



中華基督教會譚李麗芬紀念中學

融和友愛 自律礪學

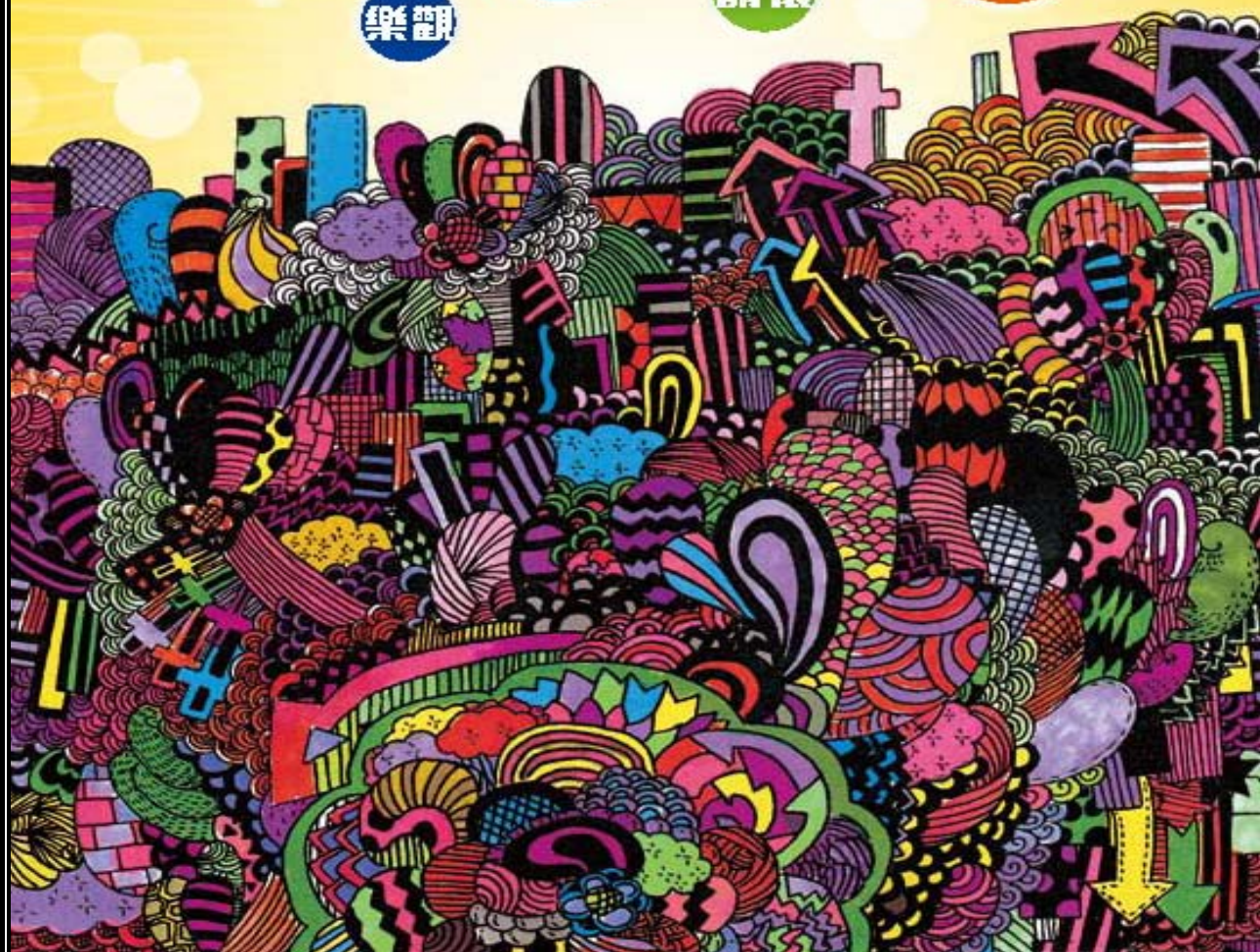
信任

尊重

刻意  
安排

樂觀

關懷



# 周年校務計劃

(2014/2015 年度)

# 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

## 周年校務計劃書

2014 至 2015 年度

### 目 錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨-----	P.1
2. 關注事項	
2.1 建立具啟發性的學習環境，提升學教效能-----	P.2
2.2 促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯----	P.5
2.3 強化學生支援系統，建立共融文化-----	P.8
附件一：運用「學校發展津貼」計劃書-----	P.10
附件二：運用「整合代課教師津貼」計劃書-----	P.15
附件三：運用「小數位職位現金津貼」計劃書-----	P.18
附件四：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書-----	P.20
附件五：運用「校本課後學習及支援計劃」撥款計劃書-----	P.21
附件六：運用「高中課程支援津貼」計劃書-----	P.24
附件七：運用「中學學習支援津貼」計劃書-----	P.27
附件八：運用「多元學習津貼」計劃書-----	P.30
附件九：運用「德育及國民教育支援津貼」計劃書-----	P.33
附件十：運用「加強非華語學生的教育支援津貼」計劃書-----	P.34
附件十一：運用「生涯規劃津貼」撥款計劃書-----	P.35
附件十二：財政預算-----	P.36

## 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

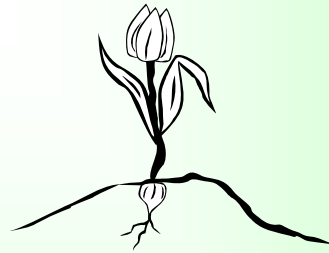
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔



## 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

## 【 2014-2015 年度學校關注事項 】

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
<b>關注事項一：建立具啟發性的學習環境，提升學教效能</b>							
透過不同計劃， 提升學教效能及 協助教師專業發展	1-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習圈</li> <li>共同備課節實踐社群計劃</li> </ul>	計劃	學校	問卷	70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>教務委員會</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>教師分享，促進教師專業交流</li> </ul>	計劃	學校	評估報告	全年安排不少於五次分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>卓越科目表揚計劃</li> <li>卓越教師表揚計劃</li> </ul>	人物	學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科公開試成績</li> <li>教師課堂教學表現</li> </ul>	不少於三科及三位老師獲表揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>教務委員會</li> <li>家長教師會</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化教學視學</li> <li>開放課堂</li> <li>日常式觀課</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	政策	學校	觀課紀錄	每位老師每年最少觀課及被觀課一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會*</li> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>學校發展委員會</li> <li>電腦行政管理委員會</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師專業發展活動</li> </ul>	計劃	學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業發展時數紀錄</li> <li>問卷</li> <li>評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師 3 年內最少有 150 小時專業發展時數</li> <li>全年至少完成四次教師專業發展活動</li> <li>70%老師認同有助專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>教務委員會</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>新入職老師啟導</li> </ul>	人物過程	學校	計劃成效評估	全體新入職老師認同學校提供足夠支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會*</li> <li>訓導委員會</li> <li>科主任</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查</li> </ul>	政策 計劃 人物 過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>教育局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成以網上評估工具進行各項問卷調查分析</li> <li>90%教師進行學校自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>教務委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> </ul>

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>善用學習評估</li> </ul>	政策計劃 人物過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科成績指標數據</li> <li>公開試成績增值指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢查</li> <li>學生學業成績分析</li> <li>相近科目成績比較及評估</li> <li>課堂效能問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師切實執行家課政策</li> <li>增值表現不低於其它收生水平相近的學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>校長</li> <li>教務委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> </ul>
協助學校推行校本管理	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>依照學校發展計劃編寫校務計劃書</li> <li>編寫校務報告</li> <li>統籌學校各項津貼計劃</li> <li>協助學校進行自我評估</li> <li>協調各類教育基金之申請</li> <li>協調多元學習津貼計劃</li> </ul>	政策計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>教育局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 2014 年 10 月完成校務計劃</li> <li>於 2014 年 10 月完成校務報告</li> <li>於 2014 年 10 月完成校務報告</li> <li>90%老師進行自我評估</li> <li>順利協調各類教育基金之申請</li> <li>如期完成各類基金計劃</li> <li>如期完成該計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會*</li> <li>教務委員會</li> <li>各學科、委員會</li> </ul>
建立良好學習風氣，學生樂於學習	2,3,4	班級經營計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>《好學》</li> <li>班級文化嘉許禮</li> <li>教師專業發展</li> </ul>	計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師意見</li> <li>學生表現</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生遲到缺席、缺席留堂、停課及違規紀錄</li> <li>70%教師認同成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會*</li> <li>訓導委員會</li> </ul>
	2,6	從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃</li> <li>閱讀課</li> <li>學生好書分享</li> </ul>	過程計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>持份者問卷數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級超過 90%學生參與</li> <li>問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會*</li> <li>中文科</li> <li>英文科</li> <li>通識科</li> </ul>
提升活動水平，擴闊學生課外學習視野	2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外/聯校比賽</li> </ul>	人物計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績(冠、亞、季軍)總數超過 100 項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會*</li> <li>全部科目</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>海外考察專題研習</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年舉行最少一次</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>譚益芳基金</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>獲獎勵學生名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少有 10 位學生獲獎勵</li> </ul>	



