



P.2-3	復活節真義
P.4-5	好人好事
P.6-7	國防教育體驗營
P.8-9	踏上青雲路
P.10-11	讀書有法
P.12	榮譽榜

## 編者的話...

「勿以善小而不為」這是劉備去世前留給兒子劉禪的一句話，意思是只要是善事，即使是小善也要做。好事要從小事做起，而且要認真去做，積小成多。

一個微笑可以拉近距離，一聲問候可以溫暖人心。簡單一件好事可以看出一個人高尚的品格和純潔的心靈。所以，請不要輕看點滴的力量，滴水可以成河，湧流不息。公益善舉，為他人做點事，為社會做點事，其實都是為自己做點事，為自己創造美好的生活和回憶。

今期的「好學」分享了老師和同學曾經做過的好人好事及中五同學在軍事訓練營中為自己的成長留下印記，希望這些分享能讓你更明白點滴好事背後的重重大意義，更為你的生活注入正能量。

拉丁語：

# PASCHA

## 復活節



編委召集人：何國輝老師  
編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嫻老師、謝增發老師、胡卓欣老師、黃靜慧老師、杜子美小姐

提到復活節，大家會聯想到甚麼？復活蛋？兔子？十字架？假期？還是其他？而復活節為何有時在三月，有時在四月，究竟誰來定復活節的日期呢？我們可以透過聖經了解復活的目的，探討復活是虛構還是真實，是否有人看到耶穌復活的過程，就讓我們一同了解復活節的真正意義。

復活節（拉丁語：Pascha），又稱主復活日，是基督教的重要節日之一，該節日乃紀念耶穌基督於公元33年被釘死後第三天復活的事蹟，是基督信仰的高峰，被基督徒認為象徵重生與希望。不過現今許多與復活節相關的民間風俗，都不是起源於基督教。

撰文 | 李孟常傳道

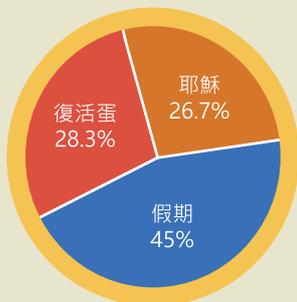
EASTER



為瞭解大家對復活節的聯想，我們訪問了十位老師和十位中一至中五級的同學。

### 問題一

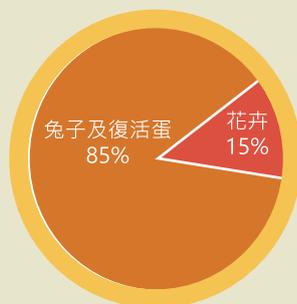
當提到復活節時，你會第一時間聯想以下哪一項？  
(假期 / 復活蛋 / 耶穌)



復活節第一時間的聯想，最多人選擇的是假期，佔45%，反映出各人在忙碌生活中，渴望享受私人時間。其次是復活蛋，佔28.3%；而聯想到耶穌的只有26.7%。事實上，復活節的出現是為了紀念耶穌從死裡復活，並不是因為假期和復活蛋，受訪者能聯想到耶穌的卻是最少。這個現象值得我們反思，節日的意義是不是已經變了。

### 問題二

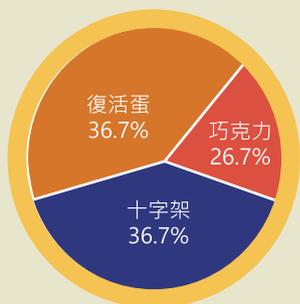
復活節時，你會看見商場哪些裝飾？  
(耶穌的墳墓 / 花卉 / 兔子及復活蛋)



有85%受訪者看到的商場裝飾是兔子及復活蛋，這反映出社會普遍表達復活節的方式。商場美侖美奐的裝飾是吸引消費者到商場消費的營商手法而已。

### 問題三

你認為以下哪一種物品可以代表復活節？  
(復活蛋 / 巧克力 / 十字架)



受訪者認為復活蛋和十字架可代表復活節，兩者各佔36.7%，而巧克力則佔26.7%。在復活節，我們常常在公眾地方看見復活蛋，所以選擇蛋代表復活節；而十字架佔同樣的百分比，可能是因為受訪者在基督教學校就讀有關。無論如何，耶穌的確死在十字架，以十字架代表復活節是實至名歸的。

**為甚麼復活節叫Easter?**

「復活節」是紀念及慶祝耶穌死而復活，英文是「Easter」，這個名稱源於巴比倫時代。當時有一位異教女神「伊施他爾」(Ishtar)，這個天來臨時，就會供奉「伊施他爾」(Ishtar)。歐洲族人撒克遜人每逢慶祝春的復活節Ishtar，為免人們混淆異教的Ishtar女神與基督教

# 真義

holiday

復活節是在三月，還是四月呢？

March?

