

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校報告

(2017 至 2018 年度)

用心向學

朝夢飛翔



目 錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨	P.1
2. 我們的學校	P.2
3. 我們的學生	P.3
4. 我們的教師	P.5
5. 教師專業發展	P.6
6. 主要關注事項(成就與反思)	P.7
7. 財務報告	P.23
8. 學生表現	P.24
9. 2017－2018 年度學校工作計劃檢討	P.38
10. 2018－2019 年度學校關注事項	P.45
11. 2017－2018 年度學校發展津貼計劃報告及財政報告	P.46
12. 2017－2018 年度整合代課教師津貼計劃報告及財政報告	P.49
13. 2017－2018 年度校本課後學習及支援計劃報告及財政報告	P.51
14. 2017－2018 年度多元學習津貼計劃報告及財政報告	P.52
15. 2017－2018 年度資訊科技綜合津貼計劃報告及財政報告	P.55
16. 2017－2018 年度中學學習支援津貼計劃報告及財政報告	P.56
17. 2017－2018 年度生涯規劃過渡津貼計劃報告及財政報告	P.60
18. 2017－2018 年度改善非華語學生的中文學與教津貼計劃報告及財政報告 ...	P.62
19. 2017－2018 年度促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告及財政報告 ...	P.63
20. 2017－2018 年度小數位職位現金津貼計劃活動及財政報告	P.65
21. 2017－2018 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼計劃活動及財政報告 ...	P.66





中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

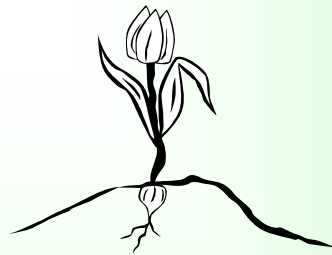
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。



我們的學校

學校簡介

學校於 1990 年開辦，為一所全日制政府津貼男女中學。

學校設施

課室二十六個、特別室十四個、輔導教學室五個、五間電腦室(通識教育研習中心、資訊科技室、電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心)、創新科技研習中心、STEM 創客空間、家長資源中心、學生活動中心、校牧室、醫療室、社工及輔導室、圖書館、健身室、攀石牆、溫室、有機耕作實驗場、電腦逾 350 部及更換電腦逾 100 部、全校課室、特別室及禮堂空調化。

本年度學校設施及校舍改善工程

- 定期更新本校網站，向校內外人士提供學校的最新資訊。
- 協助各科及委員會更新該科或委員會網頁。
- 更新互聯網上發佈的校園視像片段。
- 更新全校的防電腦病毒軟件。
- 完成各類型電腦及影音硬件維修保養工作。
- 為使全校電腦有更穩定和可靠的表現，將所有電腦室的電腦重灌電腦作業系統及軟件。
- 為新入職同工提供各項軟硬件設備。
- 為新入職同工提供學校軟硬件設備應用培訓。
- 更換及提升學校主伺服器。
- 更換及提升網絡防火牆。
- 新增禮堂TV WALL。
- 新購iPad40部。
- 全校(明道樓、律己樓、好學樓、禮堂、天橋)外牆油漆。
- 204室、313室、410室、414室四間課室用地磚重鋪地面。
- 004室、006室、005A室、313室、314室更換大門。
- 禮堂修補多處(近水箱)天花漏水。
- 明道樓及律己樓交界處天台地面重鋪地面紙皮石。
- 天台消防泵房(061室)重鋪地下紙皮石及維修牆身結構。
- 明道樓天台水缸底維修水缸漏水及重油。
- 禮堂禮堂地板打蠟。
- 校園圍欄重油校園圍欄鐵枝及石屎。

學校管理

學校於 2000 年推行校本管理。學校管理委員會由不同人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、副校長、教師代表、家長代表及校友代表，以提高學校管理的透明度及成效。

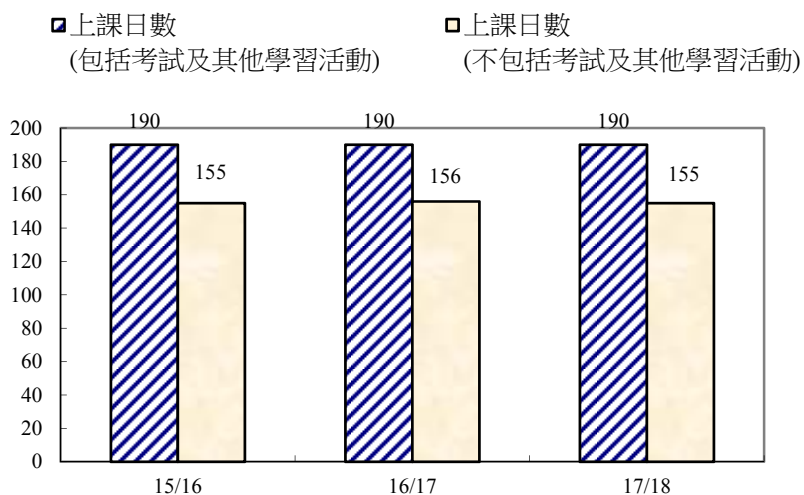
2011 年 9 月 1 日本校正式成立法團校董會。

法團校董會(前學校管理委員會委員)組合如下：

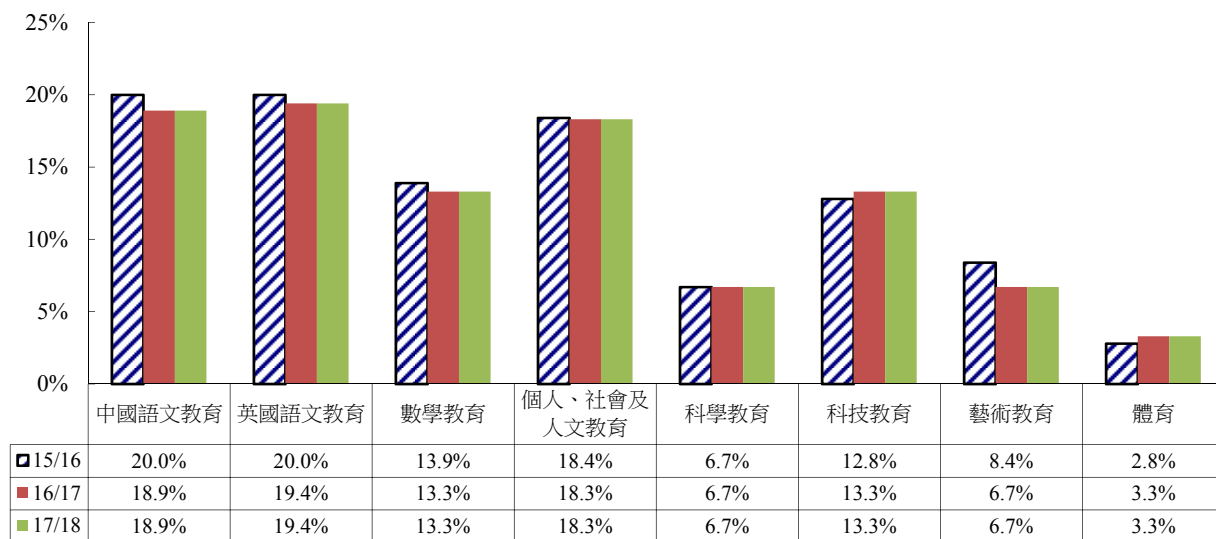
成員	辦學團體	校長	教員校董(替代)	家長校董(替代)	校友校董	獨立校董
15/16	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
16/17	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%
17/18	7(1) 58.3%)	1 (8.3%)	1(1) 8.3%	1(1) 8.3%	1 8.3%	1 8.3%



上課日數



八個主要學習領域的課時 (中一至中三)



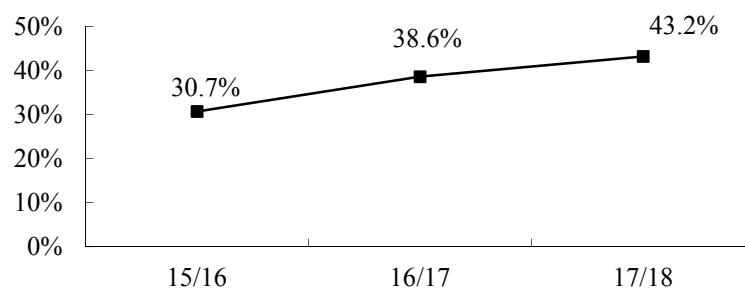
我們的學生

班級組織

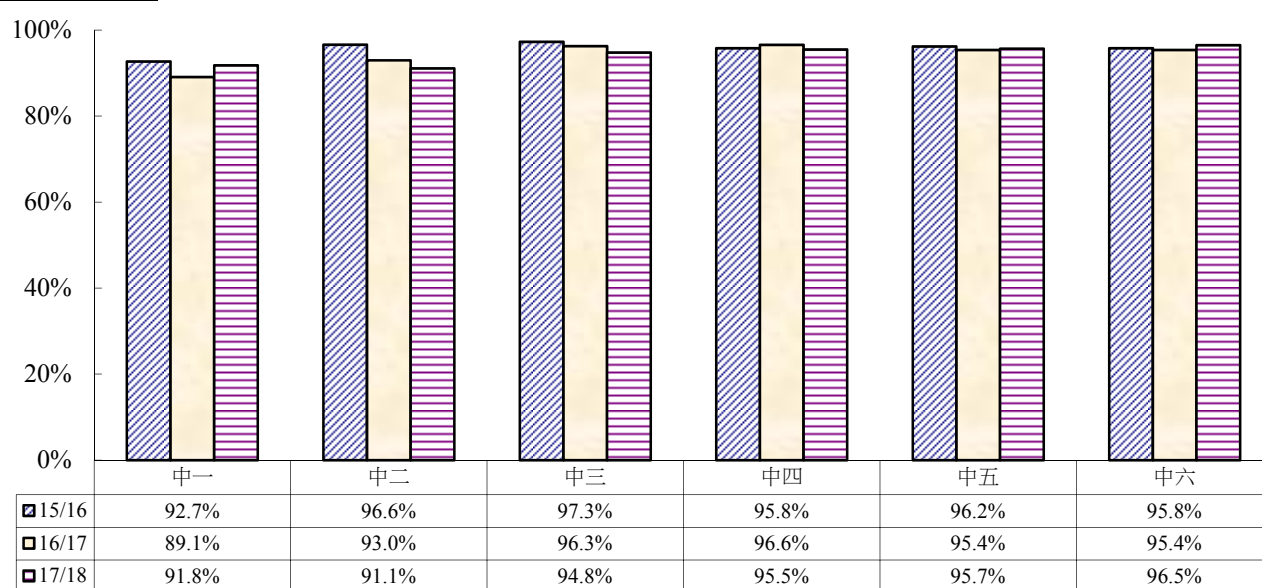
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	4	4	20
男生人數	46	27	39	40	50	58	260
女生人數	21	5	12	11	24	30	103
入學學生總數	67	32	51	51	74	88	363



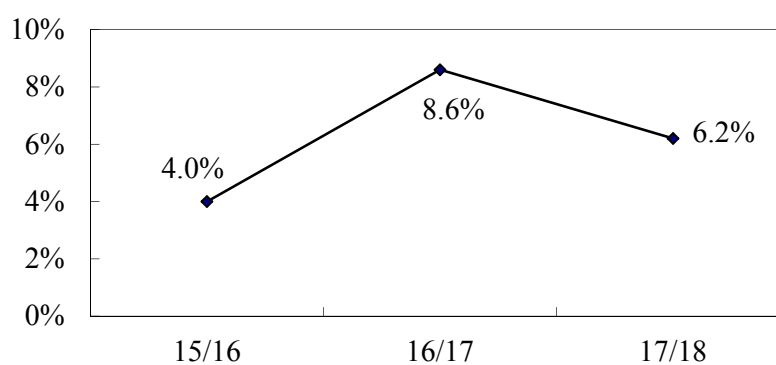
學位空缺率



學生出席率



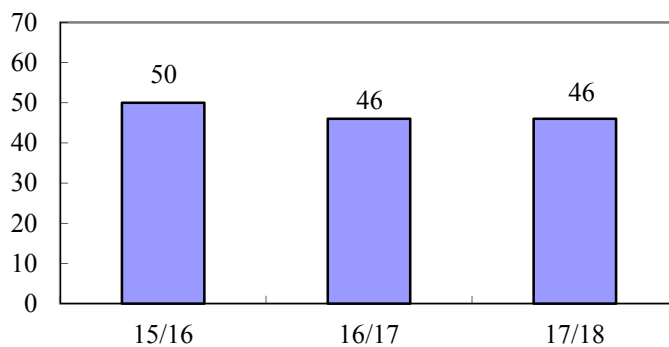
學生提早離校情況



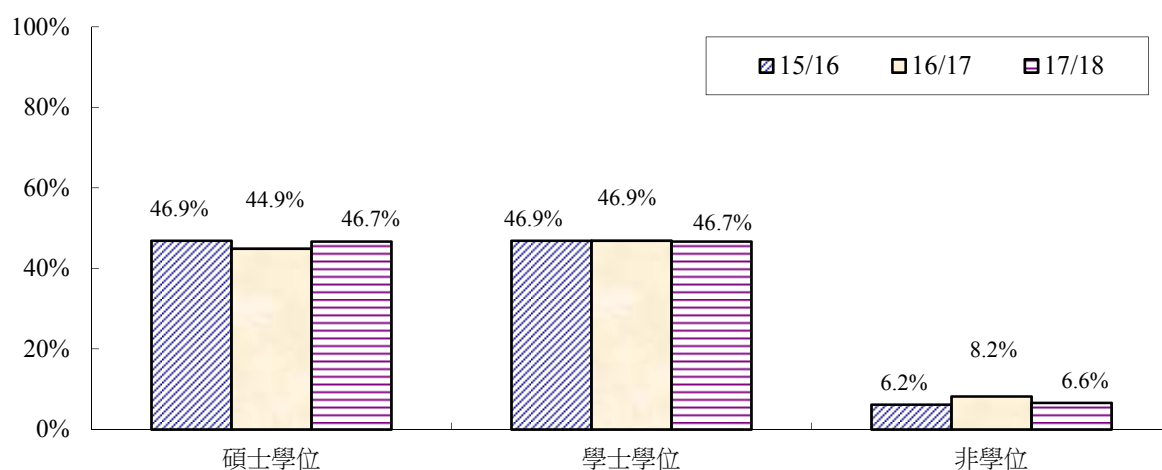


我們的教師

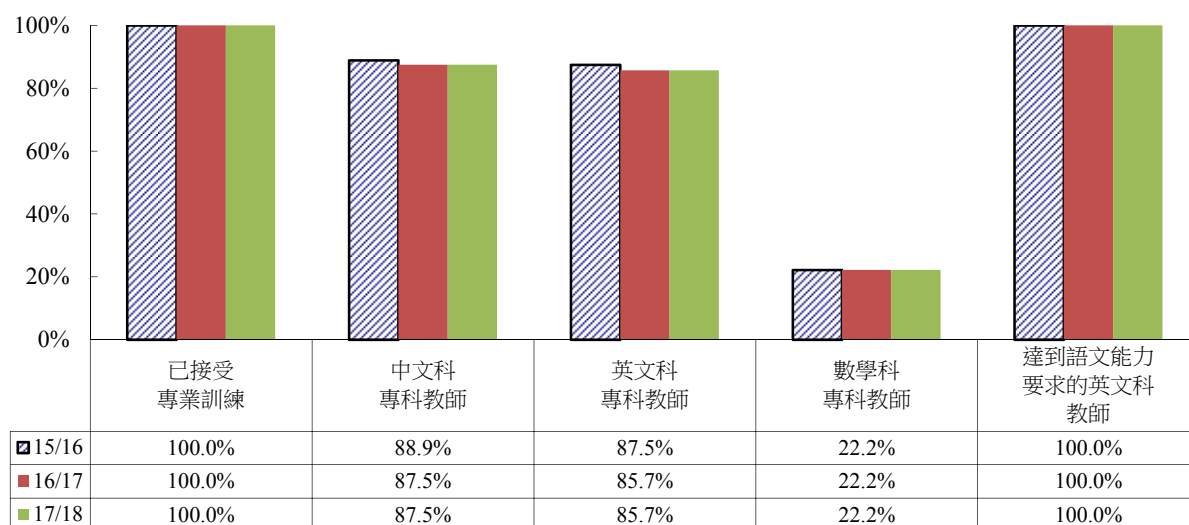
教師人數 (編制內，包括校長)



教師資歷

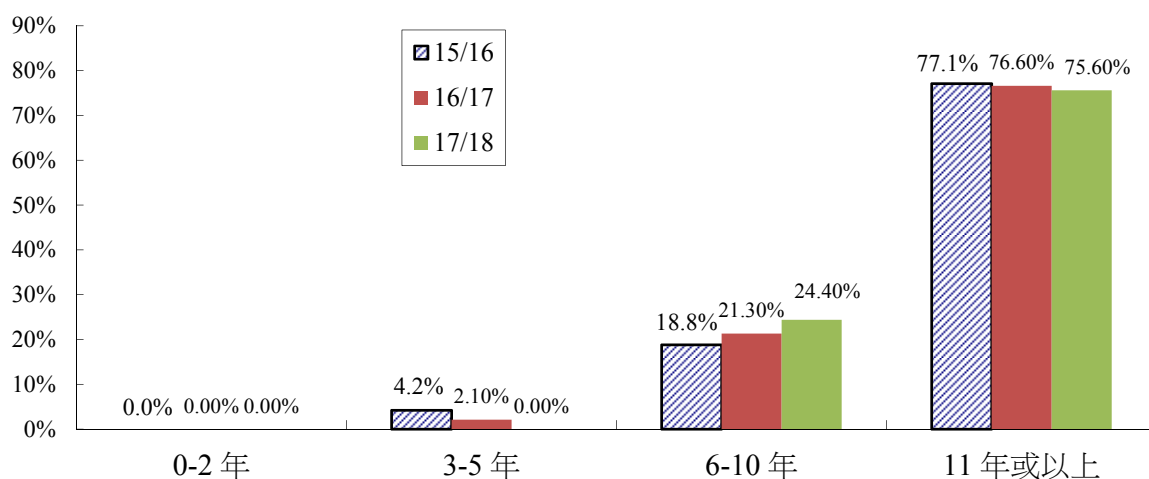


教師專業資歷

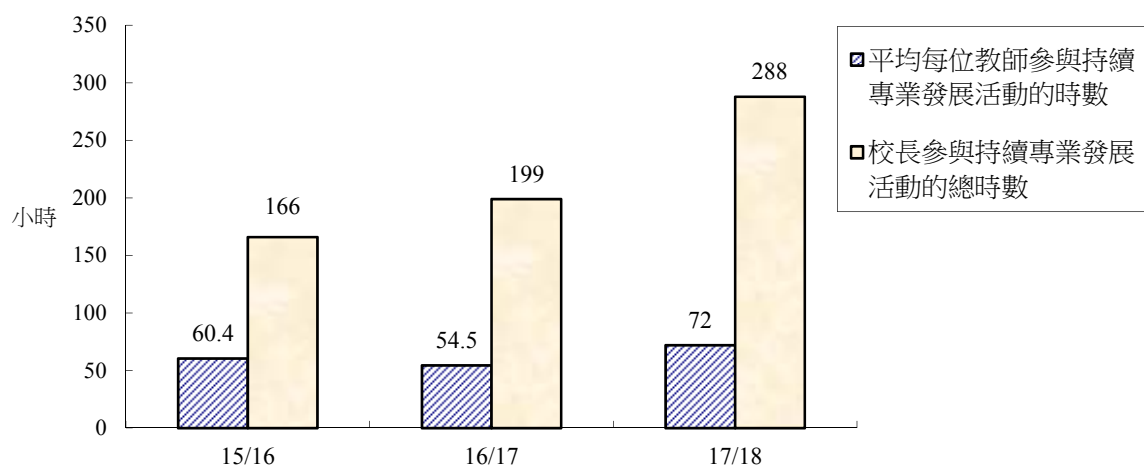




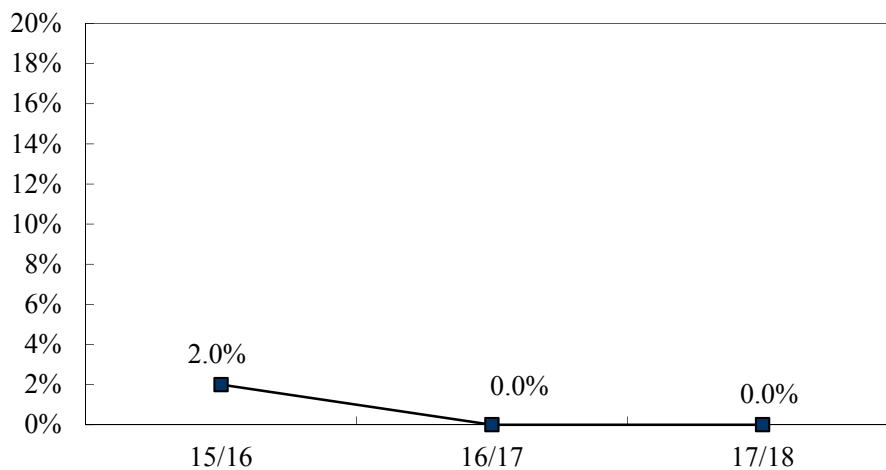
總教學年資



專業發展時數



教職員離職率





主要關注事項 (成就與反思)