目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生，營造理想的學習氣氛	2	• 早會文化及大使	人物計劃	• 校內師生	• 早會宣佈大使的當值紀錄	• 每個上課天有一位英語宣佈大使當值	• 學生關顧委員會* • 英文科
	2	• 健康講座及活動	人物	• 學校	• 校務處的出席記錄及校內、校外獲獎紀錄	• 每年最少 4 項健康活動 • 早退、缺席的人次少於 20% • 校內、校外比賽的成績	• 健康學校委員會* • 校務處 • 課外活動委員會
營造一個舒適、安全、寧靜及愉快的學習環境	2	• 學校健康及安全觀察	地點	• 學校	• 文件紀錄	• 減少學生及教職員校內意外受傷的數目及流行疾病的感染率	• 健康學校委員會* • 各委員會
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	2,5,7	• 中四至中六全科合格計劃	計劃人物	• 學校	• 教師觀察 • 補考合格百分比	• 有 25%學生補考後獲得合格	• 教務委員會*
	2,6	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班/導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	計劃人物	• 學校 • 社區資源	• 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	• 教務委員會*
	2,6	• 高中英文加強班	計劃人物	• 學校	• 出席紀錄	• 80%出席率	• 英文科
及時回饋，確保學生掌握基本數學能力	6	• 優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃	計劃	• 校內/校外	• 計劃進度	• 依時向優質教育基金提交計劃進度報告	• 數學科
推動中文閱讀的風氣	2,3,4,6	• 智愛中文網上閱讀平台	人物政策過程地方	• 學校	• 教師觀察	• 70%中一至中三同學每星期完成不少於 1 次的網上練習	• 中文科
提升教師專業水平	2,6	• 聯校中文口語溝通觀摩活動	人物計劃過程	• 學校 • 教育局	• 數據分析	• 80%中文科老師參與不少於 1 次的研討會/工作坊/課程	• 中文科

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
<b>關注事項二：促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯</b>							
培養學生積極的學習態度，發展學生的共通能力	2, 6	• 學習之星計劃	計劃人物	• 學校	• 學生反應 • 問卷調查	• 學生積極學習爭取獎項 • 70%教師認同成效	• 教務委員會*
		• 協調初中跨科專題研習及發展跨科的專題研習評核工具	過程	• 教育局 • 學校	• 教師意見 • 學生成績 • 專題研習進度	• 學生能完成專題研習	• 教務委員會* • 通識科
為有特殊教育需要的學生舉辦活動	2,3,4,5,7	• 為有特殊教育需要的學生舉辦活動	人物計劃過程	• 學校 • 社區資源	• 出席率	• 平均出席率達 70%	• 學習支援組*
建立學生自律自治，尊重群體紀律的良好品格	3,4,5,7	• 優缺點抵銷計劃 • 培養學生自我提昇及自律守時的行為：律己計劃 • 一生一豁免計劃 • 守時比賽	人物計劃地方政策過程	• 本校教師 • 家長	• 獎懲紀錄 • 學生考勤	• 違規紀錄較上年減少 • 獎勵紀錄較上年增加 • 律己計劃成功率達 75%	• 訓導委員會* • 電腦行政系統管理委員會 • 校務處
為學生設計以學生為中心的其他學習經歷及活動，啟發潛能，促進學生成長，確立人生方向	2,3,6,7	• 統籌其他學習經歷活動，推動自主學習精神	過程	• 教育局 • 學校	• 問卷 • 評估報告	• 70%老師對安排感到滿意 • 完成七次其他學習經歷日	• 學校發展委員會* • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 宗教委員會 • 升學及輔導委員會
		• 「科技顯六藝」計劃	計劃	• 中文大學 • 香港科技教育學會	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	• 按計劃協議要求完成目標	• 學校發展委員會* • 設計與應用科技科
	2,3,6,7	• 中一迎新課程	計劃	• 學校 • 家長	• 問卷 • 評估報告	• 完成一週的中一迎新活動 • 70%學生歡迎這課程	• 學校發展委員會* • 教務委員會 • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 英文科

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
為學生設計以學生為中心的其他學習經歷及活動，啟發潛能，促進學生成長，確立人生方向	2,3,6,7	• 初中學生活動日 (中一、中二及中三)	計劃	• 學校 • 社區資源	• 問卷 • 評估報告	• 初中每級完成一天的活動 • 70%學生歡迎這些項目	• 學校發展委員會* • 升學及就業輔導委員會
		• 放眼世界交流活動	計劃	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 問卷 • 評估報告	• 70%學生認為活動對有助他們的成長	• 學校發展委員會* • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 課外活動委員會 • 通識教育科
		閱讀文化 • 廣泛閱讀獎勵計劃 • 「愈讀愈有趣」活動 • 福音書攤	計劃過程	• 學校	• 評估報告	• 上、下學期各舉行一次 • 完成 2 天其他學習經歷日活動 • 早會分享次數 • 全年 2 次福音書攤	• 學校發展委員會* • 升學及就業輔導委員會 • 宗教委員會 • 中文科 • 英文科 • 通識教育科
	2,3,4,6,7	• 樂學工程 (與社工協作活動)	人物計劃 地方政策過程	• 校外資源 • 本校社工	• 社工觀察學生表現 • 活動問卷調查	• 不少於 70%學生認為活動有助確立人生目標 • 社工評估學生表現有所提升。	• 訓導委員會* • 各行政委員會主席 • 各科科主任 • 各當值老師
	1,2,4,5,7	• 推廣義工計劃	人物計劃過程	• 學校 • 社區資源	• 出席率	• 出席率達 70%	• 學習支援組* • 學生關顧委員會
	3, 6, 7	• 導師(mentor)計劃	人物地點	• 學校 • 校外組織	• 學生問卷 • 委員會會議檢討	• 70%受訪學生滿意 • 70%本組老師滿意	• 升學及就業輔導委員會*
2,3,6,7	• 「其他學習經歷」嘉許計劃	人物	• 校內教師 • 校外資源	• 其他學習經歷概覽紀錄 • 班主任推薦得獎名單	• 上下學期各一次嘉許活動	• 學生關顧委員會*	



目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
	2,3,6	• 生涯規劃系列活動	人物 計劃 地方 政策 過程	• 校內 • 校外	• 學生問卷(抽樣)	• 70%受訪學生滿意	• 升學及就業輔導委員會* • 生命工場
關顧學生的身心健康、靈性發展，協助學生面對挑戰	4	• 預防濫用藥物教育活動	人物	• 社工 • 外界服務機構	• 活動紀錄	• 於中一至中三級安排最少一次 禁毒講座及教育課	• 學生關顧委員會* • 外界資源 • 社工
	4	• 健康資訊分享	計劃	• 學校 • 社區可持續發展和健康組織	• 問卷調查	• 滿意活動的人數達 70%	• 健康學校委員會* • 各委員會
	1, 2, 3, 4	• 中一迎新宗教活動	人物 計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	• 完成一次活動	• 宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 學校發展委員會
		• 夏令營	人物 計劃	• 學校 • 校外	• 參加人數 • 活動檢討	• 30 人參加	• 宗教委員會* • 校務處 • 宗教科
	1, 2, 3, 4, 6	• 團契/小組聚會	人物 計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	• 全年活動 20 次	• 宗教委員會* • 校務處
提升教師專業素質及心靈培育，以助學生健康成長	2,4,6	• 急救證書及重溫課程	人物 過程 政策	• 社區資源 • 學校	• 活動紀錄	• 每年舉行最少一次 • 合格率最少 75%	• 課外活動委員會* • 教務委員會
	1, 5, 7	• 堂校合作宗教活動	人物 計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄	• 成功邀請明道堂擔任團契導師 • 成功設立信仰班	• 宗教委員會* • 明道堂
促進家長及學校之間的溝通和合作，以助學生身心健康成長	1,2,4,5,6,7	• 家長教師會周年大會暨家長日	計劃 人物 過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工	• 參與周年大會人數	• 所有參與活動之家長能認識家長教師會 • 參與家長人數超過會章要求之全體會員 10%	• 學校家庭合作委員會* • 課外活動委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會 • 資訊科技教育委員會

