

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



# 學校報告

(2023 至 2024 年度)

樂學求知  
堅毅前行

中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
2023 至 2024 年度  
學校報告  
【目錄】

(一) 我們的學校

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 ..... P.1

2. 學校基本資料 ..... P.2

(二) 關注事項的成就與反思 ..... P.3

(三) 學生表現 ..... P.16

(四) 財務報告 ..... P.30

(五) 附錄：各項津貼計劃活動及財政報告

- 學校發展津貼 ..... P.32
- 整合代課教師津貼 ..... P.34
- 校本課後學習及支援計劃津貼 ..... P.37
- 多元學習津貼 ..... P.40
- 資訊科技綜合津貼 ..... P.41
- 中學學習支援津貼 ..... P.42
- 改善非華語學生的中文學與教津貼 ..... P.46
- 姊妹學校計劃津貼 ..... P.47
- 小數位職位現金津貼 ..... P.48
- 推廣閱讀津貼 ..... P.49
- 學校行政主任津貼 ..... P.50
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 ..... P.51
- 加強校本言語治療服務 ..... P.52
- 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 ..... P.53
- 德育及國民教育津貼 ..... P.54
- 新來港兒童校本支援計劃津貼 ..... P.55
- 全方位學習津貼 ..... P.56
- 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表 ..... P.68
- 學生活動支援津貼運用報告 ..... P.70



## (一) 我們的學校

### 中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

#### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

#### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的态度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

#### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



## 學校基本資料

學校於 1990 年開辦，為中華基督教會香港區會開辦的一所全日制政府津貼男女中學。

校監/校管會主席：李錦昌博士

校長：甄靄齡女士（學校改善及領導文學碩士、通識研究文學碩士、工商管理學士、教師證書）

### 法團校董會：

類別	辦學團體(替代校董)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
人數及比例	7(1) (58.3%)	1 (8.3%)	1(1) (8.3%)	1(1) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

### 教師資料(包括校長)：

核准編制教師職位數目	50		全校教師總人數	56	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)	教育文憑	學士	碩士或以上	特殊教育培訓	
	84%	100%	50%	70%	
年資 (佔全校教師人數%)	0 至 4 年		5 至 9 年	10 年或以上	
	20%		7%	73%	

### 開設科目(以中文為主要教學語言)：

級別	科目(*有英語延展教學活動)
中一至中三	英國語文、中國語文、數學、「個人、社會及人文」*、中國歷史、普通電腦*、科學*、設計與科技*、視覺藝術*、基本商業*、音樂*、體育、宗教
中四至中六	英國語文、中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、體育(HKDSE)、宗教、體育

### 學校設施：

學校佔地面積約 8000 平方米，課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、語文研習室、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室)、化學室、物理室、生物室、視覺藝術室、音樂室、創新科技研習中心、STEAM 創客空間、STEAM 實驗室、CL3 05 學習支援中心、202C「智營」(自修室)、E-Café、升學及就業輔導室、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、會議室、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、生態湖、迎賓池等，電腦逾 300 部，全校課室、特別室及禮堂空調化，並設有支援有特殊教育需要學生的設施，包括斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。



## (二) 關注事項的成就與反思

### 關注事項(一)：推動自主學習

目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
建立學生自主學習的態度，強化學校特色	自主學習計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>課研</li> <li>學習策略培訓</li> <li>好學</li> <li>學習之星</li> </ul>	<b>「自學」、「共學」、「互學」、「導學」的課堂學習模式得以建立，發展學生的自主學習能力，以利未來進修和工作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查中學生同意自己能主動學習的平均分由 3.5 微升至 3.6。</li> <li>已於 9 月初學會學習時段舉辦中一至中四級學習策略講座。47%學生同意講座內容有助發現學習方法有需要改善的地方。</li> <li>四個核心科和科學科已按進度在初中級進行共 12 次課堂研究，由校外專家支援。</li> <li>已舉行四次公開課，共 18 位校外老師參與。100%出席者同意活動能加深對自主學習的認識。</li> <li>88%學生認同自主學習的四學課室模式讓他們學得更有效。</li> <li>66%參與老師同意課堂研究能促進專業發展，略低於目標 70%。</li> <li>本學年共推出三期「好學」，多元化的主題包括學生成長、譚中小舞台、國家安全、社區長幼活動及閱讀等，與學生分享校園生活點滴及感受。</li> <li>本學年完成四期「學習之星」計劃，讓老師於學業表現、功課表現、課堂表現及預習表現獎勵學生，每期每班最高分的三位同學獲獎品嘉許，鼓勵學生於學業上求進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座形式未完全切合本校學生需要，部分學生較被動參與。</li> <li>本校教師積極投入設計學案，參與共同備課。</li> <li>校外專家支援，提供改善建議，優化四學課堂教學效能。</li> <li>教師尚需時間適應自主學習教學模式，熟悉後可減少共同備課所需時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考慮由本校老師主持日後講座或工作坊，更切合學生需要。</li> <li>優化學案設計和共同備課流程，減省教師工作量。</li> <li>繼續表揚願意公開課堂的老師，提升專業能力。</li> </ul>	楊健文 助理校長* 戚文鋒 助理校長
	BYOD 計劃	<b>靈活、有效和合乎道德地運用資訊和科技，發展終身學習能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>所有中一至中四級學生已配備 iPad 上課之用。</li> <li>採用電子教學的老師數目及用量日漸增加。</li> <li>94%學生認同使用 iPad 有助學得更有效；90%學生認同使用 iPad 能幫助他們進行自主學習。</li> <li>55%老師每週多於一次/幾乎每天安排學生使用 iPad 上課；另外 20%約每週一次。</li> <li>78%老師認為使用 iPad 有助促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政府優質教育基金撥款資助購買 iPad 借予清貧學生。</li> <li>LoiLoNote 應用程式易於操作，提升課堂互動。</li> <li>有專責教學助理管理 iPad 及協助教師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉行教師聚會，分享電子教學心得。</li> <li>加強教育學生正確使用 iPad 學習，減少違規情況。</li> </ul>	戚文鋒 助理校長
	跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃</li> <li>閱讀課</li> </ul>	<b>透過多元化的閱讀，學生更能掌握兩文三語，有利學習和生活</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>多元化閱讀獎勵計劃學生達標率如下： 中文 96.3%、英文 100%</li> <li>早會好書分享共 6 次。</li> </ul>	圖書館進行全面翻新工程後，能提供一個較佳的閱讀環境予同學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行，閱讀策略來年度擴展至中五級。</li> <li>每天增設「早讀時光」，營造更好的閱讀</li> </ul>	何國輝 老師



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及學生好書分享</li> <li>閱讀策略(中一至中四級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按 2023-24 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.6，較上年度 3.4 高，教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.9，與上年度相同。</li> </ul>		氛圍。	
	NS:U 計劃	<p><b>透過個別指導及升學輔導，為有潛質的學生發展和反思個人目標，為未來升學及就業作準備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中六級由 9 月 18 日至 3 月 21 日每週星期一至星期四上課天設 NS:U 時段(4:45-5:30)，共完成 71 節，科目包括中文科、英文科、數學科、數學(延伸單元一)及兩個選修科。</li> <li>中一至中五級已確定 NS:U 名單，由相關科目製定計劃，協助學生學習。教務委員會負責人不定期與各級學生會面檢視學習進度。</li> <li>36.1%學生及 47.4%老師同意計劃有效加強入選同學升讀大學的機會。</li> </ul>	計劃成效不達預期的原因包括教師對計劃的認知不足，負責老師對 NS:U 學生的學習支援與輔導不足，及學校於課後已安排很多活動，能再安排 NS:U 學習活動的時間不足。	<ul style="list-style-type: none"> <li>需檢討，繼續進行，仍需研究如何能有效地利用教師資源協助有潛質同學，及進一步提升學生學習動機的方法。</li> <li>於 2024 至 2025 學年，每級設一位班主任 3 為 NS:U 計劃的負責人，加強與學生及老師的溝通，並於學年初規劃最少每月一次的 NS:U 會面時間，加強對學生的學習支援與輔導。</li> </ul>	楊健文 助理校長* 何國輝老師 羅梓華老師
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	教師專業發展政策 <ul style="list-style-type: none"> <li>開放課堂</li> <li>科主任觀課</li> </ul>	<p><b>透過共同備課和觀課，促進教師專業發展，幫助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度開放課堂計劃每位老師已分別於每學期完成各一次或以上開放課堂。</li> <li>2023-24 年度持份者問卷調查結果顯示，教師對教學的觀感中各項得分平均值由 4.0 至 4.3，和去年相約；學生對教師教學的觀感中各項得分平均值均為 3.9，高於去年(3.7 至 3.8)。</li> <li>本年度為教師持續發展三年週期的第二年，56 位老師中專業發展超過 150 小時為 63%，100 至 150 小時為 23%，50 至 100 小時為 14%。</li> <li>61%老師認同計劃能有效提升教師專業水平。</li> </ul>	計劃進展良好，共同備課和觀課讓老師充分討論教學內容和方法，互相借鑑經驗，有利學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。	繼續進行備課和觀課，並結合學習圈，持續提高教學質量。	楊健文 助理校長
提升教師專業水平	學習圈計劃：自主學習	<p><b>教師學習圈有效促進自主學習的教學能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、英文科、數學科、人文科、理電科按既定進度進行了 3 次學習圈及 1 次自主學習年終分享會，加強科組組員互動交流，促進備課、磨課的施行，推動自主學習。</li> <li>81.1%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助。</li> </ul>	能為科組創造自主學習互相交流的平台，有效營造自主學習的氛圍，加強科組成員的對話。	計劃加強跨科組經驗交流，有助學生持續發展自主學習能力，繼續推行。	何美珍 副校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
支援學生學習	支援學生學習： 開放資訊科技設備 (至晚上 6:30)支援 學生探究自學	<b>鼓勵學生善用時間，進行自主學習，鞏固所學知識，為升學作好準備</b> 由 2023 年 9 月 11 日開始逢星期一至五的上課天於圖書館設自修室， 時間為下午 5:30 – 晚上 6:30。每日使用圖書館自修室的平均人次為 19 人次。	根據觀察，大部份於圖書館溫習的學生表現自律，有效利用自修室安靜溫習。	使用自修室的人數有待提升，應考慮透過班主任鼓勵同學多加利用。	楊健文 助理校長* 鄭炳良老師

## 關注事項二：培養正向校園文化

目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	早會分享	<b>早會分享對應國民與全球公民身份認同，讓學生成為負責任的公民，並持守正面價值觀和態度，尊重多元性</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已於每個上課天編定一位英語大使，協助早會宣佈事宜。</li> <li>逢星期一、三及五的上課天，皆有圍繞「關愛及同理心」、「堅毅及勤勞」、「尊重他人」、「責任感及承擔精神」八個首要價值觀及態度作為主題的早會分享，分享人士包括校長、副校長、學生代表、圖書館代表及各位委員會代表。全年共完成 72 次專題分享。</li> <li>90.9%受訪學生同意早會分享能培養學生的核心價值觀及態度。</li> <li>老師於持份者問卷中同意學校能營造關愛的校園氣氛平均值為 4.1，與上年度相若；同意學校積極教導學生如何與人相處，尊重他人和為他人著想為 4.1，與上年度相若。</li> <li>學生於持份者問卷中同意學校能營造關愛的校園氣氛平均值為 3.7，較上年度高 0.1；同意學校積極教導他們如何與人相處，尊重他人和為他人著想為 3.9，較上年度高 0.2；同意自己和同學互相幫助，相處融洽為 3.8，較上年度高 0.1。</li> <li>家長於持份者問卷中同意學校是一個關愛的地方平均值為 4.0，較上年度高 0.2；同意子女與同學相處融洽為 4.0，較上年度高 0.1%；同意學校能使子女懂得與人相處，尊重他人和為他人著想為 3.9，與上年度相若。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項相關的持份者問卷數據均較上年度稍高，顯示早會分享所營造的關愛共融及尊重他人的校園氛圍已初見成效。</li> <li>學生問卷中有關「關愛的校園氛圍」的數據仍然偏低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與社工加強合作，透過多元的計劃，進一步提升學生對於「關愛的校園氛圍」的認同感及觀感。</li> <li>按最新增潤的十二個首要價值觀及態度檢視早會分享主題。</li> </ul>	劉瑞霞 助理校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
	「正向價值嘉許」計劃	<p><b>正向價值嘉許計劃對應國民與全球公民身份認同，讓學生持守正面價值觀和態度，尊重社會上的多元性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共進行四次「正向價值嘉許」，各次主題分別為「關愛及同理心」、「堅毅及勤勞」、「尊重他人」、「責任感及承擔精神」，已完成四次的頒獎及嘉許。</li> <li>老師於持份者問卷中同意學校能營造關愛的校園氣氛平均值為 4.1，與上年度相若。學生於持份者問卷中同意學校能營造關愛的校園氣氛平均值為 3.7，較上年度高 0.1。家長於持份者問卷中同意學校是一個關愛的地方平均值為 4.0，較上年度高 0.2。</li> <li>學生於持份者問卷中同意課堂內外，老師經常鼓勵他們學習及盡力嘗試克服學習困難平均值為 3.9，較上年度高 0.1。</li> <li>94.5%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項相關的持份者問卷數據均較上年度稍高，顯示嘉許計劃有助進一步營造關愛的校園氛圍，並鼓勵學生學習及盡力嘗試克服學習困難。</li> <li>學生問卷中有關「關愛的校園氛圍」的數據仍然偏低。</li> </ul>	需進一步提升學生對於「關愛的校園氛圍」的認同感及觀感。	劉瑞霞 助理校長* 鍾捷紅老師 黃欣齡老師
	價值觀教育計劃	<p><b>價值觀教育計劃能全面對應國民與全球公民身份認同，提升學生的正面價值觀和態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據《價值觀教育課程架構》（試行版）2021，訂立校本的《價值觀教育課程架構》。在 2022-2023 年度重點推行「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」及「承擔精神」的基礎下，並因應 2022-2023 年度情意及社交表現評估問卷調查數據，於本年度加入「同理心」、「勤勞」及「責任感」元素，以此規劃校本的價值觀教育課程和全方位學習活動，對應學生的需要及深化價值觀教育。</li> <li>學校將價值觀教育元素，滲透於正向教育獎勵計劃、班際比賽、早會分享、周會活動、生命教育課、聯課活動、領袖培訓、全方位學習及科組課程和活動中。</li> <li>老師於持份者問卷中同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育平均值為 4.1，與上年度相若。</li> <li>學生於持份者問卷中同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德平均值為 3.8，較上年度高 0.1。</li> <li>家長於持份者問卷中同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德平均值為 3.9，與上年度相若。</li> <li>在情意及社交表現問卷評估中，學生在誠實（誠實表現）及國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就）的 Q 值分別為 111、112、116、116、116 及 P 值為 76.8、78.8、85.7、85.7、85.7，均高於常模。唯道德意識（重要性）則低於常模，Q 及 P 值分別為 95 及 36.9。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校老師已形成共識，並積極配合學校的發展方向，加強推行正向價值觀教育，產生協同效應。</li> <li>從持份者問卷和情意及社交表現問卷評估數據中，可見本校所推行的價值觀教育計劃漸見成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會參照 2023 年優化的十二個「首要培育學生的價值觀和態度」元素，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「仁愛」、「孝親」及「團結」，進一步增潤及推行以中華文化為主軸的價值觀教育計劃。</li> <li>來年度會透過分享、獎勵計劃等強化學生的道德意識（重要性）教育，提升學生遵守社會大眾認同的規則及當見到不符合道德的事情時，會自我反省的意識。</li> </ul>	劉瑞霞 助理校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)</li> <li>• 促進學生的身心靈健康發展</li> </ul>	「超凡校園閱讀」計劃	<p><b>「超凡校園閱讀」計劃對應國民與全球公民身份認同，提升學生的正面價值觀和態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校於 2022 年起與生命教育基金會協作，並於 2022 至 23 年度及 2023 年至 24 年度獲基金會分別贈 210 及 110 本《超凡學生手記 1-信念躍進 時間管理 高效學習》及《超凡學生手記 2-成長藍圖》。</li> <li>• 除上年度的「超凡校園閱讀」教育課，本年度九月初的學會學習時段內，再次為中一至中三級安排統一的「超凡校園閱讀」課時段。逢星期四早會期間設早讀時段，並以「超凡校園」讀本作為初中閱讀素材之一。</li> <li>• 91.2%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度。</li> <li>• 學生於持份者問卷中同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德平均值為 3.8，較上年度高 0.1。</li> </ul>	學生的自發閱讀習慣及興趣仍然有待提升。	來年會由圖書館於中一至中三繼續推行「超凡校園閱讀」計劃。	劉瑞霞 助理校長
培養學生正確的學習及工作態度	高中級生涯規劃課	<p><b>「高中級生涯規劃課」對應生涯規劃學習宗旨，讓學生了解自身的興趣、性向和能力，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級共進行了 6 次課堂；中五級則共進行了 7 次課堂。</li> <li>• 在情意及社交表現問卷評估中(生涯規劃範疇)，學生在工作體驗、接受指導、資訊素養及大學導覽及講座的 Q 值分別為 111、114、105、116 及 P 值分別為 76.8、82.5、63.1、85.7，均高於常模。</li> <li>• 90%受訪學生認同生涯規劃課能培養其正確的學習及工作態度，達到評估指標。</li> <li>• 100%本組老師認同生涯規劃課能推動學生自主學習的精神，達到評估指標。</li> </ul>	學生能透過有系統的活動及講座，對升學及就業資訊有具體的統整及理解，培養正向態度，積極思考將來發展。	來年於中一級公民、經濟與社會科加入生涯規劃教育的元素。	林仲華老師
與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	長幼「適」 「簡」計劃	<p><b>長幼「適」「簡」計劃有助學生成為有識見、負責任的公民</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃已進行至最後一年。</li> <li>• 100%老師滿意計劃能建構社區友善價值。</li> <li>• 100%老師認為計劃能培養正向校園文化。</li> <li>• 100%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化。</li> </ul>	各活動依計劃進度完成，社區人士及學生均投入參與，建立友善社區學校形象已見成效。	向社區投資共享基金申請第四次計劃，推廣友善社區學校理念。	何樹顯 助理校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
推廣融合教育	共融文化週	<b>共融文化週令學生持守正確價值觀和態度，尊重社會上的多元性</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>共融文化週可讓全校學生了解有特殊教育需要學生，更學會互相尊重。</li> <li>全校超過 80%學生參與共融文化週，逾 90%學生認為共融文化週內的活動能幫助他們更認識有特殊學習需要學生的需要，明白他們的處境。</li> </ul>	共融活動多元化，學生投入參與，有學生反映希望活動時間可加長。	來年共融文化週繼續推行，繼續加強學生的互相尊重意識。而活動的時間可就不同活動作調整，切合學生的需要。	陳明姬老師* 邱浩賢老師
培養學生關懷社區及社會	捐血日	<b>捐血日有助成為有識見、負責任的公民</b> 已在 2024 年 2 月 7 日順利完成，共有 30 名學生、老師、家長及教職員參與，透過捐血體會關懷社區及社會。	捐血人數較去年人數下降 12%，主要與今年中六學生人數下降有關。	來年中六學生人數有所回升，建議繼續推行，並加強宣傳。	申玉超老師
	服飾日	<b>服飾日有助促進學生世界視野、持守正面價值觀和態度</b> 已在 2023 年 12 月 20 日順利完成，學生能體會關懷社區及社會，今年共籌得\$13,630，為最近 5 年新高。	觀察所得，學生參與度高，氣氛熱烈。	來年可試推民族服飾環節，增加中華文化元素，讓學生認同國民身份。	申玉超老師
	突破全人歷奇籌款 2023	<b>突破全人歷奇籌款能擴展學生世界視野、持守正面價值觀和態度及建立健康的生活方式</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>今年連續第二十年參與，4 位學生為突破機構籌得\$2,280。</li> <li>100%參加者認為活動令他們體會關懷社區及社會。</li> </ul>	由於近幾年大會以打卡形式及一個月內進行形式進行，對本校學生參與度有利。	來年繼續推行，培養學生關懷社區及社會。	申玉超老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>啟發學生潛能</li> <li>培養學生關懷社區及社會</li> </ul>	制服團隊	<b>制服團隊有助學生成為有識見、負責任的公民及認同國民身份，持守正面價值觀和態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>由課外活動委員會負責的入境處青少年領袖團及香港聖約翰救傷隊少青團已開展培訓活動，共有會員 40 名。</li> <li>100%受訪學生同意活動能啟發潛能及學懂關懷社區及社會。</li> <li>升旗已成立及完成步操訓練。超過 90%的同學認為活動能建立其國民身份認同，並提升其自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>其中入境處青少年領袖團更與 12 間中學學生同赴澳門考察，促進兩地交流及增進專業知識。</li> <li>活動恆常化，有助同學建立團隊精神。</li> <li>按能力分派崗位，提升其自信及領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將負責一半的全校升旗禮，由於兩隊制服團隊集會平均每星期一次，老師人手安排緊張，需要活動助理協助進行。</li> <li>招募新隊員替補因畢業而退役的隊員，並安排中式步操訓練。</li> </ul>	申玉超老師 劉瑞霞助理 校長
定期向社區宣傳學校特色	學校推廣計劃	<b>學校推廣計劃有助成為有識見、負責任公民</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已舉行兩次摘星體驗日活動。</li> <li>95%參與者同意活動能增加對學校特色的了解。</li> <li>100%老師認同活動有助培養正向校園文化，有助學生成為有識見、負責任公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動參與者投入，大部份家長認同本校理念。</li> <li>計劃能提供機會讓學生擔任大使，增加他們的識見和責任感。</li> </ul>	來年繼續推行，讓不同學生有機會擔任不同推廣活動的大使。	何樹顯 助理校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>定期向社區宣傳學校特色</li> <li>培養正向校園文化</li> </ul>	特色活動推廣計劃	<b>特色活動推廣計劃對應國民與全球公民身份認同，提升學生正面價值和態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>已舉行9次特色活動，包括手工皂、攀石、STEAM工作坊、布袋球、葉脈書籤等活動向不同小學宣傳學校特色。</li> <li>100%老師認同活動有助培養正向校園文化。</li> <li>100%老師認為有助向社區宣傳學校特色。</li> <li>95.8%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化。</li> </ul>	小學同學參與投入，小學老師表示欣賞本校各項特色活動，且有助培養正向校園文化。	來年繼續推行，按本校特色優化活動內容。	何樹顯 助理校長
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	國家安全教育工作計劃	<b>國家安全教育工作計劃有助成為有識見、負責任公民，認同國民身份</b> 部份科目已將相關教材上載存檔。	學科已開展於課程中加入國家安全教育元素。	加強國家安全教育在各科教學上的融入。	何國輝老師
培養學生自律自治精神	律已計劃	<b>律已計劃有助成為負責任的公民，持守正確價值觀和態度</b> 71%申請同學成功律已。	達到成功指標，老師鼓勵申請同學達成目標。反映計劃能培養自律自治精神。	來年繼續推行，鼓勵同學參與培養正確價值觀和態度。	吳巧嬋老師
組織親子活動，使學生健康成長	家長講座	<b>家長講座有助促進親子關係，讓學生持守正確價值觀和態度，健康成長</b> 家長教師會已於7月18日、10月22日、10月29日合辦講座「開心家長園地(Joyful Parents)」工作坊，共66名家長出席。100%家長委員同意活動成效，參加家長表示工作坊能讓他們更認識青少年，以培育孩子良好品格。	講座能成功完成主要是因家長希望了解子女成長期需要，講座主題配合需要。	家長需要不同的課程和講座增長知識，協助學生成長，來年繼續舉行相類活動。	潘潔華老師
加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	與駐校社工協辦活動	<b>預防犯罪講座有助成為有識見、負責任的公民</b> 96.3%中三同學同意預防犯罪講座有助他們反思犯罪的代價，加強公民意識。	講座題材與學生息息相關，講者有幽默感，能吸引學生。	繼續舉行此類型講座，灌輸正面人生觀，成為有識見、負責任的公民。	吳巧嬋老師



