

本校新高中選修科目簡介

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元(四選二)	學習單位		
物理	<ul style="list-style-type: none"> 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲； 建構及應用物理學的知識，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係； 藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質； 掌握進行科學探索的技能； 培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情况下，解決與物理學有關問題的能力； 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點； 在與物理學有關的議題上，作出明智的判斷和決定； 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。 	熱和氣體	<ul style="list-style-type: none"> 溫度、熱及內能 熱轉移過程 物態的改變 氣體 	天文學和航天科學	<ul style="list-style-type: none"> 不同空間標度下的宇宙面貌 天文學的發展史 重力下的軌道運動 恆星和宇宙 	公開考試 卷一(60%)： 必修部分 2.5 小時 卷二(20%)： 選修部分 (從四個選修課題中選取兩個) 1 小時 校本評核 實驗有關作業和非實驗有關作業 (2014年開始佔全科成績 20%)	楊健文老師： 物理研究的範圍小至原子世界，大至宇宙的大自然現象及規律，更能培養同學的批判思考、邏輯思考及創造力。物理科為理科及工程科目之靈魂，能銜接大部份大學課程，對升學有極大幫助。
		力和運動	<ul style="list-style-type: none"> 位置和移動 力和運動 拋體運動 作功、能量和功率 動量 勻速圓周運動 引力 	原子世界	<ul style="list-style-type: none"> 盧瑟福原子模型 光電效應 玻爾的氫原子模型 粒子或波 窺探納米世界 		
		波動	<ul style="list-style-type: none"> 波的本質和特性 光 聲音 	能量和能源的使用	<ul style="list-style-type: none"> 家居用電 在建築和運輸業中的能源效率 可再生和不可再生能源 		
		電和磁	<ul style="list-style-type: none"> 靜電學 電路和家居用電 電磁學 	醫學物理學	<ul style="list-style-type: none"> 眼和耳的感官 非電離輻射醫學影像學 電離輻射醫學影像學 		
		放射現象和核能	<ul style="list-style-type: none"> 輻射與放射現象 原子模型 核能 				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元 (三選二)	學習單位		
化 學	<ul style="list-style-type: none"> 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心； 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係； 體會和了解科學的演進特質； 掌握進行科學探索的技能； 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下解決與化學有關的問題的能力； 能運用化學語言討論與科學有關的議題； 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定； 建立開放、客觀及主動的態度； 適當地關注作業安全的事項； 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。 	地球	大氣、海洋、岩石和礦物	工業化學	工業過程的重要性、速率方程、活化能、催化作用和工業過程、工業過程、綠色化學	公開考試 卷一(60%)： 必修部分 2.5 小時 卷二(20%)： 選修部分 (從三個選修課題中 選取兩個) 1 小時 校本評核 實驗有關作業和非 實驗有關作業 (2014 年開始佔全科 成績 20%)	劉世安老師： 電影裏，異形的體液腐蝕性強，連金屬也熔蝕。 人體裏，一樣有一種具腐蝕性強的液體。你們知道是什麼嗎？ 答案就是胃酸了。那麼，你們知道什麼是胃酸嗎？胃酸有幾酸呢？ 化學科可以給你這些答案。 還有，化學科是以實驗為基礎的科目，同學在這課程中，須要有探究的精神，透過進行不同的實驗，來學習本科的內容。化學英文是 CHEMISTRY，即是 CHEMISTRY。