April?

根據歷史記載，耶穌釘死在十字架上，三天後復活。按猶太曆法的陰曆計算，耶穌在星期日復活，然未必每年都與西方陽曆吻合，故此復活節有時會在三月，有時會在四月了。



# 復活節

## 復活節與蛋、兔子有關係嗎？

在復活節時，我們走過大小商場，會看見復活蛋及兔子的裝飾，但為何會用有它們作裝飾呢？

- 以兔子象徵復活，有說是源於異教的風俗，有說是古埃及人的做法，因為兔子象徵生育，繁殖力強，有復活的意思。
- 雞蛋代表兩次生命：母雞生下蛋，這是第一次的生命；母雞孵出小雞，這是第二次生命。耶穌來到世間是第一次的生命，及後釘死在十字架上，第三天復活，這是第二次的生命。雖然兩者相似，但母雞孵出小雞的過程中，卻沒有經歷像耶穌死亡的過程。

## 聖經中的復活

聖經記載了耶穌在十字架上受死，第三天復活。「復活」一詞在聖經四福音書(馬太福音、馬可福音、路加福音、約翰福音)中，共提及了六十多次，全都是與耶穌有關的。

**路加福音24:7**這樣記載：「人子必須被交在罪人手裡，釘在十字架上，第三日復活。」耶穌復活，能再次起來，所以當時有幾位婦女到耶穌的墳墓時，找不到耶穌的屍體。而彼得走到耶穌的墳墓時，只看到曾包裹著耶穌身體的細麻布。雖然沒有人看到耶穌死而復活的一刻，但耶穌復活後，卻在祂的門徒面前顯現，又祝福他們平安，與他們同席，目的是要門徒知道祂已經復活。然而耶穌復活一事，並不是人人相信。門徒多馬說要捉摸耶穌的傷痕才會相信，最後耶穌確實在他面前顯現，證明祂真的復活。

昔日有多馬的不信，現在我們又何嘗不是另一個多馬？當我們看不見、摸不到耶穌時，我們是否能以信心相信祂呢？在今日紛亂的世界中，我們可停下來思考復活節的真義嗎？讓我們一起，用以下的禱文，一同祈禱。

「上帝，我們感謝你！你讓我們有生命、有氣息，有力量，在地上過每一天。上帝，求你原諒我們過去的無知，對耶穌復活的懷疑，對復活節的誤解。求你引導我們，從今以後，能相信你，跟隨你，賜信心及能力給我們，有著得救的確據。奉耶穌基督的名字而求，阿們。」



耶穌讓多馬看手上的釘痕。

# 好人好事

本校師生的「好人好事」多不勝數，他們參與的活動各有不同，有的助養兒童，有的捐血，有的慈善步行，有的書旗籌款，有的做義工。今期的「好學」邀請老師們分享參與善舉的美好回憶。

以下的慈善活動總有一個適合你的，為善最樂，我們一起身體力行，嚐嚐助人的喜悅和樂趣吧！

## 救助難民



劉冠亨老師與北韓難民合照

我曾經與朋友成立北韓難民關注組，希望能喚起大眾對北韓難民處境的關注。而今我最難忘的一件事是一位北韓人因協助他的同胞令自己惹上麻煩，需要逃離北韓。我要為他和家人取得難民資格，讓他們能在韓國定居。這事令我明白到只要我肯踏出一步，就能改變別人的生活。

## 書旗籌款

### 3月30日區會全港書旗日

本校共有133位學生義工參與中華基督教會香港區會的書旗活動，同學們積極邀請市民買旗，為弱勢社群籌募經費。



李巧恩老師

在兒子兩、三歲時，我與他參加了兩次親子書旗活動。起初兒子不知道書旗意義何在，以為只是一個可瘋狂地把貼紙貼在路人身上的遊戲。跟他解釋後，他明白到原來這小小的動作便能幫助別人。

## 助養寵物

### 郭婉恩老師與她助養的狗狗Crown

我助養牠四年多了。我十分喜歡動物，可是因為家居環境所限，未能飼養狗隻作寵物。在一次偶然機會下，我認識了SAA這個團體，於是便在SAA助養了Crown。假期時，我會到SAA的元朗狗場做義工，幫助狗狗清潔，帶牠們散步。Crown生日時，我也會與牠一起慶祝。我們可以在金錢上支持SAA，又可給被遺棄狗隻一個家，更可定時探訪助養的狗隻，實在很有意義。



