

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校發展計劃

(2009/10、2010/11、2011/12 年度)



中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

我們的現況

<p>Strength 強項</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校積極爭取外界資源，如優質教育基金及青年內地考察團資助計劃。 • 學校多媒體教學資源及設施完善，能提升學教效能。 • 學生公開考試成績不斷提升，並連續九年獲正增值。 • 學校本著啟發潛能教育，舉辦多元課外活動，協助學生多元成長的發展，並在多個校外比賽獲傑出成就。 • 老師不斷參與進修課程及研討會充實自己，而且三年前在初中課程早已改革，對新高中有更充裕的準備。 • 學校提供不少機會讓同學參與境內外考察及不同活動，擴闊同學視野。 • 學校、老師與家長有緊密的聯繫及合作。 • 校長鼓勵同工提出創新的學校發展計劃，而老師亦樂意承擔，故人事管理效率高。 • 學校政策能對應社會的需要及變化。 • 老師關心學生成長，致力建立關愛文化。 	<p>Weakness 弱項</p> <ul style="list-style-type: none"> • 隨著區內適齡學生下降，學生的學習差異較大，老師須要較多時間照顧學生不同的學習需要。 • 由於新高中的課程開始，有不少科目正處於轉營階段，老師須要有更好的準備。 • 中一新生升中後語文水平有待提升。 • 學生未能有效善用時間，令學習和其他活動得以平衡。 • 學生缺乏不同階段之目標，令學習動機有待進步。
<p>Opportunities 機會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校獲不少傳媒正面報導，增加區內人士認識。 • 學校科技科團隊教學創新，引進資優教育，並獲行政長官卓越教學獎，在科技教育領域備受認同。 • 入讀本校中一生多為第一志願。 • 新高中著重對學生能力培養，促進老師在教學法方面可因應學生能力而調節 • 透過優質教育基金，引進資優教育元素及促進學習的評估到各科，促進教師專業發展。 • 政府決定每年縮減每班學生的人數，師生比例降低，令教學效能提升。 	<p>Threats 威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> • 初中學生不經淘汰便升上高中，影響學習動機。 • 教育局引進太多新措施，例如：SBA、334、語言微調等，加重老師工作，令老師感到壓力。 • 本區適齡入學兒童數目逐年下降及直資中學學位增加，本校收生將面臨極大威脅，不但影響收生質素，甚至影響開設班數。 • 社會的不良風氣，如網絡文化、兩性關係及軟性毒品等，影響學生確立人生目標。

2009/2010 至 2011/2012 年度關注事項(按優先次序排列)