## 關注事項三：照顧學生多樣性

目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
建立學生自主學習的態度，強化學校特色	Project WeCan「學校起動」計劃	<p><b>Project WeCan「學校起動」計劃切合不同學生的需要，獲取和建構廣闊和穩固的知識基礎</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度進行中的項目包括中文提升課程、英文提升課程及 Café 揸弗人 - 營運體驗及實踐。</li> <li>Café 揸弗人進行五次培訓，學生大使五次協助接待師生及社區人士。</li> <li>100%參與 Project WeCan「學校起動」計劃老師表示同意計劃切合不同學生的需要，有效提升學生的學習自信及語文水平，並增加對生涯規劃的認識。</li> <li>高中中文拔尖班、高中中文補底班、初中演講工作坊和高中辯論工作坊均已完成 10 次課堂，出席率超過 90%，學生對課程成效表示肯定。</li> <li>初中英文提升課程中一至中三級 4 組學生分別已完成 3 節初中英文提升課程。76.9%中一級、76.4%中二級及 88%中三級受訪學生同意課程能提升他們的英語水平。高中英文提升課程中四級 4 組學生已完成 7 節高中英文提升課程。67.8%受訪學生同意課程能提升他們的英語水平。</li> <li>社會創業工作坊已完成七次工作坊，出席率超過 90%，學生對課程成效表示肯定，普遍認為能夠認識社會創業，認識社區特色，並提升解難能力。</li> <li>Café 揸弗人 - 營運體驗及實踐活動年已完成五次培訓，出席率超過 90%，學生學習製作咖啡及其他特色飲品，對課程成效表示肯定。</li> </ul>	各項活動按計劃完成，切合不同學生的需要。	繼續進行，持續檢視學生的需要，優化項目內容和細節。	楊健文 助理校長
	<p>拔尖補底措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課後補課及星期六增潤課程計劃</li> <li>長假期及暑期補課計劃</li> <li>功課輔導班</li> </ul>	<p><b>拔尖補底措施針對學生能力的差異安排教學，有助建構廣闊的知識基礎</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度中一至中六級設上課天星期一至四課後補課/導修節，中四至中六級另設星期六補課及長假期補課。</li> <li>中一至中三級設上課天星期一至四功課輔導班，協助同學功課上的困難。</li> </ul>	各項活動按計劃完成，能照顧學生多樣性，不同能力的學生均獲得適切的支援。	繼續進行，持續優化措施以切合不同學生的需要。	戚文鋒 助理校長* 楊健文 助理校長



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
推廣以社區為本的教育理念	初中跨科目專題研習 - 1.5 公里體驗式學習圈	<b>1.5 公里體驗式學習圈有助成為有識見、負責任的公民</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%老師認為考察活動有助推動社區為本教育理念。</li> <li>• 100%老師認為活動有助照顧學習多樣性。</li> <li>• 76%學生認為活動能建構社區友善價值。</li> </ul>	學生投入參與在熟識社區的各項體驗式學習活動：中一參觀消防局、中二考察屏山文物徑、中三進行水質監察，能有效建構社區友善價值及成為負責任的公民。	來年繼續安排在其他學習經歷日推行。	何樹顯 助理校長
提升學生英文水平	高中體驗式英文學習活動	<b>高中體驗式英文學習活動激發學生的寫作靈感，切合不同學生的需要，有利更好地學習英文</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按計劃為高中學生組織體驗式學習活動。中四級在屯門公園進行體驗式學習活動，主題為社區發展，而中五級在濕地公園進行體驗式學習活動，主題為生態旅遊。</li> <li>• 87.2%受訪中四學生及 90.9%受訪中五學生同意活動能激發他們的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體驗式學習活動在學生熟識的社區進行，讓他們在真實情境中探索，將這些經驗轉化為寫作素材，從而實踐和提升他們的英文寫作能力。</li> <li>• 這種學習方式有助於學生更全面地發展和成長，並為他們的未來提供實用的技能和知識。</li> <li>• 活動由所有任教高中的教師策劃，順利完成。</li> </ul>	活動讓不同學生有參與的機會，既能豐富學習經歷，又能激發創作靈感。繼續安排在其他學習經歷日推行，由英文老師帶領及班主任協助，有效照顧學生的學習需要，促進英文學習成效。	文翠芬老師* 盧韋希老師 潘潔華老師
照顧學生多樣性	應用學習(職業英語)	<b>應用學習(職業英語)提供多元化的課程，照顧學生不同的學習需要，有利更好地學習英文</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按計劃為學生提供多元化的應用學習課程，照顧學生不同的學習需要。</li> <li>• 中四級及中五級各開辦 1 班應用學習(職業英語)服務業專業英語課程。中四級及中五級學生分別完成 80 小時及 180 小時課程。</li> <li>• 中四級已完成 1 次職業英語體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙。100%中四學生同意課程可以滿足他們的學習需要。</li> <li>• 中五級已完成 1 次職業英語體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院酒店管理訓練中心。100%中五學生同意課程可以滿足他們的學習需要。</li> </ul>	應用學習(職業英語)是教育局認可的課程，由香港大學專業進修學院導師任教，師資良好，切合學生需要，給予學習實用英語的機會，讓他們透過模擬工作及社交相關的應用學習情境，提升英語溝通技巧及與特定職業範疇相關的語文能力。	向中三級學生提供課程的資訊，並按學生的意向繼續推展計劃。	文翠芬老師* 盧韋希老師 潘潔華老師



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
引起學生學習英文的興趣	英語週	<p><b>英語週為學生帶來多元英語學習機會，提升學習英文的興趣，有利更好地學習英文</b></p> <p>英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。本年度 100%同學參與，當中 75.9%同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。</p>	<p>每天透過早會分享和群組短訊等有效的宣傳能提升參與率，加上 E-Café 語境，引起學生學習英文的興趣，有利英語能力的提升。宜再增加線上活動，使活動時間更靈活，吸引更多學生參加。</p>	<p>舉辦多元化活動能增加學生接觸英語的機會，引起學生學習英語的興趣，來年度繼續推行，提升學生英語水平，以助日後升學和就業。</p>	<p>文翠芬老師* Oliver 胡卓欣老師 楊靖敏老師 邱浩賢老師</p>
強化 STEM 教育特色 照顧學習多樣性	校本資優計劃	<p><b>透過資優課程讓資優學生有更寬廣的知識，透過多元化的活動和比賽實踐所學，啟發潛能。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自開學起，人才庫已新增了 27 名中一資優生，範疇遍及 STEAM、視藝、朗誦、音樂及體育。</li> <li>100%委員會成員認為人才庫有助發展學生所長。</li> <li>本校為 16 位學生報名由香港資優教育學苑舉辦的網上課程，提供適切學習機會讓資優生透過網上自學，100%學生獲錄取。</li> <li>資優網上課程獲錄取的學生均有網站登入帳戶並完成某些章節及小測，但需要通過總測驗才能獲發證書，課程於 8 月 23 日完結，有 2 人獲發證書。</li> <li>「經校長提名」推薦的學生未能獲取為資優學苑學員。</li> <li>四位角逐「少年創科達人大獎」的同學未能獲獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有興趣及才能但甚少參加公開比賽的資優學生或難以被發掘。</li> <li>資優學院網上課程的系統登入程序繁複，很多同學因技術問題阻礙學習進度。課程難度亦較深，單靠網上學習未必能令學生理解理論。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>某些資優課程除了透過老師推薦，可以嘗試發通告公開招募有興趣的學生參與。</li> <li>篩選能力較高的學生參與課程，並建議同學留在學校借用電腦完成測驗，以減低遇到技術問題的機會。</li> <li>加強學生面試前的支援。</li> </ul>	<p>何美珍 副校長* 楊靖敏老師</p>



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
拓闊學生視野	放眼世界交流活動	<p><b>放眼世界交流活動拓闊學生對世界的視野，加強國民和全球公民身份認同</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年10月，16位中二級學生與新加坡耘青中學進行實時視像英文文化交流，學生以英語向新加坡學生介紹香港名勝，並參與小組分享交流，學生表現投入，加深了對新加坡的旅遊景點、課外活動、語言、生活及文化的認識，獲益良多。100%受訪學生同意活動能讓他們認識到新加坡的文化。89.5%受訪學生同意活動能增加他們說英文的信心。</li> <li>• AFS 國際文化節，100%受訪學生同意活動能讓他們認識到不同國家的文化。81.8%受訪學生同意活動能增加他們說英文的信心。</li> <li>• 在 AFS 不一樣的 1225 英文交流活動，學生透過熱身遊戲、往年去拉脫維亞、埃及、瑞士、波蘭和日本的 AFS 交流生分享外國聖誕故事、來自巴西、芬蘭、法國、德國、意大利、俄羅斯和委內瑞拉的 AFS 外國交流生分享家鄉的聖誕文化、品嚐不同國家的聖誕美食及自由互動時間，以實踐英文社交技巧及認識不同國家的文化。100%受訪學生同意活動能讓他們認識到不同國家的文化。100%受訪學生同意活動能增加他們說英文的信心。</li> <li>• 「結伴同行」台東個人成長領袖培訓學習團 於 2023 年 11 月 15 日至 18 日，本校 25 位同學及三位老師一起前往台灣與當地大學生進行交流及參觀。學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。在活動行程中學生有機會與當地學生一起上課，並由兩位來自香港的大學生向我們的同學介紹到台灣升學的方法及分享他們在當地生活的經歷及感受。100%受訪學生同意活動能讓他們了解將來的生涯規劃，提升了自理能力，有助學生共融相處。</li> <li>• 中山珠海四天三夜交流團 於 2024 年 3 月 26 日 29 日，本校 38 位學生及四位老師參加了由香港廣東社團總會主辦的中山珠海四天三夜交流團。在行程上，學生參觀了航空基地、太空基地等，了解國家的科技發展。100%受訪學生同意活動能讓他們認識到珠海及中山的文化。80%受訪學生同意活動能增加他們對國家的整體認同感。</li> <li>• 清華大學附屬中學永豐學校文化學習交流團 於 2023 年 11 月 15 日至 18 日帶領 18 名中四級至中五級學生前往北京清華大學附屬中學永豐學校進行數學及科技科的交流活動，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效的宣傳能引起學生對放眼世界交流活動的興趣，有利學生成為有見識的公民，並具世界視野，尊重世界上的多元性。</li> <li>• 本校老師積極連繫新加坡學校，並進行線上交流會議，就舉辦兩地學生線上英文文化交流計劃商討，以促進兩地學生在學習、生活及文化上的互動和交流。</li> <li>• 「結伴同行」台東個人成長領袖培訓學習團為學生提供了一個獨特的學習和成長機會。學生透過參觀、探訪和學習活動，不僅擴展了他們的視野，還培養了他們的自理能力和同儕關愛文化。</li> <li>• 本校老師積極連繫香港廣東社團總會，並各進行了一次團前簡介會及團後分享會。在團程期間，每晚亦進行了組內的互動分享，就每天所學進行交流意見及心得，同學均表現活躍。整體而言，是次交流團效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 積極探索不同的交流活動，並鼓勵學生參與，以拓闊他們的視野。</li> <li>• 繼續與新加坡學校緊密連繫，交流模式視乎新加坡學校的安排及團費再決定。</li> <li>• 活動讓他們了解到未來的生涯規劃，還促使學生共融相處。學生對與當地大學生的交流和分享表示感興趣，這為他們將來的升學和職業發展提供了寶貴的參考和啟發。校方希望與香港的大學生建立更緊密的關係，可以為學生提供更多有關升學和生涯規劃的指導和支援。</li> <li>• 日後將繼續參與類似的交流活動，並積極鼓勵學生參加，以拓展他們的視野。本校老師將繼續與香港廣東社團總會保持緊密連繫，望盡快能參與第二次交流。</li> <li>• 與姊妹學校繼續探索不同層面及不同交流項目的可能性。</li> </ul>	何美珍 副校長* 田衍晴老師



目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
		<p>與姊妹學校學生一同進行通用技能課，認識數學與美術結合的概念及創作技巧。交流順利進行，學生回饋正面。83.3%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 廣州市增城區荔城中學文化學習交流團 於 2024 年 6 月 27 至 28 日帶領 20 名中三級至中五級學生前往廣州市增城區荔城中學進行文化學習交流，與姊妹學校學生一同體驗陶瓷創作及糖畫製作。交流順利進行，學生回饋正面。100%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。</li> <li>• 2024 年 8 月 9 日至 12 日，14 名中四級及中級學生參與海南文昌火箭發射四日三夜研學團，學生參觀當地航天相關機構設施，亦參觀海南當地博物館，學生表現投入。100%受訪學生同意活動能讓他們認識到海南島的特色歷史文化，100%受訪學生同意活動能讓他們了解中國航天發展。</li> <li>• 滬港同心青少年考察交流團 本校 10 名學生代表區會 7 月到上海進行 6 日 5 夜的交流活動。學生們首次搭乘最新的高鐵臥鋪列車，展開了一系列文化交流和社區參訪活動，增進了對上海教育的認識。此外，學生們還參觀了一些大型企業、博物館和社區中心，深入了解上海作為中國經濟中心的發展情況。這次交流讓學生們擴大了視野，親身體驗了上海本地人的生活，並增強了跨文化交流的能力，學生們亦對上海的經濟發展有了更立體的認識。整體而言，此次上海之行不僅豐富了學生的見聞，通過親身了解上海的發展現狀，也增強了他們對祖國的認同。</li> </ul>	<p>果良好，將維持現有方針及策略繼續進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 姊妹學校熱情款待，積極配合，使考察活動過程順利。</li> <li>• 原定會於交流團中實地觀賞火箭發射，但因技術問題，發射機構未能於當日安排火箭發射，是次交流團未能跟原定安排到當地參觀火箭發射，旅行社亦為此作出補償，安排學生到發射中心旁的園區參觀，亦安排到其他與航天相關的機構設施參觀，同樣亦可以讓學生更加了解中國航天的發展。</li> </ul>		
啟發學生潛能	譚中小舞台	<p><b>促進學生建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，啟發學生潛能，並懂得欣賞運動和藝術</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自 2023 年 12 月 1 日起，共有 8 場小舞台演出，中一至中六學生演出已完成，學生投入，氣氛熱烈，展現了學生多元的才藝。</li> <li>• 63%受訪學生認為活動有助全人發展。</li> </ul>	由於預計個別班別未能安排項目表演，已預早與班主任溝通，積極及鼓勵推動班風文化。	學生表演認真，個別班別參與稍有不足，在最後一場試後活動期間的「終章」學生反應熱烈，共有 12 個表演項目，編排來年演出的日期和時間，讓班主任和學生有充足的預備，以推動班團文化。	申玉超老師

