



中華基督教會

譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2015 至 2016 年度)

兼愛共融
勤奮精進

目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨.....	P.1
2. 我們的學校.....	P.2
3. 我們的學生.....	P.3
4. 我們的教師.....	P.5
5. 教師專業發展.....	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思).....	P.7
7. 財務報告.....	P.20
8. 學生表現.....	P.21
9. 2015 – 2016 年度學校工作計劃檢討.....	P.38
10. 2016 – 2017 年度學校關注事項.....	P.44
11. 2015 – 2016 年度學校發展津貼計劃報告及財政報告.....	P.45
12. 2015 – 2016 年度整合代課教師津貼計劃報告及財政報告.....	P.48
13. 2015 – 2016 年度高中課程支援津貼計劃報告及財政報告.....	P.49
14. 2015 – 2016 年度校本課後學習及支援津貼計劃報告及財政報告.....	P.50
15. 2015 – 2016 年度小數位職位現金津貼計劃報告及財政報告.....	P.51
16. 2015 – 2016 年度多元學習津貼計劃報告及財政報告.....	P.52
17. 2015 – 2016 年度資訊科技綜合津貼計劃報告及財政報告.....	P.54
18. 2015 – 2016 年度中學學習支援津貼計劃報告及財政報告.....	P.55
19. 2015 – 2016 年度生涯規劃津貼撥款計劃報告及財政報告.....	P.59
20. 2015 – 2016 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃報告及財政報告... P.62	





中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

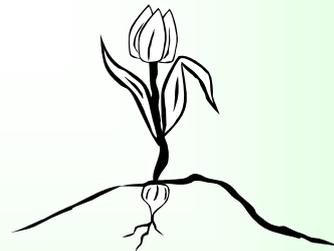
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



我們的學校

學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技資優學生培訓中心、家長資源中心、學生活動中心、環境教育資源中心、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 450 部、及全校課室、特別室及禮堂空調化。

本年度學校設施及校舍改善工程

- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件。
- 完成各類型電腦及 AV 硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，將所有電腦室的電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為家長、學生和老師舉辦 IT 講座或工作坊。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 改善禮堂投機遮光工程。
- 完成全校 WiFi 接達點工程。
- 完成伺服器房間線槽抗潮工程。
- 更換語文研習室(101 電腦室)全新電腦
- 重油禮堂窗花、門、燈槽、牆身及天花等。
- 修補禮堂多處天花漏水。
- 全校課室及專室更換百葉簾或窗簾。
- 學校門口更換側門鐵閘為不銹鋼鐵閘。
- 學校參與屋宇署的強制驗窗計劃，已完成全校窗戶之檢查、更換及維修工程。

學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

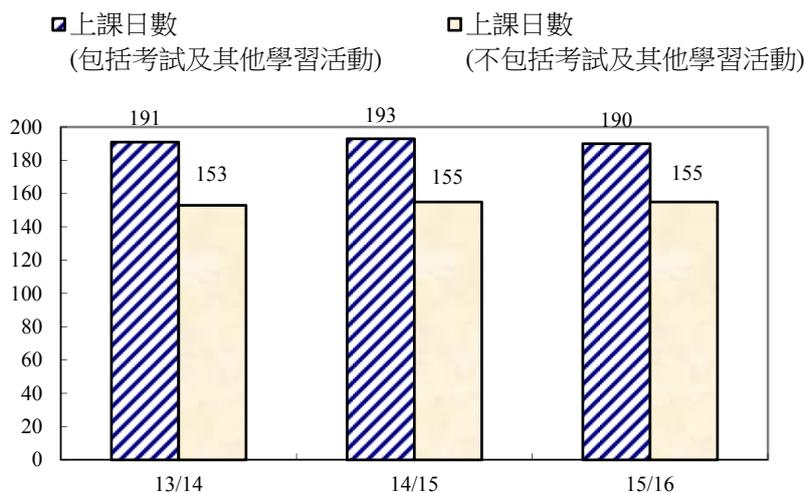
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

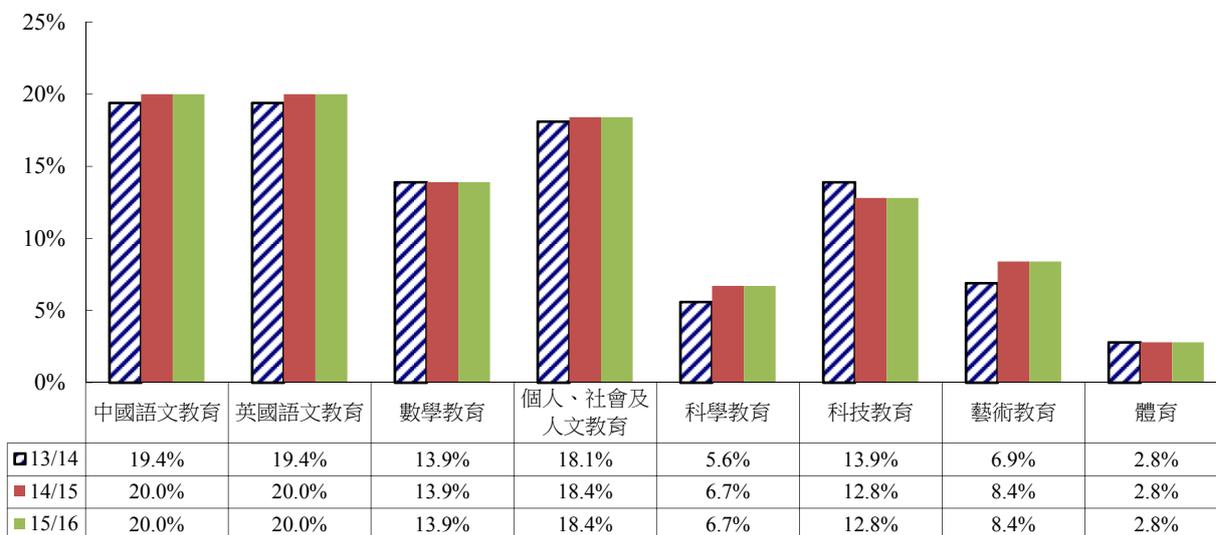
成員	辦學團體	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
13/14	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
14/15	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
15/16	7(1) 58.3%	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



上課日數



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



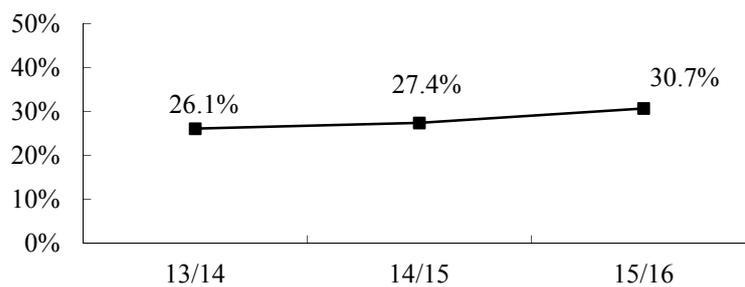
我們的學生

班級組織

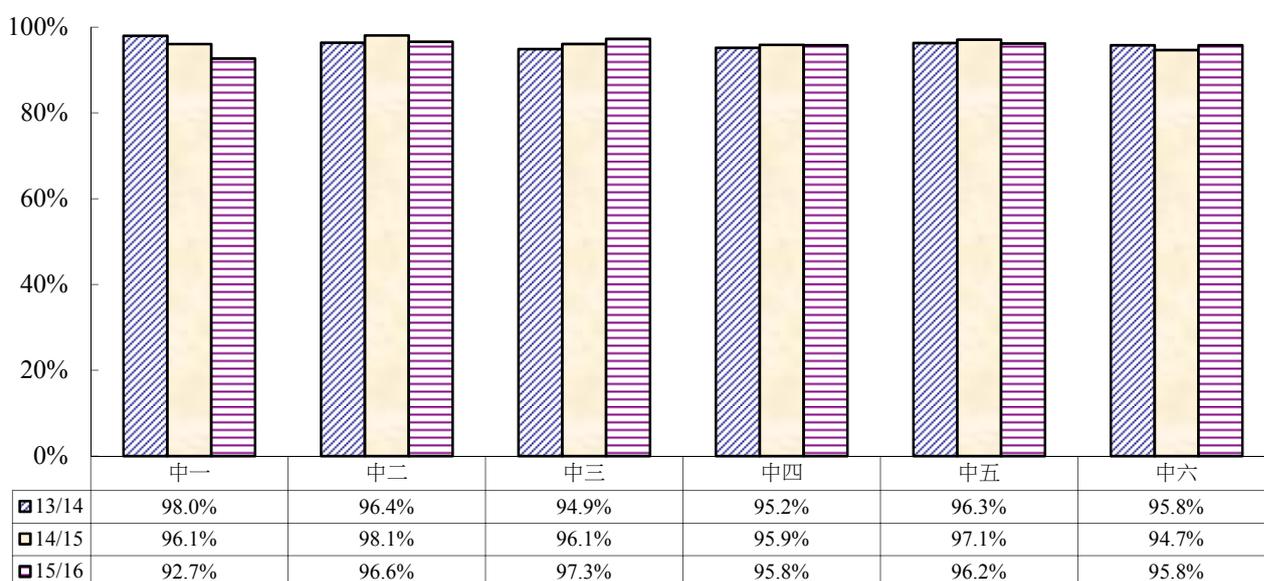
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	4	4	22
男生人數	42	42	71	70	71	51	347
女生人數	15	12	25	36	35	30	153
入學學生總數	57	54	96	106	106	81	500



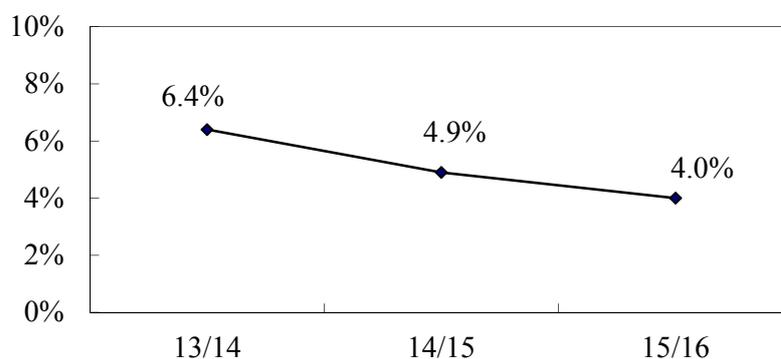
學位空缺率



學生出席率



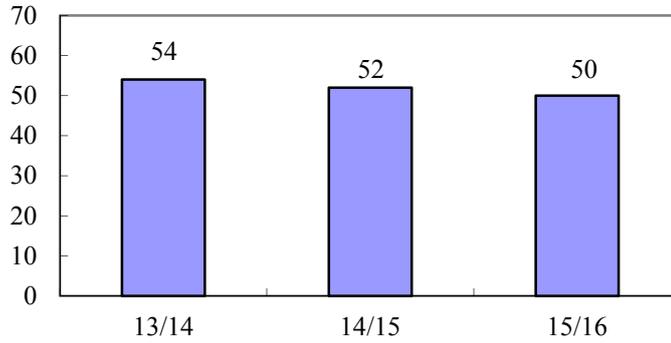
學生提早離校情況



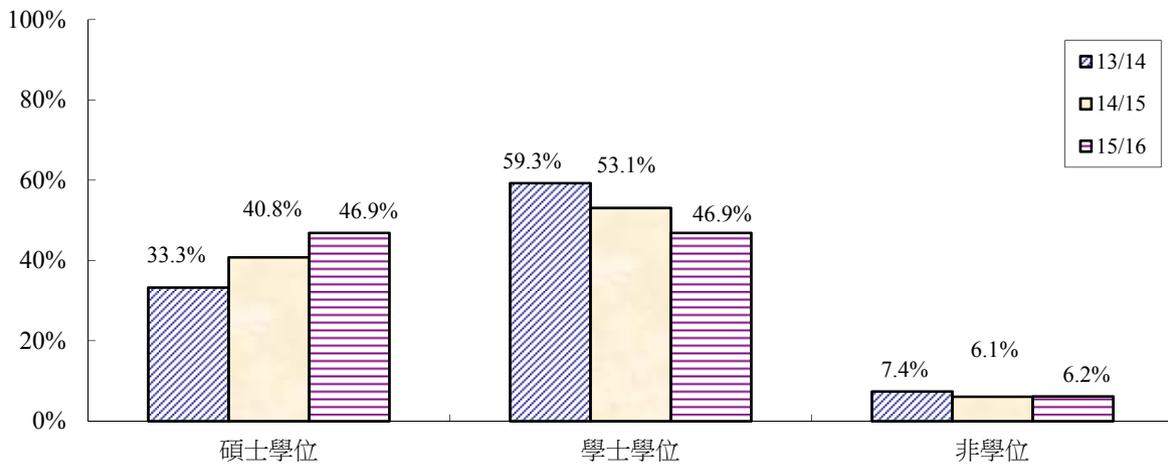


我們的教師

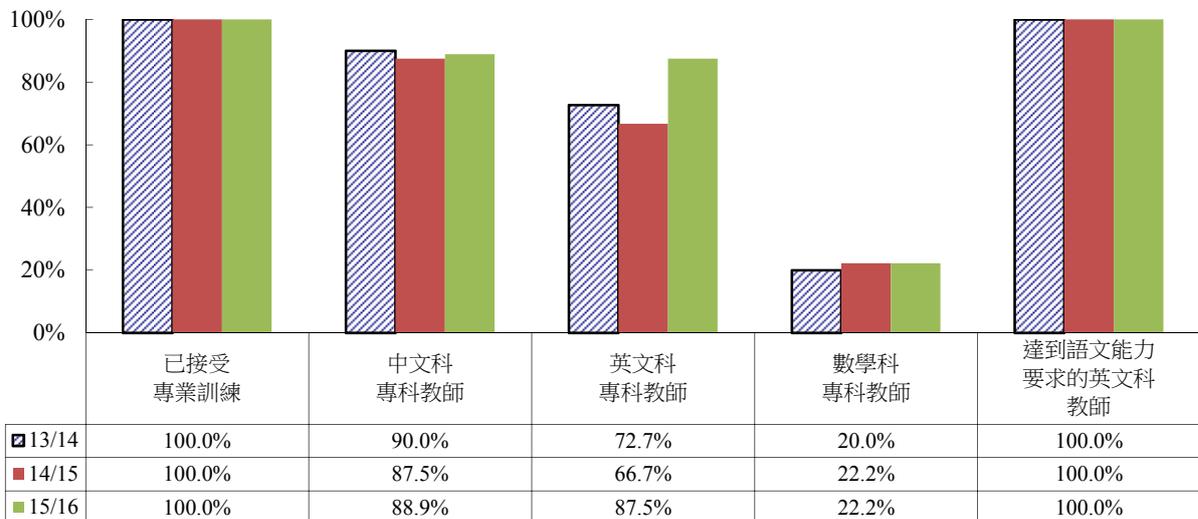
教師人數 (編制內，包括校長)



教師資歷

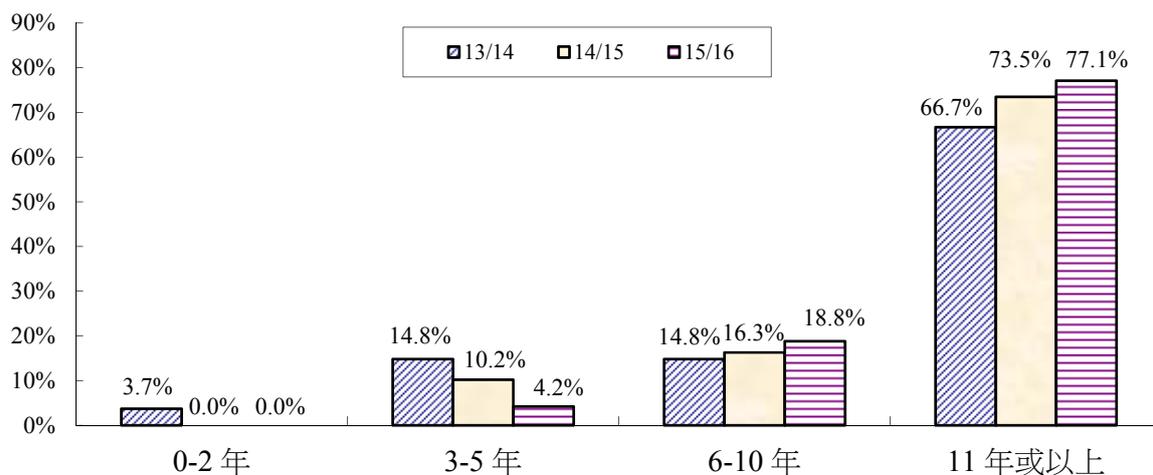


教師專業資歷

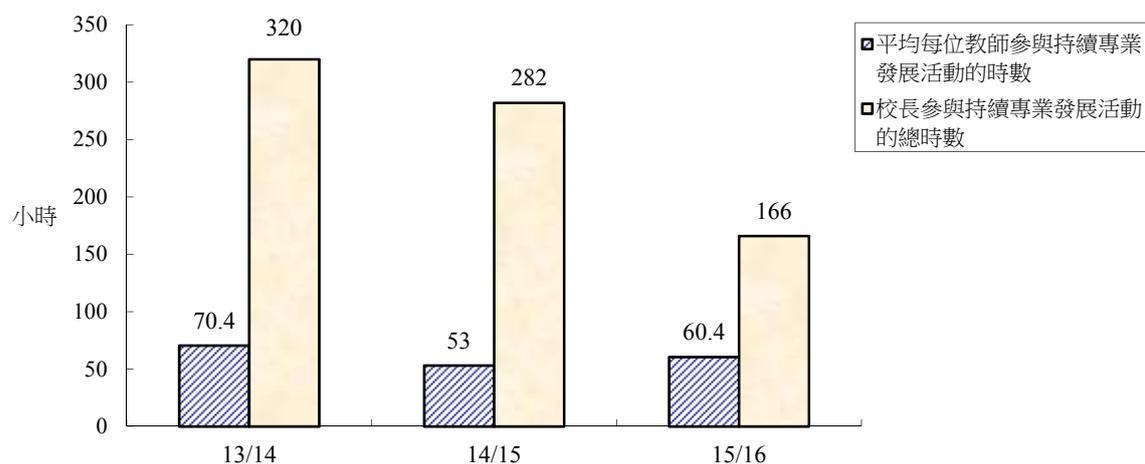




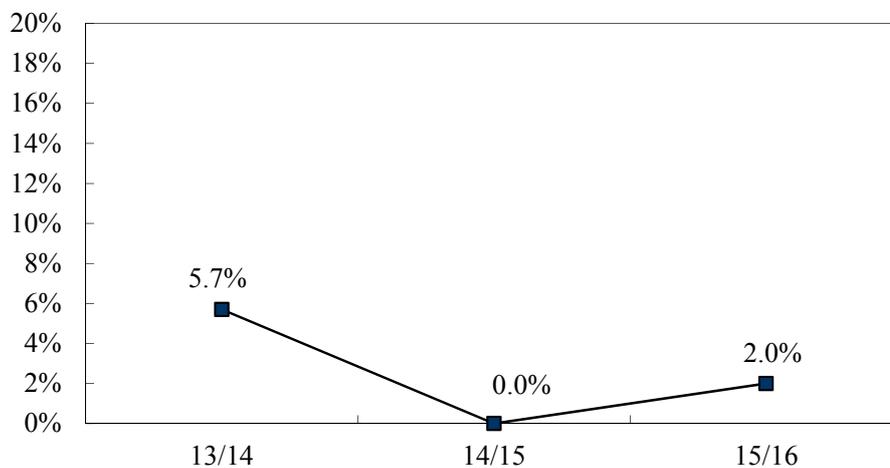
總教學年資



專業發展時數



教職員離職率





主要關注事項 (成就與反思)

