



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

關愛共融 求真拓新

樂觀

刻意
安排

信任

關懷

尊重

敢追夢就是

譚李麗芬
2019-2020

周年校務計劃

(2019/2020 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
周年校務計劃書
2019 至 2020 年度

目 錄

| | |
|---|------|
| 1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 ----- | P.1 |
| 2. 關注事項 | |
| 2.1 開拓及發展學校特色項目 ----- | P.2 |
| 2.2 加強照顧學生學習差異 ----- | P.4 |
| 2.3 培養學生正向價值思維 ----- | P.5 |
| 附件一：運用「學校發展津貼」計劃書 ----- | P.7 |
| 附件二：運用「整合代課教師津貼」計劃書 ----- | P.11 |
| 附件三：運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書 ----- | P.13 |
| 附件四：運用「多元學習津貼」計劃書 ----- | P.14 |
| 附件五：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書 ----- | P.18 |
| 附件六：運用「中學學習支援津貼」計劃書 ----- | P.19 |
| 附件七：運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 ----- | P.22 |
| 附件八：運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書 ----- | P.24 |
| 附件九：運用「小數位職位現金津貼」計劃書 ----- | P.25 |
| 附件十：運用「推廣閱讀津貼」計劃書 ----- | P.26 |
| 附件十一：運用「學校行政主任津貼」計劃書 ----- | P.27 |
| 附件十二：運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 ----- | P.28 |
| 附件十三：運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」 計劃書 ----- | P.29 |
| 附件十四：運用「加強校本言語治療服務」計劃書 ----- | P.30 |
| 附件十五：運用「全方位學習津貼」計劃書 ----- | P.31 |
| 附件十六：財政預算 ----- | P.44 |

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

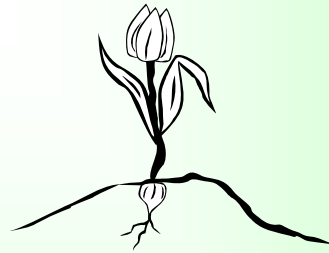
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自津自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【 2019-2020 年度學校關注事項 】

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

| 目標 | 回應辦學宗旨 | 策略大綱 | IE 範疇 | 資源 | 評估方法 | 評估指標 | 負責/協調部門 (有*者為總負責) |
|--------------------------|---------|----------------------|----------|------------------------|-------------------------|---|--|
| 關注事項一：開拓及發展學校特色項目 | | | | | | | |
| 啟發學生潛能 開拓及發展體育 項目 | 2,3,4 | 啟發潛能教育 | 地方 人物 | • 校內師生 | • 級關顧之評分 • 校園及課室美化設施 | • 完成壁報及課室美化 • 完成班相拍攝 • 70%委員同意計劃能啟發學生潛能 | 學生關顧委員會* • 資訊科技教育委員會 |
| | | 智設計工房夢想計劃 | 計劃 | • 智設計工房 • 校內師生 | • 參加計劃學生人數 | • 超過 10 位同學成功獲智設計工房夢想計劃撥款 | 智設計工房夢想計劃組* |
| | | 其他學習經歷日 特色活動推廣同樂日 | 計劃 | • 學校 • 社區資源 | • 活動紀錄 | • 每年進行一次其他學習經歷日、特色活動推廣同樂日 • 每年舉行智設計工房夢想計劃 • 70%委員認為活動有助學生全人發展 | 課外活動委員會* • 社工 |
| 拓闊學生視野 | 2,3,6,7 | 放眼世界交流活動 | 計劃 | • 學校 • 社區資源 • 家長 | • 活動紀錄 | • 舉行一次境外考察周 • 全年舉行不少於 6 次交流團 • 70%受訪學生表示活動能拓闊視野 | 學校發展委員會* • 學生關顧委員會 • 課外活動委員會 • 學校家庭合作委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 通識教育科 |
| | 2,3,6 | 導師(Mentor)計劃 | 人物 計劃 | • 校內 | • 學生問卷(抽樣) | • 70%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向 | 升學及就業輔導委員會* |
| 培養學生全人發展 | 2,3,6,7 | 特色活動推廣計劃 | 計劃 | • 學校 • 社區資源 | • 活動紀錄 | • 全年各舉行 1 次特色活動 • 70%受訪學生同意活動有特色 | 學校發展委員會* • 課外活動委員會 • 資優科技教育組 |
| | | 學校推廣計劃 | 計劃 | • 學校 • 社區資源 | • 活動紀錄 | • 全年舉行不少於 2 次活動 • 70%參加者同意活動能增加對學校的了解 | 學校發展委員會* • 課外活動委員會 • 學校推廣組 |