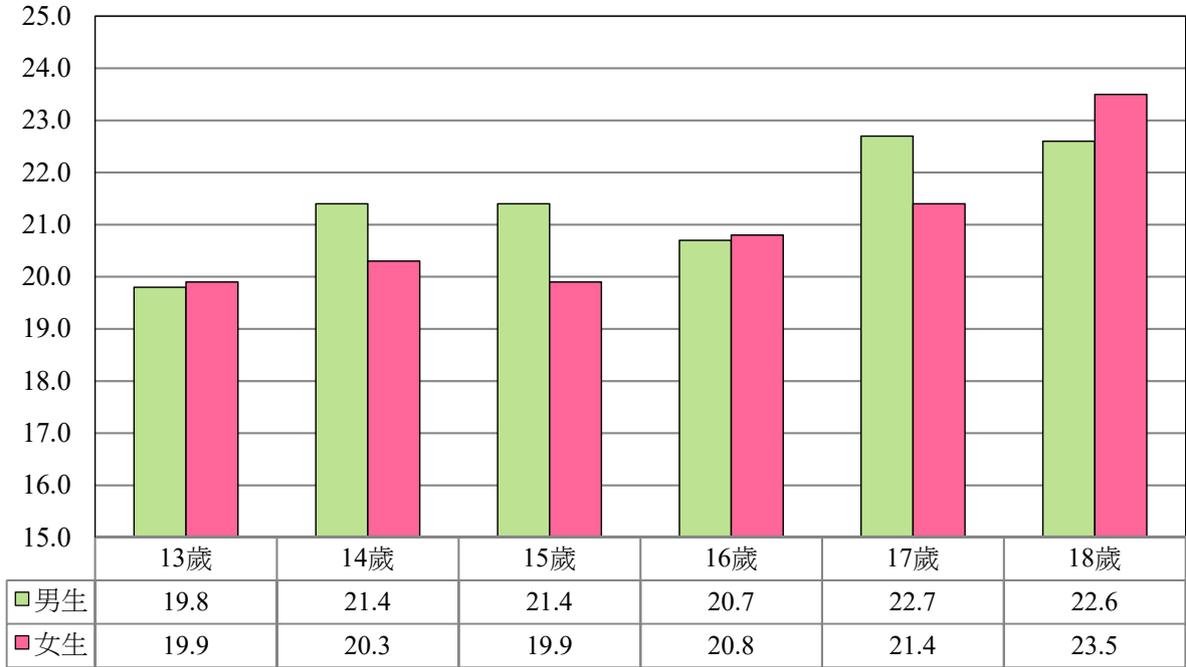


目標	推行策略	成就	反思	回饋與跟進	負責人
加強領袖生培訓，建立團隊精神	領袖生培訓	<b>領袖生培訓有助建立團隊精神，加強富領導才能學生的正確價值觀和態度</b> 完成領袖生交流活動及歷奇訓練，分別有 100%及 82.6%參與領袖生認同活動有助建立團隊精神。	活動見成效，領袖生培訓的小組活動能鍛鍊學生的團隊合作技能。	來年繼續舉辦，並持續優化培訓活動內容，以切合學生需要。	吳巧嫻老師* 各訓導老師
為學生提供適切的升學就業輔導	導師 (Mentor) 計劃	<b>「導師(Mentor)計劃」對應生涯規劃學習宗旨，透過導師分享其自身的學習經歷，加強學生對未來進修和就業方向作初步構思。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解。利用即時通訊應用程式，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。</li> <li>本年度中六級導師與學生平均會面次數為 3.95 次，較往年次數為高。</li> <li>70.8%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向，達到評估指標。</li> </ul>	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，與學生溝通良好之餘，亦熟習計劃的目標與執行方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學及就業資訊，協助輔導學生。</li> <li>引入新入職老師加入計劃，分享其自身的學習經歷，讓學生與時並進。</li> <li>探討規範導師的會面次數及記錄輔導內容與模式的可行性</li> </ul>	林仲華老師* 程嘉恩老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>營造學習氣氛</li> <li>促進不同持份者合作文化</li> </ul>	賽馬會喜躍悅動計劃	<b>學生建立健康生活方式能營造學習氣氛</b> 90%的出席率，逾 70%學生學習了提升個人執行技巧功能的方法。	導師用心教導，活動有效提升學生個人執行技巧功能。	活動能夠有效地讓學生學到執行技巧的方法，來年繼續進行。	陳明姬老師* 黃志杰老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣融合教育</li> <li>啟發學生潛能</li> <li>促進不同持份者合作文化</li> <li>促進學生身心靈健康發展</li> <li>培養學生關懷社區及社會</li> </ul>	YODA 計劃	<b>了解及認識自己作生涯規劃，為將來訂立目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>YODA 計劃推廣融合教育完成，每位同學逾 70%出席。</li> <li>老師觀察到活動有助學生進一步認識融合教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入外界資源，學生可以有不同渠道學習關心社區及社會，從而了解及認識自己的興趣、性向和能力，反思個人目標。</li> <li>有些同學因補課未能準時出席活動。</li> </ul>	學生認真做到推廣融合教育及有機會到機構工作，學習關懷社會，來年繼續推行，讓更多學生受惠此計劃。	陳明姬老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進不同持份者合作文化</li> <li>促進學生身心靈健康發展</li> </ul>	「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	<b>學習與其他人相處，促進身心靈健康發展，建立正確價值觀和態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃共有三組，三組已完成，每位同學出席逾 90%。</li> <li>老師觀察到同學更懂得如何與其他人相處。</li> </ul>	導師用心教導，活動有效提升學生身心靈健康發展。個別同學需要老師支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認真上小組並學習與其他人相處。</li> <li>導師同意大部份小組學生身心靈健康發展有提升。</li> <li>來年繼續推行，切合不同學生的需要。</li> </ul>	陳明姬老師* 邱浩賢老師

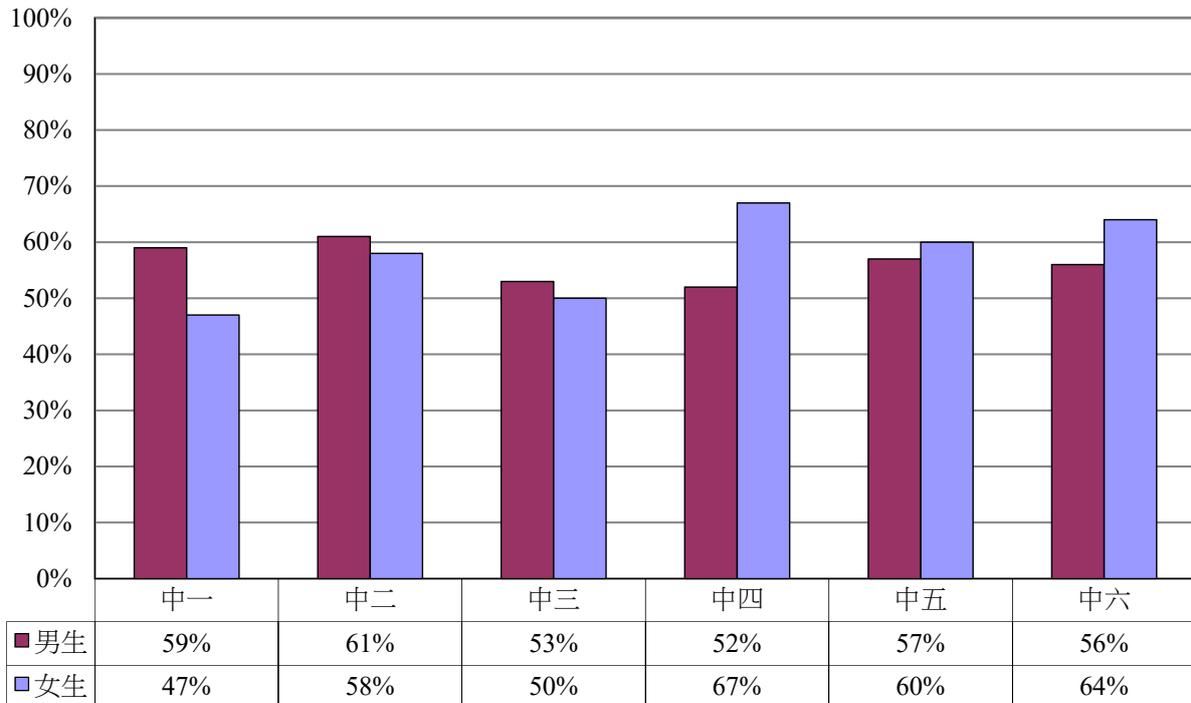


### (三) 學生表現

#### 學生的體質指標(BMI)

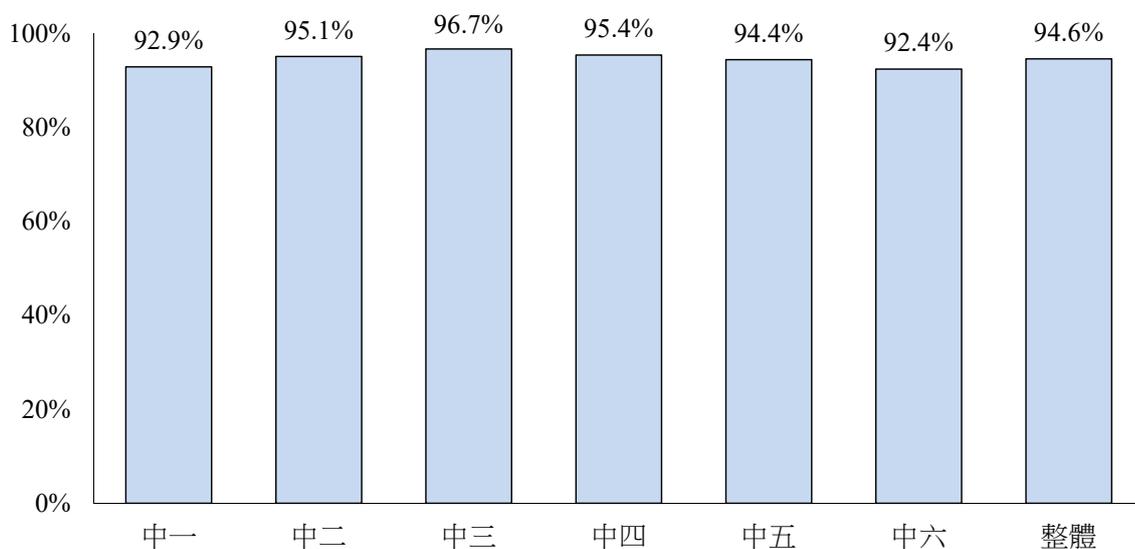


#### 身高體重達理想指標的學生百分比





## 學生出席率



## 學生閱讀習慣

1. 使用圖書館人次：16065
2. 閱讀數量（同學須完成閱讀報告）：4618 本書
3. 學校圖書館借書次數：3935 次

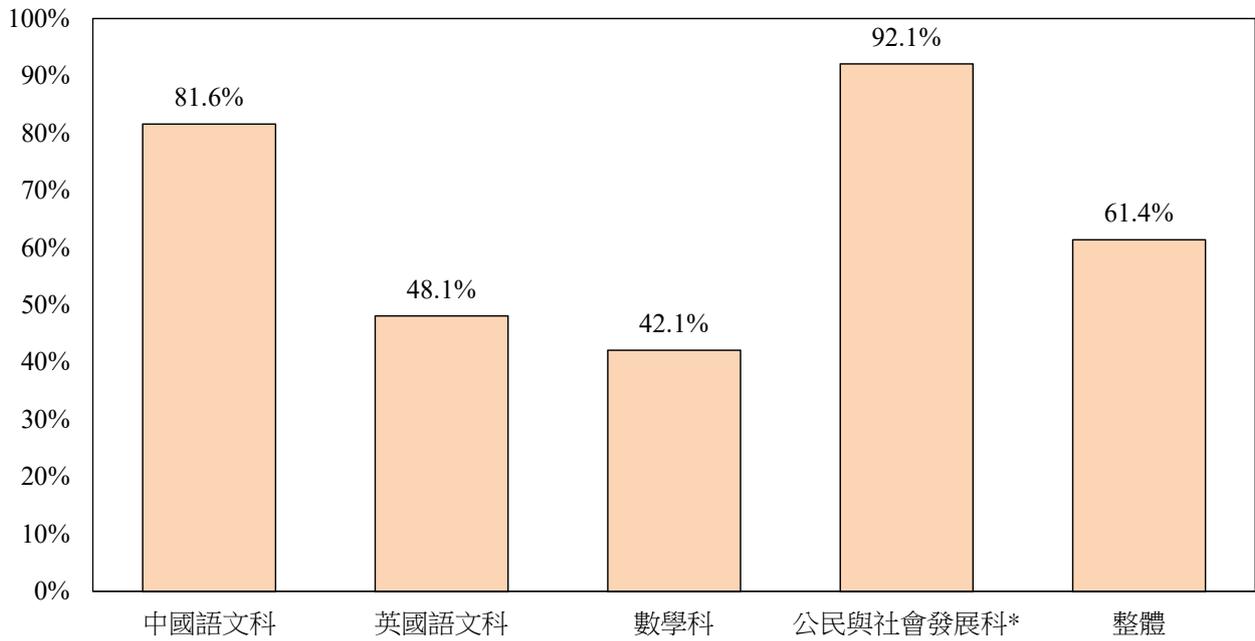
## 學生參與校際項目的情況

項目	數量
校際體育項目	193
學校音樂節	1
學校朗誦節	22
香港戲劇節	8



### 香港公開考試成績統計

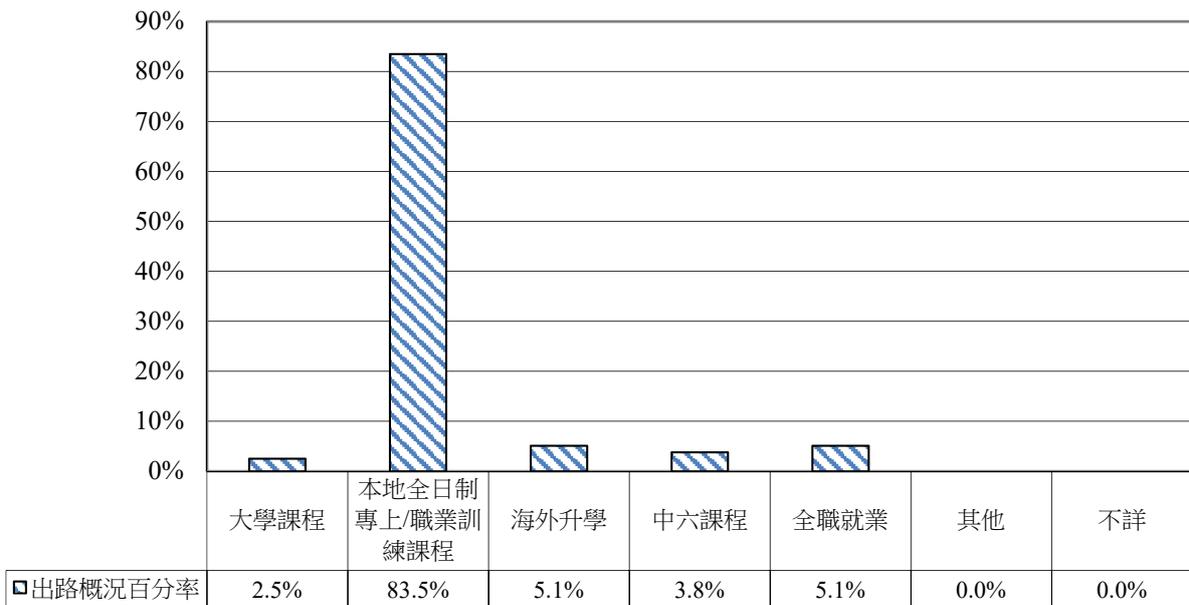
#### 中學文憑試四個核心科目達二等成績



\*公民與社會發展科達標視為 2 等或以上

本校 2024 年企業、會計與財務概論(商業管理)獲九級增值，物理獲八級增值，「中、英、數」、中國語文、英國語文及經濟獲七級增值，化學獲六級增值。

### 畢業生出路





## 校際活動獲得的獎項 (區際或全港性的比賽) :

本校大力支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，在老師悉心指導下，每年課外活動皆有理想的成果，2023 至 2024 年度至今總獎數為 152 項，包括 39 項冠軍、21 項亞軍、35 項季軍、3 項殿軍、8 項金獎、18 項銀獎、8 項銅獎、1 項第一名、3 項第三名、1 項一等獎、4 項二等獎、3 項三等獎、1 項創意獎、1 項紀念獎、1 項入圍獎、1 項傑出劇本獎、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎、1 項嘉許證書、1 項最佳表現獎。

體育	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
星學堂體藝教育中心及日本空手松連盟(香港支部)星學堂空手道(套拳)邀請賽女子新星組 12-17 歲	第三名
香港跆拳道協會香港女子跆拳道比賽 2023 (色帶組)輕中量級 搏擊	季軍
康樂及文化事務署黃大仙區分齡游泳比賽男子青少年 MF 組 (15-17) 100 米胸泳	季軍
康樂及文化事務處灣仔區分齡游泳比賽 2023 男子青少年 F 組 100 米胸泳	季軍
學界體育聯會 23-24 屯門區校際游泳比賽女子甲組 50 米自由泳	冠軍
學界體育聯會 23-24 屯門區校際游泳比賽女子甲組 100 米自由泳	冠軍
學界體育聯會 23-24 屯門區校際游泳比賽男子甲組 200 米蛙泳	季軍
學界體育聯會 23-24 屯門區校際游泳比賽男子甲組 50 米蛙泳	季軍
香港跳繩協會第二屆 JRM 社區速度跳繩比賽 (屯元天)男子 12 歲組別 二重跳	殿軍
廣東省首屆學校跳繩精英賽 暨 粵港澳大灣區跳繩邀請賽少年男子組 四人同步花樣	第三名
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童 12 至 14 歲組別初級組形	亞軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童 12 至 14 歲組別初級組形	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童 15 至 17 歲組別初級組形	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童中學公開組自由組手	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童中學公開組隊際自由組手	亞軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童中學公開組自由組手	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽女童中學公開組隊際自由組手	亞軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童 15 至 17 歲組別初級組形	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組自由組手	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽公開組隊際形	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童 15 至 17 歲組別初級組形	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽公開組隊際形	冠軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	季軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童 15 至 17 歲組別初級組形	亞軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組自由組手	亞軍
香港剛柔流空手道空友會創會七週年紀念暨第四屆新界區空手道校際賽男童中學公開組隊際自由組手	季軍



體育	
比賽/組織名稱	獎項 / 獎品
新界喇沙中學 2023 新界喇沙中學手球錦標賽男子中學組	亞軍
中國香港空手道總會有限公司 2023 年全港空手道青少年大賽初級組形男童 14-15 歲組別	2 項季軍
中國香港空手道總會有限公司 2023 年全港空手道青少年大賽初級組形男童 16-17 歲組別	冠軍、季軍
康文署屯門分齡游泳比賽女子組個人項目(50 米自由泳)	冠軍
康文署屯門分齡游泳比賽女子組個人項目(100 米自由泳)	冠軍
香港南北國術總會第 15 屆傳統武術/太極拳械國慶精英金杯公開賽競賽武術套路 A 組初級長拳	銀獎
Korea Tourism Organization 14th Gangwon Snow Festa, Go Go Ski High 1 Ski Festival and Competition Intermediate – Man, Ski Youth	冠軍
香港南北國術總會第 15 屆傳統武術/太極拳械國慶精英金杯公開賽競賽武術套路 A 組初級長拳	銀獎
屯門體育會屯門體育節 2023 暨屯門新市鎮成立五十周年 屯門區網球雙打公開比賽 女子成人組	2 項季軍
馮燊均國學基金會「感恩盃」校際武藝操大賽武藝操集體比賽	季軍
香港專業花式跳繩學校全港跳繩全能賽 2024 14 歲男子組三十秒前單車步	冠軍
香港專業花式跳繩學校全港跳繩全能賽 2024 14 歲男子組三十秒前交叉開跳	亞軍
香港專業花式跳繩學校全港跳繩全能賽 2024 14 歲男子組三十秒前繩雙腳跳	季軍
香港跆拳道國藝會第四屆跆拳道品勢挑戰賽暨電子踢擊爭霸賽電子踢擊(個人組)	第三名
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽初中組別 雙人賽總成績	季軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽 13 歲男子組別個人賽總成績	殿軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽初中組別 30 秒朋友跳比賽	亞軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽初中組別 30 橫排跳比賽	冠軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽 13 歲男子組別 15 秒前繩跳比賽	亞軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽 13 歲男子組別 15 秒開合跳比賽	亞軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽 13 歲男子組別 15 秒單車步比賽	季軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO2024 全港跳繩速度公開賽初中組別 30 連鎖跳比賽	季軍
屯門體育會 2024 屯門「道德會盃」青少年網球公開賽女子單打 14 歲組	亞軍
東亞空手道聯合會第 11 屆東亞空手道錦標賽男子組手 - 63KG 組別	季軍
民建聯沙田支部 2024 年沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽品勢(個人組)	亞軍
民建聯沙田支部 2024 年沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽電子競速(個人組)	季軍
仁愛堂敬發杯羽毛球男子單打	冠軍
尚志館空手道比賽 15 歲以下「型」組別	冠軍
Gangwon state & Korea Tourism Organization 14th Go Go Ski High 1. Gangwon Korea Intermediate - Man, Ski Youth	第一名
香港空手道尚志館電子速踢挑戰賽青少年男童組	季軍
康樂及文化事務署第九屆全港運動會 4x100 米	冠軍
孔教學院大成何郭佩珍中學 ICG SCHOOL COMPETITION 2024 單車男子團隊	殿軍
剛柔流空手道鷹志會鷹志會鵬程萬里空手道公開賽 2024 男子型 15 至 17 歲	冠軍 2 項季軍
香港小童群益會賽馬會長沙灣青少年綜合服務中心回歸盃足球賽 2024 五人足球賽	冠軍