2015-2016 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 95%。此外，學校各項聯課活動多元化及創新，有助學生發展潛能。2015-2016 年度本校同學於課外活動有理想的成果，共得 128 個獎項，是學校一年以來努力的成果見證。

1 2015-2016 年度周年校務計劃書之關注事項

1.1 建構小班教學策略

成效	反思
配合融合教育政策，營造學習氣氛	
<ul style="list-style-type: none"> 班級經營由教務委員會負責帶領，於今年擴展至高中級別，落實先管後教、嚴而有愛的理念，並致力提升校園學行氣氛。為加強學生閱讀風氣，已分別於 2015 年 9 月、11 月及 2016 年 3 月及 6 月派發第 10-13 期《好學》；為加強學生的學習自信心，已於上、下學期舉行初中班級文化嘉許禮；透過觀課及課堂觀察，了解初中各班表現，並與任課老師及班主任探討改善措施；唯尖子計劃未能有足夠的人手跟進。 按 2015-16 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 81%、85% 及 85% 老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 按 2015-16 年度持分者問卷調查，教師及學生對學習的觀感分別為 3.0 及 3.7，前者與上年度相同，後者較上年度高 0.3。(班級經營計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 編制《好學》能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛 嘉許禮讓學生有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現；觀課及課堂觀察有利及時修正個別班別表現；初中級個別班別及學生問題令整體表現降低；高中級學生準時交功課情況未如理想，整體紀律亦未能保持初中時的水平。 來年將整理過去數年推展班級經營的經驗，制作教師手冊，供全體老師作參考；結合訓導工作，著力執行班級常規，提升效能。初中宜設班主任三以協助處理個別學生問題。加強初中與高中班級表現的延續性。 由於計劃有成效，新一年將提升為「班級經營計劃 PLUS」，推展至全校各級。
<ul style="list-style-type: none"> 由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生掌握 9 項共通能力，學生已完成專題研習。各科亦依計劃完成相關部份。100% 老師滿意初中跨科目專題研習的成效。(初中跨科目專題研習) 	<ul style="list-style-type: none"> 各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，使專題研習進行得順暢。
<ul style="list-style-type: none"> 學校為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃(IEP)，學生在個別學習計劃五個範疇中個別細項達標。(IEP) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在部份範疇達標，行為初步有改善。
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	
<ul style="list-style-type: none"> 2016 年 7 月 13 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 81 人，整體考獲 2 等成績百分率為 63.2%，較上年 66.5%(2015)稍低。最佳成績學生為 6A 劉泐林，考獲 28 分(2 科 5* 級、1 科 5 級、2 科 4 級及 1 科 3 級)。(扶尖補底策略) 2016 年本校四個核心科目、最佳五科、通識教育科及中文科均獲九級增值；數學科及物理科獲八級增值；英文科及旅遊與款待科獲七級增值，成績斐然。 	<ul style="list-style-type: none"> 四個核心科目取得 2 等成績的百分比較上年度上升 語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數
<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金「EdV 網上教室」計劃順利完成，11 個科目共製作超過 40 段教學影片及跟進課業。(優質教育基金「EdV 網上教室」計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師能針對學生需要，因材施教，並引入反轉教室的理念，拍攝教學片段，照顧學生學習差異，有效提升教學效能。 助理教師有效協助管理網站及跟進各項技術問題，令計劃得以順利推展。由於各科已進行首次開發，故邀請各科於下學年學習圈繼續發展本計劃。



成效	反思
提升語文能力	
<ul style="list-style-type: none"> 為給予學生多元有趣的英語學習經歷，於英語週期間，在課堂內外舉行多項不同類型的英語學習活動，90%以上學生參與。(英語週) 	<ul style="list-style-type: none"> 所有英文科老師參與籌備，活動內容切合學生需要
<ul style="list-style-type: none"> 為推動校園閱讀風氣，科組和委員會合作推行「從閱讀中學習」計劃。中文及英文科的「多元化閱讀獎勵計劃」分別有 96%和 94%達標。全年安排學生於早會分享及推介好書共 8 次。按 2015-16 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.5，與上年度相同。(多元化閱讀獎勵計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度閱讀文化提升為重點計劃一部分，部分班主任鼓勵學生閱讀，成效顯著。學生借閱有關好書的情況理想。惟整體閱讀風氣尚待提升。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升校園英語文化，本校每個上課天皆有一位英語早會大使當值主持早會，營造以英語進行的早會文化及增加學生說英語的信心。(早會文化及大使) 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科安排有系統的英語早會大使培訓活動，有助建立學生利用英文宣佈的自信心。
提升教師專業水平	
<ul style="list-style-type: none"> 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。 在教師專業交流上，全年每位老師已開放最少 2 節課堂公開讓所有老師觀課，互相學習。按 2015-16 年度周年校務計劃教師問卷調查有 84%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。 本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動共 60.4 小時。(教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極進修，務求終身學習，期望保持每三年參與最少 150 小時之專業發展培訓。 配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩，有效協助老師提升升學教學質素。
<ul style="list-style-type: none"> 各組已完成 5 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 82%同工認為有助提升學教效能。 本年度已派員 2 名參與香港學習圈協會的台灣培訓活動。(學習圈計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科學習圈積極回應及配合，學期初會議清晰指引以反轉教室為本年度學習圈的中心，目標清晰。 台灣交流活動觀摩有關學習共同體的教學形式，兩位參與交流亦已進行一次分享會。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升教師專業及促進交流，今年已進行 53 次專業發展交流分享及安排通識科及英文科共 2 次公開課。(教師分享，促進教師專業交流) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極提升專業水平及樂於交流分享
<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 10 月 18 日在家教會周年大會上，家教會代表頒發 1 科高於全港合格率科目及 6 科高增值科目。(卓越科目表揚計劃) 卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有 5 位老師獲提名及表揚(卓越教師表揚計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 表揚優秀教師令教師積極提升專業水平，教師之間能互相學習，值得繼續保持。 合格指標的設立及日常式觀課有助提升學教效能
<ul style="list-style-type: none"> 開學前進行新入職老師迎新日，詳細講解班級經營計劃，上學期進行觀課交流，以提高課堂管理效能。(新入職老師啟導) 	<ul style="list-style-type: none"> 新老師和啟導老師認同措施有效支援新老師適應學校環境。
<ul style="list-style-type: none"> 本校已為全體教師和學生開設 Google 教育帳戶，已成功申請 Google 教育帳戶，以便使用 Google Classroom 等電子學習程式。另外亦成功申請了 Apple 公司的 DEP 及 VPP 計劃。 中英數通識科已開始試用 Google Classroom、Nearpod 等電子教學軟件。(電子學習) 	<ul style="list-style-type: none"> 同事可方便地透過網上表格借用平板電腦 MDM 系統限制學生使用平板電腦，有助學生專心學習 組內成員投入，積極參加外界活動，學習電子教學新知 下學年將為全級開設 Google 帳戶，並繼續舉辦教師培訓



成效	反思
及時回饋，確保學生掌握基本能力	
<ul style="list-style-type: none"> 已依時向優質教育基金提交「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃進度報告，並於 6 月 30 日在浸會大學舉行分享會，逾 90 位校外人士出席(優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃，而且計劃配合實際教學需要，來年已獲優質教育基金撥款延續計劃。
<ul style="list-style-type: none"> 本校積極推行電子教學，為方便教師在每一個課室進行電子學習，本年度學校進行加強無線網絡基礎建設(WiFi900)計劃，現時學校 WiFi 覆蓋全部課室、專室、禮堂及宿舍。(加強無線網絡基礎建設(WiFi900)計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 各項工程順利完成，因時間安排妥當，沒有阻礙正常教學工作。
照顧學習差異，提升學教效能	
<ul style="list-style-type: none"> 由本校與生命工場合辦的關愛基金課餘託管試驗計劃，全年共有 20 名中一及中二學生參與，期間在課後時間提供導師協助學生溫習及進行健康活動，活動由 2015 年 10 月至 2016 年 5 月完成。(關愛基金課餘託管試驗計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛基金課餘託管試驗計劃有成效，將繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 全年中英文輔導班及功課輔導班平均出席率達 70%。 當值老師及輔導領袖生皆積極協助，輔導有特殊需要學生。(為有特殊教育需要學生安排學習輔導) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能配合學生需要，輔導領袖生表現優秀。會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 為向有特殊學習需要的學生提供適切的協助，本校為言語障礙的學生進行評估和治療。90%以上同學出席言語治療，同學接受治療後，有明顯改善，4 位同學明年不用再接受治療。(為有言語障礙的學生進行評估及治療) 	<ul style="list-style-type: none"> 向有特殊學習需要學生提供的治療可保持個別或小組形式進行。老師、社工、家長、同學共同努力參與，為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃。整體而言，學生表現投入。

1.2 強化學校特色

成效	反思
加強拔尖活動，啟發潛能	
<ul style="list-style-type: none"> 本校參與由香港中文大學工程學院與香港科技教育學會合辦的「科技顯六藝」計劃，全年計劃達標，符合協議要求，並已於 2 月 22 日提交計劃報告。完成計劃中的 2 項比賽，並獲優異成績。本校 2 隊伍更代表香港參加美國公開賽、北京邀請賽及亞洲機械人錦標賽，為港奪得亞軍。全校活動共 3258 人次參加，時數為 1；校內培訓共 69 人次參加，時數為 156；公開培訓/活動 7 次共 132 人參加，時數為 21。其他協助及支援活動共 231 人參加，時數 240。(「科技顯六藝」計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠成為新界西培訓中心，實有助推動科技教育；得到計劃資助器材，亦有助學生取得佳績。須繼續爭取外界資源，提升科技教育的發展。新一年成功申請第三期計劃，可繼續推行。
放眼世界，拓闊學生視野	
<ul style="list-style-type: none"> 學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，全年共 173 位同學及 22 位老師參加交流團，分別到過韓國首爾、泰國清邁、台灣、廣州、惠州、瀋陽、湖南、上海、北京、西安及海南島、安徽、日本伊立、澳洲墨爾本。超過 90%學生認為活動對有助他們的成長。(放眼世界交流活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校刻意提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。



透過其他學習經歷，達致全人發展	
<ul style="list-style-type: none"> 完成壁報比賽，以及課室及校園美化(啟發潛能教育) 	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組協作，目標一致，繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。 足球及攀登活動：本校已於 2015 年 11 月及 12 月舉行新界西小學 5 人足球邀請賽、Poolsoccer 桌上足球賽暨攀登同樂活動，總共 18 間學校 24 隊約 230 人參與。 在 2016 年 4 月本校舉行新界西小學 5 人籃球邀請賽暨攀登同樂活動，總共 10 間學校 19 隊 190 人參與。 科技活動包括 4 次在拔臣小學及蒙黃花沃小學攤位展示，3 次電台訪問及在科學園教育局 STEM 學生教育博覽會攤位展示。 2016 年 4 及 6 月舉行 2 次親子體驗日分別有 31 及 82 人參加。(特色活動推廣計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助，值得來年繼續舉辦。
<ul style="list-style-type: none"> 已完成共融文化週。學生表示滿意，並且對「有特殊教育需要」的類別認識更深。(共融文化週) 	<ul style="list-style-type: none"> 共融文化週活動項目多元化，能吸引學生參與。
<ul style="list-style-type: none"> 本校推行輔導領袖生服務計劃，並舉辦輔導領袖生訓練，目標旨在協助有特殊學習需要的學生成長。本年度共有 32 位中一至中六同學擔任輔導領袖生一職，於各項活動均有 80% 或以上的輔導領袖生參與服務。(輔導領袖生服務計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導領袖生表現優秀，活動配合學生需要，能培養團隊精神。
<ul style="list-style-type: none"> 本校推行駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃。本年度已完成培訓，出席率達 90%，學生表現積極投入。(駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動有效配合學生需要，而輔導領袖生表現優秀。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升領袖生的領導才能，本年共舉行 1 次歷奇日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值、1 次交職禮。老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。(領袖生挑選與培訓、新領袖生隊員培訓) 	<ul style="list-style-type: none"> 工作會議及培訓可使學生更了解運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。此外，由級主任負責帶組了解當值情況及問題，有助領袖生解決疑難。
<ul style="list-style-type: none"> 為幫助中一新生適應學校生活，學校為他們提供中一迎新課程，今年中一迎新課程共四天，超過 70% 學生表示獲得一個愉快的學習經驗。(中一迎新課程) 	<ul style="list-style-type: none"> 跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則和紀律，明年將繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 廣泛閱讀獎勵計劃上、下學期各已舉行一次頒獎。已完成全年兩次閱讀愈有趣活動，共有 33 位同學獲頒獎狀、書券及優點 全年於中二級舉行了 2 次愈讀愈有趣的活動，學生有新鮮感。70% 被訪同學認為活動能提升他們對圖書館的認識及閱讀的興趣。(閱讀文化：廣泛閱讀獎勵計劃、「愈讀愈有趣」活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 廣泛閱讀計劃能表揚積極閱讀同學，鼓勵同學形成閱讀習慣。 屏山圖書館設計有特色，學生覺得有新鮮感，應持續製造機會讓學生提升閱讀氣氛。



1.3 關顧師生身心靈成長

成效	反思
關顧教師身心靈健康	
<ul style="list-style-type: none"> 讓教師持續進修時有安舒氣氛，本校於教師培訓日加入茗茶及供應甜品，所有同工均滿意(減壓工作坊) 	<ul style="list-style-type: none"> 安排有助舒緩壓力，會繼續進行及探究引入減壓項目
<ul style="list-style-type: none"> 已於 2015 年 9 月 10 日完成，由學生會 Genius 及家長教師會致辭及贈送小禮品予各老師。(敬師日) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現良好，老師對家長的心意表示欣賞，活動會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 全年共有 9 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率為 100%。全校共有 52 位教職員具有急救證書及 50 位具有心肺復甦法及去顫法證書。(急救證書及重溫課程) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源配合，於課餘時間安排同工參與成人急救重溫課程，具有急救證書及具有心肺復甦法及去顫法證書的教職員可為有需要的師生即時提供急救援助，切合本校關顧學生健康成長的理念。
關顧學生身心靈健康	
<ul style="list-style-type: none"> 由於老師的人生閱歷較為豐富，本校安排老師擔任 mentor，在課餘時間為學生的升學及就業提供意見。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見中五 71% 受訪學生滿意活動，中五級導師與學生平均會面次數為 1 次，中六級導師與學生平均會面次數為 2.39 次(生涯規劃----導師(Mentor)計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的主動性，鼓勵學生如遇學習/升學難題，主動尋找老師 給予導師更多的升學資訊，以協助學生進行大學選科
<ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會和社工通力合作，為有需要學生提供輔導。本年度 70% 以上受眾對服務滿意。(輔導工作，個案服務) 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工工作態度熱忱，又得到輔導實習生的支援，受眾對服務感到滿意度。
<ul style="list-style-type: none"> 順利完成中一至中三級禁毒講座一次，導師同意計劃對學生成長有幫助。(預防濫用藥物教育活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業團體及社工帶領活動，能提高成效，將繼續進行。
<ul style="list-style-type: none"> 為提升中一學生的自律自管能力，學生關顧委員會與各中一班主任每年舉辦中一歷奇挑戰營，今年有 70% 以上師生滿意活動安排。(中一歷奇挑戰營) 	<ul style="list-style-type: none"> 由社工協助策劃及購買專業服務。來年需發展高中級的壓力及情緒管理
<ul style="list-style-type: none"> 福音周已於 3 月按時完成計劃，學生反應良好。(福音周) 	<ul style="list-style-type: none"> 避免在學校繁忙日子舉行，同時須預先編在校曆表，按時舉行。
<ul style="list-style-type: none"> 本校以基督教的理念辦學，期望每位學生能夠接觸信仰，每年都會在中一迎新期間舉辦認識信仰活動。今年活動效果良好，學生投入，決志人數 15 位，18 位同學表示會參加周五團契，認識基督教。(中一迎新宗教活動) 冬令營、春令營及福音營如期舉行，活動中有 3 位同學於營中決志，學生投入活動。(福音營) 學生投入堂校合作宗教活動，明道堂同工參與團契工作，擔任導師。聚會 65 次，34 名學生出席超過 70%，學生反應良好。另外又成立信仰班，下學期共 20 位學生參與，學生投入，成效顯著。(堂校合作宗教活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 成功借用外隊資源，獲得伯特利神學院佈道隊協助。 營會的設計能吸引學生，同學學習彼此服侍，委身成長。 得到福蔭堂和明道堂推行宗教活動，參與的同學有穩定的出席率，成員樂於協助宗教活動之推行。 明道堂已成立並加多了一位同工，人力更足夠，能互相配合服事。
<ul style="list-style-type: none"> 全年已成功舉行 7 個學生成長活動 (為有特殊教育需要的學生舉辦活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生表現投入，活動能切合學生需要，會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 本年已舉辦 5 項健康活動，推廣健康體魄的重要，並鼓勵學生參與多元化的校內、校外的活動和比賽，協助學生心理、生理及社交均衡發展。(健康講座及活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 5 項活動的學生參與人數超過 200 人次。活動的早退、缺席人次少於 5%。超過 80% 學生整體上表示滿意或極滿意。學生反應良好。活動多元化，緊貼實際生活，並因多次獲獎而得到鼓勵。



成效	反思
建立學生自律自治，尊重群體紀律	
<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會安排學生探訪白沙灣懲教院所，有 20 位男學生參與活動，社工和帶隊老師滿意出席學生表現。(樂學工程：與社工協作活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 有效發揮學生多元化潛能，提升自我形象，惟仍需了解學生需要，調整活動項目
<ul style="list-style-type: none"> 建立學生自律自愛方面，學校推行優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃，優缺點抵銷計劃全年參與計劃人數為 797 位學生，抵銷計劃較上年減少 130 人；律己計劃已有 109 人參加律己計劃，成功律己者有 88 人，成功佔 81%。一生一豁免計劃有 17 人參加。(優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃) 為提升學生對守時的意識，本校每年舉行守時比賽，今年比賽期間，遲到人數較平日少。與上年度比較，全年遲到減少307人。(守時比賽) 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能配合輔導需要，學生普遍歡迎此計劃，加上老師鼓勵，學生願意熱心參與班內及校內服務以抵償過犯。 老師鼓勵，學生對守時計劃及比賽反應良好，整體數字情況有明顯減少。惟高中級遲到方面未能做好，以致影響律己計劃的成功率。
促進家校合作文化	
<ul style="list-style-type: none"> 為促進家校合作，本校已成立家長教師會，本年亦舉辦一次周年大會暨家長日。所有參與周年大會暨常務委員選舉之家長能認識家長教師會及增加對本校的認識，出席之各級家長及其家屬、教師及學生合共 182 人，超過 10%。當天亦順利選出新一屆法團家長校董及家教會委員。(2015 至 2016 年度家長教師會周年大會暨家長日) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長較以往願意主動認識學校。隨著老師及家長委員經驗的增長，有效地推動家校合作活動 父親參與有關活動的人數增加
<ul style="list-style-type: none"> 為幫助家長更了解有特殊教育需要的學生，本校舉辦駐校言語治療師家長講座，家長出席率達 60%。90%家長滿意講座活動安排，認為內容有意義。(駐校言語治療師家長講座) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入參與活動，對照顧有特殊教育需要的學生更有幫助
<ul style="list-style-type: none"> 全年共舉行兩次學習支援家長會，第一次有 87%家長滿意活動，第二次有 100%家長滿意活動。(學習支援家長會) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動，有效促進家校合作
<ul style="list-style-type: none"> 本校今年度舉行一次有特殊教育需要學生親子活動，100%參加者表示滿意。(有特殊教育需要學生親子活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動，能促進親子關係
培養學生關懷社區及社會	
<ul style="list-style-type: none"> 為提升學生關懷社區及社會的意識，本校舉辦捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2015 等活動。本年捐血人數為 55 人，較上年上升 10%。全校師生於服飾日共籌得\$11,455，參與人數共 303 名學生，教職員共 58 人。由校長及老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「Benefits」幹事組成的「非苦隊 B 隊」，已連續十三年參與突破全人歷奇活動，成績分別為第 3 名及完成 14 公里路程後退出。(捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2015) 	<ul style="list-style-type: none"> 捐血講座有宣傳捐血日作用，服飾日及突破全人歷奇籌款活動有特色，三項活動均會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 學校鼓勵學生參與義工服務，本年度共安排 6 節小組，平均出席率達 73%，共有 7 名學生參與活動。(推廣義工計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生效能感及自尊感，會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none"> 本校積極與警方建立良好警民關係，今年度舉行警民關係活動校內 3 次，校外 1 次，參與人數 10 人，80%學生滿意活動。(警民關係組校外義工及少年警訊活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 警民活動多元化，學生反應良好，將繼續推行。



