issue13_p01_river_05.pdf 1 15/6/2016 11:11

中華基督教會譚李麗芬紀念中學 第十三期 2016年6月

P2-3 考察屯門河
P4-5 課外活動逐個捉
P5-6 來自星星的你
P7 讀書有法
P8-9 敬師 父親心聲
P10 踏上青雲路
P11 踢波都要識英文？
P12 放眼世界

好學

編者的話

編者很喜歡波蘭詩人Jennifer Farley的一首詩：

他去上學以前
可以讀
樹的咆哮
葉子的脈絡
貝殼的螺旋
足跡
還有手指的觸摸
現在他去上了學
就只能讀文字

原來文字不是惟一充實生活的方式。離開書本，離開文字，放眼身邊的一草一木，你可能會看到、聽到、感受到啟發你成長的重要元素。

同學們，考試完結了，你準備好重新出發，踏上你的學習之路嗎？今期《好學》會帶領大家「上天下河」，觀星考察；再看看同學如何在關心難民兒童問題上得到啟發；更會走進英超、皇馬的世界，領會足球的魅力……

「萬物自有生命，只消喚醒它們的靈魂」，其實當我們在發掘、欣賞萬物靈魂，尊重它們的生命時，我們亦找到生命的真正意義。

考察屯門河

一個關心社區的方法

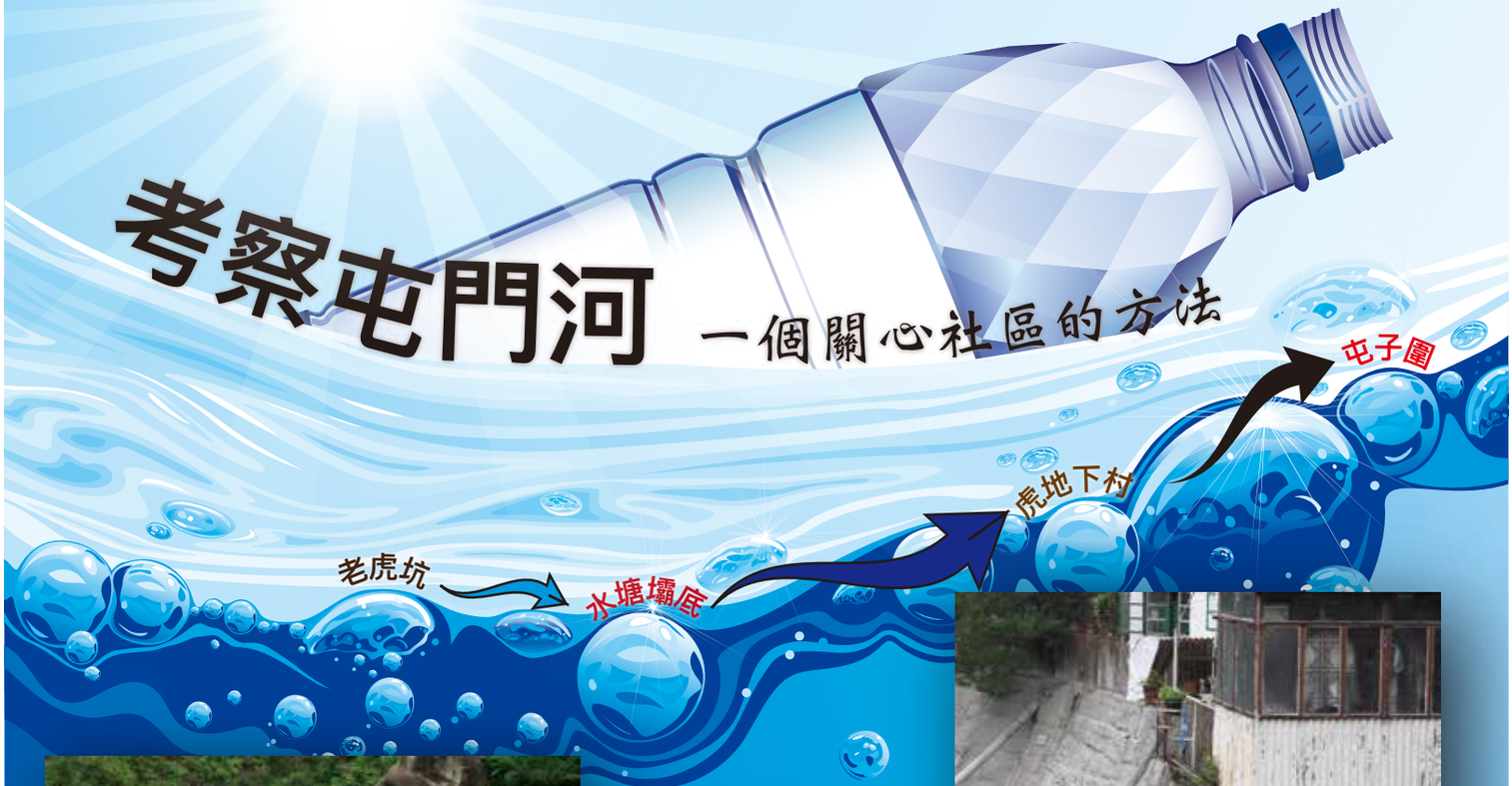
圖、文：盧日高老師

我們作為城市人，享受良好的基建帶來的方便，習以為常打開水龍頭就有清潔的自來水供應，當生活污水流入渠道後就不用憂慮會影響自己。漸漸忘記食水由何處來，污水往何處去，導致我們缺乏關心河流水資源的意識。幸而，屯門市區有屯門河作為社區發展的中軸線，而學校則座落在河畔，為我們提供契機關心水資源。