		微觀世界 I	原子結構、週期表、金屬鍵、金屬的結構和性質、離子鍵和共價鍵、巨型離子物質的結構和性質、巨型共價物質的結構和性質、比較一些重要類別的物質的結構和性質				
		金屬	金屬的存在和提取、金屬的活性、反應質量、金屬的腐蝕和保護	物料化學	天然聚合物、合成聚合物和塑膠、金屬和合金、現代生活中的合成物料、綠色化學		
		酸和鹽基	酸和鹼的簡介、指示劑和 Ph、酸和鹼的強度、鹽和中和作用、溶液的濃度、涉及酸和鹼的容量分析				
		化石燃料和碳化合物	來自化石燃料的碳氫化合物、同系列、結構式和碳化合物的命名、烷和烯、加成聚合物	分析化學	檢測化學物種的存在、分離和提純的方法、定量分析方法、儀器分析方法、分析化學對社會的貢獻		
		微觀世界 II	鍵的極性、分子間引力、分子晶體的結構和性質、具有非八隅體結構的簡單分子物質、簡單分子的形狀				
		氧化還原反應、化學電池和電解	日常生活使用的化學電池、簡單化學電池中的反應、氧化還原反應、化學電池內的氧化還原反應、電解、氧化還原反應對現代生活的重要性				
		化學反應和能量	化學反應中的能量變化、各種標準焓變，包括：中和焓、溶解焓變、生成焓變和燃燒焓變、赫斯定律				
		反應速率	化學反應的速率、影響反應速率的因素、常溫常壓(r.t.p.)下氣體的摩爾體積				
		化學平衡	動態平衡、平衡常數、濃度和溫度的變化對化學平衡的影響				
		碳化合物的化學	特定同系列的簡介、同分異構、各種官能基的典型化學反應、簡單碳化合物的互換、重要有機物質				
		化學世界中的規律	由 Li 至 Ar 各元素物理性質的週期變化、由 Na 至 Cl 各元素氧化物的鍵合、計量成分和酸鹼性質、過渡性金屬的一般性質				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元(四選一)	學習單位		
資訊及通訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用； 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維； 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。 	資訊處理	<ul style="list-style-type: none"> 資訊處理簡介 數據組織及數據控制 數據表示 辦公室自動化軟件的運用 資訊演示 	數據庫	<ul style="list-style-type: none"> 數據庫簡介 關聯式數據庫 數據庫設計方法簡介 數據庫應用、發展與社會 	公開考試 卷一(55%)： 必修部分 2小時 卷二(25%)： 選修部分 (從四個選修課題中選取一個) 1.5小時 校本評核 (2012年開始佔全科成績20%)	鄭炳良老師： 資訊及通訊科技課程是與初中教育及專上教育銜接的科目；完成本課程後，同學的升學出路和就業途徑均會順暢銜接。修讀電腦亦不是只會上網、收發電郵、MSN及玩電子遊戲。本課程分為：(1)必修部分---將提供資訊及通訊科技的基礎原理，幫助同學奠下學習本科的穩固根基，以及為同學提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍；(2)選修部分---分別來自具有特色的電腦或資訊科技及其應用的範疇；以及(3)校本評核---完成個人習作。完成本課程後，資訊爆炸的現代社會，同學可以應用資訊解決問題及提升其溝通能力外，還會學習到不同軟硬件的操作。
		電腦系統基礎	<ul style="list-style-type: none"> 基本機器組織 系統軟件 電腦系統 	數據通訊及建網	<ul style="list-style-type: none"> 數據通訊及建網基礎 網絡設計及實施 網絡管理及保安 		
		互聯網及其應用	<ul style="list-style-type: none"> 建網及互聯網基本知識 互聯網服務及應用 初級網頁創作 	多媒體製作及網站建構	<ul style="list-style-type: none"> 多媒體製作 網站建構 		
		基本程式編寫概念	<ul style="list-style-type: none"> 解難程序 算法設計 算法測試 	軟件開發	<ul style="list-style-type: none"> 程式編寫 程式編寫語言 系統開發 		
		資訊及通訊科技對社會的影響	<ul style="list-style-type: none"> 公平存取 工作及健康議題 知識產權 網上威脅及保安 				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元 (二選一)	學習單位		
