

## 一般政策

### 11. 2006 至 2007 年度健康學校政策

#### 政策概論

##### 理念

一九八六年，世界衛生組織於有關健康推廣的渥太華憲章中率先提出健康推廣學校的概念。在「健康促進學校」裡，所有成員通力合作，讓學生、教職員及家長在一個全面的健康環境裡，愉快地學習、工作、生活及接受教育。學校以全面及全校性的政策去推廣個人、家庭及社區健康，而健康教育課程則與學校的健康服務，環境及校風互相配合。

##### 目的

健康學校政策的目的是在於建立完善的架構，讓學校成員能同心協力為學生營造良好的環境，推廣並保護學生的健康。定立全面的政策對活動的推行有利，同時也為各協助成員及機構帶來明確的指引。

##### 內容

1. 成立健康學校組，訂立健康教育政策，並統籌、推行、檢討及修訂有關活動。
2. 邀請各界專業人士擔任顧問，為健康教育及其活動提供意見。
3. 進行自我評估，並對下列十二個範疇製訂學校發展政策：
  - 一、 健康飲食
  - 二、 無煙校園
  - 三、 學生保健
  - 四、 傳染病管理
  - 五、 急救及安全
  - 六、 緊急事故及自然災害
  - 七、 校內藥物保存及分發
  - 八、 預防藥物濫用
  - 九、 校園和諧
  - 十、 平等機會
  - 十一、 職業安全及健康
  - 十二、 禁止飲酒
4. 按不同健康活動的需要，設定投放的資源
5. 透過教師行政手冊、學生手冊、通告及網頁，宣佈及發放已制定或修定之政策，並存放一份副本。

##### 檢討及修訂：

1. 每年進行不少於兩次檢討
2. 修定之政策需由健康學校委員會通過  
成員名單：梁文輝老師(健康教育主任)、申玉超老師、葉兆麟老師、陳燕霞老師、董亮老師

##### 參考資料：

1. [http://www.doh.gov.tw/lane/health\\_edu/](http://www.doh.gov.tw/lane/health_edu/)  
(台灣衛生署資訊走廊)
2. 李大拔編 (2002)，健康促進學校：香港經驗分享。  
香港：香港中文大學出版社
3. 晏涵文、何文雀、王凌雯編 (2000)，健康教育指引。  
台北：康軒文教事業
4. <http://tpde/mingdap.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## (一) 健康飲食

### 理念

健康的飲食習慣促使學生獲得充足的營養，提高學生的學習能力，能預防一些成年時才引發的疾病，如肥胖、癌症及心臟病，使學生健康成長。研究發現，健康行為更與學習成績有顯著密切關係。為了培養學生良好的飲食習慣，學校制定健康飲食政策，以幫助學生發展潛能和健康成長。

### 目的

此政策旨在向學生及教職員宣揚持續推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康衛生的飲食環境，讓學校各成員認識健康飲食的重要，並於生活中實踐。