2017-2018 年度中一級三班同學中，選本校為首三個志願約 47%。此外，學校舉辦各項聯課活動既多元及創新，有助學生發展潛能。2017-2018 年度本校同學於課外活動共得 83 個獎項，見證學校一年以來努力的成果。

1 2017-2018 年度周年校務計劃書之關注事項

1.1 建構小班教學策略

成效	反思
配合融合教育政策，營造學習氣氛	
- 本校編輯《好學》刊物一年共四期(分別於 2017 年 9 月、11 月及 2018 年 3 月及 6 月)派發給全體師生。題材與學生閱讀及認識學習方法有關，並提供寫作園地予學生發表佳作，同學反應熱烈，深受師生歡迎。 「班級經營計劃」於九月學會學習計劃及班主任課鞏固學生對班級文化的認知，亦運用教師培訓舉行班級經營會議及舉辦工作坊，以提升教師課室管理技巧。上、下學期舉行的初中班級文化嘉許活動，營造更強的學習氣氛。 - 按 2017-18 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 68%、74%及 60%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 - 初中級全年人均缺席較上年度稍有改善，遲到次數則較上年度稍高，分別為 6.80 及 4.81，而上年度分別為 7.44 及 3.62。高中級全年人均缺席及遲到次數與初中情況相若，分別為 5.78 及 3.89，而上年度分別為 6.81 及 3.19。初中級學生準時交功課百分比為 93.9%較去年 93.7%為低，而高中級學生準時交功課百分比為 96.5%較去年 96.8%相若。 - 已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據，讓班主任能更全面掌握學生的考勤情況。 - 上年度完成的班級經營教師手冊，本年度已完善和修訂，有助老師更清楚掌握「班級經營」的計劃內容，有更清楚的指引方便執行。(班級經營計劃)	- 好學編委成員投入積極，早會期間學生推廣刊物時既生動又吸引，每次派發時，班主任樂意配合與學生一同閱讀，互相分享形成閱讀氛圍。此外，《好學》內容包含學生學習成果及表現，讓學生有更強的參與感，借此提升學習氣氛。 「班級經營」嘉許活動讓學生獲得認同並有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現。 - 功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。 - 部份學生出席表現未如理想，班主任須嚴加追收家長信及醫生紙，了解學生缺席原因。
由通識科統籌初中跨科專題研習，有系統地讓學生掌握 9 項共通能力，學生已完成專題研習。各科亦依計劃完成相關部份。100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效。(初中跨科目專題研習)	各合作科目之間的協作已累積足夠經驗，跨科目專題研習進行得十分順暢，加上職業考察、屏山文物徑考察及屯門河水質考察，均為有深度考察，學生參與投入，值得繼續推行。
學校為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃(IEP)，學生在個別學習計劃五個範疇中個別細項達標。(IEP)	老師能配合執行，計劃配合同學需要。參與 IEP 的學生 90%以上範疇均達標，來年會繼續推行。



成效	反思
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	
2018年7月11日中學文憑考試放榜，本校共有考生88人，整體考獲2等成績百分率與上年相若。(拔尖補底策略) - 英文及數學科取得2等成績的百分比比較上年度上升。 2018年本校四個核心科目及英文科獲八級增值；最佳五科、中文科、通識教育科獲七級增值；數學科獲六級增值；旅遊與款待科獲五級增值，成績斐然。	- 語文成績仍有空間提升，以增加達入讀大學最低要求的學生人數 - 各科老師能針對學生需要，因材施教，並引入反轉教室的理念，拍攝教學片段，照顧學生學習差異，有助提升教學效能。
提升語文能力	
為給予學生多元有趣的英語學習經歷，於英語週期間，在課堂內外舉行多項不同類型的英語學習活動，超過70%以上學生參與。(英語週)	所有英文科老師均積極參與籌備，活動內容切合學生需要，學生參與十分投入，成功營造英語氣氛。
為推動校園閱讀風氣，中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」中一級閱讀率為93%、中二級閱讀率為96%、中三級閱讀率為95%。初中每個學生平均閱讀量為9次。(中文科多元化閱讀獎勵計劃)	老師努力督促及跟進，令大部份同學都能達標。大部份學生表現投入。唯個別學生能力稍遜，需要協助或給予調適。
為提升校園英語文化，本校每個上課天皆有一位英語早會大使當值主持早會，全年另外共有28次英語分享，營造以英語進行的早會文化及增加學生說英語的信心。(早會文化及大使)	英文科安排有系統的英語早會大使培訓活動，提供活用的機會，有助學生增加運用英語的自信心，逐漸形成英語早會文化。
提升教師專業水平	
- 老師每三年必須參與最少150小時之專業發展培訓及於科組會議中分享，每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課1次。 - 在教師專業交流上，全年每位老師已開放最少2節課堂公開讓所有老師觀課，互相學習。按2017-18年度周年校務計劃教師問卷調查有75%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。 - 本年度，平均每位老師出席校外專業發展活動共72小時。(教師專業發展政策：開放課堂、科主任觀課)	本校老師願意將課堂經驗分享，積極進修，務求終身學習，持續檢視教學現況有助改善學與教。
為持續改善學與教，本校為各科設立學習圈小組，讓教師定期進行教學研討。各組已完成4次學習圈會議及2次促進員會議。超過72.2%同工認為有助提升學教效能。本年度已派員4名參與由香港學習圈協會舉辦的2017年日本課堂學習研究考察。(學習圈計劃)	透過中期會議各科匯報進度及透過交流讓各科促進員掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效，形成一個互相學習的專業平台。
本校致力為教師安排專業交流活動，本年度已進行73次專業交流分享。(教師分享，促進教師專業交流)	繁多專業交流及發展，可見老師積極提升專業水平及樂於分享。
- 本校設立卓越科目表揚計劃，以表揚在公開試取得良好成績和增值指標優異的科目老師。2017年10月8日在家教會周年大會上，家教會代表頒發4科高於全港合格率科目及3位優秀教師。(卓越科目表揚計劃) - 卓越教師表揚計劃已於學期初啟動，透過科主任觀課，提名優秀教師供遴選委員會評審，本年度卓越教師計劃有1位老師獲提名及表揚。(卓越教師表揚計劃)	表揚優秀教師計劃令優秀教師獲得認同，刺激老師積極提升專業水平，而且教師之間能互相學習，值得繼續保持。
中、英、數及通識科都有進行不同層面的電子教學，其中以英文科和數學科較多，大部分老師認同電子教學能提升同學學習興趣。(電子學習)	本校資訊科技設施完善，有利老師推廣電子學習，而且老師願意作新嘗試，令教學資源更豐富。



成效	反思
本年度有 3 位新入職老師，本校舉辦新教師工作坊，以讓新教師加深認識有特殊教育需要學生的需要。100%新教師滿意工作坊的安排。(新教師工作坊)	活動能讓新教師加深認識有特殊教育需要學生的需要，來年繼續推行。
及時回饋，確保學生掌握基本能力	
已依時向優質教育基金提交「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃進度報告，並更新了“gMath” iOS/Android 應用程式。	科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃，而且計劃配合實際教學需要，來年將繼續推行優質教育基金計劃。
照顧學習差異，提升學教效能	
全年中英文輔導班平均出席率達 90%。當值老師及輔導領袖生皆積極協助，輔導有特殊需要學生。(為有特殊教育需要學生安排學習輔導)	活動能配合學生需要，輔導領袖生表現優秀，來年會繼續推行。
為向有特殊學習需要的學生提供適切的協助，本校為言語障礙的學生進行評估和治療。100%同學出席言語治療。(為有言語障礙的學生進行評估及治療)	大部分學生積極參與治療令成效更顯著，來年會繼續推行。

1.2 強化學校特色

成效	反思
加強拔尖活動，啟發潛能	
本校參與由香港中文大學工程學院與香港科技教育學會合辦的「科技顯六藝」計劃，全年計劃達標，符合協議要求。已於 6 月 19 日提交計劃報告，全校推廣活動共 5 次，校內培訓 170 小時，共 47 人次；工作坊 27 小時，共 155 人；指定協助及支援活動共 6 項，其他活動共 7 項。(「科技顯六藝」計劃第三期)	本校得以成為新界西培訓中心，有助推動科技教育；此外，獲得計劃資助器材，亦有助學生取得佳績。唯所耗人力甚巨，須繼續爭取外界資源，支援科技教育的發展。
智能長者青少年大使計劃活動量和參與人數達標，符合協議要求。已提交首年全年計劃報告，並有超過 10 次傳媒報導。參與計劃的學生和長者已建立緊密關係，一同服務社區和研發的長者產品。本校在 2018 年 7 月 6 日假會展舉辦科研產品介紹會，邀請到社區投資共享基金主席林正財醫生, BBS, JP 蒞臨觀摩。(社區投資共享基金「智能長者青少年科技大使計劃」)	統籌老師持續監察及調整活動方向，長者及青少年參與人數持續增加，計劃增加大量體驗式學習機會，計劃直到 2018 年 9 月 30 日完結。現已獲社區投資共享基金支持開辦新計劃，名為「SELF。新。活」計劃。
放眼世界，拓闊學生視野	
學校積極為學生籌辦各種境外交流活動，已於 11 月舉行 1 次境外考察周，全年共 22 團交流團及比賽，分別到訪新西蘭、韓國釜山、上海、韶關、哈爾濱、廣州、中山、杭州、北京、廈門、廣西及浙江作文化交流，共 366 位同學及 71 位老師參加。94%曾參與學生表示可拓闊視野。(放眼世界交流活動)	學校刻意提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野，會繼續推行交流活動，並尋求教育局及外間資助，推行考察活動。



成效	反思
透過其他學習經歷，達致全人發展	
- 完成壁報比賽，班相拍攝、課室及校園美化(啟發潛能教育) - 為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動： - 在 2017 年 12 月，本校舉行第二屆新界西小學 5 人籃球邀請賽暨攀登同樂活動，總共 11 隊 110 人參與。 - STEM 教育推廣活動共 7 次攤位、4 次工作坊及 10 次分享。 12 月及 3 月舉行 2 次親子體驗日分別有 81 及 132 人參加。(特色活動推廣計劃)	- 跨科組協作，目標一致，有助美化班房及校園，提高學生的歸屬感，應繼續推行。 - 活動具有特色，同工同心協力，可增加家長及學生對本校的認識，家長學生反應良好，對收生有幫助，值得來年繼續舉辦。以配合社區需求，來年親子體驗日次數將維持兩次。
共融文化周順利完成，學生表示活動能增加對特殊教育需要學生的認識，並能營造共融校園氣氛。(共融文化週)	共融文化周活動項目多元化，能吸引學生參與，讓學生增加對特殊學習需要的認識。
本校推行輔導領袖生服務計劃，並舉辦輔導領袖生訓練，目標旨在協助有特殊學習需要的學生成長。本年度共有 27 位中一至中六同學擔任輔導領袖生一職，於各項活動均有 80%或以上的輔導領袖生參與服務。(輔導領袖生服務計劃)	輔導領袖生表現優秀，活動配合學生需要，能培養團隊精神。
本校推行駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃，但由於言語治療師分娩假期，無法安排時間到校，本年度未能進行。(駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃)	針對學生有言語障礙的需要，來年將繼續推行。
為提升領袖生的領導才能，本年共舉行 1 次培訓日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值、1 次交職禮。老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。(領袖生挑選與培訓、新領袖生隊員培訓)	工作會議及培訓可使學生更了解運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。此外，由級主任負責帶組了解當值情況及問題，有助領袖生解決疑難。
為幫助中一新生適應學校生活，學校為他們提供中一迎新課程，今年中一迎新課程共四天，80%參與老師歡迎這課程，88%學生表示獲得一個愉快的學習經驗。(中一迎新課程)	跨科組的協作有利中一迎新課程的推行，有助中一新生適應學校規則和紀律，明年將繼續推行。
本校參與香港大學「賽馬會喜伴同行計劃」，透過校本小組訓練協助學生改善社群適應技巧。(香港大學「賽馬會喜伴同行計劃」)	大部分學生表現投入，活動能切合學生需要，來年將繼續推行。

1.3 關顧師生身心靈成長

成效	反思
關顧教師身心靈健康	
已於 10 月及 11 月舉辦 2 次減壓工作坊，分別有 100%及 95.4%老師對安排感到滿意。(減壓工作坊)	活動有助舒緩壓力且有趣味性，並可按老師意願參加。來年暫停推行，以推展其他項目回應新的關注事項。
已於 2017 年 9 月 30 日完成，由學生會及家長教師會成員致辭及贈送小禮品予各老師。(敬師日)	學生表現良好，老師對家長的心意表示欣賞，活動會繼續推行。
全年共有 15 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 100%。全校共有 51 位教職員具有急救證書及 49 位具有心肺復甦法及去顫法證書。(急救証書及重溫課程)	學校資源配合，於課餘時間安排同工參與成人急救重溫課程，具有急救證書及具有心肺復甦法及去顫法證書的教職員可為有需要的師生即時提供急救援助，切合本校關顧學生健康成長的理念。



成效	反思
關顧學生身心靈健康	
由於老師的人生閱歷較為豐富，本校安排老師擔任 mentor，在課餘時間為學生的升學及就業提供意見。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見中五學生，75%受訪學生滿意活動，中五級導師與學生平均會面次數為 1 次，中六級導師與學生平均會面次數為 2.21 次。(生涯規劃-----導師(Mentor)計劃)	- 負責導師多為富人生閱歷的老師，他們的經驗分享對學生成長有莫大裨益。如能加強學生主動性，就能建立更緊密師生關係。另外，如能給予導師更多的升學資訊，可更有效協助學生進行大學選科。 - 可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生。
學生關顧委員會和社工通力合作，為有需要學生提供輔導。本年度 70%以上受眾對服務滿意。(輔導工作，個案服務)	駐校社工工作態度熱忱，又得到輔導實習生的支援，受眾對服務感到滿意。
順利完成中一級禁毒講座一次，導師同意計劃對學生成長有幫助。(預防濫用藥物教育活動)	邀請校外專業團體及社工帶領活動，能提高成效，將繼續進行。
學生關顧委員會與香港基督教服務處協作，於 2017 年 12 月至 2018 年 11 月推行計劃，關顧學生身心靈健康發展，師生已完成部份培訓及活動。(「尊重生命，逆境同行」計畫)	計劃社工工作態度認真，具豐富的籌辦經驗，受眾對計畫感到滿意。
福音周已於 2 月按時完成計劃，學生反應良好。(福音周)	預先在校曆表上編排，能按時舉行；而獲兩間教會協助，成效顯著，會繼續推行。
本校以基督教的理念辦學，期望每位學生能夠接觸信仰，每年都會在中一迎新期間舉辦認識信仰活動。今年活動效果良好，學生投入，決志人數 2 位，41 位同學表示願意接受耶穌基督作救主。(中一迎新宗教活動)	有明道堂支持，學生投入活動，會繼續推行。
全年已成功舉行 15 個成長活動 (為有特殊教育需要的學生成長活動)	大部份學生表現投入，活動能切合學生需要，會繼續推行。
本年已舉辦 3 項健康活動，推廣健康體魄的重要，並鼓勵學生參與多元化的校內、校外的活動和比賽，協助學生心理、生理及社交均衡發展。(健康講座及活動)	80%學生整體上表示滿意或極滿意。學生反應良好。活動多元化，緊貼實際生活。
建立學生自律自治，尊重群體紀律	
訓導委員會安排學生探訪赤柱馬坑監獄「思囚之路模擬在囚體驗活動」參觀赤柱懲教博物館及與在囚人士會面，社工和帶隊老師滿意出席學生表現。參加的中三學生認同活動能協助確立人生目標，藉以警惕學生潔身自愛。(樂學工程：與社工協作活動)	有效發揮學生多元化潛能，提升自我形象，亦讓學明白守規自律的重要性。惟仍需了解每年學生不同需要，或需調整活動項目。
- 建立學生自律自愛方面，學校推行優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃，優缺點抵銷計劃全年參與計劃人數為 619 位學生，抵銷計劃較上年減少 82 人；律己計劃已有 139 人參加律己計劃，成功律己者有 102 人，佔 73%。一生一豁免計劃有 27 人參加。(優缺點抵銷計劃、律己計劃、一生一豁免計劃) - 為提升學生對守時的意識，本校每年舉行守時比賽，今年比賽期間，遲到人數較平日少。與上年度比較，全年遲到減少73人。(守時比賽)	- 計劃能配合輔導需要，學生普遍歡迎此計劃，加上老師鼓勵，學生願意熱心參與班內及校內服務以抵償過犯。 - 老師鼓勵，學生對守時計劃及比賽反應良好，整體數字情況有明顯減少。惟高中級遲到方面未能做好，以致影響律己計劃的成功率。



成效	反思
促進家校合作文化	
為促進家校合作，本校家長教師會舉辦了一次周年大會暨家長日，所有參與周年大會暨常務委員選舉之家長能增加對本校及家長教師會的認識，出席之各級家長及其家屬、教師及學生合共 82 人，超過 10%。(家長教師會周年大會暨家長日)	家長較以往願意主動認識學校，而且隨著老師及家長委員經驗的增長，有效地推動家校合作活動。
家長教師會本年度曾舉辦多項親子活動，包括親子同樂日、親子捐血日、美食製作班、DIY 護膚用品製作班、家長義工招募及初中親子校園樂逍遙等。總括而言，超過 70%家長滿意活動、70%以上的參與者同意活動目的。統籌老師亦同意活動能促進家校合作關係。(親子同樂日、美食製作班、家長義工招募及初中親子校園樂逍遙)	活動能成功完成主要是因已累積足夠籌辦經驗，加上家長委員能發揮所長，並與負責老師溝通良好。此外，所有初中級活動開放予初中級學生及家長參加，令活動人數增加。
為幫助家長更了解有特殊教育需要的學生，本校舉辦駐校言語治療師家長講座，家長出席率達 80%。100%家長滿意講座活動安排，認為內容有意義。(駐校言語治療師家長講座)	講題能緊扣學生的學習需要，來年繼續推行。
全年共舉行兩次融合教育家長會，兩次均有 100%家長滿意活動。(融合教育家長會)	家長投入活動，有效促進家校合作。
本校今年度舉行一次有特殊教育需要學生親子活動，100%參加者表示滿意。(有特殊教育需要學生親子活動)	家長投入活動，能促進親子關係。
培養學生關懷社區及社會	
為加強學校特色及貢獻社區，本校獲社區投資共享基金撥款 167 萬推行「智能長者」青少年科技大使計劃，舉辦不同社區培訓、探訪及科研活動。全年計劃達標，符合協議要求，並有超過 10 次傳媒報導。(「智能長者」青少年科技大使計劃)	學生及社區人士積極參與活動，增加大量體驗式學習機會實屬難得。
為提升學生關懷社區及社會的意識，本校舉辦捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2017 等活動。本年捐血人數為 50 人，較去年上升 16 人(47%)。全校師生於服飾日共籌得\$10,132，參與人數共 264 名學生，教職員共 54 人。由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「ECHO」幹事組成的「非苦隊 B 隊」，已連續十五年參與突破全人歷奇活動，成績同樣為第 10 名。(捐血日、服飾日、突破全人歷奇籌款 2017)	捐血人數上升，反映捐血講座有宣傳捐血日作用，而服飾日及突破全人歷奇籌款活動有特色，三項活動均會繼續推行。
學校鼓勵學生參與義工服務，全年舉辦了 1 個活動，共有 13 名學生參與長者義工活動。(義工計劃)	學生投入參與，能感到成功感，會繼續推行。
本校積極與警方建立良好警民關係，本年度舉行警民關係活動 2 次，參與人數 12 人。(與警民關係組舉辦活動)	活動能培養學生關懷社區的意識，繼續推行警民活動多元化，有助建立學生正面價值觀。



