

好學



一個偶然 開始追夢 一種堅持 成就夢想

潘啟情
Raymond Poon
2014年校友

2016年5月14日，他奪得職業拳賽的首場勝戰，在擂台激烈爭持下，最終以點數擊敗對手。

2016年10月8日，在全場5千多名觀眾的掌聲下，技術擊倒(TKO)泰國拳手帕沛哈馬拉，成功越級挑戰，並取得職業生涯二連勝。

追夢•••

Raymond的拳擊之路始於《第一神拳》，這是一套描述一個常被欺凌的少年成為偉大拳手的西洋拳漫畫。他開始留意西洋拳比賽，直至看了曹星如(Rex)第八連勝對沙里夫的賽事，驟然對拳擊手產生一股強烈的崇拜，原來香港人也可以在拳擊賽事贏取腰帶，激起了他也要打出名堂的強烈渴望。

堅持•••

Raymond考完DSE後，一邊在學校擔任教學助理，一邊在拳館學拳擊，並參加一些業餘賽事，有勝有負。其中在一場大型比賽被外地拳手打得節節敗退，連續三個回合都被對手壓倒性攻擊，全無還擊之力，更被當時的教練狠批沒有天份，不要再打拳了。沉重的打擊讓他停止了拳擊練習。以往每日在拳館練習的日子變成無所事事，內心難受得無法入眠。當夢快要粉碎的一刻，他想到自己的價值不應被別人一句話而否定，也不應白費過去努力所付出的血汗，更不願就此終結拳手生涯。他抱著這個信念，再次戴上拳套，走到Rex所屬的拳館DEF Boxing Gym。經過一年的鍛鍊和比賽，他終於得到教練的賞識，有機會開展職業拳擊的生涯。

- | | |
|------|---------------------------|
| P2 | 職業拳手潘啟情 |
| P3 | STEM教育在譚李麗芬 |
| P4-5 | 「星之子」摘「銅紫荊星章」 |
| P6-7 | 中六感言 |
| P8-9 | A Fruitful Summer at YALE |
| P10 | 踏上青雲路 |
| P11 | 言行有禮 |
| P12 | 聯課活動 |



成就夢想。。。

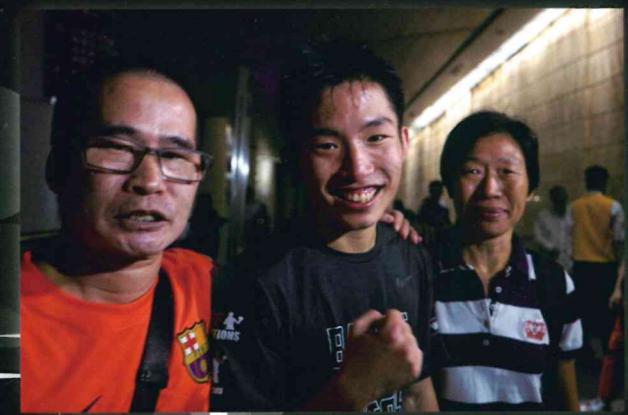
今年5月他終於夢想成真，成為香港一位正式的職業拳擊手。第一場的輕蠅量級職業拳賽是挑戰澳門拳手，他發揮了從菲律賓苦練回來的體能和技術，與對手正面交鋒，氣勢及體力稍佔上風，贏了信心，結果以點數擊敗對手，奪得職業生涯中的「地標戰」勝利。

5個月後，他更越級挑戰，對戰比他重一個級別的泰國拳手帕沛哈馬拉。雖然第一回合已被對手威力強勁的重拳打致流鼻血，但因訓練和準備充足而又能及時止血，結果六個回合的賽事，只用上三個回合便將對手TKO，成功在職業賽生涯打出二連勝。

