

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2016 至 2017 年度)

謙和力學

惜愛共融



目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨.....	P.1
2. 我們的學校.....	P.2
3. 我們的學生.....	P.3
4. 我們的教師.....	P.5
5. 教師專業發展.....	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思).....	P.7
7. 財務報告.....	P.22
8. 學生表現.....	P.23
9. 2016-2017 年度學校工作計劃檢討.....	P.38
10. 2017-2018 年度學校關注事項.....	P.45
11. 2016-2017 年度學校發展津貼計劃報告及財政報告.....	P.46
12. 2016-2017 年度整合代課教師津貼計劃報告及財政報告.....	P.50
13. 2016-2017 年度高中課程支援津貼計劃報告及財政報告.....	P.51
14. 2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃報告及財政報告.....	P.52
15. 2016-2017 年度多元學習津貼計劃報告及財政報告.....	P.53
16. 2016-2017 年度資訊科技綜合津貼計劃報告及財政報告.....	P.55
17. 2016-2017 年度中學學習支援津貼計劃報告及財政報告.....	P.56
18. 2016-2017 年度生涯規劃津貼撥款計劃報告及財政報告.....	P.60
19. 2016-2017 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃報告及財政報告... P.62	
20. 2016-2017 年度加強學校行政管理津貼計劃報告及財政報告.....	P.63
21. 2016-2017 年度促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告及財政報告... P.64	
22. 2016-2017 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告.....	P.66





中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

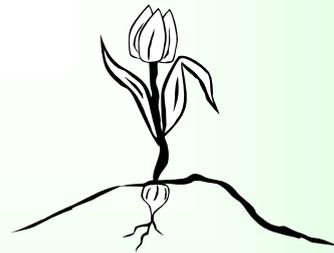
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



我們的學校

學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技資優學生培訓中心、家長資源中心、學生活動中心、環境教育資源中心、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 450 部、及全校課室、特別室及禮堂空調化。

本年度學校設施及校舍改善工程

- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，將所有電腦室的電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 提升課室及專室電腦效能，更換SSD硬碟。
- 全校課室及專室更換木黑板為磁性黑板。
- 好學樓地下及五樓的走廊更換走廊燈。
- 電錶房(408 室、509 室)更換菲士箱。
- 全校廁所修補多處漏水及重油天花、牆身及喉管。
- 006 室及音樂室(310 室)更換百葉簾。
- 修補禮堂多處天花漏水。

學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

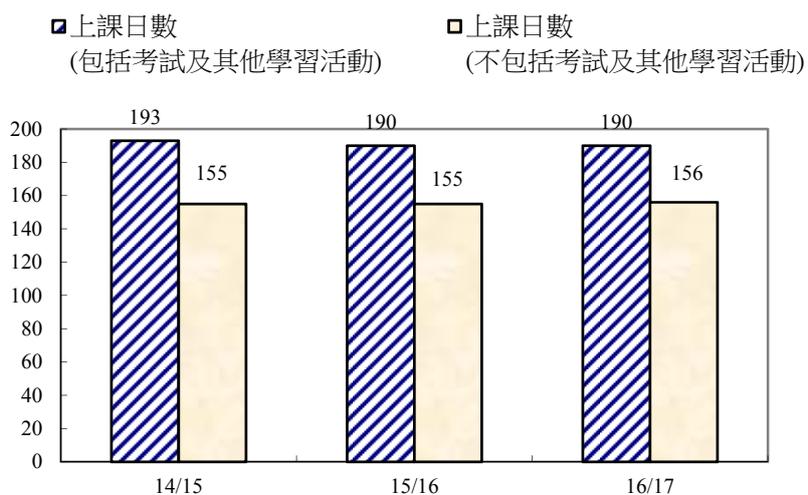
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

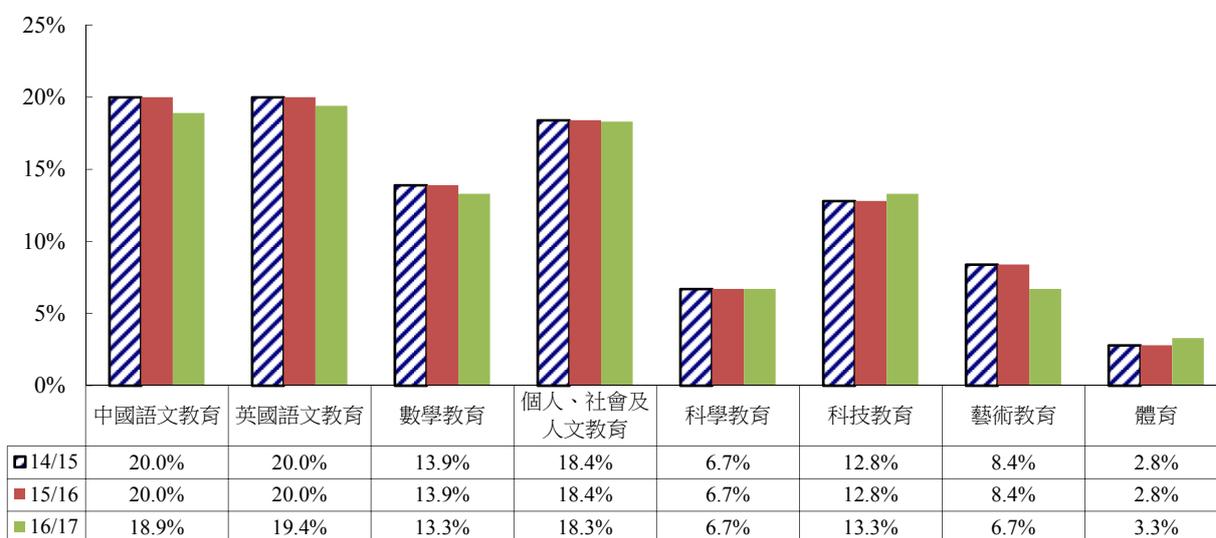
成員	辦學團體	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
14/15	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
15/16	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
16/17	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



上課日數



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



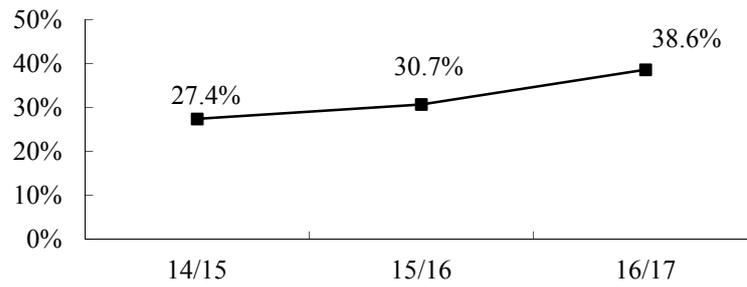
我們的學生

班級組織

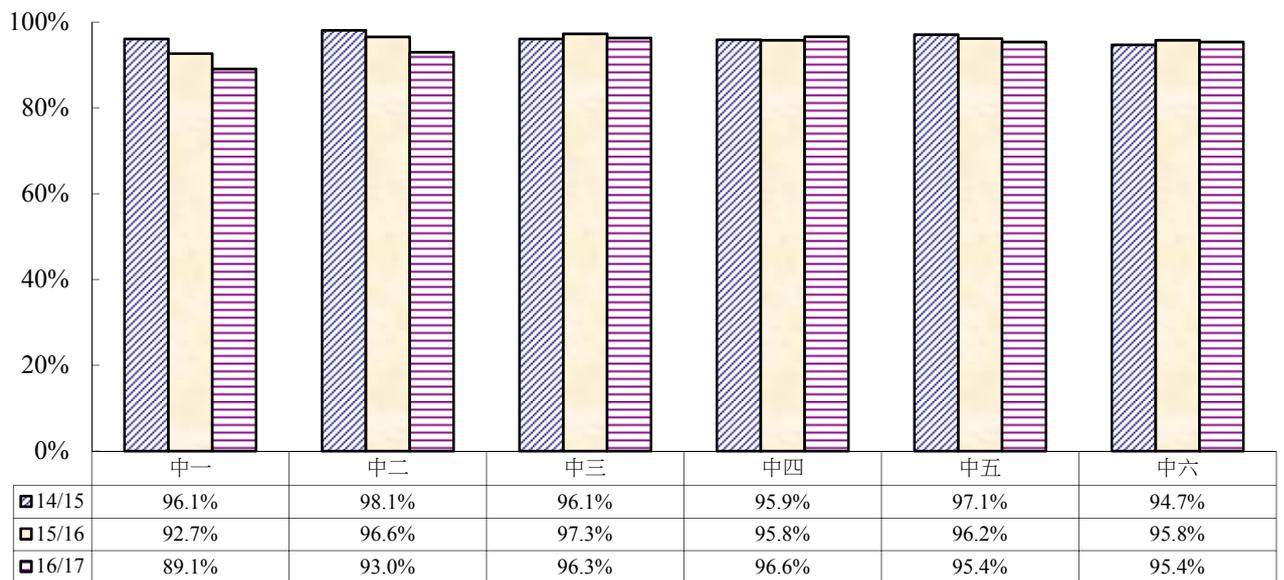
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21
男生人數	34	41	38	57	63	66	299
女生人數	5	9	14	24	30	36	118
入學學生總數	39	50	52	81	93	102	417



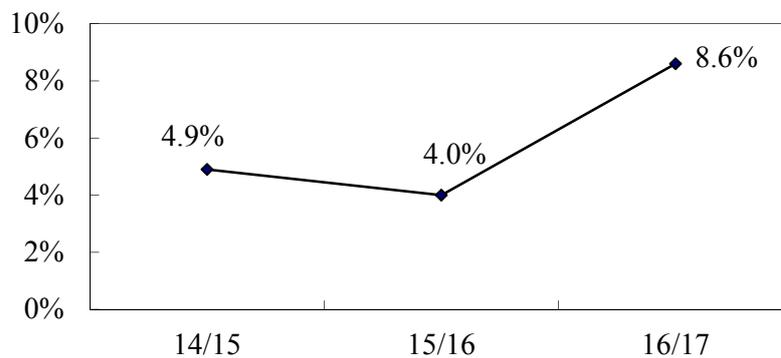
學位空缺率



學生出席率



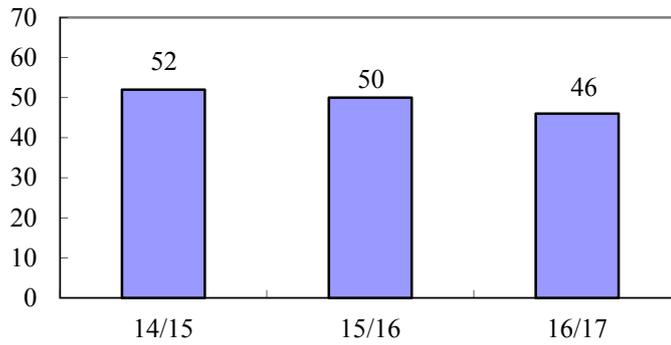
學生提早離校情況



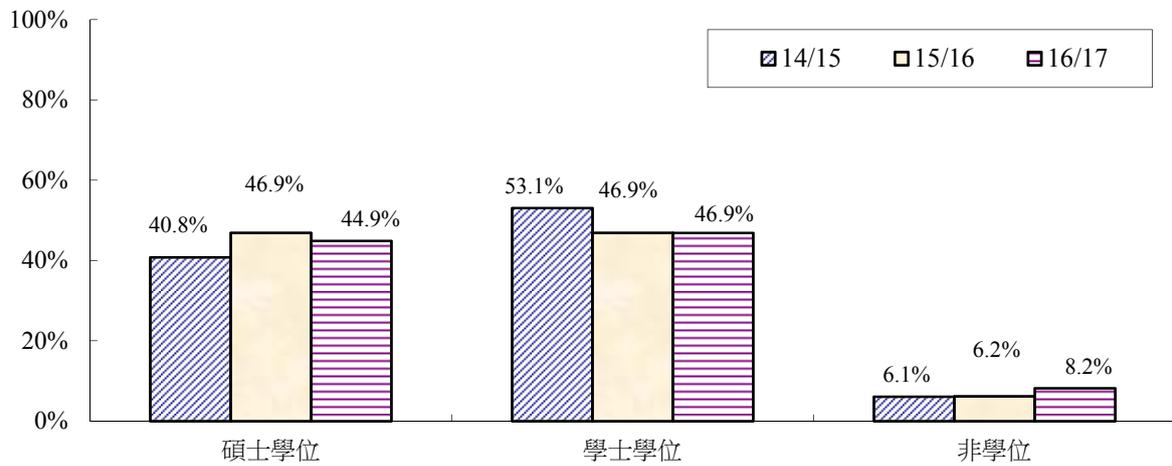


我們的教師

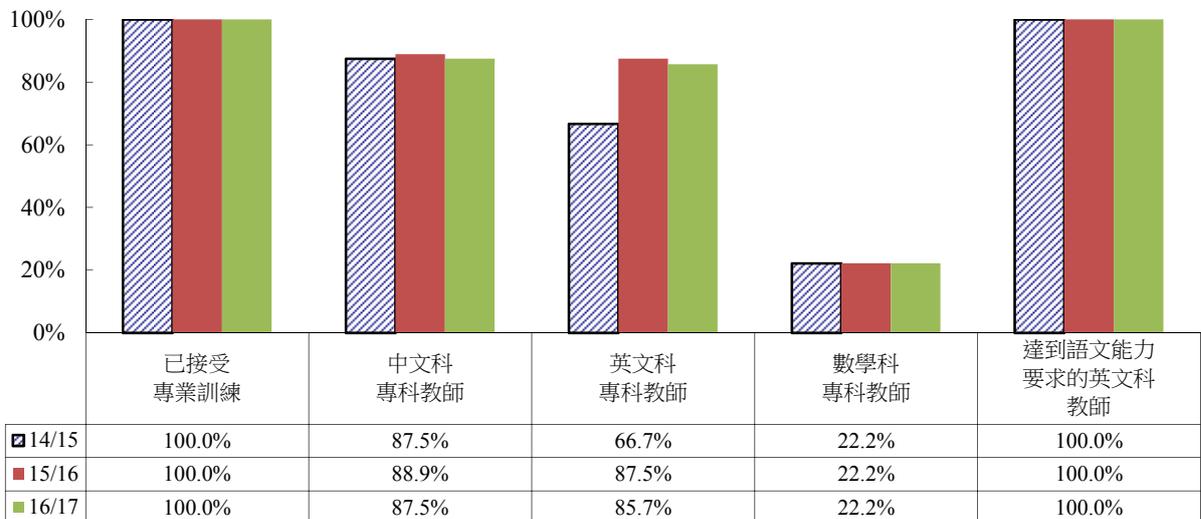
教師人數 (編制內，包括校長)



教師資歷

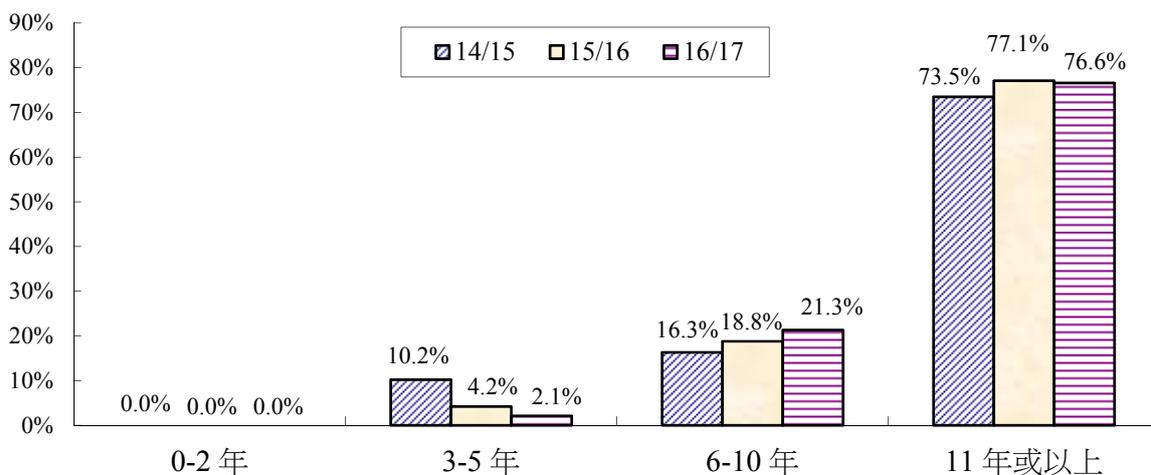


教師專業資歷

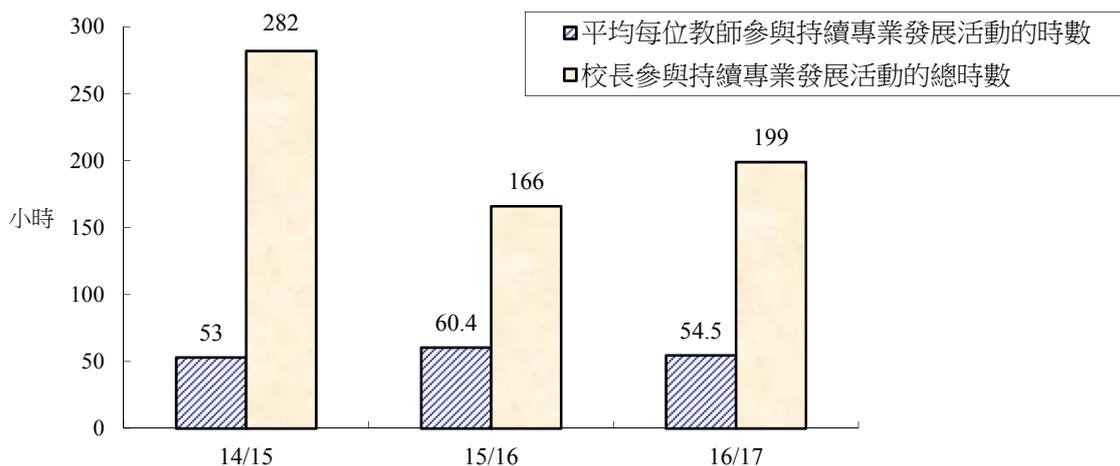




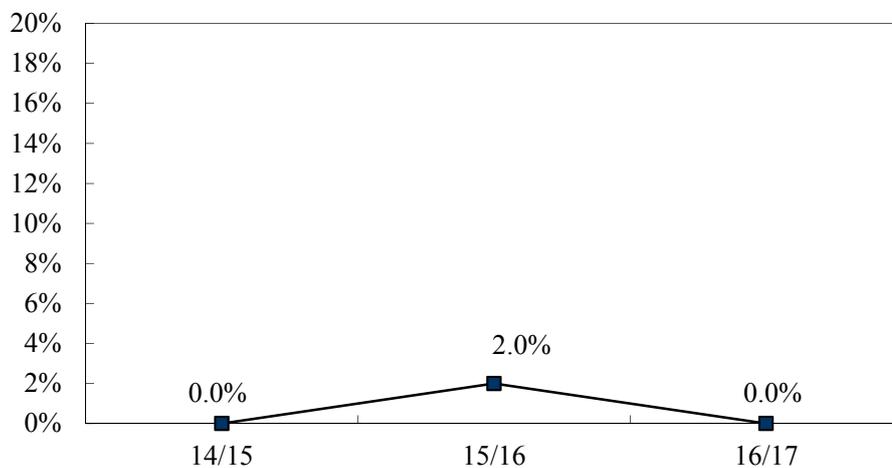
總教學年資



專業發展時數



教職員離職率





主要關注事項 (成就與反思)

2016-2017 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 94%。此外，學校舉辦各項聯課活動既多元及創新，有助學生發展潛能。2016-2017 年度本校同學於課外活動共得 82 個獎項，見證學校一年以來努力的成果。

