



- P.2-3 不一樣的溫習空間
 P.4-5 讀書有法
 P.6-7 Study Smart with Apps
 P.8-9 踏上青雲路
 P.10-11 放眼世界
 P.12 暑假各自各精彩

好學

不一樣的溫習空間

走進202C自修室



新學年伊始，譚李麗芬便收到一份讓師生們笑逐顏開的大禮——202C自修室！

一直對本校學生關懷備至的智設計工房梁顯智先生，繼創立「Clifton Leung Design Workshop Project Dream」資助計劃，鼓勵本校學生為夢想奮鬥後，再次慷慨地為本校學生出錢出力，將202C室（前為旅遊與款待室）改造成一個舒適愜意的自修室。梁先生為本港著名室內設計師，創意非凡，此次親自操刀為同學設計的自修室，打破一般自修室予人冷硬的刻板印象，既迎合年青人口味，亦滿足學習的需要，是能為學生提供一個與別不同的閱讀空間，讓同學從心愛上學習。

自修室現在已進入「大變身」的最後階段，預計於十月上旬開放予同學使用。為了滿足各位同學的好奇心，「好學」率先帶大家參觀這個師生們期待已久的「溫習秘境」。

編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嬪老師、何國輝老師、謝增發老師、胡卓欣老師、林崢老師、杜子美小姐



自修室提供的服務

自修室除了為同學提供舒適的閱讀環境外，同時亦提供以下服務：

1 iPad及桌上電腦借用服務

同學可在自修室借用iPad，使用多元的學習軟件，例如本校數學教師設計的一系列平板電腦專用互動課件「數學電子教室」，或應用程式進行自學活動。同學亦可到本校網站，透過「EdV網上教室」，觀看由本校老師製作的教學短片(Educational Video)，進行課前預習或課後溫習。



2 圖書借閱服務

自修室設「DSE特區」及「開卷角」，提供參考書借閱服務（只限於自修室內使用）。DSE特區將擺放有關香港中學文憑試相關的書籍；而「開卷角」則備有不同類型書籍，為同學提供多元「悅」讀，擴展視野的機會。



3 各科工作紙自助服務

自修室設有各科目工作紙分類櫃，同學在課後可以依照自己的進度，挑選適合自己程度的工作紙作補充練習，體驗自主學習的樂趣。

自律遵守自修室規則

自修室的建成，同時代表了學校、老師及梁顯智先生對各位同學的關愛及期望，希望同學們使用自修室時，能夠自律自愛，遵守自修室的規則，齊心共建一個優質而充滿愛的學習空間。

- 1 為他人着想，同學應保持安靜。為免騷擾他人，如需進行討論活動，同學應離開自修室到學校其他位置。
- 2 同學應關掉手提電話。
- 3 不得塗污或破壞自修室設備，如有損壞，需負責賠償。
- 4 請勿在自修室內飲食（清水除外）。
- 5 同學不應佔用多於一個座位，以免影響他人使用的權利。
- 6 踏進「草地」前必須除鞋，並將鞋整齊地放於指定的位置。

編者的話

今期《好學》多篇文章的主題皆圍繞著「Study Hard! Study Smart!」這個班級經營組的年度主題。

要Study Hard，除了要有堅毅的耐力和決心，更需要培養積極正面的求知精神，如果只是硬逼自己，不懂舒壓，學習定然變得枯燥乏味。今期介紹的202C自修室正正提供了一個舒適愜意的求知空間，讓同學們在勤修苦練時，亦享受到學習的樂趣。

除了努力，學習還需要Smart，當我們通曉學習的法門，讀書自然事半功倍。就如前面有一道門，你用盡力去推也推不開，但只要用對了力，你自然可以輕鬆打開通往知識寶庫的大門。

「狡猾的讀書方法」為大家介紹多種出人意表的讀書竅門；「Study Smart with Apps」則教你用手機應用程式來協助你更有條理、更專注地學習；「德國雙向交流」則說明同學無論走到哪裏都能夠找到知識。





