

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2021 至 2022 年度)

同行共學
砥礪自強

目錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨	P.1
2. 我們的學校	P.2
3. 我們的學生	P.3
4. 我們的教師	P.5
5. 教師專業發展	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思)	P.7
7. 財務報告	P.21
8. 學生表現	P.23
9. 2021-2022 年度學校工作計劃檢討期終報告	P.35
10. 2022-2023 年度學校關注事項	P.43
11. 2021-2022 年度學校發展津貼計劃活動及財政報告	P.44
12. 2021-2022 年度整合代課教師津貼計劃活動及財政報告	P.47
13. 2021-2022 年度多元學習津貼計劃活動及財政報告	P.49
14. 2021-2022 年度資訊科技綜合津貼計劃活動及財政報告	P.53
15. 2021-2022 年度中學學習支援津貼計劃活動及財政報告	P.54
16. 2021-2022 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃活動及財政報告	P.58
17. 2021-2022 年度姊妹學校津貼計劃活動及財政報告	P.59
18. 2021-2022 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告	P.61
19. 2021-2022 年度推廣閱讀津貼津貼計劃活動及財政報告	P.62
20. 2021-2022 年度學校行政主任津貼計劃活動及財政報告	P.64
21. 2021-2022 年度有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃活動及財政報告 ...	P.65
22. 2021-2022 年度加強校本言語治療服務津貼計劃活動及財政報告	P.66
23. 2021-2022 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃活動 及財政報告	P.67
24. 2021-2022 年度全方位學習津貼計劃活動及財政報告	P.68
25. 2021-2022 年度校本課後學習及支援津貼計劃活動及財政報告	P.100
26. 2021-2022 年度學生活動支援津貼運用報告	P.103



中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



我們的學校

學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技研習中心、STEM 創客空間、STEM 實驗室、CL3 05 學習支援中心、「智營」自修室、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、會議室、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 300 部，當中 36 部全新更換、全校課室、特別室及禮堂空調化。

本年度學校設施及校舍改善工程

- 陰雨操場(室內攀石場旁)增加間隔及燈光設備。
- 校務處(108室)及圖書館活動室(109B室)更改間格及設備。
- 204室用地磚重鋪地面、油牆身、更換窗邊及牆身地櫃、更換學生檯及老師檯。
- 205室、305室、306室、506室(化學室)更改間格及設備。
- 404室、404A室及405室用地磚重鋪地面、油牆身、更換窗邊及牆身地櫃、學生檯及老師檯。
- 410室油牆身、更換老師檯。
- 男洗手間(010室、308室、510室)及男更衣室(016室)更換自動感應尿兜連水箱系統。
- 所有廁所(除地下和二樓外)和地下男女更衣室更換廁所內廁格門。
- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 新建 BYOD 無線網絡及新增學校寬頻專線。
- 204 電腦室修葺工程。
- 禮堂更換影音光纖線 1 條。
- 地下會議室，建設全新投影螢幕，分別由 86 吋及 98 吋大型電視組成。

學校管理

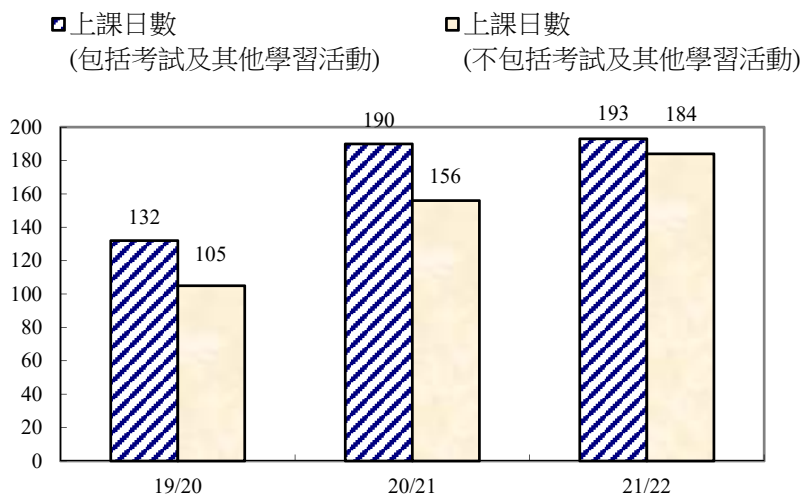
學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，以提高學校管理的透明度及成效。2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

法團校董會(前學校管理委員會)委員組合如下：

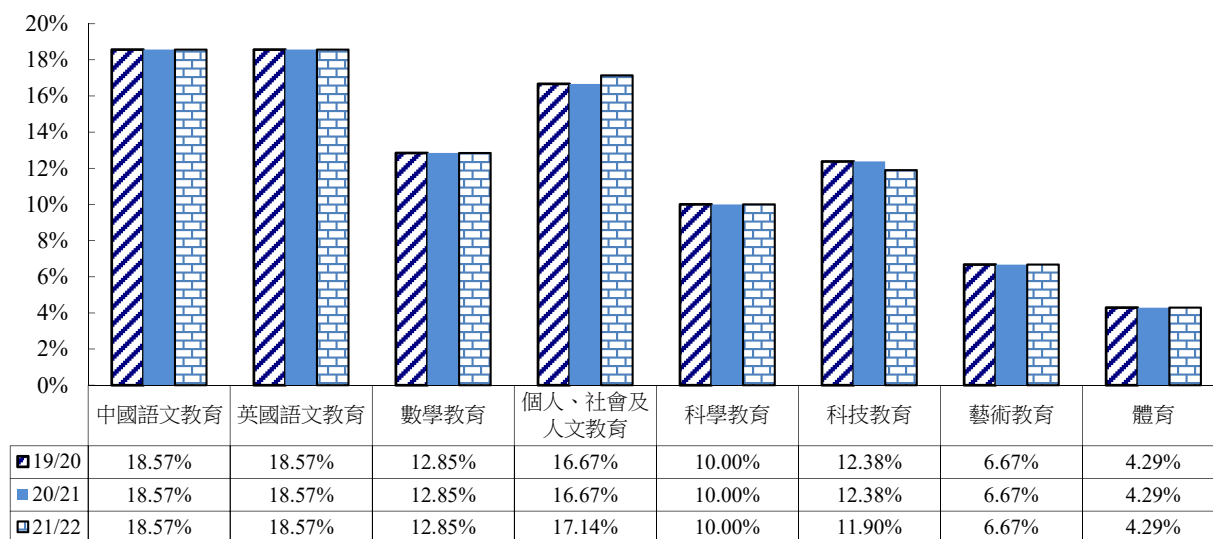
成員	辦學團體(替代)	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
2019/20	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2020/21	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
2021/22	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



上課日數



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



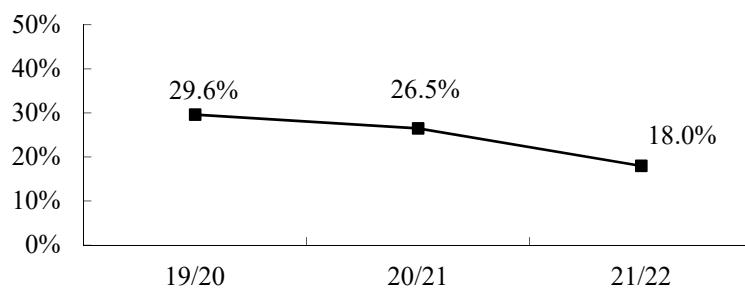
我們的學生

班級組織

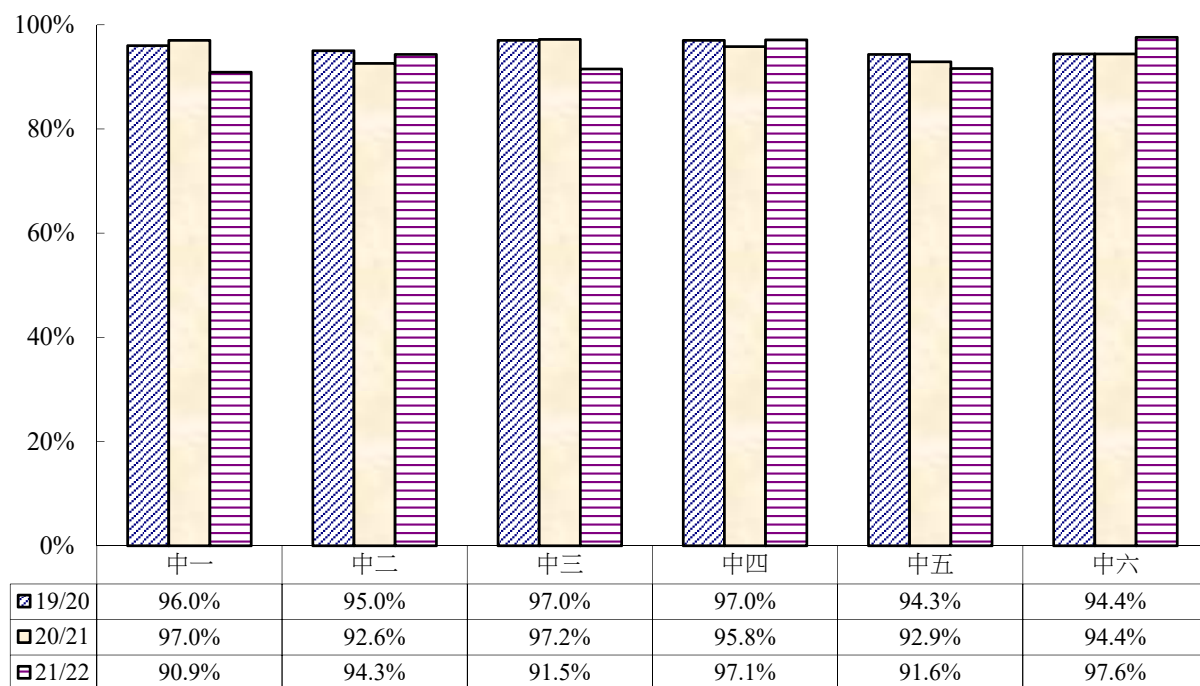
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	2	17
男生人數	66	69	58	47	33	23	296
女生人數	27	30	33	43	18	10	161
入學學生總數	93	99	91	90	51	33	457



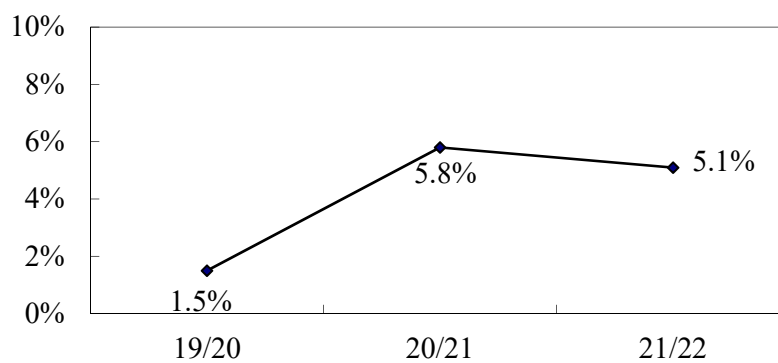
學位空缺率



學生出席率



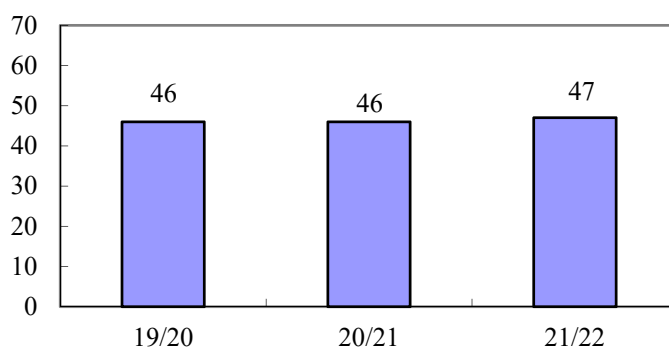
學生提早離校情況



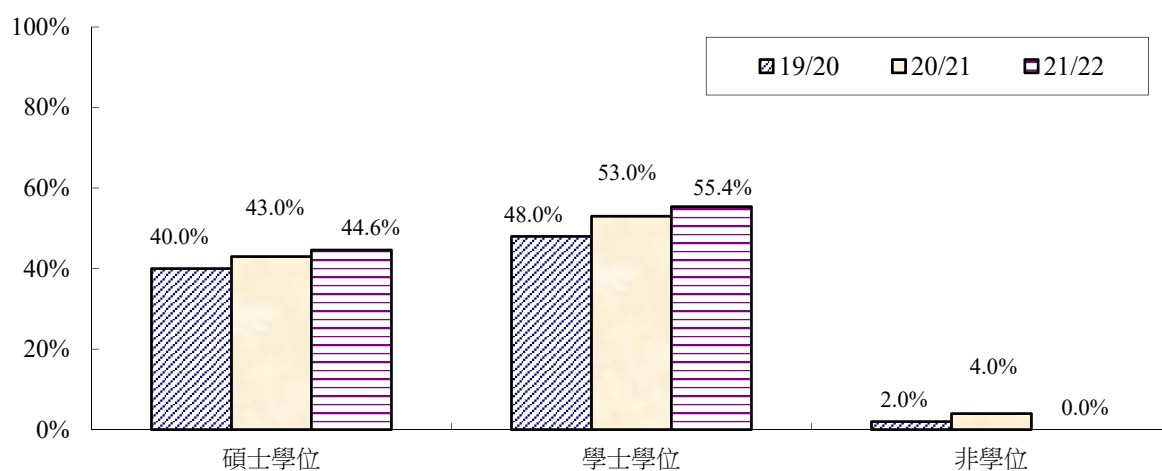


我們的教師

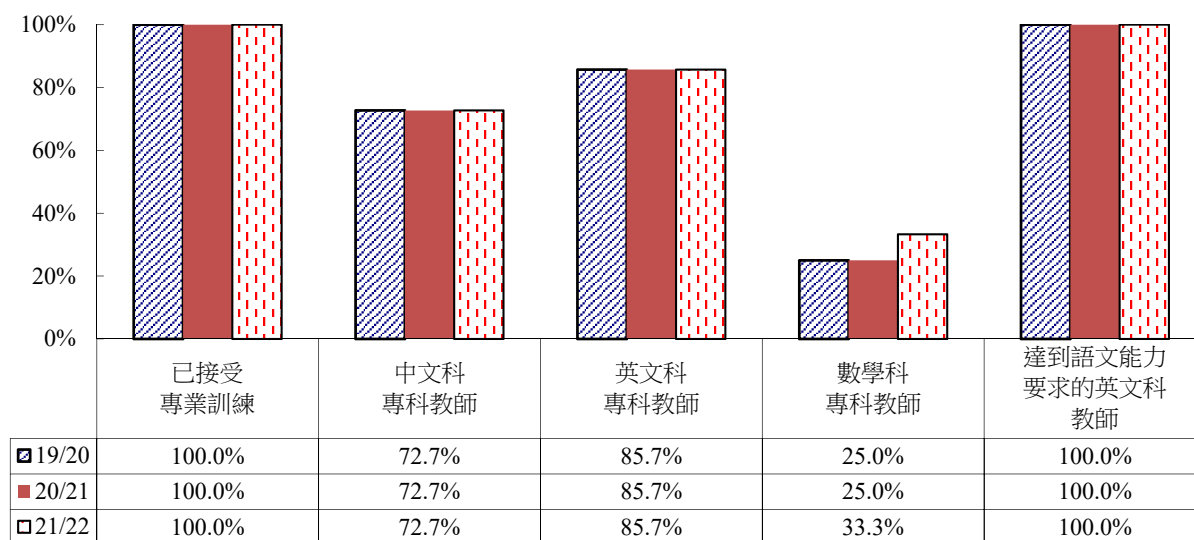
教師人數 (編制內，包括校長)



教師資歷

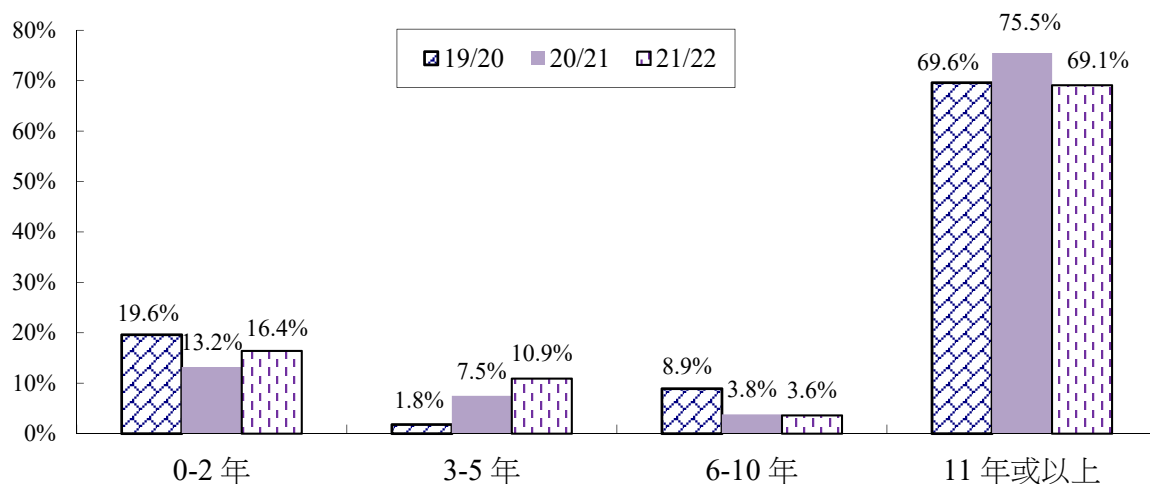


教師專業資歷

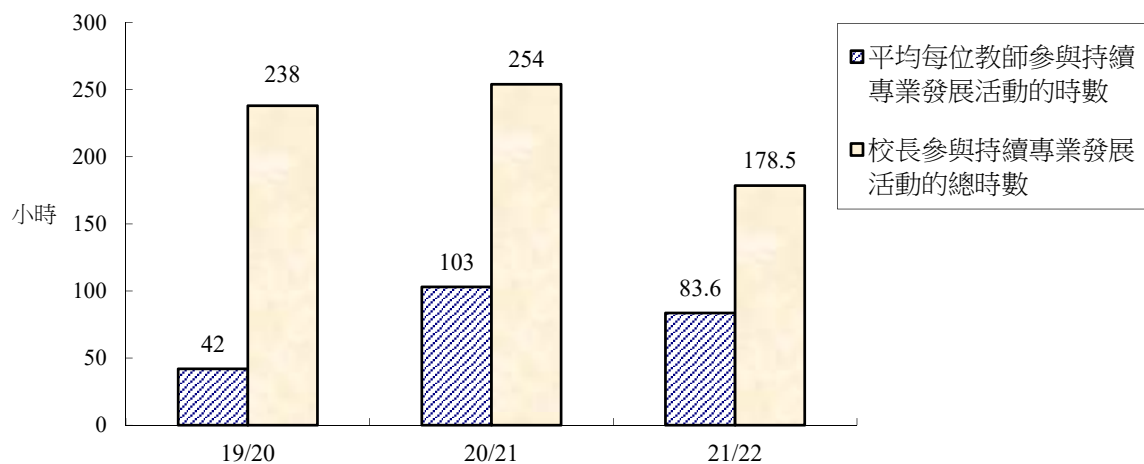




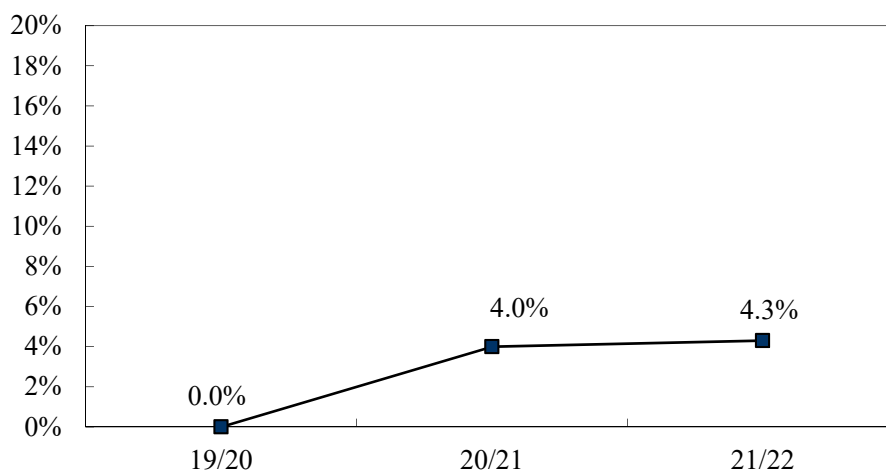
教師總教學年資



教師專業發展時數



教職員離職率





主要關注事項 (成就與反思)

2022-2023 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 91%。此外，學校舉辦課外及聯課活動合共 51 項，既多元又創新，有助學生發展潛能。2021-2022 年度本校同學於課外活動共得 121 個獎項，見證學校一年以來師生努力的成果。

1 2021-2022 年度周年校務計劃書之關注事項

1.1 關注事項一：推動自主學習

成效	反思
建立學生自主學習的態度，強化學校特色	
自主學習 本年度由中一級開始推行自主學習計劃，本校為全體教師提供教師培訓，並為中一級核心四科安排專家到校支援課研。參與計劃的教師在年終分享會向全體教師分享自主學習的成果，有助增加其他教師使用自主學習的信心。中一級自主學習計劃的教師問卷反映 93%參與計劃老師十分同意及同意計劃有效促進課堂學習。從學生問卷調查前測及後測數據顯示，學生在學習方式、課堂環境及能力表現三方面之自我評估平均值均有上升，尤其在共學及互學兩方面。持分者問卷調查初中學生學習的觀感由上年度平均值 3.5 上升至 3.9。中一級學生情意及社交表現評估中學術檢視、閱讀策略及控制學習環境與常模的平均值相約，唯尋找協助的平均值較常模遜色。	本校學生學習自信心不足，教師初期對自主學習成效有保留。專家到校支援老師進行課研，有助老師掌握設計自主學習學案的竅門。為提升學生學習動機，下學期學習之星計劃以 eClass 試行，略有即時鼓勵學生投入學習之效。來年優化自主學習小組計劃，協助班主任建立互助的班級文化，同時加強科主任參與，以便日後承傳。
中一級 BYOD 計劃 本年度開始中一級 BYOD 計劃，安排中一級每位學生上課時一人一部平板電腦，下學期核心科目都有應用 iPad 進行自主學習。90.2%學生同意 iPad 有助在家中進行自主學習，95.1%學生同意 iPad 令學習更有效。	本校的硬件設備及 MDM 配套完善；軟件發展成熟(例如 LoiLoNote)，有助加強課堂互動。來年度 BYOD 擴展至中一級和中二級，並結合自主學習課堂研究。
跨課程閱讀 - 圖書館與中文科、英文科、生物科、化學科、數學科、中史科舉行多次書展，鼓勵學生多元閱讀。又在早會好書分享。多元化閱讀獎勵計劃學生達標率如下：中文 83%、英文 91.1%。 - 按 2021-22 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.8，較上年度 3.6 稍高，教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.8，較上年度 2.6 為高。 - 學生閱讀習慣上，按 2021-22 學生閱讀習慣問卷調查，學生每月最少一次在學校及公共圖書館借用閱讀物品的百份比去年增加 3%。每星期用於閱讀中文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 1%。每星期用於閱讀英文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 2%。	雖然學生閱讀風氣有改善，但學生整體閱讀風氣尚待提升。來年圖書館與各科繼續推行各類型活動，推動閱讀策略，並擴展到中三級。