勝利背後。。。

二連勝的背後相信是他對拳擊的熱愛，甘願為拳擊流下無數的汗與血。每次比賽前，他都到菲律賓受訓，經歷艱辛的集訓後才能徹底地提升他的體能及技術。當地天氣炎熱，而且訓練要求高，練習對打每一個回合限時3分鐘，休息30秒後便立即再打下一個回合，休息時間比香港少30秒，嚴格的訓練令他的體能迅速提升。此外，也要跟比他重磅及具豐富比賽經驗的拳手對打，練習如何抵擋強勁的重拳及鍛鍊還擊對手的技術。

堅定的信念及鋼鐵般的意志是他達成夢想的關鍵。在父母的全力支持下，他可以全情投入。下一站是世界青年冠軍的擂台。希望他在三年內鍛鍊好自己，挑戰這條腰帶！



堅持信念 向下一步出發。。。

趣味小知識

技術擊倒（也稱為T.K.O.）是指即使該名選手並未被打倒在地或是被數完10秒，第三方如裁判或醫生判定該名選手無法再繼續比賽，或是選手教練決定放棄比賽（通常是否丟毛巾進場）。在某些比賽中，選手被打倒三次也會被判定為技術擊倒，在英國則將技術擊倒記錄為「棄權」。

參考資料：維基百科

編者的話

- 1.若你走在前面，你會輕輕把門推着，讓後面的人進入嗎？
- 2.在公共場所使用電話時，你會將音量收細或戴上耳筒，以免影響其他人嗎？
- 3.打呵欠或打哈欠，你會用手掩口嗎？

生活細節中，你的一言一行，都讓別人看在眼裏，用來判定你是一個什麼質素的人。在群體社會中，有禮貌的人，去到哪裏也都會受到歡迎。

在職場上，對上司、同事和客人有禮，給人良好印象，更能為你賺取更多發展的機會。今期「好學」訪問的幾位校友陳易希、黃曉蕙和潘啟晴，他們都是言行有禮，待人以誠的人，他們擁有今天的成就，多少也有賴於待人以禮的態度！

文：甄靄齡副校長

圖：DEF Boxing/香港O1體育



STEM是甚麼？

它不是樹幹，是Science, Technology, Engineering, Mathematics四個英文字的首個字母的合寫。STEM教育就是「科學、科技、工程及數學教育」，是香港政府現正積極推廣的其中一個教育方向。

譚李麗芬的STEM教育從哪時開始？

早在十多年前，STEM教育還未成為教育大方向時，譚李麗芬的STEM在有潛質的同學和有心的老師努力下開始萌芽。當時正就讀高中的陳易希花了不少時間、精神和心血研發智駕機械人。在有限的人力、技術、經濟的支援下，陳同學憑著對科技的一腔熱誠，排除障礙，勇奪2005美國英特爾國際科學與工程大獎賽金獎及小行星命名。十年後，黃深銘同學及李鍵邦同學在2015年奪得美國英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及小行星命名。同年，郭奕煌同學在羅氏少年科學家大獎賽中奪得冠軍。同學們的成就得來不易，他們的努力和堅持不庸置疑，但還有其他因素嗎？

謀事在人

在這十多年，譚李麗芬的老師在科技教育的發展累積了一定經驗、校方對科技教育的肯定和支持、創新科技研習中心和新界西機械人培訓中心的先後成立都幫助了STEM教育的推展。在這些有利條件下，老師可重點栽培有潛質的學生及做全校推廣的工作。首先，老師帶領學生參加不同的本地、國內及國外的STEM比賽，從中發掘對科技有興趣和潛質的同學，讓他們參與資優科技小組，由小組老師栽培。現在小組的成員年紀最小的來自中一，還有中二至中六的同學。另外，學校還舉辦不少的STEM教育活動，例如科技日、全校週會、交流活動、境內及境外考察及專業交流，還在區內擺設攤位，把STEM由學校推廣到社區。