科技及創作	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
保良局香港青年創客百人計劃 Hong Kong Impact Makers 100 優異創意方案	亞軍
香港航模協會飛北香港區選拔賽雷鳥	冠軍 三等獎
香港航模協會飛北香港區選拔賽黃鸝	2項二等獎 亞軍
香港遙控車總會全港學界遙控車高中組	季軍
香港品質保證局理想家園：第十七屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽微電影比賽	入圍獎

藝術	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
香港多元智能教育協會第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽中學組	2項金獎
香港文創薈惡劣天氣繪畫比賽青少年組	銀獎
香港青年創藝協會藝術家之靈感筆記-青少年兒童創藝繪畫大賽青年組	金獎(獲邀參展 2024年巴黎得獎 畫展)
香港文創薈夢幻聖誕節的奇妙世界繪畫比賽青少年組	金獎
匯盈國際音樂交流協會第四屆全港中樂大賽高級組古箏	銀獎
good morning CLASS 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 09 至 10 組別	金獎 2項銀獎 2項銅獎
HKYPAF 第十一屆香港國際青少年表演藝術節音樂大賽(香港區初賽) 鋼琴-四級組	金獎
香港文創薈夢幻聖誕節的奇妙世界繪畫比賽青少年組	2項銀獎
香港音樂及藝術中心 HKMAC 我最喜愛的節日及自定主題 11 年組別	金獎
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2023 少年組	銀獎 銅獎 季軍
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2023 青少年組	2項銀獎 2項銅獎
香港精算扶輪社及香港音樂及舞蹈推廣協會第二屆全港公開舞蹈演藝日大賽中學組群舞比賽	銀獎
精英舞者公開賽組委會 2024 精英舞者國際標準舞公開賽 16 歲新人女單 A 組拉丁舞	三等獎
精英舞者公開賽組委會 2024 精英舞者國際標準舞公開賽 16 歲新人女單 B 組拉丁舞(荔枝舞蹈)	二等獎
香港多元智能教育協會第八屆香港紫荊盃國際繪畫大賽中學組	創意獎 金獎
黑池技術研究院 2024 黑池精英舞蹈節深圳錦標賽 16 歲以下單人拉丁舞 B 組(荔枝舞蹈)	三等獎
香港青年兒童文藝協會第四屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2024 中學組 群舞	銀獎
香港藝術學院 23/24 年度香港學校戲劇節廣東話話劇	傑出劇本獎 傑出演員獎 傑出合作獎
香港青年兒童文藝協會第四屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2024 中學組 群舞	銀獎
聰穎教育慈善基金第 16 屆英語廣播劇比賽英語廣播劇比賽	準決賽嘉許證書



學術	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
香港兒童數學協會 2023 香港學界數學及奧數精英賽中五數學組	銀獎 銅獎
MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥 2024 中二組	銅獎
MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥 2024 高中組	銅獎
中華基督教會香港區會中學校長會數學科核心小組區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	一等獎 二等獎
中華基督教會校際 Kahoot!英文挑戰賽 Kahoot!英文挑戰賽	最佳表現獎

服務	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
Kiwanis International Kiwanis Club of HK Community Services Award 2024	紀念獎及\$1000

其他	
比賽/組織名稱	獎項/獎品
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 3-3-3 個人賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 3-6-3 個人賽	季軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 Cycle 個人賽	季軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽舊生 3-3-3 個人賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽舊生 3-6-3 個人賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽舊生 Cycle 個人賽	亞軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 3-3-3 團體賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 3-6-3 團體賽	亞軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 Cycle 團體賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 3 - 3 - 3 個人賽	2 項冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽舊生 3 - 6 - 3 個人賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 3 - 3 - 3 團體賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 Cycle 團體賽	冠軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 3 - 6 - 3 個人賽	季軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽新生 Cycle 個人賽	季軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽舊生 Cycle 個人賽	亞軍
香港基督教服務處聯校競技疊杯比賽 3 - 6 - 3 團體賽	亞軍



## 社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
中華基督教會香港區會「慈愛券」籌款	全校學生參與中華基督教會香港區會於2024年2月22日至28日舉行的「慈愛券」籌款活動，共籌得港幣22,320元。	全校
義工服務活動	中五全級學生分別於2023年2月23日及5月17日參與由本校與仁愛堂青年夢工場合辦的義工服務簡介會及體驗日，分三班服務智障人士、少數族裔及街道清潔工人。讓同學體會施比受更為有福，並學習關愛他人。	中五全級
浸信會愛羣社會服務處賣旗	學生參與浸信會愛羣社會服務處於2023年12月2日舉行的賣旗活動。	28人
YO 達人共融大使計劃	學生參與YO 達人共融大使計劃於2023年12月28日舉行的探訪老人家活動。	3人
長幼「適」「簡」計劃—沙灘清潔服務	中五全級學生於2023年11月3日前往龍鼓灘進行沙灘清潔，清理海灘垃圾，加深學生對環境的了解。	中五全級學生
紅十字會到校舉行「齊饗樂」活動	於2024年1月27日，4名學生義工為紅十字會到校活動—「齊饗樂」協助物資派發及支援活動進行。	4名學生
長幼「適」「簡」計劃—外出配對探訪	長幼義工隊策劃探訪服務，定期進行配對探訪，前往區內屋邨或老人院，為長者親自送上生活物資及慰問。	18名學生
長幼「適」「簡」計劃—家居維修支援服務	於2024年4月3、11、12日，5名長幼義工隊的學生義工在長輩導師帶領下，為區內長者提供家居維修支援服務，改善有需要人士的家居環境。	5名學生
大自然遊戲大使培訓課程	本校與社企游沐合作，分別於2024年6月27日、6月28日、7月2日及7月3日進行「玩·樂—大自然療癒社區計劃」—「大自然遊戲大使培訓」證書課程，培訓對象為中二級A班全班及C班14名學生。一眾學生成功帶領長者進行大自然遊戲療癒活動，並製作大自然療癒資源包，讓學生明白助己助人的重要性並加深了解親近大自然的好處。	中二級A班全班及C班14名學生



## 爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，本年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	獲取資源	負責同工
中華電力有限公司學生電子學習支援計劃	中華電力有限公司	10部全新第10代256GB iPad連保護套及15套流動Wi-Fi蛋連上網數據卡(80GB,一年有效期)	鄭炳良老師
小題大做x電腦捐贈計劃	福幼基金會主辦及香港中文中學聯會舉辦	成功申請電腦共8部	鄭炳良老師
IT Lab計劃	政府資訊科技總監辦公室	撥款\$5000(20/10/2023學校收到款項)，為IT Lab計劃之審計服務費用	鄭炳良老師
青年生涯規劃活動資助計劃	青年發展委員會	獲配對與非政府機構—仁愛堂YES培訓學院，合辦各式各樣的生涯規劃項目，為期三年，藉此提升學生對生涯規劃及多元出路的認知。	林仲華老師
2023年度成長希望獎學金	成長希望獎學金	6B班同學黃騮文獲成長希望獎學金獎勵\$10,000，作為才藝項目(繪畫)發展經費。	胡卓欣老師
「學校起動」計劃	「學校起動」計劃基金會	成功申請撥款\$399,600舉辦初中英文提升課程、高中英文提升課程、中文提升課程、圖書館領袖生活動、讀書會、社會創業工作坊、Café揸弗人—營運體驗及實踐等活動及聘請計劃助理。	楊健文助理校長 何美珍副校長 何國輝老師 文翠芬老師 劉冠亨老師
攜手扶弱基金	社會福利署	成功申請撥款\$161,600舉辦初中英文提升課程、高中英文提升課程、中文提升課程、圖書館領袖生活動、讀書會、社會創業工作坊、Café揸弗人—營運體驗及實踐等活動及聘請計劃助理。	楊健文助理校長 何美珍副校長 何國輝老師 文翠芬老師 劉冠亨老師
「學校起動」計劃獎學金	會德豐	本校兩位22/23年度畢業同學獲得「學校起動」計劃獎學金獎勵。其中6A何俊杰同學獲「學校起動」計劃獎學金資助合共四年每年\$25,000的資助，為他提供部分學士學位課程學習所需經費，以優化其學習效能；至於6A郭曉彤則獲「學校起動」計劃-「DSE有你有大家獎勵計劃」贊助商(大家樂集團)資助\$4,000，作為部分學習及生活所需經費，以優化其學習效能。	楊健文助理校長
賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃參與學校	香港中文大學學習科學與科技中心	獲取錄為賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃參與學校。日後會採用由中文大學學習科學與科技中心研發的虛擬實境教學平台EduVenture®-VR，運用虛擬實境(VR)技術，為學生建構觀察平台。學生通過文本及地景影像對讀，連繫不同時空的地景觀，誘發個人情感，刺激思考，為中文寫作提供寶貴素材。	何美珍副校長
Biore洗面膏	教聯會	送贈Biore洗面膏予全校學生。	黃吉耀老師
2024/25「鄰舍第一，送米助人」計劃	香港青年協會獲得區百齡慈善基金	本校獲邀協助識別及轉介合適的低收入家庭或學生申請是項計劃，計劃於2024年4月開展，為期一年。有2個家庭戶成功獲批核，每月可免費獲發1包重5公斤的白米。	鍾捷紅老師



成功申請/獲資助計劃	資助機構	獲取資源	負責同工
贈送全新落地式黑板	Delivery Hero Food Hong Kong Limited 旗下的國際網路餐飲外賣服務平台 foodpanda	贈送 20 塊全新落地式黑板，供有需要時作資訊展示或活動用途。	甄靄齡校長
WORLD HARP DAY	本校法團校董會 卜國明校董	贈送 12 張 WORLD HARP DAY 門票，分發予本校有興趣欣賞豎琴演奏的師生及家長。	甄靄齡校長
「退役運動員轉型計劃」學校體育推廣主任資助	香港運動員就業及教育計劃辦事處	安排前香港空手道隊代表葉奕航先生，到校任職學校體育推廣主任，任期三年(2021-2024)，主要職責為體育推廣及相關行政工作。香港運動員就業及教育計劃辦事處撥出約四十六萬元，作為 2023/24 年學校體育推廣主任薪金及體育推廣費用。	盧嘉謙老師
保安局禁毒處「動敢抗毒」資助	保安局禁毒處	本校獲二萬五千元撥款，以便在校園舉行活動及推廣相關訊息。	劉瑞霞助理校長
「賽馬會『奧翔』計劃-奧翔之旅」資助	香港賽馬會慈善信託基金	獲一萬元撥款資助舉行專項運動訓練外，「奧翔」計劃更會派出教練協助中一級同學進行體適能測試、奧林匹克競技遊戲體驗、運動體驗、運動相關職業導向活動及體能挑戰賽體驗等項目。	盧嘉謙老師
欖球總會 All About Rugby Programme 計劃	賽馬會及欖球總會	計劃提供欖球體驗予同學，從而促進其領導力、賦權和尊重等，計劃於 2024 年 3 月 1 日至 22 日(星期五)體育課推行。	盧嘉謙老師
城市運動資助計劃 (2023/24 學年)	政府與中國香港學界體育聯會(學體會)、學校及商界	四萬七千八百元，作為男子及女子三人籃球的培訓。	盧嘉謙老師
2023-2024 年度 Clifton Leung Design Workshop Project Dream 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop 創辦人梁顯智設計總監及屈麗莎設計項目總監	獲批共 30 組別項目	陳明姬老師
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃-第二部分:學校與非政府機構協作(2024/25 至 2026/27 學年服務)	新生精神康復會	於 2024/25 至 2026/27 學年，為本校有自閉症的學生提供每學年 3 組的「訓練活動」，並為教師及家長提供訓練和諮詢，以及其他加強支援服務。	陳明姬老師



## 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果分享。本年度學校及教師成就表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責/獲獎同工
2023年 8月8日	本校 10 位學生(2A 李芷萱、2A 吳依穎、2A 姚杏月、2A 黃楚澄、2B 王傑、2B 陶星宇、2B 黃康晴、2C 依莎、2C 冼美娜、3A 梁尹晴(已退學))參與由香港兒童文化藝術協會舉辦之《香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023》，學生表現良好，本校獲得團體獎項優質藝術教育大獎銅獎。	香港兒童文化藝術協會	黃靜慧老師
2023年 8月20日	本校參加 2023 年粵港澳大灣區（南沙）創客作品徵集活動，5C 袁柏希及 5C 楊家興同學的《鋼琴演奏家》、6B 王笑風及 5A 徐偉傑同學的《十二平均律自動豎琴》、3C 張梓峰及 3B 邱乙珩同學的《電腦控制古箏》，於大灣區千多份作品中脫穎而出獲得一等獎。此外，鄭加畧老師和林駿封老師撰寫的教育案例，分別為《迷笛自動化原聲樂隊》及《科技教育生活化體驗螺旋式課程》，亦入圍《首屆創客教育案例》。兩位老師及三組同學均被邀出席 2023 年 8 月 20 日(星期日)於南沙舉辦之 2023 年粵港澳大灣區（南沙）創客教育研討交流活動，並於台上向廣州教育局官員及在場人士展示我們參賽的作品及成果。	2023 年粵港澳大灣區（南沙）創客教育研討交流	鄭加畧老師
2023年 9月23日	Facebook 專頁「屯門區中小幼資訊分享群組（平台）」舉辦《屯門區中小幼教育獎勵計劃 2023》，本校獲得「創科培育大獎」。	Facebook 專頁「屯門區中小幼資訊分享群組（平台）」	何樹顯助理校長
2024年 1月3日	本校早前參與由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎 2023」。經大會評審後，本校榮獲「香港義工獎 2023」一賽馬會眾心行善愛心學校，以表彰學校在義務工作上的貢獻。於 2024 年 1 月 3 日(星期三)，由姚曉彤姑娘帶領 4 位長幼義工出席頒獎禮並接受嘉許，成員包括 2C 謝寶琳、劉姿汎、長者義工黃美玲、盧詠蘭。	民政及青年事務局與義務工作發展局	何樹顯助理校長
2024年 2月25日	學校多年來積極籌辦不同遊學團，讓學生認識不同文化，擴展視野。學校於本學年以認識國家為主題，榮獲由明報與展覽集團舉辦的「2024 全港傑出學校遊學團嘉許禮」嘉許獎，以表揚學校為學生提供優質遊學機會所付出的努力，培養香港的新一代更具國際視野。何美珍副校長於 2024 年 2 月 25 日（星期日），代表學校出席「2024 全港傑出學校遊學團嘉許禮」領獎。	明報與展覽集團	何美珍副校長
2024年 3月30日	本校榮獲由豐盛社企學會頒發的「2023 年度支持社企機構嘉許計劃」證書，以表彰本校以不同形式積極支持社會企業發展，履行社會責任。	豐盛社企學會	何樹顯助理校長
2024年 5月11日	本校參與由香港基督教服務處主辦、香港輔導教師協會及香港教育局協辦的 2023 年度「關愛校園獎勵計劃」，於眾多參賽學校中脫穎而出，榮獲 2023 年度卓越關愛校園之「接納眾不同 尊重與包容」中學組優異獎，以肯定本校在營造關愛校園所作出的努力。分享會暨頒獎禮於 2024 年 5 月 11 日（星期六），假教育局九龍塘教育服務中心舉行。由甄靄齡校長代表領獎，其他出席者包括何美珍副校長，劉瑞霞助理校長及陳明姬老師。	香港基督教服務處、香港輔導教師協會及香港教育局	何美珍副校長 劉瑞霞助理校長 陳明姬老師
2023年 6月	2023 年 6 月，本校黃靜慧老師於中國藝術家協會香港秘書處舉辦之《第 16 屆香港青少年及幼兒藝術節》比賽中，榮獲優秀指導老師獎，以資鼓勵其指導學生之付出。	中國藝術家協會香港秘書處	黃靜慧老師



日期	主題	主辦機構	負責/獲獎同工
2023年8月31日	香港科技教育學會於2023年8月31日(星期四)舉行網上會員大會選舉新一屆理事,數百會員均為任教設計與科技及其他與科技有關科目的老師。經投票後,本校鄭加畧老師得票最高當選成為新一屆會長,本校前校長鄧智先生亦同時入選常務理事。此外,本校前設計與科技教師鄒志輝老師及現任設計與科技教師林駿封老師亦通過參選成為學會理事。	香港科技教育學會	鄭加畧老師
2023年10月27日	陳明姬老師已於2023年10月27日(星期五)下午到九龍塘教育局教育服務中心西座四樓演講廳,擔任「2023/24學年中學特殊教育需要統籌主任專業發展活動」的講者,主題為「特殊教育需要統籌主任年度行動計劃」。	教育局	陳明姬老師
2023年9月31日	何樹顯助理校長、校友鄧鍾銘、陳俊堅、胡海洋及羅景禧組成「南華 Y 隊」,參與23年度香港壘球總會舉辦的超級甲組壘球聯賽,全年成績九勝三負,獲得超級甲組壘球聯賽冠軍,謹此致賀。	香港壘球總會	何樹顯助理校長
2023年11月26日	盧嘉謙老師及林仲華老師獲提名參加 Market Hub Holdings Limited 所舉辦的「體育老師嘉許禮 2023」。經過嚴謹的遴選後,兩位體育老師均獲得體育老師嘉許禮 2023 的嘉許,並於2023年11月26日(星期日)於香港會議展覽中心接受嘉許證書。	Market Hub Holdings Limited	盧嘉謙老師 林仲華老師
2024年2月2日	本校參與香港中學校長會主辦2023-2025年度「自主學習學校約章」,承諾在校內持續推動自主學習,優化學與教效能。2024年2月2日(星期五),戚文鋒助理校長出席香港中學校長會2023-2024年度自主學習節聯校教師發展日,代表本校接受了約章學校紀念座,並代表數學科黃吉耀老師、許潤生老師和李繼敏老師領取「自主學習教師表揚計劃」優良獎狀。	香港中學校長會	戚文鋒助理校長 黃吉耀老師 許潤生老師 李繼敏老師
2024年2月5日	2024年2月5日(星期一),本校獲香港都會大學教育及語文學院來函,表揚本校及文翠芬老師於學員在校實習期內(2023年11月6日至12月15日)之專業支援。	香港都會大學教育及語文學院	文翠芬老師
2024年11月	經濟科科主任劉冠亨老師獲 ASIA EDUCATION CONCLAVE 頒發 Edupreneur of the Year(年度教育企業家),旨在表揚教育工作者在教學法的創新及分享,肯定本校在推動「1.5公里體驗式學習圈」和「友善社區學校」的成果。頒獎禮於2024年11月在泰國曼谷舉行。	ASIA EDUCATION CONCLAVE	劉冠亨老師
2024年3月	梁惠霞老師獲投資者及理財教育委員會頒發「投資者及理財教育獎2023」參與感謝狀,以嘉許其在提升大眾的理財能力水平作出的努力。	投資者及理財教育委員會	梁惠霞老師
2024年4月27日	2024年4月27日(星期六),盧嘉謙老師獲香港教練培訓委員會頒發賽馬會香港優秀教練(學校優秀教練獎),表揚其對體壇的貢獻。	香港教練培訓委員會	盧嘉謙老師
2024年5月3日	2024年5月3日(星期五),盧嘉謙老師獲屯門體育會委任為屯門體育會手球部部長,任期兩年,主要職責為推動區內手球發展。	屯門體育會	盧嘉謙老師
2024年5月4日	2024年5月4日(星期六),甄靄齡校長於2023-24區會保齡球賽獲校長組季軍;申玉超老師獲得男教師組冠軍,再次成功衛冕,連續三年獲得比賽冠軍。	中華基督教會香港區會	甄靄齡校長 申玉超老師
2024年7月12至14日	經濟科科主任劉冠亨老師就友善社區學校撰寫研究文章,通過雙盲同儕審查,獲邀出席第八屆創新教育方法國際會議(8th International Conference on New Approaches in Education)及第六屆教育應用研究國際會議(6th International Conference on Applied Research in Education),分別於2024年7月12至14日(星期五至日)在芬蘭赫爾辛基及7月19至21日(星期五至日)在丹麥哥本哈根進行,發表研究本校學生在參與社區學習的成果。	Global KS (Global Knowledge Sharing)	劉冠亨老師
2024年11月25至29日	經濟科科主任劉冠亨老師就友善社區學校撰寫研究文章,通過同儕審查,獲邀出席第十六屆亞洲教育會議(The 16th Asian Conference on Education),由國際學術論壇(IAFOR)舉辦,於2024年11月25至29日在日本東京進行,發表研究本校學生在參與社區學習的成果。IAFOR在亞洲、歐洲、北美和中東的學術活動上學者們進行的各種交流、所舉辦的各種跨學科研討會,將成為各地學者分享和創造知識的平臺。	國際學術論壇(IAFOR)	劉冠亨老師