| 目標 | 回應辦學宗旨 | 策略大綱 | IE範疇 | 資源 | 評估方法 | 評估指標 | 負責/協調部門 (有*者為總負責) |
|--------------|-----------|---|----------|------------------------|--------------------------------|---|--|
| 培養學生全人發展 | 2,3,6,7 | 中一迎新課程 | 計劃 | • 學校 • 家長 | • 活動記錄 • 檢討會議 | • 完成四天的中一迎新活動 • 70%參與老師歡迎這課程 • 70%學生表示獲得一次愉快的學習經歷 | 學校發展委員會* • 教務委員會 • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 融合教育委員會 |
| 強化 STEM 教育特色 | 2,6,7 | 優質教育基金 STEM 創客共享空間－體驗式學習計劃 | 計劃 | • 教育局 • 學校 | • 計劃評估報告 | • 按計劃協議要求完成目標 | 學校發展委員會* • 教務委員會 • 設計與科技科 |
| | 2,3,6,7 | 機械人、科藝及綠色創意科普計劃 | 計劃 | • 香港中文大學 • 香港科技教育學會 | • 計劃評估報告 • 學生參加人數 | • 按計劃協議要求完成目標 | 學校發展委員會* • 設計與科技科 |
| 推廣融合教育 | 2,3,4,5,6 | 個別學習計劃(IEP) | 人物政策計劃過程 | • 校內 | • 學生能否達標 | • 參考「學生個別學習計劃」表，評估學生成功準則 | 融合教育委員會* • 教育心理學家 |
| | 6 | 新教師工作坊 | 人物過程 | • 校內 | • 老師問卷 | • 70%老師滿意工作坊的安排 | 融合教育委員會* |
| | 2,6 | 言語障礙評估及治療 | 人物計劃過程 | • 校內、外 | • 出席率 • 服務報告 | • 80%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善 | 融合教育委員會* • 言語治療師 |
| | 2 | • 協助融合生使用應試工具 • 協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件 | 人物政策 | • 學校 | • 融合生在使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件應試時沒有出問題 | • 全年 IT 設備沒有出問題及沒有收到投訴 | 資訊科技教育委員會* • 融合教育委員會 |
| | 2,6,7 | • 支援學生學習 • 開放資訊科技設備至晚上 7:30，支援學生探究自學 | 計劃人物 | • 學校 | • 學生使用率 | • 入座率逾 50% | 教務委員會* • 資訊科技教育委員會 |
| | 1-7 | 協作教學計劃(1C、2C、3A、3B、3C)(照顧學習差異) | 人物政策過程 | • 學校 • 教育局 | • 科組會議檢討 | • 70%老師認為能照顧學習差異，提升學教效能 | 中文科* • 融合教育委員會 |
| 建立社區友善學校 | 2,3,6,7 | 社區投資共享基金「SELF。新。活計劃」 | 計劃 | • 社區投資共享基金 | • 計劃評估報告 • 學生參加人數 | • 按計劃協議要求完成目標 | 學校發展委員會* • 通識教育科 • 設計與科技科 |

| 目標 | 回應辦學宗旨 | 策略大綱 | IE範疇 | 資源 | 評估方法 | 評估指標 | 負責/協調部門 (有*者為總負責) |
|---------------------------|-------------|---|----------|------------------|-------------------------|--|---|
| 關注事項(二)：加強照顧學生學習差異 | | | | | | | |
| 營造學習氣氛， 提升學教效能 | 2,6 | 拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班／導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座 | 計劃人物 | • 校內/ 校外 | • 各科公開試成績 • 各科增值指標數據 | • 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值 | 教務委員會* |
| | 2,6 | 高中體驗式英文學習活動 | 過程人物 | • 學校 | • 活動紀錄 • 學生作文 | • 中四及中五級完成一個學習活動 • 70%學生能在學習活動的寫作中表達他們的想法 | 英文科* |
| | 2,3,4,5,6,7 | 初中跨科目專題研習 — 1.5 公里體驗式學習圈 | 過程人物 | • 學校 • 校外組織 | • 老師問卷 • 科會檢討 | • 70%任教老師滿意學生功課表現 • 70%學生滿意體驗式學習活動 • 70%任教老師滿意匯報表現 | 通識教育科* • 教務委員會 • 學校發展委員會 • 普通電腦科 • 中文科 • 企業及會計財務科 • 英文科 • 綜合科學科 • 設計與科技科 • 校務處 |
| | 2,3,4,5,6 | 個別學習計劃(IEP) | 人物政策計劃過程 | • 校內 | • 學生能否達標 | • 參考「學生個別學習計劃」表，評估學生成功準則 | • 教育心理學家 |
| | 2,4,5,6 | 優質教育基金：建立 SECI 知識創造模型，強化學校課程管理能力 | 計劃人物 | • 學校 • 香港教育大學 | • 老師問卷 | • 70%參與老師同意計劃提升其教學策略及課程管理能力 • 70%老師同意計劃(公開課)能夠提供具啟發性的教學參考 | 教務委員會* • 學校發展委員會 • 通識教育科 • 普通電腦科 • 綜合科學科 • 中文科 |
| 提升語文能力 | 2,3,4,6 | 多元化閱讀獎勵計劃 | 人物政策過程 | • 學校 | • 觀察 • 數據統計 | • 全年學生閱讀量達學校要求：中一 8 本、中二 9 本、中三 10 本 • 100%學生達標 • 學生多閱讀有助中文能力的提升 | 中文科* • 教協 • 圖書館 • 教務委員會 |
| | 6 | 英語週 | 人物計劃 | • 學校 | • 活動紀錄 | • 70%學生參與 • 70%老師同意活動能增加學生接觸英文的機會 | 英文科* |