教育局副局長楊潤雄先生(JP)到訪

今年10月13日，浪榮幸教育局副局長楊潤雄先生(JP)及教育局的官員蒞臨本校，與我們分享他們對STEM教育的心得。楊副局長很欣賞本校的老師能發掘學生的潛質及在科技教學上肯求新求變，欣賞同學的努力和付出，能在多個國際比賽中奪得殊榮，並且建立人際網絡，與志同道合之士交流，擴闊經驗和眼界。楊副局長又給了我們很多寶貴的意見，例如怎樣引發更多同學對科技的興趣；如何在設計和研發製成品的過程中，培育學生的團隊精神，分工合作，互補長短，發展全人教育；鼓勵學生活學活用，整合各科知識，把學科知識運用出來，發揮創意，研發成製成品。

「十年樹木，百年樹人」，培育人才需要花很長的時間，不是一件容易的事，不能一蹴而就。STEM教育在譚李麗芬已萌芽，但要葉滿枝繁，還有遙遠的路要走，需要師生的悉心栽培及政府的大力支持。



世界VEX機械人錦標賽創意大獎(4/2013美國洛杉磯)



圖：陳易希校友
文：林崑老師

「星之子」 摘「銅紫荊星章」

專訪陳易希

「星之子」陳易希的成就再次攀上高峰，獲得香港政府授勳，頒發銅紫荊星章（Bronze Bauhinia Star，縮寫BBS），以表揚他積極推動創新科技發展，致力透過科技改善社會，並激發年青人對科技創業的興趣。

雖然陳易希取得極具意義的榮譽，但離開譚李麗芬多年的他重踏母校接受訪問時，那種謙和的談吐，真摯的笑容仍然可敬可親，與當年徹夜在校園鑽研科研的他沒兩樣。16歲便少年得志的陳易希成為社會大眾評論的焦點，難免令老師擔心年紀輕輕的他能否衝破輿論壓力，為自己闖出一片天。

今天，我們彬彬有禮的BBS再次站在譚李麗芬的校園，帶着摘下來的兩粒「星」，以及不變的個性，告訴老師，告訴師弟妹，他的堅持和投入成功為自己的人生奠下新的里程碑。

敢想敢試，不虛度中學生活

陳易希的科研夢源於學校的學生會選舉。當年就讀初中的他為候選內閣設計吉祥物，製作了一個閃燈機械人。機械人初次露面已經備受注目，吸引同學之餘，亦讓老師注意到他的潛能，加以栽培。他以自己的往事勉勵學弟妹要主動嘗試，勇於表現自己，追尋屬於自己的成就，不要讓多姿多彩的中學生活平白流走。

回想譚李麗芬的校園生活，他毫不猶豫地說：「學校推動啟發潛能教育，這氣氛孕育了今天的我。」飲水思源，這也是我們熟悉的陳易希。

與中一學生對話

今年，有中一學生在迎新立志時，豪言寫下：「要成為譚李麗芬的第四粒星。」（本校現有三位校友/同學獲小行星命名，分別是陳易希、黃深銘和李鍵邦）陳易希本着Nothing is Impossible的信念，堅定地回答：「只要認清目標，要成為第四粒星並不困難。」訪問中，他經常提及成功的「方程式」：目標第一，投入第二，堅持第三。他認為，擁抱並實行這三大原則，在未收割「成功」之前，你已經獲得了無數的「樂趣」。誰說要成功一定是痛苦的呢？「堅定信心，義無反顧地投入你的目標，從中賺取的快樂可說是無價寶。」

「笑」可以帶來「笑」

陳易希現在是一間科技公司的老闆。身為公司決策人，如何率領員工為公司打拼可說是一門高深學問，但似乎這難不到平易近人的陳易希。「溝通、社交都是雙向的，用正面的態度待人，對方自然感受到，同樣以正面的態度回應，工作氣氛自然良好。」他以鏡子為例，當站在鏡子前，你笑，自然收回一個笑；你繃著臉，自然收回一張沮喪的臉。同學們，這個比喻能為你們在待人處事上帶來啟發嗎？