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>親子同樂日</li> <li>美食製作班</li> <li>父母親節慶祝活動</li> <li>家長義工招募</li> <li>家長講座</li> <li>中一家長電腦班</li> <li>中一親子校園樂逍遙</li> </ul>	計劃 人物 地方 過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師</li> <li>家長委員</li> <li>家長義工</li> <li>本校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討</li> <li>參與活動人數</li> <li>統籌老師評估</li> <li>活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上參與者同意活動的目的</li> <li>統籌老師評估及活動檢討均認為活動值得舉辦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校家庭合作委員會*</li> <li>學生關顧委員會</li> <li>課外活動委員會</li> <li>宗教委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>全校參與</li> <li>家長教師會</li> </ul>
<b>關注事項三：強化學生支援系統，建立共融文化</b>							
舉行共融文化週，增加學生對共融文化的認識及培養他們良好的價值觀	1,4,5,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>共融文化週</li> </ul>	計劃 人物 過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援組檢討報告</li> <li>全體學生參與情況及反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年舉行 1 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援組*</li> <li>社工、教育心理學家</li> <li>全校老師</li> </ul>
加強對領袖生及輔導領袖生的培訓，增加朋輩間良好的影響力	2,3,4,5,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生挑選與培訓</li> <li>新領袖生隊員培訓</li> </ul>	人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導老師</li> <li>訓育人員協會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓次數</li> <li>執勤表現</li> <li>統籌老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項培訓活動總數不少於 2 次</li> <li>老師評價正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導委員會*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>與友校或外界團體聯合舉辦領袖生的培訓工作</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導老師</li> <li>訓育人員協會</li> <li>其他機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓不少於 1 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導委員會*</li> </ul>
	2,3,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行輔導領袖生服務計劃，舉辦輔導領袖生訓練</li> </ul>	人物 計劃 過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率和表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與的輔導領袖生完成服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援組*</li> </ul>
加強班風及校風的經營	4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>飛躍進步嘉許計畫</li> </ul>	人物 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行五個不同主題嘉許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生關顧委員會*</li> </ul>
培養學生關懷社區及社會	1,3,4,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>捐血日</li> </ul>	人物 計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區資源</li> <li>家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會*</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>便服日</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>突破全人歷奇籌款 2014</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	
支援學生學習需要	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>關愛基金課餘託管試驗計劃</li> </ul>	計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少有 8 位同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會*</li> </ul>

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題: 融和友愛 自律礪學)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
為有特殊教育需要學生提供適切的支援及服務	2,4,6	• 為有言語障礙的學生進行評估及治療	人物政策	• 學校 • 社區資源	• 出席率 • 服務報告	• 80%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善	• 學習支援組* • 學校發展委員會
	2,3,4	• 為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃(IEP)	計劃過程	• 學校	• 學生能否達標	• 參考「學生個別學習計劃」表, 評估學生成功準則	• 學習支援組* • 教育心理學家
學習支援組老師在課堂提供學生支援	2,4,6	• 學習支援組老師入課室支援有特殊教育需要的學生	人物過程	• 學校	• 老師回應	• 70%參與的老師滿意安排	• 學習支援組*

註釋 — 辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。  
健康校園獎勵計劃：1. 政策， 2. 個人健康技能， 3. 學校環境， 4. 健康服務， 5. 校風/人際關係， 6. 社區關係

## 運用「學校發展津貼(CEG)」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
訓育助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育及提升學生品德</li> <li>改善學生校服儀容</li> <li>改善學生遲到、缺席情況</li> <li>增加人手關顧行為有偏差的學生</li> </ul>	聘請一名訓育助理教師，協助老師在日常教學中能順利教學及放學後能有空間安排補課或課程發展會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同需要及為教師創造空間</li> <li>每天放學後協助老師當值留堂室或進行攀石訓練</li> <li>每節課協助任教老師處理行為偏差學生的停課</li> <li>於上課天處理學生留堂事宜</li> <li>協助處理違規事件</li> </ul>	2014年9月起為期一學年	\$8,800(月薪) + \$440(強積金) ×12個月  <b>申請撥款： \$110,880</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校服儀容整潔</li> <li>學生考勤有改善</li> <li>行為有偏差的學生得以改善</li> </ul>	學生的考勤及違規紀錄	胡裕星老師
兩名英文科文憑教師	英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動英文科小班教學</li> <li>讓英文科老師騰出空間，提升教學效能，進行校本評核及說話訓練</li> <li>鞏固初中級英文基礎，銜接新高中課程</li> </ul>	聘用兩名教師，協助英文科進行小班教學、校本評核及說話訓練	支援英文老師的工作，減輕英文科老師的工作量，提升學生語文水平及減低學習差異	由2014年9月起為期一學年	一名英文科文憑教師 <b>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】</b> ×12個月 = \$307,188  一名英文科文憑教師 <b>【\$29,650(月薪) + \$1,428.5(強積金)】</b> ×12個月 = \$373,590  <b>申請撥款： \$680,778</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各級情況，進行小班教學</li> <li>科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	劉瑞霞老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名中文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>在高中推行中文科小班教學,促進師生互動,提升學教效能</li> <li>製作中文基礎班讀寫教材</li> <li>為退修學生進行增潤補課(閱讀、說話)</li> </ul>	聘用一名文憑教師,協助中文科進行小班教學、製作中文基礎班課程及進行增潤補課	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援及分擔高中中文老師製作中文基礎班教材的工作</li> <li>進行小班教學,促進師生互動,提升學教效能</li> <li>善用退修時間,幫助能力稍遜的學生提升閱讀和說話的能力,提升文憑試閱讀和說話卷別的合格率</li> <li>建立中五、中六的中文基礎班教材庫,科內老師可共享及持續發展資源,提升學生的閱讀、寫作能力及公開試表現</li> </ul>	由 2014 年 9 月起至 2016 年 8 月止	2014 – 2015 年度一名中文科文憑老師一年 <b>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】</b> × 12 個月 = \$307,188  <b>申請撥款：<u>\$307,188</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在高中進行小班教學</li> <li>完成中五、中六 20 課節的閱讀教材</li> <li>完成中五、中六 20 課節的寫作教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教師的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討,對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估,並就未來的職責作出建議</li> </ul>	何美珍老師
校務處助理文員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理非教學工作</li> <li>協助處理新高中教師專業發展計劃及校本教師專業發展課程的行政工作</li> </ul>	聘請一名教師專業發展助理文員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理非教學工作,例如:使用電腦輸入學生資料、資料統計等,減輕教師非教學工作,為教師的專業發展創造空間和機會,讓他們為新高中作好準備</li> <li>協助處理新高中教師專業發展計劃及校本教師專業發展課程的行政工作,減輕統籌老師的工作,創造空間,以準備課程規劃和人力資源規劃</li> </ul>	由 2014 年 9 月起為期為一學年	\$8,200(月薪) + \$410(強積金) × 12 個月  <b>申請撥款：<u>\$103,320</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科成功推行新高中教師專業發展計劃</li> <li>校本教師專業發展課程成功推行</li> <li>80%教務委員會委員滿意助理文員的工作表現</li> <li>校務處滿意助理文員的工作表現</li> <li>使學校日常運作更有效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務處工作檢討</li> <li>教務委員會檢討</li> </ul>	楊翠霞小姐
「活出我個性」,照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動和歷奇協助學生發掘個人長處和能力,並藉此提升他們的自信心。</li> <li>讓同學從中學習遵守規則和建立對學校的歸屬感,從而提升他們的學校表現。</li> </ul>	與外間機構合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘學生潛能</li> <li>提升學生自信心及培養良好校園表現</li> </ul>	2015 年 3 至 6 月	服務費用： 4 節小組及 2 節戶外活動  <b>申請撥款：<u>\$6,000</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率</li> <li>學生自信心之提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率</li> <li>自我評估表</li> <li>工作員之觀察</li> </ul>	李沛瑋社工

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
「我有我天地」，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>歷奇為本活動吸引違規學生參與，並藉著活動訓練學生紀律，減少違規行為</li> <li>透過活動建立學生對學校的歸屬感及提升師生關係</li> </ul>	與外間機構合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>發揮學生潛能</li> <li>訓練學生遵守紀律</li> </ol>	2015年2月至 2015年7月	服務費用： 4-6節小組及2節戶外歷奇訓練  申請撥款： \$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率</li> <li>學生違規行為的情況得以改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>活動檢討表</li> <li>工作員的觀察</li> </ul>	胡月華 社工
老師急救1日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： <ul style="list-style-type: none"> <li>急救學理論</li> <li>包紮技巧</li> <li>心肺復甦法</li> </ul>	由香港聖約翰救護機構到校舉辦成人急救課程，名額最少20人，全部課程7小時，預算在12月進行	透過此項課程，讓最多30位具備合格急救證書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發3年續期證書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境	2014年12月	每位申請者費用為\$248，合格証費用為\$50，書本及急救用品為\$760，另外報考到校考試費用為\$1,000， 總數： $248 \times 20 + 50 \times 20 + 38 \times 20 + 1,000 = \$7,720$  申請撥款： <b><u>\$7,720</u></b>	90%老師考試合格	由香港聖約翰救護機構指派的考試員以出席率及實習考試作評估，所有考試合格老師可頒授發香港政府認可的急救証書(續期)，有效期為三年	申玉超 老師
其他學習經歷—生命藍圖、活出光彩、向藝術生活出發	向藝術生活出發：以參觀體驗方式，讓藝術家/設計師到校主持工作坊或到香港本土的展覽館及社區，提升學生藝術知識及社區的歸屬感	與外間機構合辦	加深同學對藝術及本土文化的認識及興趣	2014年9月至 2015年7月	服務費用： 10節參觀及學習活動，中四至中六級共320人 申請撥款： <b><u>\$30,000</u></b>	70%以上學生認同活動能增加學生對藝術及本土文化認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生表現</li> </ul>	申玉超 老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	聘用名師到校，進行工作坊	減輕老師增潤課的工作	2014年12月至 2015年2月	30人一班共2班(中五級精補班同學) 每班2小時 每小時\$1,200 $1,200 \times 4 = \$4,800$ 申請撥款： \$4,800	參與工作坊的同學於中五綜合能力卷表現有所改善	70%參與工作坊的同學於中五考試卷別表現合格	何美珍 老師