2 比較突出的計劃

項目	成效
行政長官卓越教學獎	本校老師一向重視教學，不斷追求卓越。繼鄧智光副校長及黃耀坤老師榮獲 2009 行政長官卓越教學獎(科技教育)，肯定本校在科技教育方面的成就後，本校戚文鋒老師再接再厲榮獲 2011 年行政長官卓越教學獎嘉許狀(數學教育)，戚老師乃是該屆卓越教學獎數學教育學習領域中唯一得獎的中學教師，實屬難得。本學年 1 月，本校 4 名融合教育老師獲評審委員到校觀課及評審，雖未能獲獎，但對本校照顧有特殊學習需要學生的成效是肯定的。
學習圈教師專業發展計劃	本校重視學與教的效能提升，2015 至 2016 年度全校教師繼續按科分組進行學習圈，並有 11 科加入「反轉課室」的理念，共同備課製作教案，藉以提升教學效能。在本學年教師培訓(三)中，英文科及通識教育科的公開課獲得同工的高度評價。
多元化教學活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2015-2016 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 128 個獎項。
放眼世界境外考察	全年共 173 位同學及 22 位老師參加 15 個交流團，分別到過韓國首爾、泰國清邁、台灣、廣州、惠州、瀋陽、湖南、上海、北京、西安、海南島、安徽、日本伊立、澳洲墨爾本。多年來學生先後到溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、韓國、內蒙古、上海、長江三峽、北京、南京、西安、杭州、哈爾濱、海南島、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、韶關、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、廈門、中山、番禺、肇慶珠三角、福建、深圳及粵北等地進行考察交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。本年度的急救考試合格率为 100%。
班級經營計劃	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，新一年將提升為「班級經營計劃 PLUS」，推展至全校各級。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學生校設有創新科技研習中心，能提供予學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2016 年度連續 4 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2016「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。本學年，本校第四度獲得優秀科技學校獎(2016)，以及本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎(2016)，成為傳媒廣泛報導的人物。



爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2015-16 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
1 名「輔導碩士課程」學員到本校實習，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
4 名「社會科學學士課程(社會工作)」學員，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
獲撥款中華基督教會區會汪彼德獎學金	中華基督教會區會	\$500	戚文鋒老師
3 名「應用社會科部心理及輔導學系教育心理學高級文憑駐校實習計劃」學生到校實習	嶺南大學持續進修學院	到校實習	陳明姬老師
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$15,129	鄧智光副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
賽馬會全方位學習基金撥款資助學校舉辦全方位學習活動	賽馬會全方位學習基金	\$146,948	申玉超老師
校本課後學習及支援計劃校本計劃，以支援學生參與課外活動。	教育局	\$159,000	申玉超老師
校本課後學習及支援計劃津貼區本計劃，以支援學生參與課外活動。	教育局	\$80,457	申玉超老師
獲優質教育基金撥款推行「EdV 網上教室」計劃	優質教育基金	\$149,900	戚文鋒老師
獲捐贈 120 個足球，用作學生足球訓練及課餘之用。	Lucky Consumer Products Limited	120 個足球	鄭炳良老師
獲資助舉辦「高中學生內地交流資助計劃」	教育局	\$53,730	何樹顯老師 劉冠亨老師
優質教育基金健康校園網絡計劃資助	優質教育基金	\$10,000	梁文輝老師 謝增發老師
教育局發額外資訊科技綜合津貼	教育局	\$66,740	鄭炳良老師
撥款以加強學校無線網絡基礎建設及購置流動電子設備(平板電腦)	教育局	\$95,430	鄭炳良老師
獲捐款支持「世界教室計劃」	伙伴教育基金會有限公司	\$640	劉瑞霞老師
獲資助強制驗窗計劃工程費用	教育局	\$48,050	夏興偉老師
學校校舍修葺撥款	教育局	\$556,000	方順源校長 夏興偉老師
獲贈學校一部全新投影機作活動及教學用途	明道堂	投影機一部	黃吉耀老師
獲「學生運動員資助先導計劃」資助，以支援低收入學生參與國際體育運動比賽。	香港學界體育聯會	\$12,000	霍紹波老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$35,000	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$40,000	陳明姬老師
獲資助為本校支援有特殊教育需要的學生購買特殊家具及器材	教育局	\$30,052	陳明姬老師
獲撥款推行香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	教育局	\$120,000	何美珍老師



2016-17 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$35,000	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$50,000	陳明姬老師
優質教育基金撥款作「GeoGebra 數學電子教室」	優質教育基金	\$1,630,000	戚文鋒老師
新高中多元學習津貼	教育局	\$56,000	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
社會投資共享基金撥款作「智能長者」青少年科技大使計劃	勞工及福利局	1,670,000	何樹顯老師 盧日高老師 劉冠亨老師
創新及科技基金撥款作「科技顯六藝」計劃(第三期)	創新科技署	2,628,000	鄧智光副校長

3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 53 項，表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責同工
14/8/2015	獲教育局邀請擔任課程發展議會-香港考試及評核局設計與應用科技科目委員會委員，任期由 2015 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日止。	教育局	鄧智光副校長
24/8/2015	獲邀擔任《收生減少之後--年青梯隊如何建立》講座講者，分析香港教育界的現況。	香港政策研究所教育政策與學校發展研究中心	盧日高老師
26/8/2015	獲邀與香港地球之友高級社區教育經理鄭茹惠合作撰文，介紹香港電台節目《回收業的困難》，討論現時香港資源回收的情況。	香港電台教育網站「通識網」	盧日高老師
26/8/2015	獲邀到添馬艦政府總部與教育局常任秘書長會面	教育局	鄧智光副校長
30/8/2015	獲邀請擔任教育主日講員，以扭曲的教育為題作分享。	基督教美光堂	方順源校長
31/8/2015	獲委任為課本委員會科技科目課本評審小組(中學)成員，任期由 2015 年 11 月 1 日至 2017 年 10 月 31 日止。	教育局	鄧智光副校長
2/9/2015	獲選為助理書記、區會事工小組主席及執委，為期一年。	中華基督教會 香港區會中學校長會	方順源校長
26/9-1/10/2015	獲邀代表學校參與「香港教育界國慶訪北京、承德暨專業交流團」	國家教育部港澳台辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部，以及香港特別行政區政府教育局	鄧智光副校長 劉瑞霞老師
17/10/2015	獲邀請出席「賽馬會悅學計劃」-階段性成果分享會作分享講者，分享實踐的經驗和成果。	香港教育學院	陳明姬老師 許皓琳老師
22/10/2015	獲選為教育局課程發展議會-香港考試及評核局設計與應用科技科目委員會主席	教育局	鄧智光副校長
6/11/2015	獲邀請於 11 月 6 日下午在該校教師發展日中與數學科老師分享課堂教室經驗及如何提升學生學習動機。	將軍澳官立中學	戚文鋒老師
7/11/2015	於合辦教師培訓活動擔任講者，主題為「通識扭計骰」。	香港教師中心 新界西通識教育專業網絡	盧日高老師
24/11/2015	出席行政長官卓越教學獎面試，向評審委員解釋本校在融合教育方面所持之教學實踐及成就，以便評審委員會作出整體評審。	教育局	陳明姬老師 黎慧敏老師



日期	主題	主辦機構	負責同工
25/11/2015	擔任教育局高中體育選修科與教學策略分享嘉賓，以「利用不同的運動為學習主題，協助學生掌握與動作分析相關的不同概念」為題，分享高中體育選修科與教學策略。	教育局	陳灝恩老師
3/12/2015	到廣州海珠區 98 中學交流，與校長及書記商討結為姊妹學校的安排。	廣州海珠區 98 中學	方順源校長
5-6/12/2015	連續第十三年參與「突破全人歷奇籌款 2015」	突破	方順源校長 甄靄齡副校長 鄧智光副校長 鄭炳良老師 楊健文老師 何美珍老師 黃吉耀老師 胡裕星老師 劉瑞霞老師 申玉超老師 夏興偉老師 戚文鋒老師 張詠欣老師 許皓琳老師 陳憲潮老師 陳灝恩老師 何智星老師 劉世安老師
5-9/12/2015	向 120 名來自澳門的老師分享在融合交育方面的成效、知識及技巧。	本校	鄧智光副校長 陳明姬老師
9/12/2015	擔任升中講座嘉賓，分享「中一自行分配學校」的方法及選校策略，讓他們可以選擇合適的中學。	中華基督教會 蒙黃花沃紀念小學	甄靄齡副校長
11/12/2015	獲邀請於「多元智能展繽紛」主題學習日中擺設攤位推廣科技教育，設計攤位及推行相關科技教育活動。	中華基督教會 蒙黃花沃紀念小學	黃耀坤老師 潘潔華老師 陳嘉愉老師 張學文先生
11/12/2015	擔任升中講座嘉賓，以「選校策略」為題，分享「中一自行分配學校」的方法及選校策略，讓他們可以選擇合適的中學。	何福堂小學	甄靄齡副校長
11/12/2015	擔任升中講座嘉賓，以「選校策略」為題，分享「中一自行分配學校」的方法及選校策略，讓他們可以選擇合適的中學。	拔臣小學	何美珍老師 劉瑞霞老師
12/12/2015	獲邀請到香港會議展覽中心作分享講者，分享講題為「特殊教育需要統籌主任角色多面睇」。	香港教育城	陳明姬老師
19/12/2015	獲選為 2015 至 2017 年度香港科技教育學會理事，繼續協助學會推展科技教育。	香港科技教育學會	鄧智光副校長
9/1/2016	獲邀擔任事例式工作坊的講者，分享本校屯門河水質考察活動的經驗。	香港政策研究所教育政策 與學校發展研究中心	盧日高老師
9/1/2016	獲選為香港教育專業人員協會所屬單位類別之第 22 屆 (2015-2017 年度) 校長會員代表，任期 2 年。	香港教育專業人員協會	鄧智光副校長
14/1/2016	獲邀擔任雷霆 881 節目《人民大道中》的節目嘉賓，分析《施政報告》當中的教育政策內容。	商業電台	盧日高老師
22/1/2016	無線電視「時事多面睇」派出記者到科學園本校攤位採訪，了解香港 STEM 教育在中學的現況、成果及所遇到的困難。	無線電視	方順源校長 鄧智光副校長 黃耀坤老師
22-23/1/2016	獲邀參加教育局首度舉辦的「STEM 學生教育博覽會 2016」及負責攤位展覽	教育局	鄧智光副校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師 張學文先生
30/1/2016	獲邀擔任香港教師中心培訓活動講者	香港教師中心培訓	盧日高老師
5/2/2016	獲邀分享電子學習經驗	中華傳道會 安柱中學	戚文鋒老師 潘潔華老師



日期	主題	主辦機構	負責同工
9/3/2016	獲邀請作專題演講，分享本校推行發展潛能教育的理念，並成功培訓 3 位學生成為星之子的歷程。	九龍西區扶輪社	方順源校長
10/3/2016	獲邀作優秀教師課堂分享系列講座，與小學教師作專題分享。	教聯會	黃耀坤老師
10-13/3/2016	獲邀參加香港 IT 界創新科技湖南訪問團	香港 IT 界創新科技湖南訪問團籌委會	鄧智光副校長
23-28/3/2016	隨中華基督教會香港區會中學校長會「北京西安教育歷史文化學習參訪團」到北京西安作交流。	中華基督教會香港區會中學校長會	方順源校長
23/3/2016	獲邀請往政府總部以「智能長者」青少年科技大使計劃參與社區投資共享基金進行評審前會面，就計劃細節交流及提出建議。	勞工及福利局社區投資共享基金秘書處	何樹顯老師 盧日高老師 劉冠亨老師
31/3/2016	獲邀到深圳實驗中學分享推行 STEM 教育心得	深圳實驗中學	鄒志輝老師
2/4/2016	榮獲健絡通校長教師足球賽新界西校長隊長盃冠軍	健絡通藥業有限公司	方順源校長
2/4/2016	榮獲健絡通教師足球賽屯門區教師碗賽冠軍	健絡通藥業有限公司	陳灝恩老師
11/4/2016	獲邀擔任商業電台《人民大道中》節目嘉賓	商業電台	盧日高老師
11/4/2016	獲邀擔任商業電台《國民教育》節目嘉賓	商業電台	盧日高老師
15/4/2016	獲邀與浸會大學「中學中層人員領導培訓課程」學員進行分享，加強學員對學校領導和管理的認知和能力。	香港浸會大學	方順源校長 鄧智光副校長 楊健文老師
16/4/2016	獲邀出席「世界和平研討日暨國際議題青年挑戰賽 2016」	香港中文大學亞太研究所 國際事務研究中心 香港聯合國教科文組織協會 香港教育學院宗教教育與心靈教育中心 Roundtable 教育與全球發展部	盧日高老師 劉冠亨老師
22/4/2016	獲邀擔任幼兒教育高級文憑課程分享嘉賓	耀中社區學院	許皓琳老師
22/4/2016	獲邀擔任「香港數理教育學會周年大會論壇 2016」分享嘉賓	香港數理教育學會	鄧智光副校長
30/4/2016	獲邀到香港羅氏集團總部與計劃統籌人員交流及共進午餐，就新一輪計劃的推展交換意見及提出改善方案。	香港羅氏集團	鄧智光副校長
12/5/2016	舉行英文科公開課，與深圳市龍華中英文實驗學校副校長及老師進行專業交流。	本校	潘潔華老師
18/5/2016	獲明報全版報導校長帶領譚李麗芬的故事	明報	方順源校長
29/5/2016	獲大公報全版報導校長帶領譚李麗芬發夢的故事	大公報	方順源校長
6/6/2016	獲邀到深圳市龍華中英文實驗學校參與示範教學、觀課及評課活動，透過互相觀摩分享教學理念及經驗。	深圳市龍華中英文實驗學校	劉瑞霞老師 潘潔華老師 胡卓欣老師
10/6/2016	當選第 21 屆表揚老師計劃得獎老師	敬師運動委員會	潘潔華老師 楊健文老師
18/6/2016	獲邀請擔任通識講座「南北韓深度旅遊攻略—全球化旅遊的反思」分享嘉賓。	新界西通識教育專業網絡 香港教師中心	劉冠亨老師
2/7/2016	獲邀擔任基督教香港信義會青年中央服務主辦嘉許禮分享嘉賓，以「跨越讀障、發揮所長-「星之子」的心路歷程」，作專題分享。	基督教香港信義會	鄧智光副校長 陳明姬老師
6/7/2016	獲邀出席學習圈會議並進行分享	香港學習圈協會	何樹顯老師 盧日高老師 潘潔華老師 戚文鋒老師



4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提升教育素質的目的，2015-2016 年度外界參觀學校 27 次，資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
26/7/2015	美國紐約城市大城 Prof. Kowack 到訪本校	與本校科技同學及負責老師交流，並參觀校園科技設施。	鄒志輝老師 黃耀坤老師 趙璧鈿老師
8/9/2015	新加坡 Meridian 小學副校長 Mr. Sasidharan Sunkanu 到訪本校	參觀校園並了解本校特色	鄧智光副校長 劉瑞霞老師 李巧恩老師
12/9/2015	中國日報(China Daily) 派出記者到校採訪	了解5A黃深銘、李鍵邦校友作品「自潔門柄」的設計特色及學校所提供的支援外，亦訪問各人對提升香港學生科技創作能力的意見。	鄧智光副校長
15/10/2015	共同接受星島日報、明報、大公報及文匯報記者訪問	談及有關香港教育學院獲賽馬會撥款一千萬，進行有關「賽馬會悅學計劃」情況。	陳明姬老師
24/10/2015	香港資優兒童家長會會員及學生共 15 人到本校參加潮流科技工作坊	了解激光切割機、3D 立體打印機、水動火箭的基本原理及操作，讓家長及學生體會現今科技的普及及使用及樂趣。	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
27/10/2015	香港路德會曾城兆霖學校 4 位小五及小六家長	了解本校教育理念、啟發潛能教育及特色。	鄧智光副校長 文翠芬老師
6/11/2015	特殊教育支援組葉韻芝督學到本校探訪	聽取學習支援組同工匯報本年度的工作。葉督學對本校同工在融合教育上付出的努力，非常讚賞。同時，亦代教育局邀請陳明姬老師及一名有讀寫障礙的學生於 2016 年 6 月到教育局作分享嘉賓與其他學校交流。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 林崢老師 趙璧鈿老師 譚志基老師 黎惠敏老師 曾雅婷老師 何智星老師
19/11/2015	共 17 位來自香港路德會增城兆霖學校及聖公會蒙恩小學小四至小六家長及學生副訪本校	了解本校教育理念、啟發潛能教育及特色。	鄧智光副校長 文翠芬老師 何樹顯老師 潘潔華老師 李巧恩老師 李雋文老師
28/11/2015	蘋果日報派出記者到校採訪新一代星之子 5A 黃深銘及李鍵邦校友	了解學生作品「自潔門柄」的設計特色及學校所提供的支援外，亦訪問各人在摘星之路上的歷程。	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
3/12/2015	教育局學校衛生督察聶順賢先生到校探訪	到校交流及了解學校情況。	楊翠霞小姐
4/12/2015	20 位蒙黃花沃紀念小學學生及 2 位老師到校訪問	了解本校教育理念、啟發潛能教育及特色。	鄧智光副校長 申玉超老師
5-9/12/2015	120 名來自澳門的老師到校訪問	在融合交育方面的成效、知識及技巧。	鄧智光副校長 陳明姬老師
11/1/2016	行政長官卓越教學獎評審委員會到校觀課及評審	與家長學生面談，以評審本校在有特殊教育需要教學的成果。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 林崢老師 黎惠敏老師
17/3/2016	香港政策研究所教育政策研究中心代表陳潔穎小姐到訪本校	檢視過往與本校的合作，在學校領導及教師培訓方面的推行及發展，並就日後的交流及合作交換意見。	鄧智光副校長