### 政策內容

1. 建立健康飲食環境
2. 供應健康衛生的食物及飲品
3. 推行健康飲食教育
4. 訂立工作指引

### 計劃包括

1. 建立健康飲食環境
  - 師生一起在校內共同進午膳，營造融洽和諧的進餐氣氛，培養良好的飲食習慣。
  - 學生於群體中學習進餐禮儀，並於進食後自行清理座位，保持整潔的學習環境。
  - 於小食部放置宣傳物品，如「食物金字塔」海報，提倡健康飲食訊息。
2. 供應健康衛生的食物及飲品
  - 選擇小食部營運商時，以提供舒適的進食環境、健康及衛生的食物為首要考慮因素。
  - 由買賣業務監督委員會監察小食部的運作，以提供健康衛生的食物及飲品給學生。
  - 每年由學生、教職員及家長代表投票，根據食物的質素、價錢、及環保概念選出午膳供應商。
  - 建議午膳供應商根據健康飲食金字塔的原則選取材料製作學生飯盒菜式
  - 由學校家庭合作委員會和初中留校午膳組負責監察午膳供應商提供食品的種類、價格、營養價值及衛生狀況，與及收集投訴個案，進行了解及跟進，務求令留校午膳計劃更臻完善。
  - 學校初中留校午膳組設午膳代訂服務，菜單於每月事先公布，讓學生及家長自行選擇。
  - 邀請家長義工協助低年級學生留校午膳。
  - 學校派員到午膳供應商廚房參觀，實地了解其衛生情況。
  - 學校在各層設置飲水機，以紫外線及過濾法處理食水，以提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。
  - 學校在教員室及教員休息室設置水機，以提供符合衛生標準的安全飲用水。
  - 定期以專題活動形式，如「健康之旅」（學校旅行），推廣食物安全的重要性。
3. 推行健康飲食教育
  - 學校致力讓所有學生明白健康飲食的重要性，從而令他們懂得選擇適當的膳食。
  - 透過學科教學、專題演講、展覽、課外活動及家長教育活動推廣健康飲食意識，以建構學校的健康教育課程。
  - 教職員以身教配合言教，於日常生活中實踐健康飲食的習慣，作學生的良好榜樣。
  - 由學校提供健康飲食的資料給有關教職員，並鼓勵他們參與健康飲食的培訓。
  - 鼓勵教職員以健康的食物獎勵學生。
  - 以主題形式推行一週活動，如「早餐週」、「蔬果週」、及「一人一水樽運動」等，以促進及鞏固學校成員的健康飲食意識

#### 4. 訂立工作指引

- 健康學校組會為上述各點制定及執行健康飲食指引、學生小食部營運指引，並確保有關人士獲得充分的了解食物供應指引
- 學校家庭合作委會初中留校午膳組制定並執行留校午膳指引

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討兩次。
2. 健康學校組及初中留校午膳組負責檢討校內外現況及草擬需修訂的政策內容。
3. 修訂草擬經由健康學校委員會通過。

#### 參考資料

1. <http://www.info.gov.hk/healthzone> (衛生署健康地帶)
2. <http://www.eatwell.com> (食好D 專業營養與健康網絡)
3. <http://food.doh.gov.tw/> (食品資訊網)
4. <http://www.info.gov.hk/fehd> (食物環境衛生署)
5. <http://www.ha.org.hk/dic> (醫院管理局營養資訊中心)
6. 香港課程發展議會 (1977), 小學課程綱要—常識科。香港：政府印務局
7. 林薇、劉賞雲主編 (1977), 學校午餐生活、衛生、營養教育指導手冊。台北：教育部
8. <http://www.childhealthhongkong.com/2003/kidweb/index.html>  
(香港兒童健康基金)
9. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>
10. <http://healthydiet.uhome.net/>

## (二) 無煙校園

### 理念

香煙中有不少有害的成份，長期吸煙能導致心臟病、中風、慢性呼吸道疾病及各類癌症，二手煙又可危害他人的健康，同時年青人吸煙的問題也越來越嚴重。因此，學校須建立無煙校園或推廣全面禁煙，讓學生自小就認識吸煙對我們身體的害處和知道正確的價值觀。

### 目的

宣揚反吸煙，致力建立一個全方位無煙綠色校園，並讓學校成員避免受到受到二手煙的禍害，學生能健康成長，啟發潛能。

### 政策內容

1. 邀請訓導委員會負責訂立、推行、修定和跟進一套無煙政策，並由健康學校組合作推行和監察。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園，讓各學校成員認識吸煙的禍害，聯同學生關顧委員會舉辦活動，讓學校各成員不單擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙及防範二手煙的技巧，達到預防和營造一個無煙的綠色校園。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。

### 計劃包括：

1. 建立無煙的學校環境
  - a. 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙(包括任何類型含有尼古丁的物品)。
  - b. 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。
  - c. 禁煙標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
  - d. 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。
  - e. 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策，並會把政策詳列於學校網頁內，以使各人士明白此政策。
2. 提供預防吸煙教育
  - a. 教導學生正確的健康成長訊息，有關吸煙對身體所引起的傷害及探討吸煙造成的負面影響。
  - b. 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。
  - c. 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響。
  - d. 健康學校委員會邀請專業機構(如衛生署和防癌天使)來校進行講座和活動(如 531 反吸煙日)，令老師、學生和家長也能得到防範吸煙的知識。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 健康學校委員會和訓導委員會負責擬定政策內容。