成效	反思
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	
教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課 - 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課各 1 次。 - 按 2021-22 年度持分者問卷中教師和學生對教學的觀感的平均得分分別為 4.1 及 4.0，前者與上年相同，後者較上年高 0.2。	- 在疫情下，老師的教學模式及策略均作出相應轉變，而老師願意開放課堂，促進彼此交流。 - 疫情期間，平均每位教師出席專業發展活動時數已達教師持續專業發展政策每三年周期 150 小時的每年平均數，學校會繼續鼓勵和配合教師進修，提升教學效能。
提升教師專業水平	
學習圈計劃：自主學習 為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 80% 同工認為有助提升學教效能。	透過促導員會議，讓各科掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效。
支援學生學習	
開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學 因疫情未能提供服務。	探究疫情下開放的條件，配合學生留校溫習。

1.2 培養正向校園文化

成效	反思
培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)	
Project NET 新媒體素養提升計劃 學生關顧委員會與香港青年協會協作，於2021年9月至2022年5月推行Project NET新媒體素養提升計劃，以活動教材於於中一至四級安排專題生命教育課，關顧學生身心靈健康發展。	有效引入外間協助機構及活動教材，96.5%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。明年會按不同級別的需要繼續推展，建立學生正確使用新媒體的態度、提升學生使用新媒體的批判力、正面價值觀和責任感及培養學生媒體素養。
培養學生關懷社區及社會	
捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2021 - 由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 2 月 17 日舉行的捐血日未能進行。 - 在 12 月 17 日舉行的服飾日，成功為突破機構籌得 \$10,940，學生能透過服飾日體會關懷社區及社會。 - 由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，原定於 11 月 20 日舉行的突破全人歷奇籌款 2021 改以線上形式舉行，本校 6 位學生組隊參加，完成挑戰 20+1 堅持企劃。 100%參加者認為活動能令他們體會關懷社區。	捐血日、服飾日及突破全人歷奇籌款活動各具特色，能培養學生關懷社區及社會，三項活動均會繼續推行。



成效	反思
培養學生自律自治精神	
律已計劃 為了讓學生能改過自身，本校提供律已計劃，讓學生向班主任申請觀察行動一段時期，有良好表現後可以豁免懲罰記錄。本年度總共有 134 人次參加計劃，成功率 75%。84%老師認同計劃能幫助學生反思過錯。	班主任鼓勵被記缺點或小過的同學守行為補過，計劃正面，本計劃受到家長和老師認同。
加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	
與駐校社工協辦活動 - 為加強訓育工作，本校與駐校社工緊密合作，2021 年 9 月舉行「預防犯罪講座」，由懲教人員及更生人士主講，對象為中三學生。75%學生同意講座能幫助他們認識刑事制度及懲教工作，74%學生同意講座有助他們反思犯罪的代價及提高公民意識。 - 駐校社工於 2022 年 4 月 29 日為中一級帶領預防濫用藥物教育活動。93.7%受訪學生同意教育活動能促進學生的身心靈健康發展。 - 駐校社工於 2021 年 11 月到中一至中四級各完成一節性教育活動。96.6%受訪學生同意教育活動能促進學生的身心靈健康發展。 - 與駐校社工於 2021 年 10 月及 11 月協辦 5 次中五義工訓練活動，培養學生的正向價值觀及態度，包括「責任感」、「承擔精神」、「關愛」及「同理心」，並體驗「長幼共融」。78.8%受訪學生同意活動能培養學生的核心價值觀及態度。	- 活動以講座進行，講員與學生的互動及提問較少，學生的投入感較低。另外，參觀監獄及與囚犯面談取消，學生少了親身經歷，難有深刻體會。 - 預防濫用藥物教育活動及性教育活動能提升學生的正向意識及行為。 - 分組進行的義工訓練及服務活動能提升學生的參與度。
與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	
長幼「適」「簡」計劃 長幼「適」「簡」計劃於 2021 年 10 月 1 日開展。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區。100%老師滿意計劃能建構社區友善價值，加強學校特色，並有效貢獻社區。所有老師及 80%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化計劃能形成社區互動氛圍。計劃亦得到不同傳媒及機構報道及訪問。	統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加，在獲得足夠資源推動計劃能增加大量體驗式學習機會，讓學生透過體驗加強記憶並學以致用。
推廣融合教育	
共融文化週 本年度共有 88%同學參與共融文化週，老師在當中觀察到參與同學對融合教育有進一步的認識。	活動項目多元化，學生熱烈參與活動，值得繼續推行。
定期向社區宣傳學校特色	
學校推廣計劃 全年舉行了 1 次體驗日及 1 次升學講座。92.3%參加者同意活動能增加對學校特色的了解。100%老師認為活動有助培養正向校園文化。	因應適齡學童人口增加，值得繼續舉辦以增加與社區人士接觸機會。除此之外，活動可增加家長及學生對本校的認識，並提升與社區人士接觸機會，對收生有幫助，值得繼續推行。
特色活動推廣計劃 - 本校與不同小學聯繫，本年度共舉辦一次小學體驗活動，內容包括五人棒球及 STEM 體驗活動。 - 第二屆新界區空手道校際比賽已於 2021 年 12 月舉行，受疫情影響，比賽只限套拳形式，參賽幼稚園、小學、中學單位共三十一個。	氣氛愉快，活動具有特色，參與者投入，反應正面，有助學校推廣。



成效	反思
培養同學的共通能力、自學能力	
專題研習(跨學科活動) 透過老師製作影片了解屏山文物徑的特色，100%學生完成寫作，50%教師認同有助培養正向價值觀。	來年採用自由合作的模式，增加靈活度，疫後可透過不同體驗式學習方式讓學生掌握更多社區經驗，進而關心社區發展與變遷。
建立完善的國家安全教育機制	
國家安全教育工作計劃 已就學與教層面完成相關計劃。	- 各相關科目尚需加強落實推行國安課程。 - 各相關科目宜於教學進度表列示國安教育課程的推行。 - 優化校內教材存檔的安排。
組織親子活動，舉行家長講座，使學生健康成長	
家長講座 - 家長教師會本年度曾舉辦一次家長講座，100%家長委員同意講座培養學生正向價值思維及使學生成長。 親子活動 - 原訂 2 次的親子活動因疫情而未能舉行。	- 講座能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。 - 研究網上進行親子活動的可行性。

1.3 照顧學生多樣性

成效	反思
建立學生自主學習的態度，強化學校特色	
Project WeCan – 閱在 E-Café - 本校獲得「學校起動」計劃資助後，成功向 IMC 申請學校額外撥款 90 萬修建 E-Café、翻新英語學習中心及翻新圖書館，已於 7/2022 公開招標，9/2022 展開工程。 - 高中英文提升課程：已完成 10 節高中英文提升課程。96.7%受訪學生同意課程能提升他們的英語水平。 - 英文功課輔導班：中一至中三級各班已完成 5 節英文功課輔導班，共 45 節。75.1%老師同意學生在英文功課上得到支援。86.4%中一級、78.8%中二級及 76.3%中三級受訪學生同意在英文功課上得到支援。 - 中文提升課程：初中級已完成 10 節演講工作坊，其中 4 節為網上授課，大部分同學反映網上學習成效較低；高中級已完成 10 節辯論工作坊，其中 6 節為網上授課。 - 電影欣賞活動：已完成 6 節英語電影欣賞活動。83.3%受訪學生同意活動能提升他們學習英文的興趣。 - 讀書會：由於疫情關係，讀書會只舉辦了一次活動，並改為以 ZOOM 形式進行。該次活動邀請講者作職業分享，並配合圖書推介活動，對象為全級中一同學。 - Café 揸弗人：8/2022 會完成 5 節飲品理論及飲品沖調證書課程，中一級全級學生及 10 位中二級學生分五組於聯課活動期間學習飲品沖調，並已完成 2 節職業英語課程。另外，受疫情影響，「Café 揸弗人」午間活動培訓改為「Café 揸弗人」珍珠奶茶沖調活動。	- 主要受疫情影響，令活動的效果較預期略遜，如語文提升課程未能透過參賽獲取實戰經驗，部份活動以 Zoom 進行較難進行互動。 - 鼓勵同學接種疫苗，讓相關活動能實體進行。



成效	反思
拔尖補底措施：課後補課及星期六增潤課程計劃、功課輔導班/導修班、長假期及暑期補課計劃、名師講座 2022年7月20日中學文憑考試放榜，本校共有考生31人，整體考獲2等成績百分率為65.2%，較上年50.8%(2021)高。最佳成績學生考獲26分(1科5**，1科5，2科4級及2科3級)。	- 提升學生自主學習的能力，避免面授課堂減少而影響學習表現。此外措施亦需對焦學生學習差異，以及提升學生英語水平，以達升學要求。 - 針對英語能力薄弱的學生(尤其新移民學生)，學校將加強輔導，讓他們在英語科考獲3等或以上成績。教師團隊亦會加強教學交流，分享成績卓越的教學心得。
推廣以社區為本的教育理念	
初中跨科目專題研習-1.5公里體驗式學習圈 由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生學習9項共通能力，學生已完成實地考察，唯因疫情取消匯報。各科亦依計劃完成相關部份，100%老師表示滿意，活動能培養學生共通能力、自學能力和態度，而且認為從功課中反映活動能加強學生分析及反思能力，75%老師認為活動有助推動社區為本教育理念。100%同學認為活動能建構社區友善價值。59%學生滿意活動能培養他們的共通能力及建構社區友善價值。	由於不同科目均投入資源於跨科目專題研習，各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，因疫情影響改為觀看實地考察影片，學生參與程度高且表現投入，值得繼續推行。
好空氣校區 - 本校與「健康空氣行動」合作推展計劃，計劃成果於科大及生活書院進行分享。 - 所有統籌老師認為活動能推廣以社區為本的教育理念，並認同能提高學生學習興趣。	「健康空氣行動」甚具經驗，執行力高，活動具深度，值得繼續合作。
加強領袖生培訓，建立團隊精神	
領袖生培訓 由訓導老師及外間機構完成三次校內活動培訓，包括領袖生當值前工作簡介會、家長教師會周年大會當值工作前禮儀培訓及兩次領袖生團隊建立培訓。	外聘機構富有經驗，培訓的內容能針對領袖生需要，包括團隊建立、提升溝通能力和解難能力。校內大型活動的當值前培訓屬功能性質，有助提升領袖生執行能力。來年繼續舉辦不同類型的領袖生培訓。
促進不同持份者合作文化	
賽馬會喜躍悅動計劃 此計劃具96%的出席率，且100%參與老師觀察到活動有助學生身心發展。	本計劃讓學生認識更多抑制衝動的方法，來年值得繼續推行。
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 本計劃具3個社交訓練小組，每組學生的平均出席率達95%，組員同意參加小組後學習社交技巧能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	本計劃負責的姑娘用心教導社交技巧，增加小組樂趣。任教老師關心小組進度，並常常關心學生，來年值得繼續推行。
為學生提供適切的升學就業輔導	
導師(Mentor)計劃 參與導師計劃的導師全是學生的科任老師，對學生有深入了解，利用視像交流，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。本年度平均每位mentor以小組或個別形式約見學生，77%受訪學生滿意活動。中六級導師與學生平均會面次數為3.8次。	導師都是學生的科任老師，對學生有深入了解，與學生溝通良好，嘗試引入新任職老師加入計劃，分享其自身最適時的學習經歷，讓學生與時並進。疫情之下計劃負責老師多加利用WhatsApp群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。另外，老師可多加推薦學生使用適切的網上升學平台，了解升學資訊。



成效	反思
探究發展適合校情的特色活動	
STEM 創客共享空間-體驗式學習計劃 所有老師認同計劃能發展學校特色項目及能提高學生學習興趣。當中 75%老師及 80%受訪參加者認為活動有助照顧學生多樣性。	獲優質教育基金資助二百萬元，更新 003 室及 006 室的設備及設計跨科目課程，長遠有助推動 STEM 教育發展。
引起學生學習英文的興趣，提升學生英文水平	
高中體驗式英文學習活動 - 中四在屯門公園舉辦體驗式電子學習活動。中五舉辦了以香港濕地公園為主題的網上學習活動。 82.4% 的中四學生和 81.8% 的受訪中五學生認為活動可以啟發他們的英文寫作，提升他們的寫作技巧。	本年度即使受疫情影響，體驗式英文學習活動改為以電子學習形式舉行，提升學生英文寫作的技巧。
英語週 英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。本年度 70%同學參與，當中 87.5%同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。	本年度即使受疫情影響，英語周仍然舉辦多元化的活動，能增加學生接觸英語的機會，來年度繼續推行。
照顧學習多樣性	
資優 STEAM 計劃 - 本校一直致力發掘學生潛能，並加以提拔。於 2020 年設立校本資優 STEAM 教育組，並建立人才庫，提供機會給於藝術、朗誦、音樂、體育及科技有潛能的同學，使他們能夠發展所長。本年度人才庫內的同學獲獎次數達 20 人次，足以看見計劃之成效。 - 本年舉辦校本資優課程 Be a professional Foodie! 並有 90%參與同學認同課程能使他們學習到新知識。	- 定期更新人才庫名單能有效發掘有潛能的同學。 - 於中一新生入學時收集小學獲獎記錄能更有效辨識有潛能的同學。
應用學習(職業英語) - 中四級及中五級各開辦 2 班應用學習(職業英語)服務業專業英語課程。 - 中四級及中五級學生分別完成 50 小時及 180 小時課程。 - 中四及中五級已完成 1 次職業英語體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙。100% 的中四學生和 81.1% 的中五學生同意課程可以滿足他們的學習需要。 - 中五級於下學期已完成第二次體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院酒店管理培訓中心。100% 受訪的中五學生同意課程能切合他們的學習需要。	此為教育局認可的課程，由香港大學專業進修學院導師任教，能切合學生的學習需要，來年度繼續推行。
提升學教效能和教師專業水平	
悅學計劃 本校教師透過計劃與香港教育大學合作，探究幫助學生運用自我提問技巧提升閱讀和分析能力。100%參與老師表示本計劃能夠提升學與教的效能。	計劃讓老師有效了解學生的學習需要，來年度繼續推行。
拓闊學生視野	
放眼世界交流活動 受疫情影響，學校取消原訂 2022 年 3 月舉行的考察周，而新加坡交流團則取消，改為 ZOOM 交流。學校仍積極爭取透過 ZOOM 為學生籌辦各種境外交流活動，2022 年 6 月中一級同學與日本奈良一所小學同學進行文化和英語交流，師生均獲益良多。2022 年 7 月舉行 1 次 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽的視頻交流。100%參加者認為是項交流團有助擴闊視野。	因受疫情影響，學校未能舉行實體海外考察活動，但能透過 ZOOM 的形式，繼續推行交流活動，成功拓闊學生視野。



2 比較出色的計劃

項目	成效
社區投資共享基金 長幼「適」「簡」計劃	18/19 年度獲勞工及福利局社區投資共享基金撥款 275 萬 1 千元，以資助「SELF·新·活」計劃的推行，計劃以「科技、環保、社會服務及健康生活」為主題，由本校學生作導師，培養長者興趣，服務社區。計劃已於 2021 年 9 月順利完成，能加強學校特色，有效貢獻社區，並建構學生正面價值。計劃亦得到不同傳媒報道及訪問。本校再次獲社區投資共享基金撥款 322 萬推行長幼「適」「簡」計劃，於 2021 年 10 月 1 日開展。計劃以「資源共享」及「開放校園」的理念，推動區內長者及青少年成為「適」「簡」運動大使，以「運動」為介入點，建構校內聚腳點，促進長者及青少年之間的互信關係。100%老師滿意計劃能建構社區友善價值，加強學校特色，並有效貢獻社區。所有老師及 80%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化計劃能形成社區互動氛圍。計劃亦得到不同傳媒及機構報道及訪問。
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。本校分別於 2021 年 11 月及 2022 年 3 月舉行親子「摘星」體驗日及親子課堂體驗日，有 96 位學生及 100 位家長出席，共 196 人。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。第二屆新界區空手道校際比賽已於 2021 年 12 月舉行，受疫情影響，比賽只限套拳形式，參賽幼稚園、小學、中學單位共三十一個。
多元化學習 活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2021-2022 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 121 個獎項。
放眼世界 境外考察	受疫情影響，學校取消原訂 2022 年 3 月舉行的海外考察周，而新加坡交流團亦取消，改為 ZOOM 交流。學校仍積極爭取透過 ZOOM 為學生籌辦各種境外交流活動，2022 年 6 月中一級同學與日本奈良一所小學同學進行文化和英語交流，師生均獲益良多。2022 年 7 月舉行 1 次 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽的視頻交流。100%參加者認為是項交流活動有助擴闊視野。 多年來學生先後到新西蘭、韓國首爾、釜山、泰國清邁、曼谷、英國、德國、加拿大、台北、澳門、越南、日本名古屋、伊朗、澳洲墨爾本、溫哥華、美國、印度、馬來西亞、新加坡、北京、天津、青島、珠海、瀋陽、西安、海南島、安徽、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、廣西桂林、深圳、南沙、前海、潮州、廈門、中山、番禺、惠州、韶關、肇慶珠三角洲、福建及粵北等地進行考察交流，更有參與大灣區 STEM 論壇的學術性交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，建立學校獨特的文化。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 6 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 100%。現時全校共有 36 位教職員具有急救證書及 36 位具有心肺復甦法及去顫法證書，10 位老師完成運動攀登指導員課程。
班級經營計劃	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。本年度本校編輯《好學》刊物一年共三期，分別於 2021 年 9 月、2022 年 3 月及 8 月派發給全體師生。題材與學生閱讀、認識學習方法、校園生活、師生分享和升學資訊有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。



項目	成效
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學校設有創新科技研習中心，能提供學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2017 年度連續 5 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2018「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。2016 年本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。2018-2020 成功申請「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。於 2019 年及 2021 年，學校獲得優秀 STEM 學校嘉許獎。
電子學習	本校自 2014 年起發展電子教學，添置 iPad 平板電腦在課堂上供學生借用，加強課堂互動。全校師生亦於 2015 年開始開設 Google 賬戶，方便教學及行政管理。2017 年，數學科發佈「gMath 互動數學教室」應用程式，供教育界免費使用。 2019 年，全校老師獲借用 iPad 作教學之用，並加強全校 Wi-Fi 網絡，全校課室亦增設 Apple TV 作無線投影，疫情期間老師亦使用 iPad 作直播教學，同年潘潔華老師當選 Apple 傑出教育工作者(Apple Distinguished Educator)，並於 2021-2022 年度借調教育局，學校亦獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。 2021-2022 年度本校於中一級開展自攜流動電腦裝置(BYOD)計劃，往後逐年推展至其他年級。98%受訪中一學生表示使用 iPad 有助提升上課的趣味；95%學生認為使用 iPad 有助學習得更有效；90%學生亦表示有在家中使用 iPad 協助進行學習。 展望未來，本校會繼續探索不同類型的教學程式如 LoiLoNote、Padlet、Google Classroom 等，並結合自主學習課堂研究，協助學生進行課前自學、課中分組活動及課後延伸鞏固練習，提升教學成效。
以個人為本的 融合教育生涯規劃	本校融合教育委員會透過「一頁檔案」及日常觀察了解有特殊教育需要學生的興趣和強項，舉辦不同的活動或課程，發展他們的潛能，例如：雜耍扭氣球義工小組、Vlog 小組、剪片超入門、「粵」配愈好玩、躲避盤小組等活動，而躲避盤小組更勇奪元朗區「Y-league」新興運動聯賽的躲避盤比賽亞軍及季軍。老師也為學生爭取相關的工作經驗，例如「YO 達人·校園共融大使計劃」，讓學生有不同的學習機會。另外曾參與「鄰住創本視」計劃的學生亦獲機構邀請為「鄰住創本視周年紀念活動」的開幕影片錄製歌曲，發揮所長，而本校融合教育委員會更帶領學生於「第十五屆香港品質保證局理想家園微電影創作比賽」中榮獲全港亞軍。本校融合教育委員會以學生的強項為本，為他們舉辦合適的活動或課程，發展學生所長，得到外界肯定，常獲教育局邀請作經驗分享，也成為澳門中小學教師到訪的指定接待學校，交流融合教育推廣的心得。



爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2021-2022 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
葛量洪獎學基金生活津貼資助	葛量洪獎學基金	\$9,000	胡卓欣老師
「汪彼得牧師紀念基金」獎學金	中華基督教會香港區會	\$500	胡卓欣老師
獲與非政府機構仁愛堂培訓學院配對合作舉辦各式各樣的生涯規劃項目	民政事務總署	為期三年各樣生涯規劃項目	林仲華老師
獲撥款資助中學「學習支援津貼」，支援有特殊學習需要的學生	教育局	\$1,230,200	陳明姬老師
獲多元學習津貼資助，照顧不同學習需要的同學	教育局	\$39,700	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$25,780	何美珍副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
獲撥款推行「學生活動支援津貼」	教育局	\$109,850	申玉超老師
獲撥款推行「校本課後學習及支援津貼」	教育局	\$117,000	申玉超老師
獲撥款推行「全方位學習津貼」	教育局	\$876,137	申玉超老師
獲撥款推行「姊妹學校計劃津貼」	教育局	\$157,127	林仲華老師
獲撥款推行「推廣閱讀津貼」	教育局	\$52,376	何國輝老師
獲撥款改善非華語學生的中文學與教	教育局	\$800,000	林梅珠老師
獲「多元學習津貼」撥款，支援學校開辦多元化的高中課程以照顧學生的不同需要	教育局	\$53,000	甄靄齡副校長
獲「資助學校大規模修葺工程」撥款	教育局	\$1,965,000	鄧智光校長 夏興偉老師
獲贈八支自潔門柄	鈦研科技有限公司	八支自潔門柄	鄧智光校長
獲撥款於 2021/2022 及 2022/2023 年度在校推行「學校起動」計劃	「學校起動」計劃基金會	\$1,000,000	甄靄齡副校長 何美珍副校長 文翠芬老師 何國輝老師
獲捐款全數贊助中一級英文漂書活動	梁顯智先生	\$4,196.8	文翠芬老師 胡卓欣老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$79,040	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$32,204	陳明姬老師
獲贈 50 張數據咭予本校有需要同學	香港科創義工聯盟	50 張免費數據 sim 卡	鄭炳良老師
獲撥款推行「學校 IT 創新實驗室 (IT Lab)」	政府資訊科技總監辦公室	\$522,340	鄭炳良老師