關注事項	優序
落實新高中學制	1
提升學生語文能力	2
關顧學生身心成長	3
促進教師專業發展	4

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2, 3, 4, 6	<ul style="list-style-type: none"> 政策 過程 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議，落實新高中課程各項規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 八大學習領域新高中課程規劃及進度表(KLA課程規劃) 按學生意願以SOP系統編排高中選修科目 利用WebSAMS時間表編排模組(TTL)編排上課時間表 在新高中加入不同選修科目 在初中課程上預早為新高中銜接準備 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科主任會議檢討 準時開放電腦室 高中選修科目編排是否與學生意願相符 	<ul style="list-style-type: none"> 確立各科資源分配及人手安排 完善校本的新高中課程框架 成功編排合適的上課時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 資訊科技教育委員會 電腦行政系統管理委員會 各科主任 	✓		
	6	<ul style="list-style-type: none"> 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 完善校本評核機制 	<ul style="list-style-type: none"> 協助各科管理校本評核(SBA)呈分系統 建立各科新高中SBA學習歷程檔案 配合優質教育基金，引進促進學習的評估方法，為學生建立學習歷程檔案。 協調及發展跨科的專題研習評核工具 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 電腦室 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 準時開放電腦室 按時完成各科的校本評核呈分程序 進行持續評估學生功課表現 	<ul style="list-style-type: none"> 確立教與學目標 提升學與教效能 校本評核呈分過程流暢 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 學校發展委員會 資訊科技教育委員會 電腦行政系統管理委員會 各科主任 	✓	✓	✓
	2, 3, 4, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 推動閱讀文化，提升自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 多元化閱讀計劃，按程度分類，讓學生自我掌握閱讀進度。另搜羅附有CD的課外書。 提供eBook閱讀途徑。 On line reading 利用特別學習日介紹免費閱讀途徑。 提供有關就業之課外書給學生，如：面試技巧、職場生涯、行業經營分享 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 讀書報告分享會 觀察學生表現 問卷調查 有關文章數目 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學同意喜歡閱讀 80%同學提升學生語文基礎及自學能力 80%同學同意閱讀可豐富其知識 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 升學及就業輔導委員會 課外活動委員會 訓導委員會 資訊科技教育委員會 圖書館 	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 推動閱讀文化，提升自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 好書、文章、新聞分享 親子閱讀獎勵計劃 廣泛閱讀計劃 ERS/MRS & reward scheme 於宗教科推行聖經閱讀計劃 				<ul style="list-style-type: none"> 學校家庭合作委員會 宗教委員會 各科主任 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文及通識科在初中安排閱讀課 在有關科目中加入科本新聞時事進行討論 				<ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 通識科 有關學科 	✓	✓	✓
	2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 發展多元學習活動，落實OLE及SLP的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 推行其他學習經歷日 參觀企業、展覽會、大專院校開放日 優化及深化「摘星獎勵計劃」 訂立各計劃量化表 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 分享會 學生參與表現 完成高中各級同學的學生學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生視野 提升學生品德 在體育發展、社區服務、藝術各展所長，豐富學生個人學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 升學及就業輔導委員會 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 宗教委員會 學校發展委員會 電腦行政系統管理委員會 訓導委員會 通識科 社工 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 協助統籌其他學習經歷 將OLE融入課外活動中 學生之活動會放入為高中學生而設的學生學習概覽中 每學期安排多次考察活動，使學生對本土文化及中國文化有所認識 鼓勵義工服務，定期派員到社區服務。 推行「服務學習」的概念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 宗教委員會 學校發展委員會 電腦行政系統管理委員會 訓導委員會 通識科 社工 			✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2, 3, 4, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 以通識科為核心，發展新高中各科校本專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進行不同的探究研習活動 學生專題研習活動日 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分享會 準時開放電腦室 持續性學生習作評估(專題研習) 老師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的九大共通能力 發展學生探究式學習活動及課程 除考試天外，上課天開放 超逾80%學生滿意自己的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 課外活動委員會 資訊科技教育委員會 課外活動委員會 資優科技教育組 科技科 通識科 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 在課外活動中發展學生的共通能力，如科技探究活動等 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 開放電腦室支援學生探究自學 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 協助老師利用eClass電子教室進行專題研習 					✓	✓	
				<ul style="list-style-type: none"> 配合優質教育基金計劃為學生建立跨科目學習歷程檔案 					✓		