企業、會計與財務概論	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色； 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。 	營商環境	<ul style="list-style-type: none"> 香港的營商環境 企業擁有權類型 商業道德與社會責任 	會計模組	財務會計 <ul style="list-style-type: none"> 有關財務報表編製的期末調整項目 不同企業擁有權類型的財務報告編製 控制系統 公認會計原則 財務報表分析 不完整會計紀錄 資訊科技及通訊科技在會計中的應用 會計道德問題 	公開考試 卷一(34%)： 必修部分 1.5 小時 卷二(51%)： 選修部分 (從二個選修課題中選取一個) 2.5 小時 校本評核 (2016年開始佔全科成績 15%)	張詠欣老師： 香港是一個以商業及金融為主要的城市，商業及財經活動，如工作、消費、儲蓄及投資等，已經成為我們日常生活中不可劃缺的部分。企業、會計與財務概論知識的學習，正能讓學生了解基本商業領域包括營商環境、會計、管理及個人理財等方面的知識及資訊，除了讓學生將來能夠適當地處理個人財務，以及在處理各種商業及財經事宜(如消費、工作及投資)時能面對各種抉擇外，更有助培育學生成為未來具企業家精神的寶貴人力資源。本科課程主要分為三大範疇：1.管理學 2.會計學 及 3.財務學，為學生提供全面的商業的知識和技能，幫助學生能夠在未來有效地參與商業及財經活動的同時，亦著重培育學生良好的公民質素；提供機會讓學生更了解在商業社會中消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色，發展道德及負責任的行為；亦期望他們在分析及評估商業事務時，顧及社會與道德的因素。學生在課程中獲得的商業知識和技能，可以引發學生對商業世界的興趣，為有意在專上教育中選修商業課程或準備就業的學生作好準備。
		管理導論	<ul style="list-style-type: none"> 管理功能 有效管理方法 主要商業功能 企業家精神及中小型企業管理 商業溝通傳意 		成本會計 <ul style="list-style-type: none"> 成本分類、概念及專門用語 分批成本計算法 邊際成本與吸收成本計算法 成本會計在決策中的功能 		
		會計導論	<ul style="list-style-type: none"> 會計的目的及角色轉移 財務報表的用途 會計原則及慣例 會計循環 基礎比率分析 	財務管理 <ul style="list-style-type: none"> 財務分析 預算編製 融資方式 資本投資評估 營運資本管理 風險管理 			
		基礎個人理財	<ul style="list-style-type: none"> 基礎財務管理 個人財務管理 	人力資源管理 <ul style="list-style-type: none"> 人力資源管理的功能 發展優質人力資源 			
				市場營銷管理 <ul style="list-style-type: none"> 市場營銷的角色 市場研究 顧客行爲 產品與服務的市場營銷策略 消費者主義 			

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元 (二選一)	學習單位		
經濟	<ul style="list-style-type: none"> • 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣； • 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界； • 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力； • 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。 	基本經濟概念	經濟學作為一門社會科學、稀少性，選擇和機會成本、三個基本經濟問題、專門化及交易、經濟活動的循環流程、實證性和規範性的陳述	壟斷定價、反競爭行為及競爭政策	<ul style="list-style-type: none"> • 壟斷定義 • 反競爭行為及競爭政策 	公開考試 卷一(25%)： 多項選擇題 1小時 卷二(60%)： 寫作題 第一部分必修部分 第二部分選修單元 (二擇其一) 2小時 校本評核 課業為本評核 (時事評論或文章/報告) (2014年開始佔全科成績15%)	甄靄齡老師： 為何美國次按問題會導致全球性金融海嘯？U-Right及泰林相繼倒閉與金融海嘯有關嗎？政府應付金融危機的策略奏效嗎？修讀經濟學有助於同學理解上述社會經濟的問題。 經濟學可培養學生從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣，藉著經濟學課題培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力，更可讓學生成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。