| 目標 | 回應辦學宗旨 | 策略大綱 | IE 範疇 | 資源 | 評估方法 | 評估指標 | 負責/協調部門 (有*者為總負責) |
|----------|---|---------------------------------|-------|-----------------|-------------------------|---|------------------------------------|
| 提升教師專業水平 | 2,3,6,7 | 學習圈計劃 | 計劃 | • 學校 | • 問卷 | • 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助 | 學校發展委員會* • 教務委員會 |
| | | 教師分享，促進教師專業交流 | 計劃 | • 學校 | • 教師專業發展活動紀錄 | • 全年安排不少於五次分享 • 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助 | 學校發展委員會* • 教務委員會 • 家長教師會 |
| | | • 卓越科目表揚計劃 • 卓越教師表揚計劃 | 人物 | • 學校 | • 學科公開試成績 • 教師課堂教學表現 | • 不少於兩科及兩位老師獲表揚 • 70%委員同意計劃有助提升教學效能 | 學校發展委員會* |
| | 2,6 | • 教師專業發展政策 • 開放課堂 • 科主任觀課 | 政策 | • 校內 | • 專業發展時數 • 觀課紀錄 | • 每位老師3年內最少有150小時專業發展時數 • 每位老師每年最少觀課及被觀課1次 | 教務委員會* • 學校發展委員會 • 電腦行政管理委員會 |
| | 6 | 新教師工作坊 | 人物過程 | • 校內 | • 老師問卷 | • 70%老師滿意工作坊的安排 | 融合教育委員會* |
| 2 | 製作教材： 繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影 | 人物過程 | • 學校 | • 製作 CD/DVD 等數量 | • 每年製作 VCD/DVD 等教材 50 套 | 資訊科技教育委員會* | |

關注事項(三)：培養學生正向價值思維

| | | | | | | | |
|-------------|-------|--------------------------|------|-------------------|------------------|---|--|
| 促進學生身心靈健康發展 | 2,3,4 | Project NET 新媒體素養提升計劃 | 計劃 | • 班主任 • 外界服務機構 | • 活動紀錄 • 會議紀錄 | • 於中一及二級安排四次教育課 • 70%委員同意計劃能促進學生健康發展 | 學生關顧委員會* |
| | 1-4 | 中一迎新宗教活動 | 人物計劃 | • 學校 • 校外 | • 活動紀錄 • 活動檢討 | 完成一次活動 | 宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 學校發展委員會 |
| | 1-4 | 福音周 | 人物計劃 | • 學校 • 校外 | • 活動紀錄 • 活動檢討 | • 完成5天活動 • 多於70%老師滿意安排 | 宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 校務處 |
| | 2,5,6 | • 家長講座 • 初中級親子校園樂「燒」遙 | 計劃人物 | • 家長教師會 • 外間機構 | • 活動檢討 | 70%參與者同意活動的目的 | 學校家庭合作委員會* • 社工 • 家長教師會 • 明道堂 • 融合教育 |