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
落實新高中學制	2,3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生不同學習需要，照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業培訓，利用多感觀的教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數及出席率 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有特別學習需要的學生同意功課及考試的調適是切合其需要 能按學生需要，提供合適的課程及支援 協助學生確立人生目標 超逾80%學生滿意自己學科表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 升學及就業輔導委員會 課外活動委員會 訓導委員會 學習支援組 各科主任 	✓	✓	
				<ul style="list-style-type: none"> 按學生能力及情況進行功課及考試調適 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 課程規劃配合學生程度(除每級的差異，每班、各科也有很大差異) 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 參觀不同院校，協助學生訂立學習目標 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 以多元活動照顧學生興趣 在活動中照顧不同學生能力 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 樂學工程 訂立大姊姊大哥哥計劃，教導初中生功課 					✓	✓	✓
	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> 人物 政策 過程 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 建立人材庫，確立新高中人手安排 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現有人力資源 	<ul style="list-style-type: none"> 外界資源 校內老師 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生人材庫 完善的新高中人手安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 課外活動委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 發掘各活動中之傑出學生 e.g. 傑出課外活動學生 各組導師推薦 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 安排同事參與新高課程培訓 利用 CPD 系統協助學校檢視老師專業發展紀錄 先讓新老師任教初中級別，待累積經驗才任教高中級 Mentorship scheme 					<ul style="list-style-type: none"> 提供完備的教師培訓紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學校有系統地掌握教師的專業發展狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦行政系統管理委員會 各科主任
1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> 人物 政策 過程 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 在正規課堂運用資訊科技進行互動及探究學習 	<ul style="list-style-type: none"> 重新設計現有工作紙，加入探究元素 	校內老師	<ul style="list-style-type: none"> 教材質量 小測次數 教師觀察 電腦室使用統計 	<ul style="list-style-type: none"> 豐富校本教材，教師樂於使用 學生根據小測成績改進學習 教師接受以探究形式授課，學生亦樂於學習 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科 	✓			
			<ul style="list-style-type: none"> 定期小測、監察同學學習進度 定期使用數學軟件進行探究式學習 					✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 促進跨科目協作，推動中英文發展 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬中英文面試，學習書寫履歷表、求職信，學習填寫求職表格 英語提升計劃 Cross-curriculum activities (eg. S1 orientation course, trips to Singapore) 靜思室進行中英文閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 外界資源 校內老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生匯報 學生完成一份自身之中英文履歷表 老師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 符合升大學最低要求(按年增長) 公開試正增值 提升學生/溝通能力 加強學生英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會 學生關顧委員會 資訊科技教育委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 訓導委員會 中文科 英文科 		✓	
	2,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 營造英語學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 中英語面試及自我介紹技巧 中英文對照指示牌 於 MMLC 安裝不同英語應用程式 在中一迎新活動安排英語活動課程 開放英文學會-Rm110. 訓練領袖生的語文水平，安排領袖生早會宣傳。 Good morning English English week 各科中加入中、英文詞彙 運用英語影片進行教學 	<ul style="list-style-type: none"> 外界資源 校內老師 	<ul style="list-style-type: none"> 完成活動能否依時完成 安裝相關軟件 領袖生每年作服務檢討，提升語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學同意英語環境可提升其學習英語之興趣 提升英語氛圍 同學在課堂順利使用該軟件 加強學生英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會 學生關顧委員會 總務委員會 資訊科技教育委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 訓導委員會 中文科 英文科 各有關學科 	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,3,4,6,7	• 計劃	• 了解不同文化，培養語言學習興趣	• 從不同單元多角度了解不同文化(如全城化、現代中國及香港社會等)	• 外界資源 • 校內老師	• 完成活動 • 問卷調查 • 學生課業表現	• 80%同學同意活動可提升其對語文的興趣 • 80%同學對不同文化增加了了解	• 教務委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校家庭合作委員會 • 學校發展委員會 • 課外活動委員會 • 通識科 • 中文科 • 英文科	✓	✓	✓
				• 分享好書/文章/新聞 • 閱讀課普通話新聞聆聽 • 觀看外國影片和參考外國論文 • 放眼世界境外考察 • 認識中國文化之旅 • 中英文學會活動 e.g. 演講比賽 • Cultural Exchange Programs • Deployment of NET					✓	✓	✓
	1,2,3,4,5,6,7	• 人物 • 政策 • 過程 • 計劃	• 透過正面回饋，建立學生自信	• 獎勵計劃 e.g 中英文學習之星、串字之星 • 透過學生課業作持續性評估，並對學生努力給予正面肯定。 • 深化啟發潛能教育	• 外界資源 • 校內老師	• 問卷調查 • 學生行為 • 學生課業表現	• 80%同學同意正面回饋可提升其面對語文的自信 • 增強學生學習動機	• 教務委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會 • 英文科	✓	✓	✓
• Assessment for learning • Lesson reflection • Peer evaluation • Students' evaluation of teaching				✓					✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
提升學生語文能力	2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 善用外界資源, 策略性拔尖補底 	<ul style="list-style-type: none"> 初中補課集中於中等程度學生, 激勵能力較高的學生自學 高中課後及星期六補課 自願補課計劃 WebSAMS 硬件升級 協調及申請各類教育基金 校本課外支援計劃 家情軒 參與外界工作坊、書展及不同的比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 學生公開試成績 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學同意拔尖補底班能提升其語文成績 公開試正增值 校內考試成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 課外活動委員會 升學及就業輔導委員會 總務委員會 學校發展委員會 	✓	✓	✓