## 步行籌款



### 黃吉耀老師

好開心！可以與大家分享一個親子慈善步行的經驗。行善是美好的事，行在其中，樂在其中，亦能將關懷的訊息傳遞給下一代。

## 助學體驗



### 鄭炳良老師

本校曾經與另一間區會小學的家長、老師及學生把籌集到的善款帶到廣西，捐助賀州市兩所學校的學生。每位學生獲得的資助足夠支付他們全年的午膳費用。當時師生們熱情招待的溫馨場面實在窩心。除了探訪學校外，我們更遊覽了廣西的山水名勝。在這個行程中，我體驗了助人之樂，也擴闊了我的視野。



### 劉瑞霞老師、余曉敏老師

今年年初，我們一家人參與昂平棧道慈善步行籌款。在做善事之餘，能呼吸新鮮空氣，又可強身健體，有益身心，更可享受天倫之樂。

## 比賽籌款



### 盧日高老師

正所謂：「唔行唔知身體好！」每年走一次50公里路程，就可以知道自己的體能有沒有進步。自從中四開始，我就常常參加由綠色力量舉辦的「環島行」慈善行山賽，既可測試自己體能，還可以為本地環保組織籌款。有意思！

「環島行」要求參賽者限時內完成環島徑50公里，除了全程50公里賽外，還有半程25公里和10公里賽。這幾年，我留意到香港人的環保意識逐漸提高，在大會的鼓勵下，參賽者自備水樽，不領取大會T-shirt，又自備垃圾袋，邊行邊收拾垃圾等。

今年三月，我和幾位老師參加無國界醫生「救援在野」野外定向比賽。野外定向要求參賽者運用指南針和閱讀地圖尋找檢查點。雖然路程較短，但要在限時內到達最多的檢查點也需要一定的體能。最有意義的是這項比賽籌得的善款將會用作無國界醫生國際緊急地區的救援工作，拯救生命。又能做運動，又能做善事，一舉兩得。如果同學有興趣與我一較高下，奉陪到底！



# 與教官交流



學員進行拳擊訓練



教官要求學員站姿要端正

## 5B 蘇榮軒

5B班的同學雖已相識一年多，但瞭解卻不深。今次五天的軍訓營製造了一個良機，讓我們能一起生活，一起學習，彼此認識更多，大家的友誼增進不少。至於教官，他們嚴肅的面孔及嚴謹的做事態度令我們又敬又畏，但經過數天的相處，原來在嚴肅的外表下，他們內裡卻是親切友善的。

## 紀律培訓及拳擊訓練

### 5A 陳姿、施怡穎

在訓練期間，我們服裝整齊，遵守紀律，聽從教官的指令，完成列隊和拳擊培訓。我們能合理管理時間，按時集合和就寢。五天的訓練令我們明白我們是團隊中的一分子，穿起軍服，就代表我們是戰友，要團結起來，共同進退，迎接挑戰。



學員學習列隊

## 自理能力的培訓

### 5B 謝柏禧

國防教育體驗營能訓練我們的自理能力。在營中我們要做一些平時不會動手做的事情，例如餐後我們需要自行清洗餐具，起床後要立即把被鋪摺疊成正方形。營中的各種訓練，教曉我們責任的重要性。教官又提點我們要做到食不言，寢不語，這才是尊重自己及他人的表現。



用膳後清洗餐具

## 急救及逃生訓練



急救訓練

### 5A 梁思琦

在軍訓營中，我們學習了急救和逃生知識。當我們遇到危急的情況和火災時，要保持冷靜，臨危不亂，運用所學，脫離險境。



模擬逃生訓練

## 參觀法院



學員扮演審判長

### 5A 何卓怡

這次的國防訓練營開闊了我的眼界。我們參觀了法院，在模擬審訊的活動中，扮演不同的角色，如被告、辯護人、陪審員和審判官等。而我則扮演審判官的角色，那一刻，我深深感受到審判官的威嚴。在整個審訊過程中，我們對中國法律的認識又增加了。

# 結業禮及得獎感受

# 國防教育體驗營

2018年11月12-16日



穿上軍服的學員英姿颯爽

### 5B 胡婉玲

作為學生代表，我站在台上作結業禮演講，我感到十分榮幸和高興。我沒料到自己的表現可以得到教官的欣賞，獲頒「優秀學員」獎項，我為自己的表現自豪。在結業禮當天，我們要將前四天「地獄式訓練」的成果展示給大家看，那一刻，我既緊張又興奮。緊張是生怕自己一點點的失誤影響整個團體，興奮是因為我能與戰友並肩作戰。我們在那五天流出的汗水，栽種的友情，必能伴隨我們走完整個中學生涯，整個人生。