2 比較突出的計劃

項目	成效
社區投資共享基金「智能長者」青少年科技大使計劃	本校向勞工及福利局申請社區投資共享基金「智能長者」青少年科技大使計劃，獲撥款\$1,670,000，成立智能長者社區科研中心，提供創新科技的培訓活動及產品研發，並作為長者與青少年聚腳點，成為社區互助平台。又設立師友計劃，配對義工及青少年成為服務隊，為青少年提供培訓，使他們能夠體察長者需要，並由青少年、長者及社區人士按社區需要進行產品研發，透過服務隊將成品給長者使用，形成一個「社校合作」的模式。計劃獲媒體廣泛報導，得到社區人士的認同。18/19 年度再獲勞工及福利局社區投資共享基金撥款 275 萬 1 千元，以資助「SELF·新·活」計劃的推行，為期三年。
特色活動推廣計劃	為向社區推廣學校教育理念，以及增加學生舉辦活動經驗，學校本年舉辦多項特色活動。本年度共舉行 2 次親子體驗日分別有 81 人及 132 人參加。活動增加家長及學生對本校的認識，對收生有明顯幫助，值得來年繼續舉辦。
多元化教學活動	推行多元化之教學活動，實踐全方位教學理念，2017-2018 年度本校同學於課外活動有不俗的成果，共得 83 個獎項。
放眼世界 境外考察	全年共 22 團交流團及比賽，分別到訪新西蘭、韓國釜山、日本名古屋、上海、韶關、哈爾濱、廣州、中山、杭州、北京、廈門、廣西及浙江作文化交流，共 366 位同學及 71 位老師參加。多年來學生先後到韓國首爾、泰國清邁、德國、加拿大、台北、澳門、廣西、越南、北京、天津、青島、珠海、海南島、瀋陽、西安、海南島、安徽、日本伊立、澳洲墨爾本、溫哥華、澳洲、美國、印度、日本、馬來西亞、泰國、新加坡、台灣、內蒙古、上海、長江三峽、南京、西安、杭州、哈爾濱、寧波、武漢、連南瑤族自治縣、湖南張家界、四川、湖北、雲南、湖南、浙江、江西、廣州、深圳、南沙、前海、潮州、廈門、中山、番禺、惠州、韶關、肇慶珠三角、福建及粵北等地進行考察交流。
教師專業培訓 教職員急救班 運動攀登證書課程	全校教師均須接受有關培訓，為建立學校獨特的文化及精神努力。透過專業培訓，本校教師職工考得專業證書，除可指導同學參與課外活動外，還可在有需要時為同學提供適切的急救護理。全年共有 15 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 100%。現時全校共有 48 位教職員具有急救證書及 46 位具有心肺復甦法及去顫法證書，50 位具攀登指導員資歷。
班級經營計劃 PLUS	以「先管後教，嚴而有愛」為核心價值，從初中開始培育學生執行秩序常規，透過不同的活動勉勵學生自律自愛和訂立人生目標，優化班級文化，營造良好的學習氛圍。由於計劃有成效，已推展至全校各級。
資優科技教育	本校一直致力推動創新科技教育，著重培育學生在科技上的潛能，故學生在科技方面成就非凡，參加國際、全國、全港性科技大賽，獲獎無數。當中陳易希同學成為首位中學生獲小行星命名及獲科大破格取錄。學生校設有創新科技研習中心，能提供予學生一個持續優化的創新空間，藉以提高學生對科技創新潛能及擴闊他們的科技學習領域。學校於 2013 年榮獲全港第一間宋慶齡兒童科技發明示範基地稱號，2014 年獲評為「科技教育創新優秀學校」、2012-2017 年度連續 5 年成為優秀科技學校，以及成為 2014-2018「科技顯六藝」新界西分區機械人培訓中心。隨著陳易希同學揚威國際後，2013 年本校 4 名學生代表為港首奪世界 VEX 機械人錦標賽中學組創意大獎，2014-2015 年度本校學生代表更榮獲英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。本學年，本校第四度獲得優秀科技學校獎(2016)，以及本校學生黃深銘成為香港首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎(2016)，成為傳媒廣泛報導的人物。本年度成功申請 2018-2020「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，以及獲教育局邀請成為專業發展學校，延續 STEM 教育。



爭取外界資源

學校撰寫不同的計劃書，爭取外界資源協助學校各方面的發展，2017-18 年度成功申請及獲得的教育資源推行計劃如下：

成功申請/獲資助計劃	資助機構	資助金額	負責同工
獲贈 2017 年英超亞洲盃門票	勞工及福利局	門票七張，價值 2520 元	何樹顯老師 劉冠亨老師
獲撥增補基金以資助為有特殊教育需要學生購買 Basic Macbook Air package with speech-to-text software 作考試之用	教育局	\$13,668	陳明姬老師
獲撥款資助中學「學習支援津貼」，以支援有特殊需要的學生。	教育局	\$1,616,705	陳明姬老師
獲多元學習津貼資助，以照顧不同學習需要的同學。	教育局	\$38,500	何樹顯老師 盧日高老師 黎慧敏老師 劉瑞霞老師 文翠芬老師
		\$178,050	甄靄齡副校長
家庭與學校合作活動計劃資助	教育局	\$18,872	鄧智光副校長 劉世安老師 梁惠霞老師
獲贈 18/19 年度 VEX 機械人場地套件	「機械人、科藝及綠色 創意科普計劃」	VEX 機械人場地 套件	鄧智光副校長
獲「2018 年度樂群中學生助學金」撥款資助	香港樂群慈善基金會	\$85,000	戚文鋒老師
獲撥款推行「好心情@學校」微型計劃	優質教育基金	\$200,000	劉瑞霞老師
校本課後學習及支援計劃，以支援學生參與課外活動。	教育局	\$50,400	申玉超老師
1 名「輔導碩士課程」學員到本校實習，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
3 名「社會科學學士課程(社會工作)」學員，為學生提供額外的成長支援。	香港城市大學	到校實習	劉瑞霞老師
Clifton Leung Design Workshop 資助計劃	Clifton Leung Design Workshop	\$80,070	陳明姬老師
Clifton Leung Design Workshop 捐出獎學金	Clifton Leung Design Workshop	\$36,500	陳明姬老師
教育心理學碩士課程實習生到校實習	香港理工大學	到校實習	陳明姬老師
「教育心理學高級文憑課程學生實習計劃」學生到校實習	嶺南大學持續進修學院	到校實習	陳明姬老師
獲「學生運動員資助計劃」資助，以資助學生運動員。	香港學界體育聯會	\$12,000	霍昭波老師 申玉超老師
賽馬會全方位學習基金撥款資助學校舉辦全方位學習活動	賽馬會全方位學習基金	\$91,035	申玉超老師
學校校舍修葺撥款	教育局	\$1,034,000	方順源校長 夏興偉老師
獲撥款中華基督教會區會汪彼德獎學金	中華基督教會區會	\$500	戚文鋒老師
獲贈草本飲品予學校，作為學生及教職員進行學校活動時用。	衍生行	50 箱衍生十星茶 草本飲品及 50 箱 衍生采瞳草本飲品	方順源校長
獲教育局專業發展學校撥款	教育局	\$418,000	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄧志輝老師



3. 學校及教師成就

學校於多項活動及計劃均有出色的表現，備受學界推崇，並邀請學校作經驗分享或主領工作坊。此外，教師於各方面亦有成果共享。本年度學校及教師成就紀錄共有 75 項，表列如下：

	日期	主題	主辦機構	負責同工
1.	19/8/2017	接受雷霆 881 節目《與時並進》節目主持時美珍訪問，分析中學生對現時考評制度欠缺信心的原因。	商業電台	盧日高老師
2.	24/8/2017	獲香港電台專訪，讓大眾認識更多妥瑞症。	香港電台	陳明姬老師
3.	28/8/2017	獲邀出席特殊教育需要統籌主任專門發展活動簡介會	教育局	方順源校長 陳明姬老師
4.	28/8/2017	獲委任為「深港 STEM 課程委員會」香港區成員	深港 STEM 教育課程委員會	鄒志輝老師
5.	31/8/2017	獲委任為課本委員會科技科目課本評審小組成員	教育局	鄧智光副校長
6.	14/9/2017	獲邀出席特殊教育需要統籌主任的培訓課程及發展活動	教育局	陳明姬老師
7.	20/9/2017	獲邀出席特殊教育需要統籌主任的培訓課程及發展活動	教育局	陳明姬老師
8.	13/10/2017	獲邀擔任行政長官卓越教學獎(2017/2018)科技教育學習領域評審團成員	教育局	鄧智光副校長
9.	23/10/2017	獲邀請於 40 周年校慶教師專業發展日分組環節中擔任嘉賓，分享課程、教學策略、教師專業發展等方面的心得。	衛理中學	戚文鋒老師
10.	26/10/2017	獲刊登文章: <概念解剖教室：記憶與身分認同>	星島日報	盧日高老師
11.	29/10/2017	獲邀出席明道堂與學校家教會合辦之家長講座，並以「如何栽培孩子成才」作分享嘉賓。	明道堂 本校	方順源校長
12.	30/10/2017	當選中華基督教會何福堂小學法團校董會司庫、教師晉升遴選委員會和處理員工上訴委員會委員成員	中華基督教會區會	方順源校長
13.	1/11/2017	獲邀擔任浸會大學教育文憑課程嘉賓講者	香港浸會大學教育系	盧日高老師
14.	3-4/11/2017	獲邀免費參加兩天科技教育交流團，旨在啟迪青少年靈活並有效地善用科技，促進莞港澳青少年的充分交流、融合和互動。。	亞洲機器人聯盟 慈善基金聯合東莞市港澳事務局 亞洲機器人聯盟 澳門機械人發展協會	方順源校長 鄧智光副校長 鄒志輝老師 盧國忠先生
15.	8/11/2017	獲邀請分享如何以北韓為課題教授全球化及身份認同等通識概念。	香港中文大學	劉冠亨老師
16.	18/11/2017	獲第六屆「好學生・好老師」表揚計劃表揚為「好老師」	司徒華教育基金	陳明姬老師
17.	18/11/2017	獲邀請於香港浸會大學分享本校「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃的成果	香港數學教育學會	戚文鋒老師
18.	25/11/2017	獲邀請擺設攤位提供升學資訊。	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	黃吉耀老師 張詠欣老師 許皓琳老師 林崢老師
19.	25-29/11/2017	前往名古屋進行課堂學習研究考察交流，並參觀當地學校，進行觀課及課後交流。	香港學習圈協會	方順源校長 鄧智光副校長 何樹顯老師 楊健文老師
20.	30/11/2017	接受路透社記者訪問，談及有關特殊教育統籌主任的角色。	路透社	陳明姬老師



	日期	主題	主辦機構	負責同工
21.	1-3/12/2017	獲邀請於香港電動方程式比賽期間擺設攤位，展示本校太陽能車隊。	青衣 IVE 工程學科	鄒志輝老師 黃耀坤老師 何樹顯老師 胡裕星老師 林駿封先生
22.	2/12/2017	獲邀舉辦升學講座	屯門官立小學	甄靄齡副校長 戚文鋒老師
23.	7/12/2017	獲邀接受蘋果日報〈3 分鐘專題〉節目訪問，探討融合教育政策的現況和改善空間。	蘋果日報	盧日高老師
24.	8/12/2017	獲邀舉辦升學講座	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學	陳明姬老師
25.	8/12/2017	獲邀舉辦升學講座	中華基督教會拔臣小學	劉瑞霞老師 余曉敏老師
26.	8/12/2017	獲邀舉辦升學講座	中華基督教會何福堂小學	何美珍老師
27.	9/12/2017	獲邀擔任通識擬卷工作坊分享嘉賓，與參加者交流擬卷和設計評卷準則心得。	香港通識教育教師聯會	盧日高老師
28.	9/12/2017	獲邀設置 STEM 教育攤位，推廣 STEM 教育。	樂善堂梁錫琚學校(分校)	黃耀坤老師
29.	9/12/2017	獲邀請作專注不足學生適應講座講者，對象為專注不足學生的中一家長。	香港基督教教育服務處	陳明姬老師 方慧聰老師
30.	11/12/2017	獲刊登文章〈概念解剖教室：紅二代〉。	星島日報 《通識大全》	盧日高老師
31.	14/12/2017	獲邀為「學與教博覽 2017」擔任講者，主題為「如何利用電子學習工具提昇特殊學習需要學生的學習動機」。	學與教博覽	潘潔華老師
32.	6/1/2018	當選第二十三屆(2017-2019 年度)校長會員代表，為期兩年。	香港教育專業人員協會	方順源校長
33.	7/1/2018	獲邀擔任專題講座嘉賓，講題為「培育孩子摘星之路」，向在場家長、教師及同學分享如何培育孩子摘星。	樂善堂梁錫琚學校(分校)	方順源校長
34.	18-19/1/2018	到增城姐妹學校荔城中學作專業交流，就教育教學、文化、體育、藝術方面開展全方位交流。增城日報亦作相關報導。	增城市荔城中學	方順源校長 何美珍老師 鄭炳良老師 申玉超老師 林梅珠老師 陳明姬老師 劉瑞霞老師 霍紹波老師
35.	22-24/1/2018	赴汕頭考察交流團到汕頭經濟特區學習，其間參觀了金山中學、汕頭大學及廣東以色列理工學院。	香港中聯辦 科教部 汕頭市港澳事務局	方順源校長
36.	27-31/1/2018	獲邀請同學，參加於廣東省韶關市丹霞山博物館舉行的第一屆粵港澳青少年科技創新合作交流活動。	廣東省青少年科技教育協會	鄒志輝老師
37.	6/2/2018	獲邀擔任通識教育教育學士課程嘉賓講者，與學員分享通識科課堂設計及進行模擬課堂活動。	香港浸會大學	盧日高老師



	日期	主題	主辦機構	負責同工
38.	3/2/2018	獲邀請舉辦英文班及升學講座，為跨境學童提供英文學習活動；向家長分享協助孩子學習英文、升學資訊及面試技巧講座。	深圳南山區跨境學童服務中心	Oliver 譚志基老師 林梅珠老師 劉冠亨老師
39.	10/2/2018	獲邀請舉辦STEM興趣班及STEM教育講座，為跨境學童提供STEM教育學習活動；向家長分享STEM教育。	深圳南山區跨境學童服務中心	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄒志輝老師 盧國忠先生
40.	9/3/2018	當選為教師升級及改編職系上訴委員會成員。	中華基督教會基新中學法團校董會	方順源校長
41.	13/3/2018	當選為教師升級及改編職系上訴委員會成員。	中華基督教會馮梁結紀念中學	方順源校長
42.	13/3/2018	獲邀到高中學生分享會，分享本校推動科技教育的成果。	聖公會李求恩中學	方順源校長
43.	24/3/2018	獲選為2018至2020年度理事，繼續協助學會推展科技教育。	香港科技教育學會	鄧智光副校長
44.	26/3/2018	獲邀成為「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」(2018-2020) 分區培訓中心	香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會	鄧智光副校長
45.	14-15/4/2018	於香港青少年科技創新大賽17-18優秀STEM學校組別中，榮獲「優秀STEM學校」嘉許狀榮譽。	香港新一代文化協會	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄒志輝老師
46.	16/4/2018	獲邀請往政府總部進行評審前會面，就「SELF。新。活」計劃細節交流及提出建議。	勞工及福利局社區投資共享基金秘書處	鄧智光副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 陳陞瑋社工
47.	25-29/2018	參與世界教室計劃-北京科技文化體驗交流團，進行科技教育交流，以及認識國內不同範疇的STEM教育。	伙伴教育基金會	鄒志輝老師
48.	24-28/4/2018	獲邀參加「T-表揚」教師交流團（合肥），表揚個別教師及校長在本港教育同工持續專業發展方面承擔與貢獻。	教育局	鄧智光副校長
49.	5/5/2018	獲邀分享本校「Applets in Tablets：GeoGebra 數學電子教室」計劃的成果	優質教育基金秘書處	戚文鋒老師
50.	16-20/4/2018	獲取錄修讀「特殊教育統籌主任起動課程」	教育局	陳明姬老師
51.	23/4-22/6/2018	獲取錄修讀「特殊教育統籌主任起動課程」及「i-Journey」在職中學教師帶薪境外進修計劃(2017/18學年)照顧有特殊教育需要學生。	教育局	陳明姬老師
52.	23-27/4/2018	獲香港教育大學錄取，帶薪修讀「2017 至 2018 年度照顧不同學習需要(基礎課程)(教育局委託課程)」。	香港教育大學	夏興偉老師
53.	24-28/4/2018	獲邀請參加「T-表揚」教師交流團，到訪中國合肥，認識國內不同範疇的 STEM 教育。	教育局	鄧智光副校長
54.	2/5/2018	獲數學科邀請到該校作訪，分享「gMath 互動數學教室」的使用方法及交流數學經驗。	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	戚文鋒老師
55.	5/5/2018	榮獲第6屆中學校際保齡球比賽校長及牧師組冠軍。	中華基督教會區會校長會	方順源校長
56.	5/5/2018	榮獲第6屆中學校際保齡球比賽男教師組冠軍。	中華基督教會區會校長會	霍紹波老師



	日期	主題	主辦機構	負責同工
57.	20/5/2018	榮獲甲組壘球體育節(2018年)全港冠軍	香港壘球總會 康樂文化事務署	何樹顯老師
58.	26/5/2018	獲邀擔任香港分會分享嘉賓	澳洲會計師公會	劉冠亨老師
59.	28/5-30/6/2018	獲錄取修讀「中學中文科文言經典解讀專業進修課程證書」。	香港教育大學	林崢老師
60.	4-8/6/2018	獲錄取修讀「2017 至 2018 年度照顧不同學習需要(基礎課程)」。	香港教育大學	余曉敏老師 黃吉耀老師 陳嘉倫老師 胡卓欣老師
61.	5-9/6/2018	隨香港中文中學聯會福建高等教育考察團到福建考察。	香港中文中學聯會 福建高等教育考察團	方順源校長 何美珍老師
62.	5/6/2018	獲邀出席 STEM 教育進深培訓課程	教育局	鄧智光副校長 鄒志輝老師 戚文鋒老師 劉世安老師
63.	14/6/2018	獲邀出席日本授業研究(Lesson Study) 對香港課程及學與教發展的啟示暨世界課堂研究學會國際研討會 2017 考察分享會	世界課堂研究學會	何樹顯老師 楊健文老師
64.	21/6/2018	獲邀出席 T-表揚教師交流團(合肥)分享會	教育局	鄧智光副校長
65.	29/6/2018	獲邀出席智慧城市專題研習計劃 2017-2018 頒獎典禮	教育局	鄧智光副校長 何樹顯老師 鄒志輝老師 劉冠亨老師
66.	29/6/2018	獲邀出席數學科 QEF 計劃分享會	優質教育基金	戚文鋒老師
67.	29/6/2018	獲邀分享本校中二級使用免費電子資源 English Central 情況以及教學心得。	香港教育城	潘潔華老師
68.	3-4/7/2018	獲邀支援趙聿修紀念中學 STEM 教育活動日	趙聿修紀念中學	譚志基老師 盧國忠先生
69.	6/7/2018	獲邀出席行政長官卓越教學獎頒獎典禮	教育局	鄧智光副校長
70.	6-8/7/2018	獲邀於亞洲銀髮產品展參展	縱延展業有限公司	鄧智光副校長 何樹顯老師 鄒志輝老師 劉冠亨老師 陳陞瑋社工
71.	9-13/7/2018	獲錄取修讀「2017 至 2018 年度照顧不同學習需要(基礎課程)」。	香港教育大學	李巧恩老師 何智星老師
72.	10/7/2018	獲邀出席專業發展學校計劃啟動禮	教育局	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
73.	17-18/7/2018	獲邀參與卓師工作室廣州考察	教育局	鄧智光副校長
74.	18/7/2018	獲邀出席第十九屆消費文化考察報告獎頒獎典禮	教育局	鄧智光副校長 黃耀坤老師
75.	24-27/8/2018	獲邀於香港電腦通訊節 2018-STEM 教育攤位參展	香港電腦通訊節	鄒志輝老師 黃耀坤老師



4. 外界到校參觀

學校於各方面努力的成果，得到外界認同，並透過不同渠道安排參觀本校，以達專業交流、互相學習，提昇教育素質的目的，2017-2018 年度外界參觀學校 35 次，資料如下：