	2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 策略性閱讀計劃(翻譯/中書英評/英書中評) 	<ul style="list-style-type: none"> 多元化閱讀計劃, 按程度分類, 讓學生自我掌握閱讀進度。另搜羅附有光碟的課外書。 良好閱讀環境 <ul style="list-style-type: none"> 設計及製作書櫃、架, 以保持書籍完整性 優化照明系統 舉辦校內的作文比賽、翻譯比賽 全校安裝中英文翻譯軟件 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 建立美好學習環境, 有利閱讀 提升學生的語文能力 增強學生面對語文的自信 所有校內電腦安裝有關軟件 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 升學及就業輔導委員會 總務委員會 課外活動委員會 圖書館 資訊科技教育委員會 	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 多元獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 「各展所長」獎勵計劃 學習之星獎勵計劃 譚益芳基金 學生學習獎勵計劃 課室 IT 助理獎勵計劃 Reading award scheme TV News award 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 違規紀錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學同意活動能提升其成功感、認同感及自信心 減少校內違規紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 學生關顧委員會 課外活動委員會 訓導委員會 資訊科技教育委員會 	✓	✓	✓
	2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 	<ul style="list-style-type: none"> 交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學界交流活動如友誼賽及友校接洽 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學同意交流活動能提升其與人溝通能力 學生能拓闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會 學生關顧委員會 資訊科技教育委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 訓導委員會 中文科 英文科 體育科 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 推廣參與電腦比賽 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 組織本地與海外交流計劃 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 學生會聯校活動 中五中七聯校小組討論 Summer Day and overnight Camps with CCC schools 友誼賽 					✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 與區內訓導老師建立聯繫 與友校或外界團體聯合舉辦領袖生培訓工作 						✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生責任心，加強良好公民意識及自我承擔 	<ul style="list-style-type: none"> 保護公物、維持校園整潔 學生保護自己的桌/椅、儲物櫃，直到學期結束(跟學號編碼放桌椅上) 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 學校環境 老師觀察 問卷調查 觀察學生表現 在課程最早加入一個有關課題 	<ul style="list-style-type: none"> 培養良好公民意識 學生能夠自律，學校設施損毀程度減少 建立責任感(品格提升) 提升防盜及監察系統效能 同學不運用電腦作違規事情 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 學生關顧委員會 總務委員會 課外活動委員會 訓導委員會 學校發展委員會 資訊科技教育委員會 普通電腦/電腦與資訊科技科 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 靜思室反思及檢討計劃 智能卡考勤及電子訓導系統 利用 SLP 自述協助學生反思 e-Discipline 系統(學生可查詢自己獎懲紀錄) 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 生命教育課 專題講座 課室清潔比賽 美化課室比賽 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 製作標語喚醒學生的公德心 閉路電視監控及跟進 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 社區服務：賣旗、探訪、服務關顧社區需要「好鄰舍」 培養責任心 加強良好公民意識 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 禁止學生於學校瀏覽不良網站 加強教育學生正確使用互聯網 					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	2,4,5	<ul style="list-style-type: none"> • 人物 • 計劃 • 地方 • 政策 • 過程 	<ul style="list-style-type: none"> • 增加溝通，建立師生關愛關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 每星期一次團契飯局 • 每月第一次聚會邀請新人加入 	<ul style="list-style-type: none"> • 校內老師 • 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 參與人數 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 師生能增加溝通、交流，建立和諧互愛的關係 • 建立學生關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 學校發展委員會 • 課外活動委員會 • 訓導委員會 • 教務委員會 • 學生關顧委員會 • 電腦行政系統管理委員會 • 中文科 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 領袖生燒烤活動 • 訓導老師與學生定期面談 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 師友計劃 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 中五 Mentor 計劃 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 班主任課 • 於早會創造班主任與學生接觸時間 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 推廣使用 e-CLASS 與家長及學生溝通 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 父母親節徵文比賽 • 教師節 • 親子旅行日 • 家長學堂 					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元學習機會，啟發學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 試工計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生紀律 滿意活動的人數達 70% 建立正面的價值觀，提升抗逆能力 完成有關軟件安裝 能向同學匯報各地不同文化，從而強化身份的認同 超逾 90%的學生認同自己的香港人及中國人身份 培養學生自信 提高對科學的興趣 繽紛校園生活 每年大型活動不少於 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會 學校家庭合作委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 訓導委員會 健康學校委員會 教務委員會 社工 資訊科技教育委員會 通識科 綜合科學 數學科 英文科 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 放眼世界交流活動 		<ul style="list-style-type: none"> 學生參與表現 			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 一生一體藝 		<ul style="list-style-type: none"> 校內電腦室安裝相關軟件 			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 多元智能計劃 領袖生培訓營 		<ul style="list-style-type: none"> 專題研習匯報 			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 彩虹再現 共創成長路 		<ul style="list-style-type: none"> 參與比賽成果 			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 提供不同軟件予學生使用 		<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 學生反應 			✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 參加不同機構舉辦之科學與科技比賽 					✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 數學遊踪 數學週會 每班放置數學小遊戲 試後活動 獎勵小測成績良好同學，創造成功感 Drama courses 			✓	✓	✓				

