

好學校園新貌

編者語

學校外牆的全新色彩與屯門河上紅橋的顏色互相輝映，融為一體。譚李麗芬與紅橋由一條條紅彤彤的彩帶環繞著，連繫著，延伸著，形態生動，紅得耀眼，紅得奪目。你看它像甚麼？對！是繫在禮物上的紅絲帶和蝴蝶結吧！這份包裝精美的禮物是要送給屯門區的。屯門有接近四十九萬人口，這個社區由不同的人，不同的群體組成，大家都希望在這裡生活得樂也融融。要締造一個和樂的社區，大家都要出一分力，譚李麗芬是這個社區的一分子，當然是責無旁貸。各位同學，作為「譚記人」，你準備好把你的力量才能送給這個社區嗎？

今期的「好學」來個開學送大禮，禮物包括鄧校長開學禮勉勵的精華、圖書館何Sir的誠意推介、幫助同學計劃將來的「踏上青雲路」、參加交流團的同學的旅遊見聞、學生領袖的心底話、搞鬼的廣東話源起、特別送給中一同學的神秘禮物……希望大家都喜歡「好學」這份真情滿載的禮物，正所謂物輕情意重。

紅、白、灰、黑的配搭，讓學校外牆煥然一新。

學校外牆翻新的設計意念是來自智設計工房梁顯智先生 (Clifton Leung)，他深明學校與社區緊密結連的關係，於是利用學校兩旁紅橋的紅色把學校與社區連繫一起。而這線紅像絲帶般圍繞著校舍，就像一份禮物呈獻給社區。

本校自1990年創立至今已踏入30周年，今年這裡加添了不少新元素，新校長、新社工及全新設計的305室。在這個新學年，你是否願意好好裝備自己，讓自己成為一份能貢獻社會的禮物嗎？

P1-3
P4-5
P6-7
P8

校園新貌
圖書館資訊
放眼世界
中一迎新花絮

P9
P10-11
P12

學生領袖心底話
踏上青雲路
廣東話俚語由來



編委召集人：何國輝老師

編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嫻老師、謝增發老師、胡卓欣老師、黃靜慧老師、杜子美小姐



校長

鄧智光校長

給譚記人

在我的教學生涯中，我一直貫徹以學生為本的宗旨，關心學生的學習及成長。我服務過的學校都是以姓譚的社會人士命名，「譚記」對我而言，充滿親切感，我不會忘記我是譚記人！

今天想跟大家分享「譚仔三T」，即是Taste, Talents及TAMer的含意。

1. Taste 嘗試及體驗

我喜歡嘗試不同的食物。我到外地旅行，一定會品嚐當地出名的地道美食，例如澳門豬扒飽、台灣刨冰、英國Fish & Chips、法國蝸牛、瑞士芝士火鍋等等，品嚐當地美食是體驗當地文化的其中一種方式，是一種新經驗，也是一種生活態度。同樣，老師教的知識，我們也需去經驗，才會成為自己的知識。我鼓勵大家多嘗試，豐富自己的體驗，透過真實的體驗，我們可能會發掘到自己的興趣及天賦。今年學校將會推行體驗式學習－1.5公里體驗式學習圈，希望大家踴躍參與。

2. Talents 個人天賦

譚李麗芬是一所啟發潛能學校，鼓勵同學發揮潛能，成為卓越的學生。我們曾經發掘不少出色的校友。

三位星之子-----易希、鍵邦及深銘、攀石王黎志偉、足球員梁冠聰及羅港威、籃球員梁民熊及郭芷菁、拳擊手潘啓情、蛋糕師梁頌珊、玩雜耍的何俊迪、培愛學校校長溫振期校友、九龍信義中學副校長吳宏業校友及樂善堂梁球鋸學校副校長樊啟聲校友。

要成就卓越，除了要多嘗試，還要投放時間鑽研學問。我很同意易希在去年結業禮時分享的一萬小時定律。作家格拉德威爾在《異類》一書中指出：「人們眼中的天才之所以卓越非凡，並非天資超人一等，而是付出了持續不斷的努力。一萬小時的錘煉是任何人從平凡變成超凡的必要條件。」要成就卓越，需要10000小時，按比例計算就是：如果每天工作八個小時，一周工作五天，那麼要成為一個領域的專家就至少需要五年。