學員與教官一同獲獎合照

中山国防教育訓練基地學生軍訓結業典禮



結業禮大合照



獲獎一刻，心情興奮

## 野炊體驗



學員與審判長合照



野炊體驗

### 5B 方文軒

野炊訓練不簡單！我們需要分工合作預備一頓晚餐，有的負責洗菜、切菜，有的負責準備工具，而我則是負責烹調。原來煮飯是這麼難，大家對著爐火一個多小時，環境又熱又焗，弄得汗流浹背，真的累透了。然而，當我看著大家吃得津津有味時，那份滿足感非筆墨能形容。平時在家，我並沒有下廚，只是飯來張口，從不明白家人的辛勞，但經歷這一次的野炊挑戰，令我體會到家人為自己的付出，我要心存感謝啊！



學員準備煮飯



# 導遊



香港向來以購物天堂的美譽見稱，每年吸引逾五千萬遊客到訪，本地的旅遊業亦與物流、金融及其他專業服務行業並列為四大支柱產業。隨著本港的大型基建項目相繼落成，相信訪港旅客的數字亦會逐年遞升，未來對導遊的需求有增無減。

## 導遊需具備的特質

- 主動、細心
- 見識廣、外向、健談
- 良好應變能力、樂於助人
- 良好體力

## 導遊的入行途徑

有意從事導遊的人士必須先向議會申請有效「導遊證」，每三年續證一次，申請資格如下：

- 年滿十八歲，持有香港永久性居民身份證
- 中學畢業，並持有議會認可的證書及通過認可考試
- 持有香港紅十字會、香港聖約翰救護機構、醫療輔助隊、香港拯溺總會、警務處或消防處發出的有效急救證書或急救聽講證書；或完成勞工處認可的急救訓練課程，並持有有關證明；或完成由議會舉辦的急救講座。
- 作出健康聲明及刑事紀錄申報

除了上述的資格外，旅行社一般都要求導遊操流利的英語及普通話，並具備良好的溝通能力及優質的服務態度，懂外語者更可透過參加議會的「操中英以外語言導遊核證考試」，取得此專業資格會有一定優勢。

## Travel

## 導遊的工作性質

導遊是旅行團的隨行人員，與領隊的工作類似，但兩者分別在於前者負責款待訪港遊客，並講解景點特色，而後者則負責帶領旅行團離境外遊，照顧他們在外所需。故導遊需要熟悉本地的旅遊資訊，其具體職責如下：

- 接機及送機工作
- 妥善安排不同的景點活動
- 照顧遊客在港期間的交通、住宿及膳食事宜
- 為旅客講解不同景點的特色、文化及背後的歷史，解答他們的查詢，所以導遊須事前認識本地不同的旅遊景點，提供正確的資訊。
- 如有旅客出現不適或發生意外，導遊須因應情況作出行程調動，並知會旅客。
- 帶領訪港旅行團到景點參觀
- 為遊客翻譯，協助他們購物

旅行社一般都會安排仍未考取導遊證的職員在櫃面或辦公室工作，有時亦會讓他們以助理身分隨團出發，觀察導遊的工作情況或負責運送行李等工作，從旁學習。



## POST CARD

希望透過是次介紹，同學能對導遊行業有更多的認識。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師、陳玉如老師或羅耀斌老師查詢。



## 升學培訓課程

除了於中學畢業後直接報考旅遊業議會的「導遊證」課程外，也可升讀與旅遊相關的大專課程：

- 香港中文大學：工商管理學士（酒店及旅遊管理學）
  - 香港理工大學：旅遊業管理（榮譽）理學士學位
  - 香港專業教育學院：旅遊及會議展覽（旅遊業管理）高級文憑
  - 香港公開大學李嘉誠專業進修學院：旅遊及款待業高級文憑
  - 嶺南大學持續進修學院：旅遊學高級文憑
  - 香港浸會大學持續教育學院：旅遊及款待業管理副學士
- 相關高中科目：旅遊與款待

資料來源：明報教育出版社

## 校友分享

### (2009年JC畢業生 陳俊傑)



香港旅遊業可分為入境旅遊(接待社及導遊)、出境旅遊(旅行社及領隊)、酒店業及餐飲業。作為前線導遊的我，每天面對不同國籍的旅客，由於文化差異及語言不同，如何利用專業知識介紹香港，接待旅客，令他們有愉快開心的旅程，便是我每一天的任務。對我而言，導遊的工作每天都是新挑戰，因為每一團的旅客，要求的講解內容都不同，我需要不斷吸收新的知識和資訊，應付工作上的需要。另外，當面對不同類型的緊急事情，如航班延誤、客人身體不適及酒店入住情況等，我需要與多方的同事溝通，解決問題。