1 2016-2017 年度周年校務計劃書之關注事項

1.1 建構小班教學策略

成效	反思
配合融合教育政策，營造學習氣氛	
<ul style="list-style-type: none"> 本校編輯《好學》刊物一年共四期(分別於 2016 年 9 月、11 月及 2017 年 3 月及 5 月)派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。 「班級經營」已於上、下學期舉行初中班級文化嘉許活動，營造更強的學習氣氛。另外，負責「班級經營」的老師透過觀課及課堂觀察，了解初中各班表現，並與任課老師及班主任探討改善措施，協助不同老師提高教學效能。按 2016-17 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 82%、87%及 82%老師同意及非常同意「班級經營」計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物《好學》有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。此外，尖子計劃已於中四級開始起步，約有 12 人參與，參與計劃者均為成績較佳的同學，希望借此計劃能提升學生文憑試成績。 已於 2016 年暑假期間完成班級經營教師手冊，並於班主任會議中詳細介紹手冊內容，讓老師更清楚掌握「班級經營」的計劃內容，令老師執行時有更清楚的指引。 已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據，讓班主任能更全面掌握學生的考勤情況。(班級經營計劃 PLUS) 	<ul style="list-style-type: none"> 好學編委成員投入積極，刊物設計精美，十分吸引，且早會期間學生推廣刊物時既投入又吸引，每次派發時，班主任與學生一同閱讀，互相分享形成閱讀氛圍。此外，《好學》內容包含學生學習成果及表現，讓學生有更強的參與感，借此提升學習氣氛。 「班級經營」嘉許活動讓學生有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現。另外觀課及課堂觀察有利及時修正個別班別表現，但負責老師工作量多，難以定期觀察。 初中課管風紀管理秩序計劃，有效減低學生於小息及午息時出現的違規行為，唯放學後仍會偶爾有學生衝突事故。而功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但因人手問題，學生參與人數受限。 全年而論，部份級別學生出席表現未如理想，將建議班主任加強跟進缺席學生情況，並追收家長信及醫生紙。
<ul style="list-style-type: none"> 由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生掌握 9 項共通能力，學生已完成專題研習。各科亦依計劃完成相關部份。100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效。(初中跨科目專題研習) 	<ul style="list-style-type: none"> 各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，均為有深度考察，學生參與投入，值得繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 學校為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃(IEP)，學生在個別學習計劃五個範疇中個別細項達標。(IEP) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與 IEP 的學生能在部份範疇達標，行為初步有改善。



成效	反思
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	
<ul style="list-style-type: none"> 2017年7月12日中學文憑考試放榜，本校共有考生100人，整體考獲2等成績百分率為66.7%，較上年63.2%(2016)高。最佳成績學生考獲27分(1科5*級、2科5級、2科4級及1科3級)。(扶尖補底策略) 2017年本校四個核心科目、最佳五科、通識教育科、數學科及英文科均獲七級增值；中文科獲六級增值；企業、會計與財務概論獲九級增值；經濟科獲八級增值；生物科獲五級增值，成績斐然。 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、數學及通識科取得2等成績的百分比較上年度上升 語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數 各科老師能針對學生需要，因材施教，並引入反轉教室的理念，拍攝教學片段，照顧學生學習差異，有效提升教學效能。
<ul style="list-style-type: none"> 計劃已於2015-2016年度完成，並於本學年提交總結報告。而本年度學習圈繼續有科目製作教學短片，並上載至電子學習平台。(優質教育基金「EdV網上教室」計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃的平台技術成熟，並配合學習圈專業發展活動，唯由於優質教育基金資助的計劃已完成，將運用校本資源持續發展。
提升語文能力	
<ul style="list-style-type: none"> 為給予學生多元有趣的英語學習經歷，於英語週期間，在課堂內外舉行多項不同類型的英語學習活動，超過95%以上學生參與。(英語週) 	<ul style="list-style-type: none"> 所有英文科老師均積極參與籌備，活動內容切合學生需要，學生參與十分投入，成功營造英語氣氛。
<ul style="list-style-type: none"> 為推動校園閱讀風氣，中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」有98%同學達標。初中每個學生平均閱讀量為9次。(中文科多元化閱讀獎勵計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師努力督促及跟進，令大部份同學都能達標。唯個別學生能力稍遜，需要協助或給予調適。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升校園英語文化，本校每個上課天皆有一位英語早會大使當值主持早會，全年另外共有28次英語分享，營造以英語進行的早會文化及增加學生說英語的信心。(早會文化及大使) 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科安排有系統的英語早會大使培訓活動，提供活用的機會，讓學生增加運用英語的自信心。
提升教師專業水平	
<ul style="list-style-type: none"> 老師每三年必須參與最少150小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課1次。在教師專業交流上，全年每位老師已開放最少2節課堂公開讓所有老師觀課，互相學習。按2016-17年度周年校務計劃教師問卷調查有90%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動共54.5小時。(教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課) 	<ul style="list-style-type: none"> 本校老師積極進修，務求終身學習，持續改善學與教。
<ul style="list-style-type: none"> 為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成4次學習圈會議及2次促進員會議。超過73.8%同工認為有助提升學教效能。本年度已派員5名參與香港學習圈協會的2次培訓活動及1名代表分享。(學習圈計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 學期初促進員會議指引清晰，延續以「反轉教室」為本年度學習圈的中心，各科積極回應及配合，完成不少電子教學資源。
<ul style="list-style-type: none"> 本校致力為教師安排專業交流活動，本年度已進行77次專業交流分享。此外，數學科及中文科共進行2次公開課，為同工提供不少專業交流的機會。(教師分享，促進教師專業交流) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極提升專業水平及樂於交流分享，公開課反應熱烈，提供示範課老師備課十足，引發討論及思考。



成效	反思
<ul style="list-style-type: none"> 本校設立卓越科目表揚計劃，以表揚在公開試取得良好成績和增值指標優異的科目。2016年10月23日在家教會周年大會上，家教會代表頒發3科高於全港合格率科目及6科高增值科目。(卓越科目表揚計劃) 卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有2位老師獲提名及表揚。(卓越教師表揚計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 表揚優秀教師令教師積極提升專業水平，教師之間能互相學習，值得繼續保持。
<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數及通識科都有進行不同層面的電子教學，大部分老師認同電子教學能提升同學學習興趣。(電子學習) 	<ul style="list-style-type: none"> 本校資訊科技設施完善，有利老師推廣電子學習，而且老師願意作新嘗試，令教學資源更豐富。
及時回饋，確保學生掌握基本能力	
<ul style="list-style-type: none"> 已依時向優質教育基金提交「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃進度報告，並發佈“gMath” iOS/Android 應用程式。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃，而且計劃配合實際教學需要，來年繼續推行優質教育基金計劃。
照顧學習差異，提升學教效能	
<ul style="list-style-type: none"> 由本校與生命工場合辦的關愛基金課餘託管試驗計劃，全年共有20名中一及中二學生參與，期間在課後時間提供導師協助學生溫習及進行健康活動，活動由2016年10月至2017年5月完成。(關愛基金課餘託管試驗計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 由於生命工場在本年內多次行政失誤，包括錯誤計算學生人數、不準時提交報告及帶領活動質素未如理想，故來年會停止此計劃。
<ul style="list-style-type: none"> 全年中英文輔導班及功課輔導班平均出席率達70%。當值老師及輔導領袖生皆積極協助，輔導有特殊需要學生。(為有特殊教育需要學生安排學習輔導) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能配合學生需要，輔導領袖生表現優秀，來年會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 為向有特殊學習需要的學生提供適切的協助，本校為言語障礙的學生進行評估和治療。95%以上同學出席言語治療，同學接受治療後，有明顯改善。(為有言語障礙的學生進行評估及治療) 	<ul style="list-style-type: none"> 向有特殊學習需要學生提供的治療可保持個別或小組形式進行。老師、社工、家長、同學共同努力參與，為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃。整體而言，學生表現投入。

1.2 強化學校特色

成效	反思
加強拔尖活動，啟發潛能	
<ul style="list-style-type: none"> 本校參與由香港中文大學工程學院與香港科技教育學會合辦的「科技顯六藝」計劃，全年計劃達標，符合協議要求。當中已完成計劃中的2項比賽，並獲優異成績。本校3隊伍更代表香港參加2017粵港澳大灣區機械人精英邀請賽及亞洲機械人錦標賽。公開培訓活動4次共99人參加，時數為12。而且按計劃完成1次機械人示範；1次攤位展覽；1次派6名學生工作人員協助比賽；支援4間學校共38人。(「科技顯六藝」計劃第三期) 	<ul style="list-style-type: none"> 本校得以成為新界西培訓中心，有助推動科技教育；此外，獲得計劃資助器材，亦有助學生取得佳績。唯所耗人力甚巨，須繼續爭取外界資源，提升科技教育的發展。



成效	反思
<ul style="list-style-type: none"> 十一月份已進行啟動禮，出席人數超過一百人，全年計劃達標，符合協議要求。已提交半年計劃報告。活動當中與屯子圍聯繫較緊密，來年希望作為其中一個重點建立社區網絡。(社區投資共享基金「智能長者青少年科技大使計劃」) 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加。
放眼世界，拓闊學生視野	
<ul style="list-style-type: none"> 學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，全年共 20 團交流團及比賽，分別到訪德國、加拿大、台北、南韓、澳門、廣西、越南、廣州、潮州、廈門、北京、天津、青島、珠海、深圳、南沙、前海及海南島作文化交流，共 334 位同學及 70 位老師參加。(放眼世界交流活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校刻意提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。
透過其他學習經歷，達致全人發展	
<ul style="list-style-type: none"> 完成壁報比賽，班相拍攝、課室及校園美化(啟發潛能教育) 	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組協作，目標一致，有助美化班房及校園，提高學生的歸屬感，應繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動： <ol style="list-style-type: none"> 在 2016 年 12 月，本校舉行新界西小學 5 人籃球邀請賽暨攀登同樂活動，總共 12 隊 120 人參與。 STEM 活動共舉行 26 次，以及 7 月在維園舉行的 STEM 工作坊及攤位展示。 12 月、3 月及 6 月舉行 3 次親子體驗日分別有 107、98 及 88 人參加。(特色活動推廣計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動具有特色，同工同心協力，可增加家長及學生對本校的認識，家長學生反應良好，對收生有幫助，值得來年繼續舉辦。以配合社區需求，來年親子體驗日次數將改為兩次。
<ul style="list-style-type: none"> 共融文化週順利完成，學生表示滿意，指活動能推動共融文化氛圍，並加深同學對「有特殊教育需要」類別學生的認識。(共融文化週) 	<ul style="list-style-type: none"> 共融文化週活動項目多元化，能吸引學生參與，讓學生增加對特殊學習需要的認識。
<ul style="list-style-type: none"> 本校推行輔導領袖生服務計劃，並舉辦輔導領袖生訓練，目標旨在協助有特殊學習需要的學生成長。本年度共有 31 位中一至中六同學擔任輔導領袖生一職，於各項活動均有 80% 或以上的輔導領袖生參與服務。(輔導領袖生服務計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導領袖生表現優秀，活動配合學生需要，能培養團隊精神。
<ul style="list-style-type: none"> 本校推行駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃。本年度已完成培訓，出席率達 100%，學生表現積極投入。(駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動有效配合學生需要，而輔導領袖生表現優秀。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升領袖生的領導才能，本年共舉行 1 次歷奇日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值、1 次交職禮。老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。(領袖生挑選與培訓、新領袖生隊員培訓) 	<ul style="list-style-type: none"> 工作會議及培訓可使學生更了解運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。此外，由級主任負責帶組了解當值情況及問題，有助領袖生解決疑難。
<ul style="list-style-type: none"> 為幫助中一新生適應學校生活，學校為他們提供中一迎新課程，今年中一迎新課程共四天，100% 參與老師歡迎這課程，81% 學生表示獲得一個愉快的學習經驗。(中一迎新課程) 	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則和紀律，明年將繼續推行。



1.3 關顧師生身心靈成長

成效	反思
關顧教師身心靈健康	
<ul style="list-style-type: none"> 已於 11 月 24 日完成一次活動，包括曲奇製作班及咖啡拉花班，92.6%參與老師都對安排感到滿意。(減壓工作坊) 	<ul style="list-style-type: none"> 安排有助舒緩壓力，活動有趣味性，並可按老師意願參加，該導師水平甚高，來年可繼續進行及探究引入減壓項目，而本年部份因帶隊未能參與活動的老師，又未能找到合適時間安排補辦活動，明年宜優先處理。
<ul style="list-style-type: none"> 已於 2016 年 9 月 30 日完成，由學生會及家長教師會致辭及贈送小禮品予各老師。(敬師日) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現良好，老師對家長的心意表示欣賞，活動會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 全年共有 19 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 90%。全校共有 51 位教職員具有急救證書及 49 位具有心肺復甦法及去顛法證書。(急救証書及重溫課程) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源配合，於課餘時間安排同工參與成人急救重溫課程，具有急救證書及具有心肺復甦法及去顛法證書的教職員可為有需要的師生即時提供急救援助，切合本校關顧學生健康成長的理念。
關顧學生身心靈健康	
<ul style="list-style-type: none"> 由於老師的人生閱歷較為豐富，本校安排老師擔任 mentor，在課餘時間為學生的升學及就業提供意見。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見中五 76%受訪學生滿意活動，中五級導師與學生平均會面次數為 1 次，中六級導師與學生平均會面次數為 2.88 次(生涯規劃-----導師(Mentor)計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 負責導師多為富人生閱歷的老師，他們的經驗分享對學生成長有莫大裨益。如能加強學生主動性，就能建立更緊密師生關係。另外，如能給予導師更多的升學資訊，可更有效協助學生進行大學選科。
<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會和社工通力合作，為有需要學生提供輔導。本年度 70%以上受眾對服務滿意。(輔導工作，個案服務) 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工工作態度熱忱，又得到輔導實習生的支援，受眾對服務感到滿意。
<ul style="list-style-type: none"> 順利完成中一級禁毒講座一次，導師同意計劃對學生成長有幫助。(預防濫用藥物教育活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業團體及社工帶領活動，能提高成效，將繼續進行。
<ul style="list-style-type: none"> 師生完成培訓及計劃中的活動，(「由『心』」出發：藝術治療、學校輔導與個人成長」計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 將開展「尊重生命，逆境同行」計劃
<ul style="list-style-type: none"> 福音周已於 3 月按時完成計劃，學生反應良好。(福音周) 	<ul style="list-style-type: none"> 預先編在校曆表，能按時舉行；而獲兩間教會協助，成效顯著，會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 本校以基督教的信念辦學，期望每位學生能夠接觸信仰，每年都會在中一迎新期間舉辦認識信仰活動。今年活動效果良好，學生投入，決志人數 5 位，26 位同學表示會參加午息團契，認識基督教。(中一迎新宗教活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 有堂會支持，只是短劇內容要多加注意。
<ul style="list-style-type: none"> 全年已成功舉行 710 個學生成長活動 (為有特殊教育需要的學生舉辦活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生表現投入，活動能切合學生需要，會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 本年已舉辦 5 項健康活動，推廣健康體魄的重要，並鼓勵學生參與多元化的校內、校外的活動和比賽，協助學生心理、生理及社交均衡發展。(健康講座及活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 項活動的學生參與人數超過 300 人次。活動的早退、缺席人次少於 10%。超過 80%學生整體上表示滿意或極滿意。學生反應良好。活動多元化，緊貼實際生活，並因多次獲獎而得到鼓勵。
<ul style="list-style-type: none"> 本講座的資助需要聯同家長電腦班一同進行才獲得，由於家長電腦班已停辦，網絡保安講座亦同時停止。(網絡保安講座) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長參與人數少，未能成班，惟有於其他途徑提高師生電腦保安安全意識。



成效	反思
建立學生自律自治，尊重群體紀律	
<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會安排學生探訪大嶼山沙咀懲教院所，有 22 位男學生參與活動，社工和帶隊老師滿意出席學生表現。80%學生認同活動能協助確立人生目標。(樂學工程：與社工協作活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 有效發揮學生多元化潛能，提升自我形象，亦讓學明白守規自律的重要性。惟仍需了解每年學生不同需要，或需調整活動項目。
<ul style="list-style-type: none"> 建立學生自律自愛方面，學校推行優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃，優缺點抵銷計劃全年參與計劃人數為 701 位學生，抵銷計劃較上年減少 196 人；律己計劃已有 120 人參加律己計劃，成功律己者有 96 人，成功佔 80%。一生一豁免計劃有 38 人參加。(優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃) 為提升學生對守時的意識，本校每年舉行守時比賽，今年比賽期間，遲到人數較平日少。與上年度比較，全年遲到減少635人。(守時比賽) 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能配合輔導需要，學生普遍歡迎此計劃，加上老師鼓勵，學生願意熱心參與班內及校內服務以抵償過犯。 老師鼓勵，學生對守時計劃及比賽反應良好，整體數字情況有明顯減少。惟高中級遲到方面未能做好，以致影響律己計劃的成功率。
促進家校合作文化	
<ul style="list-style-type: none"> 為促進家校合作，本校家長教師會舉辦了一次周年大會暨家長日，所有參與周年大會暨常務委員選舉之家長能增加對本校及家長教師會的認識，出席之各級家長及其家屬、教師及學生合共 88 人，超過 10%。(家長教師會周年大會暨家長日) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長較以往願意主動認識學校，而且隨著老師及家長委員經驗的增長，有效地推動家校合作活動。此外，父親參與有關活動的人數增加。
<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會本年度曾舉辦多項親子活動，包括親子同樂日、親子賣旗日、親子捐血日、美食製作班、家長義工招募、初中家長電腦班及初中親子校園樂逍遙等。總括而言，超過 70%家長滿意活動、70%以上的參與者同意活動目的。統籌老師亦同意活動能促進家校合作關係。(親子同樂日、美食製作班、家長義工招募、初中家長電腦班及初中親子校園樂逍遙) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。此外，所有初中級活動開放予初中級學生及家長參加，令活動人數增加。
<ul style="list-style-type: none"> 為促進專業交流，本校家長教師會委員參與屯門區家長教師會聯會，一名委員擔任聯會理事，與友校家長會結成網絡。此外，10 位家長及老師在屯門區家長教師會聯會優秀家長及老師嘉許禮中獲表揚。(屯門區家長教師會聯會活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長熱心服務及投入，能有效推廣家校合作。
<ul style="list-style-type: none"> 為幫助家長更了解有特殊教育需要的學生，本校舉辦駐校言語治療師家長講座，家長出席率達 60%。90%家長滿意講座活動安排，認為內容有意義。(駐校言語治療師家長講座) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入參與活動，對照顧有特殊教育需要的學生更有幫助。
<ul style="list-style-type: none"> 全年共舉行兩次融合教育家長會，兩次均有 100%家長滿意活動。(融合教育家長會) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動，有效促進家校合作。
<ul style="list-style-type: none"> 本校今年度舉行一次有特殊教育需要學生親子活動，100%參加者表示滿意。(有特殊教育需要學生親子活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動，能促進親子關係。



成效	反思
培養學生關懷社區及社會	
<ul style="list-style-type: none"> 為加強學校特色及貢獻社區，本校獲社區投資共享基金撥款 167 萬推行「智能長者」青少年科技大使計劃，舉辦不同社區培訓、探訪及科研活動。計劃按基金指引完成首階段活動，而 100%老師滿意計劃成效。（「智能長者」青少年科技大使計劃） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及社區人士積極參與活動，使計劃增加大量體驗式學習機會
<ul style="list-style-type: none"> 為提升學生關懷社區及社會的意識，本校舉辦捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2016 等活動。本年捐血人數為 34 人，較去年下降 21 人(38%)。全校師生於服飾日共籌得\$11,375，參與人數共 299 名學生，教職員共 51 人。由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「AGO」幹事組成的「非苦隊 B 隊」，已連續十四年參與突破全人歷奇活動，成績分別為第 3 名及完成 14 公里路程後退出及第 6 名。(捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2016) 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然捐血講座適逢 2 月期間全港流行性感冒高峯期，令人數下跌，但是捐血講座有宣傳捐血日作用，而服飾日及突破全人歷奇籌款活動有特色，三項活動均會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 學校鼓勵學生參與義工服務，全年共 6 節小組，共有 11 名學生參與活動。學生表現投入。(義工計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生效能感及自尊感，會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 本校積極與警方建立良好警民關係，惟警民關係組未有舉辦義工活動給本校。有 20 位學生參加由少年警訊舉辦射擊及籃球比賽活動。(警民關係組校外義工及少年警訊活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者能培養學生關懷社區作用，繼續推行警民活動多元化。