1A班同學與「星之子」合照，十分興奮。





6A



我們A班給人的感覺總是很沉悶，只會讀書，但其實我們是與眾不同的，我們擅長在正確的時間做正確的事，例如在選旅行日的地點、班衫設計時，我們會全班參與討論。

其次，以往我們在運動會上的參與同學人數並不多，同學們多數在看台上自修、閱讀課外書或做功課。但在今年的運動會中，我們有突破的成績，參與人數竟比以往的多。這代表著時間的逝去，同學之間變得越來越熟絡，在互相影響之下，參與的人數亦增加。今年的運動會是我中學生涯的最後一個運動會，大部分同學都極為班出一分力，能參與多少個項目便盡力參與，並且協助製作班旗，為參與比賽的同學打氣和歡呼。

不要以為中學生生活是漫長的旅程，其實瞬間即逝。轉眼間，我們便是中六了，在校的日子亦不多。我們希望各位學弟和學妹珍惜中學生生活的時光。因為中學認識到的老師和同學是最為深刻的，而且對你的影響亦是最深遠。

WORK HARD! PLAY HARD!



6C



衝刺，友誼，成為中六階段的我們最為珍貴的兩個詞語。為班級爭取榮譽、勝利；為自己人生階段的轉折點作最後衝刺，希望以此建構心目中的完美人生路。在每一項班級活動，都不約而同地為它加上「最後一次」一詞。以這次的運動會為例，無論在參加哪一項運動賽事，我耳邊總是同學的加油打氣，這種感覺往年不是未有經歷，但這次最為深刻。中六的所有事情和同學都變得格外珍貴和重複。

在此，我們希望能夠勉勵各位未完成中學階段的同學，繼續努力，為自己的人生目標奮鬥而戰，也不要因現時所遇到的困難而放棄。



中大 感言

說到離別的時候，似乎體會不到離別的難難，到了離別的時候，卻又想到了再見的難難。六年的生活，我們經歷了許多的風風雨雨，現在想起來，酸甜苦辣鹹味味俱全，百感交集。回想起中五那年，我們參加了班際歌唱比賽。日復日的排練使人疲累，音樂和舞步一改再改，大家幾乎想放棄。但一種共同的默契支持著我們這班，忘了何時再沒有人抱怨，只盡力地互相配合和堅持。「比賽」二字已不重要，只享受當時愉快的相處時光，獲得冠軍不過是錦上添花罷了。兩者，那天正是班主任的生日，我們還暗中舉辦生日會，為她留下美好的一天。或許我們班讀書和操行的表現並不出色，但我們是最有義氣和最團結的一班。

我們快將離開母校了，心情難免複雜，喜悅與不舍在心中交織着。那些灑著汗珠閃著光彩的路，那些驚心動魄披荆斬棘的路，那些崎嶇不平倍嘗艱辛的路，那些浸透淚水充滿痛苦的路，因為自己走過的路，是自己最貴重的財富，我願所有師弟師妹未到最後一分鐘也不要放棄，努力不懈，闖出屬於自己的一片天。

六年的生活，有校長的諄諄勸勉和老師的悉心教導，這些點點滴滴，令我們對母校更加眷戀和不舍。老師的培養和支持，用心地教導和鼓勵，苦口婆心的教誨，使我倆有說不盡的感激，文字或許不能完全表達我們的謝意，但我絕不會忘記你們如父母親般的愛與包容，想說聲「謝謝你」。



6B



6D



轉眼快要畢業了，我們在這兒已度過了六年時光，在這裡發生了許多不同的事，有開心、不開心……這些全是我倆美好的回憶。畢業在即，我們最捨不得的是大家，一想到即將與大家分離，心裡便很不安。在這六年時光裡，我們都過得十分充實。如果多給我一次機會，我一定會加倍珍惜這些時光。