### 參考資料：

1. 香港課程發展議會 (1997)，小學課程綱要—常識科。香港政府印務局
2. <http://www.chau.gov.hk/b5/info/smoking.htm>
3. <http://www.info.gov.hk/hkcosh/> (香港吸煙健康委員會)

### (三) 學生保健

#### 理念

學校致力建立一個健康的學習環境，使學生建立良好的體魄並得以發揮潛能。學校培育學生具備應有的健康知識和態度，從而促進及保障他們健康成長。因此，學校與家長、學生及有關人士共同制訂政策和推行措施，以達致這個目標。

#### 目的

提供一套良好的體檢系統，讓學生能健康成長，發揮潛能。

#### 政策內容

1. 健康學校委員會負責訂立和推行健康政策。
2. 為學生提供一個健康檢查的機制。
3. 推行健康宣傳，加強學生健康意識。

#### 計劃包括：

1. 建立學生健康記錄檔案
  - a. 每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷和針咭資料。
  - b. 保存有關學生基本資料(如身高、體重)和健康情況的記錄，以供教師參考。
  - c. 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人士披露。
  - d. 建議患有疾病如心臟與血管病、呼吸系統病、羊癇症、貧血或糖尿病的學生，提交由其主診醫生簽發的證明書，以證明他們適宜參與何種程度的體能活動。
2. 進行學校活動期間，為健康有問題的學生作出適當安排。
3. 鼓勵學生參與 生署提供的免費健康服務。
4. 推行健康活動如「跳繩強心」、「白牙到老」、「健康之旅」等活動，加深學生和家長對身體的關注。
5. 邀請專業機構(如中文大學、防癌天使)來校進行講座和活動，給予學生、老師和家長專業知識和提議。
6. 利用學校氣象站收集的學校實時資料，有以下對學生的安排：
  - a. 如早上(7:45)集隊時氣溫高於 32 °C 或低於 10 °C，學生毋須在操場集隊，直接回課室點名。
  - b. 如紫外線強度高於 7，建議體育老師改在陰雨操場或有陰的地方進行體育活動，盡量少用有陽光直接暴曬的地方。
7. 初中學生(中一和中二)每週次一次到禮堂進行護眼操和健身操，培養學習前運動的良好習慣。
8. 鼓勵學生早上進行護眼操，減少在上課閱讀時眼睛的損害和疲累。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過。

#### 參考資料：

1. <http://www.toothclub.gov.hk> (衛生署口腔健康教育組)
2. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## (四) 傳染病管理

### 理念

學校是學生人數眾多的地方，學生與教職員接觸頻繁，疾病容易造成交叉感染。學校制訂傳染病預防及控制的政策(包括預防、控制及針對傳染病的三種元素)，藉以預防及控制傳染病，保持一個預防傳染病滋生的環境，盡量把染病的機會減至最低。

### 目的

傳染病的管理致力建立一個接近沒有傳染病的健康環境，旨在向學生和教職員推行各種預防和控制傳染病的概念和知識，讓學生透過課程、活動和學校生活，重視個人健康生活習慣，學會如何避免受到感染。

### 政策內容

1. 傳染病政策由健康學校組負責訂立、推行、監察及修訂。
2. 總括而言可分為五個要點：
  - a. 改善學校環境衛生
  - b. 施行免疫接種
  - c. 預防直接傳染
  - d. 實施衛生教育
  - e. 加強應變措施

### 計劃包括：

1. 改善學校環境衛生
  - a. 學校定期消毒，保持洗手間清潔，提供適當的洗手設備。
  - b. 提供安全的供水系統，定期清洗水箱，定期更換濾水器及保持水質達安全標準。
  - c. 妥善處理污水和垃圾。
  - d. 提供良好的照明及通風系統。
  - e. 提供符合衛生標準和有營養的膳食供應。
2. 施行免疫接種
  - a. 配合衛生署或其他組織，安排學生接受免疫接種(如甲型肝炎)。
  - b. 安排未接受足夠免疫接種的學生進行其餘的注射。
  - c. 建議及安排教職員接受免疫接種。
3. 預防直接傳染
  - a. 如發現早期病案，通知有可疑病徵的學生家長，以盡早帶病童求診。
  - b. 如有大量缺課者出現相似病徵，通知衛生署進行調查及跟進。
  - c. 為防止傳染病蔓延，校方會讓患病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定，並規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。