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
22/3/2016	教育局課程發展處全方位學習組到校交流	了解本校推行全方位學習經歷概況，並與老師及學生面談，藉此促進彼此對其他學習經歷及學生學習概覽的良好經驗及相互學習。	鄧智光副校長 申玉超老師 劉瑞霞老師 何美珍老師 楊健文老師 霍紹波老師
23/3/2016	教育工作者聯會副主席蔡若蓮博士及三位老師到訪本校	了解本校老師的教學特色，老師運用工具教學的經驗，從而將正能量帶給教育界。期間又與本校科技學生交流，了解學生的科研成果及發展。	鄧智光副校長 戚文鋒老師 潘潔華老師 黃耀坤老師 鄒志輝老師 陳灝恩老師 陳嘉愉老師
15/4/2016	深圳市龍華中英文實驗學校 5 名老師及香港教育學院鄭志強博士到訪本校	到校觀課以及為公開課進行點評。	何國輝老師
15/4/2016	浸會大學「中學中層人員領導培訓課程」學員到訪本校	加強學員對學校領導和管理的認知和能力，從而提升學校的領導及團隊質素，使他們更有效地推行各項教育事務，將學校辦得更加完善，協助學校達致優質教育。	方順源校長 鄧智光副校長 楊健文老師
3/5/2016	特殊教育支援組督學葉韻芝女士到本校探訪	讚賞本校老師鼓勵學生發展潛能，並祝賀本校有特殊教育需要的學生黃深銘同學獲得第 44 屆日內瓦國際發明展金獎。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 林崢老師 趙壁鈿老師 譚志基老師 黎惠敏老師 何智星老師
5/5/2016	皇家馬德里基金會青訓教練 Daniel Landaburu 和 Miguel AngelPineiro 到訪本校	到校與師生交流，並舉行友誼賽。	盧日高老師 陳灝恩老師
12/5/2016	深圳市龍華中英文實驗學校副校長及 3 名老師到本校探訪	到校觀課並作專業交流。	潘潔華老師
12/5/2016	屯門教育局高級學校發展主任及學校發展主任到訪本校。	到校了解學校情況並作專業交流。	方順源校長 鄧智光副校長 胡裕星老師
19-30/5/2016	教育局學校質素保證溫麗芬主任及李秀慧主任到校	就科學教育的發展情況進行重點視學	甄靄齡副校長 夏興偉老師 劉世安老師 謝增發老師 黃耀坤老師 梁文輝老師
10/6/2016	校牧事工小組訪校	了解學校與堂會合作福音事工事宜	黃吉耀老師
21/6/2016	教育局課程發展處陳達明督學到校	與甄靄齡副校長及鄧智光副校長商談有關新高中課程在本校的推行狀況	甄靄齡副校長 鄧智光副校長
22/6/2016	香港教育大學導師唐智良先生及羅桂玲女士帶領13位學員，就有特殊學習需要學生進行四節課堂教學。	透過備課、觀課、評課及調適活動進行交流。	鄧智光副校長 何樹顯老師
27/6/2016	匯基書院(九龍東)鄭建德校長連同資訊科技、化學、生物、機械人隊及實驗室負責老師到校訪問及交流	就校本 STEM 教育的推行分享、交流及帶領參觀本校科技設施及環境。	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師



財務報告

2015 至 2016 年度財務報告

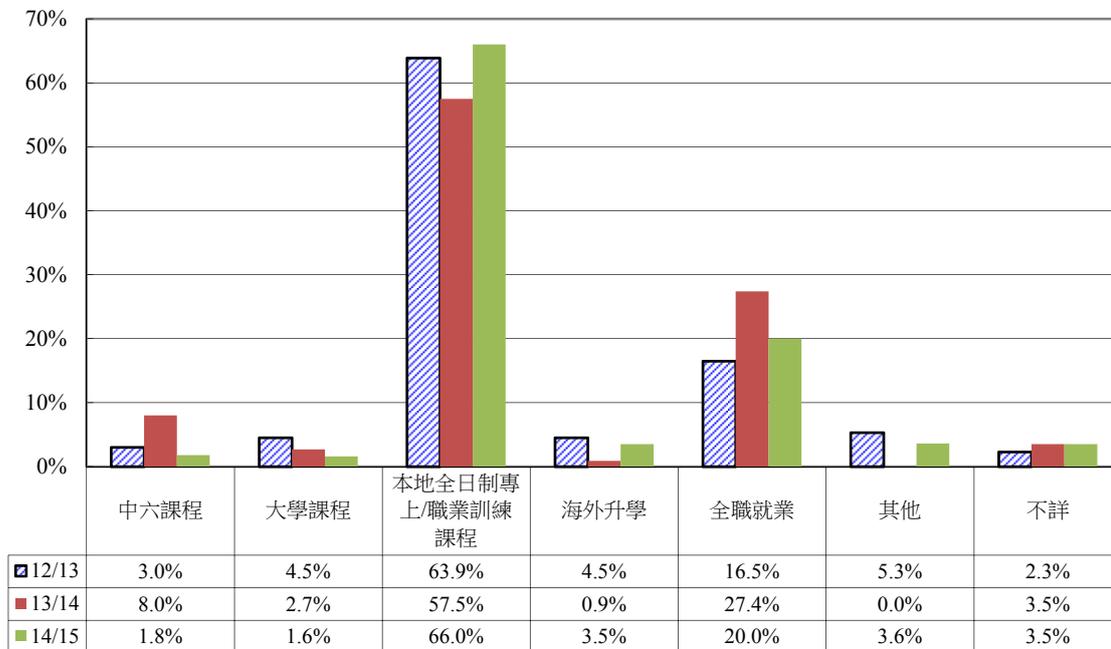
	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	4,269,665.59	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,196,002.15	(1,881,987.12)
— 行政津貼	4,221,326.00	(3,754,938.00)
— 消滅噪音津貼	602,296.00	(602,296.00)
— 資訊科技綜合津貼	536,339.00	(445,654.31)
— 校本新來港學童支援計劃	20,667.00	(25,620.00)
— 學校發展津貼	532,087.00	(209,029.37)
— 長期服務金撥備		(39,534.58)
	12,378,382.74	(6,959,059.38)
盈餘：		5,419,323.36
其他津貼		
承上結餘	4,031,953.03	
— 整合代課教師津貼	2,354,591.00	(2,513,757.90)
— 家庭與學校合作活動計劃	20,129.00	(10,000.00)
— 校本課後學習及支援津貼	159,000.00	(103,713.00)
— 學習支援津貼	1,561,000.00	(1,531,255.08)
— 多元學習津貼	84,000.00	(79,956.90)
— 小數位職位現金津貼	55,211.00	(97,467.90)
— 高中課程支援津貼	649,872.00	(539,968.42)
— 學生中文應用學習津貼	12,000.00	(12,000.00)
— 加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	(895,545.00)
— 生涯規劃津貼	541,560.00	(507,260.30)
— 加強學校無線網絡基礎建設	66,740.00	-
— 加強學校行政管理津貼	250,000.00	-
— 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	-
	10,706,056.03	(6,290,924.50)
盈餘：		4,415,131.53
總收入/支出：	23,084,438.77	(13,249,983.88)
總盈餘：		9,834,454.89
(2) 學校經費		
承上結餘	3,340,235.96	
— 堂費	95,790.00	-
— 捐款	20,095.00	-
— 學生冷氣費	150,513.60	(216,604.00)
— 銷售校簿盈利	1,118.43	-
— 小食部租金	250,800.00	-
— 學生材料費	51,382.00	(33,252.70)
— 賽馬會全方位學習基金	146,948.00	(146,948.00)
— 其他	1,252,821.55	(1,230,577.60)
小結：	5,309,704.54	(1,627,382.30)
盈餘：		3,682,322.24



學生表現

畢業生出路

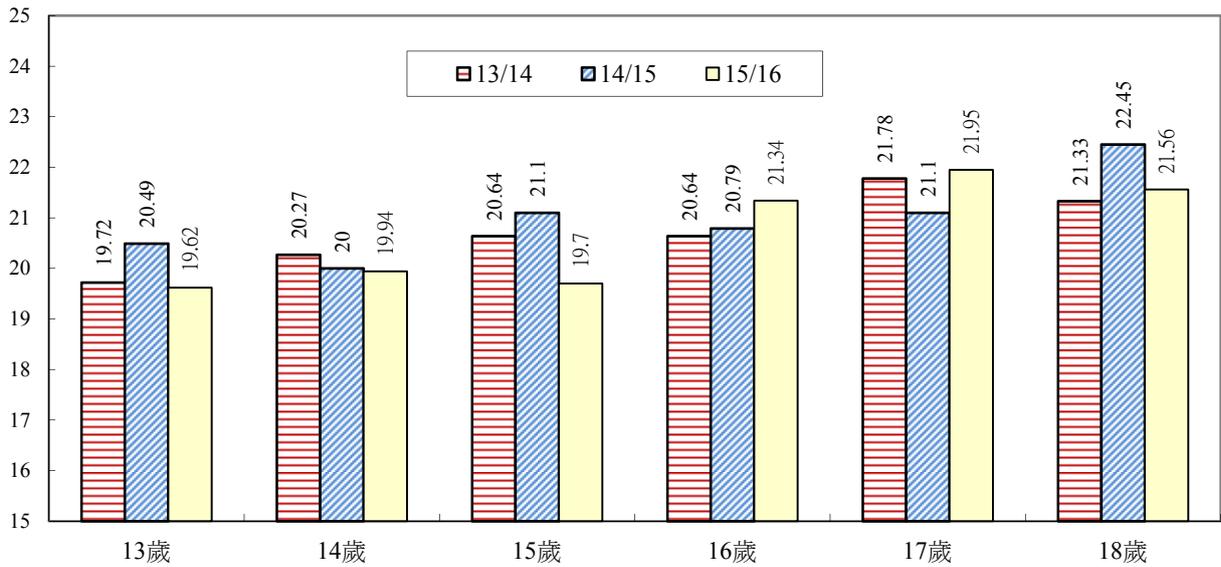
中六畢業生



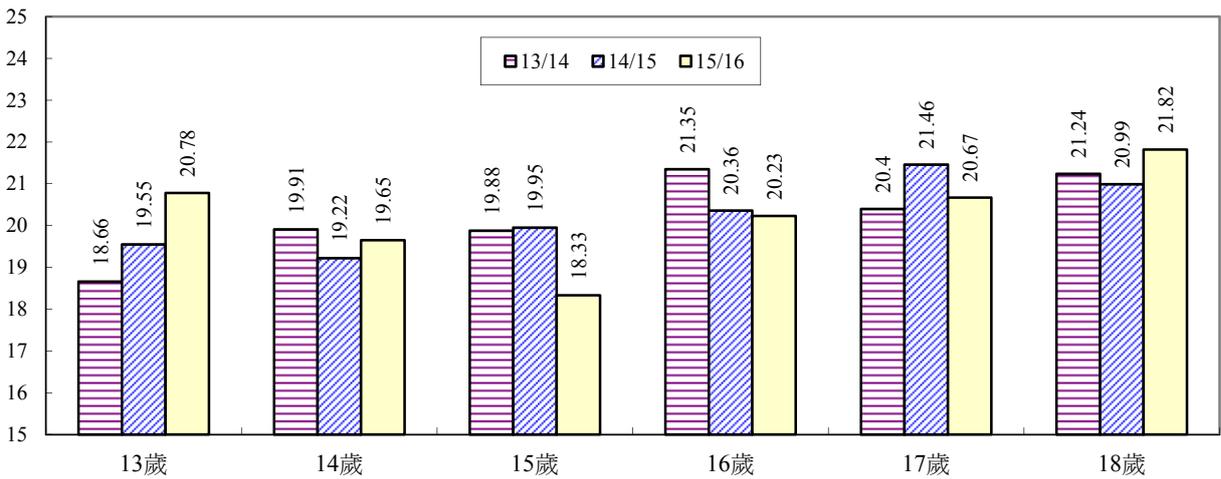


學生的體質指標

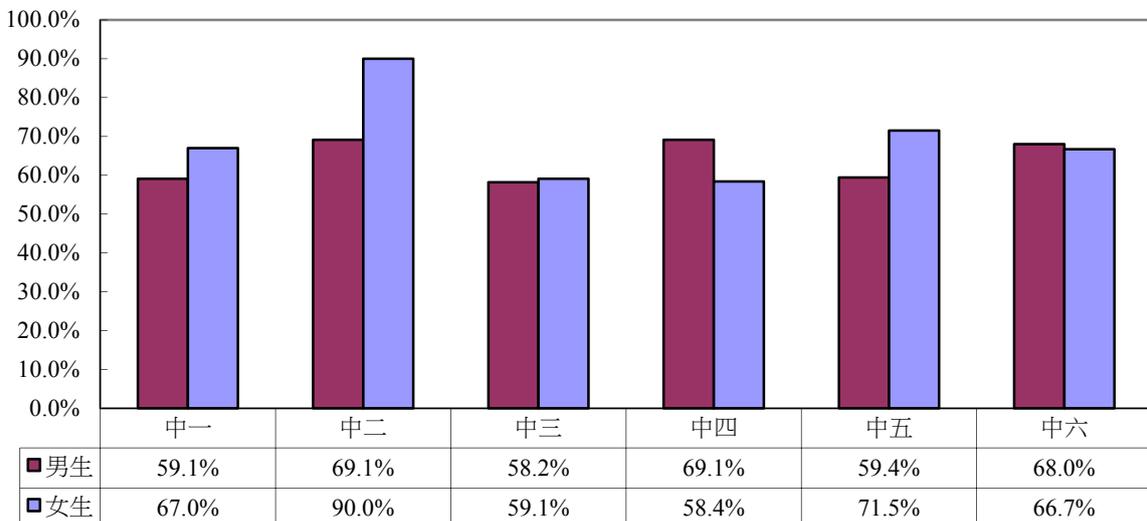
男學生體質指標



女學生體質指標



2015-2016年度身高體重達理想指標的學生百分比





學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	13/14		14/15		15/16	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	17%	10%	18%	10%	14%	9%
每兩星期一次	12%	10%	11%	11%	11%	8%
每月一次	16%	15%	14%	14%	19%	18%
少於每月一次	55%	65%	57%	65%	56%	64%
從不	0%	0%	0%	0%	0%	0%

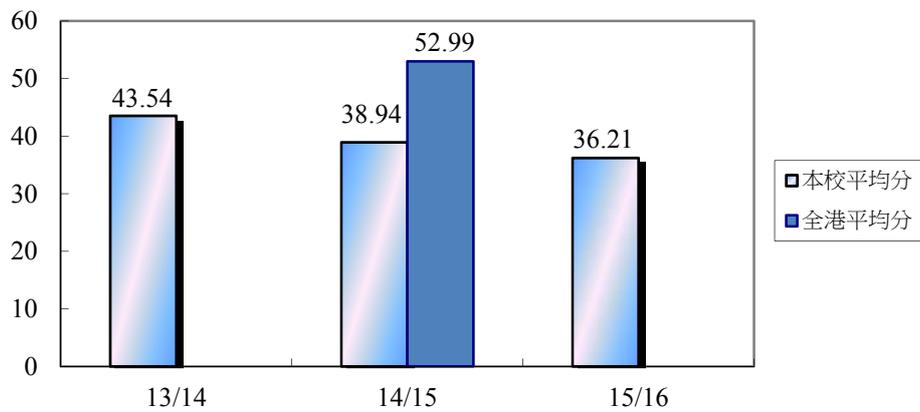
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	13/14		14/15		15/16	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	8	8	8	8	7	8
中文閱讀物品	16	17	15	18	15	15

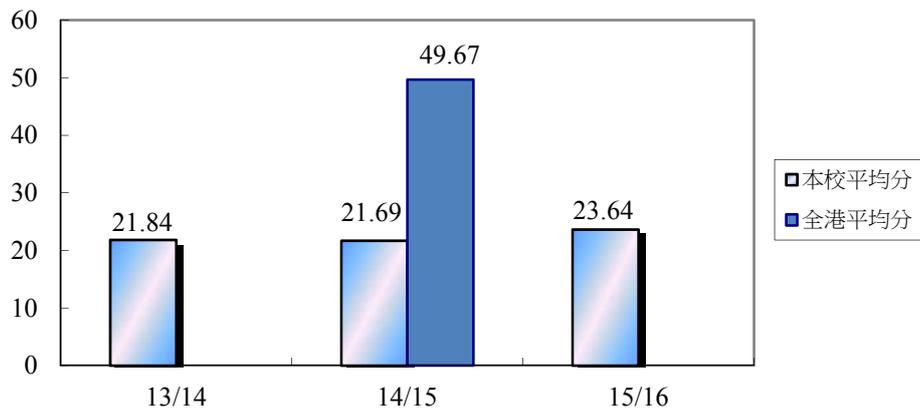


香港學科測驗成績 (入讀中一前)

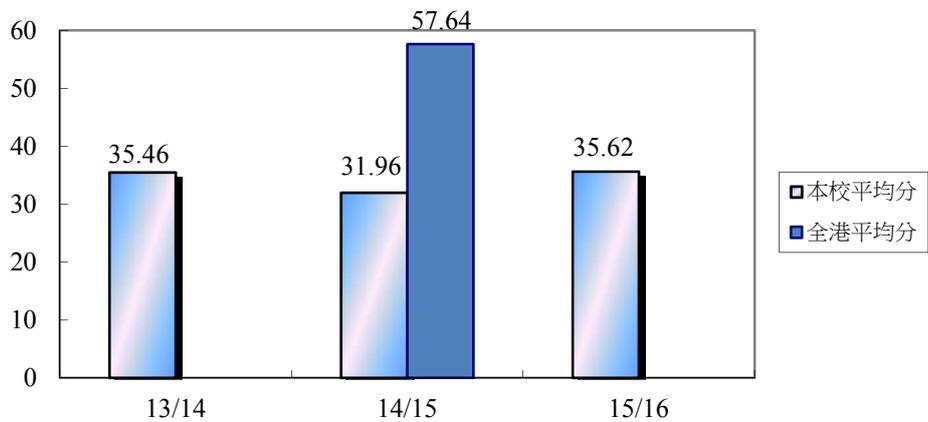
中文



英文



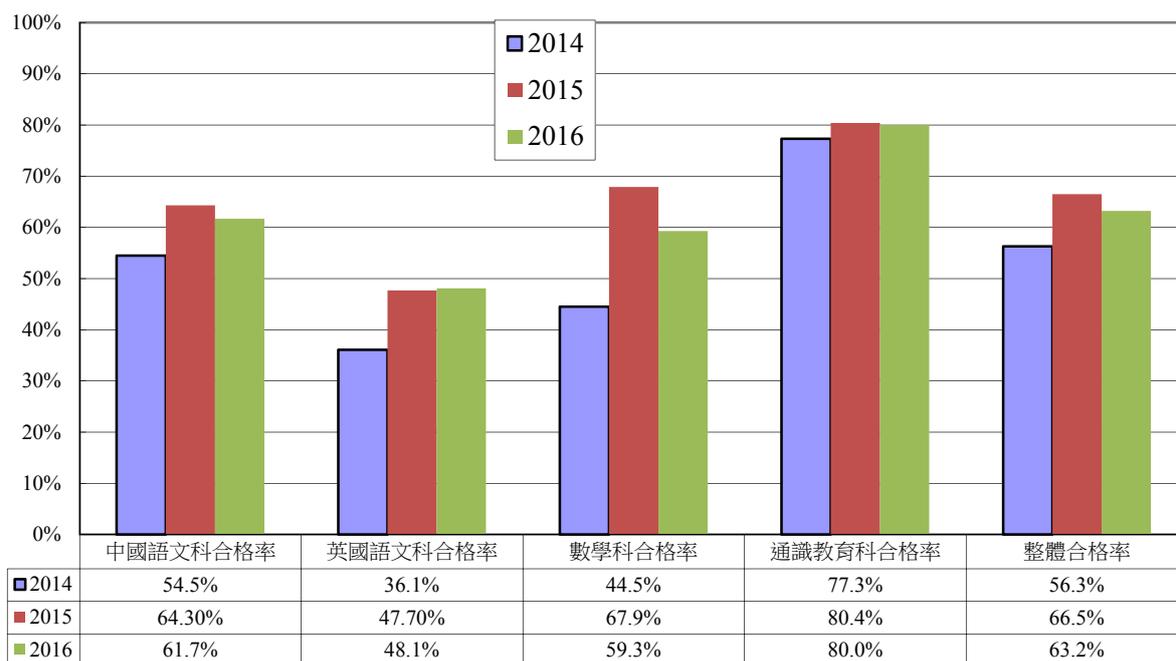
數學





香港公開考試成績統計

中學文憑試成績



本校 2016 年香港中學文憑試核心四科增值達 9 級，最佳五科增值達 9 級，中國語文(9)、英國語文(7)、數學：必修部分(8)、通識教育(9)、旅遊與款待(7)、生物(5)、物理(8)。