讓溫習變成享受

自修室位於本校明道樓2樓，重新建設的202C室是一個致力促進同學學習的地方。這裡的設施靈活完善，可以滿足同學不同的學習需求。

自修室臨近屯門河，時見小白鶯在河中悠閒踱步，環境寧靜舒適。自修室的一邊為同學提供獨立間隔的座位，讓同學可以擁有自己的空間，心無旁騖地溫習及做功課。座位間擺放了植物擺設，綠意盎然，讓同學在應付繁重課業的同時，能夠讓疲累的眼球找到放鬆的機會。（右圖）

自修室的另一邊為一片綠草地，環境輕鬆舒泰，有助培養閱讀興趣。同學可選擇坐在別緻的輪胎椅上，或充滿鄉郊氣息的木椅上，或帶有時尚風的高凳上，細味書本字裏行間的喜怒哀樂，享受閱讀的樂趣。（下圖）



訪問設計師梁顯智先生

梁顯智先生於1997年創立智設計工房，曾被香港權威生活雜誌HK Magazine選為五位本地生活模式大師之一，作品廣受傳媒報導。（左圖為梁先生（中）正監督202C的工程進度。）

當他知道本校有意將202C改建為自修室後，馬上答應出錢出力，親自為學生設計一個「非一般」的溫習空間。「這個project很有意義，因為可以幫助學生在一處舒適的環境集中精神溫習，重新感受讀書的氣氛。」

梁先生認為如果學習環境千篇一律難以吸引更多學生喜歡溫習，因此他以環保及自然作為主題，打造了這個舒適、具創意的自修室。「我用了很多環保的材料及綠色的大自然元素，加上舒適的燈光效果，突出大自然、循環再造(recycle)和再用(reuse)的概念。」

梁生設計的自修室不但型格舒適，設計概念亦富有教育意味。他期望自修室開放後同學們可以多加善用，愛上學習。「溫習有效率，自然能夠省回一些時間去玩吧，對嗎？」

202C室命名比賽

《好學》誠摯邀請本校所有師生為這個充滿創意的閱讀空間命名。我們希望這個名字可以貼切體現自修室的舒適、創意、促進學習等理念。由於自修室為梁顯智先生(Mr. Clifton Leung) 設計及捐贈，為表謝意，師生在命名時可考慮加上「Clifton」或「智」等字眼。參賽詳情已透過電郵發送到學校為各同學設置的Gmail信箱，有興趣參賽的同學請於3/10前網上遞交參賽表單。



自修室提供的服務

自修室除了為同學提供舒適的閱讀環境外，同時亦提供以下服務：

1 iPad及桌上電腦借用服務

同學可在自修室借用iPad，使用多元的學習軟件，例如本校數學教師設計的一系列平板電腦專用互動課件「數學電子教室」，或應用程式進行自學活動。同學亦可到本校網站，透過「EdV網上教室」，觀看由本校老師製作的教學短片(Educational Video)，進行課前預習或課後溫習。



2 圖書借閱服務

自修室設「DSE特區」及「開卷角」，提供參考書借閱服務（只限於自修室內使用）。DSE特區將擺放有關香港中學文憑試相關的書籍；而「開卷角」則備有不同類型書籍，為同學提供多元「悅」讀，擴展視野的機會。



3 各科工作紙自助服務

自修室設有各科目工作紙分類櫃，同學在課後可以依照自己的進度，挑選適合自己程度的工作紙作補充練習，體驗自主學習的樂趣。

自律遵守自修室規則

自修室的建成，同時代表了學校、老師及梁顯智先生對各位同學的關愛及期望，希望同學們使用自修室時，能夠自律自愛，遵守自修室的規則，齊心共建一個優質而充滿愛的學習空間。

- 1 為他人着想，同學應保持安靜。為免騷擾他人，如需進行討論活動，同學應離開自修室到學校其他位置。
- 2 同學應關掉手提電話。
- 3 不得塗污或破壞自修室設備，如有損壞，需負責賠償。
- 4 請勿在自修室內飲食（清水除外）。
- 5 同學不應佔用多於一個座位，以免影響他人使用的權利。
- 6 踏進「草地」前必須除鞋，並將鞋整齊地放於指定的位置。