在此，鼓勵大家在譚李麗芬放飛你的夢想，只要你參照這個一萬小時定律去實踐，必有所成，如有困難不妨找我聊聊。記住學校的口號：「敢追夢，就是譚李麗芬！」

3. TAMer 譚記人/馴服的人

作為一個譚記人，我很希望學校成為區內的特色學校，發展全人教育，不單止是STEM教育及體育運動，我們可以在任何項目發展自己潛能，將來貢獻社會。學校外牆的新顏色，就是代表學校融入社區，配合左右兩條紅橋的顏色，就像一個禮物的蝴蝶結，學校就是社區的禮物，是「社區友善學校」。

TAMer另一意思是馴服的人。在學校，馴服的人可視為受教的同學，我期望各位同學都是TAMer，在學校好好學習。學校多年來的高增值表現及入大學的表現，證明我們的老師有能力帮助大家提升成績，做到「低入高出，高入優出」。

希望大家記得「譚仔三T」的個人建立方案，即是Taste多作嘗試，豐富自己的體驗；Talents發展個人天賦才能；以及TAMer譚記人/馴服的人，融入學校，做個受教的學生，努力學習，將來可貢獻社會。

說好的迎賓咖啡呢？

「活動區」



CL3 05的天藍色大門後，盡是新奇和神秘……推開一扇門，迎來暖和的燈光，配合射燈營造出靜恬柔和的感覺，是校園內一處絕佳的歇息點。

CL3 05的一邊由白帆布分隔開兩個不同主題的小區域：在充滿格調的「談心角」鋪有柔軟的地毯，人人皆可席地而坐，聊聊心事，分享喜與愁；旁邊的「情緒舒緩角」設計靈活，讓人感到放鬆，透過藝術表達抒發壓力。

兩個主題區的對面是以工業風打造的廚房。它一應俱全，在窗邊橫放著林林總總的精美廚具，想飲一杯迎賓咖啡嗎？入口處的咖啡機就大派用場了。

經精心設計的「學習支援中心」煥然一新，設計現代的會議桌椅供用家一個理想的會面地，亦非常適合三五成群聚腳——包括享有盛名的「陳老師早餐會」！

中華基督教會譚李麗芬紀念中學「CL3 05 學習支援中心」由Clifton Leung Design Workshop全力策劃。



「陳老師早餐會」就在這裡進行吧！



大家好，我是新社工黃淑媛姑娘，我可稱呼我黃姑娘。我逢星期一至四也在學校，有時我會主動與你們打招呼，希望你們不會被我嚇到！另外，我工作的地點也有點特別，星期一我將會在地下下的社工室出現，星期二至四則在303室工作。歡迎你地來找我分享及玩耍。



我係Aimee社工呀！

大家好！我是殷子華社工(子華Sir)，很開心在譚李麗芬紀念中學同大家相遇！我會逢星期三、五駐校，小息、午膳同放學時間歡迎到地下社工室找我聊聊天，或者放紙仔入社工信箱，我都會主動找你呢！

社工



「情緒舒緩角」



「談心角」

電子圖書庫

隨時隨地 享受閱讀

爲了與時並進，圖書館於本年度建立電子圖書庫，讓同學擁有隨時隨地享受閱讀的新體驗。同學只需要透過智能手機、平板電腦或桌上電腦，就可以閱覽電子圖書庫中超過1000本不同種類的電子書。無論休閒或學習，電子書都能夠提供多一個選擇給學生。

電子書內容豐富，包含不同多媒體元素，例如圖像、音樂和影片等。圖書館就特別推薦電子圖書庫中多款不同種類學習英語的有聲電子書，同學可以透過趣味性內容，輕輕鬆鬆就可以學習英語文法和正確讀音。