過去幾年，學校都有同學持續到屯門河的上、中、下游進行實地考察，觀察和量度河流的水質變化。今期《好學》讓我們分享同學們的成果。

issue13_p02-03_river2_05.pdf 1 15/6/2016 11:12

考察屯門河 一個關心社區的方法



屯門河的源頭位於九肚山，其中一個主要的上游河道是老虎坑。由於沒有任何污染，上游的河水非常清澈。同學可以放心進行讀取水質數據、觀察生物情況的工作。

1957年，香港政府為了蓄水給附近農村作灌溉用途，興建了藍地灌溉水塘，是屯門河第一個人工建築物，將屯門河一分為二，導致上下游生態斷裂。不過同時為屯門居民帶來一個優美的景色。

渠務署為了防洪，從虎地下村開始將天然河道渠道化，雖然加速了水流，卻徹底破壞了河流生態。此外，同學亦觀察到一些寮屋將污水直接排到已渠道化的屯門河中。

屯子圍是屯門河其中一條支流，由於部分村屋可能非法駁渠，亦有化糞池溢滿的情況，令屯門河污染程度惡化。

同學在老虎坑觀察河中的生物。

屯門河進入虎地下村，開始有輕微的農業污水和生活污水的污染。以這條橋為界，一邊仍然保留天然河道，另一邊則進行了渠道化工程。

issue13_p02-03_river2_05.pdf 2 15/6/2016 11:13

現時屯門河在青山灣河口有避風塘設施，減慢了海水帶走內河污染物的能力。

同學在兆康站下讀取水質數據。

同學在屯子圍運用水質監察儀器讀取水質數據。

同學進行考察之外，亦協助清理屯門河中的垃圾。

西鐵兆康站下是屯門河三個主要支流的匯集地。由於經過村落的污染，屯門河流到兆康站已經臭氣薰天。為避免污水繼續影響下游，渠務署在兆康站底建設了旱季截流設施，將污水引到望后石污水廠處理。

我們學校接近填河前的河口。細心的同學會發現有嚴重污染物流入河中，只是污染源在哪裡，需要調查。

透過讀取水質數據，同學會發現屯門河受污染的情況非常嚴重。但了解只是第一步，查找原因、深入分析、討論、提出改善建議，最後身體力行，實現構想，才是關心社區的「重頭戲」。

考察完畢後，同學們與屯門區區議員甘文鋒先生交流及反映意見，希望屯門河的污染問題能得到正視。同學們更在校內的「初中跨科目專題研習匯報」及香港教育學院的碩士課程中分享考察成果，進一步將關心社區的課題及行動分享給更多人。

不要看輕自己的能力，先踏出第一步，做自己有能力做的事，社區定會因為你而一點點地變得更美好。

	自來水	老虎坑	水塘壩底	虎地下村	屯子圍	兆康站	學校旁
酸鹼度	8.06pH	8.3pH	6.29pH	7.01pH	7.2pH	7.2pH	7.29pH
總溶解物	124.8mg/l	40.95mg/l	44.85mg/l	142.35mg/l	280.8mg/l	338.32mg/l	26936mg/l
導電率	185.4uS/cm	65uS/cm	61.7uS/cm	195.8uS/cm	390.6uS/cm	472.3uS/cm	38113uS/cm
溶氧飽和度	5.58%	65.4%	59 %	70.5%	14.2%	14 %	36.2%
氨含量	0.79mg/l	0.03mg/l	0.4mg/l	0.29mg/l	6.71mg/l	5.32mg/l	27.9mg/l

上表為水質監察儀器所讀取的數據。如以自來水的水質數據作參考指標，我們可以清楚看到由上流沿河往下流步行，河水的清澈程度逐漸變差，各項水質數據反映的污染水平亦越來越高。

issue13_p04_unicef_05.pdf 1 15/6/2016 11:10

課外活動逐個捉 聯合國兒童基金會

難民兒童週

UNICEF Club (聯合國兒童基金會學校屬會)
主席林巧敏(4A)及副主席彭永曦(4B)

難民兒童活動週(4月26日至4月29日)一共舉辦了三個活動－展板攤位、講座及難民逃亡遊戲，我們希望透過一系列活動喚醒同學們對難民兒童的關注。事實上，三個活動都各有意義。