雖然我們6D班基礎薄弱，但我們都很有上進心，而且18個人很團結，團結就是我們班的特色！而這些年，我們最難忘的時刻是在運動會、聖誕聯歡會、班際比賽等等，我們都會盡全力去比賽的。在比賽當中，令我們更加團結一心，也令我們的友情加深，正如運動會，我們一起叫鼓勵同學的口號「譚李」、「麗芳」、「譚……李麗芳」，非常難忘。我們快將各散東西了，希望大家前程錦繡，為中學的生活畫上完美的句號。

A Fruitful Summer at YALE

Yale University is the dream institute for elites who want to further their academic education. Founded in 1701, Yale is an Ivy League University in America. One of our alumni, Zoe Wong (graduated in 2009), has proudly finished her summer program at Yale University. It is an honor for us to have an interview with such a motivated and cheerful girl, who shared with us her valuable experience of studying in Yale.

8

STUDY IN YALE

Why did you decide to advance your education studies at Yale University?

There are two programs held during the summer at Yale. One is ELI (English Language Institution) and YSS (Yale Summer School). ELI focuses more on language learning while YSS is an opportunity for scholars to take regular classes based upon their personal preference. I received my undergraduate degree at University of Washington. I decided to advance my experience specifically in education studies at Yale University because I plan on developing an educational center in the near future. So, I personally think there is no better place in the world intellectually and socially to learn how to do that. The goal of the center is to cultivate a western culture-learning platform for learners to discover their full potential in learning languages.

What was your most impressive experience during the summer program?

Since it was a summer session, classes were smaller. The professors there are world class and classmates are terrific. They are passionate about the ideas they can teach us. Luckily enough, I also had the privilege to go on a field trip with Dr. Jackson, one of my professors, for a class observation. The program was highly integrated into the broader life of the University and it inspired me to think outside of the box about how I could be the next game changer in the education field.

EYE-OPENING EXPERIENCE

How did it feel to be surrounded by elites from all around the world?

I always like to set a high expectations and challenge myself in every possible way. Being around these elites from all around the world kept me motivated and focused on achieving a better performance both socially and academically. I liked being around them because it reminded me of why I started at the beginning and how far off I am from my goal, which is never ending. Also, folks that I encountered at Yale gave me a great opportunity to humble myself to see my strengths and weaknesses in order to learn to be better every day.

Did you meet anyone interesting in Yale?

During my summer time there, I ran into a gentlemen, who has a PhD degree in Education Psychology. He then explained to me his current research with Yale. His team is encouraging and letting faculties realize the importance of the relationship between teachers and learners specifically in the Science, Technology Engineering and Mathematic (STEM) program. Long story short, he motivated me a lot in my future plan in terms of my focus in developing a solid relationship with students in a learning environment.

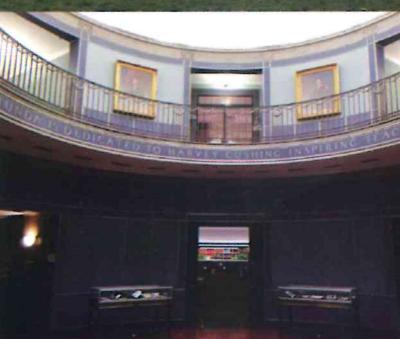
ATTITUDE AND LIFE VALUES

You seem happy all the time, do you get upset from time to time? How do you deal with it?

'Do I get upset?' Of course and always! But what's more important is to not let these factors knock you down. Everything happens for a reason and we need to truly understand and embrace change; we can't really undo anything. We don't have control over the past, but we need to always thrive to be a better person after each lesson in life. To be honest there is no short cut in life and we have to work super hard on becoming the person who we want to be because we are the directors of our own lives, so no one could tell us what we can or cannot achieve.

Do you have any advice or words of encouragement for the students of TLLF?

It is not necessarily about how fast you can race to the top or how quickly you arrive at a certain goal in life. The important thing is about what you learn along the way on that journey. Keep your mind open about what you see before you get to your destination because your destination might not be that important at the end of the day. It's about the experiences along the way and how it enriches you as a human being. So whether it's going to new places to explore or something else, always remember to appreciate what's happening around you. Don't just focus on the end goal you set for yourself because the process is the key to make you grow through your own experience.