「藍書櫃」漂書行動

放漂圖書 分享無限

漂書活動在過去十年變成潮流，譚李麗芬亦將積極推動同學參與漂書活動。我們將會在小食部側擺放「藍書櫃」。「藍」象徵「海洋」，代表著「學海無涯」，亦代表著海洋將放漂的圖書送到有緣人手中。「藍書櫃」是由學校的舊儲物櫃翻新而成，與漂書的「環保」意念不謀而合。同學可於十月下旬開始於「藍書櫃」帶走心愛的圖書，而首輪的推介圖書已經相當精彩，包括香港科幻小說經典「衛斯理」系列、日本著名推理小說作家赤川次郎系列及經典暢銷小說Harry Potter(哈利波特英文版)系列。

同時，通識科、中文科、英文科聯同圖書館特別爲中一同學舉辦「漂書計劃」，所有中一同學皆獲智設計工房創辦人梁顯智先生捐贈每人\$150，購買中英文圖書，增廣知識，展開「漂書之旅」。

書送快樂行

自己的書自己選

這是一項極受同學歡迎的活動！本校圖書館參與慈善團體「書送快樂」的「書送快樂行」活動，參與活動的同學皆獲贈一百元圖書代用卷，在「書送快樂」設於新蒲崗的書庫「蒲書館」挑選自己心愛的圖書。名額有限，同學務必要留意活動報名日期。



圖：中五級同學於九月到訪「蒲書館」，滿載而歸。我們期待著下一輪「書送快樂行」的活動！



本年度圖書

LIBR

我愛

圖書館



(圖：攝於奧地利國家圖書館)

圖書館重點推介

RARY

從小開始，我就愛上圖書館。唸書時，炎炎夏日，圖書館會變成我的避暑勝地，讓我可以在舒適的環境下做功課；冬季到訪，圖書館就變成「冬宮」，讓我可以暖洋洋的小天地享受我心愛的小說。我有千百個愛上圖書館的理由：她是個適宜，又能夠給予我安全感的地方；又因為她是個知識寶庫，滿足我無限的好奇心；我喜愛閱讀，差不多有整整十年時間，我都將由圖書館借來的金庸作品，在睡前讀一遍，令武俠小說變成我的睡前故事書。

出來工作後，我有機會到處旅遊，走過一座又一座美麗的圖書館。她們各自有獨特的一面：奧地利國家圖書館設計莊嚴典雅，氣象萬千，像個古代君王；白俄羅斯國立圖書館外型像顆鑽石，晶瑩剔透，是個現代美女，最特別之處是館內的圖書是由長長的滑道從藏書的地點運到讀者手上。

隨着時代進步，圖書館的角色和功能已有很大轉變，圖書館的服務早已不再局限於借還圖書，而是發展成為一個多功能的資訊中心和知識樞紐。我期望譚李麗芬的圖書館可以不斷進步，讓她成為同學接觸知識的門戶，提供終生學習、獨立判斷及文化發展的環境。

圖書館主任
何國輝老師

閱讀大使 (Reading Ambassador)及圖書館風紀 (Library Prefect)

推動閱讀 助人助己

閱讀大使屬於聯課活動，活動內容非常豐富，包括參觀公共圖書館及書店、了解學校圖書館運作、負責宣傳及推廣閱讀活動，亦有機會到書店為圖書館選購書籍等，最適合對閱讀有濃厚興趣的同學。

負責老師：何國輝老師、余曉敏老師、吳巧嫻老師

名額：15名

另外，圖書館風紀協助圖書館日常運作，例如協助同學借還圖書及盤點圖書等，我們歡迎勇於服務及富有責任感的同學擔此重任。

負責老師：何國輝老師及徐敏婷小姐

名額：8名



書展

年度主題：「S.T.E.A.M.」

今年書展日期定於10月17及18日舉行，以「S.T.E.A.M.」為主題。科學和藝術並不等於「艱深」，反而是「好玩」，充滿趣味，能夠滿足我們的好奇心。透過這次書展推介的圖書，同學會發現，原來日常生活中處處是科學，處處是藝術，處處是驚喜。書展共有超過3000本圖書給同學選購，除了「S.T.E.A.M.」的相關圖書，更有文學小說、天文地理、藝術設計、生活百科、DSE參考等不同類型書籍展出，肯定能滿足不同書迷的要求。