首先，我們邀請了不少師生一同參與展板攤位問答活動，師生們從活動中體會敍利亞難民女孩Aya和索馬里難民母女的故事，並寫下祝福語句，在遠方默默為他們打氣。

第二，在中四級通識課堂上舉辦「戰爭與兒童」的講座，由UNICEF HK義務學校講者分享難民兒童面對的情況，也從小遊戲讓同學親身投入難民兒童的處境。

第三，我們邀請了各班同學參加一個體驗遊戲－「難民逃亡遊戲」。同學們能藉著「人棋遊戲」的形式進行，希望從戰爭中的敍利亞逃亡到終點德國，當中經歷不少危險、困難及被迫離開家鄉的辛酸。在一個多小時活動中，不只是在棋盤上經歷了難民兒童的求生故事，而讓同學了解現時有過百萬名兒童難民在親歷這次長征，他們失去了所有與生俱來的權利，例如沒有合法的渠道去逃離戰亂的威脅，喪失受保護權；而在乘船過海的旅程中，又會遇到風暴，情況嚴峻，生與死只差一線。這都是難民兒童每日真正的經歷。

這次活動感染到不少同學參與，為我們帶來自信和成功感，而且讓我們多了一份籌備活動的經驗，十分有意義。本學會在來年繼續舉辦不同的校園活動，讓同學對難民兒童有更多認識，在此再次感謝各位同學的熱烈參與。

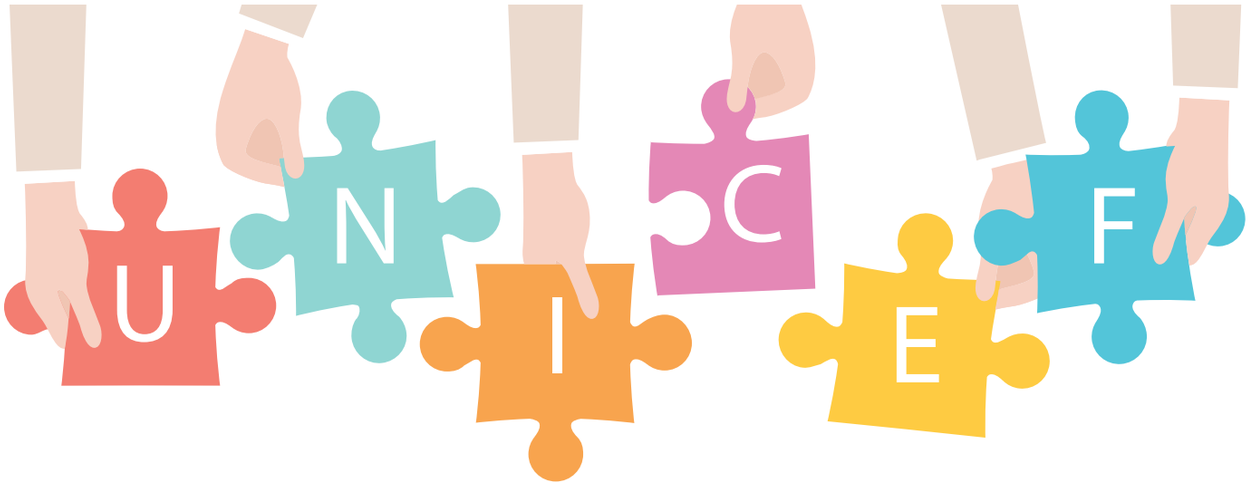
林巧敏(中)、彭永曦(右二)和來自不同學校的學生進行分組遊戲。

師生積極參與展板問答遊戲。

各位「難民」在逃亡後來一張大合照。

同學需赤腳參與難民逃亡遊戲，更能體驗難民的處境。

issue13_p05-06__05.pdf 1 15/6/2016 11:00



學校於學期初成立首屆的 UNICEF Club，由劉冠亨老師牽頭號召了11名同學組成幹事會。幹事會經歷半年的磨練，參與訓練及從 UNICEF HK 的指導中學習，並自發舉辦籌備「兒童難民活動周」，由2月便展開籌備工作。剛於4月完成的「兒童難民活動周」包括展板、遊戲攤位、教育講座及體驗工作坊一連串互動項目。過程中，幹事會能主動商討細節、磨合意見及決策，並一手一腳製作宣傳和活動物資，及為體驗工作坊進行綵排。這些點滴都讓我看到幹事會的能力、認真、專注及對活動的重視，這一切都是值得嘉許的。我很欣慰見證幹事們能透過 UNICEF Club的平台，除了更深入了解世界兒童的狀況外，相信他們定能從中磨練組織能力、待人接物及與朋輩一起成長。