成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲「2021/2022 年度青少年奮進向上計劃」撥款	中華基督教會香港區會	\$16,550	黃華英老師
獲「2021/2022 學年學生運動員資助計劃」撥款	香港學界體育聯會	\$15,000	盧嘉謙老師
2名「應用社會科學系」實習社工，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Youth Mover青年發展體驗計劃	浸信會愛羣社會服務處	一年的生涯規劃項目	陳明姬老師
V Reach Project職涯訓練小組	新生精神康復會	生涯規劃活動	陳明姬老師
獲贈驅蚊液，加強學生的防蚊意識	屯門民政事務處	800 瓶驅蚊液	鄧智光校長
獲贈清潔包，提高學校持分者的衛生意識	屯門民政事務處	800 份清潔包	鄧智光校長
獲捐贈傢俱	Vistra (Hong Kong) Limited	97 張辦公室坐椅、1 張梳化、7 張辦公室用寫字檯	陳明姬老師
獲贈蓮花清瘟膠囊(香港版)	貴州省委統戰部	144 盒蓮花清瘟膠囊(香港版)	鄧智光校長
獲「防疫特別津貼」撥款	教育局	\$30,000	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	教育局	400 盒口罩、2,430 包成人口罩及 14,050 盒快速抗原測試包	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	科創公民教育中心	200 個口罩及 2 套《國際武術大講堂系列教學》之一《推手鬥士》育成指南	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	香港愛德基金會及三扶教育	300 個(30 盒，每盒 10 個)N95 口罩	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	「學校起動」計劃	50 套 2019 冠狀病毒病快速抗原測試套裝	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	香港證券及投資學會 深圳市前海深港現代服務業合作區管理局 深圳市地方金融監管局	300 套 2019 冠狀病毒病快速抗原測試套裝	鄧智光校長
獲送贈抗疫資源	中小企業聯會 民政事務處屯門東南分區委員會	1000 份新型冠狀病毒病抗原快速測試套裝	鄧智光校長



3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果分享。本年度學校及教師成就紀錄共有 38 項，表列如下：

日期	主題	主辦機構	負責/獲獎同工
20/9/2021	獲「第 26 屆表揚教師計劃」表揚狀	敬師運動委員會	文翠芬老師 梁文輝老師
27/9/2021	接受網台「Rebecca 的教與學」專訪，就著家長關心的選校、升中及學生生涯規劃等議題作出分享。	網台「Rebecca 的教與學」	鄧智光校長
29/9/2021	接受教育傳媒訪問	教育傳媒	鄧智光校長 何樹顯老師
16/10/2021	獲邀擔任《好空氣挑戰》開幕禮分享嘉賓	香港科技大學 健康空氣行動	何樹顯老師 劉冠亨老師
27/10/2021	獲邀參與教育界焦點小組討論，為故宮文化博物館的學習中心和外展活動提供教育界的專業意見。	香港故宮文化博物館	盧日高老師
10/2021	獲邀撰文分享其優秀「翻轉教學」個案的理念、學習活動的設計及課堂實踐，與本地同工分享教學心得。	香港中文大學 香港浸會大學	文翠芬老師
23/10/2021	獲邀為康文署網上音樂節目擔任嘉賓	康樂及文化事務署	鄭加畧老師
27/10/2021	獲邀主辦小結他製作工作坊	香港大學	鄭加畧老師 林駿封老師
3/11/2021	獲《信通》刊登文章〈避免悲劇重演——讀普雷斯頓的《義和團》〉	信報	盧日高老師
6/11/2021	獲邀擔任通識模擬試的試卷主任	「信報教育」 《信通》	盧日高老師
20/11/2021	獲邀出任香港布袋球總會比賽主委	香港布袋球總會	盧嘉謙老師
21/11/2021	代表新界西校長隊參與第三屆校長盃五人足球賽，榮獲季軍。	第三屆校長盃	鄧智光校長
23/11/2021	獲邀擔任香港大學電子學習發展實驗室主講	香港大學電子學習發展實驗室	鄭加畧老師
24/11/2021	獲邀接受有線電視錄影訪問	有線電視	鄧智光校長 許耀宗老師 姚曉彤社工
1/12/2021	獲邀為教育局英國語文科主任培訓課程作分享嘉賓	教育局	文翠芬老師
4/12/2021	獲邀擔任分享嘉賓	香港基督教服務處	黃志杰老師
16/12/2021	獲邀參與「實踐研究 — 建立社會資本的過程」研討會	香港理工大學	姚曉彤社工
17/12/2021	獲邀參與「區區有人情 — 影片拍攝」網上交流會	社區投資共享基金	許耀宗老師 姚曉彤社工
18/12/2021	獲邀擔任地區手球錦標賽屯門區召集人	大北體育會及北區體育會有限公司	盧嘉謙老師
22/12/2021	第一次特殊需要考生事務委員會會議	香港考試及評核局	陳明姬老師
29-30/12/2021	獲邀請擔任 STEM 比賽教練	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	林駿封老師
14/1/2022	獲邀請擔任分享嘉賓	健康空氣行動	何樹顯老師 劉冠亨老師
22/1/2022	獲邀請作校本經驗分享	協青社	劉瑞霞老師



日期	主題	主辦機構	負責/獲獎同工
26/1/2022	獲邀接受「區區有人情」錄影訪問	社區投資共享基金	何樹顯老師 許耀宗老師 姚曉彤社工
9/2/2022	獲邀請擔任第九屆「香港傑出準教師選舉」評審	香港新一代文化協會	鄧智光校長
21/4/2022	獲邀請擔任第九屆「香港傑出準教師選舉」總評評審	香港新一代文化協會	鄧智光校長
25/4/2022	獲邀擔任分享嘉賓，就工作室開幕作寄語及分享本校對融合生家長的支援措施。	廣州市曉園中學 家庭教育名師工作室	鄧智光校長 何美珍副校長 陳明姬老師 林仲華老師
7/5/2022	獲邀請接受訪問	香港電台	鄭加畧老師
18/5/2022	獲邀請主持分享講座，分享其創作教學短片及如何成為 Youtuber 之經驗。	香港女教師協會	鄭加畧老師
19/5/2022	獲邀接受拍攝及訪問	健康空氣行動	何樹顯老師
20/5/2022	獲向在職英語教師展示電子新素養混合英文教學的設計及分享經驗	教育局英文課程發展部	潘潔華老師
6/6/2022	獲委任為辦學團體校董	中華基督教會香港區會	鄧智光校長
16/6/2022	第二次特殊需要考生事務委員會會議	香港考試及評核局	陳明姬老師
25/6/2022	獲邀到 Dream Impact 就社校合作的模式進行交流	教育燃新	何樹顯老師
23/7/2022	獲邀擔任《總有您鼓勵—35 對師生的真情故事》新書發佈會分享嘉賓	三聯出版社	黃志杰老師
23/7/2022	獲三聯出版社刊登文章<永不熄滅的教學熱誠>於《總有您鼓勵—35 對師生的真情故事》書內	三聯出版社	黃志杰老師
26/7/2022	獲邀擔任「2021-2022 學年屯門區及北區中學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動(二)」分享嘉賓	香港教育局	黎慧敏老師 黃志杰老師
19/8/2022	獲邀分享學校舉辦校本英語活動及聯校生涯規劃活動時的經驗	學校起動計劃	何美珍副校長 楊健文老師 林仲華老師 文翠芬老師



4. 外界到校參觀及交流

學校努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2021-2022 年度外界參觀學校共有 21 次，資料如下：

日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
13/9/2021	中國單車總會到校舉辦「國家盃場地單車賽學生體驗工作坊」	加強學生運動動機，讓學生發揮潛能。同時選出優秀學生參與日後總會舉辦的選拔賽，代表香港出賽。	盧嘉謙老師 林仲華老師 葉奕航先生
22/9/2021	新加坡耘青中學老師進行線上英文文化交流會議	就舉辦兩地學生線上英文文化交流計劃商討詳情，以促進兩地學生在學習、生活及文化上的互動和交流。	何樹顯老師 文翠芬老師
23/9/2021	香港政策及研究所項目總監到校交流	了解本校學生情況並商討合作如何提升學生英語水平	李巧恩老師 黃美明老師
20/10/2021	環境保護署助理署長梁啟明博士到訪本校	報告早前在本校進行空氣監測的結果，並就本校環境情況及推動環保教育進行交流。	何美珍副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師
9/11/2021	與姊妹學校 - 廣州市增城區荔城中學作「智慧課堂」視像觀課	了解該校於信息技術與教育教學的融合發展，並分享該校一節高中英語課堂的示範。	林仲華老師 黃美明老師 李巧恩老師 梁嘉純老師
10/11/2021	教育局課程發展處課程發展主任黃芳婷女士及吳卓翹女士到校	了解本校英國語文教育學習領域在優化高中四個核心課程的發展方向	文翠芬老師
11/11/2021	教育局特殊教育支援第四組葉美英督學到訪	聽取融合教育委員會同工匯報本年度的工作	陳明姬老師 吳蕙芳老師 黎慧敏老師 方慧聰老師 林嘉俊老師 黃志杰老師 鍾玉霞小姐 楊靖敏老師
12/11/2021	教育局言語及聽覺組專責教育主任李凱琳、官念婷到訪	觀察言語治療課，與本校老師及言語治療師作專業交流，並了解本校推行校本言語治療服務的情況。	陳明姬老師 吳蕙芳老師 陳芷馨女士
16/11/2021	教育大學「創意教學」課程學生到校交流	參觀 006「STEM 創客共享空間」，並分享創意教學法予教大師生。	鄧智光校長 林駿封老師
26/11/2021	屯門天主教中學副校長到訪	就非華語學生的學與教以及如何幫助非華語學生參加 IGCSE 考試等問題進行了有意義的交流。	林梅珠老師 程嘉恩老師
26/11/2021	教育局升學及就業輔導組到訪	了解本校生涯規劃發展的方向	林仲華老師
3/12/2021	「啟思幼稚園幼兒園（愛琴）」到訪	到校參觀並參與活動	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 盧嘉謙老師 姚曉彤社工
17/12/2021	屯門區學校發展組到訪本校交流	了解本校防疫工作安排及針紙紀錄	鄧智光校長 甄靄齡副校長 何美珍副校長 梁文輝老師 張智仁先生



日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
26/1/2022	與社區投資共享基金人員進行網上交流會議	了解本校推行長幼「適」「簡」計劃的進度，互相交流和商討計劃的持續發展方向。	鄧智光校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 許耀宗老師 鄭加畧老師 林駿封老師 姚曉彤社工
22/2/2022	與「跨界別分享會」進行網上交流會議	分享計劃進程和加強三區團體的相互認識	許耀宗老師 姚曉彤社工
10/5/2022	與日本 Kindai University Elementary School 進行網上交流	分享日本及香港的學校及文化差異	文翠芬老師 Mr. Oliver 潘潔華老師
11/5/2022	屯門獅子會、香港中小型企業聯合會、民政事務總署屯門民政事務處及民建聯屯門支部嘉賓到訪本校作交流	進行簡單交流，並參觀校園及設施。	鄧智光校長 何美珍副校長 何樹顯老師 鄭加畧老師 林駿封老師
16/5/2022	聖貞德中學老師到訪	參觀本校新落成的 STEM 創客共享空間，並了解本校之「1.5 公里體驗式學習圈」如何紮根社區及與社區環環緊扣，還參觀了本校其他有關 STEM 的設施及配套。	鄭加畧老師 何樹顯老師 林駿封老師
8/6/2022	教育局資訊科技教育組訪校	瞭解本校 STEM 的課程發展及聆聽 1.5 公里體驗式學習分享，參觀 STEM 專室並作了深入的交流。	鄧智光校長 何樹顯老師 鄭加畧老師 林駿封老師
24/6/2022	與日本 Kindai University Elementary School 進行網上交流	進行英語活動及交流	何美珍副校長 潘潔華老師



財務報告

2021 至 2022 年度財務報告

	收入\$	支出\$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	4,413,585.24	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,036,053.67	(2,191,428.67)
— 行政津貼	4,126,112.00	(4,036,800.00)
— 學校發展津貼	477,111.00	(544,546.00)
— 資訊科技綜合津貼	606,167.00	(458,895.00)
— 空調設備津貼	520,347.50	(520,347.50)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	17,440.00	0.00
— 校本管理額外津貼	50,702.00	(40,000.00)
— 校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	(8,687.00)
— 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	(4,240.00)
— 其他收入/津貼撥備	66,622.75	(35,896.15)
— 長期服務金撥備	0.00	(27,287.81)
	12,330,365.16	(7,868,128.13)
盈餘：		4,462,237.03
其他津貼		
承上結餘	2,411,445.33	
— 整合代課教師津貼	2,975,358.00	(2,373,666.00)
— 家庭與學校合作活動計劃	25,838.40	(20,207.40)
— 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	(4,046.00)
— 校本課後學習及支援津貼	117,000.00	(74,175.00)
— 政府差餉及地租	725,200.00	(725,200.00)
— 改善非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	(852,880.40)
— 學習支援津貼	1,241,478.00	(1,294,839.26)
— 多元學習津貼	1,270,050.00	(1,324,650.00)
— 小數位職位現金津貼	272,355.17	(173,385.35)
— 香港學校戲劇節	3,600.00	(1,445.00)
— 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	(328,200.00)
— 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	(139,282.16)
— 推擴閱讀津貼	52,376.00	(45,697.90)
— 全方位學習津貼	876,137.00	(914,704.14)
— 學校行政主任津貼	540,268.60	(545,680.00)
— 學生活動支援津貼	109,850.00	(109,850.00)
— 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	(95,454.60)
— 一筆過特別支援津貼	30,000.00	(19,440.00)
— 優質教育基金網上學習資助計劃	37,600.00	(37,600.00)
— 學校體育推廣計劃	361,253.40	(421,245.89)
— 前線清潔及保安人員抗疫計劃	130,000.00	(130,000.00)
— 學校起動計劃	50,400.00	(268,961.30)
— 德育及國民教育津貼	256,789.95	0.00
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	35,896.15	0.00
	13,203,224.00	(9,900,610.40)
盈餘：		3,302,613.60
總收入/支出：	25,533,589.16	(17,768,738.53)
總盈餘：		7,764,850.63



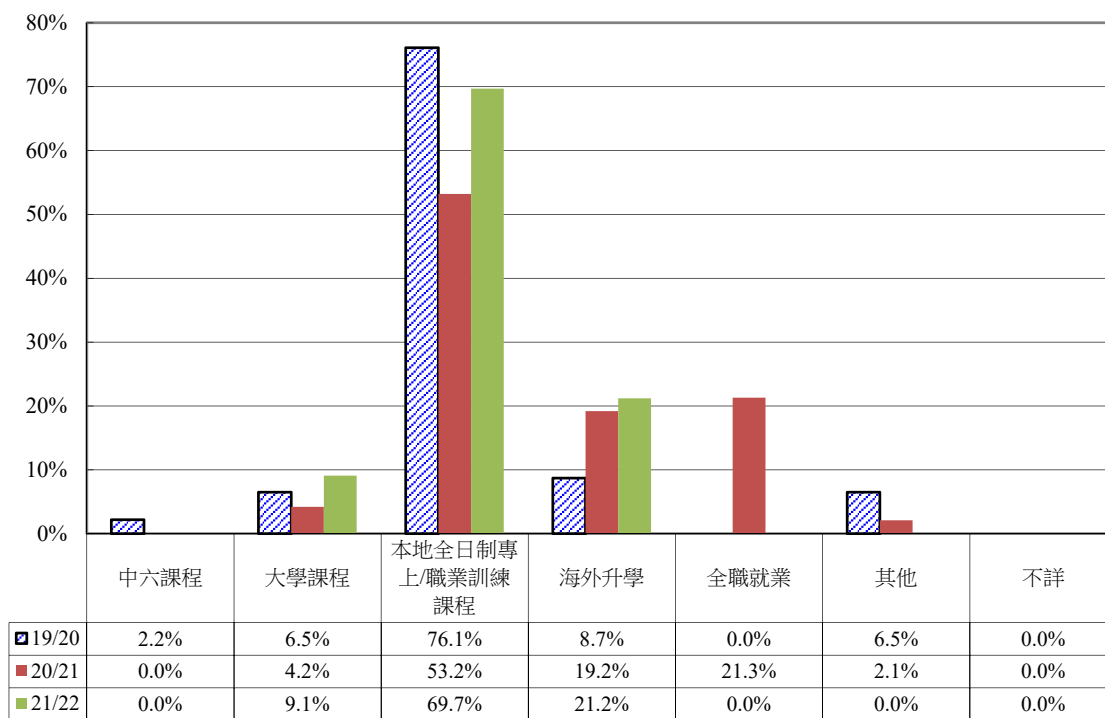
	收入\$	支出\$
(2) 學校經費		
承上結餘	5,120,411.21	
— 非標準項目設施及維修費	150,460.00	(46,877.75)
— 堂費	58,140.00	0.00
— 捐款	74,920.00	(13,980.00)
— 銷售校簿盈利	37.95	0.00
— 銷售校服盈利	115.50	0.00
— 小食部租金	92,400.00	0.00
— 學生材料費	75,264.50	(74,703.96)
— 社會投資共享基金	1,450,311.77	(979,524.43)
— Clifton Leung Design Workshop	82,879.20	(106,636.30)
— 獎學金	52,550.00	(74,200.00)
— 優質教育基金	1,000,000.00	(243,165.00)
— 新能源電價計劃	64,153.00	(9,800.00)
— 其他 (包括：場地租金收入及支出、餐費等)	823,291.62	(686,252.13)
小結：	9,044,934.75	(2,235,139.57)
盈餘：		6,809,795.18



學生表現

畢業生出路

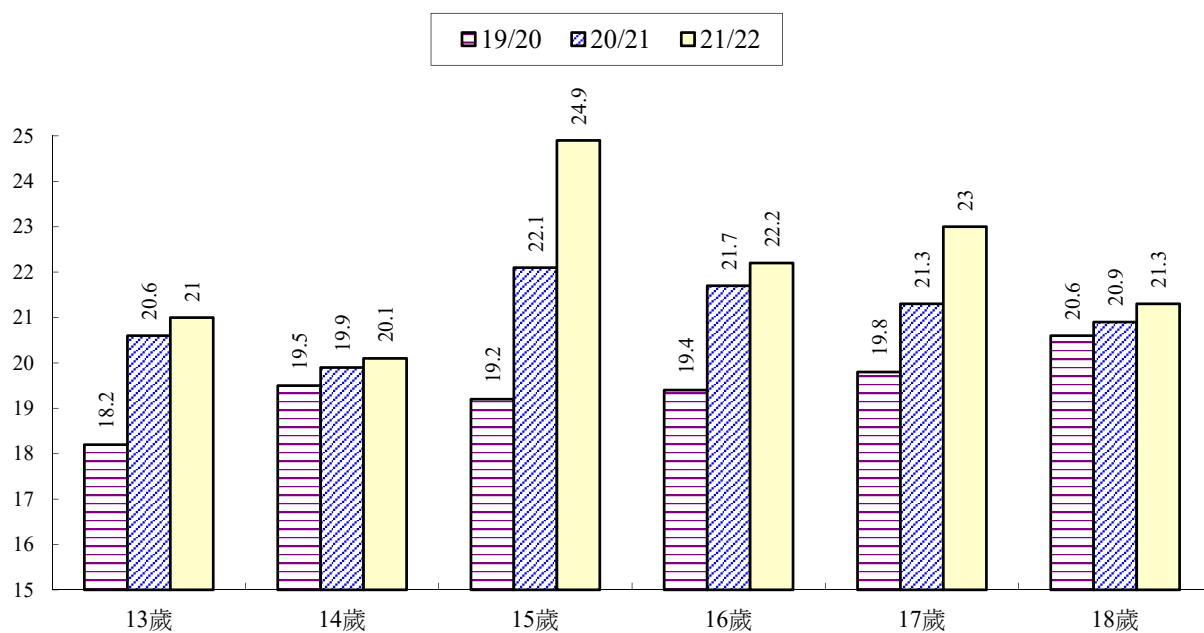
中六畢業生



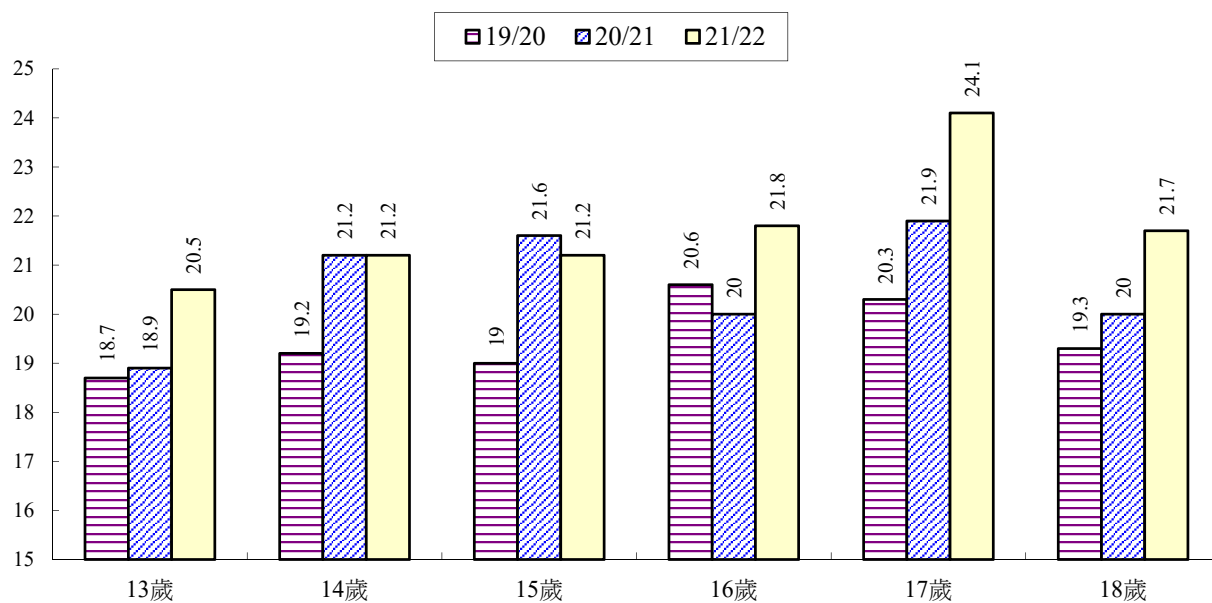


學生的體質指標

男學生體質指標

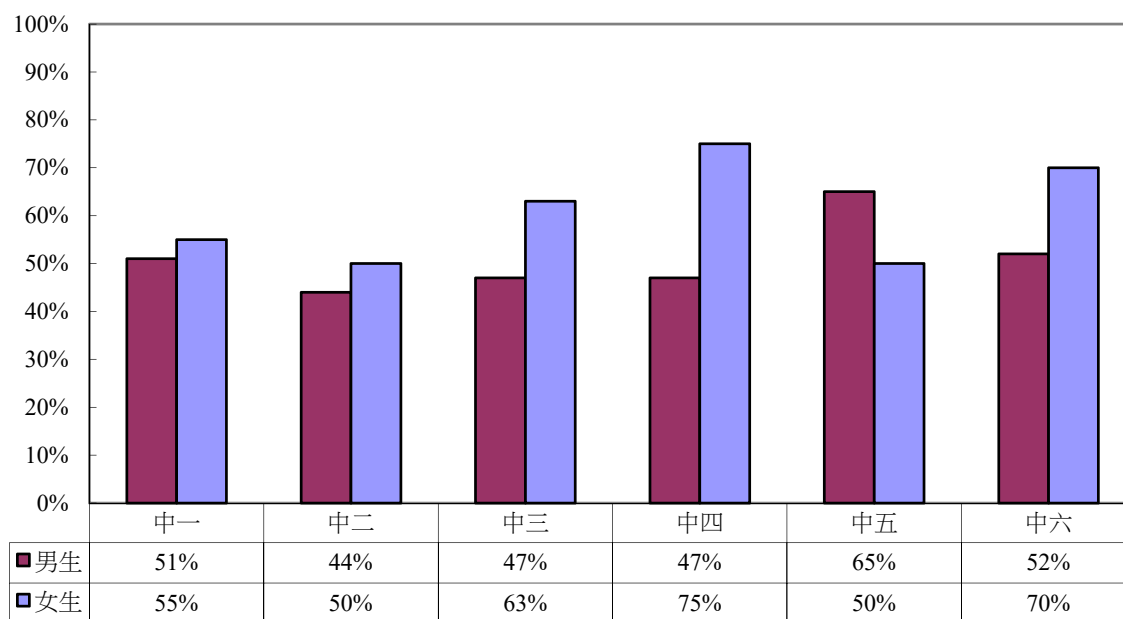


女學生體質指標





2021-2022年度身高體重達理想指標的學生百分比





學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2019-20		2020-21		2021-22	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	不適用*		不適用*		不適用*	
每兩星期一次						
每月一次						
少於每月一次						
從不						