| 目標 | 回應辦學宗旨 | 策略大綱 | IE範疇 | 資源 | 評估方法 | 評估指標 | 負責/協調部門 (有*者為總負責) |
|-------------|---------|--|----------------|---|---|---|---|
| 培養學生自律自治精神 | 2 | 領袖生培訓 | 人物 | <ul style="list-style-type: none"> 訓導老師 外間機構 | <ul style="list-style-type: none"> 培訓次數 領袖生執勤表現 | <ul style="list-style-type: none"> 不少於 1 次 70% 領袖生滿意 | 訓導委員會* |
| | 2,3 | 與駐校社工協辦活動 | 計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 校外資源 駐校社工 | <ul style="list-style-type: none"> 學生表現 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入活動 80% 學生表示滿意 | 訓導委員會* • 香港基督教服務處 |
| | 4 | 律己計劃 | 計劃 | 本校教師 | 成功人數 | 成功率達 70% | 訓導委員會* • 各班主任 |
| 促進不同持份者合作文化 | 5 | 家長教師會周年大會暨家長日 | 計劃 人物 過程 | <ul style="list-style-type: none"> 本校教師 家長委員 家長義工 | <ul style="list-style-type: none"> 參與周年大會人數 | <ul style="list-style-type: none"> 參與家長人數超過會章要求之全體會員 10% | 學校家庭合作委員會* <ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會 升學及就業輔導委員會 學校發展委員會 資訊科技教育委員會 |
| | 2,5,6 | <ul style="list-style-type: none"> 中一新生家長接待日 中一家長迎新聚會 | 計劃 人物 過程 | <ul style="list-style-type: none"> 本校教師 家長委員 家長義工 | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 100% 參與活動之家長能認識家長教師會的存在及基本活動 | 學校家庭合作委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 資訊科技教育委員會 中一班主任 家長教師會 |
| | 2,5,6 | <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會家長委員培訓課程 參與外間經驗分享會及有關研討會 教師節 家長也敬師 | 計劃 人物 | <ul style="list-style-type: none"> 屯門區家長教師會聯會 家庭與學校合作事宜委員會 本校教師 家長教師會 校外資源 | <ul style="list-style-type: none"> 參與活動後之檢討報告 | <ul style="list-style-type: none"> 70% 以上參與者認同計劃的目的 | <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 學校發展委員會 社工 |
| 培養學生關懷社區及社會 | 1,3,4,7 | <ul style="list-style-type: none"> 捐血日 | 計劃 人物 | <ul style="list-style-type: none"> 學校 社區資源 家長 | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 70% 委員同意學生能體會關懷社區 | 課外活動委員會* |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 服飾日 | | | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 70% 委員同意學生能體會關懷社區 | 課外活動委員會* |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 突破全人歷奇籌款 2019 | | | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次 70% 參加者認為活動能令他們體會關懷社區 | 課外活動委員會* |

註釋－辦學宗旨： 1. 秉承基督精神 2. 協助學生發掘潛能 3. 確立人生目標 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力
5. 建立良好的人際關係 6. 達致終身學習 7. 成為良好公民，貢獻社會。