項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中學文憑試 中國語文科 閱讀理解能力 提升計劃	提升中文科閱讀能力應 試技巧	邀請名師到校進行工 作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現</li> <li>分擔老師增潤課程的擔子</li> </ul>	2014年10至 2015年3月	名師邀請費用 \$1200(每小時)×3 申請撥款： <b>\$3,600</b>	學生於期終考試閱讀卷 表現有提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格</li> </ul>	何美珍 老師
TSA 說話能 力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	聘請中七級畢業生， 協助中三老師為中三 同學進行分組說話訓 練，計劃於 TSA 口試 評核前舉行，即4月 份進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師預備說話題目</li> <li>讓學生有更多機會預試</li> <li>減輕老師工作量</li> </ul>	2015年4月	\$120×10人×3小 時 申請撥款： <b>\$3,600</b>	學生 TSA 說話範疇表現 高於全港水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>成績數據分析</li> </ul>	何美珍 老師
中學文憑試 中文說話能 力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	聘請中七級畢業生， 協助中五老師為中五 同學進行分組說話訓 練，計劃來年六至七 月份進行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師預備說話題目</li> <li>讓學生有更多機會預試</li> <li>減輕老師工作量</li> </ul>	2015年6至7 月	\$120×50小時 申請撥款： <b>\$6,000</b>	學生中六第一學期合格 率有70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>成績數據分析</li> </ul>	何美珍 老師
英語週	透過不同英語活動，營 造英語氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行各類英語學 習活動，讓全校 學生參與</li> <li>購買物資及獎品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對英語的興趣</li> <li>讓學生透過不同活動學習英 語</li> </ul>	2015年3月至 4月期間，為 期五天	申請撥款： <b>\$10,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生 認同活動有效益</li> <li>70%英文老師認同 活動效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> </ul>	劉瑞霞 老師
初中級英語 訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生英語水 平。透過不同形式 的學習，提升學生 學習英語興趣。</li> <li>透過與不同學校 學生一同學習英 語，學會與人相 處的技巧。</li> <li>鍛煉同學的獨立 性及自律性。</li> </ul>	計劃透過為期三 星期的日營，讓同 學與區間中學的 同學共同相處， 一起跟外籍導師 學習英語。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生提升學習英 語的興趣及能力， 以減低老師教學 時面對的困難。</li> <li>為學生營造英語 學習環境，全面 訓練讀寫聽說能 力。</li> <li>讓學生能夠有 機會接觸以英語 溝通為主的外國 人，學習生活化 的英語。</li> <li>讓學生認識不 同學校的同學， 提升溝通能力。</li> </ul>	2015年7月至 8月	每人 \$2,200×20人= \$44,000 學生繳付 \$700×20人= \$14,000 學校津貼 \$1,500×20人 =\$30,000  申請撥款： <b>\$30,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於自評時覺 得對學習英語的 興趣有所提升。</li> <li>負責老師認同 學生多機會及提 升運用英語表達 意見的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>參與率及出席 率</li> </ul>	劉瑞霞 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
高中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。</li> <li>透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。</li> <li>培育學生的獨立性、自律性及共通能力。</li> </ul>	計劃透過為期六日五夜的英語營，讓同學與區會多間中學的同學共同相處，一起跟外籍導師學習英語。	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對學習英語的興趣及自信。</li> <li>為學生營造英語語境，提升學生英語會話能力。</li> <li>讓學生學會溝通能力。</li> </ul>	2015年7月至8月	每人 $\$1,800 \times 20 \text{ 人} = \$36,000$ 學生繳付 $\$500 \times 20 \text{ 人} = \$10,000$ 學校津貼 $\$1,300 \times 20 \text{ 人} = \$26,000$ 申請撥款： <b><u>\\$26,000</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於自評時覺得對學習英語的興趣有所提升。</li> <li>負責老師認同學生多機會及提升運用英語表達意見的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>參與率及出席率</li> </ul>	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同學習需要</li> <li>發展學生在科技方面的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在中一及中二級總共挑選 24 人參加，每班三人作為種籽隊員</li> <li>參與由資優科技教育組安排的培訓及比賽</li> <li>舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在科技上的知識可以得到提升及能從完整訓練中學會基本的設計及製作產品的技巧</li> <li>透過新的科研器材，可以推動多元化的專題研習，發揮學生在科技研究的潛能</li> </ul>	2014年9月至2015年8月 逢星期一至星期五(下午四時至七時) 星期六(上午九時至下午五時)(包括參觀及參加研討會)	參加比賽儀器及材料  申請撥款： <b><u>\\$30,000</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在科技的知識及應用有所提升</li> <li>將技能傳授給同班學生，達至本校的學生日漸對科研有濃厚的興趣</li> <li>學生踴躍參加校際科技設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在上課的表現</li> <li>校外參加比賽之成績</li> </ul>	鄒志輝老師 黃耀坤老師
領袖及團隊訓練宿營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色	舉辦兩日一夜宿營，活動內容包括領導才能及特質、自我管理與時間管理及溝通與處理衝突技巧等	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師維持校園秩序</li> <li>領袖生能發揮其領袖才能</li> </ul>	2014至2015年度舉行	58名學生參與訓練  申請撥款： <b><u>\\$18,000</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同活動有成效</li> <li>學生對自己正面看法</li> <li>學生對團隊精神有正面的看法</li> <li>學生對溝通與處理衝突技巧有正面的看法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	胡裕星老師
<b>總額</b>					<b>\\$1,385,886</b>			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$472,144	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$913,742。 不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)調撥。
----------	----------------	---