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2019-20		2020-21		2021-22	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	不適用*		不適用*		不適用*	
中文閱讀物品						

* 由於 2019-2020 至 2021-2022 年度疫情關係，同學未能如常上課，致相關閱讀習慣數據未有反映正常情況，故不宜列舉與其他年份作比較。

2019-2020 至 2021-2022 年度學生閱讀習慣可透過本校「多元閱讀計劃」各級同學達標率作參考。

中一級：8 本中文書及 6 本英文書

中二級：9 本中文書及 6 本英文書

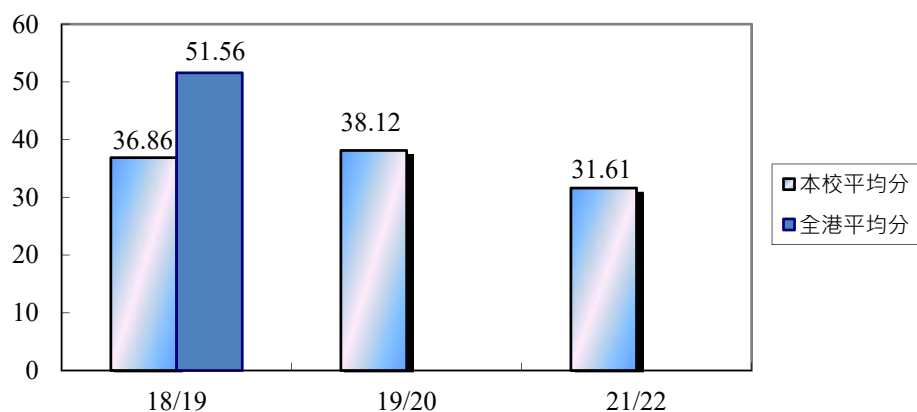
中三級：10 本中文書及 6 本英文書

2019-2020 年度中文科及英文科達標率分別為 90.8%及 94%；2020-2021 年度中文科及英文科達標率分別為 85.8%及 96%；2021-2022 年度中文科及英文科達標率分別為 83%及 91.1%。

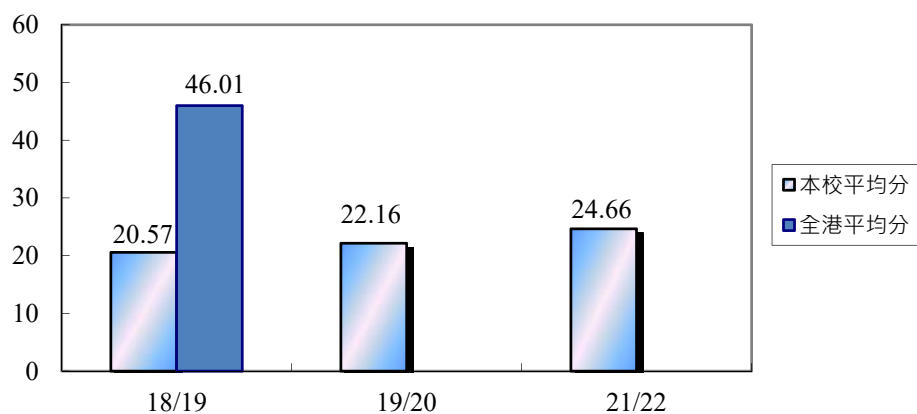


香港學科測驗成績（入讀中一前）

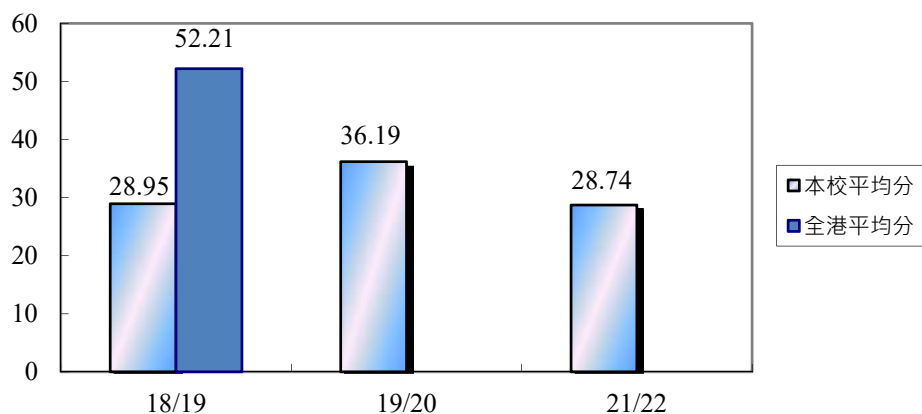
中文



英文



數學

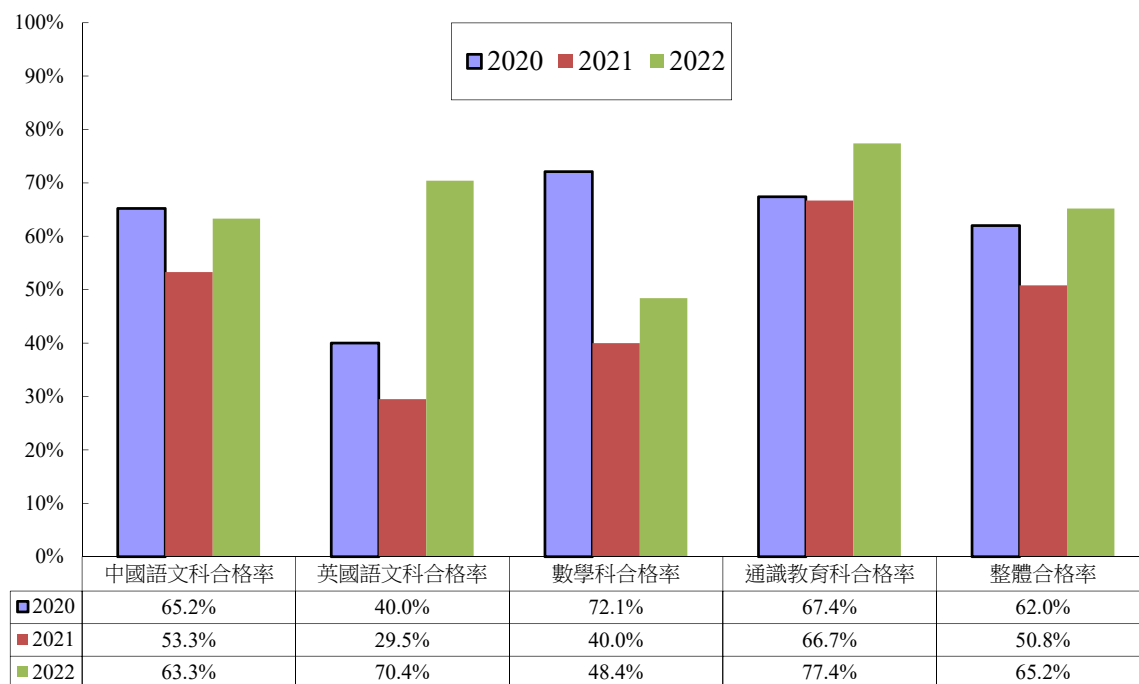


備註：2020-21 年度教育局因疫情取消中一學科測驗



香港公開考試成績統計

中學文憑試成績



本校 2022 年英國語文科獲七級增值；核心四科、最佳五科、中國語文科及通識教育科獲五級增值；數學科獲四級增值。

學生參與校際項目的情況

- 過去三年聯課活動的學生人數：

	2019/20	2020/21	2021/22
校際體育項目	92	13	110
學校音樂節	0	0	3
學校朗誦節	0	13	28
香港戲劇節	0	8	8

備註：* 20/21 年度因疫情關係大部份相關比賽取消

參與區域或全港比賽的學生人數



過去三年校際活動獲得的獎項

• 區際或全港性的比賽：

美術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)繪畫少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第一季)繪畫少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020，香港視藝大賽 攝影組-少年高級組(第四季)	金獎、銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020，香港視藝大賽 攝影組-少年高級組(第一季)	金獎	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	金獎	2020/21
香港競技評核總會「國際青年藝術節 2020」全港視藝大賽（第四季）	總亞軍	2020/21
屯門民政事務處 2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	金獎、銀獎、 嘉許獎、優異獎	2020/21
Youth-Travel《「基本法」與我》香港中小學生海報設計比賽 2020-2021	優異獎及書券\$50	2020/21
香港競技評核總會「都會國際青年藝術節 2021」全港視藝大賽(第一季) – 繪畫組	亞軍	2020/21
香港視藝文化交流第二屆藝術發展繪畫大賽 2021 塑膠彩/油畫組少年 B 組	金獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2021 港繪畫大賽（第二季）繪畫組-少年高級組	銀獎、季軍、銀獎	2021/22
香港文創薈世界地球清潔日繪畫比賽 2021 繪畫組-青年組	冠軍	2021/22
香港文創薈小小海洋探險家繪畫創作比賽青少年組	金獎、銀獎	2021/22
香港文創薈小小海洋探險家繪畫創作比賽青年組	亞軍、季軍、 金獎、銀獎	2021/22
屯門民政事務署防火安全海報設計及圖畫填色比賽中學組	季軍	2021/22
香港文創薈聖誕卡設計比賽青少年組	金獎、銀獎	2021/22
香港競技評核總會「都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第四季)」 繪畫組-少年高級組	銀獎	2021/22
香港文創薈利是封設計比賽青少年組	金獎、銀獎、銅獎	2021/22
香港文創薈利是封設計比賽青年組	銀獎	2021/22
香港文創薈招財貓設計比賽公開組	亞軍	2021/22
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 少年組	銅獎	2021/22
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 青少年組	金獎、銀獎、 銅獎、殿軍	2021/22
香港兒童文化藝術協會香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 優質藝術教育大獎	銀獎	2021/22
香港國際文藝交流藝術節(香港文化)青少年組(繪畫)	1 冠軍、2 亞軍、1 季軍	2021/22
香港國際文藝交流藝術節(香港文化) 繪畫比賽青少年組	傑出表現獎	2021/22
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第一季)少年初級組(電繪組)	金獎	2021/22
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第一季)少年高級組(繪畫組)	銅獎	2021/22
香港多元智能教育協會《第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽》中學組	最優秀參與機構大獎	2021/22
香港藝術交流協會「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 202213-15 歲組別	銀獎	2021/22
香港文創會鼓樂齊鳴龍舟設計比賽青少年組	冠軍	2021/22



音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
校際音樂節 71 屆校際音樂節鋼琴獨奏(四級)	第二名	2019/20
香港校際音樂節第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏(二級)	銀獎	2020/21
香港校際音樂節第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏(六級)	銅獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出音響效果獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出演員獎	2020/21
香港校際戲劇節 2021 香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出合作獎	2020/21
元朗大會堂管理委員會有限公司元朗區校際舞蹈比賽 2021 中學組	亞軍	2021/22

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
珠海學院 2019 新界西北區中學籃球挑戰賽	亞軍	2019/20
中華人民共和國第二屆青年運動會壘球 V19 男子組	第 5 名	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 100 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米自由泳	冠軍(破紀錄)	2019/20
學界體育聯會 2019-20 校際游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
公民體育會 26 屆「公民青少年田徑錦標」2019 男丙 800 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	冠軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 100 米	亞軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 60 米	季軍	2019/20
康樂及文化事務署屯門區分齡田徑比賽男子 D 組 4X400 米	季軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男甲鐵餅	冠軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙鐵餅	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女乙跳高	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙 800 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙 4X100 米	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男丙鉛球	亞軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男乙跳高	殿軍	2019/20
香港學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女丙 100 米欄	殿軍	2019/20
剛柔流空手道空友會第三屆榮譽顧問盃精英賽暨第一屆新界區空手道校際賽初中組男子體能挑戰賽	冠軍、亞軍	2019/20
康文署屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	亞軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 4x50 米男女混合自由接力	冠軍	2019/20
屯門體育會屯門區分齡游泳比賽 50 米蝶泳	季軍	2019/20
香港華泳總會 2019 周年短池游泳錦標賽 50 米蝶泳	冠軍	2019/20
香港游泳比賽祝慶中華人民共和國成立 70 周年游泳錦標 50 米蝶泳	冠軍、季軍	2019/20
泳濤會泳濤國慶盃比賽 4x50 米自由接力	2 冠軍、1 亞軍	2019/20
康文署中西區分齡游泳比賽 4x50 米自由接力	冠軍	2019/20
香港空手道尚志館空手道尚志館形比賽 202012-13 歲男童高級 A 組	季軍	2019/20
屈臣氏集團香港學生運動員獎	證書(\$500 元獎學金)	2020/21



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
龍傳德育培訓中心 2021 龍傳夢想籃球賽男子組	亞軍及獎牌	2020/21
龍傳德育培訓中心 2021 龍傳夢想籃球賽女子組	殿軍及獎牌	2020/21
屯門體育會屯門青少年跆拳道賽 2021 品勢組	冠軍	2021/22
元朗大會堂及元朗籃青(合辦)2021 追月盃三人籃球女子組	殿軍	2021/22
屈臣氏田徑會屈臣氏田徑會周年大賽 4X400 米	冠軍、亞軍、季軍	2021/22
香港剛柔流空手道空友會第二屆新界區空手道校際賽男童高中組型	冠軍、亞軍、季軍	2021/22
香港剛柔流空手道空友會第二屆新界區空手道校際賽女童高中組型	冠軍、亞軍、季軍	2021/22
香港剛柔流空手道空友會第二屆新界區空手道校際賽初級組青少年男女子隊際	冠軍、亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子丙組 100 米欄	季軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子丙組 100 米	亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子丙組跳高	殿軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子甲組 800 米	亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子乙組三級跳	冠軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子乙組標槍	亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女子甲組跳高	亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽女子甲組跳遠	殿軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子乙組 100 米	亞軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子乙組 200 米	冠軍	2021/22
學界體育聯會屯門區中學校際田徑比賽男子乙組鉛球	冠軍	2021/22
北區體育會地區手球錦標賽男子組	亞軍	2021/22
新界喇沙中學新界喇沙中學手球錦標賽 2021 男子組	季軍	2021/22
香港小童群益會香港小童群益會 3 人籃球公開賽女子組	季軍	2021/22
香港心臟專科學院 2021-2022 年「跳繩強心」網上跳繩比賽中學男子組 1-3 年級(雙腳跳)	優異	2021/22
屯門體育會有限公司屯門親子羽毛球賽 2021 男子公開 12 歲以下羽毛球單打	殿軍	2021/22
香港羽毛球總會全港羽毛球銅章單打比賽男子單打 12 歲以下	季軍	2021/22
康樂及文化事務署男子單打 12 歲以下組	冠軍	2021/22
創青體育會第一屆創青盃手球公開賽男子組	亞軍	2021/22
西貢區體育會西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2021/22 品勢賽個人組	殿軍	2021/22
香港競技疊杯總會元朗區青年節 2022 競技疊杯錦標賽 3-6-3 接力賽(團體)	優異獎	2021/22
香港競技疊杯總會元朗區青年節 2022 競技疊杯錦標賽個人項目 3-6-3(公開組)	第 7 名	2021/22
香港競技疊杯總會元朗區青年節 2022 競技疊杯錦標賽個人項目 3-3-3(公開組)	第 8 名	2021/22
香港學界體育聯會校際羽毛球比賽羽毛球	3 殿軍	2021/22
香港遊樂場協會協會「Y-league」新興運動聯賽躲避盤比賽	亞軍、季軍	2021/22



學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
智國集團有限公司智愛閱讀中文計劃	金獎	2019/20
廣州市增城教育局 2019 粵港姊妹學校誦讀經典美文比賽	一等狀	2019/20
香港學校音樂及朗誦協會第 71 屆香港學校朗誦節英文獨誦	4 項優異證書	2019/20
記本事/活意有限公司「奮青創本視-閉幕典禮」及「迷你劇」放映分享活動	嘉許狀	2019/20
全港視藝大賽(第二季)硬筆書法組 – 少年高級組	冠軍/金獎	2019/20
粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)短片拍攝模式	二等獎	2020/21
香港學校音樂及朗誦協會第 72 屆香港學校朗誦節英文獨誦	6 項優異證書	2020/21
香港學校音樂及朗誦協會第 72 屆香港學校朗誦節英文獨誦	4 項良好證書	2020/21
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	2 項金獎(證書及獎牌)	2020/21
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	4 項銅獎(證書及獎牌)	2020/21
博藝盃賽事籌委會第十八屆博藝盃全港朗誦比賽英文獨誦	4 項優良獎(證書及獎牌)	2020/21
香港浸會大學第十一屆大學文學獎「少年作家獎」	「少年作家獎」榮譽獎狀	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	季軍	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	5 項優異獎	2020/21
香港多元智能教育協會語文智能之第一屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦 - 中學初級組	4 項良好獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第一季)書法少年高級組	銀獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)書法少年高級組	銀獎	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽初級組	冠軍、亞軍、季軍	2020/21
由香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽高級組	冠軍、亞軍、季軍	2020/21
香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會第 25 屆全港中小學英文硬筆書法比賽	優秀入圍獎狀及獎牌	2020/21
教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會第一屆全港中小學英文硬筆書法比賽英文硬筆書法比賽	卓越獎狀	2021/22
香港學校音樂及朗誦協會第 73 屆香港學校朗誦節英文獨誦	1 季軍、2 優異證書、1 良好證書	2021/22
巧·克·力網上學習平台網上優秀文章展廊第 59 期《晶文薈萃》	參展文章	2021/22
中國青少年語文文化學會「菁英盃」現場作文初賽全港青少年語文知識大賽	三等獎、一等獎	2021/22
香港學校音樂及朗誦協會第 73 屆香港學校朗誦節英文獨誦	季軍	2021/22
香港多元智能教育協會語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦中學高級組	亞軍、良好獎	2021/22
香港多元智能教育協會語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽英文獨誦中學初級組	良好獎	2021/22
中國青少年語言文化學會「菁英盃」作文決賽	2 三等獎	2021/22
巧·克·力網上學習平台第 60 期晶文薈萃網上優秀作品展廊	4 文章獲刊	2021/22
香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育「仁者愛人」徵文比賽	二等獎、4 優秀作品獎	2021/22
三聯出版社文章獲三聯出版社刊登於新書《總有您鼓勵--35 對師生的真情故事》內投稿	文章獲刊登	2021/22
香港學校戲劇節中學廣東話組	傑出演員獎、傑出影音效果獎	2021/22
中華基督教會香港區會中學校長會 2021-2022 模範生初中組	模範生	2021/22
中華基督教會香港區會中學校長會 2021-2022 模範生高中組	模範生	2021/22



獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
汪彼得牧師紀念獎學金(2 位)	各獲頒獎狀乙張及獎學金\$200	2019/20
尤德爵士紀念獎學金(2 位)	各獲頒獎學金\$1,000 及證書乙張	2019/20
2020「明日之星」計劃 - 上游獎學金(2 位)	各獲獎學金\$5,000	2019/20
柏立基爵士信託基金(3 位)	獲資助課程/訓練總額：\$8,800	2019/20
蘋果助學金(4 位)	獲助金學總額：\$10,800	2019/20
循道教會助學金(1 位)	獲助學金\$6,200	2019/20
葛量洪生活津貼(3 位)	各獲津貼\$3,000	2019/20
中華基督教會香港區會「青少年奮進向上計劃」	獲表揚及資助， 資助額合共\$5,650	2020/21
羅氏慈善基金及教育局合辦「應用學習獎學金(2019/20 學年)」	獎學金港幣 1,000 元及獎狀	2020/21
第三十九屆港島青商展能學童獎學金	學童獎學金	2020/21

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
The Kiwanis club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2002	紀念狀\$1000 元	2021/22

科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
田家炳中學全港中小學 MRSTEMer micro : bit 編程大賽創意智能模型賽中學組	一等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空 航天模型教育競賽總決賽 50 米水火箭打靶賽	一等獎、二等獎、三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空 航天模型教育競賽總決賽挑戰者無人機障礙飛行賽	三等獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空 航天模型教育競賽總決賽美嘉欣無人機任務飛行賽	三等獎、優勝獎	2019/20
中國航空運動協會、香港航模協會第 21 屆「飛向北京、飛向太空」全國青少年航空 航天模型教育競賽總決賽紅雀機筋動力機留空競時賽	三等獎	2019/20
屯門區議會屯門遙控船比賽學界環保模型船比賽	冠軍	2019/20
澳門科學技術發展基金 2019 粵港澳青少年創新觀摩賽	三等獎	2019/20
東莞市台港澳工作辦公室 2019 東莞台港澳青少年科技教育交流活動中學生機器人 擂台賽	冠軍	2019/20
北區花鳥蟲魚展覽會全港學界再生能源 STEM 設計比賽中學組	冠軍(600 元書券) 亞軍(300 元書券) 季軍(200 元書券)	2019/20
香港電燈公司智惜用電教育基金「綠得開心學校」計劃「有機淨水系統—海藻」項目	綠得開心種子基金(\$10,000) 及二星級「綠得開心學校」 榮譽	2020/21
消費者委員會第二十一屆消費文化考察報告獎「可持續消費創意設計」比賽作品「全 方位監察器」	最佳實踐獎	2020/21
北區民政事務「藍天綠地在香港」全港學界再生能源 STEM 設計比賽 2020 環保活動 球	優異獎	2020/21
北區民政事務「藍天綠地在香港」全港學界再生能源 STEM 設計比賽 2020 全方位 STEM 玩具	優異獎	2020/21
香港公民教育基金會有限公司第十六屆我的香港夢 2021 主題攝影比賽	季軍(獎狀及獎盃)	2020/21
聯校科學展覽籌備委員會第五十四屆聯校科學展覽計劃書設計比賽河道清潔船	季軍，獎金	2020/21
香港新一代文化協會第 23 屆「香港青少年科技創新大賽」中學組能源及環境科學	優異獎	2020/21