編者的話

今期《好學》多篇文章的主題皆圍繞著「Study Hard! Study Smart!」這個班級經營組的年度主題。

要Study Hard，除了要有堅毅的耐力和決心，更需要培養積極正面的求知精神，如果只是硬逼自己，不懂舒壓，學習定然變得枯燥乏味。今期介紹的202C自修室正正提供了一個舒適愜意的求知空間，讓同學們在勤修苦練時，亦享受到學習的樂趣。

除了努力，學習還需要Smart，當我們通曉學習的法門，讀書自然事半功倍。就如前面有一道門，你用盡力去推也推不開，但只要用對了力，你自然可以輕鬆打開通往知識寶庫的大門。

「狡猾的讀書方法」為大家介紹多種出人意表的讀書竅門；「Study Smart with Apps」則教你用手機應用程式來協助你更有條理、更專注地學習；「德國雙向交流」則說明同學無論走到哪裏都能夠找到知識。





的讀書法

「狡猾的讀書法」是來自一位從大學落榜生變為王牌律師的日本作家—佐藤大和的讀書法。他提出來的方法特別適合一些以「合格」為考試目標的同學，其實也就是針對考試的「記憶與喚起記憶」（知識的輸入與輸出）的學習法。本文歸納其中有趣的方法供大家參考嘗試。

從簡單的開始，不要挑戰困難

一般考試有一個大概的準則：基礎題約佔6成、應用題約佔3成、比應用題更難的題目約佔1成，因此，取得基礎題的分數，就能合格。事實上，應用題也是從基礎題變化而來，懂得基礎，自然就有可能應付應用題。

排序分類，辨別基礎題與應用題，決定「不做」的事！

由自己評估題目，並加以分級。幾乎每年都會出現的題目列為A級，兩到三年會出現一次的題目列為B級，偶爾才會出現的列為C級，而C級題是「不做也沒有關係」的題目。只要接觸更多題目，就能分出基礎題及應用題，也能了解難易度。如此將題目排序分類，就能明確知道該做哪些題目，學習也會更有效率。

找出學習重點：「威利在哪裡？」

只要先知道用功的焦點放在哪裡，就能找到輕鬆學習的方法，就如玩「威利在哪裡？」的策略是要知道威利長什麼樣子，才能有效地從畫中的許多人裡找到威利。讀書也一樣，漫無目的地讀，就無法掌握書中的重點在哪裡、考試會考哪裡，也就是找不到威利（重要論點、疑問）。能事先從題庫中掌握重點，就可以有效地研讀參考書，吸收知識。

先看答案找要點

「考試」就是已經先決定好答案的測驗。只要先知道答案，再增加研讀題目的數量，就會發現：看似不同的題目，其實不過是換個角度或改變說法而已，也就知道考試重點所在。看試題庫時，不看問題，只看答案。

步驟一：只看答案；

步驟二：看答案和題目；

步驟三：看答案、題目和解說。

知道答案後，再看參考書，就可以像海綿吸水一樣完全理解。

快速記憶：輸入學習重點

背誦不是為了不忘記，而是因為會忘記，才必須這麼做。艾賓豪斯遺忘曲線告訴我們人類是很健忘的生物。我們努力用功，過了20分鐘，就會忘記42%；一小時後會忘記56%；一天後竟會忘記高達74%的內容。

早晚各一次的記憶存取法：

背誦的最佳時機在睡前30分鐘，因為所有資訊會在睡眠中被大腦記住。

晚上將當天所讀過的內容，以極短的時間複習一次，可以利用睡前5分鐘將當天認過的內容寫下來，隔天早上再利用5分鐘回想一次，每天反覆練習的結果，不但能讓記憶固定在腦中，也能大幅提升學習效率。