#### 4. 實施衛生教育

- a. 傳授預防及控制傳染病的知識。
- b. 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，訓練學生保持校內環境衛生，減少疾病傳播。

#### 5. 應變措施

根據實際情況制訂各項應變措施，如全校全面清潔、暫時停課、復課安排及行政調配等，由校政委員會決定，健康學校委員會提供意見。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂須經由健康學校委員會通過

#### 參考資料

1. <http://www.cheu.gov.hk/b5/info/commanicable.htm>
2. <http://www.info.gov.hk/dh/disease/guide-c.htm>
3. <http://www.cdc.gov.tw/children/>

## (五) 急救及安全

### 理念

學校是一個供學生學習的地方，為了讓進校人士包括學生、教職員、家長以及訪客身心健康及安全，學校應確保校舍環境安全。

### 目的

政策為學生、教職員、家長及訪客提供一個安全環境。遇有學生、教職員、家長、訪客受傷，本校已領取急救執照之同工可即在醫護人員未到達前，對傷者施行初步援助及護理。

### 政策內容

1. 為確保學校提供一個安全的環境，本組會推行、監察及在有需要時修訂急救及安全政策。
2. 本校已領取急救執照之同工應為受傷學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。
3. 學校致力為學生、教職員、家長及訪客提供一個安全環境。

### 計劃包括

1. 建立安全的學校環境
  - a. 校舍安全  
學校須確保校舍結構穩妥，定期檢查及修建校舍，確保在校人士的安全。同時，學校須遵守消防條例，每年最少檢查消防裝置或設備一次，以確保其性能良好。
  - b. 學生安全
    1. 課室、實驗室及其他學習場所須有足夠的空間、通風及照明系統。
    2. 避免學生在校舍天台或車道聚集。
    3. 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，並最少每年舉行兩次防火演習，以便教職員及學生熟習遇上火警時的逃生路線。
    4. 所有課室均有清晰的逃生路線圖張貼在壁報板上。
    5. 確保所有課室的出路及校舍的出路均不受阻塞。
    6. 備有多個設備齊全的急救箱，分佈於校內各處。除特別原因外，所有教職員須接受急救訓練，領取認可的急救資格，為傷者提供急救。
    7. 教職員不得向學生施行體罰。
  - c. 進行活動時的安全措施  
學校在進行活動時依照教師手冊內的學校安全指引進行。
  - d. 為保障在校人士安全，進校人士須在進校前登記姓名及進校原因。
  - e. 學校已領取急救執照之同工須根據聖約翰救傷隊或其他認可急救組織教授之急救程序為傷者進行急救。



2. 提供各項急救及安全的預防教育

- a. 為教職員提供安全及火警發生時的指引，並教導學生防火及逃離火場的知識。
- b. 為所有教職員提供急救課程。
- c. 為教職員提供課外活動指引。
- d. 為學生及其家長提供颱風及暴雨需知。
- e. 以通告通知家長進校須知。

檢討及修訂

每年檢討最少一次，並在需要時作出修訂。

參考資料：

1. <http://www.childinjury.org.hk/> (香港兒童安全促進會)
2. 黃小雲主編 (1997) 急救手冊。香港：星島出版社
3. [http://www.childinjury.org.hk/c\\_home\\_frame.html](http://www.childinjury.org.hk/c_home_frame.html)
4. [http://www.health4ever.com/dis\\_cure/index.htm](http://www.health4ever.com/dis_cure/index.htm)
5. <http://tpde.mingdao.edu.tw/ID1/學校促進計劃.htm>

## (六) 緊急事故及自然災害政策

### 理念

緊急事故包括一切學校內出現的突發事件，如暴雨及颱風、火災、傳染病、學童自毀等。透過制定緊急事故及自然災害政策，有效處理各種突發事件所帶來的問題，可以將各突發事件對全體教職員、學生及其家長、一切在校內之人士及校外之公眾人士的影響減至最小，使學生在健康安全的校園中成長。