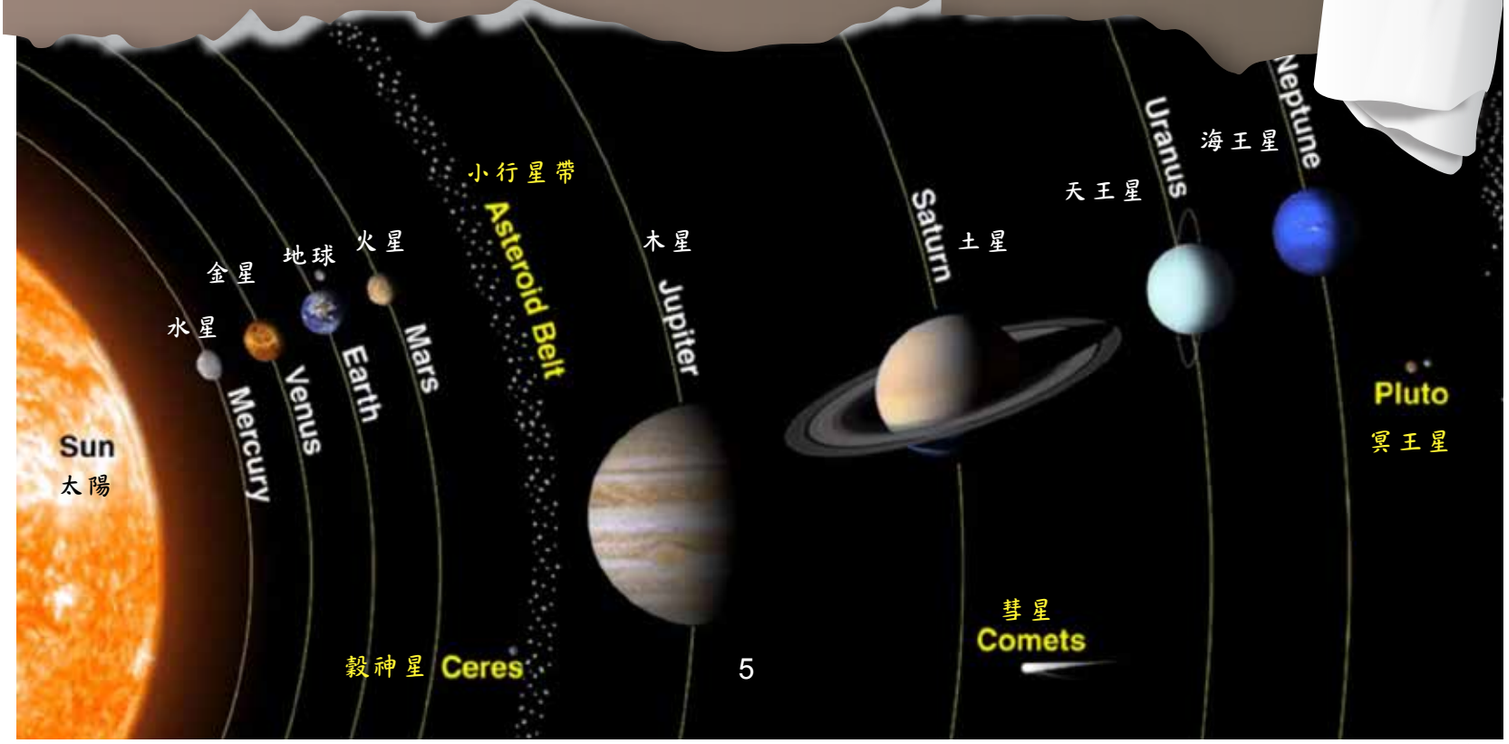
聯合國兒童基金香港委員會
高級教育主任
何保池先生

來自星星的你

「來自星星的你」是否有點過時？最近熱播的韓劇應是「太陽.....」，劇名也剛好和天文有關。本文的題目所指的是星星與你的關係。先介紹一下夜空可見的星星。晚上天空可見的星星大部份也是恆星，也就是組成星座（例如：金牛座、獵戶座、人馬座等等）的星星，恆星於夜空中的位置都是固定的。另外，也有數顆是太陽系的行星，每晚出現在天空上的位置都不同。

圖、文：楊健文老師

獵戶座



issue13_p05-06__05.pdf 2 15/6/2016 11:00

行星

太陽系有八大行星：水星、金星、地球(我們在地球上當然不能在夜空中看到地球)、火星、木星、土星、天王星和海王星。行星本身不會發光，因為離我們較近，所以能反射太陽光讓我們看見。海王星離我們太遠，所以肉眼是看不到的。太陽系內也有很多小行星，在火星和木星的軌道之間有一個小行星帶，包括20780(chanyikhei)、31905(likinpong)、31907(wongsumming)，即陳易希星、李鍵邦星及黃深銘星，它們都較小，不能以肉眼觀看。於夜空中較容易看到的包括水星、金星、火星、木星和土星，其中金星是夜空中除月球外最光亮的天體。