學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	13/14	14/15	15/16
校際體育項目	140	172	122
學校舞蹈節	0	0	0
學校音樂節	0	0	3
學校朗誦節	35	35	29
香港戲劇節	24	0	10

備註：* 參與區域或全港比賽獲獎的人次 # 參與區域或全港比賽的學生人數



過去三年校際活動獲得的獎項

• 區際或全港性的比賽：

美術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港禁毒兵團抗毒堆沙設計邀請賽 2013 學界組	亞軍	2013/14
少年警訊少訊警訊區際龍舟慈善賽 2013 最佳團體服飾設計獎	冠軍	2013/14
督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心閱出樂頌年書籤設計比賽	季軍	2015/16
屯門區議會地區設施管理委員會「閱出樂頌年」 社區閱讀推廣計劃書籤設計比賽初中組	季軍、書券\$100	2015/16

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
平等機會委員會、明愛全樂軒「正。心情」樂悠悠計劃全樂一叮才藝比賽	冠軍 (獲無印良品\$700 及獎座)	2013/14
展藝舞蹈學會第三屆會長盃兒童及青少年拉丁舞邀請賽獨舞高級花步 Cha Cha Cha	冠軍	2014/15
香港中國國術龍獅總會第十六屆全港公開夜光龍錦標賽 2015 公開組	亞軍	2014/15
東區區議會第七屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會公開夜光龍組	亞軍	2014/15
元朗大會堂香港青少年鋼琴大賽少年組銅獎	銅獎	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-八級鋼琴(新界西)	第三名	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-鋼琴獨奏(中國作曲家)	第三名	2015/16
教育局香港學校戲劇節傑出演員獎	3 項傑出演員證書	2015/16

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
第 20 屆亞洲田徑錦標賽男子 4×400 米接力賽	3 分 14 秒 34(破香港紀錄)	2013/14
手球總會全港分齡手球比賽 U14 女子組	冠軍	2013/14
香港國際跆拳道總會第七屆國際跆拳道香港總會兒童暨新手邀請賽國際博擊賽	冠軍	2013/14
中國空手道總會 2013 年全國青少年空手道錦標賽男子少年個人賽	亞軍	2013/14
中國空手道總會 2013 年全國青少年空手道錦標賽男子少年個人全能賽	亞軍	2013/14
香港手球總會全港手球甲組聯賽 2012-2013 女子甲組	冠軍	2013/14
香港手球總會全港手球公開賽 2012-2013 女子組	冠軍	2013/14
亞洲中學生田徑比賽籌辦委員會亞洲中學生田徑比賽男子 4x100 米接力	亞軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 50 米蛙泳	冠軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 100 米蛙泳	亞軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 100 米自由泳	冠軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 200 米自由泳	冠軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 100 米背泳	季軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 50 米背泳	季軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲 4x50 米自由泳接力	冠軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽女甲團體	季軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽男甲 50 米自由泳	亞軍	2013/14



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門學體會校際游泳比賽男甲 50 米蝶泳	亞軍	2013/14
屯門學體會校際游泳比賽男甲 4x50 米自由泳接力	冠軍	2013/14
香港跆拳道協會全港青少年跆拳道比賽 2013 男子色帶組搏擊	冠軍	2013/14
屯門學體會屯門區校際越野比賽女甲個人	冠軍	2013/14
屯門學體會屯門區校際越野比賽女甲個人	季軍	2013/14
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子 C 組(100 米)	冠軍(破紀錄)	2013/14
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組(跳高)	冠軍(破紀錄)	2013/14
康樂及文化事務署、北區體育會北區第 28 屆分齡羽毛球比賽青少年 MXC 組混合雙打	季軍	2013/14
康樂及文化事務署東區分齡游泳比賽 2013 男子青少年 F 組：50 米自由式	亞軍	2013/14
康樂及文化事務署東區分齡游泳比賽 2013 男子青少年 F 組：100 米自由式	亞軍	2013/14
康樂及文化事務署東區分齡游泳比賽 2013 男子青少年 F 組：4x50 米自由式接力	冠軍	2013/14
永隆中學第二屆永隆盃射箭比賽男子公開組	冠軍	2013/14
永隆中學第二屆永隆盃射箭比賽男子高中組	亞軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 100 米	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 100 米	亞軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 200 米	冠軍(破紀錄)	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 200 米	亞軍(破紀錄)	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 400 米	冠軍(破紀錄)	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 4x100 米	冠軍(破紀錄)	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲 4x100 米	冠軍(破紀錄)	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙 4x100 米	亞軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙跳高	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙三級跳	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙跳遠	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙鉛球	季軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲標槍	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙標槍	季軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽女甲 1500 米	冠軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽女甲 1500 米	季軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男甲團體	季軍	2013/14
屯門學體會學界田徑比賽男乙團體	優異	2013/14
屯門少年警訊屯門少年警訊會長盃「屯結齊心同滅罪」共融籃球五人賽	殿軍	2013/14
嘉頓時時食香港三項鐵人挑戰賽 2013 女子 14-17 歲：半程挑戰組	亞軍	2013/14
協青社「Y! 躍動計劃」2013 才能競技賽運動攀登速度賽男子少年組	冠軍	2013/14
協青社「Y! 躍動計劃」2013 才能競技賽運動攀登挑戰賽男子公開組	季軍	2013/14
香港攀山及運動攀登總會第 25 屆香港運動攀登公開賽男子公開組	季軍	2013/14
2013 年全國空手道冠軍賽組委會 2013 年全國空手道冠軍賽男子少年個人型	冠軍	2013/14
2013 年全國空手道冠軍賽組委會 2013 年全國空手道冠軍賽男子少年個人組手	亞軍	2013/14



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
南區康文署南區公開射箭比賽男子初級組	冠軍	2013/14
康樂及文化事務署東區分齡游泳比賽 2013 女子青少年 F 組：100 米自由式	冠軍	2013/14
康樂及文化事務署屯門區分齡羽毛球比賽 2013 男子青少年雙打 L 組(18 歲或以下)	冠軍	2013/14
康樂及文化事務署中西區分齡羽毛球比賽 2013 男子單打青少年 MF 組(16-18 歲)	殿軍	2013/14
康樂及文化事務署離島區分齡田徑比賽 2013 男子青少年 C 組：標槍	亞軍(42.78 米)	2013/14
康樂及文化事務署油尖旺區分齡田徑比賽 2013 男子青少年 C 組：標槍	亞軍(44.80 米)	2013/14
康樂及文化事務署北區分齡田徑比賽 2013 標槍	冠軍(39.94 米)	2013/14
康樂及文化事務署沙田區田徑運動大會 2013 男子青少年組(MC)標槍	季軍(40.56 米)	2013/14
康樂及文化事務署深水埗區分齡田徑比賽 2013 男子青少年 C 組：標槍	冠軍(39.49 米)	2013/14
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽 2013 男子 C 組(16-18 歲)：標槍	冠軍(42.8 米)	2013/14
康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2013 男子青少年組(16-18 歲)(標槍決賽)	冠軍(45.10 米) (破大會記錄)	2013/14
2013 深圳市青少年速度輪滑錦標賽男子乙組	亞軍	2013/14
屯門學體會校際籃球比賽男子乙組	冠軍	2013/14
屯門學體會校際手球比賽女子乙組	亞軍	2013/14
香港學界體育聯合會 2013-2014 年度屯門區校際羽毛球比賽女子甲組羽毛球	季軍	2013/14
香港學界體育聯合會屯門學界足球比賽男子乙組	冠軍	2013/14
香港三項鐵人總會 2013 Overall Triathlon Series AwardFemale Junior	亞軍	2013/14
香港三項鐵人總會 2013 Overall Individual Series AwardFemale Junior	亞軍	2013/14
香港三項鐵人總會 2013 Overall Duathlon Series AwardFemale Junior	亞軍	2013/14
Dragon Bowling 全港學界保齡球公開賽女子組個人賽	冠軍	2013/14
羅桂祥中學羅桂祥盃射箭比賽男子甲組	季軍	2013/14
香港壘球總會 2014 壘球新秀賽 2014 壘球新秀賽	殿軍	2013/14
香港學界體育聯合會新界學界射箭比賽男甲反曲弓：個人	亞軍	2013/14
香港學界體育聯合會新界學界射箭比賽男甲團體	殿軍	2013/14
中華基督教會香港區會區會校際排球比賽男子組	季軍	2013/14
香港基督教青年會港青兒童及青少年運動攀登比賽 2014 男子青年組	季軍	2013/14
香港射箭總會 Samsung 體育節射箭公開賽男子反曲弓中級組(70 米)	冠軍	2013/14
屯門學體會校際男丙籃球校際男丙籃球	亞軍	2013/14
香港空手道總會 2014 年全港空手道青少年大賽自由組手男子 14-15 歲	季軍	2013/14
香港空手道總會 2014 年全港空手道青少年大賽高級組形男子 14-15 歲	亞軍	2013/14
香港系東流空手道拳會第七回親善空手道選手權大會男子套拳 14-15 歲	冠軍	2013/14
屯門保齡球場個人讓分聯賽	亞軍(獲獎金\$1500)	2013/14
全民田徑會全民分齡田徑賽男子 100 米	冠軍	2013/14
全民田徑會全民分齡田徑賽男子標槍	亞軍	2013/14
屯門學體會男丙手球校際比賽男丙手球	季軍	2013/14
屯門保齡球場九瓶 Jackpot 比賽/	季軍(獲獎金\$150)	2013/14
2014 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組別：障礙賽(12 歲或以上)	冠軍	2013/14
2014 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組別：蓮步舞(12 歲或以上)	冠軍	2013/14
香港滾軸運動總會 2013 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲：500 米	殿軍	2013/14



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港滾軸運動總會 2013 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲：3000 米	季軍	2013/14
香港滾軸運動總會 2014 香港速度錦標賽男子 13-14 歲：1000 米	冠軍	2013/14
香港學界體育聯會傑出運動員獎新界地域全能中學傑出運動員獎	新界地域全能中學 傑出運動員獎	2013/14
香港學界體育聯會傑出運動員獎屯門區全能中學傑出運動員獎	屯門區全能中學 傑出運動員獎	2013/14
屯門學體會教師籃球比賽	季軍	2014/15
手球總會全港公開手球比賽女子組	冠軍	2014/15
馬來西亞奧委會第八屆馬來西亞國際跆拳道錦標賽 2014 跆拳道比賽	冠軍	2014/15
富豪保總大埔青少年保齡球公開賽 17 歲以下組單打	季軍	2014/15
富豪保總大埔青少年保齡球公開賽 17 歲以下組隊際	季軍	2014/15
屯門保齡屯門保齡聯賽屯門保齡聯賽	季軍	2014/15
屯門保齡屯門保齡聯賽屯門保齡聯賽	獎金\$1500	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽男乙 100 米自由泳	亞軍	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽男乙 200 米自由泳	亞軍	2014/15
學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際游泳比賽女丙 50 米背泳	季軍	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 500 米	第五名	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 200 米	第五名	2014/15
中國輪滑協會第 13 屆全國速度輪滑(公路)錦標賽 10000 米	第五名	2014/15
天水圍馮家圍 W28 War Game 場 Hong Kong Airsoft Alliance GBB Student Champion	冠軍	2014/15
恒友發展公司第 12 屆(抱石賽)男子青年組	殿軍	2014/15
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 C 組跳高	季軍	2014/15
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 C 組三級跳	季軍	2014/15
屯門康文署屯門區田徑分齡賽男子 B 組標槍	亞軍	2014/15
羅桂祥中學羅桂祥盃射箭比賽男子公開組	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 100M	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 200M	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲跳高	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲標槍	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙標槍	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙鐵餅	季軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男乙鉛球	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽女甲 1500M	亞軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲 4x100	冠軍	2014/15
屯門學體會校際田徑比賽男甲團體第六	優異	2014/15
香港體育學院「優秀青年運動員獎 2014」「優秀青年運動員獎 2014」	獎金\$1000	2014/15
亞洲空手道總會 AKF「亞洲青少年空手道比賽」16-17 歲個人套拳	第五名	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 300 米個人賽	冠軍	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 500 米爭先賽	冠軍	2014/15



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 1000 米計時賽	冠軍	2014/15
廣東省體育局 2014 年度廣東省速度輪滑錦標賽男子少年 5000 米淘汰賽	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年高級組	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年初級組	冠軍	2014/15
仁愛堂社區中心和黃義工隊屯門區攀石比賽暨家庭運動會青少年初級組	季軍	2014/15
香港中國國術舞獅總會全港公開龍獅藝錦標賽 2014 公開龍藝組	亞軍	2014/15
香港冬泳總會浪姿盃 2014 香港公開冬泳錦標賽男子中學生組	殿軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米捷泳	殿軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 100 米蛙泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米蛙泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)男子 14-15 歲 50 米背泳	亞軍	2014/15
慶祝中華人民共和國成立 65 周年-國慶游泳錦標賽(2014)12 歲以上 4x50 捷泳接力	冠軍	2014/15
康樂及文化事務署離島區分齡田徑比賽 2014 男子 C 組標槍	第二名	2014/15
康樂及文化事務署西貢區分齡田徑比賽 2014 男子青少年組(16 至 18 歲)標槍決賽	冠軍	2014/15
旺角區文娛康樂體育會油尖旺區分齡田徑比賽 2014 男子青少年 C 組標槍	冠軍	2014/15
旺角區文娛康樂體育會油尖旺區分齡田徑比賽 2014 男子青少年 C 組鐵餅	冠軍	2014/15
康樂及文化事務署沙田區田徑運動大會 2014 男子青少年組(MC) 標槍	亞軍	2014/15
康樂及文化事務署深水埗區分齡田徑比賽 2014 男子標槍青少年 C 組	亞軍	2014/15
康樂及文化事務署深水埗區分齡田徑比賽 2014 男子鐵餅青少年 C 組	季軍	2014/15
公民體育會全港青少年田徑錦標賽標槍	亞軍	2014/15
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽青年組團體賽	冠軍	2014/15
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽青年組團體賽	冠軍	2014/15
香港正統跆拳道聯盟第五屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽超重量級 70kg 以上個人搏擊賽	冠軍	2014/15
屈臣氏集團屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015	「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015」證書 (獎學金\$500)	2014/15
龍藝康體及文化協會無毒足毬邀請賽 2014 中小學組隊際賽	亞軍	2014/15
香港學界體育聯會屯門區中學分會男子甲組羽毛球比賽	殿軍	2014/15
香港空手道總會 2014 年全港空手道青少年大賽自由組手男子 16-17 歲組別	季軍	2014/15
香港滾軸運動總會 2014 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲 500 米	亞軍	2014/15
香港滾軸運動總會 2014 香港速度滾軸溜冰公開賽男子 12-14 歲 3000 米	亞軍	2014/15
香港滾軸運動總會第 17 屆香港青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力	第四名	2014/15
恒友發展公司第十三屆黃何盃攀岩速度賽男子青年組	亞軍	2014/15
台南高雄市跆拳道協會 2015 年高雄國際青少年對抗賽青少年 45 公斤級別	冠軍	2014/15
手球總會全港地區手球比賽	殿軍	2014/15
香港泳總 2014-15 第 2 組短池分齡游泳比賽第三節男子 15-16 歲 100M 個人四式	冠軍	2014/15
東華三院東華三院地區籃球聯賽 2014-15	亞軍	2014/15
香港單車聯會全港場地單車賽少年組	殿軍	2014/15
香港壘球總會 2015 年壘球新秀賽	最有價值球員	2014/15
中國香港單車聯會有限公司全港公路單車賽少年 14-16 歲組	第五名	2014/15



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國香港單車聯會有限公司全港公路繞圈賽少年 14-16 歲組	第五名	2014/15
香港學界體育會屯門區學界男乙手球比賽	亞軍	2014/15
香港學界體育會屯門區學界乙組足球比賽	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會區會中學三人籃球比賽男子組	冠軍	2014/15
香港學界體育會聯合學界射箭比賽男子甲組	第五名	2014/15
系東流空手道拳會系東拳會第八回親善空手道選手權大會 201516-17 歲組手	亞軍	2014/15
系東流空手道拳會系東拳會第八回親善空手道選手權大會 201516-17 歲套拳	季軍	2014/15
美國世界級跆拳道協會世界跆拳道公開錦標賽 15-17 歲搏擊組	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子單打	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子單打	亞軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球男子雙打	冠軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球女子單打	亞軍	2014/15
中華基督教會香港區會中學校際球類錦標賽 2014-2015 羽毛球女子雙打	冠軍	2014/15
中國香港奧委會 2015 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組障礙賽	冠軍	2014/15
中國香港奧委會 2015 滾軸溜冰繽紛奧運會男子高級組定點籃球賽	冠軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組男子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組男子個人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組女子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽高中組雙人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組男子個人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組女子個人賽	亞軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組女子個人賽	季軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組雙人賽	冠軍	2014/15
禁毒兵團無毒全新界校際保齡比賽初中組雙人賽	季軍	2014/15
屯門學體會男丙學界手球比賽	亞軍	2014/15
香港田總田徑接力嘉年華 20154X200 男組青少年	亞軍	2014/15
香港田總香港田總系列賽 58 屆體育節接力賽男子 4X400M	亞軍	2014/15
香港田總香港田總系列賽 58 屆體育節接力賽 4X400M	亞軍	2014/15
毅膳會毅膳 2015 陸上兩項鐵人挑戰賽青少年男子組	第五名	2014/15
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子組	季軍	2015/16
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子套拳	亞軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 100 米自由式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 200 米個人四式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男乙 200 米蛙式	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 男青 FG 組 4x50 米自由接力	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 100 米胸游	季軍	2015/16
廣州市跆拳道協會 2015 年穗港杯跆拳道邀請賽個人搏擊組	冠軍	2015/16
屯門區少年警訊屯門少年警訊會長盃屯結抗毒創未來五人籃球賽	季軍	2015/16
學體會及香港壘球總會全港學界壘球比賽	季軍	2015/16



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門學體會屯門區校際手球比賽男甲殿軍	殿軍	2015/16
中國跆拳道協會 2015-2016 全國大眾跆拳道優魄杯個人搏擊組 45kg 以下	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳高	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男丙鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲標槍	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽女甲鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲 400 米	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際手球比賽女甲	亞軍	2015/16
香港攀登及運動攀登總會學校體育推廣計劃-2016 運動攀登比賽男子 14-15 歲難度賽	季軍	2015/16
中華基督教會區會區會中學球類錦標賽	季軍、殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女單	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女雙	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽男雙	殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會校際七人足球錦標賽	亞軍	2015/16
香港單車聯會全港場地單車賽爭先賽	季軍	2015/16
捷擊跆拳道第十七屆聯校跆拳道錦標賽男子搏擊中學公開組	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會男子高級組溜冰蓮步舞	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會溜冰障礙賽	冠軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	亞軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	殿軍	2015/16