	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
1.	8/9/2017	賽馬會毅智書院麥美珍副校長及劉玉珍助理校長連同 14 名教師到校訪問及交流	了解校本STEM教育的推行及實踐，並參觀本校STEM教育設施及教材，並探究一些可行的STEM教育發展方案。	鄧智光副校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師
2.	9/9/2017	青衣 IVE 工程學科「新能源新世代」活動統籌鄒文瀚先生連同計劃人員到校訪問交流	了解本校可載人太陽能車的製作情況及進展，介紹所製作的太陽能車的設計及優化方案，就所遇到的問題，互相交流及探究一些可行的改良方案。	鄧智光副校長 鄧志輝老師
3.	11/9/2017	迅輝發展有限公司總經理到訪本校	了解本校太陽能車的進展情況，並交流太陽供電技術。	鄧智光副校長 鄧志輝老師
4.	27/9/2017	賽馬會毅智書院劉玉珍助理校長連同 9 名教師到訪本校	由本校老師擔任導師，進行培訓、電腦輔助設計及鐳射切割活動。	鄧智光副校長 鄧志輝老師 黃耀坤老師
5.	21/10/2017	澳門 60 位中小學老師到訪本校	參與由香港教育大學主辦之教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）學校探訪活動	陳明姬老師 趙璧鈿老師 李凱琳老師
6.	24/10/2017	趙聿修紀念中學 12 名師生到校培訓	由本校老師擔任導師，以太陽能車、航拍機及 VEX 機械人製作與相關比賽作經驗分享並進行培訓。	鄧智光副校長 鄧志輝老師 何智星老師 黃耀坤老師 盧國忠先生
7.	3/11/2017	佛山市協同(國際)學校師生到訪本校	了解本校特色，並與本校學生共同上課。	劉瑞霞老師 楊健文老師 梁文輝老師 何智星老師 陳嘉愉老師 胡卓欣老師 鍾捷紅老師 譚淑貞老師 趙璧鈿老師
8.	9/11/2017	教育局特殊教育第四組葉美英小組到訪	了解本校融合教育情況，並對本校已有多名老師完成培訓表示欣賞。	鄧智光副校長 陳明姬老師 林崢老師 吳蕙芳老師 何智星老師 黎慧敏老師 趙璧鈿老師 李凱琳老師
9.	13/11/2017	香港賽馬會慈善事務主管陳載英女士及慈善事務經理黃玉華女士到訪本校	商討『「社區中學」資源共享計劃』撥款申請事宜	鄧智光副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 關海怡老師 陳陸璋社工



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
10.	23/11/2017	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學劉仲宏校長到校訪問及交流	就本校 STEM 教育活動項目及類型進行分享、交流及帶領參觀本校科技設施，以及提供支援建議。	鄧智光副校長 黃耀坤老師 林駿封先生 郭婉婷小姐
11.	1/12/2017	教育局校本支援組人員、趙聿修紀念中學 8 名師生及蒙民偉書院 7 名老師到校訪問及交流	分享校本通識教育科中三級跨科目專題研習水質監察活動的推行及實踐，帶領來賓參與本校水質監察活動，並就是次活動進行交流。	鄧智光副校長 鄒志輝老師 何樹顯老師 盧日高老師
12.	1/12/2017	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學師生到校參觀	了解本校的特色活動及校園生活	鄧智光副校長 申玉超老師
13.	2/12/2017	澳門 60 位中小學老師到訪本校	參與由香港教育大學主辦之教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）學校探訪活動	何智星老師 黎慧敏老師
14.	8/12/2017	中華傳道會李賢堯紀念中學到校交流	了解本校電子學習概況，並進行交流。	戚文鋒老師 潘潔華老師 林駿封先生
15.	12/12/2017	有線電視派出拍攝隊到校拍攝特輯「小事大意義」	了解本校「智能長者青少年科技大使計劃」所舉行的活動及學生擔任科技小老師的情況	鄧智光副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 陳陞璋社工
16.	12/12/2017	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學劉仲宏校長及老師到校	就本校 STEM 教育活動項目及類型進行分享及示範一些科技活動項目	鄧智光副校長 黃耀坤老師 林駿封先生
17.	5/2/2018	香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士到校指導學生	以準備參加全港青少年科技創新大賽	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄒志輝老師
18.	1/3/2018	明愛元朗陳震夏中學歐陽麗琮校長、何永禧副校長及5位數理科技科老師到校訪問及交流。	就校本 STEM 教育的推行及課程設計進行分享、交流及帶領參觀本校科技設施及環境。	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄒志輝老師
19.	9/3/2018	蒙民偉書院 17 名老師到校訪問	進行教師專業發展日及交流	鄧智光副校長 戚文鋒老師 黃耀坤老師 鄒志輝老師 胡裕星老師 盧國忠先生
20.	15/3/2018	香港教育大學「中學中層人員領導培訓課程」學員到訪	透過親身訪談讓他們從實際運作中掌握學校整體教育發展的全局，加強他們對學校領導和管理的認知和能力，從而提升學校的領導及團隊質素，使他們更有效地推行各項教育事務，把學校辦得更臻完善，協助學校達致優質教育。	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
21.	23/3/2018	中華基督教會何福堂小學老師及學生到訪本校	進行 STEM 及英文活動	鄧智光副校長 陳明姬老師 戚文鋒老師 劉世安老師 黃耀坤老師 盧日高老師 鍾捷紅老師 李凱琳老師 鍾玉霞小姐 郭婉恩小姐 李建龍先生 林駿封先生 盧國忠先生
22.	30/3/2018	5 位新任校長到校交流	分享校長行政經驗及如何栽培星之子	方順源校長 鄧智光副校長 戚文鋒老師
23.	11/4/2018	中華基督教會拔臣小學 120 位學生及老師到訪本校	進行 STEM 教育學習活動	鄧智光副校長 黃耀坤老師 鄒志輝老師 胡裕星老師 鍾捷紅老師 黃美明老師 文翠芬老師 李巧恩老師 林駿封先生 許皓琳老師 李繼敏老師 盧國忠先生
24.	12/4/2018	教育局特殊教育支援第四組葉美英督學到訪本校	參觀及了解有特殊教育需要學生對科研的興趣。	林駿封先生
25.	13/4/2018	金巴崙長老會耀道中學訪校	了解英文科與數學科電子學習及如何在學與教上照顧學習差異	陳明姬老師 戚文鋒老師 潘潔華老師 黎慧敏老師 鍾玉霞小姐
26.	19/4/2018	勞工及福利局社區投資共享基金秘書長陳淑茵女士、助理秘書長黃小紅女士及基金委員會委員張依勵博士到訪本校	了解本校社區投資共享基金計劃的活動及推行情況	鄧智光副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 陳陞瑋社工
27.	28/4/2018	澳門 60 位中小學老師到訪本校	參與由香港教育大學主辦之教師專業進修課程證書（照顧不同學習需要）學校探訪活動	何智星老師 趙璧鈿老師
28.	15/5/2018	優質教育基金秘書處高級督學伍錦雲女士到訪本校	視察本校數學科「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室 (第二期)」計劃的進度，進行觀課活動和交流。	戚文鋒老師 林仲華老師
29.	25/5/2018	港九潮州公會中學全體數學科老師到訪本校	進行觀課，並交流教學心得。	戚文鋒老師 陳憲潮老師



	日期	參觀團體名稱	主題	負責同工
30.	1/6/2018	教育局升學及就業輔導組呂小姐到校	與本校升學及就業輔導組主任進行訪談，瞭解學校生涯規劃的推行情況。	何美珍老師 林仲華老師
31.	4/6/2018	中華傳道會李賢堯紀念中學鄧錦明校長、張迪生副校長、廖燕珍副校長、簡永源教務主任及蔡家銘副教務主任到訪本校	了解本校在班級經營、時間表編排及課外活動安排等情況。	方順源校長 甄靄齡副校長
32.	19/6/2018	賽馬會毅智書院教師到校培訓	進行電腦輔助設計及鐳射切割活動	鄧智光副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師
33.	25/6/2018	屯門民政事務助理專員梁子康先生及聯絡主任管瞿敏儀女士訪校	了解學校推行 STEM 教育情況及進行交流	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長
34.	27/6/2018	屯門民政專員馮雅慧女士太平紳士訪校	了解學校推行 STEM 教育情況及進行交流	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長 鄒志輝老師 黃耀坤老師 陳陞瑋社工
35.	5/7/2018	財政司司長陳茂波先生訪校	巡視科研成果及與師生進行交流	方順源校長 鄧智光副校長 甄靄齡副校長 何樹顯老師 劉冠亨老師 陳陞瑋社工 關海怡老師



財務報告

2017 至 2018 年度財務報告

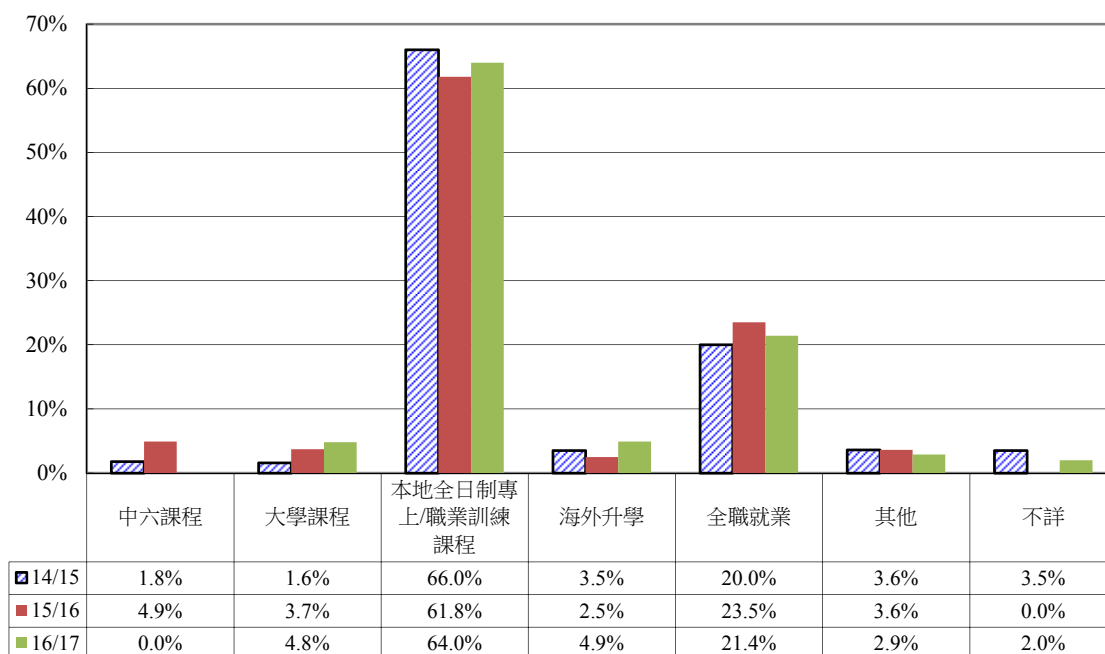
	收入 \$	支出 \$
(1) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘	6,384,636.42	
— 擴大營辦開支整筆津貼	2,013,250.84	(1,976,346.73)
— 行政津貼	4,102,518.00	(3,790,510.60)
— 學校發展津貼	488,961.00	(470,230.72)
— 資訊科技綜合津貼	559,646.00	(328,279.72)
— 消滅噪音津貼	628,480.00	(628,480.00)
— 新來港兒童校本支援計劃津貼	80,773.00	(34,365.00)
— 其他收入/津貼撥備	75,973.33	(12,233.80)
— 長期服務金撥備	-	(3,137.11)
	14,334,238.59	(7,243,583.68)
盈餘：		7,090,654.91
其他津貼		
承上結餘	3,553,791.03	
— 整合代課教師津貼	253,996.00	(1,634,290.77)
— 家庭與學校合作活動計劃	18,872.00	(14,461.90)
— 特殊傢俱設備	13,668.00	(15,186.00)
— 校本課後學習及支援津貼	50,400.00	(100,420.00)
— 加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	(1,024,276.00)
— 學習支援津貼	1,655,977.00	(1,513,594.80)
— 多元學習津貼	85,800.00	(80,471.80)
— 應用學習課程	178,050.00	(178,050.00)
— 小數位職位現金津貼	356,721.00	(113,211.00)
— 第四個資訊科技教育策略	66,740.00	(99,503.00)
— 加強學校行政管理津貼	3,361.62	(100,000.00)
— 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	(252,559.40)
— 香港賽馬會全方位學習基金	91,035.00	(91,035.00)
— 香港學校戲劇節	3,250.00	(3,815.00)
— 生涯規劃過渡津貼	-	(100,128.33)
— 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(95,400.00)
— STEM 教育津貼	26,862.95	(190,486.26)
— 推動中國歷史文化津貼	150,000.00	(81,800.00)
— 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	(240,000.00)
— 由擴大營辦開支整筆津貼撥備	12,233.80	-
— 退回教育局		(481.62)
	7,740,758.40	(5,929,170.88)
盈餘：		1,811,587.52
總收入/支出：	22,074,996.99	(13,172,754.56)
總盈餘：		8,902,242.43
(2) 學校經費		
承上結餘	4,082,814.98	
— 堂費	72,960.00	-
— 捐款	76,252.00	-
— 學生冷氣費	111,900.00	(166,758.20)
— 銷售校簿盈利	106.30	-
— 小食部租金	184,800.00	-
— 其他	2,092,640.53	(2,398,251.50)
小結：	6,621,473.81	(2,565,009.70)
盈餘：		4,056,464.11



學生表現

畢業生出路

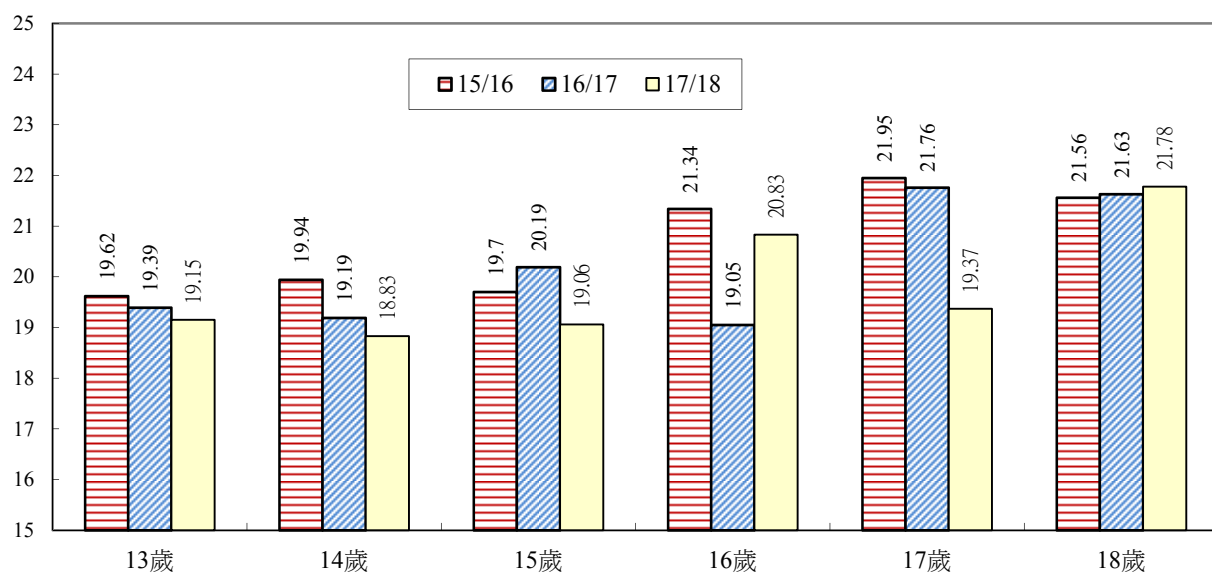
中六畢業生



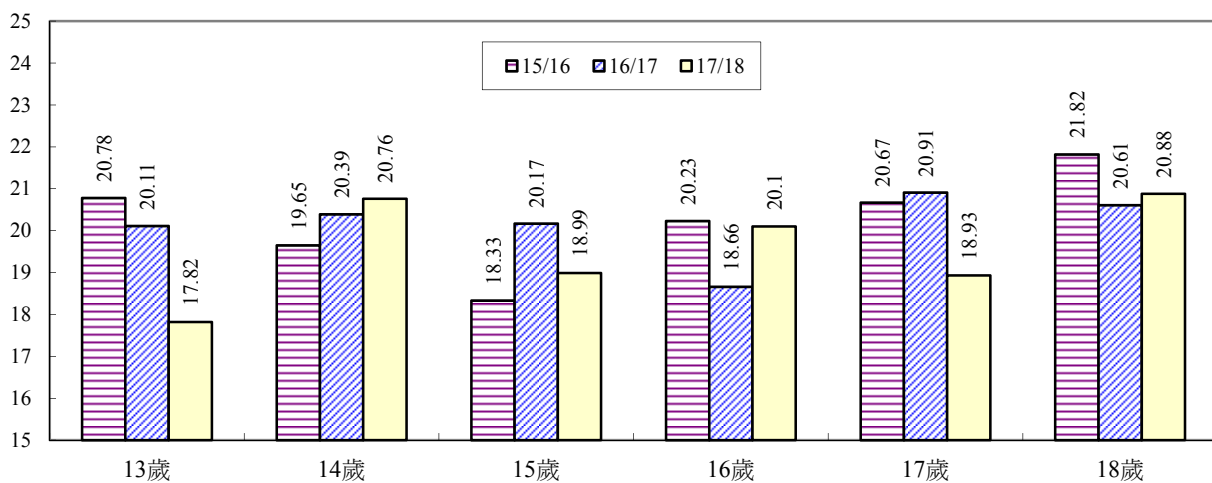


學生的體質指標

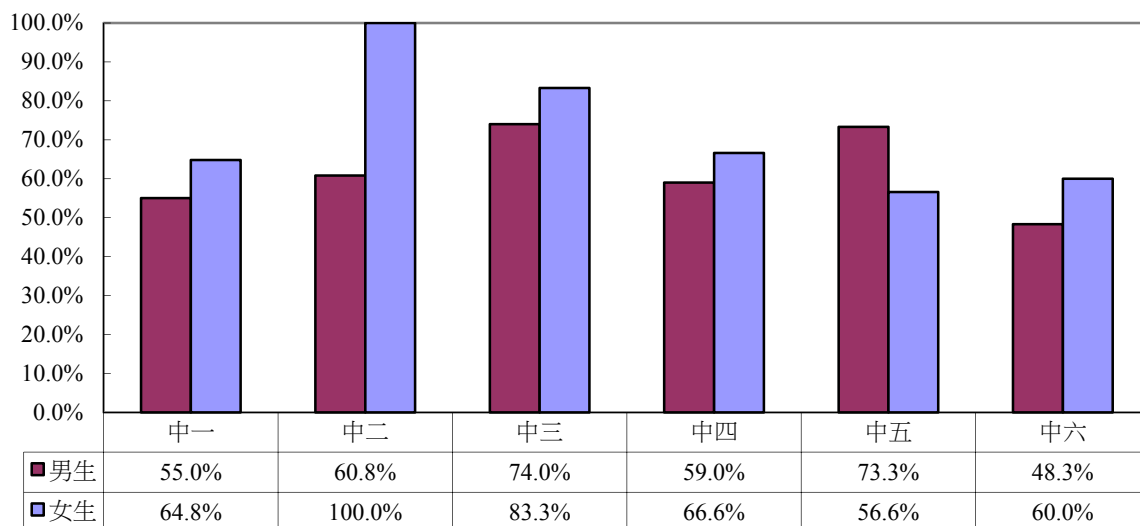
男學生體質指標



女學生體質指標



2017-2018年度身高體重達理想指標的學生百分比





學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	15/16		16/17		17/18	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
每星期一次或以上	14%	9%	8%	9%	10%	12%
每兩星期一次	11%	8%	16%	10%	16%	15%
每月一次	19%	18%	21%	22%	24%	38%
少於每月一次	56%	64%	50%	54%	50%	35%
從不	0%	0%	5%	5%	0%	0%