		廠商與生產	廠商的所有權、生產的種類/階段、物品和服務的種類、分工、生產要素、短期和長期生產及生產成本、廠商目標	貿易理論之延伸、經濟增長及發展	<ul style="list-style-type: none"> • 貿易理論之延伸 • 經濟增長及發展 		
		市場與價格	需求定律、個別需求、市場需求、個別供應、市場供應、需求、供應和價格的相互作用、消費者盈餘及生產者盈餘、價格的功能、需求價格彈性、供應價格彈性、市場干預				
		競爭與市場結構	完全競爭和不完全競爭(壟斷性競爭、寡頭壟斷和壟斷)				
		效率、公平和政府的角色	效率、公平、政策的考慮				
		經濟表現的量度	國民收入、以消費物價指數和本地生產總值內含平減物價指數量度一般物價水平、以失業及就業不足人士在勞動人口中所佔的百分比量度失業率及就業不足率、香港近期國民收入、一般物價水平和失業的趨勢				
		國民收入決定及價格水平	總需求、總供應、產出和價格水平的決定				
		貨幣與銀行	貨幣、銀行的功能和服務、貨幣供應、貨幣需求、貨幣市場中利率的決定、香港作為金融中心				
		宏觀經濟問題和政策	經濟周期、通貨膨脹和通貨緊縮、失業、財政政策、貨幣政策				
		國際貿易和金融	自由貿易及貿易障礙、國際收支平衡表簡介、匯率				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元(五選二)	學習單位		
設計與應用科技	<ul style="list-style-type: none"> • 成為獨立思考者和勇於創新的解難者； • 增進對科技及設計的知識和實踐技能； • 辨識改善生活質素的需要、意願和機會，培育科技與設計觸覺和創業精神； • 具備辨別能力，能深思熟慮及成為富責任感的產品使用者，並能意識到科技和美學、企業、社會、文化、倫理的相互作用。 	設計與創新	<ul style="list-style-type: none"> • 設計的實踐 • 設計考量 • 設計傳意 	自動化操作	<ul style="list-style-type: none"> • 控制系統的基本原理 • 氣動學 • 可編程控制系統 • 機械人技術 	公開考試 卷一(30%)： 必修部分 2小時 卷二(30%)： 選修部分 (從五個選修課題中 選取兩個) 2小時 校本評核 設計作業： 題目將由香港考評局提供，並由校外評審員作專業評核 (2012年開始佔全科成績40%)	鄧智光老師： 科技在人類的生活 中扮演相當重要的 角色。本科正為同 學建立科技與設計 的相關知識和技 能，幫助同學培養 具有創新及創業精 神的特質，以便在 知識型經濟下，面 對社會、經濟及科 技的急速轉變。
		科技原理	<ul style="list-style-type: none"> • 科技的本質 • 生產程序 • 系統及控制 	創意數碼媒體	<ul style="list-style-type: none"> • 媒體素養 • 數碼媒體設計 • 數碼媒體製作 		
		價值與影響	<ul style="list-style-type: none"> • 科技與設計的價值 • 歷史與文化的影響 • 創業精神及企業方法 	設計實踐及材料處理	<ul style="list-style-type: none"> • 材料、元件及系統 • 生產程序及製造 • 電腦輔助製造(CAM) 		
				電子	<ul style="list-style-type: none"> • 電子信號、裝置及電路 • 模擬及數碼電子 • 集成電路、微控制器及界面技術 • 電子於現代社會的演進 		
				視像化及電腦輔助設計模塑	<ul style="list-style-type: none"> • 產品視像化及立體模型 • 技術顯像 • 電腦輔助設計(CAD) • 應用 		

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元	學習單位		
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> 豐富他們的美感和藝術經驗； 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力； 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力； 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解； 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；以及 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。 	