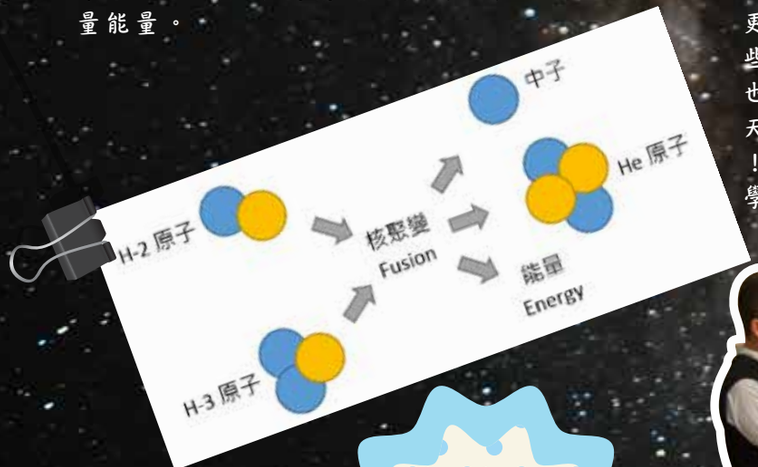
恆星

恆星就好像是我們的太陽般，會發光發熱的。我們在夜空中看到的恆星都在太陽系外，離我們非常遠，所以在夜空上看起來像個小光點。最小的恆星直徑只有數十公里（和香港的大小相約），最大的恆星直徑可達太陽的650倍（或地球的65,000倍）。實際上，恆星的數量比我們可以看到的多得多，有很多遙遠的恆星需要利用天文望遠鏡才能看得到。恆星發光的原因是因為它不斷地發生核聚變，發出光和能量。

原子和核聚變

簡單來說，物質的基本組成單位為原子，現今被發現的種類（稱為元素）共有118種，其中在地球上自然存在的有94種。最簡單的原子依次序是氫（H）、氦（He）、鋰（Li）、.....。地球上的萬物都由原子組成，較簡單的例如水的分子是H_2O（由兩個氫H原子和一個氧O原子組成），較複雜的物體由很多不同的元素組成。例如人體最少包含60種不同的元素，成分最多的原子包括氧（O）、碳（C）及氫（H），但也包括很多其他小量但不可缺乏的元素。這些原子從何而來？

恆星中發生的核聚變是將細小的原子結合成較大的原子，並釋放出能量。恆星中的主要燃料是氫（H）和氦（He）。舉例說，兩個氫原子可以經核聚變變成為氦（He），並放出大量能量。



問一問：
你現在知道行星和恆星的分別嗎？

如此類推，較簡單的原子會經核聚變成為較複雜的原子。恆星正是原子的生產工廠，各種元素（原子）便是在核聚變的過程中被製造出來，但是要聚合成比鐵（Fe）更複雜的元素，需要極大的能量。某些恆星會發生超新星爆炸，過程中提供足夠能量聚合成比鐵（Fe）更複雜的元素。

追溯故事的起源，科學家相信宇宙中某個恆星透過核聚變聚合成各種複雜的元素，然後經過超新星爆炸，部份物質演變成為太陽系，包括地球，所以地球上才存有各種不同的元素，然後才孕育了人類。所以我們可以說地球和我們都是來自星星的。

白天時當我們抬頭觀看天空，天空及大地都被太陽照耀得光亮，充滿色彩。太陽耀目得使我們不能直視。這正提醒我們大部份賴以生存的能源都來自太陽。在晚上，沒有了太陽的光輝，讓我們看到更多，每一顆小小的星星都好像太陽般的恆星，有些更比太陽大得多，每一顆星星也是另一個系統，也很可能有它的行星。宇宙是何等的浩瀚呢！如果天空清朗的話，今晚就嘗試抬頭欣賞美麗的星空吧！若你想對天文有進一步的認識，歡迎你參加天文學會的活動呢！

issue13_p07__05.pdf 1 15/6/2016 10:03

電子學習在譚李麗芬

戚文鋒老師

學校在去年度已購買了40部平板電腦(iPad Air)開展電子教學，相信不少同學在課室已使用過。今年度學校就正式增設了電子學習組，開始探討如何在不同科目不同層面使用電子教學，提高課堂互動及促進同學自主學習。

小組成員包括鄭炳良老師、楊健文老師、黃華英老師、李巧恩老師、潘潔華老師和本人。以下從幾方面回顧一下過去一兩年學校在電子學習方面的工作。

Google Apps for Education

本年度學校成功申請了Google的教育帳戶，令學校管理人員可為全校職工和學生開設專用的教育戶口，免費使用Google的電郵及各項雲端服務，例如我的電郵地址就是cmf@tllf.edu.hk，學生的電郵地址就用上學生編號（例如：s20161234@tllf.edu.hk）。與私人Google電郵不同，除學校管理人員可為學生重設密碼和享用無容量上限外，亦可使用Google專為教育機構提供的Google Classroom功能(網址為classroom.google.com)，令老師可以方便地發放消息、分派筆記和收發作業。本年度下學期中文科、英文科、數學科和通識科已在部分班別試用。展望下學年學校會為全體同學開設帳戶，加強師生課堂以外的聯繫。

EdV網上教室(www.tllf.edu.hk/edv)

「EdV網上教室」為優質教育基金資助計劃，計劃雖然只是一年期，但不少老師都用心製作了教學短片，協助同學作課前預習或課後溫習之用。展望下學年，仍會有老師繼續製作新短片，亦會將網上一些不涉及版權問題的影片（例如教育電視節目）放到「EdV網上教室」，使同學可持續方便地使用一些視聽資源。

GeoGebra互動數學教室(www.geogebra.hk)