好書分享

老師和同學會在早會推介好書，分享閱讀心得及介紹圖書館活動。



多元化閱讀獎勵計劃

多讀多得 樂趣紛陳

對象：初中同學

日期：九月中旬至翌年五月

同學可透過學校圖書館（紙本書或電子書）、漂書活動或公共圖書館自行選讀圖書。每年度完成閱讀二十本圖書的同學將獲贈禮物一份，而全年閱讀圖書量最高的同學會獲頒大獎。

其他活動 – 公共圖書館導賞遊

今年度中一同學可以在其他學習經歷日分別到屯門公共圖書館及屏山天水圍公共圖書館參加導賞團，加深對公共圖書館設施及服務的認識。

其實，圖書館全年均會不定期推出不同類型活動推廣閱讀，同學可在「好學」、班房及圖書館資訊欄留意最新消息。





熊本櫻之馬場城彩苑湧湯座歷史文化體驗



重建中的熊本城



宮崎縣高千穗峽健行



日本江戸時代古裝體驗



鹿兒島霧島酒店晚餐



宮崎縣國見之丘環環杵櫓像

，日本人有一套不同於他人的做法。先說隨火山而來的產物——溫泉。很多人說世界上不少地方都有溫泉，就連中國內地都有不少，但日本的溫泉卻非常出名。在日本實地體驗時，不論是誰，都能明白為甚麼——文化。日本的溫泉文化可謂是膾炙人口，婦孺皆知。在日本，在有溫泉的酒店中，溫泉的歷史充斥在各個角落，對於我來說，最令我著迷的，是在霧島住的那家酒店。各式各樣的溫泉都擁有它們獨特的歷史。在這裡浸一次溫泉，簡直將整個日本溫泉史讀了一遍。在這種文化氛圍的渲染下，你會明白為何日本溫泉文化能衝擊全世界，想必日本人也花了不少心思吧！

莊漢龍校友

該從何說起呢？這次到日本遊覽和學習了七天，對於我來說十分有意義，許多的第一次都留在這旅程中。第一次出國、第一次泡溫泉、第一次踏上火山、第一次在日本品嚐日本美食，數不盡的第一次，直到回港的那一天，我依舊回味。

火山，世界各處都有，但如何利用火山

再說到火山，就不得不提火山灰。對於我來說，能知道日本人將火山灰發揮到多高境界的地方是鹿兒島的櫻島了。櫻島的名物是柑，不是櫻花，這一點令我有点意外。言歸正傳，利用櫻島出產的柑製作的雪糕令人一試難忘——不酸，甜味恰到好處，給人一種清新的感覺。而櫻島的人，會將火山灰用在耕作中，目的是讓土地變得更加肥沃，因

火山灰含有大量礦物質，對於農作物來說十分有益。而農作物一般作為地區限定商品出售，更是吸引了大批旅客前來品嚐，對於日本的旅遊業來說，可謂是錦上添花。

話雖如此，令我感觸更深的是這個國家的精神——敬業精神。日本有多麼敬業呢？酒店的員工、超市裏的理貨員和收銀員，又或是餐廳裏的侍應，總會擺出微笑。這看似基本服務業的要素，我敢說在香港已經十分少見了，但在日本隨處可見。陪伴我們七天旅程



宮崎縣中小屋天文台「観望ドーム」





在彩虹村合照留念



師生到台中一起採摘「高接梨」

的竹島先生更是令我佩服。每一天早晨都準時出現，幫大家搬行李上車，晚上則幫大家搬行李下車，這看似細微的舉動，我相信在香港是絕對少見。他們希望為旅客提供最好的服務，這種責任心，這種敬業精神，著實令我難忘。

回想起來，這次日本之旅對我來說，收穫最大的是在天文臺看到那顆璀璨的木星麼？又或是遊覽火山時帶來的各式各樣地理知識麼？或許，這也是收穫，但是影響我最深的是日本人那敬業的態度及待人接物的彬彬有禮。許多的第一次讓我難以忘懷，但紮進我心裏的是他們每一次有禮的招呼。當你稱讚他們時，那一聲謝謝；當你離開時，他們不斷招手說再見，直至你消失在他們的視線中。人生中難忘的事情有很多，但他們的舉動，相信會令我反思自己在待人接物時的不足，言行有否不經意冒犯對方，是否有禮貌……