不經不覺，我已從事導遊工作8年，還記得入職初期被公司委派與其他9位導遊一起接待一個400多人的

印度團。由接機、送往酒店、膳食安排、景點行程……都是由我們一手包辦。五天的行程包括遊覽太平山頂、迪士尼樂園、海洋公園、昂坪360及澳門。當中有苦有樂，苦的是每天工作12小時、印度客人慣性遲到、自己的英語能力不足等都要面對；樂的是能夠學以致用，得到客人的認同及讚賞。無論是苦是樂，我都能從中學習，讓我將來再接團時有更好的表現。縱使有苦，但我卻樂在其中。

總括而言，相比其他工作，導遊的工作時間較有彈性，適合一些好動，善於溝通，喜歡外勤工作，不喜歡坐辦公室的朋友。導遊是旅客來港第一位認識的香港人，我們的形象影響他們對香港的觀感，我們更應注意自己的言行，好讓對方留下好印象，而具備足夠知識的導遊可讓旅客有賓至如歸的感覺。



## 校友動向

### 梁詠儀校友

(2012 7A 畢業生)



梁詠儀校友於高考時考獲2C佳績，獲香港城市大學物理學系取錄。畢業後於出版社任職編輯，同時亦為「空中瑜珈」導師，積極推動香港瑜珈運動，希望瑜珈在香港更普及。



### 譚頌汶校友

(2012 6A 畢業生)

譚頌汶校友於DSE時考獲佳績，獲香港浸會大學視覺藝術學院取錄。他在就讀期間已獲得不少獎項，包括香港浸會大學視覺藝術院AVA美術獎及出爐藝術畢業生聯展凱倫偉伯畫廊藝術獎。現為香港生活的藝術家。他的作品主題以探討人類的本質以及當代人的生存狀態為主。



一條捷徑把兩位同學帶進回憶和反思中。誰不想走捷徑？誰不想快人一步到達目的地？但當到達後，我們往往在現實中迷失，忘記了那指引我們走這路的人，向他報以感謝。又或，當我們感受到親情的疏離時，我們才意識到要尋找一條捷徑，拉近彼此的距離，走到對方的身邊。

## 捷徑

6A 莊漢龍

人生中總會碰上捷徑，時常是父母、老師或朋友提供給你，用於快速提升自己的方法，這叫人生捷徑；又有時候是一條能更快通向目的地的小路，這叫實體的捷徑，試問有誰從未接觸過捷徑呢？我是一個很喜歡尋找捷徑的人，不論是為了快速提升自己的捷徑，還是較快到達目的地的捷徑，我都願意去尋找，但不知為甚麼，有一條捷徑，我怎麼也找不到。

我要尋找我與母親之間的捷徑，這條小路我相信建立在人生中難以尋獲的地方，沒有實體，亦沒有幻影，令人難以捉摸。

小時候的我不用尋找這條捷徑，母親與我永遠都是那麼的近，和母親一起玩玩具，時而聽聽她用那悅耳，如同銀鈴般的聲音所講的童話故事。在我人生中的這個階段，我那小小的腳印旁邊必然有另一對足印，那是母親的足印，那麼近，哪需要一條捷徑呢？

我踏進小學的那一天，母親找了份工作。每天早晨，她會送我去學校，我們都份外珍惜這一美好時光。母親很晚下班，下班時已經八九點了，再經過一小時車程，她到家時我早已睡下。那時我依舊沒打算尋找那條小路，母親早上那段時間的相伴，我已經很是滿足了，一起吃早飯，時常與她說說學校裡的趣事，縱使每二十四小時才有一次，我依舊認為沒有尋找捷徑的必要。

中學生活轉眼就到了，那時我迷上了社交軟件。每天回到家，寫完功課，便通過社交軟件和同班同學聊天，我再也不是需要母親接送的小不點了。朋友的存在令我不再渴望母親的懷抱，不再渴望她坐在我床邊講故事，我依舊沒有去尋找和母親相連的小路。這條捷徑似乎並沒有那麼重要，我甚至有時忘記了它的存在。