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------|--|--|---|-----------|
| 老師急救 1日重溫 課程 | 讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期證書： • 急救學理論 • 包紮技巧 • 心肺復甦法 | 由香港聖約翰救護機構到校舉辦成人急救課程，名額最少20人，全部課程7小時，預計在12月進行 | 透過此項課程，讓最多30位具備合格急救證書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發3年續期證書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境 | 2019年12月 | 每位申請者費用為\$248，合格証費用為\$50，書本及急救用品為\$760，另外報考到校考試費用為\$1,000 總數： $\$248 \times 20 + 50 \times 20 + 38 \times 20 + 1,000 = \$7,720$ 申請撥款： \$7,720 | 90%老師考試合格 | 由香港聖約翰救護機構指派的考試官以出席率及實習考試作評估，所有考試合格老師可頒授發香港政府認可的急救證書(續期)，有效期為三年 | 申玉超 老師 |
| 老師運動 攀登指導 員課程 | 讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。 | 香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共28小時，最多12人。 | • 推行學生「攀登同樂」 • 提升學生抗逆能力及全人發展 | 2019年9月至 2020年8月期 間 | 課程費用：\$18,900 個人註冊費用： $\$200 \times 12 \text{人} = \$2,400$ 攀登場檢定費用： \$3,700 申請撥款： \$25,000 | • 合格率最少70% • 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力 | • 老師問卷 • 合格率 | 申玉超 老師 |
| 中學文憑 試中國語 文科綜合 能力提升 計劃 | 改善同學綜合能力卷的作答技巧 | 邀請名師到校為中五全級學生進行工作坊 | 減輕老師增潤課程的工作 | 2020年8月 | 名師邀請費用 $\$2,500(\text{每小時}) \times 3 \text{小時} = \$7,500$ 申請撥款： \$7,500 | 參與工作坊的同學於中五綜合能力卷表現有所改善 | • 70%參與工作坊的同學於中五考試卷別表現合格 | 林梅珠 老師 |
| 中學文憑 試中國語 文科閱讀 理解能力 提升計劃 | 提升中文科閱讀能力應試技巧 | 邀請名師到校為中五學生進行工作坊 | • 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 分擔老師增潤課程的擔子 | 2020年8月 | 名師邀請費用 $\$2,500(\text{每小時}) \times 3 \text{小時}$ 申請撥款： \$7,500 | 參與工作坊的同學於期終考試閱讀卷表現有提升 | • 70%參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格 | 林梅珠 老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------|---|---|--|------------------------|---|--|--|-------|
| TSA 說話能力提升計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 | 聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於 TSA 口試評核前舉行，即來年 4 月份進行。 | <ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 | 2020 年 4 月 | \$200(每小時)×8 人×3 小時 申請撥款： \$4,800 | 學生 TSA 說話範疇表現高於全港水平 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 TSA 成績數據分析 | 林梅珠老師 |
| 中學文憑試中文說話能力提升計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 | 聘請中六畢業生或大學生，協助中五級老師為中五同學進行分組說話訓練，計劃來年八月份進行。 | <ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 | 2020 年 8 月 | \$200(每小時)×8 人×4 小時 申請撥款： \$6,400 | 學生中六第一學期合格率有 70% | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 成績數據分析 | 林梅珠老師 |
| 學生作品集 | 提升學生寫作興趣 | 把學生的佳作刊登於文集上。 | <ul style="list-style-type: none"> 提供一個平台展示學生佳作 鼓勵學生寫作 | 2019 年 9 月至 2020 年 5 月 | 申請撥款： \$4,500 | <ul style="list-style-type: none"> 刊登作品數量 學生意見 學生寫作興趣提升 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 | 林梅珠老師 |
| 英語週 | 透過不同英語活動，營造英語氣氛 | <ul style="list-style-type: none"> 舉行各類英語學習活動，讓全校學生參與 購買物資及獎品 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對英語的興趣 讓學生透過不同活動學習英語 | 2020 年 3 月，為期五天 | 申請撥款： \$5,000 | <ul style="list-style-type: none"> 70% 學生參與 70% 英文老師同意活動能增加學生接觸英文的機會 | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 老師問卷 | 文翠芬老師 |
| 初中級英語訓練營 | <ul style="list-style-type: none"> 透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣，改善學生英語水平。 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 鍛鍊同學的獨立性及自律性。 | 計劃透過為期三星期的日營，讓同學與區會多間中學的同學共同相處，一起跟外籍導師學習英語。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生提升學習英語的興趣及能力，以減低老師教學時面對的困難。 為學生營造英語學習環境，全面訓練讀寫聽說能力。 讓學生能夠有機會接觸以英語溝通為主的外國人，學習生活化的英語。 讓學生認識不同學校的同學，提升溝通能力。 | 2020 年 7 月至 8 月 | 學校津貼 \$1,600×20 人=\$32,000 申請撥款： \$32,000 | <ul style="list-style-type: none"> 20 名學生參加 70% 老師同意活動能增加學生接觸英文的機會 | <ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 老師問卷 | 文翠芬老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------|--|---|---|---|---|--|---|----------------|
| 資優科技培訓班 | <ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同學習需要 發展學生在科技方面的潛能 | <ul style="list-style-type: none"> 在中一及中二級總共挑選 24 人參加,每班三人作為種籽隊員 參與由資優科技教育組安排的培訓及比賽 舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在科技上的知識可以得到提升及能從完整訓練中學會基本的設計及製作產品的技巧 透過新的科研器材,可以推動多元化的專題研習,發揮學生在科技研究的潛能 | 2019 年 9 月至 2020 年 8 月 逢星期一至星期五(下午四時至七時) 星期六(上午九時至下午五時)(包括參觀及參加研討會) | 參加比賽儀器及材料 申請撥款: \$30,000 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在科技的知識及應用有所提升 將技能傳授給同班學生,達至本校的學生日漸對科研有濃厚的興趣 學生踴躍參加校際科技設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在上課的表現 校外參加比賽之成績 | 鄒志輝老師 黃耀坤老師 |
| 中六級文憑數學拔尖班 | 提升學生公開試成績 | 聘請經驗導師為學生補課 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕中六級數學老師的工作量 能照顧能力較弱的學生,以提升公開試成績 | 於 2020 年 1 月至 3 月期間,為約 20 名中六級學生補習數學,為文憑考試作好準備 | \$650×1.5 小時×16 節 申請撥款: \$15,600 | <ul style="list-style-type: none"> 校內成績有進步 學生滿意程度達 90% | <ul style="list-style-type: none"> 校內成績數據 學生問卷回應 | 戚文鋒老師 |
| 購買平板電腦管理系統服務 | 推動各科使用平板電腦進行電子學習 | 為 80 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務 | <ul style="list-style-type: none"> 可遙控鎖機,使學生只可瀏覽指定程式或網頁,令教師更放心嘗試使用 可遙控安裝/刪除平板電腦上的程式及監測電量,減輕老師的工作量 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 每部 iPad \$80 年費×80 部 = \$6,400 申請撥款: \$6,400 | <ul style="list-style-type: none"> iPad 借出次數多於 200 次 教師滿意在課堂使用平板電腦 | <ul style="list-style-type: none"> 借出紀錄 科主任會議檢討 | 戚文鋒老師 |
| 一名電子學習助理 | 推動各科使用平板電腦進行電子學習 | 聘用一名電子學習助理 | <ul style="list-style-type: none"> 協助教師將平板電腦送到課室使用 協助管理和保養平板電腦,包括充電及安裝應用程式 按需要在課堂協助教師使用平板電腦,例如鎖定程式 協助各科老師製作電子教材 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$10,000(月薪)+\$500(強積金)】×12 個月=\$126,000 申請撥款: \$126,000 | <ul style="list-style-type: none"> iPad 借出次數多於 200 次 教師滿意在課室使用平板電腦 主管滿意工作表現 | <ul style="list-style-type: none"> 借出紀錄 科主任會議檢討 | 戚文鋒老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------|---|------------------------------|--|--------------------|--|--|--|-------|
| 一名英文科合約教師 | 英文科教學工作 • 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 • 整理英文科參考書籍及教材 • 英文科科務文件的文書處理 • 協助英文科老師進行校本評核 | 聘用一名教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕有特殊需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異 支援英文老師的行政及教學工作 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$31,695(月薪)+\$1,500(強積金)】×12 個月 申請撥款：<u>\$398,340</u> | <ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 | 文翠芬老師 |
| 一名英文科行政助理 | <ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行校本評核 | 聘請一名英文科行政助理 | <ul style="list-style-type: none"> 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$9,660(月薪)+\$483(強積金)】×12 個月 申請撥款：<u>\$121,716</u> | <ul style="list-style-type: none"> 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度 學期終結時作檢討，對教學助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 | 文翠芬老師 |
| 補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師 | | | | | 申請撥款： \$96,000 | | | 何樹顯老師 |
| 總額 | | | | | \$894,476 | | | |