### 運用「整合代課教師津貼(TRG)」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
學年： 2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
三名中文科文憑教師	中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動中文科小班教學</li> <li>讓中文科老師騰出空間，提升教學效能，提升合格率</li> </ul>	聘用三名教師，協助中文科進行小班教學、推行新高中課程	支援中文老師的工作，減輕中文科老師的工作量及提升學生語文水平	由 2014 年 9 月起為期一學年	一名中文老師一年 <b>【\$28,255(月薪) + \$1,412.75(強積金)】</b> × 12 個月 = \$356,013  一名中文老師一年 <b>【\$26,895(月薪) + \$1,344.75(強積金)】</b> × 12 個月 = \$338,877  一名中文老師一年 <b>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】</b> × 12 個月 = \$307,188  <b>申請撥款： \$1,002,078</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各級要求，進行小班教學</li> <li>科主任及任教老師同意有效協助老師推行新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教師的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	何美珍老師
一名英文科文憑教師	英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動英文科小班教學</li> <li>讓英文科老師騰出空間，提升教學效能，進行校本評核及說話訓練</li> <li>鞏固初中級英文基礎，銜接新高中課程</li> </ul>	聘用一名教師，協助英文科進行小班教學、校本評核及說話訓練	支援英文老師的工作，減輕英文科老師的工作量、提升學生語文水平及減低學習差異	由 2014 年 10 月起為期十一個月	一名英文科文憑教師 <b>【\$26,895(月薪) + \$1,344.75(強積金)】</b> × 11 個月 = \$310,637.25  <b>申請撥款： \$310,637.25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各級情況，進行小班教學</li> <li>科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	劉瑞霞老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名新高中通識科文憑教師	通識教育科 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動通識教育科高中級分組教學</li> <li>幫助老師照顧同學進行獨立專題探究,協助推行新高中校本評核</li> </ul>	聘請一名文憑教師協助通識教育科推行高中級分組教學及照顧同學進行獨立專題探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援通識教育科老師的工作</li> <li>減輕通識教育科老師的工作量</li> <li>有效透過小組教學針對通識教育的課程特色,以提升學生的思維能力</li> <li>協助境內、境外考察活動(其他學習經歷日、境外考察團)</li> <li>協助新高中校本課程</li> <li>協助閱讀課推行</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年	<b>【\$28,255(月薪)+\$1,412.75(強積金)】×12個月=\$356,013</b>  <b>申請撥款：<u>\$356,013</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各高中級要求達到測驗及期考指標</li> <li>科主任及任教老師同意該老師有效協助推行高中校本評核及協助通識教育科發展</li> <li>達致少於1:20人的小組教學指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進老師的工作效率及工作態度</li> <li>透過科主任觀課評估老師工作效能及教學態度</li> <li>學期終結時作檢討,對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評,並就未來職責提出建議</li> </ul>	何樹顯老師
一名數學科文憑教師	數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>數學科老師多為兼教老師,較難專注課程發展</li> <li>開發新教材,推動集體備課,提升教學效能</li> </ul>	聘用一名文憑教師專教數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>紓緩數學科教師工作,騰出空間參與專業發展課程</li> <li>協助製作新教材應付新高中公開考試</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年	<b>【\$26,895(月薪)+\$1,344.75(強積金)】×12個月=\$338,877</b>  <b>申請撥款：<u>\$338,877</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任滿意教師的教學表現</li> <li>能紓緩數學科教師的教學壓力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教師的工作效率及態度</li> <li>科務會議中集思廣益,檢討資源是否運用恰當</li> </ul>	戚文鋒老師
一名數學科助理教師	數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>中央數學課程中有很多非基礎部分不切合本校學生能力</li> <li>學生能力差異大,課程宜有分流機制</li> </ul>	來年度中四級開設「基礎數學」科,有兩班同學修讀,需聘用一名助理教師製作有關教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>修讀「基礎數學」的同學有更多時間打穩基礎,並提升學習動機</li> <li>高中老師可騰出更多時間重溫初中課程</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年	<b>【\$16,000(月薪)+\$800(強積金)】×12個月</b>  <b>申請撥款：<u>\$201,600</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作好「基礎數學」科所需教材</li> <li>能紓緩高中數學教師的教學壓力</li> <li>2017年文憑試2等或以上比率提升至65%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察</li> <li>科務會議中收集各教師意見</li> <li>校內/公開考試成績數據</li> </ul>	戚文鋒老師
一名體育科文憑教師	體育科： 新高中文憑試體育科考試及教學	聘請一名體育科文憑教師教授新高中體育科課程	令選修了新高中體育科的同學可考到好成績	由2014年9月起為期一學年	一名體育科老師一年 <b>【\$24,380(月薪)+\$1,219(強積金)】×12個月=\$307,188</b>  <b>申請撥款：<u>\$307,188</u></b>	新高中體育科合格率	科主任跟進及觀察新老師的能力及表現	霍紹波老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學習圈 教師培 訓	提升學習圈促導員推行 課堂研究的技巧	推薦 4 名促導員或 協助員到新加坡進 行學習圈培訓	減少促導員在推行課堂研究時的困 難	2015 年 4 月	到新加坡培訓費 用\$6,500×4 人 =\$26,000  申請撥款： <b>\$26,000</b>	70%老師同意學習圈 有助課堂研究	老師問卷	鄧智光 副校長
全年代課教師撥備				由 2014 年 9 月 起為期一學年	\$50,000	---	---	鄧智光 副校長
總計					<b>\$2,592,393.25</b>			

上年度盈餘\$1,297,082.75	今年度津貼\$2,285,900	撥款由以上調撥而來，剩餘\$990,589.50。
---------------------	------------------	---------------------------

## 運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名文憑英文教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>準備高中英語基礎班的文法、詞匯、句式及開發其他新教材</li> <li>為高中學生安排額外英語延展活動，提昇學生的英語基礎</li> </ul>	聘用一名文憑英文教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立高中三年的英語基礎班教材庫，科內老師可共享及持續發展資源，提升學生的閱讀、寫作能力及公開試表現</li> <li>為現時高中退修學生安排口語培訓操練，增強學生的英語會話能力及合格率</li> <li>透過增加高中英語延展活動的頻次，包括午間英語活動及課後英語補底班，讓學生多接觸日常英語，並協助學生解難，提昇學生的能力及自信</li> <li>進行協作及分班教學，加強教學效能</li> </ul>	由 2014 年 9 月起至 2018 年 8 月止	2014 – 2015 年度 一名英文老師一年 <b>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】</b> × 12 個月  申請撥款： <b><u>\$307,188</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任及科內老師滿意教材及工作表現</li> <li>活動紀錄及學生表現</li> <li>完成高中三年的英語基礎班教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察老師的工作效率及態度</li> <li>科內老師評估教材的質量</li> </ul>	劉瑞霞老師
初中先導計劃(行政助理)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	聘請一名行政助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>製作「好學」：協助處理「好學」期刊的文書工作</li> <li>留堂溫習室：放學後為中一級學生設專室作留堂溫習之用</li> <li>課堂支援：為有需要的老師提供短暫式的秩序管理支援</li> <li>行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造學習氣氛，培養學生善用餘閒</li> <li>教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課</li> <li>提升課堂教學效能</li> <li>減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀</li> </ul>	2014 年 9 月起為期一學年	<b>【\$8,300(月薪) + \$415(強積金)】</b> × 12 個月  申請撥款： <b><u>\$104,580</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中級學生平均的遲到、缺席、欠交功課次數、停課、缺席留堂及違規紀錄減少 20%</li> <li>70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序</li> <li>80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠交功課、考勤及違規紀錄</li> <li>中期及期終檢討會議</li> <li>教師及學生問卷調查</li> </ul>	甄靄齡副校長



項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創新科技學習中心助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援設計與科技及設計與應用科技科教學</li> <li>讓科任老師騰出空間,提升教學效能及進行校本評核工作</li> <li>協助營造一個安全及整潔的學習環境</li> <li>整理、擺放及紀錄中心內的工具及機械</li> </ul>	聘用一名中心助理,負責: <ul style="list-style-type: none"> <li>管理創新科技學習中心的工具及機械</li> <li>協助設計與科技及設計與應用科技科進行教學及校本評核工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援設計與科技及設計與應用科技科老師的工作,減輕科任老師的工作量及提升學生課業水平</li> <li>協助科任老師進行學校鐳射切割製作工作</li> <li>協助及支援老師帶隊比賽</li> </ul>	由 2014 年 9 月起為期一學年	1 名中心助理一年 <b>【 \$8,500(月薪) + 425(強積金)】 × 12 個月</b>  <b>申請撥款： \$107,100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成周年盤點及標籤工作</li> <li>科主任及任教老師同意有效協助老師進行教學、校本評核及帶隊工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進中心助理的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討,對中心助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估,並就未來的職責作出建議</li> </ul>	鄧智光 副校長
<b>總額</b>					<b>\$518,868</b>			

上年度盈餘\$54,009.99	今年度津貼\$395,472	撥款由以上兩項調撥而來,尚欠-\$69,386.01。 [不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)調撥]
------------------	----------------	--

## 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：校務會議

學年：2014/2015

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2014 – 31/8/2015	\$39,160	- 使老師教學工作流暢 - 老師的列印工作少投訴	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2014 – 31/8/2015	\$17,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2014 – 31/8/2015	\$40,000 (專線\$2,500x12+註冊域名\$200+互聯網保安\$9,800)	-不間斷上網服務 -保護學校網絡安全 -上網服務事宜少投訴及預防網絡受入侵	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	1/9/2014 – 31/8/2015	\$361,053 ( $\$8,300 \times 12 + \$9,890 \times 12 + \$10,465 \times 12$ ) $\times 1.05 = \$361,053$	-電腦及網絡；影音設備不間斷服務 -應用電腦及網絡事宜少投訴	老師意見	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	支援傍晚開放電腦室	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2014 – 31/8/2015	\$18,000	學生使用率達 75%	傍晚開放電腦室學生高使用率	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	1/9/2014 – 31/8/2015	\$45,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良老師
<b>總額</b>					<b>\$520,213</b>			

上年度盈餘\$14,292.45	今年度津貼\$520,213	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$14,292.45。
------------------	----------------	----------------------------