學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學校音樂及朗誦協會第 65 屆香港學校朗誦節英文朗誦	季軍	2013/14
香港學校音樂及朗誦協會第 65 屆香港學校朗誦節英文朗誦	優良證書	2013/14
香港學校音樂及朗誦協會第 65 屆香港學校朗誦節英文朗誦	良好證書	2013/14
亞洲學生音樂朗誦協會 2013 亞洲校際朗誦比賽英文朗誦	亞軍	2013/14
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	冠軍	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	季軍	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	優良證書	2014/15
香港學校音樂及朗誦協會第 66 屆香港學校朗誦節英文朗誦	良好證書	2014/15
智愛中文平台 i-Learner 「智好學計劃」領獎典禮	金獎	2014/15
屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎高中組	屯門區卓越學生獎	2014/15
屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎初中組	屯門區卓越學生獎	2014/15
香港寧波商會 2015 香港青少年寧波遊學團徵文比賽	冠軍及\$3000	2014/15
香港寧波商會 2015 香港青少年寧波遊學團徵文比賽	優異獎及\$500	2014/15
家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」獎勵計劃學習態度卓越進步	每人獲海洋公園一日門票兩張	2014/15



學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門傑出學生會中學學界大富翁比賽 2015「大富翁」	個人優異獎 100 元書券	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中一男子粵語詩詞獨誦	亞軍	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中三女子粵語詩詞獨誦	季軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	亞軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	9 項優良證書、4 項良好證書	2015/16
香港中華文化促進中心「2015-2016 中國中學生作文大賽文學之星(香港賽區)」	優異獎	2015/16
智愛閱讀計劃 i-Learner 第二十三屆智好學中文閱讀計劃	金獎	2015/16

獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
瑞安集團瑞安集團上游獎學金上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
教育局獲尤德爵士基金	港幣\$1,000 獎學金	2014/15
香港社會服務聯會「明日之星」計劃上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
葛量洪獎學基金 14/15 年度葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼	3 項葛量洪生活津貼 各獲\$3,000	2015/16
香港教育工作者聯會/施彭年教聯獎學金	2 項施彭年教聯獎學金 各獲\$3,000	2015/16
尤德爵士基金獎學金高中學生獎	港幣\$1,000	2015/16

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
The Kiwanis Community Service Award 2014	書券\$1000 及獎狀	2013/14
屯門區公民教育委員會「待人有禮好少年」選舉	獎狀	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第七屆校園藝術大使	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	紀念狀及港幣\$2,000 書券	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第八屆校園藝術大使	2015/16
屯門區公民教育委員會待人有禮好少年	待人有禮好少年獎	2015/16



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
中國宋慶齡基金會第九屆宋慶齡少年兒童發明獎發明創作	金獎 (獲人民幣 2000 元獎學金)	2013/14
香港工程挑戰賽 2013VEX 機械人錦標賽(高中組)	季軍	2013/14
香港工程挑戰賽 2013VEX 機械人錦標賽(中學組)	八強	2013/14
香港工程挑戰賽 2013VEX 機械人錦標賽(中學組)	體育精神獎	2013/14
香港青少年科技創新大賽 2013-2014 優秀科技學校組別	冠軍	2013/14
香港青少年科技創新大賽 2013-2014 物理及工程(高中)組別	美國耶魯大學 科學與工程學會特別獎	2013/14
香港青少年科技創新大賽 2013-2014 物理及工程(高中)組別	二等獎	2013/14
香港工程師學會電機模型比賽 2014 電機模型比賽 2014	最佳創意大獎	2013/14
香港青年協會、教育局、香港科學館香港學生科學比賽 2014 高中組發明品	亞軍	2013/14
香港科學創意學會創新科技月鹽水發電車大賽	二等獎	2013/14
青松觀屯門盆景蘭花展覽 2014 盆栽花卉參展比賽中學組環保盆栽組	亞軍	2013/14
屯門民政事務處香港是我家屯門區齊心滅罪嘉年華 2014 攤位遊戲設計比賽	殿軍	2013/14
亞太機械人錦標賽 2013VEX 機械人比賽高中組	銅獎	2013/14
亞太機械人錦標賽 2013VEX 機械人比賽中學組	銅獎	2013/14
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽空中監察器	一等獎	2013/14
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽環保花盆	優異獎	2013/14
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽長者輔助器	優異獎	2013/14
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽太陽能模型船	優異獎	2013/14
晉峰青年商會「環保·還寶」全港中學生升級再造環保設計比賽	會長心意獎	2013/14
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽空中監察器	一等獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽環保花盆	優異獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽長者輔助器	優異獎	2014/15
中華科技出版社有限公司青年科技習作比賽太陽能模型船	優異獎	2014/15
晉峰青年商會全港中學生升級再造環保設計比賽	會長心意獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎長者護身寶	銀獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎發明的消毒門把	銀獎	2014/15
廣州市番禺區祈福英語實驗中學第 10 屆宋慶齡少年兒童發明獎	獎學金\$4000	2014/15
第 12 屆上海市青少年明日科技之星評選第 12 屆上海市青少年明日科技之星評選	二等獎	2014/15
屯門民政事務處 2014 屯門遙控模型船競技日學界環保模型船創意設計比賽	亞軍	2014/15
創新科技署創新科技嘉年華 2014 微型震動機械人接力賽	一等獎	2014/15
創新科技署創新科技嘉年華 2014 微型震動機械人接力賽	2 個二等獎	2014/15



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(中學組)	冠軍	2014/15
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(中學組)	八強	2014/15
香港工程挑戰賽 2014VEX 機械人錦標賽(高中組)	亞軍	2014/15
羅氏基金第二屆羅氏少年科學家大獎羅氏少年科學家大獎	冠軍及瑞士交流	2014/15
Society for Science & the Public 英特爾國際科學與工程大獎賽材料科學組	二等獎殊榮、小行星命名及美金\$1500	2014/15
香港新一代文化協會科學創意中心香港青少年科技創新大賽優秀科技學校組	冠軍	2014/15
第二十九屆全國青少年科技創新大賽	獲評為「科技教育創新優秀學校」	2014/15
科學創意中心鹽水車接力賽	二等獎	2014/15
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「黃鸝模型飛機手擲直線距離賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「卡博仿真遙控飛機繞標賽」	優異獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紅雀橡筋動力飛機競時賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紙折飛機直線距離賽」	優異獎	2015/16
香港新一代文化協會微型震動機械人接力比賽 2.0 機械「乒團」接力比賽	二等獎、三等獎	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 醒目手杖---祭祝/聽障人士組	冠軍	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 運動扶架榮--行動不便者組	亞軍	2015/16
中國科協青少年科技中心 2015 世界青少年機器人邀請賽	二等獎、三等獎	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2015「綠色能源夢成真」比賽	冠軍 獎學金\$15000	2015/16
教育局、環境保護署、中華電力有限公司藍天綠天在香港 2015 再生能源設計比賽	冠軍 書卷 500 元	2015/16
亞洲機器人聯盟亞太機器人錦標賽初中組	銀獎、獎狀	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年科技習作比賽 2015/2016	二等獎、優異獎	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節「青少年手機應用程式編寫大賽」	一等獎、全場總冠軍	2015/16
香港滾軸溜冰總會 2015 香港速度滾軸溜冰公開賽 1000 米	季軍	2015/16
香港北區花鳥蟲魚展覽會「藍天綠地在香港」全港學界環保比賽 2015 全港再生能源綠化設計比賽中學組	冠軍 書券\$500	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年習作比賽	二等獎	2015/16
教育局 STEM 教育學生博覽會 2016 優秀佈置	優秀佈置獎 書券\$500	2015/16
創新科技學會香港工程挑戰賽 2015 專項比賽	最佳合作獎	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 多功能開瓶器	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 EC Bottle Cap Opener	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽最踴躍參加獎	最踴躍參加獎	2015/16
瑞士聯邦政府日內瓦州政府.世界知識產權組織 第 44 屆日內瓦國際發明展「自潔門柄」	金獎	2015/16
國際專業無人機學會、畚色園主辦可藝中學屯門區校際無人機障礙賽高中組個人計分賽、高中組團體計分賽、高中組、團體高中組	冠軍(獎杯及獎狀)	2015/16



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心綠色發明家大賽	亞軍(書券\$1000) 卓越環保獎(書券\$500) 卓越環保創新獎(書券\$300)	2015/16
中華基督教會區會魔力橋比賽	第一名、第二名	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2016 移動式自然力量	種子基金\$50,000	2015/16
香港工程師學會太陽能充電模型設計比賽	優異獎 (獎金\$1000、獎杯、獎狀及書券 500)	2015/16
香港航模協會「飛向北京飛向太空」全國青少年航模比賽香港區選拔賽 水火箭 30 米定點打靶	一等獎	2015/16

本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2013-14	<p>總獎項：129 項</p> <p>45 項冠軍、33 項亞軍、24 項季軍、6 項殿軍、2 項八強、1 項金獎、2 項銅獎、1 項一等獎、2 項二等獎、1 項最佳創意大獎、1 項體育精神獎、4 項優異獎、1 項優良證書、1 項良好證書、1 項美國耶魯大學科學與工程學會特別獎、1 項會長心意獎、1 項破香港紀錄、1 項新界地域全能傑出運動員獎及 1 項屯門區全能傑出運動員獎。</p>
2014-15	<p>總獎項：143 項</p> <p>37 項冠軍、35 項亞軍、18 項季軍、6 項殿軍、2 項一等獎、4 項二等獎、4 項優異獎、1 項會長心意獎、1 項金獎、2 項銀獎、1 項第二名、1 項第四名、8 項第五名、1 項八強、1 項優異獎及獎學金\$500、1 項冠軍及獎學金\$3,000、1 項獎學金\$4,000、2 項獎學金\$5,000、1 項獎學金\$1,500、2 項獎金\$1,000、1 項優良證書、1 項良好證書、1 項「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015」證書及獎金\$500、1 項第七屆校園藝術大使、1 項最有價值球員、2 項屯門區卓越學生獎、3 項紀念狀及\$2,000 書券、1 項二等獎殊榮、小行星命名及美金\$1500、1 項「待人有禮好少年」獎狀、1 項海洋公園一日門票廿四張、1 項科技教育創新優秀學校。</p>
2015-16	<p>總獎項：128 項</p> <p>18 項冠軍、2 項金獎、1 項第一名、1 項第二名、2 項第三名 14 項亞軍、1 項銀獎、22 項季軍、3 項一等獎、3 項二等獎、3 項三等獎、4 項殿軍、3 張獎狀、1 項種子基金\$50,000 元、1 項\$1,000 元優異獎、3 項葛量洪生活津貼\$3,000 元、2 項施彭年教聯獎學金\$3000 元、1 項書券\$6,000 元、2 項書券\$100 元、1 項書券\$300 元、3 項書券\$500 元、1 項書券\$1000 元、1 項港燈獎學金\$15,000 元、3 項書券\$500 元、9 項優良證書、4 項良好證書、1 項傑出演員證書、4 項優異獎、1 項全場總冠軍、1 項優秀佈置獎、1 項最佳合作獎、1 項第八屆校園藝術大使、2 項發明大獎、2 項資助材料費\$2000 元、1 項最踴躍參加獎、1 項待人有禮好少年獎、1 項銅獎、1 項卓越環保創新獎、1 項卓越環保創新獎、2 項屯門區卓越學生獎。</p>



社會服務

活動項目	內容	參與學生人數
「2015-16 世界教室學校支援計劃—學校義賣」	伙伴教育基金會的「世界教室計劃」透過義賣臘腸券及餅券籌款，支援香港基層學生以較低廉的價錢到加拿大、台灣及澳門等地交流。本校於 2015 年 10 月 9 日，發通告呼籲家長參與義賣活動，共籌得港幣\$4,400 元。	19 人
香港宣道會社會服務處新界區賣旗日	2016 年 3 月 5 日為香港宣道會社會服務處新界區賣旗日，共 16 名學生參與。	16 人
中華基督教會香港區會「慈愛券」	2016 年 3 月 15 日至 21 日，本校協辦「慈愛券」籌款活動，全校學生參與，共籌得港幣\$11,390。	全校學生
香港青少年發展聯會賣旗	2016 年 7 月 9 日(六)，香港青少年發展聯會舉行全港賣旗日，共 28 名學生參與。	28 人
C.A.R.E.義工小組 愛心探訪	2016 年 6 月 29 日(三)，義工小組到長者中心探訪。	8 人
NPV 非牟利獸醫診所 動物領養日	本校參與由香港教育大學與 NPV 非牟利獸醫診所的「編寫生命教事」服務計劃，在 2016 年 5 月 21 日愛貓領養日及 5 月 28 日狗狗領養日擔任義工，協助流浪貓狗尋找新主人。	16 人
耆智共融活動	2015 年 12 月 2 日本校學生與長者到訪屯門綜合就業服務中心瞭解智障學員的工作環境，並於 2016 年 2 月 27 日到訪鄰舍輔導會大興宿舍，與他們進行集體活動。	21 人



【2015-2016 年度學校工作計劃檢討】終期報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項一：建構小班教學策略							
配合融合教育政策，營造學習氣氛	計劃	班級經營計劃 <ul style="list-style-type: none"> 好學 班級文化嘉許禮 教師專業發展 尖子計劃 	校內老師/重	<ul style="list-style-type: none"> 已分別於 2015 年 9 月、11 月及 2016 年 3 月及 6 月派發第 10-13 期《好學》 已於上、下學期舉行初中班級文化嘉許禮 透過觀課及課堂觀察，了解初中各班表現，並與任課老師及班主任探討改善措施 尖子計劃未能有足夠的人手跟進。 按 2015-16 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 81%、85%及 85%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 初中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略高，分別為 5.37 及 3.03，而上年度分別為 4.78 及 2.90。高中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略有改進，分別為 6.31 及 3.39，而上年度分別為 6.42 及 3.55。 初中級學生準時交功課百分比為 95.7%較去年 95.2%高，而高中級學生準時交功課百分比為 92.9%較去年 96.9%為低。 按 2015-16 年度持分者問卷調查，教師及學生對學習的觀感分別為 3.0 及 3.7，前者與上年度相同，後者較上年度高 0.3。 	有效能，需檢討	<ul style="list-style-type: none"> 中一級由暑期迎新活動開始培養紀律，並於長假期前後對初中學生作提點，能有效維持學生良好表現。 初中配合課管風紀入班管理秩序計劃，有效減低學生違規行為。 編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛 嘉許禮讓學生有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現 觀課及課堂觀察有利及時修正個別班別表現 初中級個別班別及學生問題令整體表現降低 高中級學生準時交功課情況未如理想，整體紀律亦未能保持初中時的水平 	整理過去數年推展班級經營的經驗，制作教師手冊，供全體老師作參考。 結合訓導工作，著力執行班級常規，提升效能。 初中宜設班主任三以協助處理個別學生問題。 加強初中與高中班級表現的延續性。
	過程人物	初中跨科目專題研習	中	<ul style="list-style-type: none"> 各科依計劃完成相關部份。100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效。 	有效能，保持	今年改訂信報通識，並於安排每循環周一次閱報課。	繼續保持



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物政策計劃過程	有嚴重特殊教育需要學生個別學習計劃(IEP)	重	<ul style="list-style-type: none"> 全年共 2 個學生個別學習計劃。 學生(一)在個別學習計劃 5 個範疇中, 當中 4 個範疇個別細項達標。 學生(二)在個別學習計劃 5 個範疇中, 當中 2 個範疇個別細項達標。 	有效能, 保持	學生能有部份範疇達標	繼續推行
建立完善的質素保證機制, 以提升學教效能	計劃人物	拔尖補底措施 <ul style="list-style-type: none"> 課後補課及星期六增潤課程計劃 功課輔導班/導修班 長假期及暑期補課計劃 名師講座 	重	2016 年 7 月 13 日中學文憑考試放榜, 本校共有考生 81 人, 整體考獲 2 等成績百分率為 63.2%, 較上年 66.5%(2015)稍低。最佳成績學生為 6A 劉泐林, 考獲 28 分(2 科 5*級、1 科 5 級、2 科 4 級及 1 科 3 級)。	有效能, 需檢討	<ul style="list-style-type: none"> 四個核心科目取得 2 等成績的百分比較上年度上升 語文成績仍有空間提升, 以增加達入讀大學最低要求的學生人數 仍需著力照顧學生學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 支援學生提升語文水平, 增加達入讀大學最低要求的學生人數 處理學生學習差異問題 繼續優化現行有效的分組教學策略
	計劃	優質教育基金「EdV 網上教室」計劃	QEF/重	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成, 11 個科目共製作超過 40 段教學影片及跟進課業 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 助理教師協助管理網站及跟進各項技術問題 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請各科於下學年學習圈繼續發展本計劃
提升語文能力	人物計劃	英語週	重	90%以上學生參與。	有效能, 需檢討	所有英文科老師參與籌備活動	繼續推行
	人物政策過程地方	多元化閱讀獎勵計劃(中文科)	中	<ul style="list-style-type: none"> 學校指標: 中一: 8 本, 中二: 10 本; 中三: 12 本 中文科達標率 96% 	有效能, 保持	老師努力督促及跟進, 以致同學能達標。個別學生能力稍遜, 需要協助。	提升閱讀量, 跟進未達標之同學。
	人物計劃	早會文化及大使	中	<ul style="list-style-type: none"> 每個上課天皆有一位英語早會大使當值主持早會。 學生普遍能遵守早會文化及要求。 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科協作 班主任協作執行早會文化及要求 	繼續推行
提升教師專業水平	政策	教師專業發展政策 <ul style="list-style-type: none"> 開放課堂 科主任觀課 	重	<ul style="list-style-type: none"> 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享, 每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。 在教師專業交流上, 全年每位老師已開放最少 2 節課堂公開讓所有老師觀課, 互相學習。按 2015-16 年度周年校務計劃教師問卷調查有 84% 老師認同開放課堂能提升教學專業水平。 本年度, 平均每位老師出席校外專業發展活動共 60.4 小時。 	有效能, 保持	老師積極進修, 務求終身學習。	繼續推行, 配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩。