| | | |
|----------|----------------|--|
| 上年度盈餘\$0 | 今年度津貼\$470,497 | 撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$423,979。 (不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼) |
|----------|----------------|--|

運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------|--|--------------|---|--------------------|---|---|--|-------|
| 一名通識科合約助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助執行相關活動推行 協助編寫教材及推行各類教學活動 協助教授初中及高中教學活動 | 聘請一名通識合約助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕通識教育科老師的工作量 支援通識教育科老師的工作 協助編寫通識教育校本課程 協助閱讀課推行 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$20,000(月薪)+\$1,000(強積金)】x12個月=\$252,000 申請撥款：<u>\$252,000</u> | <ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教學老師同意該老師有效協助相關計劃的推行及協助通識教育科發展 | <ul style="list-style-type: none"> 科主任及老師監察及跟進老師的工作效率及工作態度 透過科主任觀課，評估老師工作效能及教學態度 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 | 何樹顯老師 |
| 一位英文科合約教師 | <ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上英文課 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力 | 聘請一名英文科合約教師 | <ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對 SEN 的工作 協助支援 SEN 學生提供課外輔導 協助 SENCO 安排活動 協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$31,695(月薪)+\$1,500(強積金)】x12個月 申請撥款：<u>\$398,340</u> | <ul style="list-style-type: none"> 能夠協助 SENCO 推行融合教育 | <ul style="list-style-type: none"> SENCO 監察及跟進老師的工作效率及工作態度 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 | 陳明姬老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|-------|
| 兩名英文科合約教師 | 英文科 • 按課程編排需要,英文科需聘請 2 名老師 | 聘用兩名教師,協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練 | 加強對學生的日常支援,提升學生語文水平及減低學習差異 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$31,695(月薪)+\$1,500(強積金)】×12 個月 × 2 名 申請撥款： \$796,680 | • 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 | • 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 • 學期終結時作檢討,對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估,並就未來的職責作出建議 | 文翠芬老師 |
| 總計 | | | | | \$1,447,020 | | | |

| | | |
|-------------------|------------------|---|
| 上年度盈餘\$123,518.98 | 今年度津貼\$1,001,700 | 撥款由以上兩項調撥而來,尚欠-\$321,801.02。 (不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼) |
|-------------------|------------------|---|

運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學年： 2019/2020

| 活動名稱 | 活動目標 | 成功準則 (例如：學習成果) | 評估方法 (例如：測試、問卷) | 活動舉辦期 間/日期 | 預計受惠學 生人數 | 預計開支(\$) | 合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用) |
|-------------------|--|--|--|------------------------|---------------------|---|------------------------|
| 課外活動導師，照顧學生不同學習需要 | <ul style="list-style-type: none"> • 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 | <ul style="list-style-type: none"> • 壘球隊進入學界比賽 4 強 • 足球隊男子甲乙丙 3 組出賽 • 籃球比賽能獲獎 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 • 隊員出席率 • 比賽成績 | 2019 年 9 月至 2020 年 8 月 | 中一至中六級 (共 100 人) | 足球教練費 \$300 x 2 小時 x2 人 x5 次 =\$6,000 籃球教練費 \$300 x 2 小時 x2 人 x5 次 =\$6,000 壘球教練費 \$300 x 2 小時 x40 次 =\$24,000 手球教練費 \$300 x 2 小時 x40 次 =\$24,000 申請撥款： \$60,000 | 盧嘉謙老師 |
| 總額 | | | | | | \$60,000 | |

| | | |
|--------------|---------------|-------------------------|
| 上年度盈餘\$8,545 | 今年度津貼\$87,600 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$36,145。 |
|--------------|---------------|-------------------------|