1.4 善用剩餘教師資源

成效	反思
<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導：安排老師在靜思室當值，為有學習及情緒問題的學生提供輔導，合共 37 節課。 	<ul style="list-style-type: none"> 能善用資源支援學習及情緒問題的學生共 824 人次，效果顯著。
<ul style="list-style-type: none"> 發展 STEM 教育：老師帶領學生參加不同的本地、國內及國外的 STEM 比賽，還舉辦不少 STEM 教育活動，如區內小學 STEM 教育課、交流活動、境內及境外考察、專業交流及擺設區內中小學攤位等共達至少 30 次。 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 教育活動形式多元，成功營造 STEM 氛圍，值得繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展：本校有計劃地安排教師修讀為照顧有特殊教育要學生的訓練課程，本年度已有 57%的常額教師接受相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 迎合照顧特殊學生的需要，有利老師專業發展，應繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 發展及優化校本投訴機制：處理學校投訴一校本機制及程序已於本學年第一次校務會議諮詢全體老師後，完成審訂。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本投訴機制，建立一套完整的程序，促進不同持分者之間有效的溝通，應持續優化。



2 比較突出的計劃

項目	成效
社區投資共享基金「智能長者」青少年科技大使計劃	本年度本校成功向勞工及福利局申請社區投資共享基金「智能長者」青少年科技大使計劃，獲撥款\$1,670,000，成立智能長者社區科研中心，提供創新科技的培訓活動及產品研發，並作為長者與青少年聚腳點，成為社區互助平台。此外，亦設立師友計劃，配對義工及青少年成為服務隊，為青少年提供培訓，使他們能夠體察長者需要，並由青少年、長者及社區人士按社區需要進行產品研發，透過服務隊將成品給長者使用，形成一個「社校合作」的模式。
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。本年度共舉行 3 次親子體驗日分別有 107 人、98 人及 88 人參加。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。
學習圈教師專業發展計劃	本校重視學與教的效能提升，2016 至 2017 年度全校教師繼續按科分組進行學習圈，並延續以「反轉教室」為本年度學習圈的中心，共同備課製作教案，藉以提升教學效能。在本學年教師培訓(三)中，中文科及數學科的公開課獲得同工的高度評價。
多元化教學活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2016-2017 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 82 個獎項。
放眼世界 境外考察	全年共 20 團交流團及比賽，分別到訪德國、加拿大、台北、南韓、澳門、廣西、越南、廣州、潮州、廈門、北京、天津、青島、珠海、深圳、南沙、前海及海南島作文化交流，共 334 位同學及 70 位老師參加。多年來學生先後到韓國首爾、泰國清邁、惠州、瀋陽、西安、海南島、安徽、日本伊立、澳洲墨爾本、溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、韓國、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、韶關、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、中山、番禺、肇慶珠三角、福建及粵北等地進行考察交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 19 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 90%。現時全校共有 51 位教職員具有急救證書及 49 位具有心肺復甦法及去顫法證書。
班級經營計劃 PLUS	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學生校設有創新科技研習中心，能提供予學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2016 年度連續 4 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2016「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。本學年，本校第四度獲得優秀科技學校獎(2016)，以及本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎(2016)，成為傳媒廣泛報導的人物。本年度成功申請 2016-2018「科技顯六藝」第三期，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。



爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2016-17 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲資助支援非華語學生中文教學	教育局	\$450,000	何美珍老師
獲資助作為中學「學習支援津貼」	教育局	\$1,583,616	陳明姬老師
獲多元學習津貼資助，以照顧不同學習需要的同學。	教育局	\$42,000	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$18,767	鄧智光副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
獲撥款推行社區投資共享基金「智能長者」青少年科技大使計劃	勞工及福利局	\$1,670,000	何樹顯老師 盧日高老師 劉冠亨老師
區本課後學習及支援計劃津貼，以支援學生參與課外活動。	教育局	\$60,384	申玉超老師
校本課後學習及支援計劃，以支援學生參與課外活動。	教育局	\$127,800	申玉超老師
3 名「輔導碩士課程」學員到本校實習，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
4 名「社會科學學士課程(社會工作)」學員，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
獲撥款推行「由『心』」出發：藝術治療、學校輔導與個人成長」計劃	香港中文大學	\$126,000	劉瑞霞老師
獲贈 3D 立體打印機 2 部，現存放於設計與科技科專室供計劃使用。	香港中文大學	3D 立體打印機 2 部	鄧智光副校長
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$100,000	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$35,000	陳明姬老師
教育及兒童心理學碩士課程教育心理學實習生到校實習	香港理工大學	到校實習	陳明姬老師
「應用社會科部心理及輔導學系教育心理學高級文憑駐校實習計劃」學生到校實習	嶺南大學持續進修學院	到校實習	陳明姬老師
獲教育局發撥款推行 WiFi-900 計劃	教育局	\$199,450	鄭炳良老師
獲得獎學金以鼓勵及表揚本港中學及大專院校成績優異的學生	香港廠商會	\$2000	戚文鋒老師
獲蘋果日報慈善基金送出 40 張海洋公園門票	蘋果日報慈善基金	40 張海洋公園門票	戚文鋒老師
獲「學生運動員資助計劃」資助，以資助學生運動員。	香港學界體育聯會	\$12,000	霍昭波老師 申玉超老師
賽馬會全方位學習基金撥款資助學校舉辦全方位學習活動	賽馬會全方位學習基金	\$116,708	申玉超老師
學校校舍修葺撥款	教育局	\$670,000	方順源校長 夏興偉老師
獲撥款中華基督教會區會汪彼德獎學金	中華基督教會區會	\$500	戚文鋒老師
表揚 20 名的輔導領袖生在參與義工服務的卓越表現及貢獻	家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書及 40 張香港迪士尼樂園門票	陳明姬老師
獲得獎學金以資助經濟有困難的學生	香港樂群慈善基金	\$97,000	戚文鋒老師



3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 62 項，表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責同工
18/8/2016	獲請和民間團體鍵盤戰線發言人鄭頌晴合作撰文，介紹香港電台節目《鏗鏘集 - 版權戰》，討論《2014 版權條例(修訂) 草案》的爭議。	香港電台教育網站「通識網」	盧日高老師
30/8/2016	獲邀主持小學數學教學工作坊，與各校老師共同探討運用免費數學軟件 GeoGebra 來提升小學數學教學效能。	中華基督教會何福堂小學	戚文鋒老師
2/9/2016	獲邀主持小學數學教學工作坊，與各校老師共同探討運用免費數學軟件 GeoGebra 來提升小學數學教學效能。	伊斯蘭學校	戚文鋒老師
5/9/2016	獲邀主持小學數學教學工作坊，與各校老師共同探討運用免費數學軟件 GeoGebra 來提升小學數學教學效能。	元朗官立小學	戚文鋒老師
6/9/2016	獲選為區會執委及區會事工小組主席	中華基督教會香港區會	方順源校長
10/9/2016	獲邀舉辦升中適應工作坊，向該校小學生分享如何適應由小學升上中學的新環境，為升中作最佳的準備。	中華基督教會何福堂小學	陳明姬老師
10/9/2016	獲邀出席「表揚教師計劃」頒獎禮	敬師委員會	楊健文老師 潘潔華老師
12/9/2016	獲邀探訪德貞女子中學的數學科教師，商討協作安排，推行「GeoGebra 數學電子教室」計劃。	德貞女子中學	戚文鋒老師
14/9/2016	獲邀主持小學數學教學工作坊，與各校老師共同探討運用免費數學軟件 GeoGebra 來提升小學數學教學效能。	聖公會靈愛小學	戚文鋒老師
26/9/2016	獲邀主持小學數學教學工作坊，與各校老師共同探討運用免費數學軟件 GeoGebra 來提升小學數學教學效能。	屯門官立小學	戚文鋒老師
27/9/2016	獲邀參加深港 STEM 教育交流團	教育局	鄧智光副校長
5/10/2016	獲頒發2016優秀教師選舉嘉許狀，表揚老師對教育的熱誠與努力。	香港教育工作者聯會	鄧智光副校長 陳明姬老師 黃耀坤老師
7/10/2016	擔任香港中文大學通識科《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》編輯	香港中文大學亞太研究所	盧日高老師
9/11/2016	當選中華基督教會全完中學法團校董會司庫及處理員工紀律問題小組成員	全完中學法團校董會	方順源校長
9/11/2016	獲邀請為澳門及內地老師作分享嘉賓，講題為「為有不同學習需要的同學剪裁課程」。	香港教育大學	陳明姬老師
16/11/2016	獲邀到訪港九潮州公會中學，向該校數學科老師介紹本校的優質教育基金項目「GeoGebra 互動數學教室」，並商討協作事宜。	九潮州公會中學	戚文鋒老師
17/11/2016	獲邀為「語文科運用語言學習策略支援有語言困難的初中學生」工作坊，作分享嘉賓。	教育局	吳蕙芳老師
18/11/2016	獲邀以「推動 STEM 教育的校本實踐經驗」為題分享及進行活動。	教育局質素保證及校本支援分部校本課程發展組	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師 胡裕星老師 戚文鋒老師
18/11/2016	獲邀擔任其數學科教師培訓活動的嘉賓，介紹本校的優質教育基金項目「GeoGebra 互動數學教室」，並交流課程設計及教具的運用。	東華三院郭一葦中學	戚文鋒老師
20/11/2016	獲邀參加香港學校展覽會及擺設攤位，向跨境學童及家長提介紹香港教育制度及相關升學資訊。	深圳市南山區文體中心	林梅珠老師 鄒志輝老師 黃耀坤老師



日期	主題	主辦機構	負責同工
10/11/2016	獲邀擔任「STEM 教育行動」FabLearn Hong Kong 2016 分享嘉賓	「STEM 教育行動」	鄧智光副校長 黃耀坤老師
30/11/2016	獲教育局屯門區學校發展組邀請於順德聯誼總會胡少渠紀念小學舉行的 2016/17 屯門區小學聯校教師發展日擔任分組講座分享嘉賓，分別以 STEM 本教育的推行及啟動電子學習為題分享。	教育局屯門區學校發展組	鄧智光副校長 戚文鋒老師
3/12/2016	獲衛生署邀擔任家長工作坊嘉賓，為現就讀本地小學五/六年級及曾被診斷為有讀寫障礙學生之家長分享。	衛生署	陳明姬老師
8/12/2016	獲邀參加深圳青少年科技節及創客節暨STEM教育成果交流	深圳市通識科技教育發展研究中心	鄧志輝老師
9/12/2016	獲中華基督教會蒙黃花決紀念小學邀請，協助舉辦STEM 同樂日。	中華基督教會蒙黃花決紀念小學	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄧志輝老師
10/12/2016	獲邀擔任家長工作坊嘉賓，與就讀本地小學五/六年級的學生家長分享。分享内容包括「家長如何與老師有效協作」和「專注力不足/過度活躍」中學生升中過應。	香港基督教服務處	陳明姬老師
10/12/2016	獲邀擔任香港資優教育峰會及展覽分享嘉賓	香港資優教育學苑	何智星老師
7/1/2017	獲邀出席「科技顯六藝」(第三期)啟動禮及擔任機械人示範	香港中文大學工程學院及香港科技教育學會	鄧智光副校長
9/1/2017	獲中華基督教青年會小學邀請提升小學數學教學效能。	中華基督教青年會小學	戚文鋒老師
14/1/2017	獲邀擺設攤位推廣 STEM 教育	中華基督教會方潤華小學	黃耀坤老師 鄧志輝老師
19/1/2017	代表基甸會到蒙恩小學，向同學講見証並向小五每位同學派發聖經。	蒙恩小學	方順源校長
20/1/2017	獲邀代表香港中文大學擺設攤位推廣 STEM 教育	香港中文大學	鄧智光副校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師
21/1/2017	獲邀擔任「區會中小教師培訓講座暨學校經驗分享」分享嘉賓	區會直屬中小學中央校董會「學與教專責小組」	鄧智光副校長
21/1/2017	獲邀擺設攤位推廣 STEM 教育	中華基督教會何福堂小學	黃耀坤老師 鄧志輝老師
30/1/2017	詩作〈年宵寄之〉刊於明報《明報、明藝、城中詩》	明報	何樹顯老師
11/2/2017	於深圳南山區婦女兒童活動中心向跨境學童家長作講座，向跨境學童家長介紹香港學生中學畢業後的發展方向及多元化的中學教育服務。	深圳南山區婦女兒童活動中心	方順源校長
16/2/2017	獲香港數理教育學會邀請擔任「行政長官卓越教學獎教師協會」科技教育副召集人	香港數理教育學會	鄧智光副校長
25/2/2017	於深圳南山區婦女兒童活動中心，向跨境學童家長介紹香港學生中學畢業後的發展方向及多元化的中學教育服務。	深圳南山區婦女兒童活動中心	方順源校長 林梅珠老師 劉冠亨老師
28/2-4/3/2017	獲香港教育局「T-表揚」表揚教師計劃邀請參加青島交流團	教育局	陳明姬老師
9/3/2017	獲邀擔任「區會中學校長會通識教育科核心小組專業培訓」分享嘉賓	中華基督教會香港區會	何樹顯老師 黎慧敏老師
13/2/2017	獲優秀科技學校嘉許狀	香港新一代文化協會	黃耀坤老師
29/3/2017	當選為屯門學體會執委會上訴委員會主席及紀律委員會成員，為期兩年。	屯門學體會執委會	方順源校長
13/4/2017	獲邀參與「香港科研團隊揚威「日內瓦國際發明展」」分享會	教育局	鄧智光副校長
26/4/2017	獲邀擔任通識週會分享嘉賓	中華聖潔會靈風中學	劉冠亨老師



日期	主題	主辦機構	負責同工
28/4/2017	獲香港基督教服務處邀請參與融合教育統籌主任經驗分享會	香港基督教服務處	陳明姬老師
11/5/2017	獲邀出席「香港科研團隊揚威「日內瓦國際發明展」」	教育局	鄧智光副校長
12/5/2017	獲邀「為有讀讀寫困難的中學生提供學習及測考支援研討會」作專題分享	教育局	陳明姬老師 潘潔華老師
15/5/2017	獲邀請出席該校STEM(科學、科技、工程及數學)教育中心閉幕典禮及接受傳媒採訪。	香港專業教育學院(IVE)青衣分校	鄧智光副校長
15-19/5/2017	獲香港教育大學取錄，修讀照顧不同學習需(基礎課程)。	香港教育大學	鄭炳良老師
19/5/2017	獲邀主持 GeoGebra 教學工作坊	和富慈善基金李宗德小學	戚文鋒老師
19-25/5/2017	獲邀出席「2017 全國科技活動周」交流考察團	一帶一路青少年和平友好發展國際聯盟	鄧志輝老師
26/5/2017	獲邀到東莞常平拜會常平青少宮籌備委員會鄧灿謀主任，介紹本校在科研方面的培訓。	常平青少宮籌備委員會	方順源校長
5-9/6/2017	獲香港教育大學錄取，修讀「2016 至2017 年度照顧不同學習需要(基礎課程)」。	香港教育大學	劉瑞霞老師
8/6/2017	獲田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園邀請，向該園家長主講「如何栽培孩子成才」。	田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園	方順源校長
9/6/2017	獲邀擔任「促進學生精神健康研討會」嘉賓講者，以「如何促進學生的情緒健康及抗逆力」為題作校本分享。	課程發展處	劉瑞霞老師 梁文輝老師
13/6/2017	獲邀擔任工作坊「STEM x 通識·探究活動分享」的講者，分享本校通識科推行STEM探究活動經驗。	香港教育大學 香港教育專業人員協會 香港通識教育教師聯會	盧日高老師
5-30/6/2017	獲香港教育大學錄取，修讀「支援有特殊教育需要學生」－行為、情緒及社群發展需要專題課程。	香港教育大學	林崢老師 黃靜慧老師
28/6-2/7/2017	獲邀於「2017 維園科技博覽」參與科技展覽及舉行科技工作坊	香港新一代文化協會	黃耀坤老師
29/6/2017	獲邀請擔任「善用社區網絡建立學習型團隊發展STEM 教育平台分享會」分享嘉賓	香港學習圈協會	鄧智光副校長
30/6/2017	獲邀請出席講座及擔任分享嘉賓，為小五及小六學生及其家長分享中學如何支援聽障學生。	教育局言語及聽覺組	吳蕙芳老師
30/6-2/7/2017	獲邀請代表香港參加於維園舉行的2017 粵港澳大灣區機械人精英邀請賽，為港爭光。	亞洲機械人聯盟	鄧智光副校長 鄧志輝老師 譚志基老師 黃耀坤老師
6/7/2017	獲邀擔任「行政長官卓越教學獎(2017/2018)簡介會」(科技教育學習領域)嘉賓講者	教育局	鄧智光副校長
10/7/2017	獲邀以運用GeoGebra以設計中學數學科課堂為題作講座講者。	教育局	戚文鋒老師



4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提升教育素質的目的，2016-2017 年度外界參觀學校 37 次，資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
19/9/2016	STEM 教育行動謝少雯小姐到校訪問及交流	就校本STEM教育的推行和實踐分享	鄧智光副校長 黃耀坤老師
30/9/2016	特殊教育支援組督學袁葉韻芝督學到本校為學習支援組。	展開本年度會議，並聽取學習支援組同工匯報本年度的工作事宜。	陳明姬老師、吳蕙芳老師 林崢老師、趙壁鈿老師 李蒨朗老師、黎慧敏老師 何智星老師、黎凱欣老師
5/10/2016	九位校外數學教師到校交流	到訪本校觀課及交流，以了解如何運用本校「GeoGebra互動數學教室」軟件，配合平板電腦，提升學生對數學的興趣。	戚文鋒老師 陳憲潮老師 洪錦銓老師
13/10/2016	教育局副局長楊潤雄先生及屯門高級學校發展主任曾雅玲女士，親臨本校訪問。	了解本校在 STEM 教育的推行及成果	方順源校長、 鄧智光副校長、甄靄齡副校長 戚文鋒老師、陳憲潮老師 洪錦銓老師、黃耀坤老師 何樹顯老師、劉冠亨老師
20/2016	教育局中學校本課程發展組黃偉立高級學校發展主任及借調老師林國良先生到校訪問	了解本校 STEM 教育的推行及發展，參觀本校的 STEM 教育設施，並探討在本校舉行 STEM 教育學習社群的可行性。	鄧智光副校長、鄒志輝老師 黃耀坤老師、戚文鋒老師
26/10/2016	教育局中學校本課程發展組總學校支援主任梁哲雲先生，聯同五位高級學校發展主任及八位內地交流老師到訪本校。	了解本校「GeoGebra 互動數學教室」如何幫助學生學習抽象數學概念及提升學習數學的趣味。	戚文鋒老師
2/11/2016	中華基督教會本會蒙黃花沃紀念小學劉仲宏校長連同資訊科技負責老師到校訪問及交流	就校本 STEM 教育的推行及通識教育科的水質監察活動進行分享、交流及帶領參觀本校科技設施及環境。	鄧智光副校長 黃耀坤老師、鄒志輝老師 何樹顯老師、盧日高老師
8/11/2016	中華基督教會基協中學爾區巧芬校長及兩位副校長到校訪問及交流	就校本 STEM 教育的推行進行分享、交流及帶領參觀本校科技設施及環境。	鄧智光副校長 黃耀坤老師、鄒志輝老師 何美珍老師、何樹顯老師
17/11/2016	中華基督教會全完中學通識科老師到訪本校	了解本校通識科就功課策略、初高中銜接及試後補課等方面如何提升學生作深入探究，以期互補長短，藉資勉勵。	甄靄齡副校長 何美珍老師、何樹顯老師
18/11/2016	東華三院郭一葦中學到訪本校參與英語教學交流	觀摩本校潘潔華老師的英文電子學習公開課，並與本校英文科老師進行專業交流，彼此分享教學理念及經驗。	潘潔華老師、劉瑞霞老師 文翠芬老師、黃美明老師 陳明姬老師、何智星老師 胡卓欣老師、 Mr. Oliver Gosling
18/11/2016	教育局質素保證及校本支援分部校本課程發展組到本校進行活動	舉行 STEM 教育學習社群活動 (2016/17)，以「推動 STEM 教育的校本實踐經驗」為題分享及進行活動。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師 胡裕星老師、戚文鋒老師
19/11/2016	約 70 人的澳門老師到訪本校	了解本學融合教育和特殊教育統籌員的工作。	陳明姬老師、何智星老師 李蒨朗老師、鐘玉霞小姐
22/11/2016	國際新標準教育主席曹錫光博士到校訪問	就國際網上自主學習平台的校本推行及實踐進行交流。	劉瑞霞老師 黃美明老師、戚文鋒老師 林梅珠老師、夏興偉老師
28/11/2016	中華基督教蒙黃花沃紀念小學劉仲宏校長連同負責 STEM 教育老師到校訪問及交流	就校本 STEM 教育的推行及實踐進行交流，參觀本校學生在校園進行科技研習的情況，並探究在小學進行 STEM 教育活動的具體項目內容。	鄧智光副校長 黃耀坤老師