## 外界到校參觀及交流

學校努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，本年度外界參觀學校資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
2023年7月19日	廈門教育局、姊妹學校廈門集美中學師生	廈門教育局副局長鄭朝南先生及姊妹學校廈門集美中學一眾師生到本校作考察探訪。本校分享 STEAM 範疇的教學經驗，讓一眾師生探索將科技元素帶入藝術創作的體驗，並為日後探訪作初步討論，互相學習，相互促進。活動順利進行，學生反應正面。	甄靄齡校長 林仲華老師 何樹顯助理校長 程嘉恩老師 鄭加畧老師
2023年8月	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學、中華基督教會何福堂小學及中華基督教會拔臣小學學生	本校於 2023 年 8 月進行為期三日「區會小學暑期體驗活動」，舉辦 Learning English@E-café、STEAM 教育體驗及布袋球體驗工作坊及比賽予中華基督教會蒙黃花沃紀念小學、中華基督教會何福堂小學及中華基督教會拔臣小學學生作體驗，超過 50 位家長及學生參與。	劉冠亨老師 文翠芬老師 鄭加畧老師
2023年7月14日及8月28日	樂善堂王仲銘中學及盛德中心學校的老師	本校設計與科技老師分別於 2023 年 7 月 14 日(星期五)及 8 月 28 日(星期一)為樂善堂王仲銘中學及盛德中心學校的老師主持兩場小結他製作工作坊，教授小結他的製作方法及於學校推行的方案，讓同工於二小時的培訓課程內，獲得動手製作的經驗及理解於學校推行小結他製作教學的要點。	鄭加畧老師
2023年10月17日	教育局聽力服務組督學李俊毅先生及路德會啟聾學校支援老師	教育局聽力服務組督學李俊毅先生及路德會啟聾學校支援老師於 2023 年 10 月 17 日(星期二)下午 2 時訪校，並與班主任、主科任教老師及本校支援老師進行會議，檢視聽障學生的聽力情況，了解學生在學習方面的需要，並提出專業意見，以便校方能為相關學生提供適切的支援。	陳明姬老師
2023年9月29日	廣州市九十七中曉園學校	本校林仲華老師、梁嘉純老師及謝增發老師帶領 22 位升旗隊成員，與姊妹學校-廣州市九十七中曉園學校進行視像互動交流，觀賞該校升旗典禮，增加學生對升國旗儀式的禮儀，培養其對國民身份的認同。	林仲華老師 梁嘉純老師 謝增發老師
2023年10月19日	教育局特殊教育支援第四組胡寶心督學	教育局特殊教育支援第四組胡寶心督學到訪本校，了解融合教育委員會同工於本年度的工作及本校共融文化週的活動，而胡督學讚賞同工在融合教育上的工作及感謝同工所付出的努力。	陳明姬老師
2023年10月26日	新加坡耘青中學	甄靄齡校長、文翠芬老師、Mr. Oliver、周頌庭老師、邱浩賢老師、莊士朋老師及孫菲蔓老師帶領 23 位中二級學生與新加坡耘青中學進行實時視像英文文化交流，活動旨在提供機會給學生，與以英語為母語的同儕作情誼聯繫，深化英文學習及擴闊視野，當天學生以英語向新加坡學生介紹香港名勝，並參與小組分享交流，學生表現投入，加深了對新加坡的旅遊景點、課外活動、語言、生活及文化的認識，獲益良多。	甄靄齡校長 文翠芬老師 Mr. Oliver 周頌庭老師 邱浩賢老師
2023年10月18日	教育局藝術發展組課程發展主任葉長盛先生	教育局藝術發展組課程發展主任葉長盛先生參觀本校 STEAM 創客共享空間，並對本校設計與科技科進行的結他製作教學提供意見及指正。	鄭加畧老師
2023年10月23日	穗港澳大聯盟廣州二中老師團	來自廣州二中的六位老師探訪中華基督教會協和小學及中華基督教會譚李麗芬紀念中學，本校鄭加畧老師及林駿封老師代表香港科技教育學會接待到訪者，了解本校於 STEAM 教育方面的發展及成就。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年10月27日	教育局研究及測驗發展組	教育局研究及測驗發展組到訪本校，高級督學卓一卿女士、教育主任張達祥先生及助理教育主任梁昌欽先生一同參觀本校「STEAM 創客共享空間」。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年10月29日	結他演奏家周啟良先生及作曲家陳家富先生	結他演奏家周啟良先生及作曲家陳家富先生參觀本校「STEAM 創客共享空間」，並對本校設計與科技科進行的結他製作教學提供意見及指正。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年11月3日	香港航海學校老師	為進一步發展 STEAM 教育，香港航海學校安排負責老師到本校參觀並了解 STEAM 教育發展的構想，共同策劃 STEAM 課程和成效。	鄭加畧老師 林駿封老師



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
2023年 11月22日	教育局學校發展支援組項目發展主任李敏怡女士及潘佩玲女士	教育局學校發展支援組項目發展主任李敏怡女士及潘佩玲女士到校了解本校姊妹學校計劃的實施情況，本人及林仲華老師分享本校姊妹學校活動的組織、實踐及評估過程，雙方就計劃的議題作適切的交流，回應正面。	甄靄齡校長 林仲華老師
2023年 11月28日	社會福利署屯門區青少年服務地方委員會	社會福利署屯門區青少年服務地方委員會轄下「處理青少年問題服務實踐分享」工作小組邀請本校 CIIF 團隊作分享，參與者合共十人，活動主要交流有關友善社區學校的經驗，並已順利完成。	何樹顯助理校長 劉冠亨老師 郭琛兒老師 姚曉彤社工
2023年 12月5日至 8日	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校、樂善堂梁球琚學校及中華基督教會蒙黃花沃紀念小學三所小學的教師及同學	本校 STEAM 創客共享空間於 2023 年 12 月 5 日(星期二)至 8 日(星期五)一連四天，為僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校、樂善堂梁球琚學校及中華基督教會蒙黃花沃紀念小學三所小學的教師及同學，分別舉辦了四場不同的 STEAM 動手製作工作坊，教導老師製作拇指琴及紙圈飛機。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年 12月12日、 13日及16日	中華基督教會何福堂小學、道教青松小學(湖景邨)及救世軍林拔中紀念學校小學教師	2023 年 12 月 12 日(星期二)、13 日(星期三)及 16 日(星期六)，本校於 STEAM 創客共享空間分別舉行兩場樂器製作工作坊，參與者來自中華基督教會何福堂小學、道教青松小學(湖景邨)及救世軍林拔中紀念學校十多位小學教師。	鄭加畧老師 林駿封老師
2023年 12月19日	黃大仙嘉諾撒小學孫福晉校長及數位 STEAM 課程老師	黃大仙嘉諾撒小學孫福晉校長及數位 STEAM 課程老師到訪本校，鄭加畧老師為其講解本校的 STEAM 教學理念，一起討論把樂器製作加入小學 STEAM 教育的可行性。	鄭加畧老師 林駿封老師
2024年 2月28日	香港小童群益會賽馬會屯門青少年綜合服務中心	香港小童群益會賽馬會屯門青少年綜合服務中心邀請本校 CIIF 團隊：何樹顯助理校長、劉冠亨老師、郭琛兒老師及姚曉彤社工工作經驗分享，介紹本校長幼「適」「簡」計劃及 1.5 公里體驗式學習圈，並分享服務實踐經驗。更透過參觀本校設施 003 至 006 室，深入了解本校如何開展以服務年輕長者為主的社區中心，宣揚共融精神。	何樹顯助理校長 劉冠亨老師 郭琛兒老師 姚曉彤社工
2024年 3月15日	教育局特殊教育支援第四組胡寶心督學及同事	教育局特殊教育支援第四組胡寶心督學及該組一位同事到訪本校，與融合教育委員會主任陳明姬老師和黃清慧姑娘進行訪談，並了解單輪車基礎班及配音工作坊的小組運作和學生學習情況。胡督學讚賞委員會舉辦的活動多樣化，使學生於不同層面獲得支援。	陳明姬老師 黃清慧姑娘
2024年 6月27日	盛德中心學校師生	盛德中心學校 6 位師生到訪本校，參觀本校 STEAM 創客共享空間，本校鄭加畧老師安排動手工作坊，讓 6 位來賓一起使用真空吸塑機製作遙控船。	鄭加畧老師 林駿封老師
2024年 6月29日	香港科技教育學會	為延續去年本校所主辦的 2023 屯門區創作及分享嘉年華，本校與香港科技教育學會合辦 2024 M&S 全港科研大獎賽，決賽於本校禮堂舉行。M&S 製作與分享的意念源於 Maker Fair，今年一改形式以比賽進行及擴展至全港中小學，並邀請盧覺強工程師、鄧智光前校長及鄭加畧會長擔任評判，目的為把本校與社區分享創作及發明的理念推展開去，讓廣大社區人士都能享用學界在 STEAM 及 Maker 教育方面發展的成果。當天早上先由甄靄齡校長及鄭加畧會長致歡迎辭，之後 27 隊參賽中小學以攤位形式分別向三位評判展示自己的發明，各參賽隊伍亦花盡心思設計攤位擺設，努力奪得獎項。	甄靄齡校長 鄭加畧老師

## 2023至2024年度財務報告

	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	4,369,573.16	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,174,520.16	(2,259,109.63)
— 行政津貼	4,512,990.00	(4,114,846.75)
— 學校發展津貼	519,497.00	(526,819.00)
— 資訊科技綜合津貼	628,802.00	(496,687.54)
— 空調設備津貼	549,975.00	(549,975.00)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	35,705.00	(33,300.00)
— 校本管理額外津貼	52,596.00	(42,000.00)
— 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	(8,675.70)
— 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	(4,960.00)
— 其他收入/津貼撥備	222,265.12	(12,432.18)
— 長期服務金撥備	0.00	0.00
	13,082,753.44	(8,048,805.80)
盈餘：		5,033,947.64
其他津貼		
承上結餘	3,611,226.07	
— 整合代課教師津貼	3,318,823.00	(3,332,237.80)
— 家庭與學校合作活動計劃	45,258.00	(40,197.30)
— 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	(129,200.00)
— 校本課後學習及支援津貼	150,000.00	(178,900.00)
— 政府差餉及地租	738,200.00	(738,200.00)
— 改善非華語學生的中文學與教津貼	858,130.00	(963,561.20)
— 學習支援津貼	1,274,345.00	(1,204,440.15)
— 多元學習津貼	1,486,700.00	(1,408,450.00)
— 小數位職位現金津貼	0.00	(118,125.00)
— 香港學校戲劇節	3,850.00	(3,241.63)
— 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	(341,220.00)
— 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	(182,501.00)
— 推廣閱讀津貼	54,332.00	(58,866.11)
— 全方位學習津貼	953,045.00	(1,033,006.47)
— 學校行政主任津貼	580,738.52	(546,045.00)
— 學生活動支援津貼	130,000.00	(130,000.00)
— 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	(105,515.00)
— 校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	(4,725.00)
— 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	(4,128.00)
— 德育及國民教育津貼	0.00	(13,769.50)
— 特別資產(為有障礙學生而設)	4,648.00	(4,848.00)
— 一筆過家長教育津貼	200,000.00	(4,000.00)
— 開放學校體育設施	190,000.00	0.00
— 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00
— 支援學校推動校園氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00
— 外籍教師福利	246,520.50	(246,520.50)
— 高中應用學習調適課程	11,475.00	0.00
— 優質教育基金網上學習資助計劃	305,500.00	(314,600.00)
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	12,432.18	0.00
	15,307,220.27	(11,106,297.66)
盈餘：		4,200,922.61
總收入/支出：	28,389,973.71	(19,155,103.46)
總盈餘：		9,234,870.25

(2) 學校經費		
承上結餘	7,101,733.65	
— 非標準項目設施及維修費	229,510.00	(600,758.42)
— 堂費	86,020.00	0.00
— 捐款	83,130.00	(50,918.20)
— 銷售校簿盈利	2,696.62	0.00
— 銷售校服盈利	332.40	0.00
— 小食部租金	66,000.00	0.00
— 學生材料費	92,081.20	(81,377.22)
— 社會投資共享基金	1,129,100.00	(1,171,696.78)
— Clifton Leung Design Workshop	114,864.82	(130,249.16)
— 獎學金	55,700.00	(71,300.00)
— 學校起動計劃	201,432.50	(530,957.06)
— 新能源電價計劃	130,423.50	(18,000.00)
— 學校體育推廣計劃	445,801.44	(424,292.83)
— 區會基金	1,500.00	(400.00)
— 其他（包括：場地租金收入及支出、餐費等）	587,378.74	(530,993.63)
小結：	10,327,704.87	(3,610,943.30)
盈餘：		6,716,761.57
(3) 定期存款		
政府帳定期存款	4,000,000.00	
學校帳定期存款	5,200,000.00	
總數：	9,200,000.00	
截至31/8/2024		

## (一)「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 一名中文科合約教師	按課程編排需要，中文科需聘請一名合約教師	已聘請一名中文科合約教師，進行協作及分組教學，推動學術活動的工作。	有效協助大班教學，及進行分組教學和個別照顧學習需要。	老師年輕、有活力，對教學有熱誠。	來年繼續推行	\$426,720	\$426,720	何美珍 副校長
2. TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考試題型</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	已招聘導師為中三級進行說話訓練，按進度完成。	每位學生都進行了兩次的短講和小組討論練習，提升了他們的應試技巧和說話能力。	老師工作到位，導師認真盡責。	來年繼續推行	\$7,200	\$7,200	何美珍 副校長
3. 中五級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉考核形式</li> <li>提升應試技巧</li> </ul>	已順利舉辦講座，講者清晰講解考核形式及應試技巧。	學生對校本評核口頭匯報需注意事項和匯報技巧有了更多的認識。	講者熟悉考評要求，懂得調動氣氛。	來年繼續推行，建議聘請該位導師。	\$6,000	\$2,500	何美珍 副校長
4. 學生作品文集	提升學生寫作興趣	已收集學生佳作及進行文字輸入，8月已結集、印刷，9月派發。	提升學生寫作動機及興趣，促進佳作共賞、交流的氣氛。	全體老師積極配合，負責老師工作到位。	來年繼續推行，繼續完善。	\$16,500	\$4,279	何美珍 副校長
5. 中學文憑試中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	已於8月中六提前上課天舉行。	本年度公開考試寫作卷整體合格率為93.4%，較上年度上升6.7%。	師生共同努力，學生的中文寫作能力有提升。	來年繼續推行	\$6,000	\$2,800	何美珍 副校長
6. 中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升同學的閱讀能力應試技巧	已於8月中六提前上課天舉行。	本年度公開考試閱讀卷整體合格率為53.9%，較上年度上升7.2%。	師生共同努力，學生的中文閱讀理解能力有提升。	來年繼續推行	\$6,000	\$2,800	何美珍 副校長
7. 老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」活動	本年度共有10位同工參與並完成課程。	有效能，保持。 10位同工成功考獲運動攀登指導員資歷，合格率为100%。	課程安排在考試天舉行，老師能連續數天完成課程及考核。	繼續推行。	\$29,000	\$22,520	申玉超 老師
8. 購買 LoiLoNote 學習平台服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中一至中四級推展 BYOD 計劃</li> <li>推展電子教學並結合自主學習策略</li> </ul>	購買 LoiLoNote 學習平台服務一年，供全校學生和老師使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>BYOD 級別有定期使用，增強課室互動。</li> <li>自主學習課堂研究計劃參與老師都有使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平台運作順暢，操作容易。</li> <li>管理員方便地管理全校師生戶口。</li> </ul>	繼續購買服務	\$49,000	\$49,000	戚文鋒 助理校長

(一)「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
9. 中三級英文提升計劃	提升英文科成績稍遜學生的應試技巧	聘請導師到校為中三級學生進行小組工作坊，共 10 小時。	60%參與工作坊的學生於中三校內期終考試表現合格	參與學生態度積極，惟當中兩位新移民學生基礎太薄弱，於期終考試取得接近合格的成績。	繼續推行，並提供增潤校本教材加強學生對應試技巧的認識。	\$9,000	\$9,000	文翠芬老師
<b>總計</b>						<b>\$555,420</b>	<b>\$526,819</b>	

上年度盈餘\$237,262	今年度實際津貼\$519,497	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$229,940。
----------------	------------------	--------------------------

## (二)「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 兩名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請兩名老師	已聘請兩名英文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$894,600	\$894,600	文翠芬老師
2. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>分擔融合教育主任的英文教學工作</li> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行校本評核</li> </ul>	已聘請一名英文科合約老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。</li> <li>能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。</li> <li>按老師表現決定是否繼續聘任。</li> </ul>	\$426,720	\$426,720	文翠芬老師
3. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上英文課</li> <li>為「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力</li> </ul>	聘請一名英文科合約老師	英文科和融合教育委員會認同老師大致有效協助和支援「有特殊教育需要」學生。	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察。	繼續聘請	\$491,200	\$491,200	陳明姬老師
4. 一名數學科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>開發新教材及教學法，推動集體備課，提升教學效能</li> </ul>	聘用一位合約教師，任教四班數學，並參與自主學習課堂研究。	減輕其他教師工作量，推動其他教師參與專業發展活動。	合約教師積極參與自主學習課堂研究活動並參與公開課，科主任滿意教師工作表現。	繼續聘請	\$447,300	\$447,300	戚文鋒助理校長
5. 補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中班人數已經回復至逾 30 人。</li> <li>讓部份班別分班上課以提高學教成效。</li> </ul>	有效，教學及批閱功課表現良好。	保持	\$150,000	\$150,000	鄭炳良老師

## (二)「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
6. 補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為社區投資共享基金計劃提供支援</li> <li>組織社區為本的體驗式學習活動</li> </ul>	已聘請一名教師負責為計劃提供支援	100%小組老師滿意人員表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>順利協助推行計劃內各項工作。</li> <li>協助完成各項推廣工作。</li> </ul>	計劃已完成	\$57,345	\$57,345	何樹顯 助理校長
7. 一名英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課</li> <li>為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動</li> <li>協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用</li> <li>教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力</li> </ul>	聘請一位英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援英文科老師對 SEN 的工作。</li> <li>協助支援 SEN 學生提供課外輔導。</li> <li>協助 SENCO 安排活動。</li> <li>協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察。</li> <li>能夠協助 SENCO 推行融合教育。</li> </ul>	繼續聘請	\$252,000	\$252,000	陳明姬 老師
8. 一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理英文科參考書籍及教材</li> <li>英文科科務文件的文書處理</li> <li>協助英文科老師進行各項計劃</li> </ul>	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科預備教材、推行英語學習活動、處理文書、行政等工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科工作指引清晰。</li> <li>英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。</li> </ul>	繼續聘請行政助理支援老師。	\$157,500	\$157,500	文翠芬 老師
9. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> <li>製作非華語教材，協助老師推動非華語活動</li> <li>為非華語學生提供課後功課輔導</li> </ul>	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理，協助處理科務、各種行政工作及推動非華語活動。	能減少老師處理中文科行政工作的壓力，為教學創造空間。	行政助理學習能力強，也較盡責。	來年繼續聘請	\$132,300	\$132,300	何美珍 副校長

