

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2020-2021

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Polish Your English Workshop	(Gifted Education Prog.) ● To enhance students' English skills	18 sessions of Polish Your English Workshop were conducted to enhance students' English skills	<ul style="list-style-type: none"> 83% students think that they can acquire certain grammar skills. Effective follow-up of student participation. 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their English skills Good follow-up of student participation was done 	Stop due to focusing on students' need in listening skills.	\$35,000	\$34,000	劉瑞霞 老師
Public Speaking Workshop	(Gifted Education Prog.) ● To enhance students' public speaking skills	18 sessions of Public Speaking Workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> 90% students think that they can acquire certain public speaking skills. Effective follow-up of student participation. 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their speaking skills Good follow-up of student participation was done 	Keep			
Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) ● To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills	<ul style="list-style-type: none"> 94.3% students think that the course could help them improve their reading skills. Effective follow-up of student participation. 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their reading skills Good follow-up of student participation was done 	Keep			
總計						\$35,000	\$34,000	

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	推行 2 次作家分享會	兩次活動共 160 人次出席，學生積極提問，負責老師滿意學生表現。	受疫情影響，只能進行網上分享會。	如疫情許可，來年恢復邀請作家親身到校分享。	\$3,000	\$3,000	盧日高老師
時事通識拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 購買「時事通識拔尖課程」電子教學服務； • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 已在 31/3/2021 前完成六個高中通識單元共 30 段影片； 已在 2/6/2021 完成與生涯規劃有關的 10 段影片； 在 8 月前會完成 10 段通識題型影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有任教老師滿意相關電子教學影片有助提升學生學習效能； 96% 學生認為影片有助強化他們對相關議題的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學影片內容有助提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及作答能力； 因疫情緣故，尚有 7 段影片於 8 月 1 前才可完成。 	如疫情穩定，來年將聘請兼職導師到校推行有關時事議題拔尖課程。	\$28,800	\$28,800	黎慧敏老師
總計						\$31,800	\$31,800	

上年度盈餘\$31,755.60	今年度實際津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$21,955.60。
------------------	-----------------	----------------------------

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> 4位學生分別報讀美容學基礎、鐵路學、電腦遊戲及動畫設計、物聯網應用、西式食品製作課程。其中一位報讀兩個課程。 4位學生的最出席率均高於80%。 截至2020年4月30日獲取成績的學生人數分別如下： B:1；D:3；U:1 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生之出席率均達最低要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。 要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。 部分學生成績表現欠佳，可能因能力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。 清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。 繼續將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。 	\$607,470	\$607,470	甄靄齡 副校長
應用學習 (2020-22)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> 6位學生分別報讀西式食品製作及酒店營運。 所有學生的最出席率均高於80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生之出席率均達最低要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。 	<ul style="list-style-type: none"> 可要求有興趣報讀應用學習課程的學生必須參與導引課程，以更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。 			
總計						\$607,470	\$607,470	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$607,470	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	------------------	--------------------

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	<ul style="list-style-type: none"> 2位中五及3位中四學生報讀日語課程 其中一位中四學生已申請退學。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有繼續修讀的學生出席率均高於90%。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。 	<ul style="list-style-type: none"> 清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。 	\$19,500	\$19,500	甄靄齡 副校長
總計						\$19,500	\$19,500	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$11,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習調適(2019-21)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習調適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	已完成兩年「餐飲服務基礎課程」	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠完成學習目標及課業 出席率多於80% 	<ul style="list-style-type: none"> 有效能。 讓有智障學生多學一些生活技能。 	繼續升學	\$9,250	\$9,250	陳明姬 老師
總計						\$9,250	\$9,250	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$9,250	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	----------------	--------------------