七天的旅程結束了，但最終留給自己的卻不僅僅是快樂，更多的是反思。我十分慶幸能參加這次旅程，相信未來的我會因為這一次旅程遇到的一切變得更好。

莫菲 4B

要到台灣，不一定乘坐飛機。七月七日上午，我們來到了九龍城集合，乘坐郵輪「世界夢號」到台中，開始我們的環保教育之旅。

第二天早上，郵輪已停靠在碼頭。到了台中，我們到一家餐館吃飯。這裡的裝修以復古為主，像是去到八十年代一樣，有各式各樣復古的掛畫和擺設。用餐後，我們到了酒店，可能是第一次跟同學一起住，我格外興奮，很晚才能入睡。

過了一天，我們到了打卡地點「眷村」遊覽。那是一座五彩繽紛的房子，四周都被鮮紅的顏料塗鴉在每一個角落。房子裡住了一位九十多歲的老爺爺，聽說他每天早上都會用顏料把被雨打濕的牆面補上顏色。我想他的生活真是「多彩」吧！然後，我們去了果園採果、參觀台中歌劇院、廢棄傢俱再生中心和廚餘堆肥場。在遊玩的過程中，我學會了保護環境的重要性。每個人都應該積極行動，從小事做起，愛護我們的家園。

陸思旭 6B

在七月初，我參加學校交流團，乘坐郵輪到台灣旅遊。這是我第一次乘坐郵輪，我十分興奮和期待。郵輪上有很多不同的設施和遊玩地點，讓我樂而忘返。到了台中，我參觀了不同的環保景點，包括處理二手家具的中心，處理廚餘回收的廠房，讓我明白到循環再用及環保的重要，我希望能夠在未來的日子運用出來，身體力行。除此之外，令我印象最深刻的是到台灣「921地震教育園區」感受地震，讓我親身體會到地震的威力，了解自然災害的可怕。

林曉欣 4A

這次是一次令我驚喜的旅行，我乘坐郵輪到台灣。在船上如履平地，真不得不驚歎現今科技發達。郵輪上有各種VR設施，還有露天泳池、大劇院、放題餐廳等，工作人員盡心盡力的服務，令我們賓至如歸。在台灣幾天裡，我們遊覽了二手家具市場，了解各種垃圾的回收和重用，還嘗試了親身採摘水果的樂趣。台灣的夜市是我最期待遊覽的地方，儘管時間安排不盡人意，天公不作美，但我依舊玩得開心，還買了很多手信呢！



「世界夢號」郵輪甲板設施豐富



郵輪上頂層的景色令人心曠神怡

歡迎中一同學加入我們譚李麗芬大家庭！

為幫助中一同學適應中學生活，自我成長及認識新同學，學校在7月15日、17至19日為中一同學舉辦了中一暑期迎新課程，內容豐富，動靜皆備，同學們其樂融融，為他們在升上中一前締造成功而愉快的學習經驗。



透過朋輩活動，認識你、我、他。

👏 中一迎新開學禮，校長、老師歡迎你。



👏 大家都專注、有耐心地完成藝術作品。



👏 同伴齊心，拼砌無難度。

👏 同學們正體驗傷殘人士的不便，明白共融社區的重要性。



👏 長幼共融，合力製作保護蛋蛋降落傘。

學生領袖生心底話

領袖生

我很榮幸能擔任這個學年的領袖生總隊長，感謝學校給予機會，讓我能服務學校和同學。

有人認為擔任領袖生是一件苦差，要額外付出時間和精神，但我作為領袖生一分子，我卻認為這不單純是苦，而是先苦澀後甘甜。我由中三時擔任一個小小隊員，到現在是肩負重大責任的領袖生總隊長，如果沒有一點一滴的工作經驗累積，沒有當日的經歷失敗，哪會有今日帶領領袖生的能力。昨日的苦是今日的甘甜。今日擔任領袖生總隊長遇到的挑戰，能助我更有勇氣和毅力迎難而上，跨過大大小小的困難。我等待著將來的甘甜。