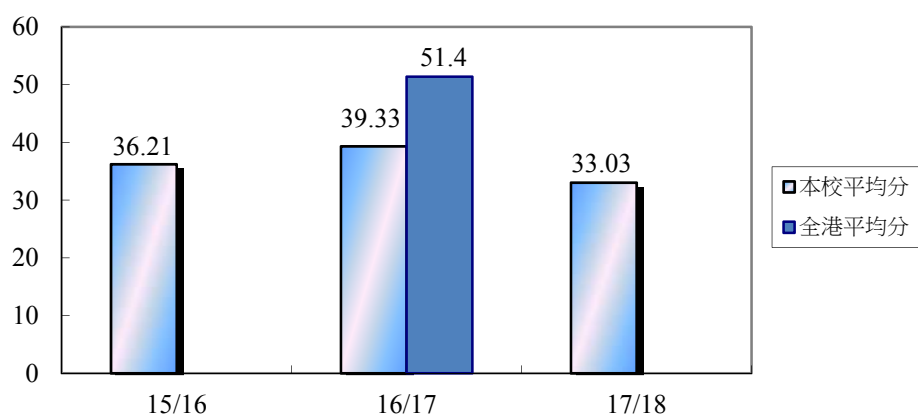
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	15/16		16/17		17/18	
	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中三	中四至中五
英文閱讀物品	7	8	8	7	7	7
中文閱讀物品	15	15	18	16	15	15

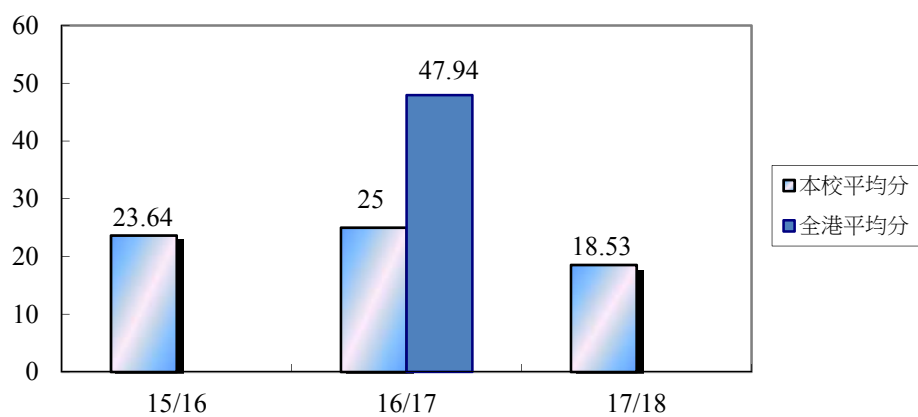


香港學科測驗成績（入讀中一前）

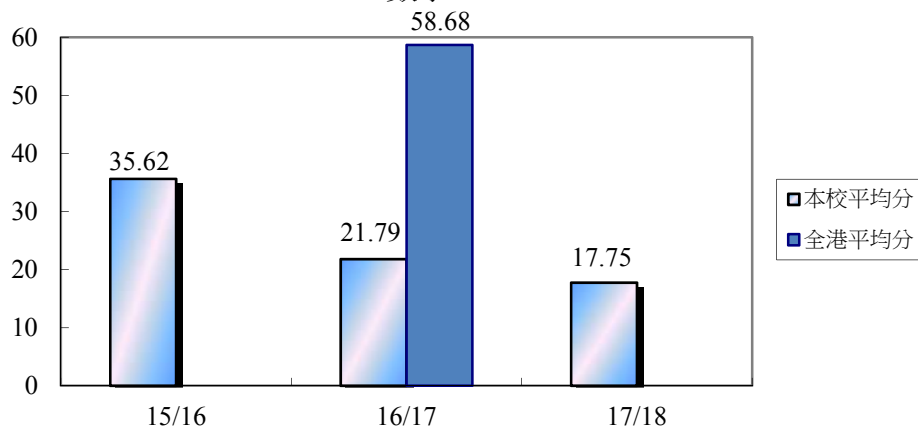
中文



英文



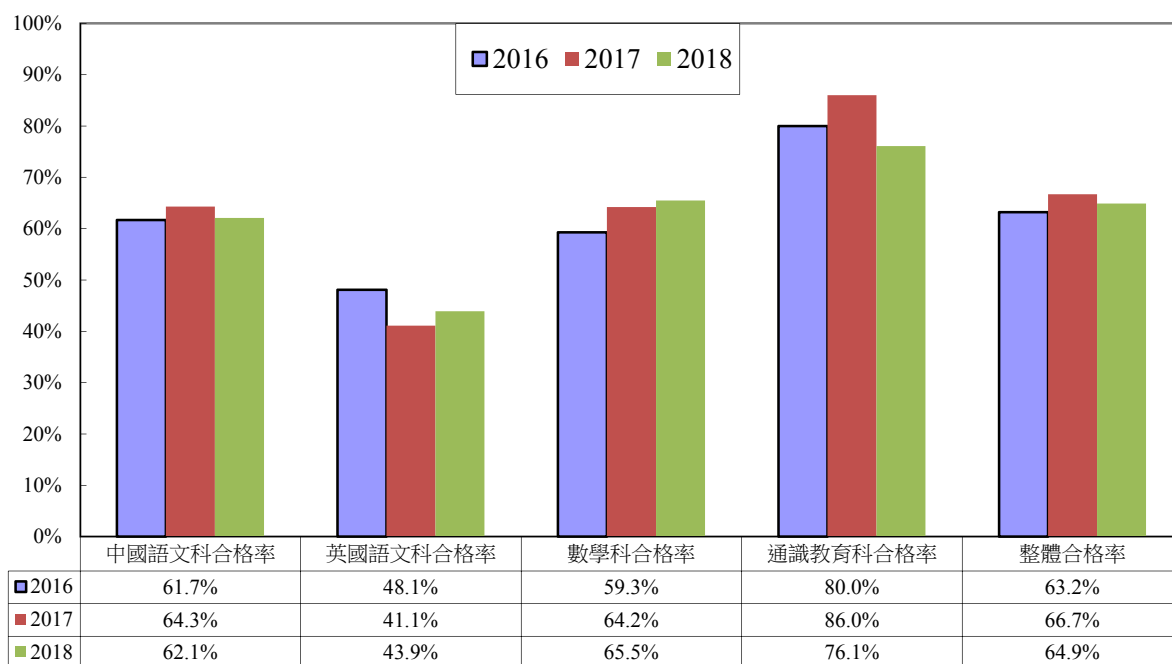
數學





香港公開考試成績統計

中學文憑試成績



本校 2018 年香港中學文憑試核心四科增值達 8 級，最佳五科增值達 7 級，中國語文(7)、英國語文(8)、數學：必修部分(6)、通識教育(7)、旅遊與款待(5)。

學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 過去三年聯課活動及制服團隊的學生人數：

	15/16	16/17	17/18
校際體育項目	122	134	107#
學校舞蹈節	0	0	0
學校音樂節	3	2	1#
學校朗誦節	29	28	22#
香港戲劇節	10	7	11#

備註：* 參與區域或全港比賽獲獎的人次 # 參與區域或全港比賽的學生人數



過去三年校際活動獲得的獎項

• 區際或全港性的比賽：

美術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港禁毒兵團抗毒堆沙設計邀請賽 2013 學界組	亞軍	2013/14
少年警訊少訊警訊區際龍舟慈善賽 2013 最佳團體服飾設計獎	冠軍	2013/14
督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心閱出樂頌年書籤設計比賽	季軍	2015/16
屯門區議會地區設施管理委員會「閱出樂頌年」 社區閱讀推廣計劃書籤設計比賽初中組	季軍、書券\$100	2015/16

音樂、舞蹈		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
元朗大會堂香港青少年鋼琴大賽少年組銅獎	銅獎	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-八級鋼琴(新界西)	第三名	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會 68 界香港學校音樂節-鋼琴獨奏(中國作曲家)	第三名	2015/16
教育局香港學校戲劇節傑出演員獎	3 項傑出演員證書	2015/16
國際優質教育協會第六屆香港亞洲音樂比賽暨香港學生歌唱大賽鋼琴自選樂曲組	殿軍	2016/17
香港藝術學院香港學校戲劇節廣東話組	傑出(劇本、舞台、 合作、演出)獎、 傑出導演/演員獎	2016/17
香港教育局 17-18 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎	2017/18

體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子組	季軍	2015/16
全國空手道錦標賽組織委員會 2015 全國空手道錦標賽青年男子套拳	亞軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 100 米自由式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男甲 200 米個人四式	冠軍	2015/16
屯門學體會學界游泳比賽男乙 200 米蛙式	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 男青 FG 組 4x50 米自由接力	季軍	2015/16
屯門區康民署屯門分齡游泳比賽 2015 100 米胸游	季軍	2015/16
廣州市跆拳道協會 2015 年穗港杯跆拳道邀請賽個人搏擊組	冠軍	2015/16
屯門區少年警訊屯門少年警訊會長盃屯結抗毒創未來五人籃球賽	季軍	2015/16
學體會及香港壘球總會全港學界壘球比賽	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際手球比賽男甲殿軍	殿軍	2015/16
中國跆拳道協會 2015-2016 全國大眾跆拳道優魄杯個人搏擊組 45kg 以下	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳高	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	冠軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男丙鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲標槍	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽女甲鉛球	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際田徑比賽男甲 400 米	季軍	2015/16
屯門學體會屯門區校際手球比賽女甲	亞軍	2015/16



體 育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港攀登及運動攀登總會學校體育推廣計劃-2016 運動攀登比賽男子 14-15 歲難度賽	季軍	2015/16
中華基督教會區會區會中學球類錦標賽	季軍、殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女單	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽女雙	冠軍	2015/16
中華基督教會香港區會香港區會羽毛球比賽男雙	殿軍	2015/16
中華基督教會香港區會校際七人足球錦標賽	亞軍	2015/16
香港單車聯會全港場地單車賽爭先賽	季軍	2015/16
捷擊跆拳道第十七屆聯校跆拳道錦標賽男子搏擊中學公開組	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會男子高級組溜冰蓮步舞	亞軍	2015/16
康文署第 59 屆體育節 2016 滾軸溜冰繽紛運動會溜冰障礙賽	冠軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	亞軍	2015/16
中國香港攀山及攀登總會有限公司第 59 屆體育節香港青少年運動攀登錦標賽暨公開排名賽青少組男子	殿軍	2015/16
恒友發展公司第十四屆黃何孟攀爬挑戰賽攀岩先鋒(難度)賽男子青年組	冠軍	2016/17
香港滾軸溜冰總會 2016/2017 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 500 米	第一名	2016/17
香港手球總會全港分齡手球比賽女子 U19 組	殿軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 100 米自由泳	季軍	2016/17
屯門康文署屯門區分齡游泳賽 200 米自由泳	亞軍	2016/17
黃大仙康文署黃大仙區分齡游泳賽 200 米蝶泳	冠軍	2016/17
葵青區康文署葵青區分齡游泳賽 200 米背泳	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 100 米自由 男甲	亞軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 200 米個人四式男甲	冠軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 4x50 米自由接力男甲	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 50 米蝶泳 男丙	季軍	2016/17
屯門區學體會屯門區校際游泳賽 50 米蝶泳 女乙	亞軍	2016/17
香港學界體育聯會屯門區中學分會屯門校際羽毛球比賽女子甲組團體	季軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
恆友發展有限公司第十四屆黃河盃挑戰賽-抱石賽男子青年組	全年總冠軍	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016 奧得盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽成年組	冠軍	2016/17
深圳冰上運動輪滑協會 2016「奧得賽」盃深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽男子少年乙組	季軍	2016/17
中國登山協會 2016 KAILAS 全國攀岩希望之星 - 香港站暨香港兒童及青少年抱石賽男子青年組	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲團體	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲跳高、跳遠	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 200 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲標槍	冠軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 800 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽男甲 4X100 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲鐵餅	季軍	2016/17



體 育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
學界體育聯會屯門區中學分會屯門區學界田徑比賽女甲 400 米	季軍	2016/17
學界體育聯會屯門區中學分會 屯門區學界田徑比賽男乙鐵餅	季軍	2016/17
北區康民署北區青少年手球比賽女子組	冠軍	2016/17
北區康民署少年警訊會長盃屯結無毒新世代籃球賽女子組	季軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽青年仔組 1000 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 500 米計時賽	冠軍	2016/17
廣東省第二屆輪滑歡樂節暨 2016 年廣東省速度輪滑錦標賽 300 米計時賽	亞軍	2016/17
中華台北滑輪溜冰協會 2016 亞洲國際溜冰公開賽暨 2017 台北大運測試賽男子組 3000 米接力	殿軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽女子青少年組	亞軍、季軍	2016/17
漢華中學第七屆運動攀登難度賽男子青少年組	冠軍	2016/17
中國香港攀登總會第 28 屆香港運動攀登公開賽男子青年組	冠軍	2016/17
香港攀岩學會 KAILAS X JUST CLIMB 香港攀岩賽 2017 男子青年組	冠軍、殿軍	2016/17
香港速度滾軸溜冰公開賽 3000 米混合速度賽(12 歲及以上)	季軍	2016/17
Go Nature HK LTD.全港中小學生抱石賽 2017 男子 U18 組抱石賽	冠軍	2016/17
恒友發展公司第十五屆黃河盃攀爬挑戰賽男子挑戰組	亞軍	2016/17
劉金龍中學接力邀請賽女子組	季軍	2016/17
香港壘球總會 2017 年全港中學壘球邀請賽	全港殿軍	2016/17
香港跆拳道協會第二十一屆亞洲城市跆拳道錦標賽青少年組	冠軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際三人籃球比賽男子組	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際乒乓球比賽男子組	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子單打	季軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽男子雙打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子單打	殿軍	2016/17
中華基督教會區會區會中學校際羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2016/17
香港滾軸運動總會香港滾軸溜冰錦標賽男子第七組(13-14 歲)1000 米	亞軍	2016/17
第六屆體育節男子高級組(13 歲以上)溜冰定點投籃賽	冠軍	2016/17
KWHIUAN 第二屆 AND ONE 三人籃球賽 U16 女子組	季軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組短器械	冠軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子少年組套拳	亞軍	2016/17
香港國術總會第三十六屆全港國術群英會 2017 女子中童組套拳	殿軍	2016/17
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米自由式	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 100 米蛙泳	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男甲 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會 4x50 米自由接力	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會女甲 200 米個人四式	冠軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米蛙泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米蛙泳	季軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 50 米背泳	季軍	2017/18



體育		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
香港學界體育聯會屯門區校際水運會男丙 100 米自由泳	亞軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	殿軍	2017/18
香港學界體育聯會屯門區校際水運會團體	優異	2017/18
中國登山協會 2017 KAICAS CHICDREN&YOUTH BOULDERING COMPETITION HONG KONG U17	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 4X100 米	冠軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲 100 米	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲跳遠	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽男甲團體	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲鐵餅	亞軍	2017/18
屯門區學體會屯門區校際田徑比賽女甲 4X100 米	季軍	2017/18
香港龍師麒麟貔貅體育總會香港中華傳統文化藝術基金總會合辦 2017 年四海同心「洪熙官紀念盃」香港傳統獅藝挑戰賽	亞軍	2017/18
香港中國國術龍獅總會主辦全港公開龍獅藝總標賽 2017 獅藝自選器材陣式組	冠軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 3000 米	季軍	2017/18
香港滾軸運動總會香港速度滾軸溜冰公開賽男子青年組 500 米	第五名	2017/18
香港攀山及攀登總會學校體育推廣計劃 - 2018 運動攀登比賽男子組(16-18 歲)	冠軍	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 10000 米	第四名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽男子青年組 300 米	第五名	2017/18
香港滾軸運動總會第二十屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽混合接力	第五名	2017/18
香港壘球總會 2018 全港壘球精英賽 U19	季軍	2017/18
香港集訓隊全港中小學抱石挑戰賽 U17 組別	冠軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子單打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽男子雙打	季軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子單打	殿軍	2017/18
中華基督教會香港區會聯校羽毛球比賽女子雙打	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽校長及牧師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽男教師組	冠軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽女學生組	季軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽學生三人組	殿軍	2017/18
中華基督教會區會校長會第 6 屆中學校際保齡球比賽師生四人組	殿軍	2017/18
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青年 D 組 400 米	亞軍	2017/18
屯門康文署屯門區分齡田徑比賽男子青少年 D 組 4x400 米接力賽(破大會紀錄)	冠軍	2017/18
公民田徑會 2017 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x400 米	冠軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x400 米	季軍	2017/18
康文署第三十二屆全新界區際田徑運動大會男子青年組 4x100 米	季軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 4x100 米接力賽	冠軍	2017/18
公民田徑會 2018 全港公民青少年田徑錦標賽男子乙組 400 米	季軍	2017/18
香港滾軸運動總會 2018/19 香港速度滾軸溜冰錦標賽男子 13-14 歲組別 1000 米	亞軍	2017/18



學術		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門傑出學生會中學學界大富翁比賽 2015「大富翁」	個人優異獎 100 元書券	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中一男子粵語詩詞獨誦	亞軍	2015/16
校際朗誦節協會 67 屆校際朗誦節中三女子粵語詩詞獨誦	季軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	亞軍	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 67 屆香港學校朗誦節英文朗誦	9 項優良證書、4 項良好證書	2015/16
香港中華文化促進中心「2015-2016 中國中學生作文大賽文學之星(香港賽區)」	優異獎	2015/16
智愛閱讀計劃 i-Learner 第二十三屆智好學中文閱讀計劃	金獎	2015/16
香港學校音樂及朗誦協會第 68 屆香港學校朗誦節英文獨誦	2 冠軍、2 亞軍、 10 優良證書、1 良好證書	2016/17
區會中學校長會數學科核心小組區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	團體冠軍(獎杯)	2016/17
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英語演講	金獎	2017/18
亞洲學生音樂朗誦協會 2017 亞洲學生朗誦比賽英文詩歌朗誦	銀獎	2017/18
香港學校音樂及朗誦協會第 69 屆香港學校朗誦節英文獨誦	冠軍、亞軍、2 季軍、 3 優異證書、2 良好證書	2017/18
杜葉錫恩教育基金 2017 第三屆全港青少年進步獎進步獎	獎狀及購物券\$50	2017/18
廣州增城區荔城中學粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽	2 銅獎	2017/18
全港校際朗誦節普通話詩詞獨誦中三、四男子組	亞軍	2017/18

獎學金		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
瑞安集團瑞安集團上游獎學金上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
教育局獲尤德爵士基金	港幣\$1,000 獎學金	2014/15
香港社會服務聯會「明日之星」計劃上游獎學金	獎學金\$5,000	2014/15
葛量洪獎學基金葛量洪生活津貼	3 項葛量洪生活津貼 各獲\$3,000	2015/16
香港教育工作者聯會/施彭年教聯獎學金	2 項施彭年教聯獎學金 各獲\$3,000	2015/16
尤德爵士基金獎學金高中學生獎	港幣\$1,000	2015/16

服務		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
屯門區公民教育委員會「待人有禮好少年」選舉	獎狀	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第七屆校園藝術大使	2014/15
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2015	3 項紀念狀及 各獲港幣\$2,000 書券	2014/15
校園藝術大使校園藝術大使計劃	第八屆校園藝術大使	2015/16
屯門區公民教育委員會待人有禮好少年	待人有禮好少年獎	2015/16
The Kiwanis Club of Hong KongThe Kiwanis Community Service Award 2018	4 項紀念狀及 各獲\$1,000 現金支票	2017/18