高中的最後一年，我步入了成年，是人生最重要的時刻，亦因為弟弟的出生，我才終於醒悟過來。弟弟今年三歲，母親為了照顧他，放棄了工作，就像要照顧小時候的我一樣，母親不斷的買玩具和他玩，就像和小時候的我一起玩一樣，母親會和他講童話故事，就像講故事給小時候的我一樣……

那是一種懷念的感覺麼？非也，這是一種令人羞愧萬分的感覺，我過往的所作所為簡直是天理難容，當見到這樣的母親，再想想我那故意遠離她的舉動，我不禁問自己，這是身為兒子應該做的麼，她給了我如此多的愛，而我卻連回到她身邊的捷徑，那條我本該找到的小路，也不去找。

我開始嘗試去尋找，回頭望去，人生路漫漫，十八年了，她到底從哪個十字路口離我而去？我又該從哪個路口去追上她？哪條小巷才是通往她身邊的捷徑？我還能找到麼？又如何去找呢？

我一邊思考著這可能是人生中最困難的問題，一邊踏入廚房，也不知怎麼搞的，無意識的炒了一鍋米粉。

「嗯，還行，比起你老爸的，倒還差點火候！」母親突然出現在身邊，對我的料理作出了評價。

「是，是麼？」我呆了一下：「好近……」

「嗯？怎麼了？」母親問道。「沒聽清楚。」

「沒，沒什麼，不小心做多了點，一起吃吧！」

沒錯，母親特愛吃炒米粉，或許正是想著母親的事，我才炒了一大鍋吧！我們像從前一樣，面對面坐著，像小時候在那間早餐店一樣，吃著連塊肉都看不到的炒米粉，我無意識的找到了這條捷徑，不覺有點意外。

晚上，躺在床上，我回想起一件事，以前我有想過要找這條小路麼？十八年來，我不斷用著各種各樣的藉口，放棄尋找這條我人生中十分重要的捷徑，從未靜下心來思考母親的事，從未如此在意她的存在，這時我明白一個我早該明白的道理。

一個人，被母親生下來後，與母親的緣分是永遠不會斷的，冥冥中會有一條細細的長線，指引著你該走哪條捷徑，才會見到自己的母親，不論風吹雨打都不會斷，就算是生命中的神器也無法傷其分毫，但是實在太細了，你需要靜下心來，主動找這條線，你才能找到這條牽引你走向捷徑的線，這條線叫孝心。

每當有時間，我必定會再次走向這條小路，來到母親身旁，不得不說捷徑真的很方便呢！每當想和母親談心時，我總能很快的找到她，坐在她的身邊。

捷徑便是那最快捷的路徑，你想通往誰的路徑呢？我可愛莫能助，不過相信我，你的心會找到那不顯眼的小路的。

隨著作者長大，與母親的距離愈來愈遠，孩提時代與母親的親密關係已被朋輩和各式各樣玩意取代。直至一次，作者看見母親跟幼小的弟弟玩玩具，勾起了兒時母親相伴的情景，對自己日漸疏遠母親而愧疚不已。文章取材容易引起讀者共鳴，細想想，我們也有與作者相似的經歷吧！作者以捷徑象徵與母親重拾母子情的途徑，弟弟的出生及一鍋炒米粉提醒了作者要去尋找捷徑，表達了母子情是血脈相連的，只要心存孝心定可回到兒時與母親的親密關係。文章緊扣捷徑的特點，逐步鋪陳，由小時不需找尋捷徑，到中學時期不想找尋，再到成年時的刻意找尋，當中的心路歷程寫得細緻，感情細膩。文章立意明確，反思深刻，能引起讀者深思。



## 捷徑

6B 劉欽駿

人們總愛走捷徑，因它比平常的道路，走的路程更少，更方便，有誰不愛它呢？有誰看到捷徑而不走呢？走路程更長的路，怎樣說也說不通吧！大概只有忘記了這條捷徑，才不會再次踏上它。

記得小時候在故鄉的一晚，夜色朦朧，辰星點綴，我躺在床上，面無血色，幾堆親戚圍過來，一時熱毛巾，一時摸摸我的額頭，商議著這樣那樣的。只記得當時我腦袋重得讓我抬不起來，只能在幾盞燭燈旁的小窗兒偷偷仰望星辰，越看越模糊，噁心的感覺隨著血液遍佈全身，使盡渾身解數，也難以消除。忽然門外的一個女子衝進來，摸著我的額頭，說著：「可憐啊！這麼小的孩兒，再燒下去，要變傻子了。」她一手抱起我，把我死死綁在她背上，一個勁的往外走。家門外的泥路又深又濕，車子幾乎不能駛進來。她一腳一腳越過泥路，走了一條我從沒走過的小路。我滿懷疑慮地問：「姑媽，這是甚麼路？」她用安慰的語氣答道：「這是小路——捷徑，可以快點把你送去醫院，不然將來你要變成傻大個，姑媽就難受了。」伴著深夜咕咕的鳥啼聲，我彷彿在不知不覺間昏睡過去。