### 目的

此政策旨在居安思危，為學校制定處理緊急事故及自然災害之措施，並將有關之指引向全體教職員、學生及其家長公佈。政策之制定能提高全體教職員及家長對危機的警覺性，及當危機發生時，可有效調配資源處理及盡快恢復校園日常生活及功能。

### 政策內容

1. 成立危機應變小組
2. 鼓勵教師參予工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有潛在危機的徵狀。
3. 為懷疑有異常行為及情緒的學生制定清晰指引，並每年在校務會議中提醒各老師。
4. 遇上天氣惡劣、火警或有不明氣體洩漏、實驗室發生意外、及意外受傷之安排。

### 計劃包括

1. 成立危機應變小組
  - 危機應變小組成員，包括：校長、副校長、委員會主席及社工。
  - 危機應變小組制定危機處理工作指引，以供全體教職員參閱及應用。
2. 鼓勵教師參予工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有以下潛在的現象：
  - 懷疑有自殺傾向的徵狀
  - 懷疑有精神問題的徵狀
  - 懷疑被虐待的徵狀
3. 為懷疑有異常行為及情緒的學生制定清晰指引，並每年在校務會議中提醒同事，以便員工均熟識內容。
4. 遇上天氣惡劣之安排
  - 如遇天氣惡劣或颱風襲港，教職員、學生及家長須留意早上六時十五分前之教統局透過電視及電台之廣播，以確定學校是否停課。
  - 學校將於以下情況停課：八號或以上風球警告生效、紅色或黑色暴雨警告生效、教統局宣佈學校停課。
  - 如教統局於早上六時十五分後發出以上宣佈，校方將安排老師照顧已返校之同學。當天氣有改善，在安全情況下，會安排學生離校。
  - 學校暴風雨應變小組由資深老師組成，在風暴或暴雨時安排並照顧已返校學生。
5. 火警或有不明氣體洩漏之安排
  - 火警鐘響起後，所有教職員、學生及一切在校內之人士須依照走火路線，逃到學校操場集合，等候危機處理小組組員宣佈有關之安排。

## 6. 實驗室發生意外

- 若於實驗室發生意外事故，須遵照「實驗室安全指引」處理。

## 7. 意外受傷

- 任何教職員、學生及一切在校內之人士如遇輕微受傷，須儘快通知校務處；如屬嚴重傷害，也須立即通知校務處，切勿擅自移動傷者。
- 校務處會安排有合格急救證書之員工處理傷者，如有需要，會知會校長作進一步安排。
- 若傷者為學生並須進院，須立即通知學生家長或監護人。

## 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬經由健康學校委員會及校長通過。

## 參考資料

1. 校園危機處理手冊——香港家庭福利會
2. 學校行政手冊——教統局
3. 教署通告第 9/2002 號
4. 校園危機支援計劃——小童群益會
5. 陳麗欣《從校園暴行之迷思談校園危機處理》  
<http://www.sinica.edu.tw>
6. Hawkins and Catalans, et\_al. (1992), Bullying and School Violence: The Tip of the lechery. The Colorado Institute for Conflict Resolution and Creative Leadership.
7. 鄭燕祥、伍國雄(1997)《當代華人教育學報》第一卷一期：學校危機的理念和管理：多元管理的分析。  
<http://www.fed.cuhk.edu.hk>
8. 高劉寶慈、朱亮基編(1997)，《個人工作與家庭治療-理論及案例》，香港中文大學出版社
9. 胡潔婷、楊虹、駱慧芳(1999)，《臨危不亂：校園危機處理手冊》，香港家庭福利會出版

## (七) 校內藥物保存及分發

### 理念

藥物需要妥善地保存及使用，以免使用者健康受損。

### 目的

有效地監察校內藥物存放及分發，並予以紀錄。

### 政策內容

為學生提供安全服藥及有效管理藥物的原則。

### 計劃包括：

#### 1. 校內藥物的存放

校內急救箱內的藥物必須合附標準(見附表) 和在有限日期內，由健康學校組老師負責定期檢查並通知校務處補充和更換。如曾使用藥物者請登記使用藥物名稱、時間和原因。

#### 2. 校方協助有需要學生服用藥物的程序

建議家長預備適當份量的藥物給予學生帶回校，以免服用過量。如需上課時服用家長請先致電班主任或任教老師。

#### 3. 校方並不提供任何內服藥物予學生及教職員。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 由健康學校委員會負責修訂草擬。

### 參考資料：

[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident\\_05.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident_05.htm)