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港基督教服務處 2020 至 2021 聯校競技速疊杯比賽 3-6-3 接力賽	亞軍及獎牌	2020/21
香港新興科技教育協會 2021 年大灣區 STEM 卓越獎「香港區」高中組	優異獎	2020/21
香港競技評核總會都會國際青年藝術節樂在紙筆間英文藝字作品創作大賽 2020 創作組 - 少年高級組	銅獎	2020/21
上·文化「新春攝影大賽 2022」高中組	銀獎	2021/22
香港品質保證局香港品質保證局理想家園：第十五屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽微電影比賽	亞軍	2021/22

本校大力支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，在老師悉心指導下，每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2019-20	總獎項：62 項 3 項金獎、14 項冠軍、13 項亞軍、6 項季軍、2 項殿軍、3 項一等獎、1 項二等獎、1 項第二名、5 項三等獎、7 項優勝獎、4 項優異證書、1 項運動員獎、1 項第五名、1 項嘉許狀
2020-21	總獎項：82 項 1 項國際大獎、2 項區會中學模範生獎、3 項區會獎項、2 項冠軍、6 項亞軍、5 項季軍、1 項殿軍、7 項金獎、3 項銀獎、8 項銅獎、5 項優異獎、1 項二等獎、10 項證書、1 項星級證書、1 項二星級標誌獎、1 項優異星獎、2 項最佳實踐獎、1 項優秀入圍獎狀、3 項獎狀、2 項優異獎狀、9 項獎牌、3 項獎盃、1 項嘉許獎、1 項傑出獎、1 項傑出音響效果獎、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎
2021-22	總獎項：121 項 12 項冠軍、24 項亞軍、27 項季軍、12 項殿軍、6 項金獎、14 項銀獎、5 項銅獎、1 項一等獎、1 項二等獎、3 項三等獎、2 項優異獎、4 項優秀獎、1 項傑出表現獎、1 項最優秀參與機構大獎、1 項卓越獎、1 項良好獎、1 項傑出演員獎、1 項傑出影音效果獎、1 項良好證書、2 項優異證書、1 項紀念狀

社會服務

活動項目	內 容	參與學生人數
文化共融義工活動	2021 年 12 月 18 日學生義工參加由仁愛堂社區中心舉辦的文化共融活動，同學負責攤位運作，帶領少數族裔人士認識本土特色文化及製作手繩。	6 人
「長幼共融」義工服務活動	中五全級學生於 2021 年 11 月 5 日教導長者使用智能手機應用程式、體驗航拍、雜耍及礦香石製作。	44 人
中華基督教會香港區會金旗籌款	中華基督教會香港區會金旗籌款於2022年7月進行，共籌得款項港幣8,243元。	全校



【2021-2022 年度學校工作計劃檢討】期終報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項一：推動自主學習							
自主學習計劃 • 課研 • 學習策略培訓 • 好學 • 學習之星	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	重	- 中一級自主學習計劃教師問卷 93%參與計劃，老師十分同意及同意計劃有效促進課堂學習。 - 學生問卷調查前測及後測數據顯示，學生在學習方式、課堂環境及能力表現三方面之自我評估平均值均有上升，尤其在共學及互學兩方面。 - 持分者問卷調查初中學生學習的觀感由上年度平均值 3.5 上升至 3.9。 - 中一級學生情意及社交表現評估中學術檢視、閱讀策略及控制學習環境與常模的平均值相約，唯尋找協助的平均值較常模遜色。	有效能，需檢討	- 專家到校支援老師進行課研，有助老師掌握設計學案的竅門。 - 學生學習自信心不足。 - 學習策略培訓(寫筆記)未能完全對焦學生需要，成效不甚顯著。 - 下學期學習之星計劃以 eClass 試行，略有即時鼓勵學生投入學習之效。	- 優化自主學習小組計劃，班主任宜善用以建立互助的班級文化。 - 加強科主任參與，以便日後承傳。
學習圈計劃：自主學習	提升教師專業水平	計劃	高	- 已舉行一次全體教師工作坊，兩次自主學習核心小組成員會議。中、英、數、人文科共進行 8 次觀課和 4 次議課活動。 - 其他非自主學習核心小組的學習圈已按進度舉行學習圈會議。 - 教師培訓日各科共參加 5 節友校觀課及議課活動。 - 按計劃年終舉行自主學習分享交流會	有效能，保持	80.7%同工滿意全體教師工作坊。	來年度繼續善用學習圈作為平台，讓各科探究及製作自主學習的教材。



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
- 教師專業發展政策 - 開放課堂 - 科主任觀課	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	政策	重	- 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。 - 按 2021-22 年度持分者問卷中教師和學生對教學的觀感的平均得分分別為 4.1 及 4.0，前者與上年相同，後者較上年高 0.2。	有效能，保持	在疫情下，老師的教學模式及策略均作出相應轉變，而老師願意開放課堂，促進彼此交流。	繼續推行。
中一級 BYOD 計劃	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	重	90.2%學生同意 iPad 有助在家中進行自主學習 95.1%學生同意 iPad 有助學習得更有效 - 中一下學期核心科目都有應用 iPad 進行自主學習課	有效能，保持	- 硬件設備及 MDM 配套完善 - 軟件發展成熟(例如 LoiLoNote)，有助加強課堂互動	- 來年度 BYOD 擴展至中一級中二級 - 結合自主學習課堂研究
跨課程閱讀 - 多元化閱讀獎勵計劃 - 閱讀課 - 學生好書分享 - 閱讀策略(中一及中二級)	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	過程計劃	重	- 多元化閱讀獎勵計劃學生達標率如下：中文 83%、英文 91.1% - 早會好書分享共 5 次。 - 按 2021-22 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.8，較上年度 3.6 稍高，但教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.8，較上年度 2.6 為高。 - 按 2021-22 學生閱讀習慣問卷調查，學生每月最少一次在學校及公共圖書館借用閱讀物品的百份比去年增加 3%。 - 每星期用於閱讀中文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 1%。 - 每星期用於閱讀英文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 2%。	有效能，保持	- 各科目與圖書館的合作漸趨成熟，共同為同學經營多個聯乘活動，帶動閱讀氣氛。 - 圖書館舉辦不同類型的推廣閱讀活動，提升同學對閱讀的興趣。 - 學校積極推動電子閱讀。	繼續推行，閱讀策略來年度擴展到中三級。
支援學生學習： 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	支援學生學習	計劃人物	中	受疫情影響，暫停開放。	不適用	受疫情影響，未能提供服務。	探究疫情下開放的條件，配合學生留校溫習。



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項二：培養正向校園文化							
Project NET 新媒體素養提升計劃	- 培養學生的核心價值觀及態度(尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心) - 讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	計劃	重	- 中一至四級各完成一節專題生命教育課。 96.5%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法。	有效能，保持	- 有效引入外間協作機構及活動教材。 - 與圖書館協作推行。	繼續推行。
「SELF·新·活」計劃	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策 地方 過程 人物	重	- 計劃已於 2021 年 9 月結束，2020-2021 年度已舉辦 85 次活動，次數達到計劃要求。 100%老師滿意計劃能建構友善社區及有助培養正向校園。 100%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化。	有效能，停止	- 投入大量外界資源支援學生及社區人士，舉辦不同班組營造長幼共融的空間。 - 因計劃為期三年圓滿結束，所以停止。	由長幼「適」「簡」計劃延續
長幼「適」「簡」計劃	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策 地方 過程 人物	重	計劃由 1/10 開展，即將完成第一年計劃。100%老師滿意計劃能形成社區互動氛圍，並建構學生正面價值	有效能，保持	投入大量外界資源支援學生及社區人士需要。	- 繼續舉辦 - 計劃為期三年
共融文化週	推廣融合教育	人物 計劃 過程	重	本年度共有 88%同學參與共融文化週，老師在當中觀察到參與同學對融合教育有進一步的認識。	有效能，保持	活動項目多元化，學生熱烈參與活動。	繼續推行
捐血日	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	中	由於疫情關係，教育局宣佈停止面授課堂，原定於 2 月 17 日舉行的捐血日，最後取消，未能進行。	不適用	不適用	繼續推行
服飾日	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	輕	本年度服飾日在 12 月 17 日舉行，當天亦是歌唱比賽，同學參與效果良好，能體會關懷社區及社會，共籌得\$10,940，籌款數字較上年增加。	有效能，保持	活動有特色	繼續推行



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
突破全人歷奇籌款 2021	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	中	由於疫情關係，教育局宣佈有限度面授課堂，今年突破機構改以網上形式進行，名為挑戰20+1 堅持企劃，本校第十八年組隊參與，共有6位學生組隊參加，共籌得\$10,940。100%參加者認為活動能令他們體會關懷社區。	有效能，保持	活動有特色	繼續推行
學校推廣計劃	定期向社區宣傳學校特色	政策地方過程人物	重	已進行一次親子摘星體驗日，另已舉辦一次家長升中講座活動。	有效能，保持	報名踴躍，參與者投入	繼續舉行
特色活動推廣計劃	定期向社區宣傳學校特色	政策地方過程人物	重	已與不同小學聯繫，已舉辦一次小學體驗活動，內容包括五人棒球及 STEM 體驗活動。	有效能，保持	參與者投入，氣氛愉快	繼續舉行
專題研習(跨學科活動)	培養同學的共通能力，自學能力	人物政策過程	中	100%學生完成寫作，50%教師認可有助培養正向價值觀。	保持	疫情下，各科的配合出現困難	來年採用自由合作的模式
國家安全教育工作計劃	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	計劃	輕	已就學與教層面完成相關計劃。	有效能，需檢討	各相關科目尚需加強落實推行國安課程。	- 各相關科目宜於教學進度表列示國安教育課程的推行。 - 優化校內教材存檔的安排。
律己計劃	培養學生自律自治精神	計劃	輕	- 共 134 人次參加，成功率為 75%。 84%老師認同計劃能幫助學生反思過錯。	有效能，保持	能鼓勵記缺點或小過的同學將功補過，起正面作用。	鼓勵班主任多提名同學參加
家長講座	組織親子活動，使學生健康成長	計劃人物	重	舉辦共五次講座，平均出席人數 26 人。檢討會議內 100%家長同意活動成效。	有效能，保持	講座主題切合家長需要，報名人數較往年有提升。	家長委員加強宣傳，提升參與率。
與駐校社工協辦活動	加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	計劃	中	已於 9 月舉行「預防犯罪講座」，由懲教人員及更生人士主講，對象為中三學生。 75%學生同意講座能幫助他們認識刑事制度及懲教工作，74%學生同意講座有助他們反思犯罪的代價及提高公民意識，低於指標 80%。	有效能，需檢討	以講座形式進行，互動及學生提問的機會較少。	繼續推行，並探討提升參與度的策略。



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項三：照顧學生多樣性							
Project WeCan – 閱在 E-Café	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃人物	中	- 成功向 IMC 申請學校額外撥款 90 萬修建 E-Café、翻新英語學習中心及翻新圖書館，並已於 7/2022 公開招標，預期 8/2022 展開工程。 - 高中英文提升課程：已完成 10 節高中英文提升課程。96.7%受訪學生同意課程能提升他們的英語水平。 - 英文功課輔導班：中一至中三級各班已完成 5 節英文功課輔導班，共 45 節。75.1%老師同意學生在英文功課上得到支援。86.4%中一級、78.8%中二級及 76.3%中三級受訪學生同意在英文功課上得到支援。 - 中文提升課程：初中級已完成 10 節演講工作坊，其中 4 節為網上授課，大部分同學反映網上學習成效較低；高中級已完成 10 節辯論工作坊，其中 6 節為網上授課。 - 電影欣賞活動：已完成 6 節英語電影欣賞活動。83.3%受訪學生同意活動能提升他們學習英文的興趣。 - 讀書會：由於疫情關係，讀書會只舉辦了一次活動，並改為以 ZOOM 形式進行。該次活動邀請講者作職業分享，並配合圖書推介活動，對象為全級中一同學。 - Café 揸弗人：8/2022 會完成 5 節飲品理論及飲品沖調證書課程，中一級及 10 位中二級學生分五組於聯課活動期間學習飲品沖調，並已完成 2 節職業英語課程。另外，受疫情影響，「Café 揸弗人」午間活動培訓改為「Café 揸弗人」珍珠奶茶沖調活動。	有效能，需檢討	主要受疫情影響，令活動的效果效預期略遜，如語文提升課程未能透過參賽獲取實戰經驗，部份活動以 Zoom 進行較難進行互動。	繼續推行



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
初中跨科目專題研習 -1.5 公里體驗式學習圈	推廣以社區為本的教育理念	過程 人物	重	100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效，能透過不同科目合作照顧學生多樣性。 100%任教老師滿意活動能培養學生共通能力 100%任教老師滿意活動能培養學生自學能力和態度 100%任教老師認為從功課中能反映活動能加強學生分析及反思能力 100%老師認為活動能建構學生社區友善價值 59%學生滿意活動能培養共通能力 50%學生滿意活動能培養自學能力和態度 53%學生認為活動能加強分析及反思能力 59%學生認為活動能建構學生社區友善價值	高效能，需檢討	- 考察已完成，唯因疫情取消匯報。 - 因疫情影響各類考察，活動未能成行，因此學生各項指標滿意度稍遜預期。	- 繼續推行 - 探討提升學生對活動滿意度的策略
STEM 創客共享空間 – 體驗式學習計劃	探究發展適合校情的特色活動	政策 地方 過程 人物	重	- 已遞交半年報告，大部份改建工程已完成 100%老師認同活動能照顧學生多樣性 100%老師認同計劃能發展學校特色項目 100%老師認同計劃可以提升學習興趣	有效能，保持	STEM 創客空間能營造一個全新的 STEM 空間，更有效推展各類活動。	繼續推行
高中體驗式英文學習活動	提升學生英文水平	過程	重	- 中四級在屯門公園進行體驗式電子學習活動，中五級在濕地公園進行體驗式電子學習活動。 82.4%受訪中四學生和 81.8%受訪中五學生同意活動能激發他們的寫作靈感及提升他們的寫作技巧。	有效能，保持	- 活動由所有任教高中的教師策劃，已順利完成。 - 受疫情影響，體驗式活動以電子學習形式進行。	繼續推行
資優 STEAM 計劃	- 強化 STEM 教育特色 - 照顧學習多樣性	計劃	中	- 已提名一位同學參加香港資優教育學院「網上甄選課程」。 - 已於 2021 年 9 月份及 2022 年 6 月份更新人才庫名單及中一新生獲獎記錄。 - 舉辦校本資優課程「Be a professional Foodie!」並有 90%參與同學認同課程能使他們學習到新知識。	有效能，保持	- 定期更新人才庫名單能有效發掘有潛能的同學，照顧同學的學習需要。 - 於中一新生入學時收集小學獲獎記錄能更有效辨識有潛能的同學。	繼續推行，並主動把不同範疇的活動/比賽資訊發放給各範疇負責人。



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
應用學習(職業英語)	照顧學生多樣性	過程	重	• 中四級及中五級各開辦 2 班應用學習(職業英語)服務業專業英語課程。 • 中四級及中五級學生分別完成 50 小時及 180 小時課程。 • 中四及中五級已完成 1 次職業英語體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙。100% 的中四學生和 81.1% 的中五學生同意課程可以滿足他們的學習需要。 • 中五級於下學期已完成第二次體驗式學習活動，地點為香港大學專業進修學院酒店管理培訓中心。100% 受訪的中五學生同意課程能切合他們的學習需要。	有效能，保持	教育局認可課程，由香港大學專業進修學院導師任教，課程切合同學的學習需要。	繼續推行
放眼世界交流活動	拓闊學生視野	計劃	重	• 2021 年 10 月，16 位 2A 班學生與新加坡耘青中學進行實時視像英文文化交流，學生以英語向新加坡學生介紹香港名勝，並參與線上互動遊戲及小組分享交流，學生表現投入，加深了對新加坡的語言、生活及文化的認識，獲益良多。 • 100%受訪學生同意活動能拓闊他們的視野。92.8%受訪學生同意活動能增加他們說英文的信心。 • 2022 年 6 月中一同學與日本奈良 Kindai University Elementary School 同學進行文化和英語交流，同學獲益良多。 • 2022 年 7 月舉行 1 次 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽的視頻交流。	有效能，保持	本校老師積極連繫內地和新加坡姊妹學校，並與日校學校進行線上交流會議，舉辦兩地學生線上英文文化交流，以促進三地學生在學習、生活及文化上的互動和交流。	視乎疫情發展再繼續推行



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
好空氣校區	推廣以社區為本的教育理念	政策 地方 過程 人物	中	與「健康空氣行動」合作推展計劃，已於科大及生活書院進行兩次分享活動。	有效能， 保持	「健康空氣行動」甚具經驗，多年合作順利。	繼續推行
英語週	引起學生學習英文的興趣	過程	重	英語周的活動設計多元化，可提升英語氣氛。本年度 70%同學參與，當中 87.5%同學認同活動有助提升他們學習英文的興趣。	有效能， 保持	本年度即使受疫情影響，英語周仍然舉辦多元化的活動，增加學生接觸英語的機會。	繼續推行
領袖生培訓	加強領袖生培訓，建立團隊精神	人物	重	由訓導老師及外間機構完成四次校內活動培訓，包括領袖生當值前工作簡介會、家長教師會周年大會當值工作前禮儀培訓及兩次領袖生團隊建立培訓。	有效能， 保持	三次培訓的內容能針對目標。	- 繼續在學校大型活動前，提供相關培訓給領袖生。 - 繼續舉辦團隊建立培訓。
導師(Mentor)計劃	為學生提供適切的升學就業輔導	人物 計劃	中	- 中六級導師與學生平均會面次數為 3.8 次，較以往次數為多。 79%受訪中六學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向，達到評估指標。	有效能， 需檢討	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解。利用視像交流，能隨時隨地與學生進行輔導，使計劃運作順暢。	- 嘗試引入新任職老師加入計劃，分享其自身最適時的學習經歷，讓學生與時並進。 - 會多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。
拔尖補底措施 - 課後補課及星期六增潤課程計劃 - 功課輔導班／導修班 - 長假期及暑期補課計劃 - 名師講座	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃 人物	重	2022 年 7 月 20 日中學文憑考試放榜，本校共有考生 31 人，整體考獲 2 等成績百分率為 50.8%，較上年 50.8%(2021)高。最佳成績學生考獲 26 分(1 科 5**，1 科 5，2 科 4 級及 2 科 3 級)。	有效能， 需檢討	- 提升學生自主學習的能力，避免面授課堂減少而影響學習表現 - 對焦照顧學生學習差異 - 提升學生英語水平以達升學要求	- 針對英語能力薄弱(尤其新移民學生)的學生，加強輔導以達 3 等或以上成績 - 加強教學交流，分享成績卓越的教學心得
賽馬會喜躍悅動計劃	- 營造學習氣氛 - 促進不同持份者合作文化	人物 計劃 過程	中	96 % 的出席率。 100%參與老師觀察到活動有助學生身心發展。	有效能， 保持	學生認識了抑制衝動的方法。	繼續推行



執行計劃 (主題：同行共學 砥礪自強)	目標	IE 範疇	資源/努力投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
悅學計劃	- 提升學教效能 - 提升教師專業水平	人物計劃過程	輕	100% 老師表示能夠提升學教效能	有效能，保持	計劃讓老師有效了解學生的學習需要。	繼續推行
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	- 促進不同持份者合作文化 - 促進學生身心靈健康發展	人物計劃過程	中	3 個社交訓練小組學生平均出席率達 95%，組員同意參加小組後學習社交技巧能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	有效能，保持	- 姑娘用心教導社交技巧，增加小組樂趣。 - 老師關心小組進度，並常常關心學生。	繼續推行

2022-2023 年度學校關注事項

關注事項	優序
推動自主學習	1
培養正向校園文化	2
照顧學生多樣性	3

「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1 天重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發 3 年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	- 本年度共有 6 位教職員參與，原定於 1 月舉行的考試因疫情關係延至 7 月 7 日舉行。 - 全年共有 6 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 100%。 100%參加者認為課程有助保障學生安全。	有效能，需檢討	學校資源配合	探討是否仍然每年到校培訓全體老師	\$6,960	\$4,258	申玉超老師
老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。	由於疫情關係，今年指導員課程安排於 8 月初試後活動期間進行，共有 10 位老師成功考獲運動攀登督導員資歷，合格率为 100%。	有效能，保持	有效能，保持	繼續進行	\$27,000	\$21,000	申玉超老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	已於 6 月 29 日安排導師為中五學生進行綜合能力答題技巧講座。	一般	原定的導師因意外而臨時轉換導師，成效未如預期。	因 2024 DSE 不再有綜合卷，本計劃會作更改。	\$6,000	\$2,000	林梅珠老師
中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	已於 7 月 4 日進行了講座，教導學生閱讀能力應試技巧。	有助同學掌握閱讀卷的答題方法和技巧。	略有成效	來年會更換導師	\$6,000	\$2,000	林梅珠老師
TSA 說話能力提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	因疫情停止而未能舉行。	不適用	不適用	會保留該計劃	\$4,800	\$0	林梅珠老師
中學文憑試中文說話能力提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	DSE 中文取消說話卷，且因疫情，課程緊迫而未能舉行。	不適用	不適用	因應公開試考核的改變，本計劃會更改為「中五級校本評核匯報技巧提升計劃」。	\$4,800	\$0	林梅珠老師
學生作品集	提升學生寫作興趣	計劃進行中，來年度開學初會印好派發予學生。	有助提升學生寫作興趣，逐步形成互相借鑒、學習的良好風氣。	有效。老師積極配合，教學助理努力協助。	來年繼續計劃	\$8,000	\$4,980	林梅珠老師

「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中六級數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請導師為 13 位中六級學生舉辦實體補習班，合共 17 小時。	- 有 69%參與同學表示滿意/極滿意，比率較往年低 - 出席率達 82%，與往年相若	- 外聘導師教學表現未如理想 - 每堂均提供筆記，準備充足，唯未能對焦公開試，部份學生反映成效欠佳 - 較難物色收費合理又服務良好的供應商	改為由本校任教老師進行補課，針對公開試多項選擇題，提升尖子成績。	\$15,600	\$13,090	戚文鋒老師
一名英文科行政助理	- 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科老師進行各項計劃	聘請一名英文科行政助理	行政助理能支援英文科預備教材、推行英語學習活動、處理文書、行政等工作。	- 英文科工作指引清晰。 - 英文科有良好的機制對行政助理的表現作出評估及監察。	繼續聘請行政助理支援老師。	\$132,300	\$132,300	文翠芬老師
一名數學科副教師兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理	- 整理中文科參考書籍及教材 - 處理中文科科務及文件 - 協助中文科老師進行校本評核 - 協助中文科老師進行全港性系統評估 - 協助中文科語文活動的推行 - 兼教初中數學科 - 處理姊妹學校計劃行政工作	副教師任教一班中三級數學，並協助處理中文科科務及姊妹學校計劃行政工作。	科主任及姊妹學校負責老師滿意副教師工作表現，有效減輕其他教師工作量。	副教師曾在本校擔任教學助理，工作認真負責。	來年繼續聘請，轉任為學位教師。	\$226,800	\$226,800	戚文鋒老師 林梅珠老師
補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦科	- 初中班人數已經回復至逾 30 人 - 讓部份班別分班上課以提高成效	有效，教學及批閱功課表現良好	保持	\$90,000	\$90,000	鄭炳良老師