視覺藝術評賞	<ul style="list-style-type: none"> 了解在不同情境下的藝術家、工藝師及設計師如何運用形式知識去表達情、感覺，展示意念及解決難題。 意識到符號及標記的運用和它們在不同情境的特殊意義。 關注個別的藝術風格和觀念。 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情境。 發展在不同情境下界定何謂藝術的概念。 在考慮情境因素下，描述、分析、詮釋和判斷藝術作品和藝術現象。 發展對視覺環境、藝術作品及藝術現象的個人反應。 探究藝術作品的表現性或獨特性。 發展感知能力和其他思考能力，例如觀察、聯想、想像及創意。 運用批判性思考分析和詮釋藝術作品和藝術現象。 運用語言和書寫能力以溝通感受和意念。 	無	無	<p>公開考試 學生須選擇卷一或卷二(50%) 4小時 卷一 視覺形式表達主題或 卷二 設計</p> <p>在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製作評賞，並以文字表達(10%)，以及 (b) 藝術創作(40%)</p> <p>校本評核 學生須提交兩個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作/評賞研究相關的藝術評賞及研究過程(20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品/評賞研究(每一作品集包含三件作品(30%)) (2012年開始佔全科成績50%)</p>	<p>申玉超老師： 新高中視覺藝術科的特色是加強學生無論在藝術、學藝智能方面的發展，為其將來在升學和就業上建立穩固基礎，相關的行業包括：時裝設計、平面設計、眼鏡設計、產品設計、數碼媒體創作、廣告創作、電視和電影創作、劇本創作、建築及大眾傳播等。</p>
		視覺藝術創作	<ul style="list-style-type: none"> 意識到形式知識在不同情境下有不同層次的意義，並運用於創作中。 運用物料及技術實現藝術創作的目的，和不斷提升個人的技術水平。 發展對自己和世界的概念和意念。 選擇及控制媒介、物料、技術、視覺語言，以傳情達意。 轉化經驗、情感、感覺、知識與意念為視覺形式。 發展對自己藝術學習自我反思的技能和態度。 				

科目名稱	課程宗旨	物理部分		生物部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇	學習單位		
綜合科目(物理+生物)	<ul style="list-style-type: none"> • 培養及保持對科學的興趣和好奇心, 並尊重一切生物及環境; • 建構和應用科學知識, 了解科學與其他學科之間的關係; • 體會和了解科學的本質; • 培養科學探究的技能; • 培養科學思維、批判性思考能力和創造力, 以及養成獨立和協作性地解決有關科學問題的能力; • 了解科學語言, 並能就有關科學的議題交流意見和觀點; • 培養開明、客觀及主動的態度; • 知道科學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意, 並在有關科學的議題上作出明智的決定及判斷; • 養成負責任的公民態度, 並致力促進個人和社區的健康發展。 	熱	<ul style="list-style-type: none"> • 溫度、熱及內能 • 熱轉移過程 • 物態的改變 	細胞與生命分子	<ul style="list-style-type: none"> • 生命分子 • 細胞組織 • 物質穿越細胞膜的活動 • 細胞週期和分裂 • 細胞能量學 	<p>公開考試： 物理(40%) 100 分鐘</p> <p>生物(40%) 100 分鐘</p> <p>校本評核： 物理(2014 年開始佔全科成績 10%) 生物(2014 年開始佔全科成績 10%)</p>	<p>梁文輝老師(生物)： 新高中生物課程是中一至中三科學課程的延續, 並吸取現行中學生物課程的優點, 加以發展。本課程提供均衡的學習經歷, 學生可藉此發展科學教育中「生命與生活」學習範疇及其他學習範疇所需的科學知識和理解、技能和過程, 以及價值觀和態度, 從而達致個人成長和在科學與科技世界作出貢獻的目標。本課程可幫助學生為日後升讀專上學院、接受職業培訓或在生命科學不同領域中工作而作好準備。</p>
		力和運動	<ul style="list-style-type: none"> • 位置和移動 • 力和運動 • 拋體運動 • 作功、能量和功率 • 動量 	遺傳與進化	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎遺傳學 • 分子遺傳學 • 生物多樣性和進化 		