## (八) 預防藥物濫用

### 理念

近年來，青少年濫用藥物的問題日趨嚴重，年齡亦有下降的趨勢。身體長期吸收過量藥物會損害神經系統，影響智力發展。濫用藥物的問題源於多方面，包括心理/生理衛生、學業、家庭、朋輩關係等，因此要預防濫用藥物，應以學校為首，向學生推廣預防濫用藥物的訊息，教導學生如何堅決抗拒同輩間的引誘，拒絕接觸成癮藥物。

### 目的

此政策旨在讓學生及教職員認識並關注藥物濫用問題，知道其所帶來的後果或影響，繼而預防濫用藥物，建立正確用藥知識及態度。

### 政策內容

1. 讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險。
2. 宣揚禁毒訊息。

### 計劃包括：

1. 提供預防藥物濫用教育活動
  - a. 透過不同類型的活動，如參觀戒毒組織和禁毒展覽中心，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及抗拒濫用藥物的技巧。
  - b. 透過課程內教育、跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物常識；
  - c. 統籌教學資源，為教職員及家長提供講座、培訓或支援，裝備他們對學生濫用藥物問題具備預防、辨別及處理能力。
2. 宣揚禁毒訊息，幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績遜差而濫用藥品以逃避與解脫。
3. 提供各類課外活動，使同學的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶其性情。
4. 學生家長與老師、社工保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源。
5. 協助藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次；
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過。

### 參考資料：

1. 香港課程發展議會（1997），小學課程綱要——常識科。香港：政府印務局
2. <http://www.nd.gov.hk/>（保安局禁毒處）
3. <http://www.sscmss.org/search/search04.htm>

## (九) 校園和諧

## 理念

學校應致力為學生提供一個安全、友善和關愛的校園，使他們能夠在一個無危險的環境中愉快學習。學校絕不容許任何欺凌行為，若發生此類情形，校方必認真跟進每個個案，對欺凌者絕不姑息，對被欺凌者也必給予適當的輔導和支援。

## 目的

此政策旨在禁止及預防校園暴力行為和欺凌事件發生，讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

## 政策內容

1. 加強學校成員對欺凌文化的認識。
2. 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境。

## 計劃包括：

1. 訓導委員會及學生關顧委員會負責關注校園欺凌事件。
2. 透過早會和講座，提高學校成員對欺凌文化的認識：
  - a. 欺凌的定義  
欺凌是指粗暴地對待他人，蓄意造成傷害。欺凌行為會對受害者造成情緒不安甚或身體受到傷害。

欺凌的種類：	
類別	事例
1. 情緒	蓄意不友善、排擠、以及折磨(例如：收藏別人物件或作狀恐嚇)等。
2. 身體	推撞絆倒、拳打腳踢以及其他形式的行為暴力等。
3. 性	不禮貌的身體接觸或性騷擾言語等。
4. 言語	呼叫「花名」、譏諷、造謠、惡意嘲笑等。

## b. 處理欺凌的重要性

1. 欺凌帶來傷害，任何人也不應成為欺凌的受害者；每人也有被尊重的權利。
2. 欺凌他人的學生須要學習不同合宜的行為。
3. 學校有責任正視並有效地處理任何形式的欺凌行為。

## c. 制定反欺凌政策的原因

1. 學校管理人員、教職員、學生和家長應該理解欺凌的定義。
2. 學校管理人員和教職員應該了解學校處理欺凌的政策，並且按照政策跟進舉報的欺凌行為。
3. 學生和家長應該認識學校反欺凌政策及面對欺凌的方法。
4. 學生和家長應該得到保證：當他們舉報欺凌事件時，學校會予以支援，並且認真地處理個案，不會容忍任何欺凌行為。