「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
支援宗教科(聖經課)計劃	- 支援人員每星期一天到校教授中一、中二級宗教科。 - 上課當天提供簡介會，課堂後提供簡短檢討會。	服務提供機構於每星期三派員到校教授中一、中二級宗教科。並於當天提供簡介會及課堂後提供簡短檢討會。	- 支援人員提供教學及活動示範來裝備老師，同時能減輕老師工作量，讓老師專注分組活動。 - 學生滿意宗教科課堂。 - 老師滿意支援人員表現。	有效： 97%的學生滿意宗教科課堂。 100%的同級老師對支援人員的工作表示滿意。	下年度繼續購買服務。	\$48,618	\$48,618	黃吉耀老師
總計						\$576,878	\$545,046	

上年度盈餘\$136,873	今年度實際津貼\$477,111	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$68,938。
----------------	------------------	-------------------------

「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名英文科合約教師	- 與英文科老師一同上英文課。 - 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力	已聘請一名英文科合約老師	英文科和融合教育委員會認同老師大致有效協助和支援「有特殊教育需要」	學校有良好機制對老師的表現作出評估及監察	繼續聘請	\$438,480	\$438,480	陳明姬老師
兩名英文科合約教師	英文科 按課程編排需要，英文科需聘請 2 名教師	已聘請兩名英文科文憑教師	- 英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。 - 能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。	- 英文科工作指引清晰。 - 英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。	- 按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。 - 按老師表現決定是否繼續聘任。	\$798,000	\$798,000	文翠芬老師
一名英文科合約教師	英文科 教學工作 - 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 - 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科教師進行校本評核	已聘請一名英文科合約老師	- 英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。 - 能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。	- 英文科工作指引清晰。 - 英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。	- 按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。 - 按老師表現決定是否繼續聘任。	\$399,000	\$399,000	文翠芬老師
一名 QEF 計劃主任	- 協助撰寫計劃報告； - 協助 QEF 計劃相關活動推行； - 協助編寫教材及推行各類教學活動； - 協助 STEM 活動推行。	已完成一年合約	因計劃受疫情影響延期	計劃主任協助推行 CIIF 計劃及 STEM 活動，讓相關計劃順利完成。	繼續聘請	\$315,000	\$315,000	鄭加畧老師

「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名中文科合約教師	中文科 • 按課程編排需要，中文科需聘請一名教師	已聘請一名教師，該教師任教初中及高中課程，並負責寫作推廣。	有成效，老師在教學上的表現得到同工及同學的認可，為寫作推廣不遺餘力，本年有 7 位在全港性寫作比賽中獲獎，也有 12 名同學的作品獲刊登於不同的刊物。	老師語文素養高，且工作熱誠。	為負責老師創造更多空間	\$399,000	\$399,000	林梅珠老師
全年代課教師撥備						\$90,000	\$24,186	何美珍副校長
總計						\$2,439,480	\$2,373,666	

上年度盈餘\$94,175.5	今年度實際津貼\$2,975,358	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$695,867.5。
-----------------	--------------------	----------------------------

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
Public Speaking Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' public speaking skills	24 sessions of Public Speaking Workshop were conducted to enhance students' public speaking skills.	81.9% students think that their public speaking skills had been enhanced.	The course content could help enhance their public speaking skills. Good follow-up of student participation was done.	Revise to cater for the needs of elite students.	\$36,000	\$34,000	劉瑞霞老師
Polish Your Listening Skills Workshop	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' listening skills	8 sessions of Polish Your Listening Skills Workshop were conducted to enhance students' listening skills.	100% students think that their listening skills had been enhanced.	The course content could help enhance their listening skills. Good follow-up of student participation was done.				
Summer Reading Enhancement Course	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	32 sessions of Summer Reading Enhancement Course were conducted to enhance students' reading skills.	86.5% think that their reading skills had been enhanced.	The course content could help enhance their reading skills. Good follow-up of student participation was done.				
(校本抽離式課程) 不同類型議題及題型拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對各類議題及題型的分析能力，建立批判思維，提升文字分析及作答的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排不同類型議題及題型拔尖課程，提升學生掌握、分析資料、批判思維及文字作答的能力。 • 分 2 組，各組 10 次，全期共 20 次。	已於 2022 年 3 月 19 日完成有關課程。	- 學生整體出席率達 100% 75%學生同意活動能加強分析及反思能力 100%任教老師同意活動能加強學生分析及反思能力	有效。 惟因疫情緣故，部份課堂改為網上授課，因此學生學習安排稍有影響。	來年繼續進行	\$21,000	\$19,800	黎慧敏老師

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
體育科聯合課程(由優力教育服務中心承辦)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	6 位中四學生報讀日語課程	6 位學生出席率均高於70%，其中一位更高於90%。	學校利用多元學習時段支援相關學生，有助應付公開試。	可多與課程機構聯繫以了解學生學習狀況。	\$48,000	\$48,000	甄靄齡 副校長
音樂科聯合課程，由 True Light Consultant Services 承辦	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	1 位中四學生報讀	學生出席率均高於80%。	學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。	清楚向學生講解修讀承諾書的內容，讓學生有更清晰的考慮。	\$8,800	\$8,800	甄靄齡 副校長
總計						\$113,800	\$110,600	

上年度盈餘\$21,955.6	今年度實際津貼\$56,000	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠\$32,644.4。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
-----------------	-----------------	--

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
應用學習 (2020-22)	• 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 • 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	• 20-22 學年共 6 位學生分別報讀西式食品製作及酒店營運，所有學生的均於 HKDSE 考獲 2 級(即達標水平)。 • 21-23 學年共 47 位學生報讀服務業專業英語課程，截至 2022 年 7 月 31 日，所有學生出席率均高於 80%，成績分別：A(2)、B(5)、C(12)、D(16)、U(12) • 22-24 學年共 64 位學生分別報讀服務業專業英語課程及酒店營運。截至 2022 年 7 月 31 日，90.6%學生出席率均高於 80%。成績分別：A(1)、B(10)、C(21)、D(16)、U(21)	大部份學生之出席率均達最低要求。	• 要求學生簽訂修讀承諾書，能事前讓學生徹底考慮修讀課程的要求，亦能有效讓學生堅持完成課程，但仍有學生未能依時出席。 • 要求學生提供上課資料，記錄於點名簿，有效追查學生的出席表現。 • 部分因能力不足的學生成績表現欠佳。	• 提供導引課程，讓學生更全面及深入理解課程內容，並確定自己的興趣。 • 清楚向學生講解修讀承諾書的內容。 • 將學生上課資料紀錄於點名簿內，並追查學生的出席狀況。 • 與機構多溝通評估的要求，以便適時為學生提供支援。	\$89,900	\$44,950	甄靄齡 副校長
應用學習 (2021-23)						\$1,049,400	\$475,200	甄靄齡 副校長
應用學習 (2022-24)						\$1,369,400	\$647,100	甄靄齡 副校長
總計						\$2,508,700	\$1,167,250	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$1,167,250	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	--------------------	--------------------

「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	8 位中四、2 位中五及 2 位中六學生報讀日語課程	中五學生出席率尚可，但中四學生則出席欠佳。	- 學生修讀課程前，應對課程的內容及教學方式作深入的理解，以免出現錯誤預期。 - 定期跟進學生出席情況，唯學生反映課程機構提供的服務未如理想。	- 建議出席率不足的學生申請退修，以免浪費資源。 - 向課程提供機構反映學生的意見，以作適時的調整。	\$46,800	\$46,800	甄靄齡 副校長
總計						\$46,800	\$46,800	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$46,800	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	-----------------	--------------------

「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(列印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效，滿足全校同工需求	使老師教學工作流暢	\$64,026	\$1,031	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	讓學生及老師可以暢順完成相關習作教學工作	有效，滿足全校師生不同學與教需求	今年找到有全校授權版並且適合本校的軟件	\$35,000	\$0	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效，校內未發現電腦病毒感染及上網服務沒有間斷	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更新	\$34,000	\$29,270	鄭炳良老師
聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效，校內系統沒有出現大事故	電腦及網絡不間斷服務	\$341,271	\$341,271	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，可以為同學提供課餘學習地方，需要檢討	- 課餘時間學生全時間可使用 - 疫情關係暫停開放	\$20,000	\$0	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效，校內各項設備沒有出現大事故	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$63,000	\$45,373	鄭炳良老師
加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	有效，BYOD 的無線設備暢順運作	新購買 BYOD 的無線網絡設備	\$48,8700	\$41,950	鄭炳良老師
總計						\$606,167	\$458,895	

上年度盈餘\$214,781	今年度實際津貼\$606,167	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$362,053。
----------------	------------------	--------------------------

「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	- 向家長簡介學習支援組的運作 - 家長工作坊(不同主題) - 親子活動 - 學習支援組家長研討會 - 協助老師舉辦學生考試調適家長講座	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動(部分活動因疫情關係取消)	提升家長對特殊教育需要及學校支援措施的認識促進家校合作	有效能，家長認同家長會有助理解本校融合教育的政策。	保持	第 1-12 項活動共 \$630,000	\$643,235.06	陳明姬老師
2. 學生小組活動	- 中一讀寫障礙學生小組 - 專注力不足/過度活躍症學生小組 - 社交小組(短期組) - 情緒管理技巧	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	有效能，小組學習能使他們與同學相處更融洽及校園生活更愉快。老師在當中觀察到活動有助學生身心發展。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	- 自我認識 - 參觀活動 - 不同行業導師分享	由外購服務的機構進行活動	學生能在活動中認識自己，並了解適合自己的發展方向	有效能，學生了解自己的發展方向。	保持			陳明姬老師
4. 職前訓練	為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。	由外購服務的機構進行活動和本校老師一起進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	有效能，同學需要繼續學習不同的技巧。	保持，需檢討			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	- 讓學生發掘潛能，提升自信心。 - 透過團體活動，提升學 321 生的人際溝通技巧。	由外購服務的機構進行活動	幫助中一新生融入校園生活 提升參加者溝通技巧	有效能，活動有助學生身心發展，學生投入，能培養團隊精神。	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。	由外購服務的機構進行活動(活動因疫情關係取消)	因疫情關係活動取消	不適用	保持			陳明姬老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效能，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持，需檢討			陳明姬老師

「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
8. 輔導領袖生培訓	- 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 - 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有學生積極參與	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
9. 輔導學生學習課程	- 功課輔導班 - 讀寫能力軟件訓練 - 多媒體學習坊 - 協助籌備比賽	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	參加學生積極參與	有效能，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	保持			陳明姬老師
10. 教師工作坊	加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
11. 購買輔導員服務	- 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 - 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 - 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 - 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 - 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	協助老師、社工進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
12. 融合教育活動	讓學生發掘潛能，建立自信心。	本校老師和社工一起進行活動	參加學生積極參與活動	有效能，讓同學更加了解自己的潛能和建立自信心。	保持，需檢討			陳明姬老師

「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
13. 購買臨床心理學家服務	- 協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險。 - 危機介入及個人心理治療 - 為跟進服務使用者的教師社工等專業人士提供諮詢	由外購服務的機構進行活動	協助參加者改善其精神健康。	有效能，參加者表示服務有幫助。	保持	\$60,480	\$60,480	陳明姬老師
14. 聘請 1 位英文科副教師兼學生支援助理	- 與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課。 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力	聘用一名行政主任，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	繼續聘請	\$252,000	\$252,000	陳明姬老師
15. 聘請 1 位融合教育行政主任	- 協助處理有關融合教育的文件及資料 - 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 - 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$184,212	\$186,154.5	陳明姬老師

「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
	- 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) - 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 - 協助培訓實習生							
16. 聘請 1 位輔導員	- 協助主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助處理有關融合教育活動的文件及資料	聘請 1 位輔導員協助融合教育委員會的文書及減輕學習支援老師的工作	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	繼續聘請	\$199,080	\$146,099	陳明姬老師
17. 文具及消耗品	融合教育委員會所需的文具及消耗品	購買文具	為學生添置所需的文具	有效能，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$2,000	\$1,976.6	陳明姬老師
18. 教材	添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效能，學生喜歡活動。	保持	\$1,000	\$0	陳明姬老師
19. 獎勵計劃及獎品	鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效能，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$12,000	\$4,394.1	陳明姬老師
20. 老師參考書	讓老師了解有關融合教育的知識			需要檢討，需多鼓勵老師借閱。	保持	\$500	\$500	陳明姬老師
總計						\$1,341,272	\$1,294,839.26	

上年度盈餘\$324,759.83	今年度實際津貼\$1,241,478	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$271,398.57。
-------------------	--------------------	-----------------------------

「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名支援中文科非華語教學合約教師	- 設計切合非華語同學的語文教材 - 進行抽離式教學 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動	為非華語學生進行分組或抽離上課，以及提供課後支援，協助非華語生融入主流課程，也協助非華語報考 IGCSE。	協助學生融入學校生活和學習。讓考 IGCSE 非華語生有較好的表現力。	有效。老師關心學生，有助學生融入學校生活。	繼續聘請老師	\$438,480	\$438,480	林梅珠老師
一名支援中文科非華語教學合約教師	- 設計切合非華語同學語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動 - 推行抽離教學	為非華語學生進行分組或抽離上課，以及提供課後支援，協助非華語生融入主流課程，也協助非華語報考 IGCSE。	協助學生融入學校生活和學習。讓考 IGCSE 非華語生有較好的表現力。	有效。老師關心學生，有助學生融入學校生活。	繼續聘請老師	\$399,000	\$399,000	林梅珠老師
購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。	已購買相關教材	教材有助提升學生應試技巧。	教材設計貼近考試，有助學生熟悉考試題型及掌握應試技巧。	來年購買時以簡而精為要	\$4,000	\$704,80	林梅珠老師
開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。	午間閱讀活動舉辦 8 次，因疫情，半天面授的情況下，有些活動未能進行。	有助促進共融	老師有工作熱誠	繼續舉辦相關活動	\$12,000	\$12,000	林梅珠老師
非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。	已購買相關教材	有助學生學習中文	教材深淺合適，生活化，寓學習於娛樂。	會適當補充，以精而簡為要。	\$3,000	\$1,870	林梅珠老師
總計						\$856,480	\$852,054.8	

上年度盈餘\$669,869.8	今年度實際津貼\$800,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$617,815。
------------------	------------------	--------------------------

「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
內地文化學習交流考察團	- 與不同姊妹學校師生進行學習及文化上的交流，擴闊視野，互相促進。 - 提升學生團隊合作精神。	原訂與不同姊妹學校進行考察團，因新冠肺炎疫情影響而取消。	不適用	不適用	- 繼續推行 - 若未能以實體形式交流，需繼續與對方探討以視像形式作交流的可行性	\$65,000	\$0	林仲華老師
購置平板電腦作兩地學生文化交流研習活動	- 以拍攝及剪輯短片分享模式，與姊妹學校作校園或社區遊踪的文化交流活動，互相促進，擴闊視野。 - 了解姊妹學校的當地文化。	- 分別與廣州市曉園中學及廣州市增城區荔城中學透過拍攝及編輯短片模式，共同參與粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。 - 學生透過短片欣賞，了解當地文化。	92%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野，達到評估指標。 - 學生進行活動時積極投入。	- 在新冠肺炎疫情影響之下，能適時把握遠端視像交流的優勢。 - 姊妹學校老師積極配合。	- 繼續推行 - 妥善管理平板電腦	\$105,000	\$92,218	林仲華老師
一名數學科副教師兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理	減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。	計劃如常推展，聘用一名數學科副教師兼任中文科及姊妹學校計劃行政助理，處理與姊妹學校交流活動相關的文書及聯絡工作。	- 文件處理井然有序。 - 視像交流設備管理完善。 - 促進遠端視像交流活動順暢完成。	行政助理工作表現優良，能適切支援交流活動，減輕老師工作量。	繼續推行	\$25,200	\$25,200	林仲華老師
優化視像交流設備	- 優化現有設備，與姊妹學校進行視像教學示範，互相促進，互相提升。 - 讓本校及內地學生分享校園生活的經驗。	- 於音效、背景、管理及同步設施各方面設置合適設備，優化視像交流效能。 - 與廣州市曉園中學家庭教育卓師工作室分享本校融合教育對家長支援的經驗。	100%受訪學生認同設備能促進其交流的體驗。 - 遠端視像分享順利完成，過程順暢。	資源運用調配恰當，使設備效能更趨完善。	妥善管理交流設備	\$50,000	\$21,864.16	林仲華老師

「姊妹學校計劃津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
其他臨時姊妹學校活動經費	- 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出。 - 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷。	原訂與姊妹學校於本港境內合辦的交流活動，因新冠肺炎疫情影響而取消。	不適用	不適用	繼續推行	\$10,000	\$0	林仲華老師
總計						\$255,200	\$139,282.16	

上年度盈餘\$124,981.1	今年度實際津貼\$157,127	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$142,825.94。
------------------	------------------	-----------------------------

「小數位職位現金津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一位體育科合約教師	- 負責體育科教學工作 - 整理體育科學材及器具 - 體育科科務文件的文書處理 - 協助教練進行學生體育訓練 - 協助學校推行課外活動	已於 2021 年 9 月 1 至 29 日聘用一名體育科教師，協助體育科進行日常教學、體育活動及科務工作。	- 負責體育科教學工作，提升學生運動水平及減低學習差異 - 支援體育教師的行政及教學工作 - 協助教師整理體育器具，以減少教師的工作量 - 協助推行課外活動營造學校體育氛圍	老師專業，有效推動學校體育發展。	已採用常額教師聘用體育科教師	\$138,165	\$44,569.83	甄靄齡 副校長
一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理，協助各科老師在課室上使用 iPad 及製作電子教材	- 各老師可方便地預約使用 iPad - 整體運作暢順 - iPad 全年借出逾 280 次，與往年相若	- 助理工作表現令人滿意 - 助理負責充電和安裝程式等保養工作，減輕教師的工作量	繼續聘請支援新學年中一至中二級 BYOD 計劃	\$134,820	\$126,640.35	戚文鋒 老師
總計						\$272,985	\$171,210.18	

上年度盈餘\$35,880	今年度實際津貼\$270,180	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$134,849.82。
---------------	------------------	-----------------------------

「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生 閱讀習慣。	已購買三批圖書，為學生提 供了更多及多元化的閱讀 材料。	有助擴闊學生的閱讀 面，有助初中閱讀的順 利開展，為高中學生預 備校本評核提供素材。	有效，有助閱讀的交流、分享。	購買更多多元 化書籍以滿足 不同學生的閱 讀需要。	\$5,000	\$4,912.8	林梅珠 老師
英文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生 的閱讀興趣。	已購買 24 本英文圖書。	91.1%初中學生達致英 文閱讀指標。	新書由科組老師討論選購，更貼合 初中同學程度及需要。	繼續按學生的 需要選購圖 書。	\$5,000	\$4,976	文翠芬 老師
讀書會	創作分享會： 聘請書籍作者到校分享	- 受疫情影響，未能安排 書籍作者到校分享 - 資源用於購買本地作家 書籍，為來年讀書會做 準備	受疫情影響，未能評估 成效。	疫情影響，復課後學校有很多不同 類型活動，令可舉辦活動的時間減 少。	來年度配合 Project WeCan 計劃，推行讀 書會。	\$2,000	\$2,000	盧日高 老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓 學生有機會接觸到好讀 物。	已購買《中學生文藝月刊》 及《大頭菜文藝月刊》，並放 於圖書館內供同學借閱。	100%參與老師認為計劃 有效增加不同種類書 籍，增加寫作氛圍。	增加文學創作類的讀物，營造創作 氛圍。	來年圖書館繼 續訂閱	\$840	\$840	何樹顯 老師

「推廣閱讀津貼」計劃活動及財政報告

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
圖書館閱讀推廣	(1) 圖書及雜誌購買：增購不同種類的圖書及雜誌，提升學生閱讀興趣。 (2) 舉辦閱讀活動：透過閱讀活動，加添校園閱讀氣氛。	(1) 為圖書館增購多元圖書及雜誌。 (2) 舉辦多項閱讀活動，包括咁星人圖書展、化學週、物理週、English Reading、Month、國慶日有獎問答遊戲、香港非物質文化遺產 – 中式旗袍設計展等。 (3) 推展跨課程閱讀讀本(中一及中二級)。	8045 人次學生參加活動。 - 活動期間，圖書館共借出 1659 本圖書。	- 活動多元化，富趣味性，吸引大批同學參加。 - 多個科組跟圖書館合作無間，共同舉辦活動。 - 按 2021-22 持分者問卷調查，學生認同「我經常在課餘閱讀課外讀物」平均值為 3.88，較上年度 3.6 稍高，但教師對學生喜愛閱讀的觀感則為 2.8，較上年度 2.6 為高。 - 按 2021-22 學生閱讀習慣問卷調查，學生每月最少一次在學校及公共圖書館借用閱讀物品的百份比去年增加 3%。 - 每星期用於閱讀中文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 1%。 - 每星期用於閱讀英文書籍、報章及電子資訊多於 5 小時的同學佔整體同學的百份比上升 2%。	來年繼續	\$33,000	\$32,969.1	何國輝老師
總計						\$45,840	\$45,697.9	

上年度盈餘\$4,702.3	今年度實際津貼\$52,376	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$11,380.4。
----------------	-----------------	---------------------------

「學校行政主任津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學校行政主任	- 加強學校行政支援 - 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長	- 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制； - 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等； - 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作； - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 - 協助學校處理日常的行政事務；及 - 聯繫學校各持分者等	- 減輕教師和校長的行政工作方面，處理部份教師的行政工作，如招標及會議紀錄。 - 改善學校運作流程方面，加強製作學生通告上與相關教師的聯繫。 - 強化內部監控方面尚未有效發揮功能。 - 尚能發揮聯繫學校各持分者的職能。	- 按 2021-22 年度教師問卷調查分別有 9.2%(上年度 8%)及 51.8%(上年度 54%) 老師同意及非常同意 行政主任有效減輕教師的行政工作，較上年度相約。 - 尚需更加強與同事的溝通，以便有效發揮督導及管理校內非教學人員工作的職能。	- 加強行政主任與校內非教學人員之間的溝通 - 了解各人員的強弱項來分配工作	\$459,180	\$463,780	甄靄齡 副校長
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	- 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 - 協助老師與學生營造良好的教學環境	- 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 - 功課輔導班：因疫情而取消課後功課輔導 - 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間	- 全年完成共 3 期好學，反應良好。 - 透過功課輔導班支援初中級有功課困難的學生 - 由於整個學年半天上課，班主任所需的支援受限。 - 本年度集中協助訓導工作，如點算網課出席率及印發相關缺點紙。	按 2021-22 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 57.4%(上年度 65.3%)及 13.0%(上年度 10.2%)老師同意及非常同意班級經營助理有效減輕教師的行政工作。	- 編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛。 - 訓導工作需求殷切，宜重新整理工作項目。	\$81,900	\$81,900	甄靄齡 副校長
總計						\$541,080	\$545,680	

上年度盈餘\$58,716	今年度實際津貼\$540,268.6	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$53,304.6。
---------------	--------------------	---------------------------