Beautiful campus views of Yale.

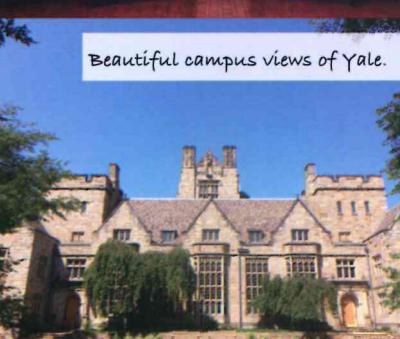


Photo with Max Reiss, a famous NBC News reporter.



Photo with Dr. Jackson.



職業初探

機艙服務員

機艙服務員的工作性質

機艙服務員的工作是在民航客機上照顧乘客的需要。除了提供膳食及照顧乘客需要外，亦會與其他機組員合作，確保航班能順利及安全抵達目的地。總括來說，機艙服務員的工作如下：

- 起飛前了解航班資訊，檢查機上設備及膳食安排，確認一切運作正常。
- 了解航班上是否有特別需要的乘客(例如坐輪椅者)，並作出相應的安排。
- 向乘客講解機艙內的安全守則，如示範穿救生衣及告知緊急逃生路線。
- 在起飛及降落時確保乘客安全，例如檢查乘客是否扣穩安全帶。
- 為乘客提供膳食及免稅品銷售服務。
- 若遇上原機返回出發地的航班，則需在降落後的短時間內進行清潔、檢查等工序。



機艙服務員的入行途徑

雖然機艙服務員會有在職培訓，但有意入行者宜先報讀航空相關的課程，了解業界的運作，以增加成功應徵的機會，同時也可更快了解及適應工作。

- 香港專業教育學院：航空與客運服務高級文憑
- 香港大學專業進修學院：航空學高級文憑 - 航空服務
- 嶺南大學持續進修學院：航空服務及管理高級文憑
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院：旅遊及款待服務(航空)
- 香港專業進修學校：航空服務毅進文憑

- 嶺南大學持續進修學院：航空服務業毅進文憑
- 香港公開大學李嘉誠專業進修學院：旅遊及款待服務(航空)
- 除了行業知識，機艙服務員宜增進語文能力，學習外語以便跟旅客溝通。

資料來源：明報教育出版社

校友分享 梁智浩(2010年畢業生)

機艙服務員跟一般的互作很不同，每天都與不同的同事一起互作，服務不同的旅客，走到不同的地方。每名機艙服務員平均需要服務約六十名旅客，試想想乘客們同一時間找你，要求一杯熱水，一個枕頭，要視故障，購買機上免稅商品，甚至幫助媽媽「沖奶」給嬰兒，我們就像「八爪魚」，要有「八足咱多爪」才能應付所需。

除了在航機上服務旅客，提供餐膳服務外，我們還背負著很大的任務，就是「飛行安全」。很多人都誤以為這份互作很簡單，但事實並不如此。在入職後，我們需接受六星期的培訓，大致分為「安全」和「服務」兩大範疇。當中「安全」最為重要，每家航空公司都會說明「Safety is the first priority」。每位機艙服務員都知道乘客和自己的安全才是首要。試想想，如果不幸地在機上發生火警、旅客突發性心臟病失去知覺、恐怖份子劫機、飛機引擎故障，需要緊急降落在逃生等…誰會把旅客帶離險境？只有機艙服務員才可協助旅客。我們需要有很多的知識和技巧，例如救火，急救，應對劫機者的處理方法，緊急降落在逃生方法等…這份互作亦很需要員工具備團隊精神，因為機上不是只有一個機艙服務員，而是一隊機艙服務員。可是不用怕，入職前甚麼都不懂，經過培訓後，你會學懂很多技巧，當然需要經過一連串的考試和實習才能畢業。