另外，領袖生總隊長的工作是帶領領袖生協助學校維持紀律，是服務學校和同學，看來是付出的多，但只要細心想想，我的得益比付出多呀！擔當這崗位，是提醒自己要修養品德，多與不同的人交流和學習，面對不同性格和正在鬧情緒的人要用不同的方法處理，這些是另類的學習，對我將來待人接物都有裨益。無論是苦是甜，是付出還是收穫，我深信在這崗位上學到的東西比我想像中多。



5A 阮愛玉



當我知道自己是本年度的領袖生總隊長時，我頓時呆了，是做夢嗎？還記得中三時厚著臉皮，自告奮勇向老師自薦擔任領袖生的樣子，我想當年我並不是老師心目中的人選，但現在卻被老師選為領袖生總隊長，委予重任，我是感到萬分意外和高興，但亦同時感到無形的壓力。

自從擔任此崗位後，我常常留意自己的言行舉止，擔心自己未能以身作則，令領袖生的形象及聲譽受損。撫心自問，我並不是一個完美的人，有說錯話，有做錯事的時候，但為了履行領袖生宣誓中的承諾，我會努力。當局者迷，旁觀者清，我會多聆聽各位對我或領袖生的評價，從善如流，把領袖生的工作做好。

5A 鍾昕健



本年度領袖生隊長阮愛玉、鍾昕健合照



本年度領袖生負責老師及領袖生合照



本年度輔導領袖生負責老師及輔導領袖生合照

我們的使命

身為輔導領袖生，我們的使命任重而道遠。我們要盡量了解同學的特殊需要，給予適當的幫助，以助他們融入學校的群體生活，與我們一起愉快學習，一起進步，實現平等共融的目標。



鄧校長與本年度輔導領袖生隊長邱君諭合照

我在本校擔任輔導領袖生已有三年，很榮幸今年學校再給予我機會擔任輔導領袖生的總隊長。輔導領袖生的職責主要是幫助學校內「有特殊教育需要的同學」。我們透過不同形式的活動，例如融合教育營、共融文化週、平日的午膳小組活動等，與「有特殊教育需要的同學」建立關係，陪伴他們在學校成長，適應校園生活。

其實每位同學的性格、能力、強弱項都不一樣，所以需要幫助的方法也不可能一樣，有些是需要我們出手相助，有些只需要從旁鼓勵一句，這都能令他們信心滿滿的完成事情。

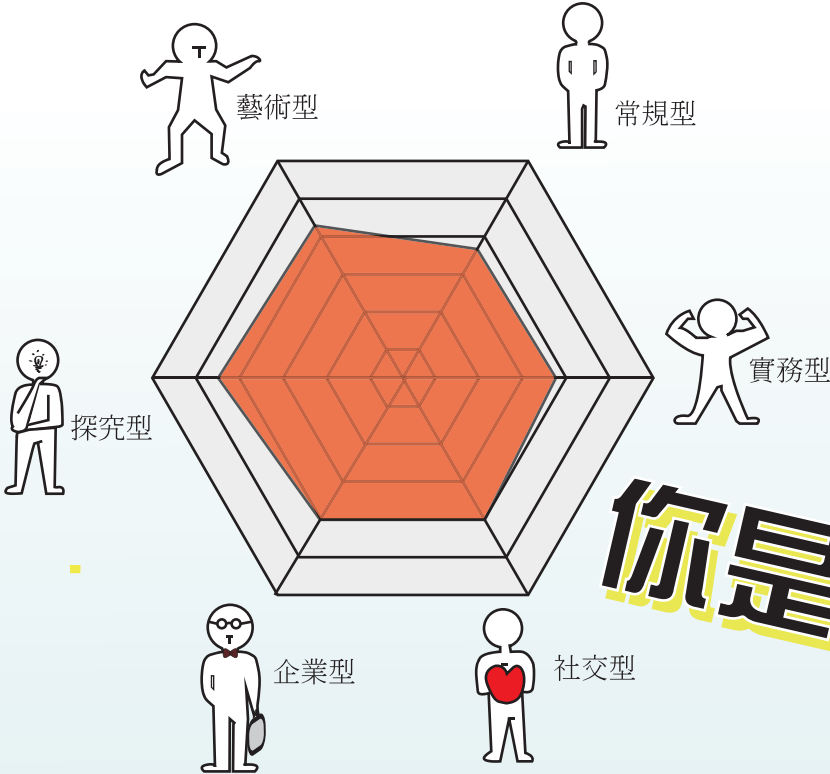
成為輔導領袖生，更能讓我了解自己，透過擔當領袖的角色，讓自己成長。當與老師及社工商討、籌備及帶領活動時，都是讓我發揮潛能的機會。我會盡力陪伴及協助「有特殊教育需要的同學」解決他們的難關。