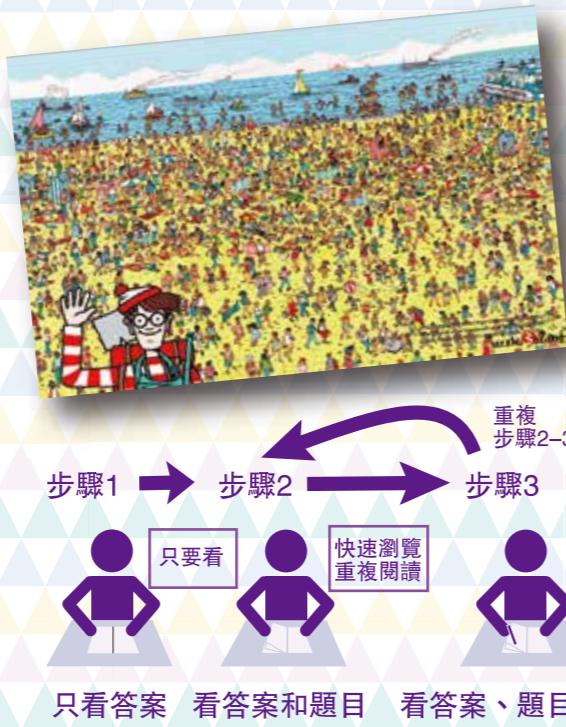
寫下來的可以是日期及當日所學的項目，按時間列出，只寫「一句話」或「列式」，如英文寫文法($S+V+O$)、數學寫公式(畢氏定理： $a^2+b^2=c^2$)、經濟寫列式($Ed < 1 : P \uparrow \rightarrow TR \uparrow$)等等，只要寫摘要，也可標記題庫或參考書頁數，方便日後複習時查閱。從大範圍的摘要到細項，慢慢深入回想。



短時間 次數 學習量 記憶力

重點是不斷重複短時間的學習，讓進入頭腦的資訊起過遺忘的資訊量。

文：甄靄齡副校長



只看答案 看答案和題目 看答案、題目和解說
反覆研讀，逐漸深入，再做題目。

喚起記憶的方法

考試就是比誰「輸出」最多的競賽場，這時最重要的是「回想起答案」的速度，即是看題目，便想到答案。練習喚起記憶的重點在於「不寫在紙上」，訓練自己讓答案瞬間浮現腦海。

在腦中建立「知識圖書館」：先決定知識中心的關鍵詞，然後把與這關鍵詞相關的十個詞標記起來，形成概念圖。

早晚各一次記憶存取法：這是「喚起答案」的最佳方法。每天寫概要已是回想的一部分，睡前5分鐘就是當天所學的第一次複習與輸出。隔天早上，也花5分鐘回想前一天讀過的內容，慢慢深入回想，這個起床5分鐘，也就是第二次複習與輸出。

建立「忘不了的記憶」：要把睡前5分鐘→起床5分鐘的間隔拉長，成為「一星期記憶循環」。如把複習日程安排如下圖所示，間隔最長可拉寬到一星期，只要有不記得的地方，就反覆進行。反覆練習不但能讓記憶加深，間隔拉得越長，回想所花的時間也會越短。只要反覆回想（輸出），就會變成「忘不了的記憶」。

一頁一秒記憶喚醒術：一頁一秒的快速瀏覽可以在短時間內一次掌握整本書的內容，也可以知道自己還沒完全理解的部份。翻閱書本時，只看粗體字或標記的部份，遇有不懂的地方，只要快做個標記或貼上便利貼，稍後再反覆溫習便可。這方法適合在考試前採用，讓記憶像排山倒海般湧現。

藉著告訴別人來整理記憶：為了客觀認識自己真正的實力，並整理記下的資訊，可以試著對別人講解正在研讀的內容。

兩手空空去散步：怎麼也想不出來，就算想記住，卻無法進入腦中的時候，可以去散步，改變環境，刺激一下五感，讓頭腦清醒，也可同時練習知識輸出和整理資訊。散步時可回想剛才談過的內容。邊走邊思考，有時可能會恍然大悟。