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
3/12/2016	來自 7 所小學學生及老師到校參加工作坊	參加數學科 GeoGebra 電子學習體驗班	戚文鋒老師、林仲華老師 李繼敏老師、洪錦銓老師
6/12/2016	教育局督學與文匯報記者到校訪問	進行生涯規劃採訪活動	方順源校長、何美珍老師 林仲華老師、陳明姬老師
12/12/2016	北京師範大學繼續教育與教師培訓學院國內校長及教育行政部門領導到校訪問交流	了解本校的辦學特色、傑出學生的分享及參觀本校設施及環境。	方順源校長、鄧智光副校長 甄靄齡副校長、何美珍老師
4/1/2017	教育局督學到訪學校	了解及審視本校推行校本課後學習支援計劃一校本計劃及區本計劃的推行實況，並讚賞參與計劃的學生上學年在課外活動上榮獲多項獎項。	申玉超老師
6/1/2017	中華基督教會大澳小學校長、副校長及 15 位老師到訪本校	交流 STEM 課程特色	鄧智光副校長、鄒志輝老師 盧日高老師、黃耀坤老師
10/1/2017	關注特殊育權益家長大聯盟李伯英主席到校	了解有關校內及中學文憑試最新的特別考試調適安排。	黎慧敏老師
11/11/2017	教育局中學校本專業支援組到校訪問	了解本校 STEM 教育的推行及發展，並探討本校成為專業發展學校，支援三所中學推行 STEM 教育的可行性。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、胡裕星老師
18/1/2017	11 位新任校長訪校到訪本校作專業交流	作專業交流，了解本校在不同方面的成果。	方順源校長、鄧智光副校長 甄靄齡副校長
20/1/2017	區會屯門天水圍中小學校長到訪	了解本校情況及特色。	方順源校長、鄧智光副校長 黃耀坤老師、戚文鋒老師 鄭炳良老師、何樹顯老師
21/2/2017	中聖書院副校長、校政組老師及各科主任到訪本校	與本校副校長及各科主任作專業交流，以了解本校在教學上的成就及 2016 年文憑試各科取得高增值的策略。	鄧智光副校長、甄靄齡副校長 吳巧嫻老師、林梅珠老師 劉瑞霞老師、黃美明老師 戚文鋒老師、林仲華老師 何國輝老師、黎慧敏老師 張詠欣老師、楊健文老師
25/2/2017	新界西的中小學師生到校參與「中國傳統文化藝術與機械人的融合」(第三期)計劃	學習組裝機械人、利用搖控器操控機械人及透過編程讓機械人自動操作。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
4/3/2017	新界西的中小學師生到校參與「中國傳統文化藝術與機械人的融合」(第三期)計劃	學習組裝機械人、利用搖控器操控機械人及透過編程讓機械人自動操作。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
11/3/2017	80 名澳門中小學老師到訪本校	了解本校在融合教育方面的運作	陳明姬老師、何智星老師 黎凱欣老師、趙壁鈿老師
11/3/2017	新界西的中小學師生到校參與「中國傳統文化藝術與機械人的融合」(第三期)計劃	學習組裝機械人、利用搖控器操控機械人及透過編程讓機械人自動操作。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
15/3/2017	香港教育大學 5 名教育碩士生到校訪問交流	了解本校 STEM 教育的推行及實踐，並參觀本校 STEM 教育設施及教材，並了解本校如何改革，以致在 STEM 教育方面有卓越成就。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
18/3/2017	新界西的中小學師生到校參與「中國傳統文化藝術與機械人的融合」(第三期)計劃	學習組裝機械人、利用搖控器操控機械人及透過編程讓機械人自動操作。	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師
20/3/2017	區會何福堂小學 15 位數學科老師到訪本校	與本校數學老師交流數學教具及電子學習應用	戚文鋒老師 林仲華老師、陳憲潮老師
24/3/2017	區會何福堂小學 34 位學生到訪本校	參與 STEM 學習活動	鄧智光副校長 鄒志輝老師、黃耀坤老師



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
24/3/2017	兩所姊妹學校 - 「深圳市龍華區高峰中學」及「深圳市龍華中英文實驗學校」共 53 名校長和師生到訪本校	參與英語週活動及進行雙向英語交流	方順源校長、鄧智光副校長 甄靄齡副校長、劉瑞霞老師 何美珍老師、申玉超老師 陳明姬老師、黃美明老師 文翠芬老師、潘潔華老師 李巧恩老師、胡卓欣老師 許皓琳老師、何智星老師 譚志基老師、趙壁鈿老師 李蕪朗老師、Oliver
29/3/2017	環球天道傳基協會到校採訪	分享如何藉著以設計科技發掘學生的內在潛能。	方順源校長 鄧智光副校長
1/4/2017	60 名澳門中小學老師到訪本校	了解本校在融合教育方面的運作	陳明姬老師 趙壁鈿老師
10/4/2017	德國學校 Küstengymnasium Neustadt i. Holstein 到訪本校	與本校學生共同上課，以及分享經驗。	鄧智光副校長 文翠芬老師、李巧恩老師
28/4/2017	浸會大學「中學中層人員領導培訓課程」學員到訪本校	了解本校領導和管理的經驗，從而提升學校的領導及團隊質素，使他們更有效地推行各項教育事務。	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長
9/6/2017	特殊教育支援組袁葉韻芝督學到本校探訪	與融合教育主任陳明姬老師及相關同事作專業交流	陳明姬老師、吳蕙芳老師 林崢老師、趙壁鈿老師 李蕪朗老師、黎慧敏老師 何智星老師、黎凱欣老師
14/6/2017	博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校 17 位師生到校訪問	參加由本校統籌的「科探活動體驗工作坊」	鄧智光副校長 黃耀坤老師、鄒志輝老師
22/6/2017	勞工及福利局高級計劃主任文曉筠女士到訪本校	了解本校社區投資共享基金計劃的活動及推行情況，並與負責老師作專業交流。	鄧智光副校長、何樹顯老師 盧日高老師、劉冠亨老師 徐慧輝老師、陳陸瑋社工 黃耀坤老師、鄒志輝老師



財務報告

2016 至 2017 年度財務報告

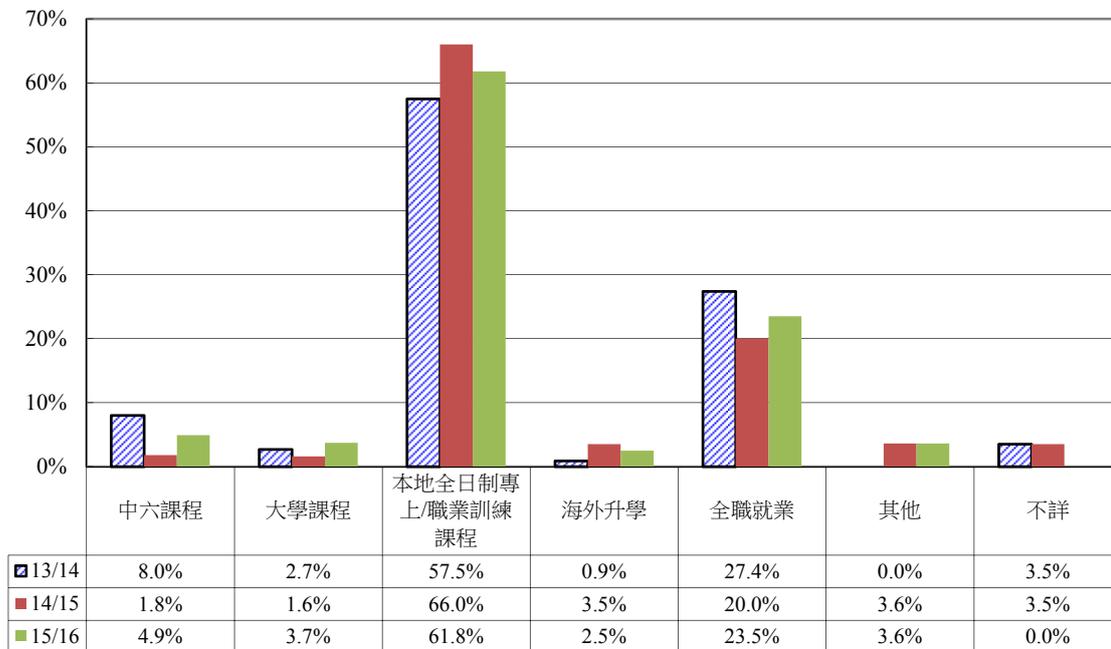
	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	5,432,752.58	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,102,120.37	(1,623,217.92)
— 行政津貼	4,071,664.00	(3,857,616.06)
— 消減噪音津貼	616,764.00	(616,764.00)
— 資訊科技綜合津貼	549,211.00	(377,220.85)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	63,472.00	(32,340.00)
— 學校發展津貼	501,514.00	(316,383.97)
— 其他津貼撥備	-	(32,373.23)
— 長期服務金撥備	-	(55,053.71)
	13,337,497.95	(6,910,969.74)
盈餘：		6,426,528.21
其他津貼		
承上結餘	4,403,776.97	
— 整合代課教師津貼	1,246,339.40	(2,015,901.59)
— 家庭與學校合作活動計劃	18,767.00	(13,730.00)
— 校本課後學習及支援津貼	127,800.00	(90,737.00)
— 加強非華語學生的中文學與教津貼	831,500.00	(1,004,837.20)
— 學習支援津貼	1,597,116.00	(1,558,506.30)
— 多元學習津貼	93,600.00	(83,659.20)
— 第四個資訊科技教育策略	66,740.00	(67,697.30)
— 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	(118,028.07)
— 小數位職位現金津貼	-	(64,303.25)
— 高中課程支援津貼	-	(181,295.46)
— 生涯規劃津貼	-	(108,458.90)
— 加強學校行政管理津貼	-	(152,880.00)
— 高中學生內地交流活動資助計劃	-	(24,224.80)
— 香港學校戲劇節	3,150.00	(2,562.50)
— 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-
— 一筆過資訊科技資助津貼	199,450.00	-
— STEM 教育津貼	200,000.00	-
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	32,373.23	-
	9,040,612.60	(5,486,821.57)
盈餘：		3,553,791.03
總收入/支出：	22,378,110.55	(12,397,791.31)
總盈餘：		9,980,319.24
(2) 學校經費		
承上結餘	3,693,692.19	
— 堂費	93,620.00	-
— 捐款	86,071.27	-
— 學生冷氣費	130,000.00	(144,628.58)
— 銷售校簿盈利	257.80	-
— 小食部租金	250,800.00	-
— 其他	2,164,037.18	(2,191,034.78)
小結：	6,418,478.44	(2,335,663.36)
盈餘：		4,082,815.08



學生表現

畢業生出路

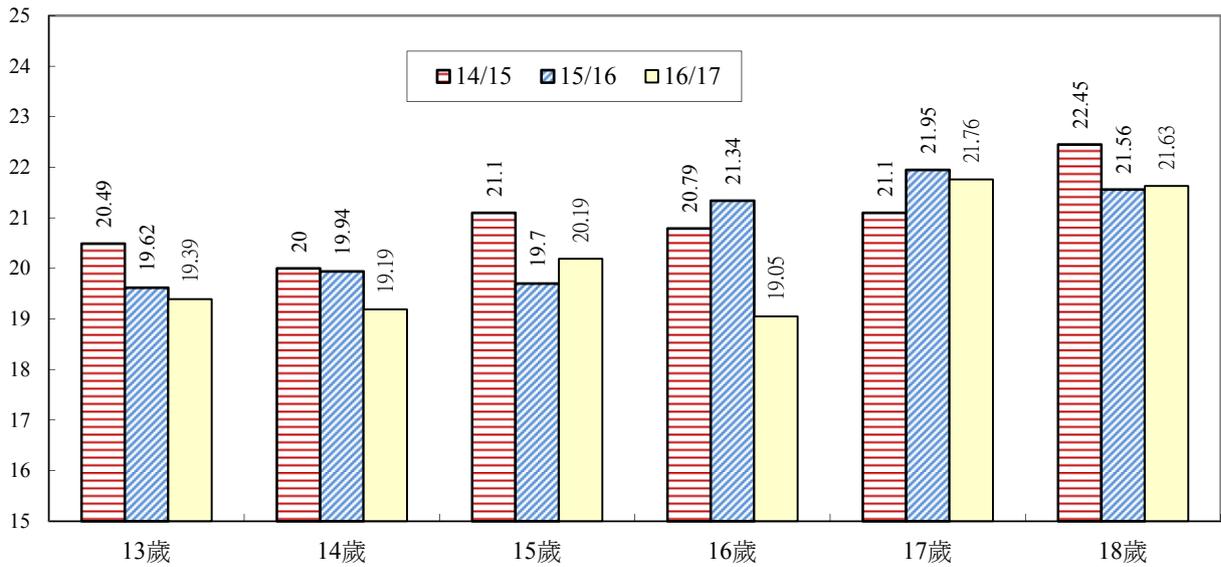
中六畢業生



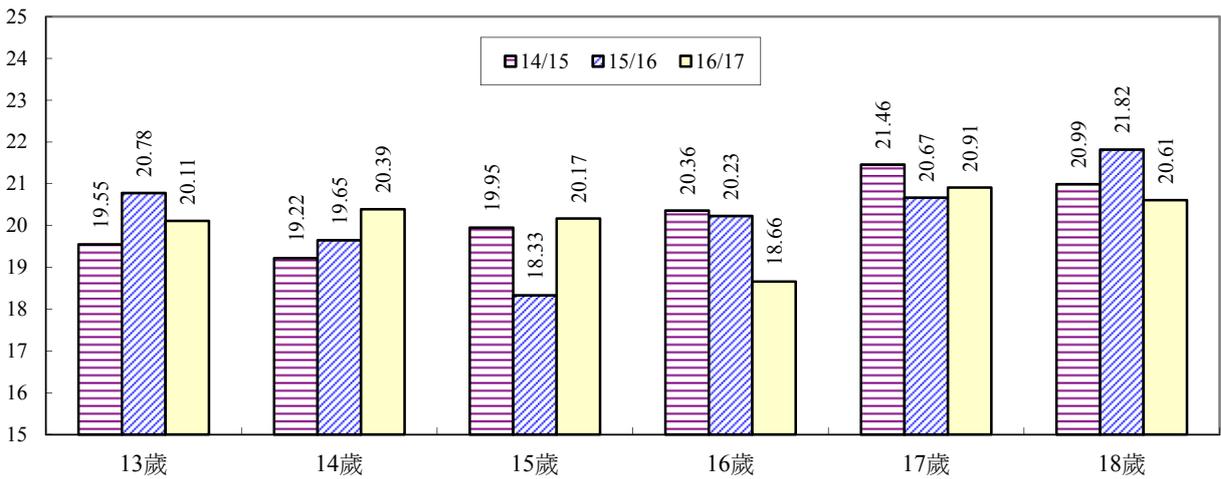


學生的體質指標

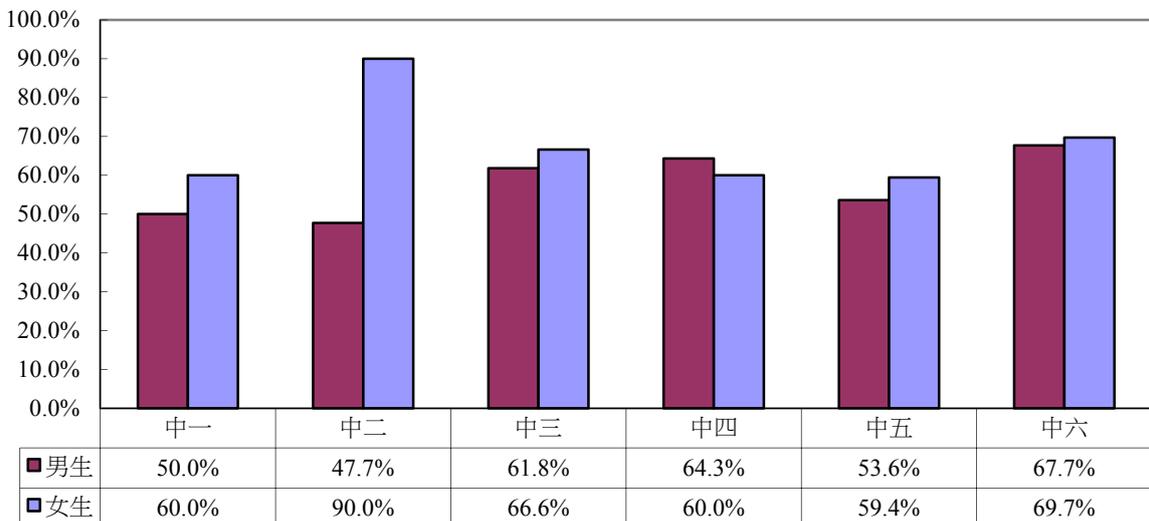
男學生體質指標



女學生體質指標



2016-2017年度身高體重達理想指標的學生百分比





學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	14/15		15/16		16/17	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	18%	10%	14%	9%	8%	9%
每兩星期一次	11%	11%	11%	8%	16%	10%
每月一次	14%	14%	19%	18%	21%	22%
少於每月一次	57%	65%	56%	64%	50%	54%
從不	0%	0%	0%	0%	5%	5%

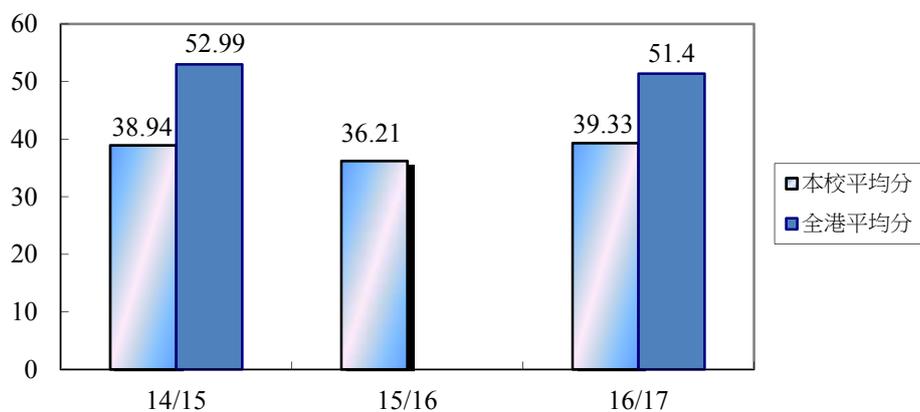
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	14/15		15/16		16/17	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	8	8	7	8	8	7
中文閱讀物品	15	18	15	15	18	16