聽家人說，那一晚在醫院，姑媽在我床邊握著我的手睡著。不論何時想起，我內心的湖水也會泛起漣漪。後來的每一天，我都會跑去找姑媽聊天，就像公公找他那些老朋友和棋盤戰友一樣。不只是聊天，我也經常到那條拯救我一命的捷徑，那裡滿是姑媽對我的救命之恩。每一天，不論上學還是放學，我也會去打理救命捷徑。路旁的野草總是拔了再長，如膠水般貼在路上，頑強地生長著，稍不理會，這條捷徑就像失蹤了似的。

那一年，新的鐵路連進了村子，一時間人們仿佛見到新時代的產物，一條通往富裕，改變命運的捷徑。數以千計的包袱出現在這小小的鐵路站，我一家也像被狐妖迷著了，成為那兒的其中一個包袱，乘上列車，前往那陌生的大城市，只留下姑媽幾人，而我們則揚長而去。

這條通往富裕的捷徑，的確與眾不同，有清爽的冷氣，可口的食物，但卻少了姑媽背上的溫暖，親切的關懷與愛惜。

三、四、五年的轉眼過去，香港繁重的學業讓我幾乎沒有一點空間回首往事。一次在酒樓的歡聲笑語中，聽到了熟悉的名字，親友說：「允行的老伴在前年過身，好像是腸癌，她的兒子也遇上了車禍，現在只剩她單身一人，真是可憐啊！」允行便是姑媽的別名，聽到這番話後，仿如晴天霹靂，我走出這喧鬧的酒樓，獨自走走，無盡的慚愧從心湧出，種種與姑媽的經歷浮於眼前，心底裡痛罵著自己是個不折不扣的壞人，忘恩負義。我只是輕輕想像她的狀況，獨守空房，無人無物，內心便湧起一陣陣無盡的傷痛，只能透過眼淚舒緩。

這樣一條回去找她的捷徑放在眼前，我竟遺忘得一乾二淨，她心裡應該覺得我是個不孝的孩兒吧！那一條救命的捷徑，現在應該被無數茂盛的雜草所掩蓋吧！

我對故鄉的懷念似乎早在踏上往香港的捷徑之時便開始慢慢淡去。早年，爸爸對我說：「我不是第一次來香港了，最早的那一次是在你還未出生時，我和幾個兄弟拿著粟米、番薯，翻過一座又一座的大山，還要避開海上的海關監察，才能到達香港。家鄉裡的人常常問候我，關心我，不論有多忙，我也會抽空回鄉。」爸爸走著那年代人的路過去，仍不忘回家鄉，即使辛苦，也從不間斷，想必他對我說這麼一番話是想我回故鄉吧！

四月的復活節，我再一次回到這久違的地方，如今的鐵路站規模容得下萬人，早已不是昔日簡陋的模樣。我再次踏上那條救命捷徑，便看到一個風燭殘年、銀髮飄飄的女人走來。那垂垂的身軀，努力從野草叢中走出來。我不在故鄉的幾年，她患上了腰骨痛症，早已不像六年前那般健壯，再也沒有能力把我背在背上。她早已不能清理捷徑上的雜草，而我在這幾年竟不知道要回來打理這條捷徑。

姑媽的行動不佳，但也煮了美味小菜，我毫不猶豫地一大口一大口扒進口裡，她摸著我的頭說：「身體長的那麼壯，早已不是當年那個小孩了。」她微笑著。我從她那絕望的眼神中，看到了她充滿希望。

捷徑上的野草牢牢紮在泥土裡，不論環境怎樣變，它似乎總不想離開。小時候，我使勁的拔，它們又再次長回來，一定是捷徑的泥土給它勇敢生存的養分和動力。就像爸爸一樣，不論時代怎樣變，他總不忘記回到這裡，而我卻因走上了一條捷徑，去到了不同世界而忘記回到紮根出生的地方。