忘不了的「記憶存取法」一週列表

第一週	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
第一天的學習內容	1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘					
第二天的學習內容		1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘				
第三天的學習內容			1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘			
第四天的學習內容				1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘		
第五天的學習內容					1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘	
第六天的學習內容						1 睡前5分鐘	2 起床5分鐘	3 上午5分鐘	→→→	4 上午5分鐘	→→→	→→→	5 上午5分鐘

8天共有5次「回想」。星期日不加入新進度。

將睡前5分鐘→起床5分鐘的間隔拉長，回想的時間就會變短。



提升動力與培養學習習慣

掌握了記憶與喚起記憶的竅門，也要持之以恆才能得到成果。要持續學習則要懂得如何提升動力，並將學習技巧養成習慣。

提升學習動機的最重要秘訣就是要承認自己不會。當以為自己可以時，遇到不順便容易自暴自棄。若承認自己不會，學會了的喜悅就能加倍了。在人前暢談夢想或為自己設定位也能激發學習動機。

為了培養學習習慣，大家不妨試試製作待辦事項清單：

- 當天早上寫
- 寫出具體項目或關鍵詞
- 列出最少五個
- 只寫正面事項
- 只列會做的事

完成後把它畫線刪掉，會讓你很有成就感。

「讀書方法有好多種，不過唔係個個方法都啱你用！」你具有別於他人的特質與強項，也必然有屬於你自己的最佳讀書方法。期望你能從各種方法中，透過嘗試，找到屬於你的最佳方法。

待辦事項清單範例

22/9/2017

1. 2016年DSE數學試題
2. 複習中文會議紀錄格式
3. 默10個描述性格的形容詞(英文)
4. 到運動場跑步30分鐘
5. 食朱古力蛋糕

目標不要設得太高，只列做得到的事，功課以外的事也要列入。

STUDY SMART WITH APPS

今年班級文化的主題是Study Hard, Study Smart。編者希望能教導同學善用手機電話應用程式，透過資訊科技一起去學習如何管理時間。如果能夠養成良好的時間管理習慣，那麼在未來管理更多的學習活動時，就能更懂得善用時間，達成自己的目標。

這裏給同學推薦幾個時間管理工具APP與使用技巧，以有趣、輕鬆而實用的方法，培養活用時間的習慣。以下整理了部份編者使用心得，幫助同學進一步了解。

GOOGLE CALENDAR

相信同學們對Google日曆並不陌生，但你們知道在經常使用的Google日曆上，除了能寫上課堂或行程活動，還可以打造個人化的功課表嗎？

編者試用心得：

用戶可以靈活配搭使用Google日曆的網頁版與手機App版來同步行程，滿足不同需要，就讓我們舉出一些功能：

1. 建立一個便於管理的課堂專用新日曆
2. 不同科目設定不同的顏色
3. 建立一個學年循環的課堂，並輸入上課地點。
4. 於行程中記錄課堂重點：學習進度、需繳交的功課
5. 在課表上連結同學的Gmail聯絡，以便提醒課業進度或分組工作。
6. 插入文件檔案，方便協同合作。
7. 管理期中和期末考試的溫習進度
8. 回顧課堂和學習進度

在Google日曆的手機APP版，更有一個神奇功能叫做「目標」，只要告訴它你想養成的習慣與目標，它就會自動幫你預留時間。



Google日曆的手機版行程表介面

「目標」功能為自己預留時間，如運動、培養技能、親朋好友及私人時間等。

FOREST



提升注意力可以說是時間管理的基礎之一，我們時常花時間看電視、上網看文章與討論區，當時間消逝後，又後悔自己什麼事情都沒有完成。這時候就可以使用有趣的練習APP「Forest」來提升自己的專注力，種植一片森林。當外界有很多引誘時，還能繼續專注在自己真正要做的事情上。