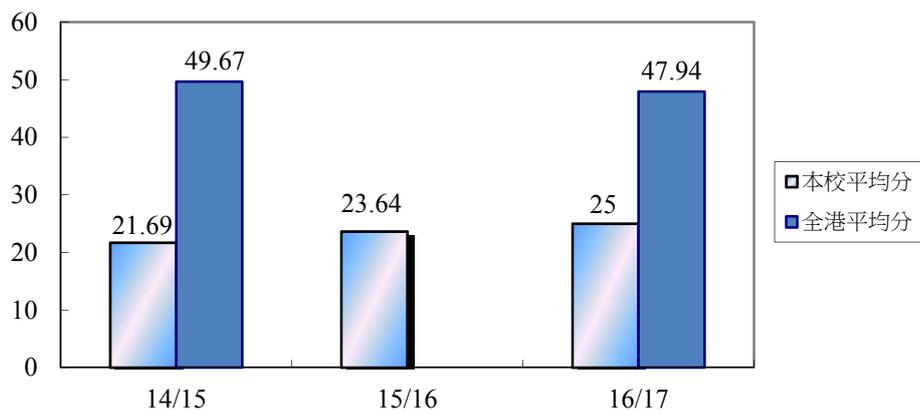


香港學科測驗成績 (入讀中一前)

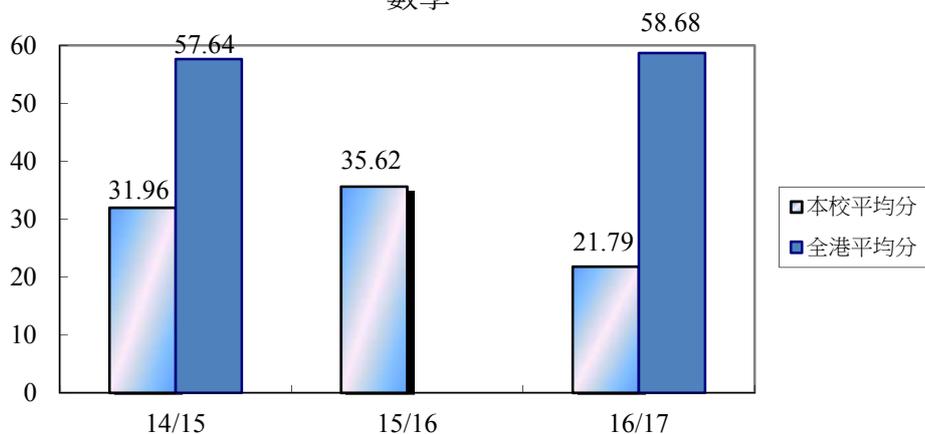
中文



英文



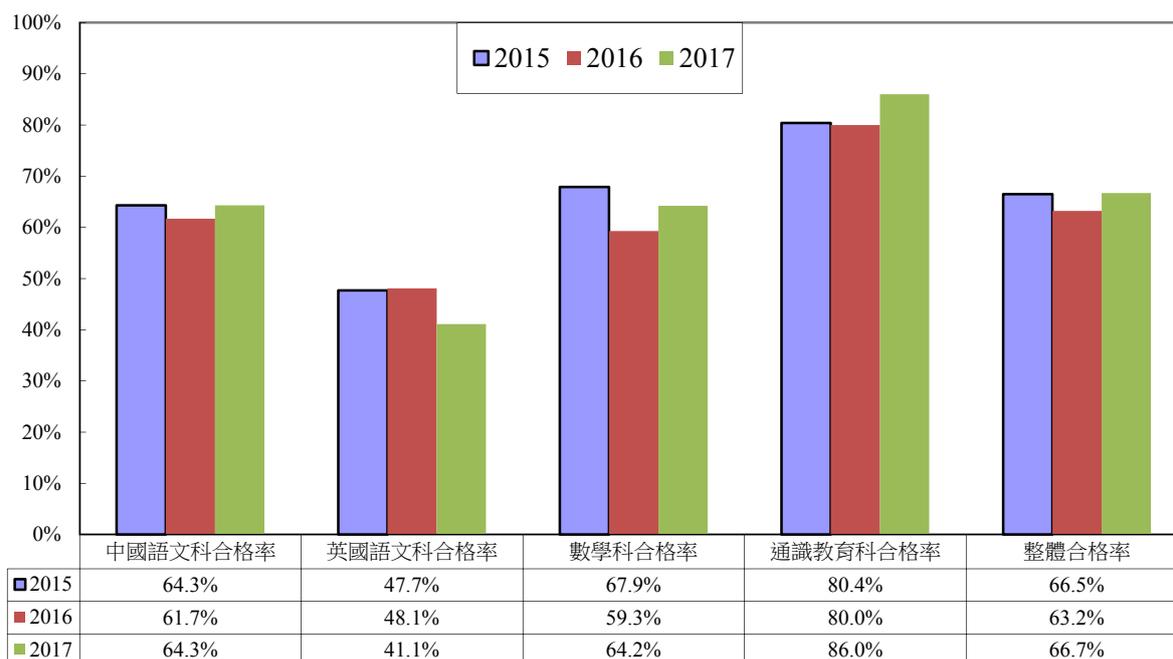
數學





香港公開考試成績統計

中學文憑試成績



本校 2017 年香港中學文憑試核心四科增值達 7 級，最佳五科增值達 7 級，企業、會計與財務概論(9)、經濟(8)、英國語文(7)、數學：必修部分(7)、通識教育(7)、中國語文(6)、生物(5)。

學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	14/15	15/16	16/17
校際體育項目	172	122	134
學校舞蹈節	0	0	0
學校音樂節	0	3	2
學校朗誦節	35	29	28
香港戲劇節	0	10	7

備註：* 參與區域或全港比賽獲獎的人次 # 參與區域或全港比賽的學生人數



過去三年校際活動獲得的獎項

• 區際或全港性的比賽：

美術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港禁毒兵團抗毒堆沙設計邀請賽 2013 學界組	亞軍	2013/14
少年警訊少訊警訊區際龍舟慈善賽 2013 最佳團體服飾設計獎	冠軍	2013/14
督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心閱出樂頌年書籤設計比賽	季軍	2015/16
屯門區議會地區設施管理委員會「閱出樂頌年」 社區閱讀推廣計劃書籤設計比賽初中組	季軍、書券\$100	2015/16

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
展藝舞蹈學會第三屆會長盃兒童及青少年拉丁舞邀請賽獨舞高級花步 Cha Cha Cha	冠軍	2014/15
香港中國國術龍獅總會第十六屆全港公開夜光龍錦標賽 2015 公開組	亞軍	2014/15
東區區議會第七屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會公開夜光龍組	亞軍	2014/15
元朗大會堂香港青少年鋼琴大賽少年組銅獎	銅獎	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-八級鋼琴(新界西)	第三名	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-鋼琴獨奏(中國作曲家)	第三名	2015/16
教育局香港學校戲劇節傑出演員獎	3 項傑出演員證書	2015/16
國際優質教育協會第六屆香港亞洲音樂比賽暨香港學生歌唱大賽鋼琴自選樂曲組	殿軍	2016/17
香港藝術學院香港學校戲劇節廣東話組	傑出(劇本、舞台、 合作、演出)獎、 傑出導演/演員獎	2016/17

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門學體會教師籃球比賽	季軍	2014/15
手球總會全港公開手球比賽女子組	冠軍	2014/15
馬來西亞奧委會第八屆馬來西亞國際跆拳道錦標賽 2014 跆拳道比賽	冠軍	2014/15
富豪保總大埔青少年保齡球公開賽 17 歲以下組單打	季軍	2014/15
富豪保總大埔青少年保齡球公開賽 17 歲以下組隊際	季軍	2014/15
屯門保齡屯門保齡聯賽屯門保齡聯賽	季軍	2014/15
屯門保齡屯門保齡聯賽屯門保齡聯賽	獎金\$1500	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽男乙 100 米自由泳	亞軍	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽男乙 200 米自由泳	亞軍	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽女丙 50 米背泳	季軍	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 500 米	第五名	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 200 米	第五名	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 10000 米	第五名	2014/15
天水圍馮家圍 W28 War Game 場 Hong Kong Airsoft Alliance GBB Student Champion	冠軍	2014/15
恒友發展公司第 12 屆(抱石賽)男子青年組	殿軍	2014/15
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 C 組跳高	季軍	2014/15
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 C 組三級跳	季軍	2014/15



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 B 組標槍	亞軍	2014/15
羅桂祥中學羅桂祥盃射箭比賽男子公開組	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 100M	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 200M	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲跳高	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲標槍	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙標槍	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙鐵餅	季軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙鉛球	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽女甲 1500M	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 4x100	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲團體第六	優異	2014/15
香港體育學院「優秀青年運動員獎 2014」「優秀青年運動員獎 2014」	獎金\$1000	2014/15
亞洲空手道總會 AKF「亞洲青少年空手道比賽」16-17 歲個人套拳	第五名	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 300 米個人賽	冠軍	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 500 米爭先賽	冠軍	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 1000 米計時賽	冠軍	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 5000 米淘汰賽	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年高級組	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年初級組	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年初級組	季軍	2014/15
香港中國國術舞獅總會全港公開龍獅藝錦標賽 2014 公開龍藝組	亞軍	2014/15
香港冬泳總會浪姿盃 2014 香港公開冬泳錦標賽男子中學生組	殿軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米捷泳	殿軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 100 米蛙泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米蛙泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米背泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)12 歲以上 4x50 捷泳接力	冠軍	2014/15
康樂及文化事務署離島區分齡田徑比賽 2014 男子 C 組標槍	第二名	2014/15
康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2014 男子青少年組(16 至 18 歲)標槍決賽	冠軍	2014/15
/旺角區文娛康樂體育會油尖旺區分齡田徑比賽 2014 男子青少年 C 組標槍	冠軍	2014/15
旺角區文娛康樂體育會油尖旺區分齡田徑比賽 2014 男子青少年 C 組鐵餅	冠軍	2014/15
康樂及文化事務署沙田區田徑運動大會 2014 男子青少年組(MC) 標槍	亞軍	2014/15
康樂及文化事務署深水埗區分齡田徑比賽 2014 男子標槍青少年 C 組	亞軍	2014/15
康樂及文化事務署深水埗區分齡田徑比賽 2014 男子鐵餅青少年 C 組	季軍	2014/15
公民體育會全港青少年田徑錦標賽標槍	亞軍	2014/15
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽青年組團體賽	冠軍	2014/15
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽青年組團體賽	冠軍	2014/15



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽超重量級 70kg 以上個人搏擊賽	冠軍	2014/15
屈臣氏集團屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015」證書 (獎學金\$500)	2014/15
龍藝康體及文化協會無毒足毬邀請賽 2014 中小學組隊際賽	亞軍	2014/15
香港學界體育聯合會屯門區中學分會男子甲組羽毛球比賽	殿軍	2014/15
香港空手道總會 2014 年全港空手道青少年大賽自由組手男子 16-17 歲組別	季軍	2014/15
香港滾軸運動總會 2014 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲 500 米	亞軍	2014/15
香港滾軸運動總會 2014 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲 3000 米	亞軍	2014/15
香港滾軸運動總會第 17 屆香港青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力	第四名	2014/15
恒友發展公司第十三屆黃何孟攀岩速度賽男子青年組	亞軍	2014/15
台南高雄市跆拳道協會 2015 年高雄國際青少年對抗賽青少年 45 公斤級別	冠軍	2014/15
手球總會全港地區手球比賽	殿軍	2014/15
香港泳總 2014-15 第 2 組短池分齡游泳比賽第三節男子 15-16 歲 100M 個人四式	冠軍	2014/15
東華三院東華三院地區籃球聯賽 2014-15	亞軍	2014/15
香港單車聯會全港場地單車賽少年組	殿軍	2014/15
香港壘球總會 2015 年壘球新秀賽	最有價值球員	2014/15
中國香港單車聯會有限公司全港公路單車賽少年 14-16 歲組	第五名	2014/15
中國香港單車聯會有限公司全港公路繞圈賽少年 14-16 歲組	第五名	2014/15
香港學界體育會屯門區學界男乙手球比賽	亞軍	2014/15
香港學界體育會屯門區學界乙組足球比賽	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會區會中學三人籃球比賽男子組	冠軍	2014/15
香港學界體育聯合會學界射箭比賽男子甲組	第五名	2014/15
系東流空手道拳會系東拳會第八回親善空手道選手權大會 201516-17 歲組手	亞軍	2014/15
系東流空手道拳會系東拳會第八回親善空手道選手權大會 201516-17 歲套拳	季軍	2014/15
美國世界級跆拳道協會世界跆拳道公開錦標賽 15-17 歲搏擊組	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子單打	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子單打	亞軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子雙打	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球女子單打	亞軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球女子雙打	冠軍	2014/15
中國香港奧委會 2015 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組障礙賽	冠軍	2014/15
中國香港奧委會 2015 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組定點籃球賽	冠軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組男子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組男子個人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組女子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組雙人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組男子個人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組女子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組女子個人賽	季軍	2014/15



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組雙人賽	冠軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組雙人賽	季軍	2014/15
屯門學體會男丙學界手球比賽	亞軍	2014/15
香港田總田徑接力嘉年華 2015 4X200 男組青少年	亞軍	2014/15
香港田總香港田總系列賽 58 屆體育節接力賽男子 4X400M	亞軍	2014/15
香港田總香港田總系列賽 58 屆體育節接力賽 4X400M	亞軍	2014/15
毅膳會毅膳 2015 陸上兩項鐵人挑戰賽青少年男子組	第五名	2014/15
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子組	季軍	2015/16
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子套拳	亞軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 100 米自由式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 200 米個人四式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男乙 200 米蛙式	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 男青 FG 組 4x50 米自由接力	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 100 米胸游	季軍	2015/16
廣州市跆拳道協會 2015 年穗港杯跆拳道邀請賽個人搏擊組	冠軍	2015/16
屯門區少年警訊屯門少年警訊會長盃屯結抗毒創未來五人籃球賽	季軍	2015/16
學體會及香港壘球總會全港學界壘球比賽	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際手球比賽男甲殿軍	殿軍	2015/16
中國跆拳道協會 2015-2016 全國大眾跆拳道優魄杯個人搏擊組 45kg 以下	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳高	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男丙鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲標槍	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽女甲鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲 400 米	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際手球比賽女甲	亞軍	2015/16
香港攀登及運動攀登總會學校體育推廣計劃-2016 運動攀登比賽男子 14-15 歲難度賽	季軍	2015/16
中華基督教會區會區會中學球類錦標賽	季軍、殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女單	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女雙	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽男雙	殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會校際七人足球錦標賽	亞軍	2015/16
香港單車聯會全港場地單車賽爭先賽	季軍	2015/16
捷擊跆拳道第十七屆聯校跆拳道錦標賽男子搏擊中學公開組	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會男子高級組溜冰蓮步舞	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會溜冰障礙賽	冠軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	亞軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	殿軍	2015/16



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
恆友發展公司第十四屆黃何孟攀爬挑戰賽攀岩先鋒(難度)賽男子青年組	冠軍	2016/17
香港滾軸溜冰總會 2016/2017 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 500 米	第一名	2016/17
香港手球總會全港分齡手球比賽女子 U19 組	殿軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 100 米自由泳	季軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 200 米自由泳	亞軍	2016/17
黃大仙康文署黃大仙區分齡游泳賽 200 米蝶泳	冠軍	2016/17
葵青區康文署葵青區分齡游泳賽 200 米背泳	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 100 米自由 男甲	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 200 米個人四式男甲	冠軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 4x50 米自由接力男甲	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 50 米蝶泳 男丙	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 50 米蝶泳 女乙	亞軍	2016/17
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際羽毛球比賽女子甲組團體	季軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	全年總冠軍	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016 奧得盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽成年組	冠軍	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016 「奧得賽」盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽男子少年乙組	季軍	2016/17
中國登山協會 2016 KAILAS 全國攀岩希望之星 - 香港站暨香港兒童及青少年抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲團體	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲跳高、跳遠	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 200 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲標槍	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 800 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 4X100 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲鐵餅	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲 400 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會 屯門區學界田徑比賽男乙鐵餅	季軍	2016/17
北區康民署北區青少年手球比賽女子組	冠軍	2016/17
北區康民署少年警訊會長盃屯結無毒新世代籃球賽女子組	季軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽青年仔組 1000 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 500 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 300 米計時賽	亞軍	2016/17
中華台北滑輪溜冰協會 2016 亞州國際溜冰公開賽暨 2017 台北大運測試賽男子組 3000 米接力	殿軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽女子青少年組	亞軍、季軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽男子青少年組	冠軍	2016/17
中國香港攀登總會第 28 屆香港運動攀登公開賽男子青年組	冠軍	2016/17
香港攀石學會 KAILAS X JUST CLIMB 香港攀石賽 2017 男子青年組	冠軍、殿軍	2016/17
香港速度滾軸溜冰公開賽 3000 米混合速度賽(12 歲及以上)	季軍	2016/17



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
Go Nature HK LTD.全港中小學生抱石賽 2017 男子 U18 組抱石賽	冠軍	2016/17
恒友發展公司第十五屆黃河盃攀爬挑戰賽男子挑戰組	亞軍	2016/17
劉金龍中學接力邀請賽女子組	季軍	2016/17
香港壘球總會 2017 年全港中學壘球邀請賽	全港殿軍	2016/17
香港跆拳道協會第二十一屆亞洲城市跆拳道錦標賽青少年組	冠軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際三人籃球比賽男子組	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際乒乓球比賽男子組	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子單打	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子雙打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子單打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2016/17
香港滾軸運動總會香港滾軸溜冰錦標賽男子第七組(13-14 歲)1000 米	亞軍	2016/17
第六屆體育節男子高級組(13 歲以上)溜冰定點投籃賽	冠軍	2016/17
KWHIUAN 第二屆 AND ONE 三人籃球賽 U16 女子組	季軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組短器械	冠軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子少年組套拳	亞軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組套拳	殿軍	2016/17

學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	冠軍	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	季軍	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	優良證書	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	良好證書	2014/15
智愛中文平台 i-Learner 「智好學計劃」領獎典禮	金獎	2014/15
屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎高中組	屯門區卓越學生獎	2014/15
屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎初中組	屯門區卓越學生獎	2014/15
香港寧波商會 2015 香港青少年寧波遊學團徵文比賽	冠軍及\$3000	2014/15
香港寧波商會 2015 香港青少年寧波遊學團徵文比賽	優異獎及\$500	2014/15
家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃學習態度卓越進步	每人獲海洋公園一日門票兩張	2014/15
屯門傑出學生會中學學界大富翁比賽 2015 「大富翁」	個人優異獎 100 元書券	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中一男子粵語詩詞獨誦	亞軍	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中三女子粵語詩詞獨誦	季軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	亞軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	9 項優良證書、4 項良好證書	2015/16
香港中華文化促進中心「2015-2016 中國中學生作文大賽文學之星(香港賽區)」	優異獎	2015/16
智愛閱讀計劃 i-Learner 第二十三屆智好學中文閱讀計劃	金獎	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 68 屆香港學校朗誦節英文獨誦	2 冠軍、2 亞軍、 10 優良證書、1 良好證書	2016/17
區會中學校長會數學科核心小組區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	團體冠軍(獎杯)	2016/17



獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
瑞安集團瑞安集團上游獎學金上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
教育局獲尤德爵士基金	港幣\$1,000 獎學金	2014/15
香港社會服務聯會「明日之星」計劃上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
葛量洪獎學基金 14/15 年度葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼	3 項葛量洪生活津貼 各獲\$3,000	2015/16
香港教育工作者聯會/施彭年教聯獎學金	2 項施彭年教聯獎學金 各獲\$3,000	2015/16
尤德爵士基金獎學金高中學生獎	港幣\$1,000	2015/16

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
The Kiwanis Community Service Award 2014	書券\$1000 及獎狀	2013/14
屯門區公民教育委員會「待人有禮好少年」選舉	獎狀	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第七屆校園藝術大使	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第八屆校園藝術大使	2015/16
屯門區公民教育委員會待人有禮好少年	待人有禮好少年獎	2015/16

科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽空中監察器	一等獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽環保花盆	優異獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽長者輔助器	優異獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽太陽能模型船	優異獎	2014/15
晉峰青年商會全港中學生升級再造環保設計比賽	會長心意獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎長者護身寶	銀獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎發明的消毒門把	銀獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎	獎學金\$4000	2014/15
第 12 屆上海市青少年明日科技之星評選第 12 屆上海市青少年明日科技之星評選	二等獎	2014/15
屯門民政事務處 2014 屯門遙控模型船競技日學界環保模型船創意設計比賽	亞軍	2014/15
創新科技署創新科技嘉年華 2014 微型震動機械人接力賽	一等獎	2014/15
創新科技署創新科技嘉年華 2014 微型震動機械人接力賽	2 個二等獎	2014/15
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(中學組)	冠軍	2014/15
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(中學組)	八強	2014/15
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(高中組)	亞軍	2014/15
羅氏基金第二屆羅氏少年科學家大獎羅氏少年科學家大獎	冠軍及瑞士交流	2014/15
Society for Science & the Public 英特爾國際科學與工程大獎賽材料科學組	二等獎殊榮、小行星命名 及美金\$1500	2014/15



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港新一代文化協會科學創意中心香港青少年科技創新大賽優秀科技學校組	冠軍	2014/15
第二十九屆全國青少年科技創新大賽	獲評為「科技教育創新 優秀學校」	2014/15
科學創意中心鹽水車接力賽	二等獎	2014/15
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「黃鸝模型飛機手擲直線距離賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「卡博仿真遙控飛機繞標賽」	優異獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紅雀橡筋動力飛機競時賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紙折飛機直線距離賽」	優異獎	2015/16
香港新一代文化協會微型震動機械人接力比賽 2.0 機械「乒團」接力比賽	二等獎、三等獎	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 醒目手杖--榮視/聽障人士組	冠軍	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 運動扶架榮--行動不便者組	亞軍	2015/16
中國科協青少年科技中心 2015 世界青少年機器人邀請賽	二等獎、三等獎	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2015「綠色能源夢成真」比賽	冠軍 獎學金\$15000	2015/16
教育局、環境保護署、中華電力有限公司藍天綠天在香港 2015 再生能源設計比賽	冠軍 書卷 500 元	2015/16
亞洲機器人聯盟亞太機器人錦標賽初中組	銀獎、獎狀	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年科技習作比賽 2015/2016	二等獎、優異獎	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節「青少年手機應用程式編寫大賽」	一等獎、全場總冠軍	2015/16
香港滾軸溜冰總會 2015 香港速度滾軸溜冰公開賽 1000 米	季軍	2015/16
香港北區花鳥蟲魚展覽會「藍天綠地在香港」全港學界環保比賽 2015 全港再生能源 綠化設計比賽中學組	冠軍 書券\$500	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年習作比賽	二等獎	2015/16
教育局 STEM 教育學生博覽會 2016 優秀佈置	優秀佈置獎 書券\$500	2015/16
創新科技學會香港工程挑戰賽 2015 專項比賽	最佳合作獎	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 多功能開瓶器	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 EC Bottle Cap Opener	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽最踴躍參加獎	最踴躍參加獎	2015/16
瑞士聯邦政府日內瓦州政府.世界知識產權組織 第 44 屆日內瓦國際發明展「自潔門柄」	金獎	2015/16
國際專業無人機學會、番色園主辦可藝中學屯門區校際無人機障礙賽高中組個人計分 賽、高中組團體計分賽、高中組、團體高中組	冠軍(獎杯及獎狀)	2015/16
保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心綠色發明家大賽	亞軍(書券\$1000) 卓越環保獎(書券\$500) 卓越環保創新獎(書券\$300)	2015/16
中華基督教會區會魔力橋比賽	第一名、第二名	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2016 移動式自然力量	種子基金\$50,000	2015/16
香港工程師學會太陽能充電模型設計比賽	優異獎 (獎金\$1000、獎杯、 獎狀及書券 500)	2015/16
「飛向北京飛向太空」全國青少年航模比賽香港區選拔賽水火箭 30 米定點打靶	一等獎	2015/16
第 18 屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽「美嘉欣」四軸飛行器競時賽	二等獎	2016/17



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
第18屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽「紅雀」橡筋動力飛機競時賽	三等獎	2016/17
第18屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽「黃鸝」手擲飛機直線距離賽	三等獎	2016/17
香港電子學習教育學會/伯裘書院 STEM 數理科技學習匯 2016 中小學數碼編程設計大賽(中學組)	三等獎	2016/17
第十屆中國青少年科技創新獎暨第三屆中國青少年科技創新營活動	科技創新獎(獎金¥5,000, 獎杯,獎狀)	2016/17
屯門區議會 2016 屯門遙控模型船競技日學界環保模型船創意設計比賽	季軍	2016/17
香港北區花鳥蟲魚展覽會藍天綠地在香港全港學界再生能源綠化設計比賽	亞軍、優異獎及獎金 300 元	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 高中組	建造獎(八強)、獎座	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 初中組	季軍	2016/17
吐露港扶輪社、國際專業無人機學會 2017 全校校際無人機比賽火星任務挑戰賽	冠軍(獎杯及獎狀)	2016/17
第十七屆「飛向北京飛向太空」全國模型教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	冠軍	2016/17
青松觀屯門盆景蘭花展覽 2017 中、小學園圃設計比賽	優異獎	2016/17
港燈「綠色能源夢成真」	50000	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會自潔門柄	金獎	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會智能長者遙距控制器	銀獎	2016/17
香港新一代文化協會科學創意中心香港青少年科技創新大賽優秀科技學校組	嘉許狀	2016/17

本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2014-15	<p>總獎項：143 項</p> <p>37 項冠軍、35 項亞軍、18 項季軍、6 項殿軍、2 項一等獎、4 項二等獎、4 項優異獎、1 項會長心意獎、1 項金獎、2 項銀獎、1 項第二名、1 項第四名、8 項第五名、1 項八強、1 項優異獎及獎學金\$500、1 項冠軍及獎學金\$3,000、1 項獎學金\$4,000、2 項獎學金\$5,000、1 項獎學金\$1,500、2 項獎金\$1,000、1 項優良證書、1 項良好證書、1 項「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015」證書及獎金\$500、1 項第七屆校園藝術大使、1 項最有價值球員、2 項屯門區卓越學生獎、3 項紀念狀及\$2,000 書券、1 項二等獎殊榮、小行星命名及美金\$1500、1 項「待人有禮好少年」獎狀、1 項海洋公園一日門票廿十四張、1 項科技教育創新優秀學校。</p>
2015-16	<p>總獎項：128 項</p> <p>18 項冠軍、2 項金獎、1 項第一名、1 項第二名、2 項第三名 14 項亞軍、1 項銀獎、22 項季軍、3 項一等獎、3 項二等獎、3 項三等獎、4 項殿軍、3 張獎狀、1 項種子基金\$50,000 元、1 項\$1,000 元優異獎、3 項葛量洪生活津貼\$3,000 元、2 項施彭年教聯獎學金\$3000 元、1 項書券\$6,000 元、2 項書券\$100 元、1 項書券\$300 元、3 項書券\$500 元、1 項書券\$1000 元、1 項港燈獎學金\$15,000 元、3 項書券\$500 元、9 項優良證書、4 項良好證書、1 項傑出演員證書、4 項優異獎、1 項全場總冠軍、1 項優秀佈置獎、1 項最佳合作獎、1 項第八屆校園藝術大使、2 項發明大獎、2 項資助材料費\$2000 元、1 項最踴躍參加獎、1 項待人有禮好少年獎、1 項銅獎、1 項卓越環保創新獎、1 項卓越環保創新獎、2 項屯門區卓越學生獎。</p>
2016-17	<p>總獎項：82 項</p> <p>23 項冠軍、1 項團體冠軍、1 項全年總冠軍、1 項第一名、1 項金獎、1 項二等獎、11 項亞軍、3 項三等獎、21 項季軍、9 項殿軍、1 項科技創新獎、1 項亞軍(優異獎金 300 元)、1 項建造獎、1 項銀獎、1 項優異獎、1 項\$50,000 元種子資金、1 項傑出(劇本、舞台、合作、演出)獎、1 項傑出導演/演員獎、1 項傑出演員獎、1 項嘉許狀</p>



社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
雜耍義工小組	10名小組組員及導師進行雜耍表演及義工訓練，於2017年2月28日前往廣福護老院作探訪活動，傳遞關心及溫暖給長者。	12人
「2016-17世界教室學校支援計劃—學校義賣」	伙伴教育基金會的「世界教室計劃」透過義賣臘腸券及餅券籌款，支援香港基層學生以較低廉的價錢到加拿大、台灣及澳門等地交流。本校於2016年10月，發通告呼籲家長參與義賣活動，共籌得港幣\$12,616元。	37人
城市睦福團契 新界區賣旗日	城市睦福團契於2016年12月17日舉行新界區賣旗日，本校共10名學生參與。	10人
中華基督教會香港區會 「慈愛券」	2017年3月15日至21日，本校協辦「慈愛券」籌款活動，全校學生參與，共籌得港幣\$11,390。	全校學生
「人生熱線」 賣旗籌款日	「人生熱線」於2016年9月17日舉行賣旗日，本校共17名學生參與。	17人



【2016-2017 年度學校工作計劃檢討】終期報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 惜愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項一：建構小班教學策略							
配合融合教育政策，營造學習氣氛	計劃	班級經營計劃 <ul style="list-style-type: none"> 好學 班級文化 教師專業發展 尖子計劃 班級經營教師手冊 加強與訓導與關顧合作 數據系統化 	重	<ul style="list-style-type: none"> 已分別於 2016 年 9 月、11 月及 2017 年 3 月及 5 月派發第 14-17 期《好學》 已於上、下學期舉行初中班級文化嘉許活動 9 月透過觀課及課堂觀察，了解初中各班表現，並與任課老師及班主任探討改善措施 按 2016-17 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 82%、87%及 82%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 初中級全年人均缺席及遲到次數較上年度高，分別為 7.44 及 3.62，而上年度分別為 5.18 及 2.97。高中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略有增加，分別為 6.81 及 3.19，而上年度分別為 5.81 及 3.26。 初中級學生準時交功課百分比為 93.7%較去年 95.6%為低，而高中級學生準時交功課百分比為 96.8%較去年 96.9%相若。 按 2016-17 年度持分者問卷調查，教師、學生及家長對學生學習的觀感分別為 3.1、3.7 及 3.4，教師及家長得分較上年度分別高 0.1 及 0.2。 尖子計劃已於中四級開始起步。 已於 2016 年暑假期間完成班級經營教師手冊，並於班主任會議中詳細介紹手冊內容。 與訓導及關顧的合作仍在磨合中 已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據。 	有效能，需檢討	<ul style="list-style-type: none"> 好學編委成員投入積極，學生宣傳也吸引，班主任亦樂意配合與學生一同閱讀。 編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛 嘉許活動讓學生有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現。 觀課及課堂觀察有利及時修正個別班別表現，但負責老師工作量多，難以定期觀察。 初中課管風紀管理秩序計劃，有效減低學生於小息及午息時出現的違規行為，唯放學後仍會偶爾有學生衝突事故。 功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。 部份級別學生出席表現未如理想，班主任宜嚴加追收家長信及醫生紙。 	收集完善好學的老師意見。 減輕負責老師的工作量或繼續聘用班級經營助理協助老師的行政工作。 善用班主任會議/群組，讓學生問題及早發現及跟進。



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	過程 人物	初中跨科目專題研習	重	100%老師滿意跨科目專題研習成效	有效 能, 保 持	<ul style="list-style-type: none"> 考察有深度 老師具帶隊經驗 	繼續推行
	人物 政策 計劃 過程	個別學習計劃(IEP)	重	全年共 3 學生個別學習計劃。 <ul style="list-style-type: none"> 甲學生在學習計劃 5 個範疇中, 5 個達標 乙學生在學習計劃 4 個範疇中, 2 個達標 丙學生在學習計劃 5 個範疇中, 4 個達標 	有效 能, 保 持	學生能有部份範疇達標	繼續推行
建立完善的質素保證機制, 以提升學教效能	計劃 人物	拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> 課後補課及星期六增潤課程計劃 功課輔導班/導修班 長假期及暑期補課計劃 名師講座 	重	2017 年 7 月 12 日中學文憑考試放榜, 本校共有考生 100 人, 整體考獲 2 等成績百分率為 66.7%, 較上年 63.2%(2016)上升。最佳成績學生為 6A 郭奕煌, 考獲 27 分(1 科 5*級、2 科 5 級、2 科 4 級及 1 科 3 級)。	有效 能, 需 檢討	<ul style="list-style-type: none"> 中文、數學及通識科取得 2 等成績的百分比較上年度上升 語文成績仍有空間提升, 以增加達入讀大學最低要求的學生人數 各科老師能針對學生需要, 因材施教, 並引入反轉教室的理念, 拍攝教學片段, 照顧學生學習差異, 有效提升教學效能。 	繼續推行
	人物 計劃	英語週	重	多於 95%學生參與有關活動	有效 能, 保 持	所有英文科老師協作籌備和推動英語週	繼續推行
提升語文能力	人物 政策 過程 地方	中文科多元化閱讀獎勵計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 中文科達標率 98% 中一平均閱讀量全年 8 次 中二平均閱讀量全年 9 次 中三平均閱讀量全年 10 次 	有效 能, 保 持	老師努力督促及跟進, 以致同學能達標。個別學生能力稍遜, 需要協助或調適。	提升閱讀量, 跟進未達標之同學。
	人物 計劃	早會文化及大使	重	<ul style="list-style-type: none"> 每個上課天皆有一位英語早會大使及老師當值主持早會 全年共有 28 次英語早會分享 	有效 能, 保 持	足夠的訓練及指導幫助大使有理想表現	繼續推行
提升教師專業水平	政策	教師專業發展政策 <ul style="list-style-type: none"> 開放課堂 科主任觀課 	重	<ul style="list-style-type: none"> 已安排 3 次教師專業發展活動。 分別有 96%、100%及 93.8%老師認同有助專業發展。 	有效 能, 需 檢討	學校按關注事項推行教師專業發展, 配合教師需要。	繼續進行 暫停公開課



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
			重	<ul style="list-style-type: none"> 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享, 每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。 在教師專業交流上, 全年每位老師已開放最少 2 節課堂公開讓所有老師觀課, 互相學習。按 2016-17 年度周年校務計劃教師問卷調查有 90% 老師認同開放課堂能提升教學專業水平。 本年度, 平均每位老師出席校外專業發展活動共 54.5 小時。 	有效能, 保持	老師積極進修, 務求終身學習。	繼續推行, 配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩。
	計劃	學習圈計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 73.8 % 同工認為有助提升學教效能。 本年度已派員 5 名參與香港學習圈協會的 2 次培訓活動及 1 名代表分享。 	有效能, 需檢討	學期初會議清晰指引, 延續以「反轉教室」為本年度學習圈的中心, 目標清晰。各科積極回應及配合。	繼續推行
	計劃	教師分享, 促進教師專業交流	重	<ul style="list-style-type: none"> 已進行 77 次專業交流分享。 已安排數學科及中文科共 2 次公開課。 	有效能, 需檢討	老師積極提升專業水平。	繼續進行
	人物	<ul style="list-style-type: none"> 卓越科目表揚計劃 優秀教師表揚計劃 	重	<ul style="list-style-type: none"> 2016 年 10 月 23 日在家教會周年大會上, 家教會代表頒發 3 科高於全港合格率科目及 6 科高增值科目。 卓越教師計劃有 2 位老師獲提名及表揚 	有效能, 需檢討	老師積極提升教學效能。	繼續進行
	計劃	電子學習	中	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數及通識科都有進行不同層面的電子教學。 大部分老師認同電子教學能提升同學學習興趣。 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 本校資訊科技設施完善。 老師願意作新嘗試。 	繼續推行
及時回饋, 確保學生掌握基本能力	計劃	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室(第二期)」計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> 已依時向優質教育基金提交進度報告 已發佈“gMath” iOS/Android 應用程式 	高效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 科主任為計劃負責人, 緊貼跟進計劃 計劃配合實際教學需要 	於 2017-2019 年度繼續推行計劃
照顧學習差異, 提升學教效能	計劃人物	關愛基金課餘託管試驗計劃	中	全年共有 20 名中一及中二學生參與, 由本校與生命工場合辦, 活動由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月完成。	有效能, 停止	由於生命工場在本年內多次行政失誤, 包括錯誤計算學生人數、不準時提交報告及帶領活動質素未如理想。	停止