我在七、八年前開始接觸GeoGebra這款免費數學軟件，其精緻的畫面和強大的功能一直深深吸引着我。兩年前我替學校成功申請了優質教育基金，獲批港幣46萬開始發展「GeoGebra互動數學教室」。兩年過去，互動數學教室內已有很多實用的課件，涵蓋了中一至中六級數學課程很多學習單元，在中學數學教師群體中已開始有一定知名度，就我所知，有傳統名校和英文中學的老師亦有使用這些課件。執筆之時，優質教育基金亦已批出港幣163萬給學校於2016-2019三個學年進行第二期計劃，繼續發展更多優質課件及相關配套。若然你是害怕或討厭數學的學生，我鼓勵你看一看互動數學教室的課件，隨意按幾下，即使不太明白，亦可視之為預習，日後老師講解有關內容時，可能你會更快吸收。

教學程式　各適其適

除Google Classroom外，本年度老師亦在課堂內外試用了不少教學程式，其中包括：

- Nearpod：將老師常用的簡報放進平板電腦，並加入互動元素短答、填充、畫圖、投票等。
- Kahoot！節奏強勁的背景音樂令人立刻提起精神，鬥快搶答問題。
- Quizlet：咭片形式幫助溫習自訂英文生字
- Socrative：收集問卷或測驗結果、即時統計和回饋
- Formative：將傳統工作紙電子化，老師可即時收集答案及批改
- Fluency Tutor：聆聽電腦朗讀英文篇章，及將自己的錄音呈交給老師評分，可惜暫時未有手機程式，只可在桌面電腦使用。

老師們仍處於摸索階段，哪些程式可以提高學習成效，哪些可以減省老師的工作，又哪些只是「花拳秀腿」？各位同學的意見如何？歡迎你向電子學習組的老師反映。若發現一些有趣實用的教學程式，記得告訴我或任何一位老師。

現時手機、平板電腦等流動通訊設備盛行，不少學校已實行「一人一機」，容許學生攜帶自己的流動裝置自己的流動裝置在課堂使用，反映電子學習中「互動」、「即時展示」、「即時回饋」等元素確實有其魔力。雖然本校客觀條件不足以推行「一人一機」，只能小規模經營電子學習，盼望同學一方面不會沉溺使用手機，一方面能從電子媒介中發掘到學習的樂趣。電子學習縱使可能提高學習的趣味，但永遠不能取代你對學習的熱情和所下的苦功。

issue13_p08-09__05.pdf 1 15/6/2016 10:32

敬師
我的心底話

親愛的欣欣(張詠欣)老師：

感謝您用心教導我，讓我對商管科有更深的認識。謝謝你為這獨一無二的4A班的付出。願你繼續見証着我的成長。你辛苦了！

趙仙靜 4A

親愛的學習支援組老師：

感謝您們悉心的教導和照料，讓我在中學生涯中找到目標和理想。

黃深銘 5A

親愛的梁惠霞老師：

感謝您在會計堂時悉心教導我們與我們分享許多課外知識，令我獲益良多。

刁欽明 5A

親愛的林崢老師：

感謝您這一年對小兒的諄諄教誨。代表小兒向您致以最誠摯的祝願。祝您節日快樂！

周家熙家長 1C

親愛的速家熹老師：

感謝您，用心教導學生，使他們對中文有興趣。謝謝你使復恩多閱讀！

鍾復恩家長 3B

親愛的何國權老師：

感謝您，對我的教導，在未來的日子，我會盡力在通識科取得好成績！

梁梓鋒 5D

親愛的李巧恩老師：

感謝您教導英文科的知識，例如DSE的所有應試技巧，使我對英文科更有信心。希望下學年你仍是我的英文老師，你是教英文教得最好的老師，You are the best!

湯子駿 5C

親愛的許澤生老師：

感謝您開解我對成績的執著，教導我如何面對自己的得失，讓我樂觀接受每一次的成績，感謝你。

盧嘉林 3A

親愛的速明姬老師：

感謝您教了我很多英文。我發現在你的教導下，學英文速度難以置信，很多很難的詞語我很容易便可以寫出來。THX!

吳恩諾 3C

親愛的戚文鋒老師：

感謝您教導我數學，我以前是有很多東西都不明白，但在你的悉心教導下，令我很容易理解，希望你繼續教我。

呂永淳 3B

issue13_p08-09__05.pdf 2 15/6/2016 10:32

父親心聲

寫這篇文章之時，腦海中不斷回憶過去十八年做父親的點點滴滴，零碎得很，如何落筆呢？

我有兩個兒子，他們的年齡相距十一年。我和兒子們在日常生活上的相處和溝通沒有太大的困難，但當談到一些嚴肅的事情或社會問題時，對我來說真是一個大挑戰。我是一個「無所謂」的人，對是非黑白不太堅持，要我跟孩子們分析誰對、誰錯或某人有錯也有對，實在令我費煞思量。

在我的朋友中，我算得上是個幸福的男人：太太分擔了大部份家務，大兒子學業中規中矩，有目標，成長問題不多；小兒子八歲，比較多「計仔」，我和太太也認為要多關注他的發展。