編者試用心得：

一開始種樹後，便不可再滑動手機，否則便會種出枯枝，一直植根在你的森林裏，直到你花金幣砍掉。這可說是一個動力讓你遠離手機。但Forest只是輔助，要成功種出一片漂亮的森林，還需要同學的毅力。我曾經靠着Forest，只花一個星期便閱畢一本300頁的長篇小說，故事帶我走過中國三十年歷史，看盡農民的悲歡掙扎，情節吸引，令人回味。原來放下手機數小時，我們看到的會更廣、更深、更有意義。

溫馨提示：
同學如欲使用此欄介紹的手機軟件，必須注意學校的手提電話使用守則，不可違規。

AHORRO



Ahorro是一個能幫助你輕鬆記帳和簡單理財的APP，學生能運用的零用錢有限，所以要學會怎麼把零用錢妥善分配，並分析自己的收支狀況，為將來管理自己的財富做好預備。

編者試用心得：

這個APP有很簡便易用的介面，點選畫面最下方的撲滿(錢箱)來編列預算(固定零用錢)，之後再進入功能列表，即可自行新增帳戶。編輯好收支類別、設定密碼，便能開始記錄每月的金錢運用。點擊畫面右上方的「+」，便可以手動新增一筆支出項目。此外，它還可進行圖表分析，讓我們快速掌握每月花費和收入的分類比例。

HANDY TIMETABLE

Handy Timetable這個APP可說是管理時間必備的工具。開啟一張空的功課表後，用戶可以點選右上角的功能鍵，依個人需求設定星期、節次、上課時間等，之後再添加課堂，設定科目顏色，就可以確認每週時間表。此外，還能添加新增家課的待辦清單或考試行程，就不怕會遺忘重要考試或家課了。



編者試用心得：

Handy Timetable除了能彈性設定每科課堂節數外，也能設定A、B兩次，適合本校情況。當設定科目的名稱、任課老師和上課地點後，可任意點選放在時間表的空格，相當方便。更可設定每科的功課，預設繳交時間，時刻提醒用戶，也有分享功能，相當完善。

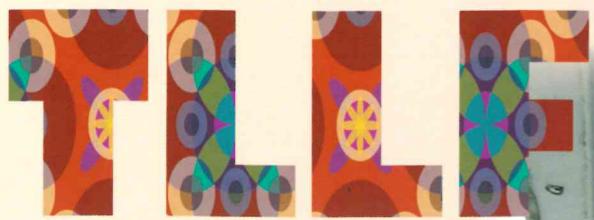
HABITICA



Habitica可以把各種功課任務、學習目標、生活習慣變成「RPG角色扮演遊戲」，用戶可以用時間管理去打怪獸練功，還能「養成角色」，建立群組，與同學們一起冒險！

編者試用心得：

這是一個年青人會喜愛的工作管理程式。我們可化身成為戰士，為妥善管理日常生活事務而戰，挺有趣的。程式中有一個「習慣」的欄位是我最喜歡的，很多時候我們做事效率低落是與工作習慣有莫大關係，例如愛拖延、案頭凌亂、一邊做功課一邊聽歌.....我們可以把這些壞習慣放進「習慣」欄位，提醒自己，沒有做壞習慣便加分給自己，相反則扣分。分數能激勵自己改掉壞習慣。程式中還有「每科任務」、「待辦事項」、「戰士獎勵」等，與其他工作管理程式的功能大同小異。



升學及就業輔導多面睇

今期踏上青雲路由原先的職場初探轉為介紹本校一系列提供升學及就業資訊的渠道，期望讓學生遇到升學或就業疑難時，能即時獲得相關支援。

本校的升學及就業輔導委員會，主要協助學生及家長提供有關升學、就業及職業訓練的資料，幫助學生認識自己，包括個人的長處、短處、天份、性格需要、價值觀及優先取向。同時鼓勵學生及早準備個人的生涯規劃，使他們在面對各種升學或就業的機會時，能作出理智及精明的抉擇。另一方面，本委員會旨在向學生灌輸正確的工作態度，幫助他們尋找適當的進修機會、職業訓練或工作崗位，並在就業的適應及過渡問題上，提供適切的輔導及意見。本委員會同時透過參觀及考察活動，使學生對升學及就業出路有充分及多元化的考慮，擴闊視野。