d. 受欺凌者的特徵

一個正受欺凌的學生可能具有以下的表徵或做出下列一項或多項一些特別的行為，成年人需認識這些表徵和行為，跟進調查：

1. 學生對自行上學或自行回家感到恐懼。
2. 學生不願意乘搭校車或公共巴士。
3. 學生乞求被接載返校。
4. 學生變變他們恒常的習慣。
5. 學生不願意上學(對學校反常的恐懼)。
6. 學生逃學曠課。
7. 學生感到焦慮，缺乏自信或離群。
8. 學生感到焦慮，缺乏自信或離群。
9. 學生開始結巴地說話(口吃)。
10. 學生嘗試／恐嚇自殺或離家出走。
11. 學生在睡夢中驚喊或發惡夢。
12. 學生在早上感到不適。
13. 學生學業成績突然低落。
14. 學生回家時衣服破損或書籍破爛。
15. 學生的物品「不翼而飛」。
16. 學生要求金錢或偷取金錢(給予欺凌者)。
17. 學生在晚飯或其他聚會中失約。
18. 學生身體常現不能理解的傷口或瘀傷。
19. 學生返家時還未進食(金錢或午膳被偷取)。
20. 學生變得暴戾、反叛或不說理。
21. 學生欺凌其他兒童或兄弟姐妹。
22. 學生停止進食。
23. 學生害怕指出錯誤。
24. 學生對上述的行為有不合理的辯解。

上述這些表徵和行為可能同時反映其他的學生問題，成年人應將欺凌視作導致這些表徵和行為的可能原因，進行調查。

e. 處理欺凌的程序

1. 學生向教職員舉報欺凌事件。
2. 學校即時制止欺凌行為，與及詳細地調查欺凌事件或相關恐嚇。
3. 教職員將書面記錄嚴重的欺凌行為。
4. 若遇上嚴重的欺凌事件，教職員將知會欺凌者和受害的家長，並約見他們面談。
5. 在需要和合適的情況下，學校將諮詢警方。
6. 學校將盡力嘗試幫助欺凌者改正他／她們的行為。

f. 欺凌者承擔的責任

1. 欺凌者須向受害者作真誠道歉，除此之外他／她們可能須承擔其他責任。
2. 嚴重欺凌者將會被停課和可能被開除學籍。
3. 若可能，學校將協助欺凌和受害者復和。
4. 當欺凌事件經調查和處理後，學校仍會跟進個案，以防止同類的欺凌行為繼續生。

g. 欺凌事件的預防

1. 制定一系列相關的校規。
  2. 與學生訂立行為契約。
  3. 協助學生撰寫故事、詩歌或繪畫，表達他/她們對欺凌的見解，進行反思。
  4. 和全校或全班學生分享或閱讀有關欺凌的故事。
  5. 與學生討論欺凌事件和解釋欺凌行為對他/她們的影響。
3. 透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任。
4. 推行整全的預防方法
- a. 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練
  - b. 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題

檢討及修定

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康學校委員會通過。

參考資料：

1. <http://www.sscmss.org/search/sarch03.htm>
2. [http://www.harmonyhousehk.org/65\\_content.htm](http://www.harmonyhousehk.org/65_content.htm)
3. <http://gopher.cuhk.hk/ipro/pressrelease/020612.htm>
4. <http://www.kidscape.info/assets/downloads/Antibullypolice.doc>(學校反欺凌政策書)



## (十) 平等機會

### 理念

本校為一融合教育學校，我們深信每個適齡學童都應有平等權利獲取教育服務機會，並應得到公平的待遇。每人都有相同的待遇，不論年齡、性別、國籍、家庭背景、以至個人各方面能力，都得到充分的潛能的機會。學校相信透過制定平等機會政策，能健立一所和諧學校，確保每項活動、設施和方案都不存在半分歧視或偏私。

### 目的

政策旨在為學校訂立制度，以監察校內各項活動或設施均能達致人人平等，絕無歧視，令校內每個同學有相同的待遇，擁有充分啟發潛能的機會。

### 政策內容

1. 學校致力為學生提供平等的學習機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排。
3. 設立投訴機制。

### 計劃包括：

1. 為學生提供平等的學習機會  
學校須依據融合教育守則，給予被評定為融合生者與一般學生同等申請入學的機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排
  - a. 對有需要的學生在課程及評估中，由學生關顧委員會和融合教學組老師依個別情況提出修訂。
  - b. 在校園的適當位置，須提供明確的設施標誌指示。
3. 設立投訴機制，在校內、外均設有學校意見箱，方便各界人士對學校課程、活動及設施提供寶貴意見，有助校方改善。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 所有修訂須經由健康學校委員會通過。