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	- 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 - 與「非華語 有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工，教育心理學家合作處理「非華語 有特殊教育需要」的學生個案 - 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 - 協助考試調適試場監考 - 協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 - 協助融合教育主任推行有關教育活動	聘請一位學習支援及班級經營助理	融合教育委員會及班級經認同助理大致有效協助和支援「有特殊教育需要非華語」學生	有效能，有效地照顧「非華語 SEN」學生。	繼續聘請	\$81,900	\$81,900	陳明姬老師
共融活動費用	- 讓學生發掘潛能，建立自信。 - 助理協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動	助理協助安排非華語 SEN 學生活動	全年舉行了3項非華語 SEN 學生活動，包括:布袋球、粵配越好玩班、網上有獎問答比賽。	有效能，非華語 SEN 學生喜歡參加活動並覺得很有意義。	繼續	\$19,505	\$13,554.6	陳明姬老師
總計						\$101,405	\$95,454.6	

上年度盈餘\$21,068.2	今年度實際津貼\$101,405	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$27,018.6。
-----------------	------------------	---------------------------

「加強校本言語治療服務」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素	有效能，需要購買較多的文具及消耗品	保持	\$8,112	\$8,687	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務，安排所需的物資和刊登招聘廣告。	相關費用已使用作招聘言語治療師	失效，校本言語治療師在 2022 年 1 月離職及疫情關係 2022 年 1 月至 5 月期間治療被迫中斷。已刊登言語治療師招聘廣告，仍未有人應徵。	繼續聘請	\$8,112	\$4,240	陳明姬老師
總計						\$16,224	\$12,927	

上年度盈餘\$1,140.12	今年度實際津貼\$16,224	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$4,437.12。
-----------------	-----------------	---------------------------

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買推行公民科的學與教資源	支援老師作教學用途	已購買參考書籍	100%老師認為書籍有效為老師提供素材	為老師提供更多參考資源	繼續尋找合適教育資源	\$10,000	\$2,936	何樹顯老師
購買流動應用程式或軟件	支援老師作教學用途	已購買媒體網上資源	100%老師認為網上資源有效提升教學效能	已向軟件開發商索取報價，惟價格和質素不適合。	繼續尋找合適資源	\$15,000	\$1,110	何樹顯老師
總計						\$25,000	\$4,046	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$300,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$295,954。
----------	------------------	--------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
全方位學習津貼運用報告
2021 – 2022 學年

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-01. 帶領全方位學習活動老師津貼	由老師帶領學生進行全方位活動的開支	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	由於此項計劃屬於開放式備用功能，今年因疫情關係未有活動進行。	總數：\$0	不適用	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
1-02. 乘風航	海上歷奇體驗訓練活動	- 增進航海知識 - 增加自信心 - 建立團體精神及提升抗逆能力	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (50 人)	由於疫情關係，活動地點改在本校禮堂進行，90%學生及全體老師認同活動能增加自信心、團體精神及抗逆能力。	- 乘風航報名費：\$8,355 總數：\$8,355	E1	申玉超老師		✓	✓		
1-03. 突破全人歷奇籌款活動	歷奇體驗活動	- 增進越野/山藝/追蹤知識 - 增加自信心 - 建立團體精神及提升抗逆能力	9/2021 – 12/2022	中一至中六級 (6 人)	- 學生問卷中 90%以上學生同意活動能增加自信心、團體精神及抗逆能力，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。 - 由於疫情關係，活動形式改在家居進行，不用購買裝備。	總數：\$0	不適用	申玉超老師		✓	✓	✓	

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-04. 行業參觀	由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構,了解相关工作性質及要求,增加對工作世界的認識	加強學生對工作世界的認識,擴闊學生視野	9/2021 – 8/2022	高中級(約 140 人)	因疫情關係,相關參觀活動取消。	總數: \$0	不適用	林仲華老師					✓
1-05. AFS 國際文化節 2021	AFS 邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人,把班房粉飾一番,讓本港學生認識他們的家鄉,活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享,甚至體育活動	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧	11/2021	中三至中五級(20 人)	因疫情取消。	總數: \$0	不適用	文翠芬老師	✓				
1-06. 英國語文科濕地公園考察活動	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天	透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感	9/2021 – 8/2022	中五級(55 人)	因疫情取消。	總數: \$0	不適用	劉瑞霞老師	✓				
1-07. 「香港好去處」活動	由老師帶領同學參觀及體驗香港的文化或生態遊的好去處	透過走出校園親身感受香港值得欣賞的好去處,擴闊學生視野,亦可藉此了解文化、保育的意義,建立正面價值觀和態度。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(30 人)	- 學生問卷中 90%以上學生同意活動加深了解香港或世界向地文化的認識。 - 大部份學同意活動滿意交通、時間的安排及推薦活動予其他同學。 - 老師認同活動能擴闊學生視野,建立正面態度。	- 沙田文化博物館車資: \$1,200 - 海港城車資: \$1,400 - 總數: \$2,600	E2	黃靜慧老師		✓			

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-01. 英語周	舉辦多項不同類型的英語活動,包括攤位遊戲及比賽等,營造英語氣氛	學生透過舉辦及參與多元化活動,提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	88.6%學生享受英語周活動; 88.4%學生認同參與活動能升信心。100%老師認同活動提升學生的學習體驗。	- 英語週物資及禮物: \$3,058 總數: \$3,058	E1	文翠芬老師 胡卓欣老師	✓				
2-02. 英語戲劇欣賞	欣賞到校戲劇表演	豐富學生語言藝術經驗	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	84.4%出席活動的學生同意活動提升英語學習興趣。 100%出席活動老師同意活動提升學生對英語藝術體驗。	- Live Drama Show-Robin Hood 費用: \$12,000 總數: \$12,000	E1	胡卓欣老師	✓				
2-03. 校園英語遊蹤領袖訓練計劃	培訓學生領袖以激發思考的線索帶領中一新生走遍校園及認識學校設施	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2022	中二至中五級 (20 人)	校曆表受疫情影響有修訂,原定於 8 月的校園英語遊蹤領袖訓練計劃取消。	總數: \$0	不適用	文翠芬老師	✓				
2-04. 領袖訓練計劃 — 互動英語說玩做	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2022	中二至中五級 (20 人)	84%參與老師認為活動能提升學生的領袖才能、溝通技巧及解難能力 100%受訪學生認為活動能提升他們的領袖才能、溝通技巧及解難能力	- 互動英語說玩做物資: \$2,100 總數: \$2,100	E5	文翠芬老師	✓				

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-05. 中五級職業英語體驗式活動(一)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	提供機會予學生實踐英文溝通技巧	2/2022 – 8/2022	中五級 (55 人)	已完成 1 次職業英語體驗式活動,地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙,89.5%受訪學生同意這次體驗式活動能提供機會予他們實踐英文溝通技巧。81.1%受訪學生同意活動能滿足他們的需要。100%老師同意這次體驗式活動能提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	• 北角炮台山港大進修學院車資: \$1,500 總數: \$1,500	E2	文翠芬老師					✓
2-06. 文化交流營	三星期(十五天)的聯校中西方學生交流。 地點: 新界西區中學	透過交流活動讓學生體驗西方文化,與不同國籍及不同學校的學生交朋友,曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	7/2022	中一至中三級 (20 人)	受疫情影響,原定 2021-2022 年度下學期舉行的「文化交流營」取消。	總數: \$0	不適用	陳明姬老師	✓	✓			
2-07. Licence of Using Wise Search	提供全面及詳盡新聞搜尋	為學生提供搜集全面二手資料的平台,提升學生自學能力及學習動機	10/3/2022 – 31/8/2022	中一至中六級 (450 人)	師生點擊新聞次數: 340 次	• Licence of Using Wise Search : \$12,543 總數: \$12,543	E8	何樹顯老師	✓				

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3-01. 影音體驗及製作班	由專業的攝影導師教授拍攝知識、技巧及相片編輯。	- 教導學生拍攝知識、如何拍攝專業相片的技巧。 - 編輯相片加上特效及修補技巧等等。	3/2022 – 8/2022	中一至中六級 (6-10 人)	受疫情影響,計劃取消。	<u>總數: \$0</u>	不適用	郭婉婷老師 鄭炳良老師			✓	✓	✓
3-02. 深水埗舊區考察團	讓學生考察香港舊區深水埗,了解本地歷史發展及舊區重建和活化對當區帶來的影響。	- 增加學生對香港歷史發展的認識 - 讓學生了解本地社會的變遷 - 讓學生了解歷史建築活化保育工作	4/2022	中三級 (25 人)	90%以上學生滿意活動有助了解香港歷史及滿意活動安排。 - 中國歷史科會議中老師認同負責導賞的機構表現專業。	深水埗舊區考察團費用: \$6,900 <u>總數: \$6,900</u>	E2 E5	盧日高老師	✓				
3-03. 茶藝工作坊	讓學生體驗傳統中國烹茶和品茗,認識茶藝和相關中華文化知識。	- 認識中國茶和茶藝的基本知識 - 提升學生對中華文化的認同 - 讓學生認識茶藝與香港行業之間的關係	7/2022	初中級 (15 人)	100%學生認同活動有助提升中華文化知識 - 中國歷史科會議中老師認同工作坊導師專業,能增加學生對中國茶的認識。	茶藝工作坊費用: \$4,800 <u>總數: \$4,800</u>	E5	盧日高老師			✓		✓

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3-04. 中四級職業英語體驗式活動(一)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	• 提供機會予學生實踐英文溝通技巧	2/2022 – 8/2022	中四級 (55 人)	已完成 1 次職業英語體驗式活動,地點為香港大學專業進修學院北角城教學中心模擬機艙,100%受訪學生同意這次體驗式活動能提供機會予他們實踐英文溝通技巧。100%受訪學生同意活動能滿足他們的需要。100%老師同意這次體驗式活動能提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	• 北角香港大學專業進修學院車資: \$1,780 總數: \$1,780	E2	文翠芬老師					✓
3-05. 中五級職業英語體驗式活動(二)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動	• 提供機會予學生實踐英文溝通技巧	2/2022 – 8/2022	中五級 (55 人)	已完成第 2 次職業英語體驗式活動,地點為香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院酒店管理訓練中心,100%受訪學生同意這次體驗式活動能提供機會予他們實踐英文溝通技巧。100%受訪學生同意活動能滿足他們的需要。100%老師同意這次體驗式活動能提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	• 何鴻燊社區書院車資: \$1,780 總數: \$1,780	E2	文翠芬老師					✓
第 1.1 項總開支						\$57,416							

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費(學生)

E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-08. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 攀登教練費：\$10,800 總數：\$10,800	E5	申玉超老師			✓		
1-09. 攀登同樂 – 攀登場地定期檢查及保養	聘請專業人士定期維修及保養攀登場有關的設備	定期更新所需設備達至最佳安全指標	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	由於攀石場剛上年完成檢查，而其餘的攀石場暫不需檢查，所以未有進行。而學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	總數：\$0	不適用	申玉超老師			✓		
1-10. 全方位學習活動講座津貼	學生參與全方位學習活動講座或工作坊開支，每次參與人數最少一班	• 發展學生潛能 • 建立正面價值觀及態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(450 人)	中一級認識自己- 學習風格和策略工作坊 • 71%學生認為工作坊有用 • 66%學生同意課程能啟發思考 • 80%老師同意課程能讓學生認識自己的學習風格	• 「認識自己工作坊」課程費用：\$18,500 總數：\$18,500	E6	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-11. 參與全方位學習課程津貼	學生參與全方位學習課程及活動開支,課程須由認可機構簽發證書,上限每課程\$3,000	- 發展學生潛能 - 建立正面價值觀及態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(450人)	- 空手道課程: 100%學生認同有助發展學生潛能, 正面價值觀及態度。 - 布袋球: 80%以上學生能投入活動及老師同意活動能啟發學生潛能。 - 邨 JUMP 籃球: 100% 學生能投入活動及老師同意活動能啟發學生潛能, 有助籃球校隊發展。 - 手法放鬆班: 80%以上學生能投入活動及老師同意活動達預期目標。 - 老師認同活動能發展學生潛能及建立正面價值觀。	10 位學生空手道課程費用: \$10,000 - 布袋球套裝: \$100 - 放鬆手法班: \$6,000 - 屋村籃球聯賽: \$2,500 總數: \$18,600	E1	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓
1-12. 課外活動學會/小組津貼	購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資,涵蓋五大組別: 學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組,各學會/小組津貼上限為\$1,500	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(450人)	在 90%學生問卷及 100%老師問卷顯示活動能滿足學生不同需要且能達到預期目標。	- Colour, Black Ink : \$218 - Rummikub 遊戲: \$1,067.68 - 大型籃、雨傘架: \$511.7 - 大型籃、雨傘架運費: \$512.19 - 工具箱及材料: \$118.8 - 比賽報名費: \$3,150 - 四驅車: \$1,146	E1	申玉超老師	✓	✓	✓	✓	✓

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						- 尖沙咀藝術館車資：\$1,000 - 羊毛毯製作材料包：\$681.53 - 羽毛球：\$1,260 - 金屬扣：\$1,490 - 桌上遊戲：\$798 - 健體會多功能拉力帶：\$960 - 義工隊衫：\$1,500 - 過濾袋、量匙、杯：\$1,384.5 - 舞蹈衣及運費：\$295 - 獎品：\$95.5 - 膠箱、紙巾：\$300 - 課外活動材料：\$640.11 - 優秀作品運費、貼紙：\$54.56 - 攀登學會安全帶：\$1,410 總數：\$18,593.57							
1-13. 空手道教練費	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	空手道教練費：\$13,050 總數：\$13,050	E5	申玉超老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-14. 舞蹈教練費	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣,啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(10 人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 舞蹈教練費: \$12,600 總數: \$12,600	E5	申玉超老師			✓		
1-15. 健體教練費	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣,啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 健體教練費: \$14,400 總數: \$14,400	E5	申玉超老師 盧嘉謙老師			✓		
1-16. 羽毛球教練費	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(10 人)	• 學生問卷中 100%學生能投入活動及同意活動能啟發學生潛能。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要及啟發學生潛能。	• 羽毛球拍: \$2,000 • 羽毛球教練費: \$9,000 總數: \$11,000	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		
1-17. 田徑教練費	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(50 人)	• 學生問卷中接近 80%學生能投入活動及 80%以上學生同意活動能啟發學生潛能。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要及啟發學生潛能。	• 田徑衫: \$4,000 • 田徑練習用品: \$1,950 • 田徑教練費: \$8,700 總數: \$14,650	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-18. 手球教練費	專業教練帶領同學參與手球訓練	讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	- 學生問卷中 80%以上同意活動能啟發學生潛能及接近 70%同學同意透過活動使他們個人有正面增長。 - 老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。	- 手球物資：\$3,965 - 手球球衣：\$4,940 - 手球教練費：\$17,595 總數：\$26,500	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		
1-19. 女子籃球教練費	專業教練帶領女同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	- 近 80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。 - 老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。	- 籃球物資：\$3,950 - 籃球球衣：\$5,000 - 籃球教練費：\$15,800 總數：\$24,750	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		
1-20. 男子籃球教練費	專業教練帶領男同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	- 學生問卷中接近 80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。 - 老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。	- 籃球助教：\$2,650 - 籃球物資：\$3,950 - 籃球球衣：\$5,000 - 籃球教練費：\$17,650 總數：\$29,250	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		
1-21. 布袋球教練費	專業教練帶領同學參與布袋球訓練	讓學生體驗布袋球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (16 人)	- 學生問卷中 80%以上學生能投入活動及 60%以上同意活動能啟發學生潛能。 - 老師亦認同活動能啟發學生潛能及使他們個人有正面增長。	- 布袋球套裝：\$4,000 - 布袋球教練費：\$5,600 總數：\$9,600	E1 E5	林仲華老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-22. 足球教練費	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (30 人)	- 成功安排學生參與屯門區學界賽事。 100%帶隊老師認同活動有助訓練學生團隊精神和提升體能和足球技術。 100%學生認同活動有助提升足球技術。	- 比賽球衣: \$4,884 - 足球訓練物資: \$3,803 - 湖山足球場租場費用: \$420 總數: \$9,107	E1	盧日高老師			✓		
1-23. 壘球教練費	專業教練帶領同學參與壘球訓練	讓學生體驗壘球運動, 深化當中認識及技巧, 啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (25 人)	100%同學能投入活動及覺得活動有趣味。 100%老師滿意學生表現。	- 壘球教練費: \$3,600 總數: \$3,600	E5	何樹顯老師			✓		
1-24. 巧固球隊教練費	在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣, 強身健體, 培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	因受疫情影響, 未有舉行活動。	總數: \$0	不適用	黃靜慧老師			✓		
1-25. 跳繩隊教練費	在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣, 強身健體, 培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	- 學生問卷 85%以上學生同意活動富有趣味及投入活動, 更能在活動中學生學會一些新的技能, 亦同意透過活動使學生有正面增長, 更有興趣再參加同類活動。 - 老師亦同意活動能提升學生對跳繩的興趣, 強身健體, 培養正面態度。	- 收納袋及運費: \$371.41 - 訓練繩: \$1,520 - 跳繩教練費: \$6,600 總數: \$8,491.41	E1 E5	黃靜慧老師			✓		

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費(學生)

E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-26. 乒乓球隊教練費	在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	- 學生問卷 95%以上學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中我學會一些新的知識/技能。75%以上同學同意透過活動使我有正面增長，但少部份同學應為活動時間和機會不足夠。 - 老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	- 乒乓球 3 包、掛檯袋：\$1,000 - 乒乓球教練費：\$7,050 球、檢球網：\$470 總數：\$8,520	E1 E5	黃靜慧老師			✓		
1-27. 視覺藝術活動	在課外活動時舉辦縫紉活動及 Art Jamming 活動，教授藝術創作的相關知識及技巧	在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(20 人)	- 學生問卷 90%以上學生同意活動富有趣味及喜歡此活動，及在活動中學生學會一些新的知識，並透過活動有正面增長，更有興趣再參加同類活動。 - 老師同意活動能提升學生在藝術範疇的能力及興趣。	- Brother 鋸骨機：\$3,699 - 視覺藝術活動材料：\$1,736.88 - 蒸氣熨斗：\$612.45 - 數字畫及畫具：\$3,102.91 - 數字畫運費：\$258.83 總數：\$9,410.07	E7	黃靜慧老師			✓		
1-28. 魔術班導師費	在課外活動時教授學生魔術的相關知識及技巧	提升學生對魔術的興趣，訓練腦筋，提高思考能力及創意，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	因受疫情影響，未有舉行活動。	總數：\$0	不適用	黃靜慧老師	✓				

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-29. 「創出未來」小組	聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實踐相關的課程	- 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向 - 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人次)	- 因疫情影響，只能於六月舉辦一個剪髮及造型初體驗課程 90%受訪學生認同小組能增加其對相關職業的了解 100%受訪老師認同小組能增加學生對相關職業的了解	- 髮型設計工作坊費用：\$3,700 - 髮型設計班物資：\$4,015 總數：\$7,715	E1	林仲華老師					✓
1-30. 科技專題研習	科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料	提升學生對創新科技的興趣及投入感	9/2021 – 8/2022	中一至中三級 (288 人)	90%受訪學生認同活動能增加對創新科技的興趣 100%受訪老師認同活動能增加對創新科技的興趣	- Kittenbot 擴展板：\$3,360 - 研習材料：\$11,225 - 科技專題研習及運費：\$3,998 - 海棉砂塊、木工鋸、運費：\$3,487.29 - 電鼓、真空吸塑物料、火槍：\$7,670.44 - 噴漆、置物架、打印料：\$3,119 - 潛水艇材料包及工作坊：\$10,000 總數：\$42,859.73	E1	鄭加畧老師	✓				

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-31. 創新科技學會活動	組織創新科技學會提供高質素科技研習活動	- 參與學生能制作至少兩項科研作品 - 推行 STEM 活動，動手製作成品的工具	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人)	90%受訪學生認同活動能增加制作科研作品的能力 100%受訪老師認同活動能增加制作科研作品的能力	- 亞克力珠、銅條、銅焊片、雕刻刀：\$3,154.7 - 拇指琴套件：\$2,636.72 - 科技活動材料及運費：\$9,993 總數：\$15,784.42	E1	鄭加畧老師	✓		✓		✓
1-32. STEM 比賽活動導師費	專業導師帶領同學參與 STEM 比賽	讓學生參與各類科技比賽，及賽前訓練，啟發創科潛能	12/2021 – 8/2022	中一至中五級 (20 人)	90%受訪學生認同活動能增加其對 STEM 比賽的應付能力 100%受訪老師認同活動能增加其對 STEM 比賽的應付能力	- STEM 導師費：\$11,100 總數：\$11,100	E5	鄭加畧老師	✓		✓		✓
1-33. STEM 音樂研究班	結合 STEM 和音樂，讓學生探究以 STEM 奏樂	以音樂激發學生科研思維，啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中四級 (20 人)	90%受訪學生認同活動能增加其對 STEM 音樂的了解 100%受訪老師認同活動能增加其對 STEM 音樂的了解	- 結他配件：\$7,944 - 管風琴鍵盤：\$7,000 - 管風琴鍵盤套件：\$11,000 - 撥片、調音器：\$451.54 - 豎琴原木色：\$705.9 - 錄音器材：\$20,879 總數：\$47,980.44	E7	鄭加畧老師	✓				

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-34. 資優科技拔尖培訓班	- 專業導師帶領參與由資優科技教育組安排的培訓 - 舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊 - 增強學生的解難及動手做的能力	- 照顧學生不同學習需要 - 發展學生在科技方面的潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中二級 (24 人)	- 由於疫情關係,未能聘請導師,改由本校老師帶領活動。 90%受訪學生認同活動能增加其對各方面的科技知識的認識和運用 100%受訪老師認同活動能增加其對各方面的科技知識的認識和運用	- 木板: \$4,560 - 自行車控制器、PCB 線路板: \$388 - 香港遙控車新星賽 2021 參賽費: \$500 - 集運費: \$764.73 - 資優科技材料及運費: \$6,164 - 資優班材料: \$17,503.95 - 電池: \$542.09 - 遙控模型車套裝: \$1,500 總數: \$31,922.77	E1	鄭加畧老師	✓				
1-35. 學校及社區漂書計劃	由003室社工管理進行漂書活動	提升學校及社區的閱讀氛圍,增進多元化課外知識	9/2021 – 8/2022	中一至中六級 (450 人)	- 所有同學已完成購書活動,並進行最少兩次漂書。 100%老師同意漂書計劃有助提高閱讀氛圍。	- 漂書: \$5,981.1 總數: \$5,981.1	E8	何樹顯老師	✓				
1-36. 親炙作者講座	邀請一位作家到校分享寫作經驗	培養學生閱讀和寫作的興趣	9/2021 – 8/2022	中一至中三級 (98 人)	因疫情取消該項活動。	總數: \$0	不適用	林梅珠老師	✓				