學生如有任何有關升學或就業的查詢，歡迎聯絡本委員會老師，當中包括何美珍主任、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師及譚志基老師。同時，同學亦可透過以下不同渠道，獲得適時的相關資訊。



304B門外的資料架，存放了一系列升學的課程資料，歡迎同學取閱。

學校全力支持升學及就業輔導工作，本年度增設升學及就業輔導室，地點為304B，存放升學及就業資訊。歡迎同學聯絡本委員會老師，共同探討升學及就業的問題。



專上課程報讀資料，如EAPP及IVE；或國內升學及台灣升學等資訊會詳列於圖書館外的報告板，同學要多加利用。

升學及就業活動報告板，設置於地下近一梯位置。活動資料如院校開放日及講座等，會適時在此發放，同學要多加留意。

同學亦可前往圖書館，內裡設置了升學就業資訊閣，方便同學休息或午膳期間，在舒適的環境下閱讀升學及就業資訊，籌劃出路。

同學除了從以上渠道獲得資訊外，亦可瀏覽以下網址，裝備自己，規劃人生。

- @ 本校升學及就業輔導委員會網頁：<https://sites.google.com/a/tllf.edu.hk/career/>
- @ 本校生涯規劃網站：登入密碼將於開學時透過E-CLASS發放予學生及家長。<http://tllf.lifeplanning.com.hk>
- @ 大學聯合招生辦法 (JUPAS)：簡稱聯招，是香港專上教育的主要派位機制，協助持有香港中學文憑成績的香港學生申請修讀計劃下的大學全日制課程。<http://www.jupas.edu.hk>
- @ 香港考試及評核局 (HKEAA)：主要負責籌辦公開考試及評核，同時亦舉辦多項國際及專業資格考試。<http://www.hkeaa.edu.hk>
- @ 教育局生涯規劃網頁：網頁以專區（分為使用者專區及主題專區）的形式展示有關的生涯規劃資訊，方便學校、家長及學生更容易獲取所需的資訊進行生涯規劃。<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/edb/opencms/lifeplanning/home/>
- @ 專上課程電子預先報名平台 (E-APP)：教育局設立的網上電子報名系統，所有香港中學文憑考試的考生均可使用E-APP預先申請「大學聯合招生辦法」（「聯招」）以外，經本地評審的專上課程。<https://www.eapp.gov.hk>
- @ 學友社 (HYC)：學友社為香港政府認可的公共性質慈善機構，致力於青年學生培育工作，專注於學生輔導、生涯規劃及全人發展三大工作範疇。<http://hyc.org.hk>
- @ 勞工處互動就業服務 (IES)：網頁主要發放香港勞工和就業資訊。<http://www.jobs.gov.hk>

德國雙向交流團德國考察活動

放眼世界

2017年7月8至17日期間，本校10名中三至中五級同學到了德國霍爾斯泰因地區諾伊斯塔特（Neustadt in Holstein）進行交流活動。同學除了於Küstengymnasium Neustadt in Holstein學校上課外，還住宿當地接待家庭，進一步了解當地文化。



交流學習



齊齊學書法。



在實驗室煮食，學習化學作用。



專心做實驗。



與當地市長會面及交流。



課後聯誼。

出發時，我的心情非常緊張，因為這是我第一次去德國。在交流期間，我和當地的一名交流生傾談，發現他們生活快樂，家庭收入也很高，讓我知道我是井底之蛙，我需要努力探求知識，這激勵我要好好讀書。

4B 鄧月見

參加這個交流團加強了我與別人溝通的自信，尤其以英文與他人溝通，因為在交流團中我們必須以英文與德國人溝通，在無可選擇的情況下，唯有硬著頭皮應付，增加了閱讀及聆聽英文的機會，令我獲益良多。