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003-2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
關顧學生身心成長	1,2,3,4,5,6,7,	<ul style="list-style-type: none"> • 人物 • 計劃 • 地方 • 政策 • 過程 	<ul style="list-style-type: none"> • 制定成長目標，積極人生價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 中五、中七學生升學就業意願調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 校內老師 • 外界資源 • 社區健康組織 	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀次數 • 校務處的出席記錄及校內、校外獲獎紀錄 • 學生、老師問卷調查 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 了解囚犯的生活，重新反思自己的目標 • 早退、缺席的人次，校內、校外比賽的成績 • 滿意活動的人數達 70% • 滿意活動的人數達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導委員會 • 學生關顧委員會 • 資訊科技教育委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 學校發展委員會 • 課外活動委員會 • 訓導委員會 • 健康學校委員會 • 校務處 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 摘星計劃 • 生命教育課 • 專題講座及教育課 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 家長講座 • 性向測試(升學就業選擇) • 個人成長資料配套 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 透過早會、周會及崇拜，分享基督教信仰，從而推動學生建立積極人生。 • 從「午間福音電影欣賞」帶出積極勵志信息 • 成立查經班 • 加強學生決志後的跟進工作。 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 成長新動力 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 面晤在囚人士計劃 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生：每年最少5項健康活動，推廣健康體魄的信息，並鼓勵學生參與多元化的校內、校外的活動和比賽 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生的生理、心理及社交發展：每年最少5次校內健康講座和參觀，協助學生心理、生理及社交有均衡發展。 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> • 推廣及維持健康知識、信念及行為：通過各委員會的合作，加上社區健康組織的專業推廣（如講座、健康活動等）和健康學校組的努力 					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	2,4,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 推動課堂研究文化 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣行動研究風氣 學習圈 跨學校的研討、交流、自修 同儕觀課 參加外間講座 舉行電腦教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 提升師資 提升教學效能 滿意活動的人數達 70% 滿意活動的人數達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 資訊科技教育委員會 課外活動委員會 各科 	✓	✓	✓
	1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> 人物 政策 	<ul style="list-style-type: none"> 提升校政及管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> 將文件電腦化 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 發展校本課程 優化管理階層 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦行政系統管理委員會 學校家庭合作委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 多元化評估問卷，如評估量表、自評、學生互評工具 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 依照學校發展計劃編寫校務計劃書 編寫校務報告 統籌學校發展津貼計劃 統籌教師專業準備津貼計劃 協助學校進行自我評估 協調學校推行啟發潛能教育計劃 協調各類教育基金之申請 					✓	✓	✓
	2, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> 計劃 政策 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 深化多元評估機制 	<ul style="list-style-type: none"> 評估問卷電腦化 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷評估以電腦進行 	<ul style="list-style-type: none"> 建立較客觀的評估機制 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 運用學校自評數據以統籌、支援及監察學科教學效能，提升措施的成效 優化教學視學 善用學習評估 協助教師檢視現況，定立個人教學目標 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 建立完善的評估機制 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 教務委員會 	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 地方 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 促進教師協作文化,加強團隊合作精神 	<ul style="list-style-type: none"> 行動研究(個人) 班風學習圈 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 減少違規次數 	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少舉辦兩次跨科合作活動 加強教師間的合作 超逾 90%參予各項培訓感到滿意 超逾 80%老師深感各項工作對教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 宗教委員會 學校發展委員會 學生關顧委員會 資訊科技教育委員會 訓導委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 歷奇訓練 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 校務會議靈修時段 「勵志小品」文章分享 生日小禮物 慰問(合適時刻) 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 工作坊：課室管理技巧及師生關係 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 共同備課節，增加同工互相交流 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 善用電子平台 					✓	✓	✓
	2,3, 5,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 計劃 過程 	<ul style="list-style-type: none"> 引進資優教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 成立資優科技教育組，在校推廣資優教育 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少兩科將資優教育元素引進課程 提升學教效能 高質素教學 超逾 80%老師感到教學效果顯著 	<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 資訊科技教育委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 進行有關資優教育的課堂研究 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 每年為不同科組安裝所需之教育軟件 安排資優教育的教師培訓 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 安排老師參與外間的資優教育培訓 					✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應學校辦學宗旨	啟發潛能教育範疇	策略	具體工作	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									09-10	10-11	11-12
促進教師專業發展	2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> 地方 過程 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 強化教學資源配套 	<ul style="list-style-type: none"> 改善教員室的環境，善用空間放置所需的教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 80%同工會利用電子教學 優化教員室工作環境 超逾 80%老師感到教學工作及課堂管理感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 總務委員會 學校家庭合作委員會 學校發展委員會 課外活動委員會 	✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 購買教師專業發展書籍，優化資源庫應用 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會學生學習發展基金(目標 3) 					✓	✓	✓
				<ul style="list-style-type: none"> 利用 eClass 電子教室，推動電子教學，建立教學資源庫 					✓	✓	✓
	1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> 人物 政策 	<ul style="list-style-type: none"> 表揚教師 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越教師表揚計劃 卓越科目表揚計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 校內老師 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少兩科科主任可推薦出卓越教師 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。