如果有人問我如何和子女相處，我會反問大家有否想過改變自己的處事作風呢？大部份父母或長輩都會以自己的人生經驗作為處事之標準，忽略了客觀的意見及分析。日子久了，便固執起來，漸漸變得「outdated」。同樣的情況發生在我三十歲前，當時我與同年齡朋友、弟兄姊妹的處事作風大相徑庭，後來大兒子和太太開始明白為何在家庭聚會時，我總是沉默不語。

我總覺得自己有時有點神經質。對兒子的教導，我想用自由的方式解決，但事情非我所願，他們反而會變得依賴。想到這點，我便心中有氣，好不容易才平靜下來。故此，我極少跟別人分享我與子女相處之道，我怕嚇倒大家！假如大家有機會見我獨個兒站在遠處默不作聲時，請勿見怪，哈哈！

我感激太太對我的包容、體諒，多謝兩個兒子接納我意見之餘，亦為自己訂下目標，保持自信。

年輕人有抱負、有衝勁，縱然有點糊塗，未能收放自如，那又如何呢！我也曾年青過嘛！我希望兩個兒子能繼承這種作風，成為成長中的其中一個印記。

古人說五十而立，但我心中仍然有一團火，我相信自己可以創造一個新面貌。我開始跟大兒子分享自己的人生目標，談談我年青時的遜事，從中了解家人對我的評價。

我深信「三人行，必有我師。」希望透過我多年工作上的成敗得失，可以給兒子一點啟示。路，是人行出來的；機會，是自己製造給自己的！

前家教會主席　素德有先生

issue13_p10__05.pdf 1 15/6/2016 11:04

暑期陷阱你要知 安心工作話咁易

每逢暑假，不少同學都會尋找暑期工作，以賺取零用錢及工作經驗。但是同學們缺乏社會經驗，因急於求職，往往容易成為騙徒目標，甚或落入工作陷阱。因此，同學在求職及工作時要加倍小心，以免蒙受損失。

1 工作安全最重要

避免從事危險工作，如建築工程、涉及操作重型機器、進行高溫處理工序等。工作期間應使用由僱主提供的安全設備，並嚴格遵守工作場所的安全規定。

2 高薪陷阱要小心

很多不法商人會以高薪、工作時間短、無需工作經驗等吸引求職者，這些工作很可能涉及走水貨，非法募捐、洗黑錢等非法行為，同學必須加倍小心，提防受騙。

3 薪金權益你要知

有不良僱主以公司經營困難為由，不發放薪金，要求暑期工與公司共渡時艱，當面對追薪就訛稱早已現金出糧。由於暑期工沒有簽訂任何合同，隨時不獲分文。所以，同學簽約時，必須看清條款，以免墮入暑假工陷阱。

4 合約內容要看真

接受聘用前應先了解公司的背景及其經營的業務。同學們亦應對《僱傭條例》授予僱員的權益有基本認識，於簽約前清楚了解僱傭合約內容和聘用條款。請留意，倘若以自僱人士或非僱員身分與公司訂立服務合約，雙方並沒有僱傭關係，獲聘人士將不受《僱傭條例》保障。

5 尋求協助莫遲疑

平時多留意新聞時事，認識騙徒的行騙手法。

6 私隱保護要穩妥

除非有合理原因，否則不要答應在辦公室以外地點面試。前赴面試時，注意人身安全。前往陌生或偏僻的地點面試，可邀請親友陪同。切勿輕易把個人資料和文件（如身份證號碼及提款卡密碼）交予他人。

7 免被游說好辦法

不要輕易被游說擔任與招聘職位不符，而自己又沒有相關知識的工作。一般來說僱員無須向僱主繳交款項以賺取薪酬。如被游說自費報讀課程或參加療程等才獲安排工作，便須提高警覺。

個案

(一) 提防受騙

騙徒在網上討論區假扮網友，介紹「筍工」，然後套取個人資料，甚至要求求職者向財務公司借貸

(二) 個人權益要清楚

一位中五生經過筆試和面試後，受聘於一間廣告公司任職推廣員，而計薪方法是以底薪另加佣金。事主上工後四天，感到該工作並不適合自己，便向公司辭職及領取薪金。當事主領取薪金後，發現計薪方法並不合理，於是要求公司解釋，但公司表示工作未過七天，將不給予薪酬，但事主在面試時卻未獲通知。

尋找暑期工作時，如有懷疑或發現被騙，應盡快向家人、老師或有關政府部門求助。

撰文：升學及就業輔導委員會
相關資料來源：勞工署

issue13_p11__05.pdf 1 15/6/2016 11:16

皇馬教練到校與師生合照

教練Daniel理論堂解說

陳灝恩老師、馬天逸同學和吳浩銘同學與皇家馬德里教練合照

兩位教練到譚李麗芬作表演賽

教練班場地講課情況

踢波都要識英文？

皇家馬德里基金會訓練營今年5月在香港舉行，本校榮幸成為夢想基金會協作伙伴，借出場地進行理論課，為香港足球青訓出一分力。更難能可貴的是本校兩位中六師兄馬天逸和吳浩銘齊獲皇馬教練課程取錄。不過皇家馬德里基金會的教練 Daniel Landaburu 及 Miguel Angel Pineiro 是西班牙人，兩位師兄上堂時會有甚麼趣事發生呢？