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「黃鸝模型飛機手擲直線距離賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「卡博仿真遙控飛機繞標賽」	優異獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紅雀橡筋動力飛機競時賽」	三等獎	2015/16
國家體育總局第十七屆「飛向北京 飛向太空」「紙折飛機直線距離賽」	優異獎	2015/16
香港新一代文化協會微型震動機械人接力比賽 2.0 機械「乒團」接力比賽	二等獎、三等獎	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 醒目手技---榮視/聽障人士組	冠軍	2015/16
香港科技協進會與香港善德基金會小科學家科技發明比賽 運動扶架榮--行動不便者組	亞軍	2015/16
中國科協青少年科技中心 2015 世界青少年機器人邀請賽	二等獎、三等獎	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2015「綠色能源夢成真」比賽	冠軍 獎學金\$15000	2015/16
教育局、環境保護署、中華電力有限公司藍天綠天在香港 2015 再生能源設計比賽	冠軍 書卷 500 元	2015/16
亞洲機器人聯盟亞太機器人錦標賽初中組	銀獎、獎狀	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年科技習作比賽 2015/2016	二等獎、優異獎	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節「青少年手機應用程式編寫大賽」	一等獎、全場總冠軍	2015/16
香港滾軸溜冰總會 2015 香港速度滾軸溜冰公開賽 1000 米	季軍	2015/16
香港北區花鳥蟲魚展覽會「藍天綠地在香港」全港學界環保比賽 2015 全港再生能源綠化設計比賽中學組	冠軍 書券\$500	2015/16
中華科技出版社有限公司深水埗青年科技節青少年習作比賽	二等獎	2015/16
教育局 STEM 教育學生博覽會 2016 優秀佈置	優秀佈置獎 書券\$500	2015/16
創新科技學會香港工程挑戰賽 2015 專項比賽	最佳合作獎	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 多功能開瓶器	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽 EC Bottle Cap Opener	發明大獎及 獲資助材料費\$2000	2015/16
香港粘黏多醣暨罕有遺傳病互助小組腦有大作為全港中學生發明大賽最踴躍參加獎	最踴躍參加獎	2015/16
瑞士聯邦政府日內瓦州政府.世界知識產權組織 第 44 屆日內瓦國際發明展「自潔門柄」	金獎	2015/16
國際專業無人機學會、齋色園主辦可藝中學屯門區校際無人機障礙賽高中組個人計分賽、高中組團體計分賽、高中組、團體高中組	冠軍(獎杯及獎狀)	2015/16
保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心綠色發明家大賽	亞軍(書券\$1000) 卓越環保獎(書券\$500) 卓越環保創新獎(書券\$300)	2015/16
中華基督教會區會魔力橋比賽	第一名、第二名	2015/16
港燈「惜」用電計劃 2016 移動式自然力量	種子基金\$50,000	2015/16
香港工程師學會太陽能充電模型設計比賽	優異獎 (獎金\$1000、獎杯、 獎狀及書券 500)	2015/16
「飛向北京飛向太空」全國青少年航模比賽香港區選拔賽水火箭 30 米定點打靶	一等獎	2015/16
第 18 屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽 「美嘉欣」四軸飛行器競時賽	二等獎	2016/17
第 18 屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽 「紅雀」橡筋動力飛機競時賽	三等獎	2016/17



科技及創作		
比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	年份
第 18 屆「飛向北京-飛向太空」全國青少年航空航天模型教育競賽「黃鸝」手擲飛機直線距離賽	三等獎	2016/17
香港電子學習教育學會/伯裘書院 STEM 數理科技學習匯 2016 中小學數碼編程設計大賽(中學組)	三等獎	2016/17
第十屆中國青少年科技創新獎暨第三屆中國青少年科技創新營活動	科技創新獎(獎金¥5,000, 獎杯,獎狀)	2016/17
屯門區議會 2016 屯門遙控模型船競技日學界環保模型船創意設計比賽	季軍	2016/17
香港北區花鳥蟲魚展覽會藍天綠地在香港全港學界再生能源綠化設計比賽	亞軍、優異獎及獎金 300 元	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 高中組	建造獎(八強)、獎座	2016/17
香港中文大學工學院、香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2016 初中組	季軍	2016/17
吐露港扶輪社、國際專業無人機學會 2017 全港校際無人機比賽火星任務挑戰賽	冠軍(獎杯及獎狀)	2016/17
第十七屆「飛向北京飛向太空」全國模型教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	冠軍	2016/17
青松觀屯門盆景蘭花展覽 2017 中、小學園圃設計比賽	優異獎	2016/17
港燈「綠色能源夢成真」	50000	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會自潔門柄	金獎	2016/17
香港生力促進局 2017 香港青少年天才大會智能長者遙距控制器	銀獎	2016/17
香港新一代文化協會科學創意中心香港青少年科技創新大賽優秀科技學校組	嘉許狀	2016/17
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	二等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「水火箭 50 米打靶賽」	三等獎	2017/18
中國國家體育總局、教育部第十九屆飛向北京-飛向太空全國青少年航空模型教育競賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽	優勝獎	2017/18
田家炳中學第二屆「機械人大決戰 STEM in mBot 2017」基礎循線技巧賽	最佳表演獎	2017/18
香港專業教育學院(IVE)「新能源新世代」2017 中學太陽能車設計比賽中學可載人太陽能車設計比賽	全場總冠軍(獎盃)、最佳環保設計(獎盃)、最具安全意識亞軍(獎盃)、最佳能源效益季軍(獎盃)	2017/18
亞洲機械人聯盟 2017 亞太區機械人錦標賽高中組、中學組	各一銅獎	2017/18
香港中文大學香港科技教育學會香港工程挑戰賽 2017 高中組	創新獎(獎杯)	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 優秀 STEM 學校組別	優秀 STEM 學校	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 初中組	艾默生環境科學專項獎及優異獎、獎金\$2000	2017/18
香港新一代文化協會香港青少年科技創新大賽 17-18 高中組	優異獎	2017/18
中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽	一等獎、二等獎、三等獎、全場總冠軍	2017/18
青松觀屯門盆景蘭花暨中國文化藝術展覽蔬果組	季軍	2017/18
港燈智「惜」用電計劃 2018 - 綠色能源夢成真尋寶徒	50,000 元種子基金	2017/18
香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會六藝創意比賽 2018 樂組	一等獎、(獎盃、獎牌)	2017/18
香港北區花鳥蟲魚展覽會 2017 全港學界再生能源綠化設計比賽	冠軍、亞軍	2017/18
香港航模協會飛向「北京、飛向太空」全國青少年航模教育競賽香港區選拔賽「美嘉欣」遙控四軸飛行器競時賽(中學組)	亞軍	2017/18



本校極支持及鼓勵同學挑戰自己，參與比賽，本校老師亦悉心指導，因此每年課外活動皆有理想的成果，過去三年的獎項總結如下：

2015-16	總獎項：128 項 18 項冠軍、2 項金獎、1 項第一名、1 項第二名、2 項第三名 14 項亞軍、1 項銀獎、22 項季軍、3 項一等獎、3 項二等獎、3 項三等獎、4 項殿軍、3 張獎狀、1 項種子基金\$50,000 元、1 項\$1,000 元優異獎、3 項葛量洪生活津貼\$3,000 元、2 項施彭年教聯獎學金\$3000 元、1 項書券\$6,000 元、2 項書券\$100 元、1 項書券\$300 元、3 項書券\$500 元、1 項書券\$1000 元、1 項港燈獎學金\$15,000 元、3 項書券\$500 元、9 項優良證書、4 項良好證書、1 項傑出演員證書、4 項優異獎、1 項全場總冠軍、1 項優秀佈置獎、1 項最佳合作獎、1 項第八界校園藝術大使、2 項發明大獎、2 項資助材料費\$2000 元、1 項最踴躍參加獎、1 項待人有禮好少年獎、1 項銅獎、1 項卓越環保創新獎、1 項卓越環保創新獎、2 項屯門區卓越學生獎。
2016-17	總獎項：82 項 23 項冠軍、1 項團體冠軍、1 項全年總冠軍、1 項第一名、1 項金獎、1 項二等獎、11 項亞軍、3 項三等獎、21 項季軍、9 項殿軍、1 項科技創新獎、1 項亞軍(優異獎金 300 元)、1 項建造獎、1 項銀獎、1 項優異獎、1 項\$50,000 元種子資金、1 項傑出(劇本、舞台、合作、演出)獎、1 項傑出導演/演員獎、1 項傑出演員獎、1 項嘉許狀。
2017-18	總獎項：83 項 16 項冠軍、14 項亞軍、17 項季軍、3 項殿軍、3 項一等獎、3 項二等獎、2 項三等獎、1 項第四名、3 項第五名、1 項銅獎、2 項(亞太區)機械人賽銅獎(高中組及初中組)、1 項優勝獎、2 項優異獎、1 項艾默生環境科學專項獎及獎金\$2000、1 項英語演講、1 項英文詩歌朗誦、1 項傑出演員獎、1 項傑出合作獎、1 項最佳表演獎、1 項全場總冠軍、1 項團體總冠軍、1 項團體殿軍、1 項團體優異、1 項最佳環保設計、1 項最具安全意識亞軍、1 項最佳能源效益季軍、1 項創新獎、1 項 50,000 元種子基金。



社會服務

活動項目	內 容	參與學生人數
2017-18 世界教室學校支援計劃 — 學校義賣	2018 年 2 月 1 日至 2018 年 2 月 9 日，參與伙伴教育基金會的「世界教室計劃」義賣，共籌得港幣\$4,836。	12 人
2017-18 香港基督教服務處跳跳虎升中系列 ADHD 家長工作坊分享	2017 年 12 月 9 日，4B 班謝柏禧同學獲香港基督教服務處邀請，擔任學生分享嘉賓。	1 人
2017-18 香港基督教服務處 ADHD 家長小組分享	2018 年 4 月 14 日，4B 班謝柏禧同學獲香港基督教服務處邀請，擔任學生分享嘉賓。	1 人
2017-18 起動傳承 滑板小組延伸義工服務	2018 年 6 月 21 日，滑板小組同學參與長者義工服務，在仁愛堂吳金玉長者服務中心與長者一同玩手綿球及教授長者「十巧手」手指操，同學們均積極投入。	13 人



【2017-2018 年度學校工作計劃檢討】終期報告

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項一：建構小班教學策略							
配合融合教育政策，營造學習氣氛	計劃	班級經營計劃 • 好學 • 班級文化 • 教師專業發展 • 尖子計劃 • 班級經營教師手冊 • 加強與訓導與關顧合作 • 數據系統化	重	• 已分別於 2017 年 9 月、11 月及 2018 年 3 月及 6 月派發第 18-21 期《好學》 • 已於上、下學期舉行初中班級文化嘉許活動 • 按 2017-18 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 68%、74%及 60%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物《好學》有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 • 初中級全年人均缺席較上年度稍有改善，遲到次數則較上年度稍高，分別為 6.80 及 4.81，而上年度分別為 7.44 及 3.62。高中級全年人均缺席及遲到次數與初中情況相若，分別為 5.78 及 3.89，而上年度分別為 6.81 及 3.19。 • 初中級學生準時交功課百分比為 93.9%較去年 93.7%為低，而高中級學生準時交功課百分比為 96.5%較去年 96.8%相若。 • 按 2017-18 年度持分者問卷調查，教師、學生及家長對學生學習的觀感分別為 3.1、3.7 及 3.4，教師及家長得分較上年度分別高 0.1 及 0.2。 • 已完善及修訂班級經營教師手冊 • 藉九月學會學習計劃及班主任課鞏固學生對班級文化的認知及執行 • 善用教師培訓舉行班級經營會議及舉辦工作坊，以提升教師課室管理技巧 • 利用《好學》、早會分享、改建學生自修室推薦「STUDY SMART STUDY HARD」的年度主題。 • 已按每月及指定期間發放學生遲到、缺席及欠交功課數據。	有效能，需檢討	• 好學編委成員投入積極，學生宣傳也吸引，班主任亦樂意配合與學生一同閱讀。 • 編制《好學》，能藉此分享學生學習成果及表現，有效提升學習氣氛 • 嘉許活動讓學生有發揮所長的機會，有助保持學生優良表現 • 功課輔導班有助學生解決欠交功課問題，但學生參與人數受限。 • 部份學生出席表現未如理想，班主任宜嚴加退收家長信及醫生紙。	減輕負責老師的工作量或繼續聘用班級經營助理協助老師的行政工作。班級經營計劃中有關學生紀律及班級文化部份將交由訓導委員會接手跟進，未來焦點集中於提升學習氣氛方面的工作，如製作好學、功課輔導及嘉許學生優秀表現等方面。



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	過程 人物	初中跨科目專題研習	重	由通識科統籌初中跨科專題研習, 有系統地讓學生掌握 9 項共通能力, 學生已完成專題研習。各科亦依計劃完成相關部份。100%老師滿意初中跨科目專題研習的成效。	有效能, 保持	考察有深度, 老師具帶隊經驗。	繼續保持
	人物 政策 計劃 過程	個別學習計劃(IEP)	重	本年度有 5 位學生參與個別學習計劃。兩位中一同學已開展字卡訓練。另外三位同學正進行獎勵計劃, 改善偏差行為。5 位學生在學習計劃中, 90%以上範疇均達標。	有效能, 保持	個別學習計劃為學生訂立個人化進度, 適合有需要同學的能力。	繼續推行
建立完善的質素保證機制, 以提升學教效能	計劃 人物	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班/導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	重	2018 年 7 月 11 日中學文憑考試放榜, 本校共有考生 88 人, 整體考獲 2 等成績百分率與上年相若。 - 中文、數學及通識科取得 2 等成績的百分比比較上年度上升 2018 年本校四個核心科目及英文科獲八級增值; 最佳五科、中文科、通識教育科獲七級增值; 數學科獲六級增值; 旅遊與款待科獲五級增值, 成績斐然。	有效能, 需檢討	各科老師能針對學生需要, 因材施教, 並引入反轉教室的理念, 拍攝教學片段, 照顧學生學習差異, 有助提升教學效能。	語文成績仍有空間提升, 以增加達入讀大學最低要求的學生人數
提升語文能力	人物 計劃	英語週	重	超過 70% 學生參與	有效能, 保持	所有英文科老師皆協作舉辦各項英語活動。	繼續推行
	人物 政策 過程 地方	中文科多元化閱讀獎勵計劃	中	中文科推行「多元化閱讀獎勵計劃」中一級閱讀率為 93%、中二級閱讀率為 96%、中三級閱讀率為 95%。初中每個學生平均閱讀量為 9 次。	有效能, 保持	老師努力督促及跟進, 令大部份同學都能達標。大部份學生表現投入。唯個別學生能力稍遜, 需要協助或給予調適。	繼續推行
	人物 計劃	早會文化及大使	中	- 每個上課天皆有一位英語早會大使當值主持早會 - 學生普遍能遵守早會文化及要求	有效能, 保持	- 與英文科協作 - 班主任協作執行早會文化及要求	繼續推行
提升教師專業水平	政策	教師專業發展政策 • 開放課堂 • 科主任觀課	重	- 老師每三年必須參與最少 150 小時之專業發展培訓及於科組會議中分享, 每位老師已於本學年安排最少觀課及被觀課 1 次。 - 在教師專業交流上, 全年每位老師已開放最少 2 節課堂公開讓所有老師觀課, 互相學習。按 2017-18 年度周年校務計劃教師問卷調查有 75%老師認同開放課堂能提升教學專業水平。 - 本年度, 平均每位老師出席校外專業發展活動共 72 小時。	有效能, 保持	老師積極進修, 務求終身學習。	繼續推行, 配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩。



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	計劃	學習圈計劃	重	- 各組已完成 4 次學習圈會議及 2 次促導員會議。超過 72.2 % 同工認為有助提升學教效能。 - 本年度已派員 4 名參與由香港學習圈協會舉辦的 2017 年日本課堂學習研究考察。	有效能，保持	透過中期會議各科匯報進度及透過交流讓各科促導員掌握整體學習圈現況，達到互相學習的果效。	繼續推行
	計劃	教師分享，促進教師專業交流	重	已進行 73 次專業交流分享。	有效能，需檢討	老師積極提升專業水平。	繼續進行
	人物	- 卓越科目表揚計劃 - 優秀教師表揚計劃	重	2017 年 10 月 8 日在家教會周年大會上，家教會代表頒發 4 科高於全港合格率科目及 3 位優秀教師。 - 卓越教師計劃有 1 位老師獲提名及表揚	有效能，需檢討	老師積極提升教學效能。	繼續進行
	計劃	電子學習	輕	- 英文和數學科較多於課堂使用 iPad - 共借出 iPad 課堂逾 150 課次	有效能，保持	- 本校資訊科技設施完善。 - 老師願意作新嘗試。	iPad 已用近四年，計劃採購新一批。
及時回饋，確保學生掌握基本能力	計劃	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室(第二期)」計劃	中	- 已依時向優質教育基金提交進度報告 - 更新了 "gMath" iOS/Android 應用程式	高效能，保持	- 科主任為計劃負責人，緊貼跟進計劃 - 計劃配合實際教學需要	於 2018-2019 年度繼續推行計劃
照顧學習差異，提升學教效能	人物計劃過程	學習輔導	中	全年中英文輔導班平均出席率達 90 %。當值老師及輔導領袖生皆積極協助。	有效能，保持	活動實用，較輕鬆富趣味，學生享受課堂。輔導領袖生表現優秀。	繼續推行
	人物計劃過程	言語障礙評估及治療	中	100%同學出席言語治療。	高效能，保持	大部分學生積極參與治療治療。學生若缺課，會另行安排學生補上空缺。	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項二：強化學校特色							
加強拔尖活動，啟發潛能	計劃	「科技顯六藝」計劃(第三期)	重	- 全年計劃達標，符合協議要求 - 已於 6 月 19 日提交計劃報告，全校推廣活動共 5 次，校內培訓 170 小時，共 47 人次；工作坊 27 小時，共 155 人；指定協助及支援活動共 6 項，其他活動共 7 項。	有效能，停止	成為新界西培訓中心，有助推動科技教育	計劃完結
	計劃	社區投資共享基金「智能長者青少年科技大使計劃」	重	依計劃完成活動，計劃將於一八年十月完結，各項活動獲傳媒廣泛報導，與計劃相關科研項目獲得不少獎項，成績斐然。100%老師滿意計劃成效。	有效能，停止	增加大量體驗式學習機會，學生及區內長者均十分欣賞各項活動。	計劃到 30/9/2018 完成
	計劃過程	專業發展學校計劃	重	- 按執行計劃完成各項專業發展項目 - 已按協議提交雙月報告、半年報告及全年報告 - 已完成 73 小時專業發展活動 6 月 14 日連同 3 所夥伴學校獲教育局邀請於「STEM 教育系列：在中學有效推行 STEM 教育之實踐分享會」分享	有效能，保持	夥伴學校教師積極投入，在 PDS 計劃配合下，有效發展不同模式的 STEM 教育活動。	繼續進行
放眼世界，拓闊學生視野	計劃	放眼世界交流活動	重	已於 11 月舉行 1 次境外考察周，全年共 22 團交流團及比賽，分別到訪新西蘭、韓國釜山、上海、韶關、哈爾濱、廣州、中山、杭州、北京、廈門、廣西及浙江作文化交流，共 366 位同學及 71 位老師參加。94%曾參與學生表示可拓闊視野。	有效能，保持	提供足夠機會讓學生參與交流活動，成功拓闊學生視野。	繼續推行，部份曾參與老師表示希望學校來年舉辦日本、台灣或泰國曼谷交流團。
透過其他學習經歷，達致全人發展	地方人物	啟發潛能教育	中	- 完成壁報比賽 - 完成課室及校園美化 - 完成班相拍攝	有效能，保持	跨科組協作，目標一致	繼續推行
	計劃	特色活動推廣計劃	重	在 2017 年 12 月本校舉行新界西小學無毒籃球邀請賽活動，總共 11 隊 110 人參與。STEM 教育推廣活動共 7 次攤位、4 次工作坊及 10 次分享。	有效能，保持	活動可增加家長及學生對本校的認識，對收生有幫助。	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	計劃	學校推廣計劃	重	12 月及 3 月舉行 2 次親子體驗日分別有 81 及 132 人參加。	高效能， 需檢討	宣傳得宜，同工同心協力	繼續推行
	人物 計劃 過程	共融文化週	重	每年舉行 1 次。學生表示活動能增加對特殊教育需要學生的認識，並能營造共融校園氣氛。	有效能， 保持	活動項目多元化，能吸引學生參與，讓更多同學認識特殊學習需要。	繼續推行
	人物 計劃 過程	輔導領袖生服務計劃及訓練	中	本年度共有 27 位中二至中六同學擔任輔導領袖生一職，於各項活動均有 80%或以上的輔導領袖生參與服務。	有效能， 保持	輔導領袖生投入，能培養團隊精神	繼續推行
	人物 計劃 過程	駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃	輕	本年度因駐校言語治療師放產假，因此未有進行培訓。	失效，保 持	到校言語治療師只是暫代上課	繼續推行
	人物	領袖生培訓 • 領袖生挑選與培訓 • 新領袖生隊員培訓營	重	全年共舉行：1 次培訓日營活動、2 次訓練工作坊、3 次工作會議、1 次籌備會議、3 次大型活動當值、1 次交職禮。老師普遍對領袖生受訓及執勤表現有正面評價。	有效能， 需檢討	工作會議及培訓可使學生更了解運作，執勤更有效率。領袖生訓練營有助加強領袖生的團隊精神。由訓導老師負責帶組了解當值情況及問題。領袖生訓練營位置偏遠及歷奇項目活動少。	繼續推行及考慮更改訓練營營地
	計劃	中一迎新課程	重	已完成 4 天中一迎新課程，80%參與老師歡迎這課程，88%學生表示獲得一個愉快的學習經驗。	有效能， 保持	跨科組協作推展	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
關注事項三：關顧師生身心靈成長							
關顧教師身心 靈健康	政策 計劃 過程	減壓工作坊	重	已於 10 月及 11 月舉辦 2 次工作坊，分別有 100%及 95.4%老師對安排感到滿意。	有效能， 停止	• 安排有助舒緩壓力	停止推行，推展其他項目回應新的關注事項。
	計劃 人物	敬師日	中/輕	9 月已完成，由學生會致送禮品給各老師。	有效能， 保持	學生投入	繼續推行
		急救証書及重溫課程	中/輕	全年共有 15 位教職員成功考獲成人急救重溫課程，合格率为 100%。	有效能， 保持	學校資源配合	繼續推行
關顧學生身心 靈健康	人物 計劃	生涯規劃-----導師(Mentor)計劃	中	由於老師的人生閱歷較為豐富，本校安排老師擔任 mentor，在課餘時間為學生的升學及就業提供意見。本年度平均每位 mentor 以小組或個別形式約見中五 75%受訪學生滿意活動，中五級導師與學生平均會面次數為 1 次，中六級導師與學生平均會面次數為 2.21 次	有效能 需檢討	導師全是學生的科任老師，對學生有深入的了解，能隨時隨地與學生進行輔導，並掌握計劃進程，使計劃運作順暢	- 加強學生的主動性，鼓勵學生如遇學習/升學難題，主動尋找老師 - 可多加利用 WhatsApp 群組向老師發放升學就業資訊，以協助輔導學生
	人物	輔導工作，個案服務	重	70%以上受眾對服務滿意	有效能， 保持	具熱忱的駐校社工，輔以輔導實習生的支援	了解不同學生的需要
	人物	預防濫用藥物教育活動	中	已於中一推行一次相關活動	有效能， 保持	與基督教服務處協助	繼續推行
	人物	「尊重生命，逆境同行」計劃	重	- 活動仍在推行中，期由 2017 年 12 月至 2018 年 11 月 - 已完成部分培訓及活動	不合適， 資料不足	與香港基督教服務處協作	繼續推行
	人物 計劃	福音周	重	- 於 2 月完成計劃 - 學生參加各類活動，反應良好	有效能， 保持	預先編寫在校曆表，能按時舉行。獲兩間教會協助，順利進行	繼續推行
	人物 計劃	中一迎新宗教活動	重	是次佈道會各方回應正面，有 2 位同學決志，41 位同學表示願意接受耶穌基督作救主。	有效能， 保持	獲明道堂協助，順利進行	繼續推行
	人物 計劃 過程	有特殊教育需要學生成長活動	重	全年共 15 個活動，大部分學生表現投入。	有效能， 保持	活動以遊戲方式進行，更易令參加者投入。	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
	人物	健康講座及活動	重	已完成三次活動。 問卷調查 80%學生整體上表示極滿意或滿意。	有效能， 保持	學生積極投入活動。活動多元化，和實際生活有關。	繼續推行
	人物 計劃	網絡保安講座	中	本講座的資助需要聯同家長電腦班一同進行才獲得。由於家長電腦班已停辦，網絡保安講座亦同時停止。	停止	家長參與人數太少，未能成班。	其他途徑提高師生電腦保安安全意識。
	計劃 人物	- 家長講座 - 初中級親子校園樂「燒」遙	重	已完成 5 次家長講座。 已於 9 月 23 日舉行初中級親子校園樂「燒」遙，共 130 人參加。	有效能， 保持	所有初中級活動開放予初中級學生及家長參加，令活動人數增加	繼續推行
建立學生自律 自治，尊重群 體紀律	人物 計劃	樂學工程 (與社工協作活動)	中	探訪赤柱馬坑監獄「思囚之路模擬在囚體驗活動」參觀赤柱懲教博物館及與在囚人士會面。社工和班主任滿意學生表現。中三級學生認同活動能協助確立人生目標，藉以警惕學生潔身自愛。	有效能， 需要檢討	有效讓學生明白守規自律的重要性。	了解學生需要，調整活動項目
	人物 政策 過程	律己計劃	中	已有 139 人參加律己計劃，成功律己者有 102 人，成功佔 73%。	有效能， 保持	老師常鼓勵，整體數字情況有減少。	繼續推行
		一生一豁免計劃		一生一豁免計劃有 27 人參加。	有效能， 保持	能配合輔導學生的需要。	繼續推行
		守時比賽		守時比賽期間，遲到人數較平日少。全年總數 1378 人次，與上年度比較，全年遲到減少 73 人次。	有效能， 保持	老師鼓勵，學生對守時計劃及比賽反應良好，整體數字情況有明顯減少。 惟高中級遲到方面未能做好，以致影響律己計劃的成功率。	鼓勵同學積極做好本份。
促進家校合作 文化	計劃 人物 過程	家長教師會周年大會暨家長日	重	已於 10 月 8 日舉行大會，有 82 人出席，超過所需全體會員 10%。家長日期間進行抽樣訪問，被訪者一致同意活動有效	高效能， 保持	活動成功，因已累積足夠經驗	繼續推行
	人物 計劃 過程	駐校言語治療師家長講座	輕	家長出席率達 80%，100 %家長滿意講座活動安排，認為內容有意義。	有效能， 保持	講題能緊扣學生的學習需要	繼續推行
	人物 計劃	融合教育家長會	中	全年兩次家長會，兩次家長會皆有 100%家長滿意活動。	有效能， 保持	家長投入活動，能促進家校合作	繼續推行
	人物 計劃 過程	親子活動	輕	全年一次親子活動，100%參加者表示滿意。	有效能， 保持	家長投入活動，能促進親子關係	繼續推行