## (二)「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
10.一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動各科使用平板電腦進行電子學習</li> <li>處理姊妹學校計劃行政工作</li> </ul>	聘用兩名兼職電子學習助理，協助各科老師在課堂上使用 iPad 及製作電子教材，並協助管理學生 BYOD iPad。助理亦協助處理姊妹學校計劃行政工作，減輕教師工作量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各老師可方便地預約使用 iPad。</li> <li>整體運作暢順。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未能成功聘請全職教學助理，只能聘用兼職助理(每星期約兩天工作)</li> <li>助理工作表現令人滿意。</li> <li>助理負責充電和安裝程式等保養工作，減輕教師的工作量。</li> </ul>	繼續聘請，支援新學年中一至中五級 BYOD 計劃。	\$134,820	\$31,423.75	戚文鋒 助理校長
11.一名校務處文員	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強支援文書處理工作</li> <li>減少校長和教師文書處理工作，讓他們能更專注核心教育工作</li> </ul>	已聘請一名校務處文員。	91%教師表示文員工作標準，達到優質要求。	文員工作積極，願意學習。	項目已完成，該職位下學年由其他資源提供。	\$176,400	\$174,440	楊健文 助理校長
12.一名學生活動及推廣設計主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師帶領活動，提升全方位學習活動效能</li> <li>構思及設計學校宣傳品</li> <li>拍攝、剪輯及製作影片</li> <li>推行學生學習紀錄數據平台</li> </ul>	自 9 月份刊登招聘廣告，數輪面試均未能招聘合適人選，直至 3 月才成功聘請學生活動助理，直至 4 月尾請辭，另外新聘助理由 6 月至 8 月。	雖然上任日期祇有約 3 個多月，能大大減輕委員會行政及庶務工作。	增加職位薪酬或獨立聘請學生活動助理，以配合市場實際環境。	在 7 月初已因應市場供求，調整薪酬專注學生活動助理工作，並成功聘請於 9 月份上任。	\$226,800	\$83,539.05	申玉超 老師
13.全年代課教師撥備	支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學	計劃推展順利，按需要聘請代課老師，全年進行了 32 天代課。	有成效，共有 32 天聘請代課老師，減輕老師代課帶來的額外工作和壓力。	充足資源撥備，學校能善用，適時聘請代課老師應付老師因病或事假缺席的課堂。	來年度繼續進行相關撥備，減輕老師代課工作，做好學與教工作。	\$90,000	\$33,850	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$3,637,005</b>	<b>\$3,332,237.8</b>	

上年度盈餘\$1,477,209.75	今年度實際津貼\$3,318,823	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,463,794.95。
---------------------	--------------------	-------------------------------

### (三)「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 課外活動足球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	全年進行 50 次訓練，參加屯門學界足球賽、北區足球賽(青年組)及回歸盃足球賽(中學組)，並於暑假期間進行訓練，為來年做準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過 8 成。</li> <li>100%老師滿意計劃成效。</li> <li>回歸盃足球賽(中學組)冠軍。</li> <li>北區足球賽(青年組)殿軍</li> <li>屯門學界足球賽高級組 8 強，初級組 16 強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能，保持</li> <li>學生投入，教練用心且多用正面鼓勵語言。</li> </ul>	須繼續保持財政資源	\$22,750	\$22,750	盧日高老師
2. 課外活動手球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	手球隊已進行超過 70 次有系統的訓練；已於參與屯門區學界手球比賽，並於暑假期間加強訓練，為來年比賽準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與屯門區學界比賽，分別獲得一項冠軍、一項季軍及一項殿軍。</li> <li>學生出席率超過八成。</li> <li>90% 學生同意活動能深化手球技巧，啟發學生潛能。</li> <li>100%老師同意活動能深化手球技巧，啟發學生潛能。</li> </ul>	有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，可於其他津貼支援項目支出。	由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能。	\$22,750	\$20,450	盧嘉謙老師
3. 課外活動羽毛球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	羽毛球隊已進行 20 次有系統的訓練；已於本年參與校際及區會羽毛球比賽，並於暑假期間加強訓練，為來年比賽準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與屯門區學界比賽，大部份組別都能於分組賽出線。</li> <li>曾參與區會比賽，獲一項冠軍及一項殿軍。</li> <li>學生出席率超過八成。</li> <li>80% 學生同意活動能深化羽毛球技巧，啟發學生潛能。</li> <li>100%老師同意活動能深化羽毛球技巧，啟發學生潛能。</li> </ul>	有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，可於其他津貼支援項目支出。	由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能。	\$18,000	\$18,000	盧嘉謙老師

### (三)「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
4. 課外活動籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量</li> <li>加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳</li> </ul>	<p>籃球隊已進行超過 60 次有系統的訓練；已於參與，並於暑假期間加強訓練，為來年比賽準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與屯門區學界及區會比賽。</li> <li>於公開比賽獲一項冠軍及一項亞軍。</li> <li>學生出席率超過八成。</li> <li>80% 學生同意活動能深化籃球技巧，啟發學生潛能。</li> <li>100%老師同意活動能深化籃球技巧，啟發學生潛能。</li> </ul>	<p>有效能，保持。學生投入度提升，有助這項目發展，可於其他津貼支援項目支出。</p>	<p>由其他財政資源配合，讓學生發展其潛能。</p>	\$45,500	\$43,200	盧嘉謙老師
5. 課外活動乒乓球訓練班	<p>在課外活動時教授學生乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。</p>	<p>全年共進行 51 次訓練，參與多項外間賽事，並擴展參與至三個不同年齡組別的賽事。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過七成。</li> <li>100%老師滿意學生表現。</li> <li>100%學生同意活動富有趣味性及能投入活動。</li> <li>區會校際比賽女子雙打殿軍。</li> <li>屯門區學界賽女乙組取得晉級成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效，保持。</li> <li>學生投入度提升，團體認識增加，參加多項比賽，挑戰自我。</li> </ul>	<p>須繼續獲財政資源配合</p>	\$17,500	\$17,500	黃靜慧老師
6. 課外活動空手道訓練班	<p>在課外活動時教授學生空手道相關知識及技巧。提升學生對空手道的興趣，強身健體，培養正面態度。</p>	<p>全年約 55 次訓練，參與多項國際性及地區性比賽，並於暑假期間繼續訓練及比賽，為來年作好準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過七成。</li> <li>100%老師滿意學生表現。</li> <li>80%以上學生同意活動富有趣味性及在活動中學到相關知識及技巧。</li> <li>於國際性及地區性比賽，獲超過十多個單人或隊際獎項，表現優秀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能，保持。</li> <li>學生投入，積極有目標。來年鼓勵更多學生參與。</li> </ul>	<p>須繼續獲財政資源配合</p>	\$17,500	\$17,500	黃靜慧老師
7. 課外活動歌唱訓練班	<p>在課外活動教授學生歌唱技巧和演繹方法，提升學生自信心，擴闊視野，培養正面態度。</p>	<p>全年約 23 次訓練，參加學校多項表演及校外比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過七成。</li> <li>100%老師滿意學生表現。</li> <li>80%以上學生同意活動富有趣味性及投入此活動。</li> <li>參與多次校內外表演及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能，保持。</li> <li>高中主力將畢業，會出現青黃不接的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>須繼續獲財政資源配合。</li> <li>鼓勵和發掘更多有潛能的學生。</li> </ul>	\$19,500	\$19,500	黃靜慧老師

(三)「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 課外活動藝術及設計訓練班	在課外活動強化學生的創意及技巧，擴闊藝術視野，提升學生對藝術的興趣，培養正面態度。	全年共進行約 40 次訓練，參與多項國際性及地區性比賽，暑假期間會繼續訓練，為來年比賽準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過七成。</li> <li>100%老師滿意學生表現。</li> <li>100%學生同意活動富有趣味性及喜歡此活動。</li> <li>於校外比賽獲超過三十個單項及團體獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效能，保持。</li> <li>學生投入，但基本水平不足，需要更多訓練打好基礎水平。</li> </ul>	須繼續獲財政資源配合	\$20,000	\$20,000	黃靜慧老師
<b>總計</b>						<b>\$183,500</b>	<b>\$178,900</b>	

上年度盈餘\$67,727	今年度實際津貼\$150,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$38,827。
---------------	------------------	-------------------------

#### (四)「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in English.	16, 10 and 10 hours of English Enhancement Programmes were conducted for S4(1)(2), S4 elite and S5 elite students respectively.	89.5%, 100% and 100% students agreed that they could apply the skills learnt in assignments and assessments. 100% teachers agreed that students show improvement in English proficiency.	Course materials were well chosen to address students' learning needs in English. Good follow-up of student participation was done.	Revise to cater for the needs of elite students.	\$34,400	\$32,400	劉瑞霞 助理校長
其他課程：聯校課程(體育)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	5 位中六學生報讀聯校(體育)課程。	5 位同學出席率高於 50%，1 位同學出席率為 42.5%。	學生修讀星期六課程若遇其他活動，應首先出席聯校課程。	持續跟進同學的出席情況。	\$40,000	\$25,000	楊健文 助理校長
應用學習(2023-25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中五級設 3 組應用學習課程，課程已完成。	93%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,468,000	\$642,650	楊健文 助理校長
應用學習(2024-26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	本年度中四級設 3 組應用學習課程。	94%同學的出席率超過 80%，大部份同學依時完成課業。	有效能，保持。時間表設多元學習時段，有利安排切合學生需要及興趣的課程。	繼續按學生的需要及興趣安排合適的課程。	\$1,667,400	\$691,200	楊健文 助理校長
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	4 位中四學生報讀日語課程。	3 位同學出席率良好，超過 70%。另一位同學已申請退出課程。	有效能，保持。學生願意付出課餘時間自我增值。	持續跟進同學的出席情況。繼續推行。	\$17,200	\$17,200	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>3,227,000</b>	<b>\$1,408,450</b>	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$1,486,700	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$78,250。
----------	--------------------	-------------------------

## (五) 「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(列印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作。	有效，滿足全校同工需求，使老師教學工作流暢。	繼續按教學需要購買資訊科技物資。	\$31,669	\$2,464.8	鄭炳良老師
2. 購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	本年度未有適合的軟件授權版，未有購買。	不適用	來年度繼續尋找適合的軟件授權版	\$35,000	\$0	鄭炳良老師
3. 上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效防止電腦病毒。</li> <li>• 已為學生及本校同工提供快捷上網服務。</li> </ul>	有效，校內未發現電腦病毒感染及上網服務沒有間斷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保持電腦病毒沒有在本校擴散。</li> <li>• 保持不間斷上網服務。</li> <li>• 防毒軟件於暑假期間進行更新。</li> </ul>	\$34,000	\$32,600	鄭炳良老師
4. 聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效，校內系統沒有出現大事故。	保持電腦及網絡不間斷服務。	\$359,604	\$338,179.05	鄭炳良老師
5. 延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，可以為同學提供課餘學習地方，需要檢討。	繼續為學生提供良好學習環境。	\$28,800	\$11,398	鄭炳良老師
6. 資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	已減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效，校內各項設備沒有出現大事故。	保持在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$90,000	\$69,175.09	鄭炳良老師
7. 加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境。	有效，全校 WiFi 無線系統暢順運作。	更換無線網絡控制系統。	\$49,800	\$42,870	鄭炳良老師
<b>總計</b>						<b>\$628,873</b>	<b>\$496,687.54</b>	

上年度盈餘\$98,000.82	今年度實際津貼\$628,802	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$230,115.28。
------------------	------------------	-----------------------------

## (六) 「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長簡介學習支援組的運作</li> <li>家長工作坊(不同主題)</li> <li>親子活動</li> <li>學習支援組家長研討會</li> <li>協助老師舉辦學生考試調適家長講座</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	家長對特殊教育需要及學校支援措施的認識促進家校合作有提升。	有效能，家長認同家長會有助理解本校融合教育的政策。	保持	\$600,000	\$644,000	陳明姬 老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一讀寫障礙學生小組</li> <li>專注力不足/過度活躍症學生小組</li> <li>社交小組(短期組)</li> <li>情緒管理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，小組學習能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	保持			陳明姬 老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識</li> <li>參觀活動</li> <li>不同行業導師分享</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	學生能在活動中認識自己，並了解適合自己的發展方向。	有效能，學生認同活動有助了解自己的發展方向，規劃自己的未來。	保持			陳明姬 老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動和本校老師一起進行活動	參加者認同活動有幫助，面試技巧有提升。	有效能，老師及學生認同對面試有幫助，更能提升自信心。	保持，需檢討。可尋找更多不同的工作實習機會。			陳明姬 老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，提升自信心。</li> <li>透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	中一新生能融入校園生活參加者溝通技巧有提升。	有效能，活動有助學生身心發展，學生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬 老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	所有學生都取得一級山藝證書。	有效能，學生認同活動能令自己突破自我，提升自信心。	保持			陳明姬 老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材</li> </ul>	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動。	有效能，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬 老師

(六) 「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生</li> <li>舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有學生積極參與	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
9. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課輔導</li> <li>讀寫能力訓練</li> <li>協助籌備比賽</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	參加學生積極參與	有效能，但要加強監察學生的出席情況。	保持，定時監察學生的出席情況。			陳明姬老師
10. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師對有特殊教育需要學生的認識及基本處理技巧</li> </ul>	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持，按老師的需要安排合適的主題。			陳明姬老師
11. 購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛</li> <li>協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為</li> <li>幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係</li> <li>加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效</li> <li>強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境</li> </ul>	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	外購服務的機構已協助老師、社工進行活動。	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
12. 融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生發掘潛能，建立自信心</li> </ul>	本校老師和社工一起進行活動	參加學生積極參與活動	有效能，讓同學更加了解自己的潛能和建立自信心。	保持，需檢討。可就學生的興趣，繼續安排不同的活動。			陳明姬老師

(六) 「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13. 校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有言語障礙學生提供定期的言語治療</li> <li>治療形式分為個別治療及小組治療</li> <li>為言語障礙學生提供母語及英語治療</li> <li>治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	已為有言語障礙的學生提供定期的言語治療。	有效能，大部分學生表現投入，75%學生認同治療內容對學習有幫助。	保持，需檢討。可增加學生的治療時間。	\$237,500	\$237,500	陳明姬老師
14. 購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險</li> <li>危機介入及個人心理治療</li> <li>為跟進服務使用者的教師社工等專業人士提供諮詢</li> </ul>	由外購服務的機構進行活動	已協助參加者改善其精神健康。本年度完成了13位學生個案，100%學生認同臨床心理學家了解他們的需要，切合學生的需要。	有效能，服務能促進學生的身心靈健康。	保持	\$65,520	\$65,520	陳明姬老師
15. 聘請一位融合教育行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關融合教育的文件及資料</li> <li>與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展</li> <li>協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)</li> <li>協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排</li> <li>協助培訓實習生</li> </ul>	聘請1位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	已協助老師、社工及教育心理學家進行活動。	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$206,262	\$208,860.75	陳明姬老師

(六) 「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
16. 聘請一位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動</li> <li>為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期</li> <li>協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題</li> <li>協助處理有關融合教育活動的文件及資料</li> </ul>	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	已協助老師、社工及教育心理學家進行活動。	未能成功聘請，只能夠聘請兼職助理。	繼續聘請	\$207,900	\$44,528.5	陳明姬老師
17. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育委員會所需的文具及消耗品</li> </ul>	已購買文具	已為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$2,000	\$3,394.1	陳明姬老師
18. 教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲</li> </ul>	已購買練習及益智遊戲，讓學生從遊戲中學習。	學生能從遊戲中學習	有效能，學生積極投入學習。	保持	\$500	\$0	陳明姬老師
19. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動</li> </ul>	獎勵計劃已完成，獎品能鼓勵學生參與活動。	獎勵計劃能有效鼓勵學生參與活動。	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$10,000	\$193.1	陳明姬老師
20. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師了解有關融合教育的知識</li> </ul>	已購買老師參考書	為老師購買的參考書使用率不高。	需要檢討，來年度需多向老師推介。	保持	\$500	\$443.7	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$1,330,182</b>	<b>\$1,204,440.15</b>	

上年度盈餘\$276,757.88	今年度實際津貼\$1,274,345	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$346,662.73。
-------------------	--------------------	-----------------------------

## (七) 「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 兩名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計切合非華語學生語文程度的教材</li> <li>與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力</li> <li>為非華語學生舉辦課後中文增潤班</li> <li>推行為非華語學生舉辦的活動</li> <li>推行抽離教學</li> </ul>	聘用兩名支援中文科非華語合約教師，為非華語學生進行分組或抽離上課，以及課後輔導等。	非華語學生中文水平大部分有提升。	老師盡責，能跟進學生問題。	來年繼續聘請	\$895,740	\$895,740	何美珍 副校長
2. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理中文科參考書籍及教材</li> <li>處理中文科科務及文件</li> <li>協助中文科老師進行校本評核</li> <li>協助中文科老師進行全港性系統評估</li> <li>協助中文科語文活動的推行</li> <li>製作非華語教材，協助老師推動非華語活動</li> <li>為非華語學生提供課後功課輔導</li> </ul>	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理，協助處理科務、各種行政工作及推動非華語活動。	能減少老師處理中文科行政工作的壓力，為教學創造空間。	行政助理學習能力強，也較盡責。	來年繼續聘請	\$37,800	\$37,800	何美珍 副校長
3. 購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，認識不同的題型，為公開考試作好準備	已購買一批教材	有助非華語學生學習中文，提升應試技巧。	教材適合學生程度，但由於時間有限，未能充分使用。	來年會再作適量補充	\$4,000	\$1,030	何美珍 副校長
4. 開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合	已舉辦燈謎、寫揮春活動及中華文化週。	有助非華語學生了解中國文化，融入本土生活。	負責老師盡責，有活力，有創意。	來年繼續推行	\$30,000	\$28,800	何美珍 副校長
5. 非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語學生學好中文	已購買相關教材	有助非華語學生學習。	教材能配合學生的學習需要。	來年繼續推行	\$3,000	\$191.2	何美珍 副校長
<b>總計</b>						<b>\$970,540</b>	<b>\$963,561.2</b>	

上年度盈餘\$511,183.6	今年度實際津貼\$858,130	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$405,752.4。
------------------	------------------	----------------------------

## (八) 「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 內地文化學習交流考察團	<ul style="list-style-type: none"> <li>與不同姊妹學校師生進行學習及文化上的交流，擴闊視野，互相促進。</li> <li>提升學生團隊合作精神。</li> </ul>	於 6 月下旬帶領 20 名中三級至中五級學生前往廣州市增城區荔城中學進行文化學習交流，與姊妹學校學生一同體驗陶瓷創作及糖畫製作。交流順利進行，學生回饋正面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。</li> <li>學生積極投入活動，符合計劃目標。</li> </ul>	姊妹學校熱情款待，積極配合，使考察活動過程順利。	與姊妹學校繼續探索不同層面及不同交流項目的可能性	\$46,000	\$43,272	林仲華老師
2. 清華大學附屬中學永豐學校文化學習交流團	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校 - 清華大學附屬中學永豐學校師生進行數學及科技科的交流活動，互相促進，擴闊視野。</li> <li>了解姊妹學校的教學文化。</li> </ul>	於 11 月中旬帶領 18 名中四級至中五級學生前往北京清華大學附屬中學永豐學校進行數學及科技科的交流活動，與姊妹學校學生一同進行通用技能課，認識數學與美術結合的概念及創作技巧。交流順利進行，學生回饋正面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>83.3%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。</li> <li>學生積極投入活動，符合計劃目標。</li> </ul>	姊妹學校熱情款待，積極配合，使考察活動過程順利。	與姊妹學校繼續探索不同層面及不同交流項目的可能性	\$167,000	\$117,714	林仲華老師
3. 一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。</li> <li>協助管理姊妹學校視像交流設備。</li> </ul>	計劃如常推展，聘用一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理，處理與姊妹學校交流活動相關的文書及聯絡工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件處理井然有序</li> <li>視像交流設備管理完善</li> <li>促進遠端視像交流活動順暢完成</li> </ul>	行政助理工作表現優良，能適切支援交流活動，減輕老師工作量。	繼續推行	\$28,980	\$21,515	林仲華老師
4. 其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> <li>作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出。</li> <li>作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷。</li> </ul>	本年沒有任何臨時姊妹學校活動經費或與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出	經費調撥設置恰當，有助老師應對臨時增添的活動項目。	部份交流活動在預期計劃之外，調撥部份津貼作臨時用途，可讓老師在活動安排上更具彈性。	繼續推行	\$10,000	\$0	林仲華老師
<b>總計</b>						<b>\$251,980</b>	<b>\$182,501</b>	

上年度盈餘\$147,660.41	今年度實際津貼\$162,994	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$128,153.41。
-------------------	------------------	-----------------------------