		波動	<ul style="list-style-type: none"> • 波的本質和特性 • 光 • 聲音 	生物與環境	<ul style="list-style-type: none"> • 植物維持生命的活動 • 動物維持生命的活動 • 生殖、生長和發育 • 協調和反應 • 體內平衡 • 生態系 		
		電和磁	<ul style="list-style-type: none"> • 靜電學 • 電路和家居用電 • 電磁學 	健康與疾病	<ul style="list-style-type: none"> • 個人健康 • 疾病 		

科目名稱	課程宗旨	化學部分		生物部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇	學習單位		
綜合科目(化學+生物)	<ul style="list-style-type: none"> • 培養及保持對科學的興趣和好奇心,並尊重一切生物及環境; • 建構和應用科學知識,了解科學與其他學科之間的關係; • 體會和了解科學的本質; • 培養科學探究的技能; • 培養科學思維、批判性思考能力和創造力,以及養成獨立和協作性地解決有關科學問題的能力; • 了解科學語言,並能就有關科學的議題交流意見和觀點; • 培養開明、客觀及主動的態度; • 知道科學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意,並在有關科學的議題上作出明智的決定及判斷; • 養成負責任的公民態度,並致力促進個人和社區的健康發展。 	地球	大氣、海洋、岩石和礦物	細胞與生命分子	<ul style="list-style-type: none"> • 生命分子 • 細胞組織 • 物質穿越細胞膜的活動 • 細胞週期和分裂 • 細胞能量學 	<p>公開考試： 化學(40%) 100 分鐘</p> <p>生物(40%) 100 分鐘</p> <p>校本評核： 化學(2014 年開始佔全科成績 10%) 生物(2014 年開始佔全科成績 10%)</p>	<p>梁文輝老師(生物)： 新高中生物課程是中一至中三科學課程的延續,並吸取現行中學生物課程的優點,加以發展。本課程提供均衡的學習經歷,學生可藉此發展科學教育中「生命與生活」學習範疇及其他學習範疇所需的科學知識和理解、技能和過程,以及價值觀和態度,從而達致個人成長和在科學與科技世界作出貢獻的目標。本課程可幫助學生為日後升讀專上學院、接受職業培訓或在生命科學不同領域中工作而作好準備。</p>
		微觀世界	原子結構、週期表、金屬鍵、金屬的結構和性質、離子鍵和共價鍵、巨型離子物質的結構和性質、簡單分子物質的結構和性質、巨型共價物質的結構和性質、比較一些重要類別的物質結構和性質				
		金屬	金屬的存在和提取、金屬的活性、反應質量、金屬的腐蝕和保護	遺傳與進化	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎遺傳學 • 分子遺傳學 • 生物多樣性和進化 		
		酸和鹽基	酸和鹼的簡介、指示劑和 pH、酸和鹼的強度、鹽和中和作用、溶液的濃度、涉及酸和鹼的容量分析、化學反應的速率	生物與環境	<ul style="list-style-type: none"> • 植物維持生命的活動 • 動物維持生命的活動 • 生殖、生長和發育 • 協調和反應 • 體內平衡 • 生態系 		
		化石燃料和碳化合物	來自化石燃料的碳氫化合物、同系列、結構式和碳化合物的命名、烷和烯、醇、烷酸和酯、加成聚合物和縮合聚合物	健康與疾病	<ul style="list-style-type: none"> • 個人健康 • 疾病 		
		氧化還原反應、化學電池和電解	日常生活使用的化學電池、簡單化學電池中的反應、氧化還原反應、化學電池內的氧化還原反應、電解、氧化還原反應對現代生活的重要性				
		化學反應與能量	化學反應中的能量變化、各種標準焓變,包括:中和焓變、溶解焓變、生成焓變和燃燒焓變、赫斯定律				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元(三選一)	學習單位		
旅遊與款待	<ul style="list-style-type: none"> 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性； 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度； 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻； 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能； 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度； 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。 	