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	計劃	學習圈計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> 各組已完成 5 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 82% 同工認為有助提升學教效能。 本年度已派員 2 名參與香港學習圈協會的台灣培訓活動。 	有效能, 需檢討	學期初會議清晰指引以反轉教室為本年度學習圈的中心, 目標清晰。各科積極回應及配合。	繼續推行
	計劃	教師分享, 促進教師專業交流	中	<ul style="list-style-type: none"> 已進行 53 次專業交流分享。 已安排通識科及英文科共 2 次公開課。 	有效能, 需檢討	老師積極提升專業水平。	繼續進行
	人物	<ul style="list-style-type: none"> 卓越科目表揚計劃 卓越教師表揚計劃 	中	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 10 月 18 日在家教會周年大會上, 家教會代表頒發 1 科高於全港合格率科目及 6 科高增值科目。 卓越教師計劃有 5 位老師獲提名及表揚 	有效能, 需檢討	老師積極提升教學效能。	繼續進行
	人物過程	新入職老師啟導	中	開學前進行新入職老師迎新日, 詳細講解班級經營計劃, 上學期進行觀課交流, 以提高課堂管理效能。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援新老師適應學校環境 	繼續進行
	計劃	電子學習	中	<ul style="list-style-type: none"> 已成功申請 Google 教育帳戶, 並為全體教師和六班學生開設戶口。另外亦成功申請了 Apple 公司的 DEP 及 VPP 計劃。 中英數通識科已開始試用 Google Classroom、Nearpod 等電子教學軟件。 4 月份舉辦了一次教師培訓活動, 全部 29 位出席老師表示滿意。 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 同事可方便地透過網上表格借用平板電腦 MDM 系統限制學生使用平板電腦 組內成員投入, 積極參加外界活動, 學習電子教學新知 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦教師培訓 為全級開設 Google 帳戶
及時回饋, 確保學生掌握基本能力	計劃	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> 已依時向優質教育基金提交進度報告 6 月 30 日在浸會大學舉行分享會, 逾 90 位校外人士出席 	高效能, 停止	<ul style="list-style-type: none"> 科主任為計劃負責人, 緊貼跟進計劃 計劃配合實際教學需要 	成功申請優質教育基金於 2016-2019 年度推行第二期計劃
	過程人物	加強無線網絡基礎建設 (WiFi900) 計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 開學前已經完成增建所需課室 WiFi 接達點 師生使用 WiFi 教與學暢順進行 	有效能, 保持	有效, 學校 WiFi 覆蓋範圍, 全部課室、專室、禮堂及宿舍	維持穩定的 WiFi 服務
照顧學習差異, 提升學教效能	計劃人物	關愛基金課餘託管試驗計劃	中	全年共有 20 名中一及中二學生參與, 由本校與「生命工場」合辦, 活動由 2015 年 10 月至 2016 年 5 月完成。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
	人物計劃過程	為有特殊教育需要學生安排學習輔導	中	<ul style="list-style-type: none"> 全年中英文輔導班及功課輔導班平均出席率達 70%。 當值老師及輔導領袖生皆積極協助。 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 活動配合學生需要 輔導領袖生表現優秀 	繼續推行
	人物計劃過程	為有言語障礙的學生進行評估及治療	中	90% 以上同學出席言語治療。同學接受治療後, 有明顯改善, 4 位同學明年不用再接受治療。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 每次治療前以發便條形式提示學生準時出席 學生表現投入 	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項二：強化學校特色							
加強拔尖活動，啟發潛能	計劃	「科技顯六藝」計劃	重	<ul style="list-style-type: none"> 已於 2 月 22 日提交報告 全年計劃達標，符合協議要求 已完成計劃中的 2 項比賽，並獲優異成績。本校 2 隊伍更代表香港參加美國公開賽、北京邀請賽及亞洲機械人錦標賽，為港奪得亞軍。 全校活動共 3258 人次參加，時數為 1；校內培訓共 69 人次參加，時數為 156；公開培訓/活動 7 次共 132 人參加，時數為 21。其他協助及支援活動共 231 人參加，時數 240。 	有效能，停止	<ul style="list-style-type: none"> 得到計劃資助器材，有助學生取得佳績 成為新界西培訓中心，有助推動科技教育 	第三期計劃申請成功，可繼續推行
放眼世界，拓闊學生視野	計劃	放眼世界交流活動	重	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 學生認為活動對有助他們的成長 全年共 173 位同學及 22 位老師參加交流團，分別到過韓國首爾、泰國清邁、台灣、廣州、惠州、瀋陽、湖南、上海、北京、西安及海南島、安徽、日本伊立、澳洲墨爾本。 	有效能，需檢討	提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野	申請教育局資助的考察活動
透過其他學習經歷，達致全人發展	地方人物	啟發潛能教育	重	<ul style="list-style-type: none"> 完成壁報比賽 完成課室及校園美化 	有效能，保持	跨科組協作，目標一致	繼續推行
	計劃	特色活動推廣計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 新界西小學五人籃球及足球邀請賽暨攀登同樂活動已於 2015 年 11 至 12 月及 4 至 5 月期間完成，參與學校分別為 23 隊 230 名及 23 隊 230 名參與。 足球及攀登活動：本校已於 2015 年 11 月及 12 月舉行新界西小學 5 人足球邀請賽、Poolsoccer 桌上足球賽暨攀登同樂活動，總共 18 間學校 24 隊約 230 人參與。 在 2016 年 4 月本校舉行新界西小學 5 人籃球邀請賽暨攀登同樂活動，總共 10 間學校 19 隊 190 人參與。 科技活動包括 4 次在小學攤位展示，3 次電台訪問及在科學園教育局 STEM 學生教育博覽會攤位展示。 4 及 6 月舉行 2 次親子體驗日分別有 31 及 82 人參加。 	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入，活動有特色 活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助。 	繼續推行
	人物計劃過程	共融文化週	重	學生表示滿意，並對「有特殊教育需要」的類別認識更深。每年舉行 1 次。	有效能，保持	活動項目多元化及有獎品能吸引學生參與學習	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物 計劃 過程	輔導領袖生服務計劃 輔導領袖生訓練	中	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共有 32 位中一至中六同學擔任輔導領袖生一職，於各項活動均有 80% 或以上的輔導領袖生參與服務。 	有效能，保持	輔導領袖生投入，能培養團隊精神	繼續推行
	人物 計劃 過程	駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃	輕	<ul style="list-style-type: none"> 已完成培訓，出席率達 90% 學生表現積極投入 	有效能，保持	<ul style="list-style-type: none"> 有效活動配合學生需要 輔導領袖生表現優秀 	繼續推行
	人物	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生挑選與培訓 新領袖生隊員培訓 	重	<ul style="list-style-type: none"> 共舉行 1 次歷奇日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值、1 次交職禮。 老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。 	有效能，需檢討	工作會議及培訓可使學生更了解運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。由級主任負責帶組了解當值情況及問題。	提早每學年 6 月提名領袖生安排領袖生分上、下學期日營歷奇訓練營增加會面每月一次
	計劃	中一迎新課程	重	已完成 4 天中一迎新課程，86% 參與老師歡迎這課程，並表示學生獲得一個愉快的學習經驗。	有效能，保持	跨科組協作推展	繼續推行
	計劃 過程	閱讀文化 <ul style="list-style-type: none"> 廣泛閱讀獎勵計劃 「愈讀愈有趣」活動	中	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各已舉行一次頒獎。 共有 33 位同學獲頒獎狀、書券及優點。 共有 2 位得獎同學於早會作閱讀分享。 全年於中二級舉行了 2 次活動，學生有新鮮感。 70% 被訪同學認為活動能提升他們對圖書館的認識及閱讀的興趣。 	有效能，停止	能表揚積極閱讀同學	來年由中英文科舉辦
關注事項三：關顧師生身心靈成長							
關顧教師身心靈健康	政策 計劃 過程	減壓工作坊	重	所有同工均滿意於培訓(一)加入茗茶及供應甜品安排	有效能，保持	安排有助舒緩壓力	繼續進行 探究引入減壓項目
	計劃 人物	敬師日	輕	已於 2015 年 9 月 10 日完成，由學生會 Genius 及家長教師會致辭及贈送小禮品予各老師。	有效能，保持	學生表現良好	繼續推行
		急救証書及重溫課程	中	<ul style="list-style-type: none"> 全年共有 9 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率為 100%。 全校共有 52 位教職員具有急救證書及 50 位具有心肺復甦法及去顫法證書。 	有效能，保持	學校資源配合	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關顧學生身心靈健康	人物計劃	生涯規劃-----導師(Mentor)計劃	中	<ul style="list-style-type: none"> 71%受訪學生滿意活動 中五級導師與學生平均會面次數為 1 次 中六級導師與學生平均會面次數為 2.39 次 	有效能, 保持	負責導師多為富人生閱歷的老師, 他們的經驗分享對學生成長有莫大裨益。另外, 導師亦熟習計劃安排, 運作暢順。	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的主動性, 鼓勵學生如遇學習/升學難題, 主動尋老師 給予導師更多的升學資訊, 以協助學生進行大學選科
	人物	輔導工作, 個案服務	重	70%以上受眾對服務滿意	有效能, 需要檢討	具熱忱的駐校社工, 輔以輔導實習生的支援	了解各級學生的不同需要
	人物	預防濫用藥物教育活動	中	完成中一至中三級禁毒講座一次	有效能, 需要檢討	與外界機構協作	於中一級推行
	人物	中一歷奇挑戰營	重	70%以上師生滿意活動安排。	有效能, 停止	<ul style="list-style-type: none"> 由社工協助策劃 購買專業服務 	發展高中級的壓力及情緒管理
	人物計劃	福音周	重	已於 3 月按時完成計劃, 學生反應良好	高效能, 保持	避免在學校繁忙日子舉行, 預先編在校曆表, 按時舉行。	繼續推行
	人物計劃	中一迎新宗教活動	重	完成一次活動, 效果良好, 學生投入, 決志人數 15 位, 18 位同學表示會參加周五團契, 認識基督教。	高效能, 保持	成功借用外隊資源, 獲得伯特利神學院佈道隊協助。	繼續推行, 與外隊合作。
	人物計劃過程	有特殊教育需要學生成長活動	重	已完成全年共 7 個活動。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生表現投入 活動能切合學生需要 	繼續推行
	人物	健康講座及活動	重	目標達到, 舉辦活動超過 5 項, 學生參與人數超過 200 人次。活動的早退、缺席人次少於 5%。問卷調查 80%學生整體上表示極滿意或滿意。	高效能, 保持	學生積極投入活動。活動多元化, 和實際生活有關及多次獲獎得到鼓勵。	找尋新的合作伙伴
建立學生自律自治, 尊重群體紀律	人物計劃	樂學工程 (與社工協作活動)	社工/中	探訪白沙灣懲教院所, 有 20 位男學生參與活動, 社工和帶隊老師滿意出席學生表現。	有效能, 需要檢討	有效發揮學生多元化潛能, 提升自我形象	了解學生需要, 調整活動項目
	人物計劃地方政策過程	律己計劃 守時比賽	中	<ul style="list-style-type: none"> 已有 109 人參加律己計劃, 成功律己者有 88 人, 成功佔 81%。與上年度比較, 全年遲到減少 307 人, 缺席減少 345 人, 停課則減少 502 人。 守時比賽順利完成, 比賽期間, 遲到人數較平日少。與上年度比較, 全年遲到減少 307 人。 	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 老師常鼓勵, 整體數字情況有明顯減少。 老師鼓勵, 學生對守時計劃及比賽反應良好, 整體數字情況有明顯減少。 惟高中級遲到方面未能做好, 以致影響律己計劃的成功率。 	鼓勵同學積極做好本份。繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 兼愛共融 勤奮精進)	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
促進家校合作文化	計劃人物過程	家長教師會周年大會暨法團校董選舉、常務委員選舉家長日	重	<ul style="list-style-type: none"> 出席之各級家長及其家屬、教師及學生共約 182 人, 超過 10%。 順利選出新一屆法團家長校董及家教會委員。 	高效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 家長較以往願意主動認識學校 老師及家長委員隨著經驗的增長, 有效地推動家校合作活動 父親參與有關活動的人數增加 	繼續推行
	人物計劃過程	駐校言語治療師家長講座	輕	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率達 60%。 90%家長滿意講座活動安排, 認為內容有意義。 	有效能, 保持	家長投入參與活動	繼續推行
	人物計劃	學習支援家長會	重	全年兩次家長會, 第一次有 87%家長滿意活動, 第二次有 100%家長滿意活動。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動 能促進家校合作 	繼續推行
	人物計劃過程	有特殊教育需要學生親子活動	中	全年一次親子活動, 100%參加者表示滿意。	有效能, 保持	<ul style="list-style-type: none"> 家長投入活動 能促進親子關係 	繼續推行
培養學生關懷社區及社會	計劃人物	捐血日	中	2 月已完成, 全校師生及職工共有 55 人參與, 較上年人數上升 5 人(10%)。	有效能, 保持	捐血講座有宣傳作用, 但適逢 2 月期間全港流行性感冒高峰期, 令人數下跌。	繼續推行
		服飾日	中	9 月已完成, 全校師生共籌得\$11,455, 參與人數共 303 名學生, 教職員共 58 人。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
		突破全人歷奇籌款2015	中	12 月已完成, 由校長及老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「Benefits」幹事組成的「非苦隊 B 隊」, 已連續十三年參與, 成績分別為第 3 名及完成 14 公里路程後退出。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
	人物計劃過程	推廣義工計劃	中	全年共 6 節小組, 平均出席率達 73%, 共有 7 名學生參與活動。	有效能, 需檢討	能提升學生效能感及自尊感	繼續推行
	人物計劃	警民關係組校外義工及少年警訊活動	中	今年度舉行警民關係活動校內 3 次, 校外 1 次, 參與人數 10 人, 80%學生滿意活動。	有效能, 保持	多元化活動, 學生反應良好	繼續推行

2016-2017 年度學校關注事項

關注事項	優序
建構小班教學策略	1
強化學校特色	2
關顧師生身心靈健康	3



2015-2016 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
訓育助理	<ul style="list-style-type: none"> 教育及提升學生品德 改善學生校服儀容 改善學生遲到、缺席情況 增加人手關顧行為有偏差的學生 	聘請一名訓育助理，協助老師在日常教學中能順利教學及放學後能有空間安排補課或課程發展會議。	<ul style="list-style-type: none"> 處理問題偏差學生的停課。 於上課天處理學生留堂事宜。 處理學生違規事件。 通知家長有關學生缺席或遲到等問題。 協助組織一次參觀勞教中心及懲教所。 協助整理學生各項獎懲資料及數據。 	計劃助理為人和善與同事融洽相處，對學生關愛，是一位難得的訓育助理，能有效處理各項資料及數據，以及效率甚高。此外，訓育助理透過與學生對話，糾正學生偏差行為，又能跟進校園清潔違規個案。	繼續聘請訓育助理負責來年度訓育工作。	\$115,290	\$111,715.37	胡裕星老師
老師急救1日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： <ul style="list-style-type: none"> 急救學理論 包紮技巧 心肺復甦法 	本年度共有9名教職員參與，合格率为100%。	合格率100%。	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$4,646	申玉超老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	聘用名師到校，進行工作坊	有助同學掌握綜合能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對綜合能力應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$6,000	\$2,000	何美珍老師
中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	聘用名師到校，進行工作坊	有助同學掌握閱讀能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對閱讀理解應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$3,000	\$2,000	何美珍老師
TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六級畢業生，協助中三老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於TSA口試評核前舉行，於4月份進行。	有成效：每個同學都有說話訓練的機會，得到適切的指導及回饋；大部分同學積極投入；本年第一天共有6位導師、第二天共有7位導師為同學進行說話訓練，導師認真盡責。	<ul style="list-style-type: none"> 分組分兩天進行，方便前一天缺席的同學補課。 聘請中六畢業舊生協助完成計劃。 	如能爭取資源進行四次練習，效果更佳。	\$4,500	\$3,120	何美珍老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中學文憑試中文說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六級畢業生，協助中五老師為中五同學進行分組說話訓練，計劃會於8月份進行。	有效提升同學對應試技巧的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 學生均認為計劃能提升中文說話能力。 學生能多實踐，即時獲得回饋。 	如有資源，可按能力作分組，效果更佳。	\$6,000	\$3,600	何美珍老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	英語週於2016年2月29日至3月4日舉行	有效能。	有效統籌、計劃檢討及協作。	繼續撥款推展	\$4,000	\$4,000	劉瑞霞老師
初中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 鍛煉同學的獨立性及自律性。 	初中級英語訓練營於2016年7月4日至22日舉行	有效能。	由區會主辦，本校協辦，據多年經驗。	繼續撥款推展	\$18,000	\$18,000	劉瑞霞老師
高中級英語訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 培育學生的獨立性、自律性及共通能力。 	高中級英語訓練營於2016年7月25日至29日舉行	有效能。	由區會主辦，本校協辦，據多年經驗。	繼續撥款推展	\$15,000	\$15,000	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同學習需要 發展學生在科技方面的潛能 	按計劃培訓科技大使，每日於課後進入科技研習室實習及製作科技習作。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握基本的科技知識及能操作手工具及機床。 2016年4月代表香港往日內瓦參賽，榮獲第44屆日內瓦國際發明展「自潔門柄」金獎。 2015年12月參加全港再生能源綠化設計比賽榮獲中學組冠軍。 2016年5月參加中小企業安全設備設計比賽榮獲亞軍。 	<ul style="list-style-type: none"> 要加強學生的科技與科學知識及技能 透過舉辦工作坊，增加與小學之間的科技交流。 	要加強培訓學生在電腦編程的知識及研究智能家居。	\$30,000	\$30,000	鄒志輝老師 黃耀坤老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
領袖及團隊訓練營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色	舉辦一個團隊訓練日營，全日進行，內容包括團隊訓練、溝通技巧等。	<ul style="list-style-type: none"> 同學在組織及活動進行期間，表現投入及進步，並建立團隊合作。 在營會的解說中，全體參與者均表示自信心增強及有超越自我的經驗。 	試後活動期間與海外考察周同期進行，以致有部份隊員未能出席。	<ul style="list-style-type: none"> 訓練營對建立團隊很有果效，建議將訓練費納入委員會常規工作，並安排於新領袖生執勤前推行。 宜繼續舉行培訓，強化執勤效能。 	\$15,000	\$14,948	胡裕星老師
總計						\$224,510	\$209,029.37	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$532,087	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$323,057.63。
----------	------------------	-----------------------------



2015-2016 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
四名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 4 名老師	聘請四名文憑合約老師支援英語教學工作	有效能。	已建立完善的工作表現評核機制	繼續撥款補充英語教學人員的比例	\$1,471,536	\$1,386,513.46	劉瑞霞老師
一名中文科文憑教師	中文科 • 推動中文科小班教學 • 讓中文科老師騰出空間，提升教學效能，提升合格率	聘用一名文憑教師在高中進行小班教學，為退修學生進行分組補課及製作中文基礎班教材	<ul style="list-style-type: none"> 中三至中六進行寫作小班教學，學生得到更快的回饋，寫作量也有提升。 完成中文基礎班教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 班人數少，有利快回饋，提升教學果效。 有空間進行教材製作。 	沒資源，暫停計劃。	\$388,440	\$388,440	何美珍老師
一名數學科文憑教師(補貼 QEF)	數學科 • 數學科老師多為兼教老師，較難專注課程發展 • 開發新教材，推動集體備課，提升教學效能	聘用一名文憑教師專教數學	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩數學科教師工作，騰出空間進行專業發展，例如發展 EdV 網上教室 製作了新教材應付課程轉變，包括 GeoGebra 互動數學教室的電子教材 科主任滿意有關教師的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師有更多空間參與備課及學習圈工作 專教數學的老師可參與更多教材開發工作 	明年度繼續聘請 1 位合約老師	\$169,092	\$169,092	戚文鋒老師
一名體育科文憑教師	體育科： 新高中文憑試體育科考試及教學	中五、中六選修科同學由該老師教授	同學上課情況大致上理想，老師備課充足，及有定時補課。	部份中六同學體能不足(特別女同學)，而中五同學理論學習未夠努力。	加強中五同學各題解難訓練。	\$335,853	\$335,853	霍紹波老師
一名通識教育科助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助編寫有關價值教育、生命教育、國情認知、公民教育及可持續發展教育等教材 協助推行德育及國民教育等課內課外的教學活動 協助完成通識教育各類教學活動 	2015 年 9 月至 2016 年 8 月順利進行整個計劃	<ul style="list-style-type: none"> 已更新德育及國民教育課程 已協助推展各項考察活動及各類教學活動，有效減輕老師工作 科主任 100%同意助理教師工作表現優異 	<ul style="list-style-type: none"> 有效減輕老師備課及推行各類活動的負擔 有效照顧學生學習差異，有更多空間進行課後小組 	應繼續投放資源優化課程及計劃	\$170,100	\$163,800	何樹顯老師
全年代課教師撥備						\$50,000	\$76,414	鄧智光副校長
總計						\$2,585,021	\$2,520,112.46	

上年度盈餘\$2,453,312.19	今年度實際津貼\$2,354,591	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$2,287,790.73
---------------------	--------------------	------------------------------