## (九) 「小數位職位現金津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀</li> <li>• 協助老師與學生營造良好的教學環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作好學：協助處理好學期刊文書工作</li> <li>• 功課輔導班：放學後為初中學生安排導師作功課輔導及溫習</li> <li>• 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年完成共 3 期好學，反應良好。</li> <li>• 功課輔導班能支援初中級有功課困難的學生。</li> <li>• 本年度協助訓導工作，如印發相關缺點紙。</li> </ul>	按本年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 47.7%(上年度 52.0%)及 21.8% (上年度 18.0%)老師同意及非常同意班級經營助理有效減輕教師的行政工作，而相關行政工作亦與改善學生秩序有關連。	編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛。	\$94,500	\$118,125	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$94,500</b>	<b>\$118,125</b>	

上年度盈餘\$114,992.82	今年度實際津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$3,132.18。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG」補貼】
-------------------	------------	---

## (十) 「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生 閱讀習慣	已購買一批網上電子圖書及 實體書，推動初中「多元閱 讀」。	計劃能推動閱讀交 流，培養閱讀習慣， 96.4%學生完成閱讀 數量(中一 8 篇，中二 9 篇，中三 10 篇)。	書籍的選擇考慮學生的 興趣，思想性、文學性 和趣味性並重。	繼續推行	\$5,000	\$4,130.64	何美珍 副校長
2. 英文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，擴闊英文 圖書的種類	已購買 29 本實體書。	100%初中學生達致 英文閱讀指標，每年 閱讀最少 6 本英文 書。	新書由科組老師討論選 購，更貼合初中同學程 度及需要。	來年由圖書館分配 資源，繼續按學生的 需要選購英文圖 書，並存放於圖書館 供全校學生借閱。	\$5,000	\$4,902.1	文翠芬 老師
3. 讀書會	創作分享會： 聘請不同類型創作人到校 分享，提升學生創作和閱 讀興趣	推行一次作者分享會	共有 53 名學生參加 活動，96.2%參加者 認同活動有助他們了 解創作心得。	有成效，作者來自自立 民間搜索隊，其真人真 事對學生有感染力。	繼續維持資源，舉辦 活動。	\$2,000	\$2,000	盧日高 老師
4. 圖書館閱讀推廣	(1) 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書 及雜誌，提升學生閱 讀興趣 (2) 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添 校園閱讀氣氛	(1) 為圖書館增購多元圖書及 雜誌 (2) 舉辦多項閱讀推廣活動， 包括經商週、科學週、「閱 讀一小時」活動及多元閱 讀獎勵計劃等活動。 (3) 推展跨課程閱讀讀本(中一 至中四級)	• 超過 2000 人次學生 參加活動 • 於初中級推行的 「多元閱讀獎勵計 劃」，中文科達標率 為 96.3%，英文科為 100%。	• 活動多元化，富趣味 性，吸引同學參加，提 升閱讀的意欲。 • 多個科組與圖書館合 作無間，共同舉辦活 動。	• 於來年上課時間表 每日增加 15 分鐘閱 讀時間，建立同學 閱讀習慣。 • 來年會舉辦譚李麗 芬閱讀節，為同學 籌辦閱讀活動，營 造校園閱讀氛圍。	\$55,000	\$47,833.37	何國輝 老師
<b>總計</b>						<b>\$67,000</b>	<b>\$58,866.11</b>	

上年度盈餘\$19,005	今年度實際津貼\$54,332	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$14,470.89。
---------------	-----------------	----------------------------

## (十一) 「學校行政主任津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強學校行政支援</li> <li>• 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制；</li> <li>• 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等；</li> <li>• 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作；</li> <li>• 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>• 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定</li> <li>• 協助學校處理日常的行政事務；及</li> <li>• 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已減輕教師和校長的行政工作方面，處理部份教師的行政工作，如招標及會議紀錄。</li> <li>• 能改善學校運作流程方面，加強製作學生通告上與相關教師的聯繫。</li> <li>• 強化內部監控方面尚未有效發揮功能。</li> <li>• 尚能發揮聯繫學校各持分者的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按本年度教師問卷調查分別有 38.2%(上年度 15.4%)及 23.6%(上年度 51.9%)老師同意及非常同意行政主任有效減輕教師的行政工作，較上年度輕微下降。</li> <li>• 仍需加強與同事的溝通，以便有效發揮督導及管理校內非教學人員工作的職能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強行政主任與校內非教學人員之間的溝通</li> <li>• 了解各人員的強弱項來分配工作</li> </ul>	\$539,520	\$546,045	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$539,520</b>	<b>\$546,045</b>	

上年度盈餘\$110,113.6	今年度實際津貼\$580,738.52	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$144,807.16。
------------------	---------------------	-----------------------------

## (十二) 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助融合教育主任處理有關的文件及資料</li> <li>• 與「非華語有特殊教育需要」的同學家長聯絡</li> <li>• 與社工，教育心理學家合作處理「非華語有特殊教育需要」的學生個案</li> <li>• 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動</li> <li>• 協助考試調適試場監考</li> <li>• 協助安排「非華語有特殊教育需要」學生活動</li> <li>• 協助融合教育主任推行有關教育活動</li> </ul>	聘請一位學習支援及班級經營助理及兩位兼職非華語助理。	融合教育委員會及班級經認同助理大致有效協助和支援「有特殊教育需要非華語」學生	有效能，有效地照顧「非華語 SEN」學生。	繼續聘請	\$94,500	\$101,337	陳明姬老師
2. 共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生發掘潛能，建立自信</li> <li>• 助理協助安排「非華語有特殊教育需要」學生活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 助理協助安排非華語 SEN 學生活動</li> <li>• 全年舉行了 2 項非華語 SEN 學生活動，包括配音班及生涯規劃試工。</li> </ul>	學生認同活動能發掘自己的潛能	有效能，非華語 SEN 學生喜歡參加活動，並認同很有意義和取得成功。	繼續	\$10,000	\$4,178	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$104,500</b>	<b>\$105,515</b>	

上年度盈餘\$23,874.6	今年度實際津貼\$105,191	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$23,550.6。
-----------------	------------------	---------------------------

### (十三) 「加強校本言語治療服務」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物資 • 購買攤位活動物資	• 有效加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。 • 已完成攤位活動。	有效能，攤位活動需要購買較多的文具及消耗品。	保持，運用足夠預算購買攤位遊戲物資。	\$8,415	\$8,675.7	陳明姬老師
2. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校協調群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務，安排所需的物資。	已聘請助理協助處理檔案。	• 有效能，助理能協助處理檔案。 • 無效能，沒有言語治療師應徵。	繼續聘請。	\$8,415	\$4,960	陳明姬老師
<b>總計</b>						<b>\$16,830</b>	<b>\$13,635.7</b>	

上年度盈餘\$10,687.32	今年度實際津貼\$16,830	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$13,881.62。
------------------	-----------------	----------------------------

#### (十四) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 購買推行公民科的學與教資源	支援老師作教學用途	已購買相關教學資源	100%老師認為計劃能提升教學效能	提供更多材料讓學生汲取最新資訊	繼續推行	\$20,000	\$19,500	何樹顯 助理校長
2. 學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費	支援學校舉辦在本地或內地的校本學習活動	已舉辦本地校本學習活動	100%老師認為計劃能擴闊學生視野	提供更多本地校本學習活動有助擴闊視野	繼續推行	\$10,000	\$9,700	何樹顯 助理校長
3. 參加內地考察交流活動	支援學生及老師參加內地考察交流活動和公民科課程相關的教學交流活動	已舉行內地考察交流活動	100%老師認為計劃有助擴闊參與者視野	提供津貼令學生踴躍參與	繼續推行	\$133,058	\$100,000	何樹顯 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$163,058</b>	<b>\$129,200</b>	

上年度盈餘\$163,058	今年度實際津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$33,858。
----------------	------------	-------------------------

## (十五) 「德育及國民教育津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
升旗隊	透過升旗隊活動，建立學生的國民身份認同，及提升學生的領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每星期進行升旗儀式</li> <li>• 恆常進行集訓</li> </ul>	超過 90% 的同學認為活動能建立其國民身份認同，並提升其自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動恆常化，有助同學建立團隊精神。</li> <li>• 按能力分派崗位，提升其自信及領導才能。</li> </ul>	繼續推行	\$19,500	\$13,769.5	黃華英老師
<b>總計</b>						<b>\$19,500</b>	<b>\$13,769.5</b>	

上年度盈餘\$194,462.15	今年度實際津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$180,692.65。
-------------------	------------	-----------------------------

## (十六) 「新來港兒童校本支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2023/2024

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課後功課輔導班	放學後為初中學生(包括新來港兒童)進行功課輔導及溫習之用	本年度設一組功課輔導班支援中一至中三同學，共進行 96 次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 39%同學出席率超過 70%。</li> <li>• 33%同學出席率為 40% - 70%。</li> <li>• 28%同學出席率低於 40%。</li> <li>• 大部份班主任同意輔導班有效改善學生功課質量。</li> </ul>	導師及負責同工用心跟進學生的功課情況。	繼續進行。	\$40,500	\$33,300	楊健文 助理校長
<b>總計</b>						<b>\$40,500</b>	<b>\$33,300</b>	

上年度盈餘\$39,329	今年度實際津貼\$35,705	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$41,734。
---------------	-----------------	-------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

全方位學習津貼 運用報告

2023至2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1-01	AFS國際文化節2023： AFS邀請來自歐美十多國、巴西、芬蘭、法國、俄羅斯及委內瑞拉等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。 提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	11/2023	中二至 中三級	14	\$1,400.00	\$100	車資：\$1,400	E2	英文	100%老師及100%學生認為活動能讓學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	✓					文翠芬 老師
1-02	英國語文科濕地公園考察活動： 由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。 透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。	9/2023 – 8/2024	中五級	87	\$3,818.50	\$44	車資：\$2,800 活動費用：\$1,018.50	E1 E2	英文	100%老師及90.9%學生認為活動能刺激寫作靈感、提升寫作能力及提高學習英語的興趣。	✓					潘潔華 老師
1-03	英語周： 舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲等，營造英語氣氛。 學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	11/2023 – 8/2024	中一至 中六級	500	\$17,722.30	\$35	物資：\$4,747.3 活動費用：\$12,975	E1 E5	英文	100%老師及79.8%學生認為活動能提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	✓					文翠芬 老師 胡卓欣 老師 楊靖敏 老師
1-04	英語戲劇欣賞： 欣賞到校戲劇表演，豐富學生語言藝術經驗。	11/2023 – 8/2024	中一至 中六級	500	\$12,500.00	\$25	活動費用：\$12,500	E1	英文 戲劇	100%老師及75.2%學生認為活動能豐富學生語言藝術經驗。	✓		✓			胡卓欣 老師
1-05	中四級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	2/2023 – 8/2024	中四級	31	\$1,500.00	\$48	車資：\$1,500	E2	英文	100%老師及100%學生認為提供機會予學生實踐英文溝通技巧。					✓	文翠芬 老師
1-06	中五級職業英語體驗式活動(一)： 學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	2/2023 – 8/2024	中五級	59	\$1,500.00	\$25	車資：\$1,500	E2	英文	100%老師及100%學生認為提供機會予學生實踐英文溝通技巧。					✓	文翠芬 老師
1-07	「與你同行鬆一鬆」減壓小組： 聘請校外專業機構帶領減壓活動，讓學生學會放鬆，提升學生的抗逆力及精神健康。	9/2023 – 8/2024	中一至 中六級	20	\$14,750.00	\$738	活動費用：\$8,850 導師費：\$5,900	E5	精神健康 教育	100%參與學生同意小組活動能讓學生放鬆及減壓，促進學生的身心靈健康發展，活動內容切合學生的需要及有興趣參與小組活動。		✓				劉瑞霞 助理校 長 黃華英 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-08	<b>「校園動起來」計劃：</b> 購買校外專業機構的團隊及減壓活動(如：參觀農莊、電影欣賞)，讓學生透過參與具樂趣的活動，加強師生的互動及相處時間，讓學生放鬆及減壓，提升精神健康。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	540	\$58,200.00	\$108	車資：\$15,800 活動費用：\$42,400	E1 E2	精神健康 教育	校園動起來活動成效顯著。活動調查數據顯示，在401則回應中，有94%的各級參與學生認為活動能讓學生放鬆及減壓，促進學生的身心靈健康發展。另外，亦有91%的參與學生認為活動能加強師生的互動及凝聚力，減少學生的孤單感。	✓					劉瑞霞 助理校 長 駐校社 工
1-09	<b>自主學習工作坊：</b> 舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同學習策略及技巧學習。 提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎。	7/9/2023 8/9/2023 11/9/2023 12/9/2023	中一至中四級	360	\$6,000.00	\$17	活動費用：\$6,000	E5	跨學科 (學習策 略)	47%學生認為講座的内容能協助思考自己的夢想或未來的方向；43%學生認為講座的内容能協助找尋合適自己的學習策略與方法；唯講座形式未完全切合本校學生需要，部分學生較被動參與。	✓					戚文鋒 助理校 長
1-10	<b>帶領全方位學習活動老師津貼：</b> 由老師帶領學生進行全方位活動的開支。 幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	540	\$474.00	\$1	活動費用：\$474	E1	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	100%老師認為津貼減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
1-11	<b>攀登同樂：</b> 專業教練帶領同學參與運動攀登；讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	15	\$16,975.00	\$1,132	導師費：\$16,975	E5	體育	88%學生認為透過活動能獲得全人發展機會和知識及技能。 100%老師認為透過活動能獲得全人發展機會和知識及技能。			✓			申玉超 老師
1-12	<b>攀登同樂-攀登場定期檢查及保養：</b> 聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備。定期更新所需設備達至最佳安全指標。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	體育	不適用			✓			申玉超 老師
1-13	<b>參與全方位學習課程津貼：</b> 學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$1,500。發展學生潛能，建立正面價值觀及態度。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	540	\$20,000.00	\$37	活動費用：\$10,000 課程：\$9,000 導師費：\$1,000	E6	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	80%學生及100%老師認為全方位學習津貼能發展學生潛能及建立正面價值觀及態度。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-14	<b>課外活動學會/小組津貼：</b> 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500。讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	540	\$11,999.92	\$22	導師費：\$1,000 物資：\$8,892.92 活動物資：\$820 活動費用：\$1,811	E1 E7 E8	智能/公民與社會/體育/與工作有關	67%學生認為透過活動能獲得全人發展機會和知識及技能。 100%老師認為透過活動能獲得全人發展機會和知識及技能。	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超老師
1-15	<b>舞蹈培訓：</b> 專業教練帶領同學參與舞蹈；讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	15	\$16,000.00	\$1,067	導師費：\$16,000	E5	體育	78%學生認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。 100%老師認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。			✓			申玉超老師
1-16	<b>健體培訓：</b> 專業教練帶領同學參與健體；讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	15	\$7,700.00	\$513	導師費：\$7,700	E5	體育	75%學生認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。 100%老師認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。			✓			申玉超老師 盧嘉謙老師
1-17	<b>全方位學習活動比賽津貼：</b> 學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	540	\$18,670.00	\$35	車資：\$6,200 報名費：\$12,470	E1	體育/藝術/公民與社會/智能	63%學生及100%老師認同有助全人發展。 學生於過百場比賽取得獎項。	✓	✓	✓			申玉超老師
1-18	<b>乒乓球培訓：</b> 專業教練教授乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	30	\$26,250.00	\$875	導師費：\$26,250	E5	體育	學生問卷100%學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能。 100%老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度，參加多項比賽，並獲獎項，學生表現投入。			✓			黃靜慧老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-19	<b>空手道培訓：</b> 專業教練帶領同學參與空手道；讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	30	\$21,350.00	\$712	導師費：\$21,350	E5	體育	70%以上學生認同活動富趣味性及投入活動。75%以上學生及100%老師認同活動中學會新的知識及有正面增長。讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能。於國際性地區性比賽獲超過十多個單人或隊際獎項，表現優秀。			✓			申玉超 老師 黃靜慧 老師
1-20	<b>跳繩培訓：</b> 專業教練教授學生跳繩的相關知識及技巧。提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	體育	活動未有進行，由校內其他同類型活動代替。			✓			黃靜慧 老師
1-21	<b>歌唱技巧培訓：</b> 培養及挑選校內具備唱歌天份的學生，聘請專業導師培訓及強化其歌唱技巧和演繹方法，並參與相關的比賽。 提升本校學生在音樂範疇的音感及技巧，增加學生表演的機會，提升學生自信心，擴闊視野，累積比賽經驗。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	30	\$15,700.00	\$523	物資：\$4,000 導師費：\$11,700	E5 E7	藝術 (音樂)	學生問卷80%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，更有興趣再參加同類活動。100%老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣，提升學生自信心，擴闊視野，並參加了多次校內外表演。			✓			黃靜慧 老師
1-22	<b>藝術及設計進階訓練：</b> 挑選校內具備藝術天份及創意的學生，針對學生的才能聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。 提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，累積比賽經驗。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	45	\$37,987.81	\$844	物資：\$9,987.81 導師費：\$28,000	E5 E7	藝術 (視藝)	學生問卷100%學生同意活動富有趣味及喜歡此活動，並學到新的技巧及有興趣再參加同類活動。100%老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣，有正面增長。學生在傳統繪畫獲得三十多個獎項，表現良好。			✓			黃靜慧 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-23	<b>電腦繪圖研習：</b> 深化已具備基本電繪能力的學生，配合3D建模立體動畫軟件，學習繪畫及設計的技巧，並運用3D打印機認識藝術的新趨勢，融合藝術技法與科技，有效地表達學生的想像力與創意。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	40	\$31,981.55	\$800	車資：\$328.02 物資：\$31,653.53	E7	跨學科 STEAM	學生問卷80%學生同意活動富有趣味及喜歡此活動，並學到新的技巧。 100%老師同意活動能提升學生電繪能力及興趣，融合藝術與科技的發展。多名學生參與高水平的電繪比賽，表現積極。	✓		✓		✓	黃靜慧 老師
1-24	<b>制服團隊活動：</b> 籌辦制服團隊(如聖約翰救傷隊少青團、入境事務處青少年領袖團)，為青少年隊員提供步驟、實用訓練、領袖訓練等活動，培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	35	\$15,010.00	\$429	物資：\$13,840 課程：\$1,170	E1 E7	領袖訓練	70%學生同意活動富有趣味及投入此活動，並學到新的技巧。100%老師同意活動能培養隊員合群精神，鼓勵他們能夠學以致用，汲取多方面的知識及經驗。		✓		✓	✓	黃靜慧 老師
1-25	<b>STEM學會活動：</b> 組織STEM學會提供高質素科技研習活動，參與學生能製作至少兩項科研作品。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	20	\$29,998.83	\$1,500	車資：\$1,542.96 物資：\$25,015.87 活動費用：\$2,940 報名費：\$500	E1	跨學科 (STEM)	100%老師及100%學生認為活動能讓發展STEAM新技能新技術。	✓		✓		✓	林駿封 老師
1-26	<b>羽毛球培訓：</b> 專業教練帶領同學參與羽毛球訓練，讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023-8/2024	中一至中六級	20	\$17,350.00	\$868	導師費：\$17,350	E5 E7	體育	80%學生及100%老師同意活動能深化羽毛球技巧，啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
1-27	<b>田徑培訓：</b> 專業教練帶領同學參與田徑訓練，讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023-8/2024	中一至中六級	50	\$10,000.00	\$200	物資：\$3,000 導師費：\$7,000	E5 E7	體育	70%學生及100%老師同意活動能深化田徑技巧，啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
1-28	<b>手球培訓：</b> 專業教練帶領同學參與手球訓練，讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023-8/2024	中一至中六級	30	\$33,300.00	\$1,110	活動費用：\$13,500 導師費：\$19,800	E5 E7	體育	90%學生及100%老師同意活動能深化手球技巧，啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
1-29	<b>男子籃球培訓：</b> 專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023-8/2024	中一至中六級	30	\$23,800.00	\$793	導師費：\$23,800	E5 E7	體育	80%學生及100%老師同意活動能深化籃球技巧，啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
1-30	<b>女子籃球培訓：</b> 專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023-8/2024	中一至中六級	30	\$12,950.00	\$432	導師費：\$12,950	E5 E7	體育	75%學生及100%老師同意活動能深化籃球技巧，啟發學生潛能。			✓			盧嘉謙 老師
1-31	<b>體育校隊：</b> 購買推行全方位學習所需的校隊製服，藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度	9/2023-8/2024	中一至中六級	100	\$12,500.00	\$125	物資：\$12,500	E7	體育	80%學生及100%老師同意活動能增加體育團體氣氛，提升學生投入度			✓			盧嘉謙 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-32	<b>結他/小結他培訓：</b> 專業教練帶領同學參與小結他訓練	9/2023- 8/2024	中一至 中六級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	藝術 (音樂)	因沒有足夠學生參加， 未能開展相關活動。		✓			✓	盧嘉謙 老師
1-33	<b>行業參觀：</b> 由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業 機構，了解相關工作性質及要求，增加對工作 世界的認識。 加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野。	9/2023 – 8/2024	中四級	90	\$3,600.00	\$40	車資：\$3,600	E2	生涯 規劃	透過參觀，增加學生對 建造業、安老業及飛機 工程行業的認識及了 解。91.2%受訪學生及 100%受訪老師認同參 觀能讓學生對相關行業 有更深一層的了解，加 強其對工作世界的認 識。					✓	林中華 老師
1-34	<b>「創出未來」小組：</b> 聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實 踐相關的課程。 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的 學生提供升學及就業方向。 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並 在課堂實踐。	9/2023 – 8/2024	中四至 中六級	21	\$13,195.70	\$628	物資：\$4,595.70 導師費：\$8,600	E1 E5	生涯 規劃	本學年共舉辦了兩個課 程： 1.髮型設計課程 2.化妝體驗課程 100%受訪學生及100% 受訪老師認同小組能增 加學生對相關職業的了 解。					✓	林中華 老師
1-35	<b>四驅車模型砌作：</b> 親自動手砌作迷你四驅車，從組裝及改裝過程 中學習內裡的STEM機械理論元素。 讓學生認識迷你機械汽車的STEM科普教育元 素。培養學生邏輯思維及耐性。	9/2023 – 8/2024	中一至 中四級	13	\$2,771.80	\$213	物資：\$2,771.80	E1	STEM	本學年共舉辦了五次共 十小時的課堂 73%受訪學生及100%受 訪老師認同課程能讓學 生學會一些機械理論的 新知識/技能。	✓					林中華 老師
1-36	<b>親炙作者講座：</b> 邀請一位作家到校分享寫作經驗；培養學生閱 讀和寫作的興趣。	9/2023- 8/2024	中三級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	中文	由於下學期未能安排周 會時段作講座，而個別 作家未能出席放學後的 補課時段，因此本年度 未能安排講座。來年度 會設法儘早安排全體初 中的周會時段作講座之 用。	✓					方慧聰 老師
1-37	<b>小作家培訓：</b> 聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓；提升 學生寫作興趣，發展學生潛能。	9/2023- 8/2024	中一至 中三級	20	\$14,700.00	\$735	課程：\$14,700	E1	中文	舉行15節培訓課堂， 100%受訪學生及老師 認為活動能提升其寫作 興趣及水平。成效不俗 ，來年將繼續舉行。	✓				✓	林紀彤 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-38	<b>中文硬筆書法學習計劃：</b> 透過活動讓學生學習規範書寫，提升書寫水平，並培養學生嚴肅認真的學習習慣。	9/2023-8/2024	中一級	100	\$5,880.00	\$59	課程：\$5,880	E1	中文	於補課時舉行兩節培訓，老師觀察大部份學生能提升其運筆技巧。唯個別導師表現參差。58%學生及67%老師認為活動能提升書寫水平及培養學生嚴肅認真的學習習慣。		✓				林梅珠老師
1-39	<b>本地微電影創作比賽：</b> 由老師帶領學生參與微電影製作，包括劇本編寫、拍攝前準備、現場拍攝及影片剪輯等，而有關影片將參與本地微電影比賽。透過參與微電影製作，提高學生的影片製作技巧及了解相關的專業知識，從而培養學生的興趣及發掘其強項。另外參與比賽能提高學生的自我表達能力、團體精神及應對解決困難的能力。	9/2023-8/2024	中一至中五級	20	\$9,310.66	\$466	物資：\$9,310.66	E7 E8	藝術 (電影)	91.7%同學表示學習了影片製作的知識、了解團體合作的重要性及更懂得表達個人的意見和感受。100%負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓		✓	黃志杰老師
1-40	<b>才藝雜耍班(初階+高階)：</b> 由現時從事雜耍表演者的校友教授學生扯鈴、轉碟、扭氣球等技能，增強學生手眼協調、專注力及自信心。	9/2023-8/2024	中一至中五級	12	\$19,200.00	\$1,600	課程：\$9,600 導師費：\$9,600	E5	藝術 (雜耍)	100%學生滿意，活動各方面安排及期盼來年繼續舉辦。100%負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓	✓	✓	黎慧敏老師
1-41	<b>躲避盤訓練：</b> 透過躲避盤訓練的練習過程及參賽經驗，提升學生的溝通技巧，建立團隊合作精神，增強學生的成就感。	9/2023-8/2024	中一至中五級	20	\$16,000.00	\$800	課程：\$16,000	E5	體育	100%負責老師認為參與學生在訓練過程中溝通能力有所提升，而且問卷結果反映有80%參與同學能在學習躲避盤的技巧上取得成功感。			✓		✓	黃清慧社工
1-42	<b>戲劇教練費：</b> 在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	9/2023-8/2024	中一至中六級	8	\$26,400.00	\$3,300	導師費：\$26,400	E5	藝術 (戲劇)	100%同學表示學習了不同的剪接技巧，包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等；有100%同學對活動感到滿意。100%負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓			鍾捷紅老師
1-43	<b>本地流行音樂會：</b> 邀請學生喜愛的本地流行歌手/組合/樂隊到校舉行音樂會(約1小時)，向學生分享成功經驗，為學生帶來正能量，擴闊眼界，提升學生欣賞音樂的文化及氛圍，為學生減壓。	11/2023-7/2024	中一至中六級	540	\$30,000.00	\$56	活動費用：\$30,000	E1	音樂	84%學生及85%教師表示非常同意或同意這次音樂會為同學帶來正能量，擴闊眼界，並提升同學欣賞音樂的文化及氛圍。					✓	楊健文助理校長