梁智浩(左二)與他的互作伙伴開心合照。

透過以上介紹，希望同學對機艙服務員的工作有所体会。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師或譚志基老師查詢。

踏上青雲路

假如你是以下漫畫中的領袖生，在輕鐵車廂裏遇上這種情況，你會怎樣做呢？試用漫畫或簡短寫作的方式，將第四格漫畫畫/寫出來，然後交給任何一位編委老師。回應得最好的同學將會得到豐富禮物一份。

言行有禮

圖：徐雪怡 (5B)



上期
答案

1. 劉世安老師
2. 三長兩短
3. 12個月都有
4. 時間，
10時加3小時=1時
- 5.
- 6.
- 7.

- A夏、B冬
- waiter
- Library

得獎
同學

- 周宇航 (2A)
梁進彥 (4A)
樊子健 (4A)
郭文傑 (4C)
馮德華 (5A)
梁嘉軒 (5B)

聯課活動

初體驗

文、圖：好學小記者

本年度的課外/聯課活動正式開始了！今年的活動項目總數達44項，讓同學們盡情發揮多元化的潛能。本期好學小記者為大家介紹其中四個極具特色的活動。



創意工藝小組

創意工藝小組的成員在黃靜慧老師的悉心指導下，運用蝶古巴特來製作盒子。什麼是蝶古巴特呢？蝶古巴特(Decoupage)是一項裁剪紙張，以裱貼為製作方式的工藝，在歐洲已流傳近三百年，在十七世紀時一度是歐洲貴族常見的家居裝飾品。活動中，同學們首先將印有圖案的錦紙剪出來，然後用膠水將圖案貼在盒子上，美麗的盒子就大功告成了！小組同學快樂地分享：「這個活動十分有趣，又好玩又簡單，特別是可以將製成品送給家人，帶給他們快樂！」由此可見，蝶古巴特真的有它的獨特迷人之處！



單車學會

單車學會是一個學校新成立的課外活動學會。負責活動的申玉超老師說：「單車學會由學生自發組成，由物色教練，製作單車學會的守則，以至成功申請學校的Clifton Leung Design Workshop Project Dream的撥款去購買車床(indoor bike trainer)來練習，都是由學生一手一腳完成。」單車學會目前以禮堂作為主要訓練地點，透過靜態單車訓練來提升肌肉力，及讓同學熟習控制單車。參加活動的同學表示經這次活動後，他們進一步認識到單車的結構及性能，希望可以繼續透過參與訓練來提升單車技術。

「食出新主意」

顧名思義是一個有關烹飪的活動，但為什麼以「主」代替「煮」字呢？世間萬物都是由上帝創造的，食物也不例外，教會的李傳道希望透過烹飪與同學有更多溝通機會，教導同學用便宜的食材製作出美味的食物，讓他們有機會向父母展現廚藝，一盡孝道。採訪當日的主題是“All day breakfast”，材料包括麵包、香腸、雞蛋和薯仔等。整個製作過程中，同學們均認為最困難的部份是控制煎薯餅的火候。活動完畢後，李傳道稱讚同學們的烹飪天份頗高。在未來的日子，同學將會嘗試煮安格斯牛排和煲海鮮湯，向難度挑戰！



BOARD GAME CLUB

Board Game Club為同學提供機會玩一些獨特和益智的多人桌上遊戲。訪問當日，當學生玩完兩款熱身遊戲Dobble和Imagine後，當天的戲肉CS FILE正式登場。CS FILE是一個尋兇遊戲，各玩家扮演一場兇殺案的調查員，需要從線索中推斷真相，尋找真兇。同時間，殺手和幫兇也隱藏在調查員當中，設法誤導調查員。在訪問中，趙璧鉅老師表示除了希望更多同學分享桌上遊戲的樂趣外，更期望透過與同學訂立的棋品協議，教懂同學待人有禮的處世態度。



編委成員：甄靄齡副校長、何國輝老師、吳巧嬪老師、胡卓欣老師、謝增發老師、林崢老師、杜子美小姐