目標	IE 範疇	執行計劃 (主題: 用心向學 朝夢飛翔)	資源/努力 投入	成效評估/達標情況	檢討	初步有效/失效因素分析	跟進探究
培養學生關懷 社區及社會	計劃 人物	捐血日	中/中	10 月已完成, 全校師生及職工共有 50 人參與, 較上年人數上升 16 人(47%)。	有效能, 保持	捐血講座有宣傳作用, 加上由老師講述自身經歷, 效果更佳。	繼續推行
		服飾日		9 月已完成, 全校師生共籌得\$10,132, 參與人數共 264 名學生, 教職員共 54 人。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
		突破全人歷奇籌款2017		11 月已完成, 由老師組成「非苦隊 A 隊」及學生會「ECHO」幹事組成的「非苦隊 B 隊」, 已連續十五年參與, 成績同樣為第 10 名。	有效能, 保持	活動有特色	繼續推行
	人物 計劃 過程	義工計劃	輕	全年共 1 個, 共有 13 名學生參與長者義工活動。	有效能, 保持	同學投入參與, 能感到成功感	繼續推行

2018-2019 年度學校關注事項

關注事項	優序
開拓及發展學校特色項目	1
加強照顧學生學習差異	2
培養學生正向價值思維	3



2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
老師急救 1 日重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發 3 年續期證書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	本年度共有 15 位教職員參與，合格率 100%。	合格率 100%。	有效能，保持	繼續推行	\$7,720	\$5,560	申玉超 老師
中學文憑試 中國語文科 綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	聘用名師到校，於 2018 年 8 月 22 日為升中六的學生進行工作坊。	有助同學掌握綜合能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對綜合能力應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$7,200	\$2,000	何美珍 老師
中學文憑試 中國語文科 閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	聘用名師到校，於 2017 年 8 月 27 日為升中六的學生進行工作坊。	有助同學掌握閱讀能力應試技巧。	學生認為講座有助提升對閱讀理解應試技巧的認識，提升應試能力。	下學年繼續進行	\$3,600	\$2,950	何美珍 老師
TSA 說話能力 提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	聘請中六級畢業生，協助中三老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於 TSA 口試評核前舉行，於 4 月份進行。	有成效：每個同學都有說話訓練的機會，得到適切的指導及回饋；大部分同學積極投入，導師認真盡責。	- 分組分兩天進行，方便前一天缺席的同學補課。 - 聘請中六畢業舊生協助完成計劃。	下學年繼續進行	\$4,320	\$4,320	何美珍 老師
中學文憑試 中文說話能力 提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	聘請中六級畢業生，協助老師為升中五的同學進行分組說話訓練，計劃於 8 月 22 日進行。	有效提升同學對應試技巧的認識。	- 學生均認為計劃能提升中文說話能力。 - 學生能多實踐，即時獲得回饋。	下學年繼續進行	\$7,200	\$4,500	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
學生作品文集	提升學生寫作興趣	於八月份刊印	各班均有學生佳作入選文集	能提升同學寫作動機	下學年繼續進行。	\$4,000	\$4,000	何美珍老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	已於 2018 年 3 月 19 日至 23 日舉行。	- 超過 70%學生參與活動及認同活動的成效。 - 超過 70%的英文老師認同活動的成效。	- 有效的宣傳及推廣。 - 識時反思及簽討活動性質，以配合學生的需要。	下年度繼續推行。	\$4,000	\$3,943	劉瑞霞老師
初中級英語訓練營	- 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 - 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 - 鍛鍊同學的獨立性及自律性。	於 2018 年 7 月 3 日至 20 日舉行。	- 學生認為活動有助提升學習英語的興趣。 - 負責老師認同活動能提供機會提升學生的英語溝通能力。	區會聘請外籍英語老師帶領活動。	下年度繼續推行。	\$30,000	\$25,500	劉瑞霞老師
高中級英語訓練營	- 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 - 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 - 培育學生的獨立性、自律性及共通能力。	取消 (區會未能開辦相關英語訓練營)	不適用	不適用	取消	\$30,000	\$0	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	- 照顧學生不同學習需要 - 發展學生在科技方面的潛能	培訓科技大使，包括參觀科技展覽及電腦編程工作坊，使他們能接受新科技的培訓。	- 學生能掌握基本的科技知識及能操作手工具及機床。 - 本校四位同學入圍港燈再生能源比賽，獲種子基金五萬元，買比賽材料。 - 本校參加宋慶齡少年兒童發明獎，同學以視障腰帶及藍牙遙控發射台於 7 月 24 至 28 日到中國長沙參加總評。	- 要加強學生的科技與科學知識及技能。 - 透過舉辦工作坊，增加與小學之間的科技交流。 - 與姊妹學校科技交流。	要加強培訓學生在電腦編程的知識及研究智能家居。加強手機編寫 APP 的技巧。	\$30,000	\$30,000	鄒志輝老師 黃耀坤老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
領袖及團隊訓練營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色。	與課外活動委員會合辦領袖生培訓營，內容包括團隊訓練、溝通技巧等。	- 上學期舉行日營訓練活動順利完成，參與同學投入。 - 學生表現投入積極，展示出良好的自理能力。	- 培訓機構香港青少年發展聯會，設施不足。 - 帶領活動導師表現一般。 - 活動亦只集中於室內，略嫌單調。 - 有效能，保持每學年舉行。	- 選擇適合培訓領袖訓練營地。 - 訓練營對建立團隊很有果效，建議將訓練費納入委員會常規工作，並安排於新領袖生執勤前推行。	\$15,000	\$13,758.2	胡裕星老師
中六級文憑數學預備班	提升學生公開試成績	聘請導師為 27 位中六級同學舉辦補習班，合共 22.5 小時。	- 有 40%參與同學表示極滿意，有 53%同學表示滿意。 - 今年試行不收取按金，出席率有 84%，與往年相若。	- 任教老師為本校退休老師，經驗豐富。 - 預早安排在 3 月離校前完成大部分課節，有助提高出席率。	繼續舉辦	\$15,120	\$14,175	戚文鋒老師
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 40 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務(MDM)	- 全年 iPad 借出次數逾 300 次，較往年多。 - 教師能順暢地在課室使用平板電腦。	- 可遙控鎖機，使學生只可瀏覽指定程式，令教師安心嘗試使用。 - 可遙控安裝/刪除平板電腦的程式，減輕負責老師的工作量。	繼續購買	\$3,200	\$2,880	戚文鋒老師
一名英文科文憑教師	英文科教學工作 - 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 - 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科老師進行校本評核	聘請一名英文科文憑教師。	- 英文科認同老師能基本協助學生學習及推動英語活動。 - 能按英文科要求依時完成教材及基本協助推行英語學習活動。	- 英文科工作指引清晰。 - 老師能基本理解自己的教學及行政共作角色。	獨立聘請英文教學助理。	\$344,610	\$344,544.52	劉瑞霞老師
補貼整合代課津貼不足之數						\$53,499.96	\$0	鄧智光
補貼一名社區投資共享基金計劃文憑教師						\$12,100	\$12,100	副校長
總計						\$571,570	\$470,230.72	

上年度盈餘\$185,130.03	今年度實際津貼\$488,961	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$203,860.31。
-------------------	------------------	-----------------------------



2017-2018 年度運用「整合代課教師津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
三名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 3 名老師	聘請三名英文科文憑教師。	- 三名老師表現各異。 - 英文科認同老師大致能協助學生學習及推動英語活動。 - 大致能按英文科要求依時完成教材及協助推行英語學習活動。	- 英文科工作指引清晰。 - 英文科有良好的機制對老師的表現作出評估及監察。	- 按學校人力資源分配需求決定是否繼續聘請。 - 按老師表現決定是否繼續聘任。	\$1,208,405	\$1,208,405	劉瑞霞老師
一名數學科文憑教師(補貼 QEF)	數學科 • 數學科老師多為兼教老師，較難專注課程發展 • 開發新教材，推動集體備課，提升教學效能	聘用一名文憑教師專教數學	- 舒緩數學科教師工作 - 騰出空間發展 gMath 及 Quizizz 教材 - 科主任滿意有關教師的工作表現	- 老師有更多空間參與備課及學習圈工作 - 專教數學的老師可參與更多開發教材工作	明年度繼續聘請 1 位合約老師。	\$79,689	\$79,689	戚文鋒老師
班級經營助理	- 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 - 協助老師與學生營造良好的教學環境	- 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 - 功課輔導班：放學後為初中級學生留堂溫習 - 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間	- 全年完成共 4 期好學，反應良好。 - 功課輔導班為初中級有功課困難的學生提供支援，需求甚殷。 - 定期發放學生考勤資訊，如欠交功課、遲到及缺席的資料，並提供個別學生個案服務及班本服務。	- 按 2017-18 年度周年校務計劃教師問卷調查分別有 68%、74%及 60%老師同意及非常同意計劃能建立班級文化有助師生共同建立良好的教與學環境、校園刊物〈好學〉有助提升同學對學習的興趣及營造良好的學習氛圍、透過推行不同計劃有助改善同學缺席、遲到及欠交功課情況。 - 初中級全年人均缺席較上年度稍有改善，遲到次數則較上年度稍高，分別為 6.80 及 4.81，而上年度分別為 7.44 及 3.62。高中級全年人均缺席及遲到次數與初中情況相若，分別為 5.78 及 3.89，而上年度分別為 6.81 及 3.19。	繼續推行	\$119,700	\$119,700	甄靄齡副校長



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
一名社區投資共享基金計劃助理教師	社區投資共享基金智能長者青少年大使計劃 • 協助推行社區投資共享基金計劃活動	聘請一名社區投資共享基金計劃助理教師 • 協助推行社區投資共享基金計劃撥款之活動	- 協助計劃順利推行 - 協助完成各項學校推廣活動 - 達到社區投資共享基金的指標	為計劃提供足夠人力資源令計劃成功執行	計劃完成	\$163,800	\$159,396.77	何樹顯老師
代課						---	\$4,575	
總計						\$1,571,594	\$1,571,765.77	

上年度盈餘\$1,518,228.54	今年度實際津貼\$191,471	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$137,933.77。
---------------------	------------------	-----------------------------



2017-2018 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	- 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 - 加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳	運動攀登	在全港學界、全港攀登比賽中獲得三甲。	有效能，保持。	須繼續獲財政資源配合。	教練費 \$10,000	\$6,400	申玉超老師
		健身	未有在健體比賽獲獎	失效能，但保持，由於學生水準不穩定，正努力打好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。	教練費 \$10,000	\$10,000	
		空手道	未能在空手道比賽獲獎	失效能，但保持，由於學生水準不穩定，正努力打好基礎水平。	須繼續獲財政資源配合。	教練費 \$10,000	\$4,600	
		單車	未能物色合適教練執教	失效能，停止，因在市場上較難找到合適教練。	- 若未能找到合適教練，不宜推行計劃。 - 經公開重新招募計劃及行政會議和校務會議確認後，有關津貼已轉調往籃球及羽毛球訓練。	教練費 \$5,000	\$0	
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	由於人數較少，同學多往後台方面發展。	參加香港校隊戲劇節獲傑出演員獎及傑出合作獎。	有效能，保持	須繼續獲財政資源配合。	\$22,500	\$22,500	申玉超老師 鍾捷紅老師
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	- 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 - 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	籃球、足球、壘球、羽毛球隊教練皆用心訓練，同學表現投入積極。	壘球、羽毛球、籃球皆在各比賽中得獎。	低年級乙丙組同學質量皆不足，但甲組水平不俗。	低年級水平暫未能提升，以參與和學習為目的。	\$44,300	\$57,100	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	- 發掘更多有潛質同學 - 加強訓練效果 - 提升校隊水平，超出學界水準	全體保齡球隊同學更投入，全部具備了私人保齡球。	區會比賽得到幾個獎項，比上年進步。	同學天份一般，水平未必可達精英級別。	着重過程和進步更重要	\$12,320	\$4,320	霍紹波老師
總計						\$114,120	\$104,920	

上年度盈餘\$92,350	今年度實際津貼\$50,400	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$42,330。
---------------	-----------------	-------------------------



2017-2018 年度運用「多元學習津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	• Polish Your English Workshop • Summer Reading Enhancement Course	14 sessions of Polish Your English Workshop and 4 lessons of Summer English Enhancement Course were conducted to enhance students' English skills	• Over 80% teacher satisfaction rate • Over 90% student participation rate	• The course content could help students improve their English • Good follow-up of student participation was done	Stop due to no funding	\$23,400	\$22,040	劉瑞霞老師
(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading and public speaking skills	• English Public Speaking Workshop • Summer Reading Enhancement Course	13 sessions of English Public Speaking Workshop and 4 lessons of Summer English Enhancement Course were conducted to enhance students' reading and public speaking skills	• Over 80% teacher satisfaction rate • Over 90% student participation rate	• The course content could help students improve their reading and public speaking skills • Good follow-up of student participation was done	Keep	\$31,200	\$28,880	劉瑞霞老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結	(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。 • 跨科目協作； • 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行光污染監察； • 屯門藍地水塘進行一次水質監察 • 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 • 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 • 校內及對外公報結果	• 十二月期間進行屯門河水質監察 • 教育局校本支援組人員及兩間中學師生參與活動，進行交流 • 二月至四月期間進行共三次城門河水質監察 • 配合電腦科將圖表製作成數據	學生參與表現： • 學生能運用水質監察儀器及實驗室器材測試水質 • 學生進行專題研習匯報 科任老師評估： • 學生參與水質監察期間表現良好，科任老師滿意成果 學生回應： • 參與計劃讓他們有機會接觸不同科學儀器	• 增加不同實驗器材，使互動性加強 • 專題研習有助學生整理活動經歷	鼓勵高中學生以社區環境做專題研習	\$10000	\$5,497.8	盧日高老師
讀書會	配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	• 全年合共舉行 3 次讀書會，邀請作家與學生交流	學生表現： • 每次讀書會約 15 名學生自發參加 負責老師評估： • 自願參加的學生聆聽和發問的動機強，討論氣氛良好	• 讀書會選題多元化，能提升學生視野	繼續按學生興趣邀請作家			
時事議題評論班	(資優教育課程) 提升學生對時事的分析及批判能力，提升文字評論水平。 • 聘請兼職導師一名，每周 1.5 小時，為資優學生提升時事議題拔尖課程，提升學生對議題掌握和評論能力 • 全期共 10 次	已在 2018 年 1 月至 3 月期間舉行共 10 節研習班，為中六資優同學提升時事議題討論能力	參與學生共六名，出席率達 90%	• 課程開展前與有關導師商討教學重點 • 入選學生均為學習動機高，能力佳，所以態度積極	• 來年繼續與相關導師合作 • 運用本年度多元學習津貼餘款安排相關課程	\$4,800	\$4,800	盧日高老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
桌上遊戲小組	(資優教育課程) 讓資優學生接觸不同桌上遊戲，提升多元智能，並配合學校發展主題：關顧學生身心靈，讓他們在課餘時間減壓。 • 介紹各種桌上遊戲，由校內教師指導學生進行活動 • 在聯課活動時段舉行不少於五次活動 • 學生透過活動提升多元智能 • 學生透過活動提升社交技巧 • 學生籍著參與活動減輕壓力	• 舉行共五次聯課活動，頭四次設教學環節介紹不同種類桌遊，最後一次由學生講解各種桌遊如何遊玩。	學生表現： • 90%學生認同活動有趣，能提升多元智能 • 90%學生認同活動能加強與同學之間的關係 負責老師觀察： • 學生參與活動投入，願意學習新事物	• 使用 202C 室為活動場地，學生感到氣氛輕鬆 • 選用遊戲符合學生能力	• 來年繼續舉行相關活動，但不運用多元學習津貼。 • 來年嘗試安排學生參加學界賽。	\$2,200	\$1,254	盧日高老師
可持續發展與時事議題拔尖課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師一名 • 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 全期共 18 次	已在 2017 年 9 月至 2018 年 3 月，為中六學生分 3 組，共進行 18 節通識課程；全期每組共 6 次課堂，每節課堂 1.5 小時。	每組學生約 10-14 人，共開 3 班，參與學生共 34 人。學生整體出席率達 89%。	• 課程開展前與有關導師商討教學重點，並選取了 4 個恒常議題。 • 導師按每組學生能力編定相關教材及工作紙。 • 本年學生學習態度均見積極。	來年將繼續推行。	\$18,000	\$18,000	黎慧敏老師
總計						\$89,600	\$80,471.8	