## 運用「校本課後學習及支援計劃」撥款計劃書

負責老師：申玉超老師

諮詢教師方法：校務會議

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期 間/日期	預計受惠學 生人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
舞蹈訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合本校辦學要旨，「德智體群美靈」六育的全人教育，及「一生一體藝」的學習重點</li> <li>提供基本的爵士舞訓練，進行普及化的舞蹈教育</li> <li>藉舞蹈訓練班，提供情緒教育，增加學生自信心、毅力、耐性、合作能力、團隊精神，進而改善他們的行為，提升學習動力與能力</li> <li>藉舞蹈教育及表演，提高學生自我形象及培養正確的學習態度，改善專注力</li> </ul>	專業導師能提升學生學習效能，於課外活動爭取更好成績，以提升學校的藝術教育形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在各項舞蹈比賽中爭取良好成績</li> <li>出席率</li> </ul>	2014年9月至 2015年7月	中一至中六級學生(20人)	導師費\$14,000 (\$200一節，每節2小時，合共35節)  申請撥款： <b>\$14,000</b>	申玉超老師
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳</li> </ul>	運動攀登校外比賽獲三甲	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>比賽成績</li> </ul>	2014年10月至 2015年8月	中一至中六級學生(20人)	運動攀登教練費 \$200 x 2小時 x 48次 =\$19,200	申玉超老師
		健身比賽獲三甲			中一至中六級學生(20人)	健身教練費 \$200x 2小時 x 48次 =\$19,200	
		空手道比賽獲三甲			中一至中六級學生(15人)	空手道教練費 \$200 x 2小時 x 36次 =\$14,400	
						申請撥款： <b>\$52,800</b>	
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	參與學生自我概念與社交能力有所提升，如學生表現理想，又徵得家長同意可安排公開表演	參與學校戲劇培訓計劃的學生人數，平均出席率達70%	2014年10月至2015年5月以課外活動形式進行，共20節。	從中一至中五級挑選對戲劇有興趣的同學約25人(戲劇組)	服務費： \$800x36節=\$28,800  申請撥款： <b>\$28,800</b>	申玉超老師 鍾捷紅老師

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期 間/日期	預計受惠學 生人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>壘球隊進入學界比賽 4 強</li> <li>足球隊男子甲乙丙 3 組出賽</li> <li>有手球隊男或女子隊比賽進入 4 強</li> <li>跆拳道聯校比賽能獲獎</li> <li>羽毛球隊參與學界比賽</li> <li>排球比賽能獲獎</li> <li>田徑比賽能獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現</li> <li>隊員出席率</li> <li>比賽成績</li> </ul>	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	中一至中六級 (共 100 人)	壘球教練費 \$200x1 小時 x50 次=\$10,000 足球教練費 \$200 x 1 小時 x70 次 =\$14,000 手球教練費 \$200 x 2 小時 x 50 次 =\$20,000 跆拳道教練費 \$200 x 1 小時 x 25 次 =\$5,000 羽毛球教練費 \$250 x 1 小時 x40 次 =\$10,000 田徑教練費 \$200 x 60 次=\$12,000 射箭教練費 \$200x 2 小時 x40 次 =\$16,000 籃球教練費 \$200x2 小時 x40 次 =\$16,000 跳繩教練費 \$200x1 小時 x5 次 =\$1,000 <b>申請撥款：\$104,000</b>	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>發掘更多有潛質同學</li> <li>加強訓練效果</li> <li>提升校隊水平，超出學界水準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>令保齡球運動之推廣達至更佳效能</li> <li>為有興趣參與的同學減輕負擔，同時避免有潛質的同學因經濟問題而流失</li> <li>在全港學界保齡球比賽爭取更好成績，令同學衝出學界，加入香港代表隊伍，為港為校爭光</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有校隊成員出席率達 70%</li> <li>校隊成員平均分進步 10 分或以上</li> <li>參加人數比去年增加 50%</li> </ul>	2014 年 9 月至 2015 年 7 月	中一至中六級 (共 20 人)	校隊訓練 60 元×3 條球道×2 小時 ×20 次=7,200 元 <b>申請撥款：\$7,200</b>	霍紹波老師

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期 間/日期	預計受惠學 生人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
新高中體適能 優化計劃	配合體育選修科的體育活動考核 要求進行訓練 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生於文憑試中取得好成績</li> <li>針對考試範疇作出鍛練，集中於實習部分</li> <li>提升校隊能力</li> </ul>	負責老師監察及跟進學生 參與表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師滿意學生學習表現</li> <li>學生在體能上有所得益</li> <li>在文憑試的體能考試中得到「合格」或以上水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在每學期最後的實習課由老師進行體適能測試</li> <li>能看到選修科學生在體能考試有進步</li> </ul>	2014年9月 至2015年8 月	中四級 體育選修科參 與校隊的學生 (20人)	導師費用(全年)： \$350 × 20 節 = \$7000  <b>申請撥款：\$7,000</b>	霍紹波老師 陳灝恩老師
總額						<b>\$213,800</b>	

上年度盈餘\$29,250.8	今年度津貼\$103,200	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$81,349.2。 [不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)調撥]
-----------------	----------------	---

## 運用「高中課程支援津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名新高中通識科文憑教師	通識教育科 • 推動通識教育科高中級分組教學 • 幫助老師照顧同學進行獨立專題探究，協助推行新高中校本評核	聘請一名文憑教師協助通識教育科推行高中級分組教學及照顧同學進行獨立專題探究	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生於通識教育科的學習能力</li> <li>支援通識教育科老師的工作</li> <li>減輕通識教育科老師的工作量</li> <li>有效透過小組教學針對通識教育的課程特色，以提升學生的思維能力</li> <li>協助境內、境外考察活動(其他學習經歷日、境外考察團)</li> <li>協助新高中校本課程</li> <li>協助閱讀課推行</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年	<b>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】×12個月</b>  <b>申請撥款： \$307,188</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按各高中級要求達到測驗及期考指標</li> <li>科主任及任教老師同意該老師有效協助推行高中校本評核及協助通識教育科發展</li> <li>達致少於1:20人的小組教學指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進老師的工作效率及工作態度</li> <li>透過科主任觀課評估老師工作效能及教學態度</li> <li>學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議</li> </ul>	何樹顯老師
中文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>中文科科務文件的文書處理</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> </ul>	聘請一名中文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量</li> <li>協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年。	<b>【\$7,805(月薪) + \$390.25(強積金)】×12個月</b>  <b>申請撥款： \$98,343</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按中文科老師的要求，依時完成教材</li> <li>中文科科務文件有質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度</li> <li>時作檢討，對教學助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	何美珍老師



項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量</li> <li>協助英文科推行英語學習活動</li> <li>營造英語學習語境</li> </ul>	由2014年9月起為期一學年	<b>【\$8,300(月薪) + \$415(強積金)】×12個月</b>  <b>申請撥款： \$104,580</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討，對教學助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	劉瑞霞老師
數理科助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>解決多班同時做實驗時，實驗室技術員人手不足的問題</li> <li>讓現有實驗室技術員騰出空間，提升實驗課教學質素</li> <li>配合新高中理科課程需要，讓學生進行探究式實驗</li> <li>數學課後導修班需要額外人手督導</li> <li>整理數理科教學資源及工具等，並將有關資源文件歸檔</li> </ul>	聘用一名助理，協助理科教師進行實驗堂教學、實驗課前的預備工作、協助新高中學生進行探究式實驗、督導理科班課後輔導班工作、督導數學課後導修班等工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>該名助理須在實驗堂前進行例行的實驗試驗，以確保實驗達到預期效果、有效能及在安全情況下進行</li> <li>於實驗前，預備充足及合適的實驗儀器及化學品</li> <li>於實驗課，協助教師分組及督導學生進行實驗</li> <li>於課後，協助新高中理科學生進行探究式實驗</li> <li>實驗課能在安全進行</li> <li>製作實驗室教材及工作紙；研究及探究、嘗試不同的實驗，以作教師教學用</li> <li>數理科資源共享及減輕老師工作量</li> </ul>	2014年9月至2015年8月	<b>【\$8,300(月薪) + \$415(強積金)】×12個月</b>  <b>申請撥款： \$104,580</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科老師同意有效協助實驗課的進行</li> <li>全年各科有10次或以上的分組實驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科科主任監察及跟進助理的工作效率與工作態度</li> <li>學期終結時作檢討，對助理一年的功能、角色、表現作出評估，並就未來的職責作出建議</li> </ul>	*戚文鋒老師 夏興偉老師 劉世安老師 楊健文老師 梁文輝老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中五及中六級文憑數學預備班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生公開試成績</li> </ul>	聘請經驗導師為學生補課	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕中五及中六級數學老師的工作量</li> <li>能照顧能力較弱的學生，以提升公開試成績</li> </ul>	於 2015 年 1 月至 5 月期間，為約 25 名中五級學生及 25 名中六級學生補習數學，為新高中文憑考試作好準備	\$570×1.5 小時×12 節 ×2 級 <b>申請撥款： \$20,520</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內成績有進步</li> <li>學生滿意程度達 90%</li> <li>能退回按金的學生比率達 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內成績數據</li> <li>學生問卷回應</li> <li>學生出席率</li> </ul>	戚文鋒老師
<b>總額</b>					<b>\$635,211</b>			
上年度盈餘\$71,866.15		今年度津貼\$593,208		撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$29,863.15。 不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)調撥				