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-37. 小作家培訓	聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓	提升學生寫作興趣，發展學生潛能	9/2021 – 8/2022	中一至中三級 (15 人)	- 全年有 7 位同學在全港性比賽中獲獎，有 13 位同學的作品刊登於不同刊物。提升了學生寫作興趣和能力。 - 超過九成同學認同能提升寫作興趣和水平。	小作家培訓計劃導師費：\$11,250 總數：\$11,250	E5	林梅珠老師	✓				
1-38. 傳統文化短片製作活動	同學在參與校內及校外的文化活動或比賽時進行活動、景點、採訪等現場短片拍攝，及進行後期製作及匯報。	- 透過小組活動提升協作技能和人際溝通技巧 - 學生從活動中懂得拍攝及製作短片的技巧，並提升個人審美能力及文化素養。	9/2021 – 8/2022	中四至中六級 (141 人)	- 已完成活動。因疫情影響，改小組形式推行文化活動。 100%受訪老師認同能提升同學對文化的認識；而 85%參與同學認同有助於了解飲食文化。	攝錄機及腳架：\$8,960 總數：\$8,960	E7	林梅珠老師	✓	✓	✓		✓
1-39. 「與您同行鬆一鬆」工作坊	聘請校外專業機構帶領不同的抗逆及減壓活動，如：藝術創作、遊戲等，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知	提升學生的抗逆力及精神健康	9/2021 – 8/2022	中一至中五級 (20 人)	- 共舉行 5 次活動。 100%受訪學生同意計劃能促進學生的身心靈健康發展。 100%受訪老師同意計劃讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知。	- 減壓工作坊活動費用：\$5,400 - 與你同行鬆一鬆活動費用：\$5,400 總數：\$10,800	E1	劉瑞霞老師		✓			

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-40. 正向素養生命教育活動	按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動，如「關愛雙親」。	透過組織感恩及關愛活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	10/2021 – 8/2022	全校	- 完成關愛雙親活動。 - 完成中六畢業活動。 95.7%受訪學生及 100% 受訪老師同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，促進學生的身心靈健康發展。	- 文具、賀卡：\$1,578.25 - 父母親節心意卡：\$4,965 總數：\$6,543.25	E1	劉瑞霞老師		✓			
1.41. 成長探索營(福音營/成長營)	三日兩夜營會(3 次)	透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(90 人)	因新冠肺炎疫情，原定的營會全數取消了。	總數：\$0	不適用	黃吉耀老師		✓			
1-42. 剪片超入門	由專業的影片製作導師教授如何利用 Adobe Premiere Pro，剪接出令人驚喜的影片！	教導學生如何拍攝數碼影片，學習它們不同的編排，幕後製作技術，包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	10/2021-8/2022	中二至中六級(6-10 人)	83.3%同學表示學習了不同的剪接技巧，包括故事編排、配樂、音效、特效、字幕及調色等等；有 83.3%同學對活動感到滿意。 - 負責老師均認為活動內容切合學生的需要。	- MacBook Pro 13"：\$11,124 - 保養、機袋、Mouse：\$3,466 - 數碼錄像剪接班導師費：\$15,600 總數：\$30,190	E5 E7	黃志杰老師			✓		✓

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-43. 全方位閱讀推廣活動	舉辦多元課外閱讀活動	- 建立校園良好閱讀氛圍 - 提升同學對閱讀的興趣	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(450人)	- 咁星人書展：1483 人次 - 化學週：867 人次 - 物理週：1127 人次 - English Reading Month：2102 人次 - 體育週：190 人次 - English Spelling Ring：594 人次 - 總人次：6363 人次 100%受訪學生同意計劃能提升閱讀興趣 100%受訪學生對活動感到滿意	- 過膠片、文具：\$763.4 - 過膠片、膠貼紙、膠紙：\$2,160 - 圖書館圖書：\$1,465.8 總數：\$4,389.2	E1 E8	何國輝老師	✓	✓			
1-44. 海陸空全接觸	讓學生認識三棲交通工具,以 STEM 探究未來交通工具	以未來交通工具激發學生 STEM 興趣,啟發學生潛能	9/2021 – 8/2022	中三級(100人)	- 由於疫情,只能進行部分活動,未能運用全部預算. 90%受訪學生認同活動能增加其對航空交通工具的了解及運用 100%受訪老師認同活動能增加其對航空交通工具的了解及運用	- 電池：\$1,856.18 總數：\$1,856.18	E1	林駿封老師	✓				

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-45. VR 及 AR 體驗班	舉辦 VR 及 AR 體驗班，讓學生透過新科技學習，並以 VR 及 AR 技術協助科研。	讓學生接觸新科技，以新科技激發學生科研思維。	9/2021 – 8/2022	中一至中四級 (20 人)	90%受訪學生認同活動能增加其對 VR 及 AR 的了解及運用 100%受訪老師認同活動能增加其對 VR 及 AR 的了解及運用	1 unit of Asus Monitor 顯示器：\$7,999 1 unit of Dell XPS Desktop 桌面電腦：\$14,999 - Marco Kart Live AR 增強實境賽車：\$1,960 - Oculus Quest 2 VR 眼鏡：\$3,980 總數：\$28,938	E7	林駿封老師	✓				
1-46. 結他班導師費	在課外活動時教授學生結他的相關知識及技巧	提供學生學習音樂的機會，建立健康的興趣。	9/2021 – 5/2022	中一至中五級 (8 人)	100%學生認為活動有趣及能夠投入活動。 - 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	結他班導師費：\$3,800 總數：\$3,800	E5	盧嘉謙老師			✓		
1-47. 夏威夷小結他班導師費	在課外活動時教授學生夏威夷小結他的相關知識及技巧	提供學生學習音樂的機會，建立健康的興趣。	9/2021 – 5/2022	中一至中五級 (8 人)	因疫情原因，未能進行。	總數：\$0	不適用	盧嘉謙老師			✓		
2-08. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (15 人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	- 攀山繩、安全帶、快扣、扣、確定器：\$17,827 - 攀登鞋：\$2,305 總數：\$20,132	E7	申玉超老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-09. 保齡球教練費	在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧	提升學生對保齡球的興趣,強身健體,培養正面態度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(10人)	由於在招募教練方面遇到困難,雖已同保齡球總會商議,但仍未遇到合適人選,以至未能進行保齡球教練活動。	<u>總數: \$0</u>	不適用	申玉超老師			✓		
2-10. 健身室定期檢查及保養	聘請專業人士定期維修及保養健身室有關的器材及設備	定期更新所需器材及設備達至最佳安全指標	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(15人)	學生問卷中 95%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要,足以說明設備能達至最佳安全指標。	• 健身室保養及檢查費: \$4,000 <u>總數: \$4,000</u>	E1	申玉超老師 盧嘉謙老師			✓		
2-11. 體育校隊制服	購買推行全方位學習所需的校隊制服	藉此建立體育團體氣氛,提升學生投入度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(100人)	• 近 80%學生能投入活動及同意計劃透過活動使他們個人有正面增長。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 校隊風褸、T 恤: \$24,000 <u>總數: \$24,000</u>	E7	盧嘉謙老師			✓		
2-12. 體育訓練營	三日兩夜訓練營	透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度,啟發潛能。	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(25人)	受疫情影響,活動未能進行。	<u>總數: \$0</u>	不適用	盧嘉謙老師		✓	✓		
2-13. 陸運會	購買舉行學校陸運會所需物資	透過協助舉辦及參與陸運會,提高學生對運動興趣、增加不同的運動體驗及提升溝通技巧。	11/2021 – 8/2022	全校學生	受疫情影響,活動未能進行。	<u>總數: \$0</u>	不適用	盧嘉謙老師			✓		

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-14. 體育推廣	讓學生接觸及認識不同類型的運動,了解其知識和技能	透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班,提高學生對運動興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	11/2021 – 8/2022	全校學生	- 超過 80%學生認為活動有趣及能夠投入活動。 - 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	- 天光道球場車資: \$1,200 - 手球教練費: \$2,005 - 瑜伽教練費: \$1,113 - 壘球租場: \$500 - 籃球教練費: \$4,750 總數: \$9,568	E1 E5	盧嘉謙老師			✓		
2-15. 戲劇教練費	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣,強身健體,培養正面態度	11/2021 – 8/2022	中一至中六級 (20 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能滿足學習戲劇興趣,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	- 戲劇教練費: \$25,000 總數: \$25,000	E5	鍾捷紅老師			✓		
2-16. 英文科短片製作活動	由老師帶領同學進行資料搜集、短片製作、課堂匯報及參與各類的電子學習	- 學生從過程中獲得閱讀、採訪、拍攝及簡單剪片的技巧和經驗 - 提升協作技能和人際溝通技巧 - 提高學生於電子學習課堂的參與度	11/2021 – 8/2022	中四至中六級 (141 人)	因疫情原因,沒有進行活動。	總數: \$0	不適用	胡卓欣老師	✓				✓
2-17. 太陽能清潔船製作	讓學生研發一系列新世代清潔船,探討屯門河清潔問題。	讓學生認識社區環境問題,以 STEM 作解決方法,啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中四級 (10 人)	90%受訪學生認同活動能對研發一系列新世代清潔船有幫助 100%受訪老師認同活動能對研發一系列新世代清潔船有幫助	- Aviation STEM learning kit 飛行學習套件: \$500 - Lenovo M8 平板電腦: \$3,996 - 清潔船零件: \$4,991 總數: \$9,487	E7	林駿封老師	✓				

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-18. 運動射擊	聘請校外專業機構帶領運動射擊，培養學生的解難能力及提昇與人合作的技巧	培養學生的解難能力及提昇與人合作的技巧	11/2021-8/2022	中二至中三級(8-12人)	100%參加者認為活動可培養自己的解難能力及提昇與人合作的技巧。	• 運動射擊教練費： \$6,600 總數：\$6,600	E5	黃淑媛 社工 劉瑞霞 老師			✓		
2-19. 競技疊杯訓練	• 聘請專業機構教授學生競技疊杯的玩法及技巧 • 購買競技疊杯訓練所需設備及器材	競技疊杯旨在訓練學生的執行功能及團隊合作精神。本活動可訓練學生的專注力及與人合作的技巧。	11/2021-8/2022	中一至中二級(8人)	• 100%參加者同意活動能增強其執行功能，當中包括持續專注。 • 100%參加者滿意小組內與其他組員的互動及溝通。	• 競技疊杯器材用具： \$3,610 • 競技疊杯導師費： \$4,080 總數：\$7,690	E5 E7	陳明姬 老師			✓		
2-20. 羽毛球教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021-8/2022	中一至中六級(10人)	• 學生問卷中 100%學生能投入活動及同意活動能啟發學生潛能。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 羽毛球教練費： \$2,850 總數：\$2,850	E5	盧嘉謙 老師			✓		
2-21. 田徑教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021-8/2022	中一至中六級(50人)	• 學生問卷中接近 80%學生能投入活動及 80%以上學生同意活動能啟發學生潛能。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 田徑教練費：\$4,500 總數：\$4,500	E5	盧嘉謙 老師			✓		
2-22. 籃球教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021-8/2022	中一至中六級(30人)	• 近 80%學生能投入活動及同意活動透過活動使他們個人有正面增長。 • 老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 籃球助教費：\$6,150 • 籃球教練費：\$11,850 總數：\$18,000	E5	盧嘉謙 老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費(學生)

E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-23. 足球教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(30 人)	受疫情影響，學生訓練次數減少，未能運用第二期津貼。	總數：\$0	不適用	盧日高老師			✓		
2-24. 空手道教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 空手道教練費：\$3,600 總數：\$3,600	E5	申玉超老師 黃靜慧老師			✓		
2-25. 舞蹈教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級(10 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 舞蹈教練費：\$11,200 總數：\$11,200	E5	申玉超老師			✓		
2-26. 健體教練費(第二期)	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能	10/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 健體教練費：\$13,950 總數：\$13,950	E5	申玉超老師 盧嘉謙老師			✓		
2-27. 巧固球隊教練費(第二期)	在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	因受疫情影響，未有舉行活動。	總數：\$0	不適用	黃靜慧老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-28. 跳繩隊教練費(第二期)	在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	- 學生問卷數據顯示 85%以上學生同意活動富有趣味及投入活動，更能在活動中學會一些新的技能，亦同意透過活動使學生有正面增長，更有興趣再參加同類活動。 - 老師亦同意活動能提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。	• 跳繩教練費：\$4,200 總數：\$4,200	E5	黃靜慧老師			✓		
2-29. 乒乓球隊教練費(第二期)	在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	- 學生問卷數據顯示 95%以上學生同意活動富有趣味及能投入活動，及活動中學會一些新的知識/技能。75%以上同學同意透過活動使他們有正面增長，但少部份同學認為活動時間和機會不足夠。 - 老師同意活動提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	• 乒乓球教練費：\$9,000 總數：\$9,000	E5	黃靜慧老師			✓		
3-06. 攀登同樂(第二期)	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	3/2022 – 8/2022	中一至中六級(15 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能，老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	總數：\$0	不適用	申玉超老師			✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3-07. 舞蹈教練費(第三期)	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣,啟發學生潛能	3/2022 – 8/2022	中一至中六級(10 人)	學生問卷中 90%以上學生同意活動能啟發學生潛能,老師問卷亦反映活動能滿足學生不同需要。	• 跳舞教練費: \$9,600 總數: \$9,600	E5	申玉超老師			✓		
3-08. STEM DAY	試後活動為初中學生舉辦全級 STEM 活動	舉辦全級 STEM 活動,提升學生對 STEM 興趣。	4/2022 – 8/2022	中一級(100 人)	• 90%受訪學生認同活動能增加其對 STEM 的了解 • 100%受訪老師認同活動能增加其對 STEM 的了解。	• STEM 環境保育研究活動費用: \$15,000 總數: \$15,000	E1	林駿封老師	✓				
3-09. 全港校際航空挑戰大賽 2022	讓學生參加全港校際航空挑戰大賽 2022,亦安排訓練	提升學生對航空業興趣,啟發學生潛能	4/2022 – 8/2022	中一至中五級(10 人)	• 90%受訪學生認同活動能對相關比賽有幫助。 • 100%受訪老師認同活動能對相關比賽有幫助。	• 10 小時模擬飛行課程費用: \$49,000 總數: \$49,000	E1	林駿封老師	✓				

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3-10. 自主學習工作坊	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同學習策略及技巧學習	提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎	3/2022 – 8/2022	中一級 (99 人)	中三級科學解難活動： 96.72%學生認為工作坊有用 100%老師同意課程能訓練學生的觀察力、邏輯力、表達力及解難能力，並能增加學生對科學的興趣。 100%學生同意課程有用 100%老師同意課程能提升學生的思考能力和創造力。50%老師同意課程能訓練學生的五大素質：具備創造力、勇於承擔責任、評估和承擔風險、保持堅毅及把握未來機遇。	- 自主學習工作坊-科學解難活動：\$6,000 - 自主學習工作坊-提升開拓及創新能力：\$8,000 總數：\$14,000	E6	甄靄齡 副校長	✓				

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4-01. 盛夏農園環保遊	- 參觀溫室、遊覽壁畫村,認識魚菜共生和香港的農情面貌,見識香港都市生活的另一面,豐富生活經歷 - 運用大自然及回收物料,製作小手工,培養珍惜資源的態度。在大自然裡面陶冶性情,舒解學業和生活壓力	- 見識香港的農村面貌,豐富生活經歷 - 培養珍惜資源的態度 - 舒解學業和生活壓力	8/2022	中三級(30人)	84.6%學生同意是次活動讓他見識香港的農村面貌,豐富了生活經歷。 88.5%學生同意是次活動讓他更珍惜資源。 - 約70%學生學生同意是次活動讓他舒解了學業和生活壓力。 88.4%學生喜歡這個活動。92.3%學生滿意帶隊老師的表現。 - 老師問卷顯示活動能讓學見識香港的農村面貌,豐富生活經歷,培養珍惜資源的態度和舒解學業和生活壓力。	- 粉嶺九記士多車資:\$1,400 - 盛夏農園環保遊費用:\$5,460 總數:\$6,860	E1	林嘉俊老師	✓				
4-02.「與您同行鬆一鬆」工作坊(二)	聘請校外專業機構帶領不同的抗逆及減壓活動,如:藝術創作、遊戲等,讓同學學會放鬆,增加同學對精神健康的了解和認知	提升學生的抗逆力及精神健康	9/8/2022	中一至中五級	- 共舉行2次活動。 100%受訪學生同意計劃能促進學生的身心靈健康發展。 100%受訪老師同意計劃讓同學學會放鬆,增加同學對精神健康的了解和認知。	- 減壓工作坊費用:\$2,950 總數:\$2,950	E6	劉瑞霞老師		✓			
					第 1.2 項總開支	\$802,679.14							

開支用途代號:

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1-48. 全方位學習活動比賽津貼	學生參與校外全方位比賽的開支	幫助學生擴闊視野	9/2021 – 8/2022	中一至中六級(450 人)	- 香港青少年兒童繪畫比賽，共獲得 1 金、3 銀、6 銅及 1 殿軍 - 都會國際青年藝術節繪畫大賽，共獲得 1 金及 1 銅 - 第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽，共獲得 1 銀獎 - 元朗區校際舞蹈比賽獲得銀獎 - 全港朗誦挑戰賽共獲得 1 亞軍、6 良好獎 - 上水喇沙中學手球比賽獲得亞軍 - 學界田徑比賽共獲得 11 個獎項：3 冠軍、5 亞軍、1 季軍及 2 殿軍 - 學界游泳比賽共獲得三個獎項：2 冠軍及 1 季軍 - 學界手球比賽獲得男子高級組殿軍及男子初級組亞軍 - 學界羽毛球比賽獲得男子丙組團體殿軍	「香港青少年兒童繪畫比賽」報名費：\$1,540 「第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022」報名費：\$240 「都會國際青年藝術節」報名費：\$600 「跳繩強心」報名費：\$1,000 25 個學界証：\$1,000 - Aerosim Inter-School Aviation Tournament 2022 比賽費：\$2,000 - 三人籃球馬拉松報名費：\$1,200 - 上水喇沙中學手球比賽車費：\$500 - 田徑報名費：\$1,800 - 乒乓球比賽報名費：\$1,200	E1 E3	申玉超老師	✓	✓	✓		

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						- 全港朗誦挑戰賽報名費：\$2,070 - 羽毛球、乒乓球精英賽報名費：\$240 - 羽毛球比賽報名費：\$1,200 - 學界証：\$896 - 都會國際藝術節比賽報名費：\$350 - 游泳比賽報名費：\$600 - 運動員証：\$464 - 舞蹈比賽報名費：\$500 - 學界游泳比賽報名費：\$300 - 學體會年費：\$300 - 舞蹈比賽報名費：\$150 - 藝術比賽費用：\$1,560 <u>總數：\$19,710</u>							

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2-30. 境外全方位學習活動比賽津貼	學生代表香港參加全國/國際比賽的開支	幫助學生擴闊視野	11/2021 – 8/2022	中一至中六級(5人)	受疫情影響，活動未能進行。	總數：\$0	不適用	盧嘉謙老師		✓	✓		
第 1.3 項總開支						\$19,710							

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動													
1.4 其他													
項目	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.4 項總開支													
第 1 項總開支						\$879,805.14							

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
項目	活動簡介	用途	實際開支(\$)	負責人
2-31. 體適能測試器材	為配合學校發展特色計劃及推廣學生體適能運動意識，購買工具量度及測試學生身體的不同指標及體適能狀況。	在體育課/課後活動，進行體適能測試，提高學生對自身體能的認識，並鼓勵他們多參與不同計劃的體育/體適能活動，推動校園運動風氣。	體脂磅：\$20,000 總數：\$20,000	盧嘉謙老師 何樹顯老師
4-03. 體適能測試器材 (二)	為配合學校發展特色計劃及推廣學生體適能運動意識，購買工具量度及測試學生身體的不同指標及體適能狀況。	在體育課/課後活動，進行體適能測試，提高學生對自身體能的認識，並鼓勵他們多參與不同計劃的體育/體適能活動，推動校園運動風氣。	ASUS Zenbook 14：\$14,899 總數：\$14,899	盧嘉謙老師
第 2 項開支			\$34,899	
第 1 及第 2 項總開支			\$914,704.14	

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	450
受惠學生人數：	450
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 申玉超(課外活動主任)

上年度盈餘\$512,081.2	今年度實際津貼\$876,137	撥款剩餘\$473,514.06
------------------	------------------	------------------

開支用途代號：

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源(如學習軟件)
E9 其他(請說明)

「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃活動及財政報告

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2021/2022

諮詢教師方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動足球訓練班	- 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 - 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	足球已進行 19 次有系統訓練，參與屯門區學界足球賽。	- 學生出席率達八成。 - 受疫情影響，訓練次數有所減少。	- 有效能，保持。 - 學生基本能力不足，須加強技能練習。	須繼續獲財政資源配合	\$24,000	\$15,450	盧日高老師
課外活動壘球訓練班	- 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 - 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	聘請兩名教練，為男、女子壘球隊隊員進行訓練。	100%老師認為活動有效提升學生技術及團隊精神。	兩名教練經驗十足，同學技術均有所提升。	明年繼續推行	\$24,000	\$24,000	何樹顯老師
課後功課輔導班	放學後為初中學生作功課輔導及溫習之用	- 聘用 2 位功課輔導導師，協助學生完成功課及溫習。 - 活動於 15/11/2021 至 13/1/2022 及 23/5/2022 至 8/7/2022 課後舉行。	80%以上初中班主任認同有效改善學生欠交功課情況及功課質素。 86%學生達到七成以上準時交功課紀錄。	- 有效能，保持。 - 受疫情影響，下學期進行活動的時間未如理想。	繼續推行，加強與導師之間的溝通。	\$49,500	\$34,725	黃靜慧老師
總計						\$97,500	\$74,175	

上年度盈餘\$48,745	今年度實際津貼\$117,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$91,570。
---------------	------------------	-------------------------

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

負責人姓名：申玉超老師

聯絡電話：2452 2422

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 33 名 (包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	4	13	5	85%	11/2021-7/2022	\$34,725	- 學生及教師問卷 - 交功課紀錄		80%以上初中班主任認同有效改善學生欠交功課情況及功課質素。 86%學生達到七成以上準時交功課紀錄。
課外活動足球訓練班	1	6	1	80%	9/2021-8/2022	\$15,450	- 學生及教師問卷 - 出席率	梁冠聰教練團隊	學生參與學界足球比賽
課外活動壘球訓練班	3	1	1	80%	9/2021-8/2022	\$24,000	- 學生及教師問卷 - 出席率	羅景熙教練	學生參與一次壘球友誼賽
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	8	20	7		總開支	\$74,175			
**總學生人次	35								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

沒有意見。

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$109,850.00
B	本學年總開支：	\$109,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$48,114.81
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	28	\$45,408.63
校本評定有經濟需要	15	\$16,326.56 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	69	\$109,850.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	跳舞教練費		8	\$11,200.00			✓		
2	拼圖工作坊		15	\$4,816.50	✓				
3	卡通積木工作坊		15	\$4,995.00	✓				
4	扎染工作坊		20	\$4,966.50					✓
5	塑膠彩體驗班		15	\$4,795.90	✓				
6	金屬模型製作班		15	\$4,797.60	✓				
7	蛋糕烘焙工作坊		20	\$5,000.00					✓
8	皮革用品製作課程		20	\$11,666.50	✓				
9	伸展教練(基礎)證書課程		14	\$14,000.00			✓		
10	日本機甲模型工作坊		10	\$4,987.00					✓
11	八音盒DIY製作班		9	\$2,192.50	✓				
12	品味咖啡工作坊		20	\$4,992.50					✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			181	\$78,410.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買6部電腦		10	\$27,000.00					✓
2	運動攀登器材		8	\$4,440.00	✓				
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			18	\$31,440.00					
總計			199	\$109,850.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	申玉超老師
-------------------	-------