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-44	<b>文化交流營：</b> 在新界西區中學進行三星期(十五天)的聯校中西方學生交流。 透過交流活動讓學生體驗西方文化，與不同國籍及不同學校的學生交朋友，曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	07/2024	中一至 中三級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	英文	疫情後，主辦單位未有再舉辦此活動。	✓					陳明姬 老師
1-45	<b>足球教練費：</b> 聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽、讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	9/2023- 8/2024	中一至 中六級	25	\$31,658.00	\$1,266	物資：\$3,423 報名費：\$60 導師費：\$28,175	E1 E5	體育	全年進行超過50次訓練，屯門學界足球高級組8強、初級組16強、北區足球隊(青年組)殿軍、回歸盃(五人足球賽)冠軍。 100%學生及100%老師認為活動能增強體能和訓練足球技巧。			✓			盧日高 老師
1-46	<b>排球培訓：</b> 聘請專業教練訓練學生排球技術及參加比賽。讓學生體驗排球運動，增強體能和訓練排球技巧，啟發學生潛能。	9/2023- 8/2024	中一至 中六級	24	\$15,500.00	\$646	活動費用：\$1,500 導師費：\$14,000	E1 E5	體育	90%以上學生同意活動富有趣味及在活動中學到相關知識及技巧，更有興趣再參加同類活動。 100%老師同意活動能提升學生對排球的興趣，強身健體，培養正面態度。 男子高級組於學界分組賽出局。			✓			余兆龍 老師
1-47	<b>壘球培訓：</b> 專業教練帶領同學參與壘球訓練，讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2023- 8/2024	中一至 中六級	20	\$34,000.00	\$1,700	物資：\$2,500 導師費：\$31,500	E5	體育	已完成31次訓練，參與同學表現投入。 100%同學及100%老師同意活動能提升學生壘球技巧，啟發潛能。			✓			何樹顯 助理校 長
2-01	<b>鼓樂技巧培訓：</b> 培養及挑選校內對音樂有興趣的學生，聘請專業導師培訓及教授打鼓技巧和演繹方法，並參與表演。 提升本校學生在音樂演奏範疇的技巧及團隊合作機會，提升學生自信心，擴闊視野，累積表演經驗。	10/2023 – 8/2024	中一至 中六級	20	\$37,677.05	\$1,884	車資：\$3,296 物資：\$22,811.05 活動費用：\$1,570 導師費：\$10,000	E5 E7	藝術 (音樂)	學生問卷70%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，並學到新的技巧。 100%老師同意活動能提升學生在音樂範疇的能力及興趣，提升學生自信心，擴闊視野，並參加兩次校外表演。			✓			黃靜慧 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-02	<b>學校演藝實踐計劃「鼓動節拍」：</b> 香港國際鼓手節—「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃旨在培養學生對「套鼓x鼓樂隊」文化的興趣。注重團隊精神、紀律和體能訓練。以傳統進行軍鼓隊概念作基礎，讓同學可專注訓練個人打鼓技術，再加上花式鼓棍技巧技術，令打鼓變得更有趣。計劃將選用美國鼓樂組合BYOS的演出模式作練習。	10/2023 – 8/2024	中一至中六級	20	\$35,500.00	\$1,775	物資：\$34,520 活動費用：\$980	E1 E7	藝術 (音樂)	學生問卷80%以上學生同意活動富有趣味及投入此活動，並學到新的技巧。 100%老師同意活動能提升學生在音樂範疇的能力及興趣，加強團隊精神，提升學生自信心，擴闊視野，並參加校外表演及比賽，獲得兩次團體及個人獎項。			✓		✓	黃靜慧 老師
2-03	<b>中五級義工活動：</b> 聘請校外專業機構籌辦義工培訓及實踐活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	2/2024-5/2024	中五級	83	\$15,000.00	\$181	活動費用：\$15,000	E6	德育、公民及國民教育	超過97%的同學同意「義工服務簡介會」有助他們了解義務工作的意義，並增加對服務對象的認識和注意事項。老師及學生分別有100%及98.7%同意「義工服務體驗日」有助提升同學留意及關心他人，並為自己所擁有的更能感恩。		✓		✓		張詠欣 老師
2-04	<b>遙控攀爬車：</b> 於聯課活動舉辦遙控攀爬車遠足之旅，教授學生維修及保養遙控車之知識。從學生的興趣中訓練STEAM技巧。	11/2023 – 8/2024	中一至中六級	10	\$0.00	\$0	不適用	不適用	跨學科 (STEM)	此活動開支由其他津貼支付，故此未使用本津貼。	✓		✓		✓	林駿封 老師
2-05	<b>「剪」出片片情：</b> 由專業的影片製作導師教授學生如何製作數碼影片，學習不同的編排及幕後製作技術，包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	10/2023-8/2024	中二至中五級	10	\$14,910.00	\$1,491	物資：\$3,210 課程：\$11,700	E5 E8	藝術 (電影)	100%同學表示學習了不同的剪接技巧，包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等；有83.3%同學對活動感到滿意。 100%負責老師認為活動內容切合學生的需要。			✓		✓	黃志杰 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-06	<b>香江遊：</b> 讓同學走出屯門，在港九不同地方了解香港歷史，並帶同學乘坐不同的交通工具，電車、小輪等感受香江氣息。	5/2024	圖書館 領袖生	25	\$2,000.00	\$80	車資：\$2,000	E2	價值觀 教育	100%同學和100%老師認為，活動能夠加強對香港的認識，100%的同學認為交通安排合適，全部同學投入活動，95%同學和100%老師認為增加了師生互動關係，全部的同學都認為學到了新知識。	✓					余曉敏 老師 何國輝 老師 吳巧嫻 老師
2-07	<b>親親大自然：</b> 參加活動，親近大自然，體驗生活，舒展身心。	10/2023- 6/2024	圖書館 領袖生	25	\$6,550.00	\$262	車資：\$2,200 活動費用：\$4,350	E1 E2	價值觀教 育	學生投入活動，100%同學和100%老師認為活動增加了對米埔鳥類的認識，100%同學和100%老師認同活動能助舒展身心。100%的同學喜歡這個活動及滿意活動安排。	✓					吳巧嫻 老師 何國輝 老師 余曉敏 老師
2-08	<b>領袖生訓練工作坊：</b> 為領袖生訓練營學生提供宿營費用，讓他們能夠進行兩日一夜訓練，增加團隊合作意識和領袖技能。	10/2023- 6/2024	中三至 中五級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	領袖 訓練	由於友校領袖生交流，沒有任何支出，故此未有使用津貼。	✓					吳巧嫻 老師
2-09	<b>領袖生訓練日營：</b> 為領袖生舉行青年領袖學院或同類型訓練日營活動，讓領袖生提升解難能力和培養合作精神。	10/2023- 6/2024	中三至 中五級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	領袖 訓練	此活動開支從「訓導學生活動」支付，故此未使用津貼。	✓					吳巧嫻 老師
2-10	<b>本地歷史研習之旅：</b> 讓學生實地考察香港舊區，了解本地歷史發展及舊區重建和活化對當地居民帶來的影響。	4/2024	中三級	25	\$7,500.00	\$300	車資：\$1,500 活動費用：\$6,000	E1 E2	歷史	100%學生及老師認同活動有助他們增加對本地歷史的認識。帶隊老師認為香港大學大學堂的考察，古蹟有漂亮和殘舊之處，加上有機會親身體驗大學生宿舍，令學生印象深刻。	✓					盧日高 老師
2-11	<b>參觀博物館：</b> 參觀博物館，提升同學的歷史和藝術素養，擴闊同學眼界。	9/2023 - 8/2024	中一至 中六級	0	\$0.00	---	不適用	不適用	價值觀 教育	學校圖書館因應學生需要，調整活動內容，改作「繪本閱讀」，故原有的參觀活動取消。		✓				何國輝 老師 吳巧嫻 老師 余曉敏 老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-12	<b>譚中學生展現才能小舞台：</b> 由學生會管理及推行學生小舞台，讓全校學生在課餘時間，展示多元表演潛能，藉以增加學生表演自信心及經驗，並提高學生欣賞多元化表演能力。	10/2023-8/2024	中一至中六級	20	\$12,962.54	\$648	物資：\$12,962.54	E7	藝術 (音樂) 體育	48%學生認同活動能增加自信心和提高欣賞能力。			✓		✓	申玉超老師
2-13	<b>舞蹈教練費(第二期)：</b> 專業教練帶領同學參與舞蹈，讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	10/2023-8/2024	中一至中六級	10	\$31,999.81	\$3,200	物資：\$3,853.81 導師費：\$28,146	E5	體育	78%學生認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。			✓			申玉超老師
2-14	<b>健體教練費(第二期)：</b> 專業教練帶領同學參與健體，讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	10/2023-8/2024	中一至中六級	15	\$39,550.00	\$2,637	導師費：\$39,500	E5	體育	75%學生認同活動能幫助學生啟發潛能及正面增長。			✓			申玉超老師 盧嘉謙老師
2-15	<b>全方位學習活動比賽津貼(第二期)：</b> 學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	5/2023 – 8/2024	中一至中六級	500	\$19,996.00	\$40	車資：\$2,200 物資：\$4,380 活動費用：\$4,956 報名費：\$8,460	E1	體育/藝術/公民與社會/智能	63%學生認同有助全人發展。	✓	✓	✓			申玉超老師
2-16	<b>參與全方位學習課程津貼：</b> 學生參與全方位學習課程及活動開支，課程須由認可機構簽發證書，上限每課程\$1,500。發展學生潛能，建立正面價值觀及態度。	9/2023 – 8/2024	中一至中六級	500	\$29,650.00	\$59	課程：\$25,850 導師費：\$3,800	E6	智能/公民與社會/體育/與工作有關		✓	✓	✓	✓	✓	申玉超老師
<b>第1.1項總計</b>				<b>6,982</b>	<b>\$972,899.47</b>											
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1-48	<b>境外全方位學習活動比賽津貼：</b> 學生代表香港參加全國/國際比賽的開支，幫助學生擴闊視野。	9/2023-8/2024	中一至中六級	8	\$6,200	\$775	報名費：\$6,200	E3	體育	100%學生及老師同意有助學生擴闊視野。	✓	✓	✓	✓		盧嘉謙老師
1-49	<b>「結伴同行」台東個人成長、領袖培訓學習團：</b> 學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過四日三夜的參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。	9/2023-8/2024	中一至中五級	28	\$36,585.00	\$1,307	交流團：\$36,585	E2 E3 E4	領袖訓練	根據學生活動問卷調查，超過80%學生及100%老師認為學習團能令他們擴闊視野、提升個人的自理和社交能力、學會互相幫助和照顧、提升解難能力、提升自信心及學會團隊合作精神。			✓			吳蕙芳老師 陳明姬老師
<b>第1.2項總計</b>				<b>36</b>	<b>\$42,785.00</b>											
<b>第1項總計</b>				<b>7,018</b>	<b>\$1,015,684.47</b>											

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	細項開支	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項 ，或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	總參與 人數							智能發 展(配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支(\$)
2-17	攀登器材	物資：\$17,322.00	\$17,322.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$17,322</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,033,006.47</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	500
受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	申玉超
職位：	課外活動主任

\* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費入場費課程費用營舍費用場地費用學習材料活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

負責人姓名： 申玉超老師

聯絡電話： 2452 24222

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 84 名(包括 A.領取綜援人數： 19 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 49 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 16 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課外活動足球訓練班	2	8	7	80%	9/2023-8/2024	22,750	問卷、參與比賽、成果	不適用	回歸盃足球賽(中學組)冠軍
課外活動手球訓練班	9	14	8	80%	9/2023-8/2024	20,450	問卷、參與比賽、成果	不適用	曾參與屯門區學界比賽，分別獲得一個冠軍、一個季軍及一個殿軍
課外活動羽毛球訓練班	4	7	7	80%	9/2023-8/2024	18,000	問卷、參與比賽、成果	不適用	曾參與區會比賽，獲一個冠軍及一個殿軍；
課外活動籃球訓練班	10	10	7	80%	9/2023-8/2024	43,200	問卷、參與比賽、成果	不適用	於公開比賽獲一個冠軍及一個亞軍
課外活動乒乓球訓練班	0	7	0	70%	9/2023-8/2024	17,500	問卷、參與比賽、成果	不適用	區會校際比賽女子雙打殿軍
課外活動空手道訓練班	2	6	1	70%	9/2023-8/2024	17,500	問卷、參與比賽、成果	不適用	於國際性及地區性比賽，獲超過十多個單人或隊際獎項，表現優秀。
課外活動歌唱訓練班	1	7	2	70%	9/2023-8/2024	19,500	問卷、參與比賽、成果	不適用	參與多次校內外表演及比賽
課外活動藝術及設計訓練班	1	7	0	70%	9/2023-8/2024	20,000	問卷、參與比賽、成果	不適用	於校外比賽獲超過三十個單項及團體獎項
活動項目總數： 8									
@學生人次	29	66	32			178900	總開支		
**總學生人次	127								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

沒有意見

學生活動支援津貼 運用報告

2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$130,000.00
B	本學年總開支：	\$130,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	84	
校本評定有經濟需要	38	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	150	\$0.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	鼓樂技巧培訓導師費	藝術 (音樂)	10	18,192.00			✓		
2	鼓樂技巧培訓物資	藝術 (音樂)	10	4,500.00			✓		
3	攀石培訓教練費	體育	7	26,250.00			✓		
4	攀石培訓教練費(第二期)	體育	7	28,000.00			✓		
5	乒乓球培訓導師費	體育	7	5,950.00			✓		
6	乒乓球培訓物資	體育	7	1,050.00			✓		
7	學生舞台表演導師費(歌唱、舞蹈、司儀)	藝術 (音樂)	11	19,854.00			✓		
8	光學射擊工作坊	跨學科 (STEM)	10	4,500.00	✓				
9	立體模型製作工作坊	藝術 (視藝)	10	4,496.00			✓		
10	酒精墨畫工作坊	藝術 (視藝)	20	5,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	運動攝影工作坊	藝術 (其他)	5	4,508.00			✓		
12	攀石培訓工作坊	體育	88	4,900.00			✓		
13	足球隊培訓	體育	17	2,800.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			209	\$130,000.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			209	\$130,000.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	申玉超、課外活動主任
-------------------	------------