## 運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1.	家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>家長小組</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	9/2014 12/2014 3/2015 1/2015 3/2014 及 7/2015 12/2014	180 人次	第 1-13 項 活動共 \$445,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	
2.	學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>初中社交小組(長期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> </ul>	10-11/2014 10-11/2014 3/2015 4/2015	160 人次		檢討問卷 學生意見	
3.	生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>不同行業導師分享</li> </ul>	2-4/2015	10 人		檢討問卷 學生意見	
4.	職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等</li> </ul>	5/2015	10 人			
5.	各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧</li> </ul>	10/2014	40 人		檢討問卷 學生意見	
6.	歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰</li> </ul>	4/2015	10 人		檢討問卷 學生意見	
7.	協助老師舉辦考試調適講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解考試調適的內容及運作</li> </ul>	12/2015	20 人		檢討問卷 學生意見 家長意見	
8.	設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	全年	中一至中三學生		老師意見	
9.	輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	9/2014	15 人		檢討問卷 學生意見	

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
10.	輔導學生學習課程	1) 功課輔導班 2) 讀寫能力軟件訓練 3) 多媒體學習坊 4) 協助籌備比賽	全年	120 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	
11.	教師工作坊	• 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧	9/2014	5 位教師		檢討問卷 老師意見	
12.	購買社工服務	• 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 • 協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 • 幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 • 加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 • 強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境	全年	全校師生		機構報告	
13.	學習支援組活動	• 讓學生發掘潛能，建立自信心	9/2014 至 8/2015	120 人		學生意見 學生表現	
14.	聘請五位助理老師	• 與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 • 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 • 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題。 • 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生活動。 • 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用。 • 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善中文語文能力。 • 為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估	全年	100 人	<b><u>\$850,500</u></b>  【\$12,500(月薪)+\$625(強積金)】×12個月×1人=\$157,500 【\$13,000(月薪)+\$650(強積金)】×12個月×2人=\$327,600 【\$14,000(月薪)+\$700(強積金)】×12個月×1人=\$176,400 【\$15,000(月薪)+\$750(強積金)】×12個月×1人=\$189,000	工作表現	

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
15.	聘請一位學習支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關學習支援組的文件及資料。</li> <li>負責考試調適試場監考。</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡。</li> <li>與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。</li> <li>協助學習支援組主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動。</li> </ul>	全年	100 人	【\$9,750(月薪)+\$487.5(強積金)】×12 個月=\$122,850	教師意見 工作表現	
16.	校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有言語障礙學生提供定期的言語治療。</li> <li>治療形式分為個別治療及小組治療</li> <li>為言語障礙學生提供母語及英語治療。</li> <li>治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。</li> </ul>	9/2014-6/2015	60 人	\$92,750	學生評估表現	
17.	文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援組所需的文具及消耗品</li> </ul>	全年	100 人	\$1,000	有效運用資源	
18.	教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	全年	60 人	\$500	學生使用情況	
19.	獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動</li> </ul>	全年	100 人	\$10,000	學生反應	
20.	老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師了解有關融合教育的知識。</li> </ul>	全年	所有教師	\$500	借用率	
				總計	\$1,523,100		

上年度盈餘\$232,830.49

今年度津貼\$1,500,000

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$209,730.49。

**Measures to broaden students' choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for senior secondary students (2014/15 school year)**

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

DGL funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					14/15	15/16	16/17			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' English pronunciation	- English Phonetics Workshop	1 year	S4 elite students in Maths	80	-	-	- 80% teacher satisfaction rate - 80% student participation rate	Tutors from other organizations	\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' public speaking skills	- English Public Speaking Workshop	1 year	S5 elite students in Maths	80	--	-			\$700 x 10 sessions x 4 classes = \$28,000
小計									\$56,000	
上年度盈餘\$160			今年度津貼\$56,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$160。					

**為第四屆新高中學生的多元學習津貼(2014/15 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨科目協作；</li> <li>• 購置噪音監察儀器；</li> <li>• 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</li> <li>• 屯門藍地水塘進行一次水質監察</li> <li>• 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。</li> <li>• 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。</li> <li>• 校內及對外公報結果</li> </ul>	<p><b>2013/14 年度</b></p> <p><b>社區環境與可持續發展研習計劃(第三期)：屯門區噪音監察計劃及總結</b></p>	<p>第三期</p> <p>九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察；</p>	<p>2014/15</p> <p>中六</p> <p>已參與第一期及第二期計劃之學生</p>	/	/	<b>15-20</b>	<p>負責老師監察及跟進學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 負責老師滿意學生學習表現</li> <li>• 學生學懂校準監察儀器</li> </ul> <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能運用科學儀器搜集得來的數據進行專題探究</li> </ul> <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體參加學生認同計劃有助提升社區關懷</li> </ul>	LYK
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水質監察儀器校準：\$4000</li> <li>• 購置噪音監察儀器：\$3000</li> <li>• 導師費：\$1000x3=\$3000</li> </ul> <p><b>2014/15 年度申請撥款：\$10000</b></p>									
上年度盈餘\$0		今年度津貼\$10,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。					

**為第四屆新高中學生的多元學習津貼(2014/15 學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。  <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職導師一名</li> <li>每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。</li> <li>全期共 18 次</li> </ul>	(校本抽離式課程) <b>可持續發展與時事議題拔尖課程</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由 2014 年 9 月至 2015 年 2 月</li> <li>全期 18 課次</li> </ul>	2014/15 中六 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	/	/	<b>15-20</b>	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師滿意導師教學表現；</li> </ul> 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內通識科成績有進步；</li> </ul> 學生回應問卷 <ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生滿意安排</li> </ul> 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率達 80%</li> </ul>	LWM
<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費：\$1,000x1 小時 x18 節=\$18000</li> </ul> <b>申請撥款：\$18000</b>									
上年度盈餘\$18,778.2		今年度津貼\$18,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$18,778.2。					
上年度盈餘\$18,938.2		今年度津貼\$84,000		撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$18,938.2。					



## 運用「德育及國民教育支援津貼」計劃書

附件九

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2014/2015

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名通識教育科助理教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助編寫有關價值教育、生命教育、國情認知、公民教育及可持續發展教育等教材</li> <li>協助推行德育及國民教育等課內課外的教學活動</li> <li>協助完成通識教育各類教學活動</li> </ul>	聘請一名助理教師編寫教材、協助舉行與德育及國民教育有關的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援相關科目老師的工作</li> <li>減輕相關科目老師的工作量</li> <li>協助境內、境外考察活動(其他學習經歷日、境外考察團)</li> <li>協助編寫校本課程</li> <li>協助閱讀課推行</li> <li>協助小班教學</li> </ul>	由2014年9月起至2015年8月	<b>【\$13,000(月薪)+\$650(強積金)】×12個月=\$163,800</b>  申請撥款： <b>\$163,800</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任及任教老師同意該老師有效協助推行校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進老師的工作效率及工作態度</li> <li>透過科主任觀課評估助理教師工作效能及教學態度</li> <li>學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評</li> </ul>	何樹顯老師
<b>總額</b>					<b>\$163,800</b>			

上年度盈餘\$407,589.95	今年度津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$243,789.95。
-------------------	----------	-----------------------------

## 運用「加強非華語學生的教育支援津貼」計劃書(2014-2015)

負責老師：何美珍老師

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名支援中文科非華語教學文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材。</li> <li>與老師進行協作教學，提升非華語學生的讀寫說的能力。</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班。</li> </ul>	聘用一名中文科文憑教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	由2014年9月起，為期一學年。	2014-2015年度 一名中文老師一年 <b>【\$24,380(月薪)+\$1,219(強積金)】</b> × 12個月  <b>申請撥款：</b> <b>\$307,188</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生的語文水平(讀、寫、說)有所提高</li> <li>科主任及任教老師滿意教材設計</li> <li>科主任及任教老師滿意非華語教學支援教師的工作表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任監察及跟進教學支援教師的工作效率及工作態度。</li> <li>學期終結時作檢討，對教學支援教師一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作建議。</li> </ul>	何美珍老師
總計					\$307,188			

上年度盈餘\$289,200	今年度津貼\$300,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$282,012。
----------------	----------------	--------------------------

運用「生涯規劃津貼」撥款計劃書(2014-2015)