運用「多元學習津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| DLG funded programme(s) | Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for) | Name of programme(s) / course(s) and provider(s) | Duration of the programme / course | Target students | Estimated no. of students involved in each school year | | | Evaluation of student learning / success indicators | Teacher-in-charge | Proposed DLG |
|-------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|-------|-------|--|---------------------------------|---|
| | | | | | 19/20 | 20/21 | 21/22 | | | |
| Other Programmes | (Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills | • Polish Your English Workshop | 1 year | S4 elite students in other subjects | 30 | -- | -- | 70% teachers think that students can acquire certain grammar skills | Tutors from other organizations | \$4 \$7,800 x 2 classes = \$15,600 |
| Other Programmes | (Gifted Education Prog.) • To enhance students' critical thinking skills | • English Critical Thinking Workshop | 1 year | S6 elite students in other subjects | 30 | -- | -- | 70% teachers think that students can acquire critical thinking skills for speaking | Tutors from other organizations | \$6 \$7,800 x 3 classes = \$23,400 |
| Other Programmes | (Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills | • Summer Reading Enhancement Course | July | Senior form elite students in other subjects | 60 | -- | -- | 70% teachers think students can acquire certain reading skills | Tutors from other organizations | |
| Total | | | | | | | | | \$39,000 | |

| 教育局多元學習津貼資助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責人 |
|---|---|------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|-------|-------|--|-----------|
| | | | | | 19/20 | 20/21 | 21/22 | | |
| 其他課程 | (資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享 | 讀書會 | 2019年9月至 2020年6月 | 2019/20 高中學生 | 15-20 | / | / | 負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生學習表現 • 學生回應滿意活動 | 盧日高 老師 |
| <ul style="list-style-type: none"> 邀請作家費用：\$1,250x2=\$2,500 購買書籍：\$500 2019/20 年度申請撥款：\$3000 | | | | | | | | | |
| 其他課程 資優教育課程 | (班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 分3組，各組6次， 全期共18次 | (校本抽離式課程) 時事議題拔尖課程 | <ul style="list-style-type: none"> 由2019年10月至2020年2月 全期18課次 | 2019/20 按班本挑選10-12名不同範疇的資優學生參加 | 10-12 | / | / | 負責老師監察及跟進導師的教學表現： • 負責老師滿意導師教學表現 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排 學生出席率 • 學生出席率達80% | 黎慧敏 老師 |
| <ul style="list-style-type: none"> 導師費：\$1,000x1節 x18節=\$18,000 申請撥款：\$18,000 | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------|---------------|---------------------------|
| 上年度盈餘\$24,255.6 | 今年度津貼\$56,000 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$20,255.6。 |
|-----------------|---------------|---------------------------|

| 教育局多元學習津貼資助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | 學生學習的評估/成功指標 | 所需資源 | 負責教師 |
|----------------|--|--|-------------|------|--------------|-------|--|--|---------|
| | | | | | 19-20 | 20-21 | | | |
| 應用學習 (2018-20) | <ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 | 以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 應用科學 工程及生產 服務 | 兩年 (180 小時) | 中六學生 | 6 | --- | <ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 | 第二期撥款 (截至 2019 年 8 月 29 日計算) HK\$120,970 | 甄靄齡 副校長 |
| 應用學習 (2019-21) | <ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 | 以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 應用科學 工程及生產 服務 | 兩年 (180 小時) | 中五學生 | 8 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 | | 甄靄齡 副校長 |
| 總計 | | | | | | | | \$120,970 | |

| | |
|----------------|----------|
| 今年度津貼\$120,970 | 津貼剩餘\$0。 |
|----------------|----------|

| 教育局多元 學習津貼資 助課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及 課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的 學生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責人 |
|---|---|---------------------|--|---------|------------------|-------|-------|--|------------|
| | | | | | 19/20 | 20/21 | 21/22 | | |
| 其他語言 | <ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會 | 日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程) | <ul style="list-style-type: none"> 三年 | 中四至中六學生 | 3 | 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試 | 甄靄齡 副校長 |
| <ul style="list-style-type: none"> 學費：\$3,900x3=\$11,700 申請撥款： \$11,700 | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|-------------------|
| 今年度津貼 \$11,700 | 津貼剩餘 \$0 。 |
|-----------------------|-------------------|