2015-2016 年度運用「高中課程支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名新高中通識科文憑教師	通識教育科 • 推動通識教育科高中級分組教學 • 幫助老師照顧同學進行獨立專題探究，協助推行新高中校本評核	聘請通識科老師一名完成整個計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 達成少於 1:20 人的高中級分組教學 達成少於 1:20 學生，照顧同學進行獨立專題探究及推行新高中校本評核。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效減輕通識教師教擔 有效照顧學生學習差異 	應繼續投放資源進行計劃	\$388,440	\$319,851	何樹顯老師
中文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 	聘請一名中文科行政助理。	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕中文科老師的工作量 有效協助 TSA 教材製作 有效協助同工預備補課材料 協助校本評核的工作紙編印 有效協助中文教師編製及管理校本評核資料 	<ul style="list-style-type: none"> 行政助理工作散漫，不守時，欠缺責任心，五月自行請辭。 六月聘請新的中文助理。 	培訓行政助理於暑期補課期間為同學進行口語訓練，既增加同學的練習機會，又減輕老師的工作。	\$106,596	\$98,575.29	何美珍老師
英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行校本評核 	聘請一名英文科行政助理	有效能	已建立完善的工作表現評核機制	繼續撥款支援英文科的行政工作	\$110,880	\$107,142.13	劉瑞霞老師
中六級文憑數學預備班	• 提升學生公開試成績	聘請導師為 21 位中六級同學舉辦補習班，合共 36 小時，重點溫習課程內容，提高應試能力。	<ul style="list-style-type: none"> 90.5%參與同學表示滿意 / 極滿意。 有 75%按金可退還，出席率尚算理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師為本校退休老師，經驗豐富 無故缺席者需沒收按金，做法合理且有效 預早安排補課在 3 月離校前完成，有助提高出席率 	繼續舉辦	\$14,400	\$14,400	戚文鋒老師
總計						\$620,316	\$539,968.42	

上年度盈餘\$65,139.92	今年度實際津貼\$649,872	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$175,043.50。
------------------	------------------	-----------------------------



2015-2016 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳 	運動攀登校外比賽獲三甲	在全港學界、全港攀登比賽中獲得三甲。	<ul style="list-style-type: none"> 有效能，保持。 校友教練指導得宜，學生技術日漸成熟。 	須繼續獲校方資源配合。	運動攀登教練費 \$10,000	\$10,000	申玉超老師
		健身比賽獲三甲	未有在健體比賽獲獎	<ul style="list-style-type: none"> 失效能，但保持，由於今年參加者水準偏低，未能獲獎，正努力打好基礎水平。 	須繼續獲校方資源配合。	健身教練費 \$10,000	\$10,000	
		空手道比賽獲三甲	香港比賽獲獎及在全國空手道比賽獲冠軍。	<ul style="list-style-type: none"> 有效能，保持。 校友教練指導得宜，學生技術日漸成熟。 	須繼續獲校方資源配合。	空手道教練費 \$10,000	\$10,000	
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	參與學生自我概念與社交能力有所提升，如學生表現理想，又徵得家長同意可安排公開表演。	參加香港校隊戲劇節獲 <ul style="list-style-type: none"> 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎 	<ul style="list-style-type: none"> 有效能，保持。 校友教練指導得宜，學生技術日漸成熟。 	須繼續獲校方資源配合。	\$20,000	\$20,000	申玉超老師 鍾捷紅老師
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	各導師都有效帶領各活動	有部份校隊今年成績仍然得以保持。	中一、二學生質素及人數較差，所以丙組未達出賽水平。女子隊更只可全校集合在甲組出賽。	繼續由導師訓練同學	\$46,500	\$44,533	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 發掘更多有潛質同學 加強訓練效果 提升校隊水平，超出學界水準 	參與人數比之前多	中三至中六皆有同學參與，唯中一、二同學不多。	中一、二同學興趣較狹窄，而且在校外進行，他們興趣不大。	明年或安排保齡球導師教授。	\$4,320	\$4,320	霍紹波老師
新高中體適能優化計劃	配合體育選修科的體育活動考核要求進行訓練 <ul style="list-style-type: none"> 協助學生於文憑試中取得好成績 針對考試範疇作出鍛練，集中於實習部分 提升校隊能力 	因只有五、六兩級，今年導師來校次數比前減少	中五同學體能比中六為佳。	訓練內容未完全切合新高中課程要求。技巧訓練不多。	訓練內容要更切合新高中要求。	\$2,100	\$2,100	霍紹波老師 陳灝恩老師
總額						\$102,920	\$100,953	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$159,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$55,287。
----------	------------------	-------------------------



2015-2016 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
創新科技學習中心助理	<ul style="list-style-type: none"> 支援設計與科技及設計與應用科技科教學 讓科任老師騰出空間，提升教學效能及進行校本評核工作 協助營造一個安全及整潔的學習環境 整理、擺放及紀錄中心內的工具及機械 	聘用一名中心助理管理創新科技學習中心的工具及機械；協助設計與科技及設計與應用科技科進行教學及校本評核工作。	<ul style="list-style-type: none"> 協助完成中心的 F/E 申請及報銷工作； 協助老師完成本年度校本評核工作； 定期協助中心整理工具及設備； 支援老師教學； 協助學校製作指示牌； 協助學校帶隊比賽工作。 	有效能，需檢討。科技助理能有效支援科任老師的教學工作，以及協助營造一個安全及整潔的學習環境。	因資源問題，學校未能繼續聘請中心助理一名，需要由科任老師兼任。制訂政策協助同工管理。	\$115,290	\$97,467.90	鄧智光 副校長
總額						\$115,290	\$97,467.90	

上年度盈餘\$104,810.58	今年度實際津貼\$55,211	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$62,553.68。
-------------------	-----------------	----------------------------



2015-2016 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
S5 elite students in Maths - English Public Speaking Workshop	Gifted Education Prog - To enhance students' public speaking skills	13 sessions of phonetics workshop were conducted to enhance students' pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their public speaking skills Good follow-up of student participation was done 	Stop due to no funding	\$28,000	\$27,440	劉瑞霞老師
S6 elite students in Maths - English Critical Thinking Workshop	Gifted Education Prog. - To enhance students' critical thinking skills	13 sessions of public speaking workshop were conducted to enhance students' speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% teacher satisfaction rate Over 85% student participation rate 	<ul style="list-style-type: none"> The course content could help students improve their critical thinking skills Good follow-up of student participation was done 	Keep	\$28,000	\$27,440	劉瑞霞老師
區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	<p>(資優教育課程)</p> <p>配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨科目協作； 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行噪音監察； 屯門藍地水塘進行一次水質監察 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 校內及對外公報結果 	<ul style="list-style-type: none"> 分別進行三次屯門河水質監察活動 學生就屯門河污染問題邀請區議員進行訪問 學生在學校跨科目專題研習匯報日進行匯報 負責老師於香港政策研究所教育政策與學校發展研究中心舉辦學校專業發展會議事例式工作坊分享本校屯門河水質考察活動的經驗。 	<p>學生參與表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能自行應用儀器及測試水質的方法 負責老師滿意學生表現 <p>科任老師評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 有四組學生以屯門河水質監察為專題，並完成匯報，科任老師滿意成果。 <p>學生回應</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同計劃有助提升社區關懷，並嘗試為改善屯門河水質提出建議。 	<p>獨立專題研習以學生自主自學為重心，來年仍會因應學生興趣而調整計劃內容。</p>	來年繼續鼓勵、高中學生持續探究，並考慮加入服務學習的元素。	\$10,000	\$7,076.9	盧日高老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 進行讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 全年合共舉行五次讀書會，邀請不同作家為學生分享 	學生參與表現： <ul style="list-style-type: none"> 每次讀書會平均約十五名學生參與 參與的學生都積極提問 負責老師評估： <ul style="list-style-type: none"> 學生 	讀書會選題多元化，能提升學生閱讀層面。	來年繼續按學生興趣選購書籍和邀請作家。			盧日高老師
(校本抽離式課程) 可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師一名 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 全期共 18 次 	<ul style="list-style-type: none"> 已在 2015 年 9 月至 2016 年 3 月期間，為中六級資優學生分 3 組提供共 18 堂的通識課程 全期每組共 8 次課堂 每節課堂 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 每組學生 15 人，共開 3 班，參與學生共 45 人。 學生整體出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 課程開展前與有關導師商討教學重點；並選取了 6 個恒常議題。 導師按每組學生能力，每堂提供有關議題的教材及題型練習，並要求學生完成。 導師亦每堂批改學生的練習，並提供相應回饋。 課程的最後 2 節課堂適逢為中六學生的文憑試備試時期及應考中文口試，因此，大部份學生未有出席此 2 節的補課。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將繼續推行 將在新年學年開始前準備有關籌備工作，以讓課程可於新學年 9 月順利開展 整個課程於新學年的 2 月完成；避免於中六學生的文憑試備試時期進行，以免影響學生出席率。 	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$84,000	\$79,956.9	

上年度盈餘\$3,440	今年度實際津貼\$84,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$7,483.1。
--------------	-----------------	--------------------------



2015-2016 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	推行計劃	成效	檢討 (有效/失效)	跟進探究	財政狀況		負責人
						CITG 津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	使老師教學工作流暢	\$97,039.00	\$26,253.64	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	-	-	於下年度更換新電腦後再作安排	\$27,000.00	\$0.00	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費/續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更換	\$34,000.00	\$27,641	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$258,174.00	\$234,056.97	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	支援傍晚開放電腦室	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效	傍晚開放電腦室學生高使用率	\$24,000.00	\$22,587.50	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$95,000.00	\$30,745.50	鄭炳良老師
加強學校無線網絡基礎建設	提升無線網絡基礎設施，維護校內無線網絡設備的正常運作，確保電子教學不會受阻	計畫前已經運用學校盈餘完成有關項目	校園內全部課室、專室、禮堂，均可 WiFi 上網	有效	老師電子教學工作流暢	\$66,740	\$0	鄭炳良老師
資訊科技設備						---	\$106,269.70	
總額						\$535,213.00	\$447,554.31	

上年度盈餘\$58,351.17

今年度實際津貼\$536,339

撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$147,135.86。



2015-2016 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介學習支援組的運作 家長工作坊(不同主題) 家長小組 親子活動 學習支援組家長研討會 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有家長滿意有關安排	有效能，繼續。不同類別的有特殊學習需要的學生的家長都會參與當中活動。	保持	第 1-13 項活動共 \$445,000	\$439,882.55	陳明姬老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 中一讀寫障礙學生小組 專注力不足/過度活躍症學生小組 社交小組(短期組) 初中社交小組(長期組) 情緒管理技巧 	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，繼續。同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> 自我認識 參觀活動 	由外購服務的機構進行活動	大部分參加者認同有幫助，了解不同工作的特色及入職要求。	有效能，同學可了解不同的工作範疇。	保持，需檢討			陳明姬老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等 	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	有效能，同學可了解不同的工作範疇。	保持			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，提升自信心 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧 	讓學生發掘潛能，提升自信心 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	有效能，增加學生自信心及溝通能力	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰 	由外購服務的機構進行活動	所有學生表示滿意，對自我認識提升	有效能。提升學生自我認識及發掘潛能。	保持，需檢討			陳明姬老師
7. 協助老師舉辦考試調適講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解考試調適的內容及運作 	由學習支援組老師舉辦	所有參加者滿意活動	有效，家長關注子女的公開試情況。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 	由每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師
9. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神	保持			陳明姬老師
10. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導班 讀寫能力軟件訓練 多媒體學習坊 協助籌備比賽 	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神	保持			陳明姬老師
11. 教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧 	由外購服務的機構		未完成				陳明姬老師
12. 購買社工服務	<ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境 	由外購服務的機構安排半職社工協助學校推動共融文化	學生、家長、教師認同有關服務的成效	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13. 學習支援組活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心 	由學習支援組老師及其他科組老師一起舉辦	大部分學生積極參與	有效能，能多方面發掘及培養學生的專長。	有效能，保持。			陳明姬老師
14. 聘請 4 位助理老師	<ul style="list-style-type: none"> 與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題。 協助學習支援組主任處理「有特殊教育需要」學生活動。 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用。 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善中文語文能力。 為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估 	<ul style="list-style-type: none"> 協助學習支援組的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。 支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂 	在課堂或課後都能對老師或「有特殊教育需要」的同學	有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生	<ul style="list-style-type: none"> 繼續聘請 協助老師及「有特殊教育需要」的學生 	\$830,151	\$808,321.13	陳明姬老師
15. 聘請 1 位學習支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關學習支援組的文件及資料。 負責考試調適試場監考。 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡。 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助學習支援組主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動。 	聘用一名助理，協助學習支援組的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有學習支援組的活動能順利推行。	保持	\$128,520	\$128,520	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
16. 聘請 0.5 位生涯規劃及融合教育助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助融合教育組推動融合教育活動 支援教師推行融合教育時的工作 協助社工、EP 點名及傳召學生 編制及協助融合教育活動 協助派發、收集及統計年終檢討表 追收融合學生通告 分擔特別室監考工作 減輕融合教育老師的工作 	聘用 0.5 名助理，協助學習支援組的文書及文件的處理	協助老師、社工、進行融合教育活動	有效能，減輕老師工作，令所有學習支援組的活動能順利推行。		\$56,700	\$56,700	陳明姬老師
17. 校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語障礙學生提供定期的言語治療。 治療形式分為個別治療及小組治療 為言語障礙學生提供母語及英語治療。 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。 	由外購服務機構的言語治療師進行治療	由外購服務機構為有言語障礙的學生進行治療	有效能，部份接受治療後有改善。	保持，需檢討	\$92,750	\$92,750	陳明姬老師
18. 文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組所需的文具及消耗品 	購買文具	有效地為學生添置所需的文具	有效，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,000	\$1,000	陳明姬老師
19. 教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲 	購買教學用品	學生從遊戲中學習	有效，學生喜歡活動。	保持	\$500	\$123.50	陳明姬老師
20. 獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 	購買禮物	能鼓勵學生參與活動	有效，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$15,000	\$3,957.9	陳明姬老師
21. 老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師了解有關融合教育的知識。 	購買參考書	老師借閱	有效能，但需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持，需檢討	\$500	\$0	陳明姬老師
總計						\$1,570,121	\$1,531,255.08	

上年度盈餘\$273,038.59	今年度實際津貼\$1,561,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$302,783.51。
-------------------	--------------------	-----------------------------



2015-2016 年度運用「生涯規劃津貼撥款」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的同學提供升學及就業方向 讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 與香港基督教服務處合辦共五節的性格透視小組 邀請髮型師及美容師到校舉辦分別四次的髮型班及美容班 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數為 16 人，整體出席率約 80% 學生表現積極及投入 大部份參加者表示對自我認識及工作世界的認識大大提升 	性格透視工具能吸引學生的興趣，令他們投入參與，活動取得成效。	如有資源，可繼續推行	\$8,000	\$7,983.5	胡月華 社工
一名中文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> 加強生涯規劃教育課，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑 讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，在升學及就業方面作出明智的選擇 	已聘請文憑教師一位	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師的工作量 讓升學及就業輔導老師能夠為學生進行個別升學就業輔導 	來年沒有資源再聘老師	停聘老師	\$335,853	\$332,121.3	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
生涯規劃及融合教育助理 (0.5 人)	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 協助升學及就業輔導委員會發放升學資訊及編輯刊物 協助升學及就業輔導委員會推展生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 留堂溫習室：放學後為中一級學生設專室作留堂溫習之用 為升學及就業輔導委員會張貼宣傳刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年完成共 6 期好學，反應良好。 留堂溫習室發展至兼容功課輔導，為中一級有功課困難的學生提供支援。 於轉堂及午膳期間觀察學生表現，讓老師、班主任與任課老師評估學生表現，作適當跟進。 定期發放學生資訊，如欠交功課、遲到及缺席的資料，並提供個別學生個案服務及班本服務。 定時為升學及就業輔導委員會更換壁報宣傳刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> 按 2015-16 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 81%、85%及 85% 老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 初中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略高，分別為 5.37 及 3.03，而上年度分別為 4.78 及 2.90。高中級全年人均缺席及遲到次數較上年度略有改進，分別為 6.31 及 3.39，而上年度分別為 6.42 及 3.55。 初中級學生準時交功課百分比為 95.7%較去年 95.2%高，而高中級學生準時交功課百分比為 92.9%較去年 96.9%為低。 按 2015-16 年度持分者問卷調查，教師及學生對學習的觀感分別為 3.0 及 3.7，前者與上年度相同，後者較上年度高 0.3。 	繼續推行，另覓財政來源	\$56,700	\$56,857.5	何美珍老師
生涯規劃資源庫	<ul style="list-style-type: none"> 建立完善的生涯規劃資源庫，推動全校參與升學及就業輔導工作，有系統地提升教師、學生、家長三方溝通，致使三方能更相互協調地規劃學生未來出路 透過閱讀及遊戲，加深學生對生涯規劃的認識和了解 協助學生建立事業教育的意識 作出範式轉變，擴闊生涯規劃接觸面，全面支援學生升學及就業需要 	<ul style="list-style-type: none"> 未購買個人輔導參考書籍 已購遊戲卡 已完成網頁製作 	暑期會運用相關職業卡，容後才知成效。	<ul style="list-style-type: none"> 因為仍未完成相關課程 80%受訪同學認為有效 	來年暫停購買職業卡	\$63,800	\$50,748.44	何美珍老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊，讓學生了解自己的性向及能力，從而培養出正面的工作和學習態度，並將抱負與終身學習連結 推動學生為升學及職涯作部署 	<ul style="list-style-type: none"> 已進行中三級選科性向工作坊 已進行中五級模擬放榜 已進行人生規劃工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 80%受訪同學認為活動有成效 同學投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 中五模擬放榜學生投入，活動有效 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續推行 模擬工作坊來年繼續推行 	\$27,800	\$21,320	何美珍老師
行業及院校參觀	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識工作世界，及現時不同行業的現況及趨勢 透過參觀，學生能了解不同院校的情況，協助學生確立抱負，積極實現目標 	已進行業參觀	<ul style="list-style-type: none"> 反應一般 學生覺得沉悶 		行業參觀停	\$10,200	\$5,235	何美珍老師
專業進修課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過事業探索活動，發掘興趣及潛能 讓學生對未來升學及就業構建願景 	已進行： (1) 甜品製作 (2) 咖啡調製 (3) 婚宴統籌	<ul style="list-style-type: none"> 活動(1)(2)80%受訪同學認為活動有成效 婚宴統籌理論多於實踐，60%認同活動 	<ul style="list-style-type: none"> 同學投入積極 90%同學認活動有成效 	來年繼續推行	\$26,640	\$26,640	何美珍老師
總計						\$528,993	\$500,905.74	

上年度盈餘\$74,012.3	今年度實際津貼\$541,560	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$108,312。
-----------------	------------------	--------------------------



2015-2016 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
兩名支援中文科非華語教學文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 	聘用兩名支援中文科非華語教學文憑教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生中文水平大部份略有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 人數少，有利快回饋，提升教學果效。 	來年繼續聘請。	\$706,545	\$706,545	何美珍老師
一名支援中文科非華語教學助理教師		聘用一名支援中文科非華語教學助理教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生中文水平大部份略有提升。 負責跟進教育局支援非華語課程教學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 人數少，有利快回饋，提升教學果效。 表現出色，獲教育局邀請作教師分享。 	暫時沒有資源，計劃擱置。	\$189,000	\$189,000	
一名少數族裔助理	<ul style="list-style-type: none"> 加強與非華語學生家長的溝通，讓其了解學校的政策和其子女就讀的情況 提升非華語學生的中文水平 建構共融校園 	由於需要烏多拉語翻譯的學生已離校，計劃擱置。	不適用	不適用	取消計劃。	\$94,500	\$0	何美珍老師
總計						\$990,045	\$895,545	

上年度盈餘\$782,012	今年度實際津貼\$800,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$686,467。
----------------	------------------	--------------------------