6A 區兆雅

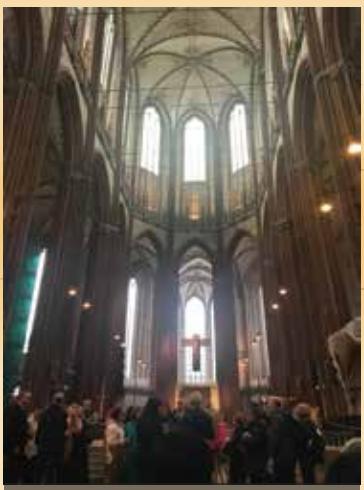
最後德國之旅最令我大開眼界的是德國的教育。他們上課很輕鬆，每個同學也愛上課，這是令我挺意外的。課堂上，他們可自由選擇位置坐，但不會隨意談話，大家都專心上課，真是令人佩服的自制能力。

6B 凌雋禧

文化建築



宏偉的教堂。



莊嚴的教堂內部。



別樹一格的建築。



同學參觀教堂，認識當地歷史。

在德國，無論是教堂、學校、巴士站、房子都與香港的有很大的差別。在香港，具有特色或有歷史價值的建築寥寥可數。但是在德國，每一個教堂的也蘊含著深厚的歷史意義，令我更了解德國，更喜歡德國。

6B 梁嘉軒



自然景色



North Sea Environmental Centre.



海灘留倩影。



學校外的海旁。



兩地學生放學後一起到麥田玩樂。

Neustadt這個鎮並不大，但他們擁有的沙灘卻比任何一個香港的沙灘還要大，還要自然乾淨。我看著他們三五成群聚攏在一起，看著海鷗、麻雀陸陸續續回到巢穴；看著夕陽西下，縱使天氣再寒冷，當地的熱鬧氣氛總能為你帶來溫暖。

在這個旅程中最難忘的是我的德國夥伴帶我到他的農場參觀，介紹小麥、大麥、油籽的特性和種植時間。我倆乘坐拖拉機在農田間不斷穿梭，飽覽農場周圍的景色，我相信在香港不可能有這個體驗。

6B 梁嘉軒

夥伴



臨別依依。



保齡球聯誼。

行程最後的一天，我們在學校門前道別，大家都依依不捨。我們在最後的一個擁抱中感受到的是無比的溫暖和安慰，在耳邊說的一句Wir sehen uns wieder!（下次再見）、「下次到我家小住幾天呀！」這些都是我難以忘懷的點點滴滴，叫我日後細細回味，多麼渴望再次相遇！再次相遇在夕陽下，沙灘上。

6A 陳志偉



入住寄宿家庭。



在海灘上進行視藝課。

我要特別感謝Anna，她在我生病時無微不至的照顧我，送上精心準備的禮物及預祝我生日的蛋糕，還有用心為我綁頭髮等，為我這趟旅程留下珍貴的回憶，獲得最寶貴的友誼。

6A 林巧敏

美麗印記 暑假各自精彩



台南墾丁之旅令我印象最深刻的是潛水，因為可以親身接觸不同的海洋生物。— 6C 李肇謙



日本之旅—攝於北海道的花田 — 5A 夏曉麒



參加澳門短宣，與當地教會一起傳福音。— 5A 馮婉怡、沈清華



第一次跟家人到台灣宜蘭看日出 — 3B 李芷蕙



在值得我們紀念的校園拍攝婚紗照
— 校友方家希、符方鋒



當香港正值炎熱的暑假，紐西蘭奧克蘭卻是冬天。交流課程中最難忘的是滑雪，滑雪場很大，有不同設施讓遊客使用，照顧不同遊客的需要！— 6D 陳昱熹



參加「智能長者青少年科技大使計劃」義工服務，與長者和朋友出發到生命體驗館參觀。— 1D 謝嘉琪



在書展中賺取費貴的工作經驗 — 5A 關迦諾



與親人在南韓首爾的樂天世界遊玩 — 5A 陳姵琪