現在的我，每次見到人們出國或離開家鄉，我都不禁想起當初自己走上那條通往富裕的捷徑，也會激起莫名的內疚，亦時刻警惕自己要抱有打理救命捷徑的心。

捷徑改寫了作者的人生。姑媽背著作者走捷徑到醫院求醫，救了作者一命；鄉村通往城市的捷徑(鐵路)開通，作者一家到了香港，開展新的生活，取材獨特。文中的兩條捷徑，主次清晰，令文章內容更豐富，更有層次。作者又以爸爸對故鄉人情念茲在茲襯托自己對姑媽的忘恩負義，父子走過捷徑，但卻態度迥異，主題就更呼之欲出——做人不要忘恩。最後，作者時刻警惕自己要回故鄉打理捷徑，就是探望姑媽，以報恩情，積極正面，與文首的「忘記捷徑」遙遙呼應。



# 榮譽榜

## 中一級

## 中二級

## 中三級

第一名  
第二名  
第三名  
中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育  
綜合科學

設計與科技  
普通電腦

企財  
視藝傳意

歷史

	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B
張嘉堡	楊張僖	徐偉樂	何俊杰	胡綺婷	黎俊言	施澤銘	林曉欣	
陳詩敏	陳樂恆	謝詩敏	陳俊煜	謝嘉琪	郭方舟	廖昌國	曾詩美	
鍾祐俊	陳皓昕	鄭意銘	郭曉彤	譚江	官家睿	蔣永康	莫菲	
丘洛儀	麥舒雅	姜皓賢	何俊杰	胡綺婷	郭方舟	施澤銘	林曉欣	
鍾祐俊	楊張僖	謝詩敏	莊瑞駿	黃煒翹	潘加撒	劉翱	林曉欣	
黎卓熙	陳樂恆	徐偉樂	何俊杰	胡綺婷	黎俊言	廖昌國	林曉欣	
余坤桁	麥舒雅	袁浣娜	何俊杰	胡綺婷	郭方舟	施澤銘	林曉欣	
余沛霖	鄭淑君	袁浣娜	何俊杰	謝嘉琪	郭方舟	施澤銘	林曉欣	
張嘉堡								
陳詩敏	鄭淑君	袁浣娜	何俊杰	謝嘉琪	官家睿	廖昌國	林曉欣	
余沛霖	鄭淑君	徐偉樂	陳俊煜	胡綺婷	官家睿	廖昌國	嚴啓豪	
	楊張僖			黎珈瑩				
余沛霖	麥舒雅	李樂怡	何俊杰	胡綺婷	郭方舟	施澤銘	林曉欣	
王美童	趙思本	袁浣娜	陳昱諺	胡綺婷	陳曉彤	謝穎心	林曉欣	
		陳灝						
余坤桁	楊張僖	徐偉樂						

## 中四級

## 中五級

## 中六級

第一名  
第二名  
第三名  
中國語文  
英國語文  
通識教育

數學 (必修)

數學 (基礎)

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	6D
劉凱喬	孫惠軍	劉潔昕	陳姿	胡婉玲	鄭煒廉	戴俊軒	劉欽駿	梁家樂	蘇永健	
余卓璇	孫惠媚	楊浩傑	陳鴻權	周陳科	李銘烙	樊子健	梁嘉慶	麥詠然	黎皓添	
鍾昕健	吳學研	宣能	陳國友	彭子健	黃志基	莫曉麒	麥朗程	馬安心	黎浩榮	
劉凱喬	孫惠軍	楊浩傑	陳姿	胡婉玲	李銘烙	林君欣	麥朗程	麥詠然	張柏麟	
劉凱喬	林以潼	劉潔昕	梁展望	莫旨樂	鄭煒廉	何穎怡	劉欽駿	梁家樂	蘇永健	
劉凱喬	孫惠軍	楊浩傑	陳姿	胡婉玲	李銘烙	戴俊軒	劉欽駿	冼健城	黃卓楠	
								鄧子安		
余卓璇	黎于棠		陳卓禮	周陳科	/	戴俊軒	劉欽駿	陳家豪	/	
阮慶琮	嚴展翔	劉潔昕	陳穎濠	李梓燁	鄭煒廉	/	黃雋稀	冼健城	黎皓添	

## 高中選修科

物理  
化學  
生物  
經濟  
企財 (會計)  
企財 (商管)  
視覺藝術  
資訊及通訊科技  
旅遊與款待  
組合科學 (生物)  
組合科學 (化學)

中四級	中五級	中六級
李芷蕎	梁展望	關迦諾
李芷蕎	陳展林	關迦諾
孫惠軍	彭子健	韓寶盈
孫惠媚	陳國友	胡緯卓
劉凱喬	施怡穎	戴俊軒
鍾昕健	陳國友	莫曉麒
邱君諭	何卓怡	梁嘉慶
/	麥偉城	樊子健
黎于棠	/	吳惠千
/	/	梁嘉慶
/	/	黃嘉豪