### 參考資料

1. <http://maya.hshanps.kh.edu.tw/~lanro/conclusion.htm>
2. [http://www.secentre.net/big5/resources/SEN\\_guide/sen1.htm](http://www.secentre.net/big5/resources/SEN_guide/sen1.htm)
3. <http://www.iehk.org/news8.shtml>

## (十一) 職業安全及健康

### 理念

學校制定一套職業安全及健康的政策，為教職員營造一個安全的工作環境，讓教職員能安心工作，並鼓勵教職員成為健康生活榜樣。

### 目的

此政策旨在保障學校教職員的工作安全及健康，並宣揚職業安全及健康的重要性。

### 政策內容

1. 宣揚有關職安健的重要性。
2. 教職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。
3. 鼓勵教職員參予職安健講座。

### 計劃包括

1. 職業安全的推廣  
派發有關職安健的資料給予全校員工，並鼓勵教職員參予職安健講座。
2. 邀請專業人士講解適當及運用人手或身體部份移動或承托物件的重要性。
3. 讓教師能適當運用及保護聲線
  - a. 在每個課室設置擴音器，如有損壞請通知校務處，務必盡快修理。
  - b. 鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練。
4. 提供資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。
5. 教職員會負責定期舉行活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩壓力。
6. 定期舉行家長教師活動，讓家長與教師有互相溝通的渠道，舒緩雙方情緒及壓力。
7. 鼓勵有信仰的教職員參予教師團契/祈禱會，在靈裡互相支持。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂須經由健康學校委員會通過。

### 參考資料：

1. <http://www.oshc.org.hk/>（職業安全健康局）
2. <http://www.aboutshe.org/>（職業安全健康網）

## (十二) 禁止飲酒

### 理念

過量的飲酒會導致飲酒者體內酒精中毒。酒精中毒的人士會對酒精產生身體與心理的依賴，造成慢性疾病與人際、家庭和工作上的破壞。酒精中毒可產生的併發症包括：

1. 慢性肝病
2. 胃炎，胃糜爛併出血
3. 神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退
4. 胰臟發炎
5. 心臟發炎
6. 如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害

因此，學校須制定反對酗酒之政策，讓學生從小認識酗酒對身體的害處。

### 目的

此政策旨在宣揚飲酒的害處，禁止在校人士飲酒，建立一個無酒的學習環境，讓學校成員遠離酒精，避免飲酒帶來的毒害。

### 政策內容

1. 學校禁止飲酒之執行和推廣由訓導委員會和健康學校組負責。
2. 學校不但致力為學生及教職員提供一個禁止飲酒的環境，讓各學校成員遠離酒精，同時灌輸禁止飲酒的知識，讓成員更能掌握拒絕飲酒的技巧。
3. 學校制訂一套全方位禁止飲酒指引，營造一個健康的環境。

### 計劃包括：

1. 建立禁止飲酒的學校環境
  - a. 所有進校人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。
  - b. 所有人士不得攜帶任何含有酒精成份的飲品回校。
  - c. 張貼「禁止飲酒」的標貼或告示牌在校園當眼地方。
  - d. 學校不會接受酒精飲品商及其附屬機構的任何贊助。
  - e. 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關反對酗酒政策，讓各界人士明白此政策。
2. 提供反對飲酒教育

反對酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處，其學習目標包括：

  - a. 教導學生酒精對身體所引起的傷害。
  - b. 協助學生建立對酒精飲品廣告的抵抗力，並抵擋週遭環境所產生的誘惑力。
  - c. 讓學生了解酒精的飲品對社會的影響。

### 檢討及修訂

每年檢討一次，並在需要時作出修訂。

### 參考資料：

1. [http://www.health4ever.com/dis\\_cure/mental/mental\\_db\\_10.htm](http://www.health4ever.com/dis_cure/mental/mental_db_10.htm)
2. <http://www.trustmed.com.tw/news/2001/01/11/20010110013.html>
3. <http://www.wedar.com/library/lib5-14.htm>