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物計劃過程	學習輔導	中	全年中英文輔導班及功課輔導班平均出席率達70%。當值老師積極協助，唯輔導領袖生下學期因課業繁重，出席率稍遜。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> 活動配合學生需要 輔導領袖生於上學期表現良好 	繼續進行
	人物計劃過程	言語障礙評估及治療	中	95%以上同學出席言語治療。同學接受治療後，有明顯改善。	高效能，保持	學生表現投入	繼續進行
關注事項二：強化學校特色							
加強拔尖活動，啟發潛能	計劃	「科技顯六藝」計劃(第三期)	重	<ul style="list-style-type: none"> 全年計劃達標，符合協議要求 已完成計劃中的2項比賽，並獲優異成績。本校3隊伍更代表香港參加2017粵港澳大灣區機械人精英邀請賽及亞洲機械人錦標賽。 公開培訓活動4次共99人參加，時數為12。 按計劃完成1次機械人示範；1次攤位展覽；1次派6名學生工作人員協助比賽；支援4間學校共38人。 	有效能，需檢討	<ul style="list-style-type: none"> 得到計劃資助器材，有助學生取得佳績 成為新界西培訓中心，有助推動科技教育 	繼續推行 第四期計劃開始籌備申請
	計劃	社區投資共享基金「智能長者青少年科技大使計劃」	重	<ul style="list-style-type: none"> 全年計劃達標，符合協議要求 已提交半年計劃報告。 十一月份已進行啟動禮，出席人數超過一百人 能依計劃進度完成活動及人數均達標 與屯子圍聯繫較緊密，希望作為其中一個重點建立社區網絡 	有效能，保持	有統籌老師持續監察及調整活動方向	繼續推行
放眼世界，拓闊學生視野	計劃	放眼世界交流活動	重	<ul style="list-style-type: none"> 已於11月舉行1次境外考察周 全年20團交流團及比賽，分別到訪德國、加拿大、台北、南韓、澳門、廣西越南、廣州、潮州、廈門、北京、天津、青島、珠海、深圳及海南島作文化交流，共294位同學及66位老師參加。 	有效能，保持	提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野	繼續推行 申請教育局資助的考察活動
透過其他學習經歷，達致全人發展	地方人物	啟發潛能教育	中	<ul style="list-style-type: none"> 完成壁報比賽 完成課室及校園美化 完成班相拍攝 	有效能，保持	跨科組協作，目標一致	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	計劃	特色活動推廣計劃	重	在 2016 年 12 月本校舉行新界西小學無毒籃球邀請賽活動, 總共 12 隊 120 人參與。 STEM 活動共舉行 26 次, 以及 7 月在維園舉行的 STEM 工作坊及攤位展示。	有效能, 保持	活動可增加家長及學生對本校的認識, 對收生有幫助。	繼續推行
	計劃	學校推廣計劃	重	12 月、3 月及 6 月舉行 3 次親子體驗日分別有 107、98 及 88 人參加。	高效能, 需檢討	宣傳得宜, 同工同心協力	繼續推行 惟次數減為兩次
	人物計劃過程	共融文化週	重	學生表示滿意, 並對「有特殊教育需要」的類別認識更深。能推動共融文化校園。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 活動項目多元化 能吸引學生參與學習 	繼續推行
	人物計劃過程	輔導領袖生服務計劃 輔導領袖生訓練	中	本年度共有 31 位中一至中六同學擔任輔導領袖生一職, 於各項活動均有 80% 或以上的輔導領袖生參與服務。	有效能, 需檢討	輔導領袖生投入, 能培養團隊精神	繼續推行
	人物計劃過程	駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃	輕	已完成培訓, 出席率達 100%。	有效能, 需檢討	<ul style="list-style-type: none"> 有效活動配合學生需要 輔導領袖生表現優秀 	繼續推行
	人物	領袖生挑選與培訓	重	挑選與培訓都能按計劃順利完成。	有效能, 保持	得到班主任配合挑選合適學生	來年提早於 6 月提名領袖生
		新領袖生隊員培訓營		全年共舉行: 1 次歷奇日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值及 1 次交職禮。 老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。	有效能, 需檢討	工作會議及培訓可使學生更了解運作, 執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。由級主任負責帶組了解當值情況及問題。	繼續安排領袖生日營歷奇訓練 增加領袖生會面至每月一次
	計劃	中一迎新課程	重	已完成 4 天中一迎新課程, 100% 參與老師歡迎這課程, 81% 學生表示獲得一個愉快的學習經驗。	有效能, 保持	跨科組協作推展	繼續推行
	計劃過程	閱讀文化 • 「愈讀愈有趣」活動	重	已完成一天活動	有效能, 修改	表揚積極閱讀同學	繼續進行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項三：關顧師生身心靈成長							
關顧教師身心靈健康	政策計劃過程	減壓工作坊	中	已於 11 月 24 日完成一次活動，包括曲奇製作班及咖啡拉花班，92.6%參與老師都對安排感到滿意。	有效能，需檢討	安排有助舒緩壓力活動有趣味性，並可按老師意願參加，導師有水準。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續進行 探究引入減壓項目 本年部份帶隊老師未能參與活動，又未能找到合適時間安排，明年需優先處理。
	計劃人物	敬師日	中/輕	9 月已完成，由學生會致送禮品給各老師。	有效能，保持	學生投入	繼續推行
		急救証書及重溫課程	中/輕	<ul style="list-style-type: none"> 全年共有 19 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 90%。 全校共有 51 位教職員具有急救證書及 49 位具有心肺復甦法及去顫法證書。 	有效能，保持	學校資源配合	繼續推行
關顧學生身心靈健康	人物計劃	生涯規劃-----導師(Mentor)計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 76%受訪學生滿意活動 中五級導師與學生平均會面次數為 1 次 中六級導師與學生平均會面次數為 2.88 次 	有效能，保持	負責導師多為富人生閱歷的老師，他們的經驗分享對學生成長有莫大裨益。另外，導師亦熟習計劃安排，運作暢順	加強學生的主動性，鼓勵學生如遇學習/升學難題，主動尋老師給予導師更多的升學資訊，以協助學生進行大學選科
	人物	輔導工作，個案服務	重	70%以上受眾對服務滿意	有效能，保持	具熱忱的駐校社工，輔以輔導實習生的支援	了解不同學生的需要
	人物	預防濫用藥物教育活動	中	完成中一級禁毒講座一次	有效能，保持	與外界機構協作	繼續推行
	人物	「由『心』」出發：藝術治療、學校輔導與個人成長」計劃	重	師生完成培訓及計劃中的活動	有效能，停止	與外界機構協作	開展「尊重生命，逆境同行」
	人物計劃	福音周	重	按時完成計劃 學生參加各類活動，反應良好	有效能，保持	預先編在校曆表，能按時舉行 獲兩間教會協助，成效顯著	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 惜愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物計劃	中一迎新宗教活動	輕	完成 1 次活動, 效果良好。 學生投入, 決志人數 5 位, 26 位同學表示會參加 午息團契, 認識基督教。	有效 能, 保持	有堂會支持, 只是短劇內容 要多加注意。	繼續推行
	人物計劃 過程	有特殊教育需要學生成長活動	重	全年共 10 個活動	有效 能, 保持	大部分學生表現投入	繼續推行
	人物	健康講座及活動	重	舉辦活動超過 5 項。 學生參與人數超過 300 人次。 活動的早退、缺席人次少於 10%。 問卷調查 80% 學生整體上表示極滿意或滿意。	高效 能, 保持	學生積極投入活動。活動多 元化, 和實際生活有關及多 次獲獎得到鼓勵。	找尋新的 NGO 協助舉辦 活動。
	人物計劃	網絡保安講座	中	本講座的資助需要聯同家長電腦班一同進行才獲得。由於家長電腦班已停辦, 網絡保安講座亦同時停止。	停止	家長參與人數少, 未能成班	於其他途徑提高師生電腦 保安安全意識
建立學生自律 自治, 尊重群 體紀律	人物計劃	樂學工程 (與社工協作活動)	中	探訪大嶼山沙咀懲教院所, 有 22 位男學生參與 活動, 社工和帶隊老師滿意出席學生表現。80% 學生認同活動能協助確立人生目標。	有效 能, 需要檢 討	有效讓學生明白守規自律的 重要性。	與社工繼續了解不同學生 需要, 調整活動項目
	人物計劃 地方政策 過程	律己計劃	中	全年共有 120 人參加律己計劃, 成功律己者有 96 人, 成功佔 80%。	有效 能, 保持	老師常鼓勵, 整體數字情況 有明顯減少。	繼續推行
		守時比賽		守時比賽順利完成, 比賽期間, 遲到人數較平日 少。全年遲到總數 1305 人次, 與上年度比較, 全年遲到減少 635 人次。	有效 能, 保持	老師鼓勵, 學生對守時計劃 及比賽反應良好, 整體數字 情況有明顯減少。 惟高中級遲到方面未能做 好, 以致影響律己計劃的成 功率。	鼓勵同學積極做好本份
促進家校合作 文化	計劃 人物 過程	家長教師會周年大會暨家長日	重	<ul style="list-style-type: none"> 已於 23/10/16 舉行 出席之各級家長及其家屬、教師及學生共約 88 人, 超過 10%。 	有效 能, 保 持	家長較以往願意主動認識學 校。 老師及家長委員隨著經驗的 增長, 有效地推動家校合作 活動。 父親家長參與有關活動的人 數增加。	繼續進行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 謙和力學 借愛共融)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物計劃過程	駐校言語治療師家長講座	輕	家長出席率達 60%，90%家長滿意講座活動安排，認為內容有意義。	有效能，保持	家長投入參與活動	繼續進行
	人物計劃	融合教育家長會	重	全年兩次家長會，兩次都有 100%家長滿意活動。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動 能促進家校合作 	繼續進行
	人物計劃過程	親子活動	中	全年一次親子活動，100%參加者表示滿意。	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動 能促進親子關係 	繼續進行
培養學生關懷社區及社會	計劃人物	捐血日	中	2月已完成，全校師生及職工共有 34 人參與，較上年人數下降 21 人(38%)。	有效能，保持	捐血講座有宣傳作用，但適逢 2 月期間全港流行性感冒高峰期，令人數下跌。	繼續推行
		服飾日	中	9月已完成，全校師生共籌得\$11,375，參與人數共 299 名學生，教職員共 51 人。	有效能，保持	活動有特色	繼續推行
		突破全人歷奇籌款2016	中	11月已完成，由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「AGO」幹事組成的「非苦隊 B 隊」，已連續十四年參與，成績分別為第 3 名，但完成 14 公里後退出及第 6 名。	有效能，保持	活動有特色	繼續推行
	人物計劃過程	義工計劃	中	全年共 6 節小組，共有 11 名學生參與活動。	有效能，保持	學生表現投入	繼續推行
	人物計劃	警民關係組校外義工及少年警訊活動	中	警民關係組未有舉辦義工活動給本校。有 20 位學生參加由少年警訊舉辦射擊及籃球比賽活動。	有效能，需檢討	參加者能培養學生關懷社區作用	繼續推行

2017-2018 年度學校關注事項

關注事項	優序
建構小班教學策略	1
強化學校特色	2
關顧師生身心靈健康	3



2016-2017 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	本年度共有19位教職員參與，合格率为90%。	合格率90%。	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$6,534	申玉超 老師
中學文憑試 中國語文科 綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	聘用名師到校，會於2017年8月30日為升中六的學生進行工作坊。	有助同學掌握綜合能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對綜合能力應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$7,200	\$2,000	何美珍 老師
中學文憑試 中國語文科 閱讀理解能力 提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	聘用名師到校，會於2017年8月29日為升中六的學生進行工作坊。	有助同學掌握閱讀能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對閱讀理解應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$3,600	\$2,900	何美珍 老師
TSA 說話能 力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六級畢業生，協助中三老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於TSA口試評核前舉行，於4月份進行。	有成效：每個同學都有說話訓練的機會，得到適切的指導及回饋；大部分同學積極投入，導師認真盡責。	<ul style="list-style-type: none"> 分組分兩天進行，方便前一天缺席的同學補課。 聘請中六畢業舊生協助完成計劃。 	下學年繼續進行	\$5,400	\$3,780	何美珍 老師
中學文憑試 中文說話能 力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六級畢業生，協助老師為升中五的同學進行分組說話訓練，計劃會於8月29日進行。	有效提升同學對應試技巧的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 學生均認為計劃能提升中文說話能力。 學生能多實踐，即時獲得回饋。 	下學年繼續進行	\$7,200	\$4,950	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	英語週於 2017 年 3 月 20 日至 24 日舉行。	有效能。	<ul style="list-style-type: none"> 有效統籌、計劃檢討及協作。 活動多元。 	下學年繼續進行	\$4,000	\$4,000	劉瑞霞老師
初中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 鍛煉同學的獨立性及自律性。 	訓練營於 2017 年 7 月 3 日至 21 日舉行。	有效能，學生踴躍參與學習活動。	區會員多年舉辦活動經驗。	下學年繼續參與	\$18,000	\$20,400	劉瑞霞老師
高中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 培育學生的獨立性、自律性及共通能力。 	取消 (區會停辦相關活動)				\$15,000	\$0	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同學習需要 發展學生在科技方面的潛能 	按計劃培訓科技大使，每日於課後進入科技研習室實習及製作科技習作。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握基本的科技知識及能操作手工具及機床。 本校四位同學入圍港燈再生能源比賽，獲種子基金五萬元，買比賽材料。 本校參加天才發明比賽，同學以作品自動控制系統獲得銀獎。 本校以智能監察系統獲邀參加第十三屆末慶齡兒兒童發明獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 要加強學生的科技與科學知識及技能 透過舉辦工作坊，增加與小學之間的科技交流。 	要加強培訓學生在電腦編程的知識及研究智能家居。	\$30,000	\$29,782.3	鄒志輝老師 黃耀坤老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
領袖及團隊訓練營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色	舉辦一個團隊訓練日營，內容包括團隊訓練、溝通技巧等。	<ul style="list-style-type: none"> 同學在組織及活動進行期間，表現投入及進步，並建立團隊合作。 在營會的解說中，全體參與者均表示自信心增強及有超越自我的經驗。 	上學期舉行射擊日營訓練活動順利完成，參與同學非常投入。有效能，保持每學年舉行。	訓練營對建立團隊很有果效，建議將訓練費納入委員會常規工作，並安排於新領袖生執勤前推行。	\$15,000	\$13,740.6	胡裕星老師
中六級文憑數學預備班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生公開試成績 	聘請導師為 25 位中六級同學舉辦補習班，合共 36 小時，重點溫習課程內容，提高應試能力。	<ul style="list-style-type: none"> 100%(20/20)參與同學表示滿意 / 極滿意 (其中 50% 表示極滿意)。 有 79%按金可退還，出席率尚算理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師為本校退休老師，經驗豐富 無故缺席者需沒收按金，做法合理且有效 預早安排補課在 3 月離校前完成，有助提高出席率 	繼續舉辦	\$14,880	\$14,880	戚文鋒老師
班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 	<ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 留堂溫習室：放學後為中一級學生設專室作留堂溫習之用 課堂支援：為有需要的老師提供秩序管理支援 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 	<ul style="list-style-type: none"> 全年完成共 4 期好學，反應良好。 功課輔導班為初中級有功課困難的學生提供支援，需求甚殷。 定期發放學生考勤資訊，如欠交功課、遲到及缺席的資料，並提供個別學生個案服務及班本服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 按 2016-17 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 82%、87%及 82%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 初中級全年人均缺席及遲到次數較上年度偏高，分別為 7.44 及 3.62，而上年度分別為 5.18 及 2.97。高中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略有改進，分別為 6.81 及 3.19，而上年度分別為 5.81 及 3.26。 初中級學生準時交功課百分比為 93.7%較去年 95.6%為低，而高中級學生準時交功課百分比為 96.8%較去年 96.9%相若。 	繼續推行	\$115,290	\$114,050.32	甄靄齡副校長



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 	聘請一名中文科行政助理。中文助理王林因個人理由請辭，後另聘新助理。	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕中文科老師的工作量 有效協助 TSA 教材製作 有效協助同工預備補課材料 協助校本評核的工作紙編印 有效協助中文教師編製及管理校本評核資料 	教學助理工作認真、盡責，能夠協助中文科文件整理工作。	來年繼續聘請	\$106,596	\$99,366.75	何美珍老師
總計						\$349,886	\$316,383.97	

上年度盈餘\$323,057.63	今年度實際津貼\$501,514	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$508,187.66。
-------------------	------------------	-----------------------------



2016-2017 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
四名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 4 名老師	聘請四名文憑合約老師支援英語教學工作	有效能。	已建立完善的工作表現評核機制	繼續撥款補充英語教學人員的比例	\$1,510,632	\$1,510,632	劉瑞霞老師
一名新高中通識科文憑教師	通識教育科 • 推動通識教育科高中級分組教學 • 幫助老師照顧同學進行獨立專題探究，協助推行新高中校本評核 • 協助編寫有關價值教育、生命教育、國情認知、公民教育及可持續發展教育等教材 • 協助推行德育及國民教育等課內課外的教學活動 • 協助完成通識教育各類教學活動	聘請通識科老師一名完成整個計劃。	• 達成少於 1：20 人的高中級分組教學 • 達成少於 1：20 學生，照顧同學進行獨立專題探究及推行新高中校本評核。	• 有效減輕通識教師教擔 • 有效照顧學生學習差異	應繼續投放資源進行計劃	\$353,304	\$353,304	何樹顯老師
一名通識科文憑教師	通識教育科 • 推動通識教育科分班教學	聘請通識科老師一名完成整個計劃。	• 達成少於 1：20 人的高中級分組教學 • 達成少於 1：20 學生，照顧同學進行獨立專題探究及推行新高中校本評核。	• 有效減輕通識教師教擔 • 有效照顧學生學習差異	已完成	\$21,000	\$22,354.84	何樹顯老師
一名體育科文憑代課教師(補貼「高中課程支援津貼」)						\$39,152.5	\$0	霍紹波老師
一名數學科文憑教師(補貼「小數位職位現金津貼」)						\$7,595.32	\$5,845.75	戚文鋒老師
全年代課教師撥備						\$160,000	\$123,899.5	鄧智光副校長
總計						\$2,091,683.82	\$2,016,036.09	

上年度盈餘\$2,287,790.73	今年度實際津貼\$1,246,339.4	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$1,518,094.04。
---------------------	----------------------	-------------------------------



2016-2017 年度運用「高中課程支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
英文科 行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行校本評核 	<ul style="list-style-type: none"> 首名助理由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 12 月 19 日 接替助理合約期由 2017 年 1 月 9 日至 7 月 31 日。 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助英文科處理文書工作 行政助理考勤情況欠佳 	<ul style="list-style-type: none"> 已建立完善的工作表現評核機制 行政助理守時觀念欠佳 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續撥款支援英文科的行政工作 加強培訓 	\$106,596	\$92,323.71	劉瑞霞 老師
一名體育科 文憑代課 教師	體育科： 新高中文憑試體育科考試及教學	同學學習表現比之前幾屆更積極	<ul style="list-style-type: none"> 體能及技巧表現平均比前幾屆優勝。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強了田徑訓練，在該部份得分應較佳。 	已再沒有 DSE 體育科選科。	\$107,600	\$88,837.25	霍紹波 老師
總計						\$214,196	\$181,160.96	

上年度盈餘\$175,043.5	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$6,117.46。 【不足之數由「整合代課津貼」補貼】
------------------	------------	--



2016-2017 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳 	運動攀登校外比賽獲三甲	在全港學界、全港攀登比賽中獲得三甲。	<ul style="list-style-type: none"> 有效能，保持。 校友教練指導得宜，學生技術日漸成熟。 	須繼續獲校方資源配合。	運動攀登教練費 \$10,000	\$4,800	申玉超老師
		健身比賽獲三甲	未有在健體比賽獲獎	<ul style="list-style-type: none"> 失效能，但保持，由於今年參加者水準偏低，未能獲獎，正努力打好基礎水平。 	須繼續獲校方資源配合。	健身教練費 \$10,000	\$4,500	
		空手道比賽獲三甲	香港比賽獲獎及在全國空手道比賽獲冠軍。	<ul style="list-style-type: none"> 有效能，保持。 校友教練指導得宜，學生技術日漸成熟。 	須繼續獲校方資源配合。	空手道教練費 \$10,000	\$3,000	
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	由於人數較少，同學兼任多項工作，可發揮更多才能及學得更多不同的能力。	參加香港校隊戲劇節獲 <ul style="list-style-type: none"> 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出整體演出獎 	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數減少，較難招收成員，使得益的人數減少。 	可推廣至課堂，讓不同的學生有機會體驗戲劇的樂趣。	\$20,000	\$20,000	申玉超老師 鍾捷紅老師
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	教練們已執教本校多年，運作暢順。	籃球、手球、羽毛球、足球學界都有獎，田徑甲組入三甲。	高中同學表現不俗，但初中學生質量俱不足。	收生影響初中活動表現。	\$47,800	\$46,120	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 發掘更多有潛質同學 加強訓練效果 提升校隊水平，超出學界水準 	參與人數仍然不差。	積極參與，但水平未達得獎層次。	中四同學為主，後繼有人。	初中生對保齡球興趣不大。	\$12,320	\$12,317	霍紹波老師
新高中體適能優化計劃	配合體育選修科的體育活動考核要求進行訓練 <ul style="list-style-type: none"> 協助學生於文憑試中取得好成績 針對考試範疇作出鍛練，集中於實習部分 提升校隊能力 	今年停用此計劃	不適用	因今年要集中應付 DSE 考試，由老師訓練成效更好。	已沒有 DSE 班。	\$2,100	\$0	霍紹波老師
總額						\$112,220	\$90,737	