最後，我希望每一位輔導領袖生能積極幫助及支持「有特殊教育需要的同學」，一起建立一個共融校園！

5A 邱君諭

輔導領袖生

個性職業配對方塊



職業選擇會因為人的性格而有所不同，要規劃將來，就要選擇配合自己性格的行業。心理學家 John Holland 提出了六個基本性格類型，包括實務型、探究型、藝術型、社會型、企業型和常規型。不同性格特徵的人，適合投身的行業自然不同。同學們，你可以完成以下的配對，從而知道自己較適合從事哪類型工作嗎？

你是哪一種性格？

A 實務型



注重技能、發展所長
個性溫和、順從和堅強。在待人接物方面，十分有禮，並重視物質的感覺。

B 探究型



內向好奇、分析力強
聰明但內向，不擅與人合作，喜歡以局外人身分去觀察和學習新事物。
。充滿好奇心，腦袋常有很多疑問，為了解事情，會不斷尋根究底。

C 藝術型



強調美感、創意表達
多變、獨立、自主而不服從，對美感有強烈的要求，亦有充足的想像力。率性而行，有點情緒化。

D 社交型



同心同德、助人為本
友善、個性溫柔、有耐心。善解人意，重視人際關係，關心別人的情感，予人隨和的感覺。

E 常規型



著重條理、謹慎守規
願意跟隨常規行事，安分守己。處事方面，小心謹慎，具耐性。對於沒有清晰指引的工作會無所適從。

F 企業型



勇往直前、魅力領袖
性格外向，樂觀自信，重責又精明。愛冒險和勇於接受挑戰，直至達成工作目標。

較適合從事的工作

揀 A 實務型的同學仔：

你喜歡投身於使用和操作物件的行列。不害怕涉及複雜性工作，能運用技術解決問題。合適的職業包括廚師、機械工程師、混音師、維修技術人員等。

揀 C 藝術型的同學仔：

你願意開放自己去經歷，崇尚理想，重視原創性。如能在工作找到空間，會表現出不平凡的意念。合適的工作包括設計師、舞蹈員、音樂家、化妝師、美容師等。

揀 E 常規型的同學仔：

你具資料處理、存檔及文書能力，適合整理文字及數字的工作。

揀 B 探究型的同學仔：

你相信知識就是力量，習慣以嚴謹方式判斷事情，致力於尋找方法及定律。合適的工作包括科學研究人員、心理學家、生物學家、翻譯員等。

揀 D 社交型的同學仔：

你喜歡教導及幫助別人，善於運用社交能力解決問題。較適合的工作有社工、老師、起居照顧員、服務生等。

揀 F 企業型的同學仔：

你適合於商業社會上打滾，不妨多考慮推銷、市場部經理、律師、管工、公共關係管理等行業。

學習不停步 理想終達到

資歷架構

面對全球經濟一體化，香港邁向知識為本的經濟體系，本港的工作人口必須加強裝備，以提高競爭力。在這瞬息萬變的世界中，為確保人才能夠持續發展，香港特別行政區政府教育局於2008年5月5日正式推行資歷架構。資歷架構是一個七級的資歷級別制度，涵蓋學術、職業專才及持續教育等不同界別（7級為最高，1級為最低，其中讀畢香港中學文憑相當於第3級的資歷水平），藉此推廣終身學習，提升香港勞動人口的素質。所有資歷架構認可的資歷皆通過質素保證，並按照客觀及明確的標準去釐定其級別。