上年度盈餘\$17,423.9	今年度實際津貼\$85,800	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$22,752.1。
-----------------	-----------------	---------------------------



2017-2018 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	可以暢順老師的列印及教材製作工作	有效	繼續使老師教學工作流暢	\$66,920	\$18,967.25	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	-	-	正在探討天更新 CS4 的可行性	\$35,000	\$1,376	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	- 有效防止電腦病毒 - 學生及本校同工提供快捷上網服務	有效	- 電腦病毒沒有在本校擴散 - 不間斷上網服務 - 防毒軟件於暑假期間進行更換	\$34,000	\$23,361	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	有效	電腦及網絡不間斷服務	\$292,572	\$241,977.97	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	支援傍晚開放電腦室	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	有效，需要檢討	傍晚開放電腦室學生使用率不高	\$20,000	\$10,627.50	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	有效	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	\$65,000	\$31,970	鄭炳良老師
總額						\$516,492	\$328,279.72	

上年度盈餘\$171,990.15	今年度實際津貼\$559,646	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$403,356.43。
-------------------	------------------	-----------------------------



2017-2018 年度運用「中學學習支援津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
1. 家長活動	- 向家長簡介學習支援組的運作 - 家長工作坊(不同主題) - 家長小組 - 親子活動 - 學習支援組家長研討會 - 協助老師舉辦學生考試調適家長講座	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有家長滿意有關安排	有效能，繼續。	保持	第 1-13 項活動共 \$630,000	\$548,512.4	陳明姬老師
2. 學生小組活動	- 中一讀寫障礙學生小組 - 專注力不足/過度活躍症學生小組 - 社交小組(短期組) - 初中社交小組(長期組) - 情緒管理技巧	由外購服務的機構進行活動	大部分學生滿意活動	不同類別的有特殊學習需要的學生的家長都會參與當中活動。	保持			陳明姬老師
3. 生涯規劃活動	- 自我認識 - 參觀活動 - 不同行業導師分享	由外購服務的機構進行活動	大部分參加者認同有幫助，了解不同工作的特色及入職要求。	有效能，繼續。	保持			陳明姬老師
4. 職前訓練	為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。	由外購服務的機構進行活動	參加者認同有幫助，提升面試技巧。	同學需要繼續學習不同的技巧。	保持			陳明姬老師
5. 各展所長宿營	- 讓學生發掘潛能，提升自信心。 - 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	有效能，增加學生自信心及溝通能力。	保持，需檢討			陳明姬老師
6. 歷奇挑戰營	透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	所有學生表示滿意，對自我認識提升	有效能。提升學生自我認識及發掘潛能。	保持			陳明姬老師
7. 協助老師舉辦考試調適講座	讓學生了解考試調適的內容及運作	由融合教育委員會老師舉辦	參加者滿意活動	有效，家長關注子女的公開試情況。	保持			陳明姬老師
8. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	由外購服務的機構和每級的班主任於班主任課舉行	老師認同內容有助推行共融文化，學生投入課堂活動	有效，讓同學更加了解有不同學習需要的同學及認識他們的需要。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
9. 輔導領袖生培訓	- 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 - 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識「有特殊教育需要」同學的特性及協助他們的方法	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	大部分學生積極參與	有效，輔導領袖生投入，能培養團隊精神。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師
10. 輔導學生學習課程	- 功課輔導班 - 讀寫能力軟件訓練 - 多媒體學習坊 - 協助籌備比賽	由外購服務的機構和本校老師一起進行活動	學生積極參與	有效，輔導領袖生投入協助有特殊教育需要學生。	有效能，但需檢討。			陳明姬老師
11. 教師工作坊	加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧	由外購服務的機構	所有參加者滿意工作坊的安排	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持			陳明姬老師
12. 購買社工服務	- 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 - 協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 - 幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 - 加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 - 強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。	由外購服務的機構安排社工協助學校推動共融文化	學生、家長、教師認同有關服務的成效	有效能，能多方面協助學生、老師及家長。	保持			陳明姬老師
13. 融合教育活動	讓學生發掘潛能，建立自信心。	由融合教育委員會老師及其他科組老師一起舉辦	大部分學生積極參與	有效能，能多方面發掘及培養學生的專長。	保持			陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
14. 聘請 1 位老師及 2 位助理老師	- 與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 - 為「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑假期間。 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略，以改善中文語文能力 - 為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估	- 協助融合教育委員會的課後活動，並減輕學習支援老師的工作。 - 支援初中「有特殊教育需要」的學生課堂	在課堂或課後都能支援老師或「有特殊教育需要」的同學	有效能，學生上課時更有效地照顧「有特殊教育需要」的學生。	繼續聘請	\$713,475	\$713,475	陳明姬老師
15. 聘請 1 位融合教育行政主任	- 協助處理有關融合教育的文件及資料 - 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 - 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 - 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) - 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 - 協助培訓實習生	聘用一名助理，協助融合教育委員會的文書及文件的處理	協助老師、社工、教育心理學家進行活動	有效能，減輕老師工作，令所有融合教育委員會的活動能順利推行。	繼續聘請	\$138,600	\$138,600	陳明姬老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
16. 校本言語治療	- 為有言語障礙學生提供定期的言語治療 - 治療形式分為個別治療及小組治療 - 為言語障礙學生提供母語及英語治療 - 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。	由外購服務機構的言語治療師進行治療	為有言語障礙的學生進行治療	有效能，有學生接受治療後有改善。	保持	\$100,625	\$100,625	陳明姬老師
17. 文具及消耗品	融合教育組所需的文具及消耗品	購買文具	為學生添置所需的文具	有效，學生人數多，需要購買較多的文具及消耗品。	保持	\$1,500	\$1,208.8	陳明姬老師
18. 教材	添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲	學生從遊戲中學習	學生從遊戲中學習	有效，學生喜歡活動。	保持	\$2,000	(未有)	陳明姬老師
19. 獎勵計劃及獎品	鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	能鼓勵學生參與活動	能鼓勵學生參與活動	有效，學生喜歡得到鼓勵和獎品。	保持	\$20,000	\$10,733.6	陳明姬老師
20. 老師參考書	讓老師了解有關融合教育的知識	老師借閱	老師借閱	有效能，加深教師認識有特殊教育需要學生的需要。	保持，但需檢討	\$1,000	\$440	陳明姬老師
總計						\$1,607,200	\$1,513,594.8	

上年度盈餘\$341,393.21	今年度實際津貼\$1,655,977	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$483,775.41。
-------------------	--------------------	-----------------------------



2017-2018 年度運用「生涯規劃過渡津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	- 為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的同學提供升學及就業方向 - 讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐	邀請廚師導師到校舉辦六次西廚班	- 參加人數為 10 人，整體出席率約 85% - 學生表現積極及投入 - 部份參加者表示對工作世界及西廚的認識有所提升 80%受訪學生滿意活動	廚師現身說法及烹飪體驗能吸引學生的興趣，令他們投入參與，活動取得成效。	如有資源，可繼續推行。	\$8,000	\$7,159.7	李沛珮 社工
生涯規劃資源庫	- 建立完善的生涯規劃資源庫，推動全校參與升學及就業輔導工作，有系統地提升教師、學生、家長三方溝通，致使三方能更相互協調地規劃學生未來出路 - 透過閱讀加深學生對生涯規劃的認識和了解 - 協助學生建立事業教育的意識 - 作出範式轉變，擴闊生涯規劃接觸面，全面支援學生升學及就業需要	- 已更新升學就業輔導室、教員室及圖書館升學就業輔導閣中相關的升學就業資訊 - 已完成生涯規劃校本網頁製作 - 已購買 24 本與職業相關的書籍 - 已購買 5 套《球棋人生》 - 已購買 4 套與品性培育及探索人生相關的棋類遊戲	- 資源庫使用情況良好 - 輔導材料更趨多樣化 - 生涯規劃校本網頁附設流動裝置應用程式，網站資訊使用率相對提高	- 學生能隨時隨地透過多種渠道了解生涯規劃，提升積極性，主動了解及盡早計劃個人生涯規劃路向 - 學生透過閱讀，吸收不同領域專業人士的人生經驗，增加對工作世界的認識，擴闊人生視野 - 學生及家長能於透過校本生涯規劃網頁及流動裝置應用程式，即時了解升學資訊，進行生涯規劃探索	繼續豐富資源庫資訊，多從不同渠道加強宣傳工作，並嘗試於午息時段與學生使用輔導工具作適切的性向探究	\$22,500	\$24,327.63	何美珍 老師
生涯規劃工作坊	- 透過工作坊，讓學生了解自己的性向及能力，從而培養出正面的工作和學習態度，並將抱負與終身學習連結 - 推動學生為升學及職涯作部署	完成以下工作坊： - 選科性向工作坊 - 模擬放榜工作坊	- 學生積極參與 94%受訪學生滿意選科性向工作坊 94%受訪學生滿意模擬放榜工作坊	- 學生初次接觸荷倫職向測驗，深感興趣，唯導師對測驗結果的解說可再更清晰 - 模擬放榜工作坊讓學生因應自身能力，模擬放榜前後所需準備的事宜，互動性極高。學生亦能根據老師的成績估算，進行反思，調整學習策略	繼續推行，並於活動前先向導師簡介學生情況	\$15,000	\$14,998	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
參觀活動	透過參觀，學生能了解不同院校或企業的情況，協助學生確立抱負，積極實現目標	- 中四學生參觀了屯門IVE及青年學院 - 中五學生參觀了嶺南大學及嶺南社區學院 24位中四及中五級學生參加了珠海學院所舉辦的中華文化暨科學探索營 - 邀請航空公司專業培訓師作面試心得分享 - 中五學生到港島區作中上環文化及職業探索電車之旅	- 學生反應良好 70%受訪學生滿意參觀活動 - 學生重視前途，用心參與面試分享活動	- 活動能讓學生瞭解本地升學和就業資訊 - 學生對大專院校的教學模式及設施深感興趣，獲益良多 - 有些參觀環節以解說為主，學生缺乏參與，互動性較低，未能滿足學生需要	繼續推行，唯嘗試避免於大學的考試期間進行活動，讓學生能夠參觀較多的校園設施，增加互動性	\$18,500	\$18,075	何美珍老師
專業進修課程	- 學生透過事業探索活動，發掘興趣及潛能 - 讓學生對未來升學及就業構建願景	舉辦了4個課程： - 日本料理製作認識證書課程(x2) - 咖啡拉花證書課程 - 寵物犬隻美容入門證書課程 - 總出席率高達91%	100%受訪學生滿意活動 - 學生積極投入	學員反映課程能增進其對行業的認識之餘，亦能讓他們從中發掘潛能，闖出適合自己的職業路向	繼續推行，嘗試物色免費課程。	\$36,000	\$35,568	何美珍老師
總計						\$100,000	\$100,128.33	

上年度盈餘\$100,000	今年度實際津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$128.33。
----------------	------------	-------------------------



2017-2018 年度運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
二名支援中文科非華語教學文憑教師	- 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動	聘用兩名支援中文科非華語教學文憑教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	非華語生中文水平大部份略有提升。	人數少，有利快回饋，提升教學果效。	來年因資源不足，停聘。	\$834,360	\$834,360	何美珍老師
一名支援中文科非華語教學助理教師	- 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動	聘用一名支援中文科非華語教學助理教師，為非華語學生進行抽離上課、補課及退修課程。	非華語生中文水平大部份略有提升。	- 人數少，有利快回饋，提升教學果效。 - 助理教師經驗豐富，有助提升學生的中文水平。	來年繼續聘請。	\$189,000	\$189,000	何美珍老師
購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。	已購買 5 本 IGCSE 教材。	教材有助非華語生提升應試技巧	教材設計貼近考試，能夠提供有用的應試技巧予非華語生。	來年繼續購買相關的 IGCSE 教材。	\$500	\$516	何美珍老師
開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。	已舉辦中國文化活動，例如年宵燈謎、剪紙及寫揮春活動。	有助非華語生認識中國文化	活動有趣味，學生投入。	來年繼續舉辦相關活動。	\$500	\$400	何美珍老師
總計						\$1,024,360	\$1,024,726	

上年度盈餘\$513,129.8	今年度實際津貼\$800,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$288,853.8。
------------------	------------------	----------------------------



2017-2018 年度運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
深圳市龍華新區高峰學校、廣州增城荔城中學： 英語周活動：包括英語遊戲、演講比賽、串字比賽、拼寫比賽等	達致雙向交流，讓學生彼此學習，提升英語水平。	英語週於 2018 年 3 月 19 至 23 日舉行，但內地深圳市龍華新區高峰學校及廣州增城荔城中學因各自原因未能派員參與活動。	不適用	受邀之姊妹學校未能派員參與活動，因為內地教育廳不批准姊妹學校到港交流之申請。	繼續邀請內地不同的姊妹學校參與活動。	\$8,000	\$0	劉瑞霞 老師
深圳市龍華新區高峰學校： 領袖培訓—射擊活動： 透過射擊活動，培養學生的協作和領袖能力。	培育兩校學生的協作、領袖能力。	由於內地政策有調整，高峰學校未能到港進行活動。	不適用	內地教育廳不批准姊妹學校到港交流之申請，故未能舉辦相關之活動。	停止	\$10,000	\$0	申玉超 老師
上海市北虹高級中學學習及考察交流— 與姊妹學校師生進行學習切磋交流，並參觀上海的文化古蹟及上海復旦大學。	- 與姊妹學校進行學習交流，互相促進，互相提升。 - 考察上海的名勝古蹟，體驗當地文化，擴闊學生視野。 - 讓學生瞭解不同的升學途徑。	有關活動已於 2017 年 11 月 15 日至 18 日完成，共 2 位老師及 19 位學生參與活動。	100%同學認為此行除了對當地教育制度加深認識，並能與當地學生建立友誼。	有效	學生在交流前可多作準備，例如才藝表演、紀念品製作、專題講座	\$108,000	\$82,257	陳德威 老師
廣州曉園中學陶藝及科技交流活動： 試後活動與姊妹學校師生進行陶藝及科技學習交流	- 與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，互相提升 - 提升學生的專注力及科技創意能力	有關活動已於 2018 年 4 月 20 日至 21 日完成，共 7 位老師及 23 位學生參與活動。	100%同學認為此活動能加深對姊妹學校的認識及交流有意義，能夠共同探索科技最新發展。	有效	活動安排多樣化，有趣味，學生積極投入。	\$18,800	\$26,076.14	黃耀坤 老師
廣州市增城區荔城中學行政人員考察交流活動	- 與姊妹學校進行交流，互相促進，互相提升。 - 考察增城的名勝古蹟，為學生試後交流活動作前期工作。	有關活動已於 2018 年 1 月 18 日至 19 日完成，共 2 位老師及 19 位學生參與活動。	本校行政人員認同交流有助兩校的發展，互相促進，互相提升。考察能為兩校學生進行交流做好準備。	有效	活動能加深兩校的初步認識兩校的辦學理念及特色，為學生往後的交流打下基礎。	\$9,600	\$9,373.8	何美珍 老師



項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
廣州市增城區荔城中學學習及考察交流活動：與姊妹學校師生進行科技和球類交流	- 透過球類切磋交流，促進兩地姊妹師生感情。 - 透過科技交流，共同提升。	有關活動已於 2018 年 3 月 28 日至 29 日完成，共 6 位老師及 22 位學生參與活動。過程順利，同學紀律良好，體育表現突出。	促進了兩校友誼，為科技交流鋪路。	有旅行社安排交通住宿，行程暢順。同學投入比賽。	同樣安排方式會令下次同樣活動更成功。	\$34,000	\$27,000	霍紹波老師
粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽 2018：與姊妹學校共同協作，參與比賽	增加學生對中華文化的認識和欣賞，提升他們的語文運用、表達能力和學習興趣，幫助他們建立自信，以及透過互相觀摩交流的機會，增進兩地姊妹學校師生感情。	有關活動已於 2018 年 4 月 14 日至 15 日完成，共 1 位老師及 2 位學生參與活動。過程順利，參賽大開眼界，獲益良好。	獲得銅獎，活動能加深兩校在誦讀方面的交流。	有效	視乎學校資源，決定下學年是否參加。	\$3,000	\$2,079.46	黃華英老師
廈門集美中學學習交流活動	與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化。	有關活動已於 2018 年 6 月 28 日至 7 月 2 日舉行，共 3 位老師及 29 位學生參與活動。	活動能夠促進兩校師生的交流，讓學生體驗當地文化。	有效	視乎學校資源，決定下學年是否參加。	\$60,000	\$37,626	陳德威老師
廣州市增城區荔城中學學習及考察交流活動：與姊妹學校師生進行藝術和科技交流	透過藝術、科技交流，共同提升。	相關學校因為考試，未能接待	不適用	相關學校因為考試未能接待。	與相關學校協商再決定交流與否	\$20,000	\$0	申玉超老師
廣州市廣州曉園中學學習及考察交流活動：與姊妹學校師生進行藝術和科技交流及濕地公園考察	透過藝術、科技交流及濕地公園考察，共同提升。	在 2018 年 7 月 6 日至 7 日舉行，共 12 位老師和 58 位同學到曉園中學進行交流活動。	有助促進兩校友誼	活動有趣味，兩地學生投入。	繼續推行，須獲財政資源配合。	\$70,000	\$68,147	申玉超老師
總計						\$271,400	\$252,559.4	

上年度盈餘\$121,971.93	今年度實際津貼\$120,000	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$10,587.47。 (不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」)
-------------------	------------------	---



2017-2018 年度運用「小數位職位現金津貼」撥款計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
中文科 行政助理	- 整理中文科參考書籍及教材 - 處理中文科科務及文件 - 協助中文科老師進行校本評核 - 協助中文科老師進行全港性系統評估 - 協助中文科語文活動的推行	聘請一名中文科行政助理。	- 能減輕中文科老師的工作量 - 有效協助 TSA 教材製作 - 有效協助同工預備補課材料 - 協助校本評核的工作紙編印 - 有效協助中文教師編製及管理校本評核資料	教學助理工作認真、盡責，能夠協助中文科文件整理工作。	來年繼續聘請	\$113,211	\$113,211	何美珍 老師
總計						\$113,211	\$113,211	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$356,721	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$243,510
----------	------------------	-------------------------



2017-2018 年度運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃活動及財政報告

諮詢方法：校務會議

項目	目標	計劃推行情況	成效	檢討(有效/失效分析)	跟進探究	財政狀況		負責人
						津貼額	支出	
北京歷史文化考察之旅學習及考察交流 – 與內地學校師生進行學習切磋交流，並參觀北京的文化古蹟，例如故宮、圓明園、萬里長城、天安門廣場等	- 與內地學校進行學習交流，互相促進，互相提升。 - 考察北京的名勝古蹟，體驗當地文化，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。	在 2018 年 6 月 22 至 26 日，由 2 位老師帶領 18 位學生進行，活動包括參觀認識當地文化及歷史建築，加深學生對中國歷史的興趣。	整體對中國歷史文化加深，學生有興趣，成效滿意。	學生有興趣	繼續推行	\$90,000	\$81,800	吳蕙芳老師
總計						\$90,000	\$81,800	

上年度盈餘\$0	今年度實際津貼\$150,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$68,200。
----------	------------------	-------------------------