上年度盈餘\$55,287

今年度實際津貼\$127,800

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$92,350。



2016-2017 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S4 elite students in Maths - English Phonetics Workshop	Gifted Education Prog.) - To enhance students' English pronunciation	14 sessions of phonetics workshop were conducted to enhance students' pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 90% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their phonetics Good follow-up of student participation was done 	Keep	\$28,000	\$28,000	劉瑞霞老師
S6 elite students in Maths - English Critical Thinking Workshop	(Gifted Education Prog.) - To enhance students' critical thinking skills	14 sessions of public speaking workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their critical thinking skills Good follow-up of student participation was done 	Stop due to no funding	\$28,000	\$28,000	劉瑞霞老師
社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。 <ul style="list-style-type: none"> 跨科目協作； 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； 屯門藍地水塘進行一次水質監察 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 校內及對外公報結果 	<ul style="list-style-type: none"> 十二月期間在屯門社區進行光污染考察 在屯門河北康站進行兩次水質監察 配合電腦科，學生將所得數據製成圖表 學生在跨科目專題研習匯報日進行匯報 負責老師在「通識教育研討會 2017」工作坊分享本校水質和光污染監察的活動經驗 進行一次深水埗劏房考察 	<p>學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能運用水質監察儀器和實驗室實驗測試水質 學生撰寫文稿在校園刊物《好學》發表劏房考察成果 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有三組學生以屯門社區環境監察為專題進行匯報，科任老師滿意成果。 <p>學生回應：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同計劃有助提升社區關懷 	獨立專題研習以學生自主自學為重心，來年仍會因應學生興趣調整計劃內容。	鼓勵高中學生以社區環境做專題研習	\$10,000	\$9,659.2	盧日高老師
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 <ul style="list-style-type: none"> 進行讀書會 	全年合共舉行六次讀書會，邀請不同講者為學生分享。	<p>學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 每次讀書會約 15 名學生自發參加 <p>負責老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 自願參加的學生聆聽分享的動機強，亦專注和勇於提問 	讀書會選題多元化，能提升學生視野。	繼續按學生興趣選購書籍和邀請作家。			



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
(校本抽離式課程) 可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師一名 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 全期共 18 次 	已在 2016 年 9 月至 2017 年 3 月期間，為中六級資優學生分 3 組共 18 堂通識課程，全期每組共 8 次課堂，每節課堂 1.5 小時。	<ul style="list-style-type: none"> 每組學生 20 人，共開 3 班，參與學生共 60 人。 學生整體出席率達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取了 5 個恒常議題。 導師按每組學生能力，每堂提供有關議題的教材及練習。 本年有少部份同學學習態度未夠積極。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將繼續推行。 來年科任老師挑選同學參與的其中一項重要原則為同學學習態度認真，以免影響補課班的運作。 	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$84,000	\$83,659.2	

上年度盈餘\$7,483.1	今年度實際津貼\$93,600	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$17,423.9。
----------------	-----------------	---------------------------



2016-2017 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	推行計劃	成效	檢討 (有效/失效)	跟進探究	財政狀況		負責人
						CITG 津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	使老師教學工作流暢	\$98,218	\$20,885.9	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	-	-	正在探討更新 CS4 的可行性	\$27,000	\$2,450	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更換	\$36,440	\$23,717	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$266,553	\$267,712.35	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	支援傍晚開放電腦室	支付因延長校內電腦設施的開放時間，提供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，需要檢討	傍晚開放電腦室學生使用率不高	\$24,000	\$17,550	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$95,000	\$42,375	鄭炳良老師
加強學校無線網絡基礎建設	提升無線網絡基礎設施，維護校內無線網絡設備的正常運作，確保電子教學不會受阻	以現有無線網絡基礎設施上，增加無線網絡設備增加，強課室的接收強度以合乎教育局的要求	為實施電子教學作好準備	有效	課室數目及接收強度均高於教育局的要求	\$66,740	\$67,697.3	鄭炳良老師
總額						\$615,951	\$439,528.85	

上年度盈餘\$157,424.69	今年度實際津貼\$615,951	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$109,682.15。
-------------------	------------------	-----------------------------



2016-2017 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介學習支援組的運作 家長工作坊(不同主題) 家長小組 親子活動 學習支援組家長研討會 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有家長滿意有關安排	有效能，繼續。不同類別的有特殊學習需要的學生的家長都會參與當中活動。	保持	第 1-13 項活動共 \$470,000	第 1-13 項活動共 \$454,898	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 中一讀寫障礙學生小組 專注力不足/過度活躍症學生小組 社交小組(短期組) 初中社交小組(長期組) 情緒管理技巧 	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，繼續。同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> 自我認識 參觀活動 不同行業導師分享 	由外購服務的機構進行活動	大部分參加者認同有幫助，了解不同工作的特色及入職要求。	有效能，同學可了解不同的工作範疇。	保持，需檢討			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等 	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	有效能，同學可了解不同的工作範疇。	保持			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，提升自信心 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧 	讓學生發掘潛能，提升自信心 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	有效能，增加學生自信心及溝通能力。	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰 	由外購服務的機構進行活動	所有學生表示滿意，對自我認識提升	有效能。提升學生自我認識及發掘潛能。	保持，需檢討			陳明姬老師
7. 協助老師舉辦考試調適講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解考試調適的內容及運作 	由融合教育委員會老師舉辦	所有參加者滿意活動	有效，家長關注子女的公開試情況。	保持，需檢討			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 	由每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師
9. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識「有特殊教育需要」同學的特性及協助他們的方法 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師
10. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導班 讀寫能力軟件訓練 多媒體學習坊 協助籌備比賽 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師
11. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧 	由外購服務的機構	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
12. 購買社工服務	<ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境 	由外購服務的機構安排半職社工協助學校推動共融文化	學生、家長、教師認同有關服務的成效	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
13. 學習支援組活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心 	由融合教育委員會老師及其他科組老師一起舉辦	大部分學生積極參與	有效能，能多方面發掘及培養學生的專長。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
14. 聘請 1 位老師及 3 位助理老師	<ul style="list-style-type: none"> 與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑假期間。 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題。 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生活動。 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用。 教導學生運用識字策略及閱讀策略，以改善中文語文能力。 為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估 	<ul style="list-style-type: none"> 協助融合教育委員會的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。 支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂 	在課堂或課後都能對老師或「有特殊教育需要」的同學	有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續聘請，但需檢討。 協助老師及「有特殊教育需要」的學生 	\$836,640	\$836,640	陳明姬老師
15. 聘請 1 位學習支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關學習支援組的文件及資料。 負責考試調適試場監考。 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡。 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助學習支援組主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動。 	聘用一名助理，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續聘請 協助老師及「有特殊教育需要」的學生 	\$134,820	\$134,820	陳明姬老師
16. 聘請 2 個半月學習支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關學習支援組的文件及資料。 負責考試調適試場監考。 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡。 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助學習支援組主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動。 	聘用一名助理 2 個半月，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、進行融合教育活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	有效能，停止。	\$23,625	\$23,310	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
17. 校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語障礙學生提供定期的言語治療。 治療形式分為個別治療及小組治療 為言語障礙學生提供母語及英語治療。 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。 	由外購服務機構的言語治療師進行治療	由外購服務機構為有言語障礙的學生進行治療	有效能，部份接受治療後有改善。	保持	\$109,500	\$100,625	陳明姬老師
18. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組所需的文具及消耗品 	購買文具	有效地為學生添置所需的文具	有效，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,500	\$1,262.5	陳明姬老師
19. 教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲 	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效，學生喜歡活動。	保持	\$200	\$0	陳明姬老師
20. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$15,000	\$6,950.8	陳明姬老師
21. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師了解有關融合教育的知識。 	老師借閱	老師借閱	有效能，但需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持，需檢討	\$300	\$0	陳明姬老師
總計						\$1,591,585	\$1,558,506.3	

上年度盈餘\$302,783.51	今年度實際津貼\$1,597,116	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$341,393.21。
-------------------	--------------------	-----------------------------



2016-2017 年度運用「生涯規劃津貼撥款」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的同學提供升學及就業方向 讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請髮型師及美容師到校舉辦分別四次的髮型設計班及美容化妝班。 與 City Cut Salon 合作舉辦了一次髮型屋參觀及實戰活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 髮型班參加人數為 14 人，整體出席率約 80%。 美容班參加人數為 9 人，整體出席率約 80%。 學生表現投入和積極 學生表示對於髮型及美容行業的認識增加，對於個人升學就業的想法更加清晰和了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 實操內容能吸引學生的興趣，令他們投入參與。另外，參觀髮型屋是難得的機會，學生有正面評價，活動取得成效。 	如有資源，可繼續推行	\$8,000	\$7991.9	李沛珮 社工
生涯規劃資源庫	<ul style="list-style-type: none"> 建立完善的生涯規劃資源庫，推動全校參與升學及就業輔導工作，有系統地提升教師、學生、家長三方溝通，致使三方能更相互協調地規劃學生未來出路 透過閱讀加深學生對生涯規劃的認識和了解 協助學生建立事業教育的意識 作出範式轉變，擴闊生涯規劃接觸面，全面支援學生升學及就業需要 	<ul style="list-style-type: none"> 已更新教員室、圖書館及升學就業輔導閣相關的升學就業資訊 開設專室放置資訊，令輔導材料更見集中 已完成生涯規劃網站製作 已購買 185 套《生涯地圖：高中事業發展學習工具》 已購買 200 套《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》 已購買 30 套《生涯地圖：高中事業發展學習工具》職業卡(第二版) 已購買 10 套《築夢工程》 	<ul style="list-style-type: none"> 72% 受訪同學認為有成效 觀察員滿意資源庫使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能隨時隨地透過多種渠道了解生涯規劃，提升積極性，主動了解及盡早計劃個人生涯規劃路向 學生透過閱讀，吸收不同領域專業人士的人生經驗，增加對工作世界的認識，擴闊人生視野 學生及家長能於透過校本生涯規劃網站，即時了解升學資訊，進行生涯規劃探索 生涯規劃輔導工具需待了解用法後才作推廣 	繼續豐富資源庫資訊，多從不同渠道加強宣傳工作，並推廣生涯規劃輔導工具	\$33,000	\$30,929	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，讓學生了解自己的性向及能力，從而培養出正面的工作和學習態度，並將抱負與終身學習連結 推動學生為升學及職涯作部署 	完成以下工作坊： <ul style="list-style-type: none"> 選科性向工作坊 模擬放榜工作坊 JUPAS 及 E-APP 工作坊 初中午膳才藝小組 「尋覓」中學生生涯規劃小組 面試工作坊 減壓工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 63%受訪學生滿意選科性向工作坊 71%受訪學生滿意模擬放榜工作坊 其他工作坊或小組學生均表現積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 選科性向工作坊以文字題目測試為主，學生覺得較為單調 模擬放榜工作坊讓學生因應自身能力，進行相關所要求，互動性極高。學生亦能由老師的估算成績中，對自身學業成效進行反思 	與舉辦機構探討以另一較互動的測試進行選科性向工作坊	\$20,000	\$21,198	何美珍老師
參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀，學生能了解不同院校的情況，協助學生確立抱負，積極實現目標 	<ul style="list-style-type: none"> 中四學生參觀了屯門 IVE 及青年學院 中五學生參觀了青衣 IVE 及嶺南社區學院 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應極佳 	<ul style="list-style-type: none"> 學生重視前途，故特別用心參與 活動能讓學生瞭解本地升學和就業資訊 學生對大專院校的教學模式及設施深感興趣，獲益良多 	繼續推行	\$4,500	\$3,940	何美珍老師
專業進修課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過事業探索活動，發掘興趣及潛能 讓學生對未來升學及就業構建願景 	舉辦了 5 個課程： <ul style="list-style-type: none"> 日本料理製作認識證書課程(x2) 幼兒 Playgroup 及兒童輔導證書課程 精品咖啡師證書課程 機艙服務員證書課程 總出席率高達 94% 	<ul style="list-style-type: none"> 100%受訪學生滿意活動 學生積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 學員反映課程能增進其對行業的認識之餘，亦能讓他們從中發掘潛能，闖出適合自己的職業路向。 	繼續推行	\$45,000	\$44,400	何美珍老師
總計						\$110,500	\$108,458.9	

上年度盈餘\$108,312

今年度實際津貼\$0

撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$146.9。
(不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼)



2016-2017 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
兩名支援中文科非華語教學文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 	聘用兩名支援中文科非華語教學文憑教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生中文水平大部份略有提升。 	人數少，有利快回饋，提升教學果效。	來年繼續聘請。	\$815,280	\$815,280	何美珍老師
一名支援中文科非華語教學助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 	聘用一名支援中文科非華語教學助理教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生中文水平大部份略有提升。 負責跟進教育局支援非華語課程教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 人數少，有利快回饋，提升教學果效。 助理教師經驗豐富，有助提升學生的中文水平。 	來年繼續聘請。	\$189,000	\$189,000	何美珍老師
購買中文 IGCSE 教材	<ul style="list-style-type: none"> 透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。 	已購買 5 本 IGCSE 教材。	教材有助非華語生提升應試技巧	教材設計貼近考試，能夠提供有用的應試技巧予非華語生。	來年繼續購買相關的 IGCSE 教材。	\$500	\$443.2	何美珍老師
開展建構共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。 	已舉辦中國文化活動，例如年宵燈謎、剪紙及寫揮春活動。	有助非華語生認識中國文化	活動有趣味，學生投入。	來年繼續舉辦相關活動。	\$500	\$114	何美珍老師
總計						\$1,005,280	\$1,004,837.2	

上年度盈餘\$686,467	今年度實際津貼\$831,500	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$513,129.8。
----------------	------------------	----------------------------



2016-2017 年度運用「加強學校行政管理津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買平板電腦管理系統服務	<ul style="list-style-type: none"> 推動各科使用平板電腦進行電子學習 	為 40 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務	<ul style="list-style-type: none"> 全年 iPad 借出逾 240 次，較往年多。 教師滿意在課堂使用平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 可遙控鎖機，使學生只可瀏覽指定程式或網頁，令教師更放心嘗試使用 可遙控安裝/刪除平板電腦上的程式及監測電量，減輕老師的工作量 	繼續購買	\$6,000	\$2,880	戚文鋒老師
利用電腦系統改善學校行政	<ul style="list-style-type: none"> 利用學生成績、考勤及獎懲資料協助推行班級經營計劃 利用智能電話程式加強師生溝通及推動班級經營計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成招標並選出合適供應商進行系統開發。 供應商已完成智能電話程式初步需求分析。 	系統開發正在進行中	委員會就學校重點項目選取適當範圍設計系統配合項目的推行。	高效能，保持	\$200,000	\$100,000	楊健文老師
辦學團體統籌執行協助項目						\$50,000	\$50,000	鄧智光副校長
總計						\$256,000	\$152,880	

上年度盈餘\$250,000	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$97,120。
----------------	------------	-------------------------



2016-2017 年度運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學、 深圳市龍華新區高峰學校： 英語周活動：包括英語遊戲、演講比賽、串字比賽、拼寫比賽等	達致雙向交流，讓學生彼此學習，提升英語水平。	英語週於 2017 年 3 月 20 日至 24 日舉行。	有效能。	<ul style="list-style-type: none"> 有效統籌、計劃檢討及協作。 加強宣傳 活動多元 	繼續撥款推展	\$6,000	\$6,000	劉瑞霞老師
深圳市龍華新區高峰學校： 領袖培訓—射擊活動： 透過射擊活動，培養學生的協作和領袖能力。	培育兩校學生的協作、領袖能力。	已於 2016 年 11 月 24 日舉行，本校共有 12 名中二及中三學生及姊妹學校共有 18 名師生參與。	有效能	老師及學生問卷皆反映活動能增進兩地學校師生交流。	繼續推行	\$10,000	\$4,600	申玉超老師
深圳市龍華新區高峰學校： 與姊妹學校進行球類活動切磋，參與文藝匯演；參觀深圳的文化古蹟。	<ul style="list-style-type: none"> 加強與姊妹學校的交流，共同培育學生的體育及藝術才華。 讓學生認識深圳的歷史文化 	未能在本學年內推行	不適用	在活動時間上暫未能找到雙方合適日期	在 2017 – 2018 年度繼續跟進	\$27,600	\$0	申玉超老師
廈門集美中學學習及考察交流 – 與姊妹學校師生進行學習切磋交流，並參觀廈門的文化古蹟及廈門大學。	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行學習交流，互相促進，互相提升。 考察廈門的名勝古蹟，體驗當地文化，擴闊學生視野。 讓學生瞭解不同的升學途徑。 	本計劃於 26/6/2017 – 29/6/2017 進行，共有 18 位學生參加，由 2 位老師帶領。	學生 100%滿意行程，除了對集美中學的學習生活有概括認識，亦走訪了多個廈門傳統及嶄新景點。	有效，學生投入本遊學團，帶隊老師在設計行程上能顧及教育與趣味兼備，亦能關顧學生在旅程上各項需要。	由於六月尾為國內高考及期考時期，課堂主要為溫習環節，能真正體驗當地授課的經驗不多。	\$100,000	\$57,242	陳德威老師
廣州 98 中學交流及考察活動(一)： 與姊妹學校師生進行科技學習、切磋、交流，到科技展覽館參觀。	<ul style="list-style-type: none"> 加強與姊妹學校的科技交流。 讓學生認識廣州的科技發展。 	本計劃於 2016 年 10 月 10 至 11 日進行，共有 12 位師生參與。	師生投入，積極參與活動，交流順暢。	活動性強，學生感到有興趣。	如有資源，來年繼續舉行。	\$14,400	\$8,260	黃耀坤老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
廣州 98 中學交流及考察活動(二): 與姊妹學校師生進行學習、切磋、交流,並參觀廣州的文化古蹟及廣州暨南大學。	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行學習交流,互相促進,互相提升。 考察廣州的名勝古蹟,體驗當地文化,擴闊學生視野。 讓學生瞭解不同的升學途徑。 	本計劃已於 2016 年 11 月 23 至 25 日到廣州進行 3 天 2 夜的交流活動,共有 23 位師生參與。	姊妹學校積極參與,交流順暢。同學及老師都表示活動有意義,願意再參與活動。	老師投入,學生積極參與。	如有資源,來年繼續舉行。	\$52,440	\$30,720	何美珍 老師
廣州曉園中學交流及考察活動: 與姊妹學校師生進行學習、切磋、交流	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行學習交流(學生層面、管理層面),互相促進,互相提升。 提升同學的環保意識。 	在 2017 年 4 月 21 日至 22 日,共有 8 名學生校長及 5 位老師到廣州曉園中學參與世界環保日學生作品演示及兩地師生交流。	有效能	有效地建立兩地學校及學生相互交流的渠道	明年度繼續	\$16,400	\$8,696.47	申玉超 老師
廣州曉園中學陶藝及科技交流活動: 試後活動與姊妹學校師生進行陶藝及科技學習交流	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行陶藝及科技交流,互相促進,互相提升 提升學生的專注力及科技創意能力 	本計劃原定舉行 2 天 1 夜的交流活動,由於姊妹學校時間未能配合,故改為 2017 年 7 月 4 日舉行 1 天交流活動,師生共 4 人參與。	姊妹學校積極參與,交流順暢。同學及老師都表示活動有意義,願意再參與活動。透過交流,製成了科技陶藝制品。	老師投入,學生積極參與。	如有資源,來年繼續舉行。	\$4,900	\$2,509.6	黃耀坤 老師
總計						\$231,740	\$118,028.07	

上年度盈餘\$120,000	今年度實際津貼\$120,000	撥款由以上兩項調撥而來,剩餘\$121,971.93。
----------------	------------------	-----------------------------



2016-2017 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名數學科文憑教師(補貼 QEF)	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 數學科老師多為兼教老師，較難專注課程發展 開發新教材，推動集體備課，提升教學效能 	聘用一名文憑教師專教數學	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩數學科教師工作，騰出空間進行專業發展，例如發展 EdV 網上教室及 Quizizz 電子評估 製作了新教材應付課程轉變，包括 GeoGebra 互動數學教室的電子教材 科主任滿意有關教師的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師有更多空間參與備課及學習圈工作 專教數學的老師可參與更多教材開發工作 	明年度繼續聘請 1 位合約老師	\$70,149	\$64,303.25	戚文鋒老師
總額						\$70,149	\$64,303.25	

上年度盈餘\$62,553.68	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$1,749.57。 【不足之數由「整合代課津貼」補貼】
------------------	------------	--