負責老師：何美珍老師

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名中文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強生涯規劃教育課，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑</li> <li>讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，在升學及就業方面作出明智的選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請文憑教師一位，以減省升學輔導主任的課節，讓升學及就業輔導主任規劃、監測及推動生涯規劃課程，同時減省老師的工作量。</li> <li>統籌各級的生涯規劃教育課</li> <li>協助輔導老師籌辦升學及就業輔導活動，發放資訊</li> <li>為學生提供個別或小組諮詢服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的工作量</li> <li>讓升學及就業輔導老師能夠為學生進行個別升學就業輔導</li> </ul>	2014年9月至2015年8月	<p>【\$24,380(月薪) + \$1,219(強積金)】×12個月</p> <p>申請撥款： <b>\$307,188</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一至中六級生涯規劃課程的統籌工作</li> <li>升學及就業主任滿意該文憑教師為學生進行的個別或小組諮詢服務</li> <li>升學及就業主任滿意該文憑教師整體的升學及就業輔導工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員會會議檢討</li> <li>委員會主任監察</li> </ul>	何美珍老師
購買升學及就業輔導服務	為中一至中六學生購買生涯規劃教育課服務	因應各級同學的需要，設計適切的生涯教育課程和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕升學及就業輔導老師的工作量</li> <li>讓升學及就業輔導老師能夠為學生進行個別升學就業輔導</li> </ul>	2014年9月至2015年8月	<p>中一：\$30,000 中二：\$20,000 中三：\$40,000 中四：\$20,000 中五：\$20,000 中六：\$30,000</p> <p>申請撥款： <b>\$160,000</b> (實際支出有機會低於申請撥款額)</p>	<p>完成各級生涯教育課和活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：5次(8小時)</li> <li>中二：5次(7小時)</li> <li>中三：5次(7小時)</li> <li>中四：5次(9小時)</li> <li>中五：5次(9小時)</li> <li>中六：5次(9小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抽樣問卷調查</li> <li>小組面談</li> </ul>	何美珍老師
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一群對學習缺乏興趣而有意從事髮型設計工作的同學提供就業方向</li> <li>讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並運用於課堂內</li> </ul>	聘請專業導師	計劃由學校社工負責，以減輕老師的工作量	2015年3月至6月	<p>服務費用： 6節訓練及 1節參觀</p> <p>申請撥款： <b>\$6,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率</li> <li>學生自信心之提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率</li> <li>自我評估表</li> <li>工作人員之觀察</li> </ul>	李沛瑋社工
總計					\$473,188			

今年度津貼\$494,340

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$21,152。

## 2014 至 2015 度全年財政預算總表

## 預算收入

## 政府資助

## 擴大的營辦開支整筆津貼

1.	擴大的營辦津貼	\$2,154,923.20
2.	行政津貼	\$4,180,872.00
3.	消滅噪音津貼	\$584,184.00
4.	資訊科技綜合津貼	\$520,213.00
5.	新來港兒童校本支援計劃	\$30,000.00 *
6.	學校發展津貼	\$472,144.00
7.	校本教育心理服務津貼	\$94,906.00
	總額	\$8,037,242.20

## 其他津貼

1.	整合代課教師津貼	\$2,285,900.00 #
2.	校本課後學習及支援計劃	\$103,200.00
3.	高中課程支援津貼	\$494,340.00
4.	小數位職位現金津貼	\$395,472.00 #
5.	學習支援津貼	\$1,500,000.00 #
6.	家庭與學校合作活動計劃	\$15,000.00 #
7.	多元學習津貼	\$84,000.00
8.	加強非華語學生的教育支援	\$300,000.00
9.	生涯規劃津貼	\$494,340.00
	總額	\$5,672,252.00

## 政府資助總收入

\$13,709,494.20
-----------------

## 學校經費收入

1.	堂費	\$100,000.00 #
2.	捐款	\$40,000.00 #
3.	學生冷氣費	\$202,800.00 *
4.	銷售校簿	\$80,000.00 *
5.	小食部租金	\$250,800.00
6.	學生材料費	\$54,000.00 #
7.	賽馬會全方位學習基金	\$103,900.00
8.	其他	\$1,000,000.00 #

## 學校經費總收入

\$1,831,500.00
----------------

## 預算收入總結

政府資助收入	\$13,709,494.20
學校經費收入	\$1,831,500.00
	<u>\$15,540,994.20</u>

Remarks : \* 按上年收入作預算

# 估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
2014 至 2015 度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

1.	教務委員會	\$33,100.00
2.	圖書館	\$33,000.00
3.	學習支援組	\$5,000.00
4.	學校發展委員會	\$130,000.00
5.	訓導委員會	\$13,400.00
6.	學生關顧委員會	\$14,000.00
7.	升學及就業輔導委員會	\$6,400.00
8.	資訊科技教育委員會	\$2,700.00
9.	視聽科技組	\$4,000.00
10.	課外活動委員會	\$24,000.00
11.	總務委員會	\$10,000.00
12.	宗教委員會	\$25,240.00
13.	學校家庭合作委員會	\$500.00
14.	健康學校委員會	\$9,900.00
15.	電腦行政系統管理委員會	\$1,000.00
	總額	\$312,240.00

b. 科目支出

1.	中文	\$28,900.00
2.	英文	\$32,700.00
3.	數學	\$5,800.00
4.	通識教育	\$26,000.00
5.	綜合科學	\$25,000.00
6.	物理	\$13,300.00
7.	化學	\$20,000.00
8.	生物	\$5,000.00
9.	普通電腦/資訊與通訊科技	\$13,500.00
10.	設計與科技/設計與應用科技	\$55,000.00
11.	企業、會計與財務概論/企業概論	\$5,300.00
12.	經濟	\$1,000.00
13.	旅遊與款待	\$4,500.00
14.	歷史	\$1,400.00
15.	宗教	\$2,800.00
16.	音樂	\$4,600.00
17.	視覺藝術/視藝傳意	\$41,000.00
18.	體育	\$6,000.00
	總額	\$291,800.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
2014 至 2015 度全年財政預算總表

c. 行政費用支出		
1.	廣告費	\$10,000.00
2.	核數費	\$25,000.00
3.	銀行費用	\$3,000.00
4.	清潔物料	\$50,000.00
5.	消耗品	\$90,000.00
6.	課外活動	\$45,000.00
7.	救護設備	\$5,000.00
8.	燃料費及電費	\$50,000.00
9.	圖書館圖書	\$20,000.00
10.	報紙、雜誌	\$10,000.00
11.	郵費及郵票	\$5,000.00
12.	印刷及文具	\$370,000.00
13.	維修用品	\$200,000.00
14.	運動用品	\$25,000.00
15.	參考書	\$40,000.00
16.	電話費	\$18,000.00
17.	運輸費及車馬費	\$32,000.00
18.	境外考察	\$100,000.00
19.	水費	\$30,000.00
20.	種植	\$4,000.00
21.	電梯保養	\$53,000.00
22.	家具設備	\$500,000.00
21.	其他	\$100,000.00
	總額	\$1,785,000.00
2.	行政津貼	\$3,700,000.00
3.	消減噪音津貼	\$584,085.00
4.	資訊科技綜合津貼	\$520,213.00
5.	新來港兒童校本支援計劃	\$18,000.00
6.	學校發展津貼	\$1,385,886.00
7.	校本教育心理服務津貼	\$94,960.00
		\$6,303,144.00
其他津貼		
1.	整合代課教師津貼	\$2,592,394.00
2.	校本課後學習及支援計劃	\$213,800.00
3.	高中課程支援津貼	\$635,211.00
4.	小數位職位現金津貼	\$521,388.00
5.	學習支援津貼	\$1,523,100.00
6.	家庭與學校合作活動計劃	\$14,500.00
7.	多元學習津貼	\$84,000.00
8.	加強非華語學生的教育支援	\$307,188.00
9.	生涯規劃津貼	\$473,188.00
10.	德育及國民教育支援津貼	\$163,800.00
	總額	\$6,528,569.00
政府資助總支出		\$15,220,753.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
2014 至 2015 度全年財政預算總表

學校經費支出		
1. 影印費	\$110,000.00	
2. 境外考察	\$400,000.00	
3. 學生冷氣費	\$240,000.00	
4. 銷售校簿	\$110,000.00	
5. 學生材料費	\$80,000.00	
6. 賽馬會全方位學習基金	\$103,900.00	
7. 其他	\$500,000.00	
學校經費總支出	\$1,543,900.00	
預算支出總結		
政府資助支出	\$15,220,753.00	
學校經費支出	\$1,543,900.00	
	\$16,764,653.00	
本年度預算盈餘		
政府資助	(\$1,511,258.80)	
學校經費	\$287,600.00	
	(\$1,223,658.80)	
擴大的營辦開支整筆津貼		
上年度撥備：	\$4,835,404.03	
今年收入：	\$8,037,242.20	
今年支出：	(\$8,692,184.00) (\$654,941.80)	
盈餘：	\$4,180,462.23	
其他津貼		
上年度撥備：	\$1,118,687.38	
今年收入：	\$5,672,252.00	
今年支出：	(\$6,528,569.00) (\$856,317.00)	
盈餘：	\$262,370.38	