旅遊導論	<ul style="list-style-type: none"> 旅遊的概念與原理 本地旅遊業 科技在旅遊業所擔當的角色 	會議、獎勵、商務、展覽業務 (MICE)	<ul style="list-style-type: none"> 會議、獎勵、商務、展覽業務 規劃會議、獎勵、商務、展覽業務-活動的規劃要點 目前會議、獎勵、商務、展覽業務在全球的發展 	公開考試 卷一(30%)： 選擇題/資料回應題 1.25 小時 卷二(40%)： 論述題 1.75 小時 校本評核 選修部分的作業研習 (2014 年開始佔佔全科成績 30%)	陳德威老師： 在三年新高中學制，旅遊與款待課程是個人、社會及人文教育學習領域中六個選修科目之一。本課程的設立的目的，是讓學生認識旅遊與旅遊業的性質、發展及對影響；並使同學掌握旅遊與旅遊業所需的基本知識，作為日後繼續進修本科課程的準備；本課程亦能加強學生溝通能力、人際關係及決策能力。本課程除了有課堂的研習之外，學生亦必須進行與旅遊及款待業相關的實地考察活動，從實際的考察活動中得到旅遊與款待業的知識，生動有趣。學生完成本課程後可以再進修有關的大學課程或文憑課程，並加入旅遊業發展其事業。
		款待導論	<ul style="list-style-type: none"> 款待業 住宿業 餐飲業 科技在款待業所擔當的角色 	主題公園及景點	<ul style="list-style-type: none"> 景點 主題公園及景點的特點 主題公園及遊樂園受歡迎的基本因素 		
		地理名勝	<ul style="list-style-type: none"> 地理名勝 全球分銷系統 (GDS) 	款待業市場學	<ul style="list-style-type: none"> 服務市場學 營銷規劃 電子營銷 		
		客務關係及服務	<ul style="list-style-type: none"> 客戶服務 客務關係 溝通技巧 				
		旅遊與款待業趨勢	<ul style="list-style-type: none"> 旅遊業熱門議題 款待業熱門議題 				

科目名稱	課程宗旨	必修部分		選修部分		公開評核	老師推介
		學習範疇	學習單位	學習範疇／單元	學習單位		
體育	<ul style="list-style-type: none"> 掌握體育的知識與技能，並培養積極的態度，俾能自我調控地實踐活躍及健康的生活； 成為活力充沛、活躍及健康生活的典範，關心並以實際行動建構健康社區的盡責公民； 把體育技能融入理論學習，以增強理解及拓展高階思維； 將體育、運動及康樂方面知識結合其他科目，並建構新知識，為日後升學和事業發展做好準備； 應用理論以增強體育、運動及康樂方面的表現或參與； 培養與體育相關的正面價值觀、積極的態度和良好道德行爲，並應用至生活其他方面； 提升共通能力，促進終身學習。 	體育、康樂、消閒與豐盛人生：歷史和發展	定義及詞彙、體育、運動、康樂與消閒的角色和價值、香港的體育現況、香港的運動、康樂與消閒現況	無	無	公開考試 卷一(50%)： 多項選擇題和短答題 2 小時 15 分鐘 卷二(20%)： 長答題 1 小時 15 分鐘 公開實習考試(2012 及 2013 年適用，佔全科成績 30%) 考生須在下列兩組體育活動中各選一項： 1. 羽毛球、籃球、足球、乒乓球、排球 2. 田徑、體操、游泳 校本評核(2014 年開始，佔全科成績 30%) 在學校進行、由任課老師評分的評核。 1. 兩項體育活動表現(每項 10%) 2. 體適能水平、計畫、實施及評鑑的表現(10%)	黃嘉俊老師： 新高中體育科以理論層面為主，把體育技能融入理論學習，並應用理論以增強體育，運動的表現。學生除了需要有良好的運動外，更需要的是對體育科的理解和共通能力。
		人體	成長和發展、骨骼系統、神經系統、肌肉系統、心血管系統、呼吸系統、能量系統				
		動作分析	基本力學概念、人體動作的類別、表現分析：步驟和指引				
		維持健康與活動表現的體適能和營養	健康的組合成分、體適能與運動相關體能的定義、體適能的組合成分和量度、運動相關體能的組合成分和量度、食物與營養、體重的控制、健康的生活習慣、體育活動在預防非傳染病的角色				
		運動與訓練的生理學基礎	影響運動表現的因素、訓練概念與原理、訓練法、訓練和停止訓練後的效應				
		運動創傷、處理與預防方法	導致運動創傷的原因、常見的運動創傷、處理、預防運動創傷				
		體育、運動及康樂相關心理技能	學習理論在動作學習中的應用、影響表現的心理因素、壓力管理在運動上的應用				
		體育、運動及康樂的社會影響	奧林匹克運動和奧林匹克主義、國際組織、大型運動會和大型國際比賽、我國的運動文化、運動與社會、影響參與運動和康樂活動的因素				
		運動和康樂活動管理	運動和康樂活動管理的概念、籌辦活動、體育、運動與康樂的法律課題				
		體驗	實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我、關心社群				