「資歷名銜計劃」

每一項資歷的級別乃按照一套《資歷級別通用指標》（級別指標）去釐定，級別指標按四個範疇分別說明各個級別所應達致的成效標準，這四個範疇為：「知識及智力技能」、「過程」、「應用能力、自主性及問責性」和「溝通能力、運用資訊科技及運算能力」。每項獲資歷架構認可的資歷均標明一個級別，表明其在框架中相對於其他資歷的定位。由二零一六年一月一日起，所有第一至第七級的課程均須採用符合「資歷名銜計劃」的名稱，方可在資歷名冊登記。下圖為資歷名銜計劃的詳情：

級別	各級別可選用的資歷名銜
7	Doctor 博士
6	Master 碩士
5	Bachelor 學士
4	Associate 副學士、Higher Diploma高級文憑
3	香港中學文憑 (DSE)、基礎課程文憑、職專文憑、毅進文憑
2	Certificate 證書
1	

用「資歷名冊」了解不同課程

無論同學選擇升學或就業，同學可使用資歷名冊去了解它們的質素、程度和認受性。資歷名冊網站（www.hkqr.gov.hk）是一個中央網上資料庫，載列資歷架構認可資歷及其相應進修課程的資料，而所有資歷均通過質素保證程序，同學可隨時查閱各院校不同課程的資訊。

資料來源：香港政府一站通 – 「資歷架構」網頁

透過是次介紹，希望同學對資歷架構有初步的認識。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會林仲華老師、陳德威老師、陳玉如老師、羅耀斌老師和程嘉恩老師☎詢。

廣東話俚語由來

第一集

「靜靜雞」和「靜雞雞」，
你覺得哪一個比較安靜呢？

編者個人認為「靜靜雞」較靜的原因是少了一隻雞，所以相對會較安靜。其實兩者皆形容一個人動作輕微而安靜。當雞走路時特別畏首畏尾、躡手躡腳，雞頭伸伸縮縮、鬼鬼祟祟，跟做賊一樣。除了形容動作鬼祟，它們還可以形容環境安靜，但有人認為，如果形容環境安靜，用「靜英英」會更加貼切。
Say it in English: 'quietly and sneakily'
e.g. There's somebody sleeping, I'd better sneak out.

也文也武

以前戲班的人既可以演文戲，又可以演武戲。他們雖然能幹，但也較為囂張，所以漸漸也文也武變成貶義詞，用來形容有人不可一世，目中無人。
Say it in English: 'arrogant / to act in a boastful manner'

二世祖

秦始皇死後，把帝位傳給他十二歲的兒子胡亥，稱為秦二世。這位秦二世繼位後，短短三年就把父親的江山敗個清光，所以後世稱呼這種敗盡家業的敗家子為二世祖。
Say it in English: 'a spoilt rich boy'

齋飲唔幫襯，
你都混吉既！

混吉

以前的小飯店，在惠顧時會免費奉送一碗清湯。飯店當天所出售的雞鴨鵝豬牛肉，均是用這一鍋水煮熟，所以湯充滿肉味，然後再加上味精，就成為一碗清湯啦！顧名思義，清湯沒有配料，即是空空如也，香港人覺得「空」等於「凶」，所以就改成「吉」，所以這清湯就叫做「吉水」。當時有很多窮人入到飯店坐下，便問夥計要一碗「吉水」，他們一口氣喝完，便靜靜離開。因為這碗湯是免費的，所以店主也無可奈何，夥計就叫這種混騙行為叫做「混吉」！

Say it in English: 'to spend time in fruitless activity; to fool around; to waste someone's time'

唱幾多好呢？

唱錢：Change（貨幣找換）

當要使用另一個國家的貨幣，便要去找換店「唱錢」，「唱响美金」、「唱响英鎊」、「唱响人民幣」，「唱錢」來自英文「Change」（日語叫兩替店）。例句：「下個星期去倫敦旅行，現在英鎊平，預先唱定錢！」

Say it in English: 'Could you change a \$10 note for me?'