話說馬天逸獲取錄後就問老師：「兩位西班牙教練會說甚麼語言？」「當然英文啦！難道你期望他說廣東話？」英語能力較好的馬天逸說：「也好！我怕我不懂得西班牙文。」但英語能力較弱的吳浩銘就甚感頭痛。試過一次教練提供指示，他不斷點頭，然後教練邀請他出來示範，他才問馬天逸：「剛才教練說甚麼？」

雖然如此，但吳浩銘上理論課時極為專心。他說：「有筆記就抄，聽不明白都可以查字典！」馬天逸說：「如果英文好，就夠膽問問題，那就可以盡得皇馬真傳。可惜呀！」經此一役，兩人都明白足球是國際運動，如果想在足球事業更上一層樓，始終要有基本英語能力。

盧日高老師

issue13_p12_liverpool_05.pdf 1 15/6/2016 10:30

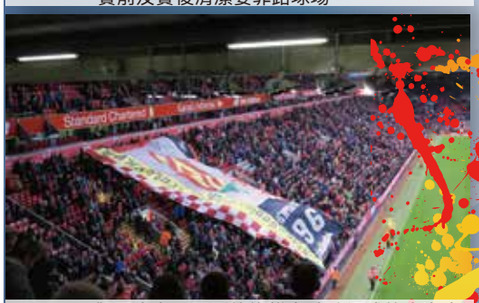
晏菲路球場奇遇記

2015年的 Boxing Day ，我坐在英國利物浦晏菲路球場，感受「場面偉大、腳法古怪、人浪最High」的英超球賽氣氛。出發前一個月，本以為利物浦對李斯特城只是一場B級賽事，怎料李斯特城成功擊敗車路士攀上榜首，令今場賽事更值得一看。世事就是如此出乎意料，但此行的「奇遇」仍陸續有來。

圖、文：林崢老師

20位13–16歲的青少年組成清潔義工隊，在賽前及賽後清潔晏菲路球場。

觀賽前參加晏菲路球場的導賞團，看看領隊、球員的休息室及球場專用座位。



觀眾席上，巨型的旗幟在球迷組成的人海中泛動、飄揚。

李斯特城球員在開賽前率先走到球場上熱身。

「利迷」在場內揮動大大小小的旗幟，吶喊歡呼聲震動全場。

穿上藍衣的李斯特城小球迷在賽前嘉年華中毫不吝嗇地一展球技。

利物浦的「第12位球員」

標準足球賽是由兩隊各派11位球員上陣參賽，那何來第12位球員呢？這位球員雖然沒有上陣對壘，卻有能力影響賽果，他就是坐在觀眾席為11位球員歡呼吶喊的「球迷」。

未進入晏菲路球場，你已看見球場外一片「紅海」。「利迷」不約而同地穿上紅衣或掛上紅圍巾，準備加入「紅軍」陣營，一同「上陣殺敵」。

自60年代起，每次利物浦於晏菲路球場主場作賽，「利迷」必定會高唱《You'll never walk alone》。這不是勝利之歌，而是一首無論在開賽前、比賽時及完場後都會響遍全場的鼓勵歌。當天，利物浦就是在激昂的歌聲下，打敗位居榜首的李斯特城。上月，利物浦在歐霸盃冠軍賽對戰西維爾，在落後兩球時，這首歌再次震動全場。「利迷」借歌聲告訴球員：不管順境逆境，「第12位球員」都會與你們同行。

鼓勵不一定會帶來勝利，但可以帶來動力，支持我們走更遠的路。

用謙遜打破壟斷的李斯特城

有誰想到上季英超比賽表現強差人意，差點要降班的李斯特城，今季突飛猛進，升至榜首位置呢？是實力？是僥倖？還是際遇？

比賽當天，我看到李斯特城的球迷穿上藍色衣服，坐旅遊巴遠道由英格蘭中部來到利物浦。他們沒有被利物浦球迷的氣勢所震懾，只是安靜地坐在觀眾席觀看賽事、支持球員。

我想，可能就是李斯特城人這種嫻靜沈穩，不卑不亢的品質，引領一班具潛力、有自信的領隊及球員成功打破傳統強隊壟斷的局面。

12月李斯特城擊敗車路士，領隊雲尼亞里接受訪問時謙和地說：「目標仍是護級。」2月，逐一擊敗熱刺、曼城等勁旅後，為了進一步激勵士氣，雲尼亞里才將目標放遠：「可以嘗試奪冠。」他謙卑的說話有助球員調整心態，讓他們在無壓力下專注比賽，盡展實力，最終在今季英超賽中，奇蹟奪取錦標。

原來謙遜也是一種力量。

《好學》編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嬋老師、何國輝老師、胡卓欣老師、謝增發老師、林崢老師、杜子美小姐