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件五

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|-------|
| 購買資訊科技相關的消耗品 | 支援學校電腦正常運作 | 購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品) | 列印暢順以便教學工作順利進行 | 1/9/2019 – 31/8/2020 | \$92,511 | <ul style="list-style-type: none"> 使老師教學工作流暢 老師的列印工作少投訴 | 老師對列印工作的回應 | 鄭炳良老師 |
| 購買學與教數碼資源 | 提升學校軟件操作 | 教學軟件 | 有效教學 | 1/9/2019 – 31/8/2020 | \$35,000 | 讓老師使用新軟件教學，提高教學效率 | 軟件高實用性及使用率 | 鄭炳良老師 |
| 上網服務及互聯網保安服務的費用 | 提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵 | 防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等 | 學生及本校同工提供快捷上網服務 | 1/9/2019 – 31/8/2020 | \$34,000 (專線\$2,000x12+註冊域名\$200+互聯網保安\$9,800) | <ul style="list-style-type: none"> -不間斷上網服務 保護學校網絡安全 上網服務事宜少投訴及預防網絡受入侵 | 老師對上網服務的意見 | 鄭炳良老師 |
| 聘請技術支援人員 | 提供技術支援服務 | 聘請電腦及網絡技術員 | 維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定 | 11/9/2019 – 31/8/2020 | \$272,727 ((\$11,345×12+\$10,300×12)×1.05=\$272,727) | <ul style="list-style-type: none"> 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 應用電腦及網絡事宜少投訴 | 老師意見 | 鄭炳良老師 |
| 延長開放校內資訊科技設施 | 自修室電腦支援 | 支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼 | 學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課 | 1/9/2019– 31/8/2020 | \$20,000 | 學生使用率達 75% | 學生使用率 | 鄭炳良老師 |
| 資訊科技設施保養維修服務 | 維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻 | 購買校內資訊科技設施保養維修服務 | 將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。 | 1/9/2019 – 31/8/2020 | \$95,000 | 在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。 | 把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。 | 鄭炳良老師 |
| 總額 | | | | | \$549,238 | | | |

| | | |
|-------------------|----------------|-----------------------------|
| 上年度盈餘\$197,876.42 | 今年度津貼\$549,238 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$197,876.42。 |
|-------------------|----------------|-----------------------------|

運用「中學學習支援津貼」計劃書

附件六

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

| | 活動名稱/項目 | 內容/目的 | 推行時間表 | 預計人數/人次 | 所需開支(\$) | 評估方法 | 備註 |
|----|------------------------------|--|--|---------|------------------------------|----------------------|----|
| 1. | 家長活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 向家長簡介學習支援組的運作 • 家長工作坊(不同主題) • 家長小組 • 親子活動 • 學習支援組家長研討會 • 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 | 9/2019 12/2019 3/2020 1/2020 3/2019 及 7/2020 12/2019 | 180 人次 | 第 1-12 項 活動共 \$660,000 | 檢討問卷 家長意見 學生意見 | |
| 2. | 學生小組活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 中一讀寫障礙學生小組 • 專注力不足/過度活躍症學生小組 • 社交小組(短期組) • 初中社交小組(長期組) • 情緒管理技巧 | 10-11/2019 10-11/2019 3/2020 4/2020 | 160 人次 | | 檢討問卷 學生意見 | |
| 3. | 生涯規劃活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 自我認識 • 參觀活動 • 不同行業導師分享 | 全年 | 50 人次 | | 檢討問卷 學生意見 | |
| 4. | 職前訓練 | <ul style="list-style-type: none"> • 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。 | 6/2020 | 10 人 | | 檢討問卷 | |
| 5. | 各展所長宿營 | <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，提升自信心。 • 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。 | 10/2019 | 40 人 | | 檢討問卷 學生意見 | |
| 6. | 歷奇挑戰營 | <ul style="list-style-type: none"> • 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。 | 4/2020 | 10 人 | | 檢討問卷 學生意見 | |
| 7. | 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化 | <ul style="list-style-type: none"> • 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 | 全年 | 中一至中三學生 | | 老師意見 | |
| 8. | 輔導領袖生培訓 | <ul style="list-style-type: none"> • 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 • 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 | 9/2019 3/2020 | 20 人 | | 檢討問卷 學生意見 | |
| 9. | 輔導學生學習課程 | <ul style="list-style-type: none"> • 功課輔導班 • 讀寫能力軟件訓練 • 多媒體學習坊 • 協助籌備比賽 | 全年 | 120 人 | | 檢討問卷 學生意見 學生表現 | |

| | 活動名稱/項目 | 內容/目的 | 推行時間表 | 預計人數/人次 | 所需開支(\$) | 評估方法 | 備註 |
|-----|----------------|---|--------|----------|---|--------------|----|
| 10. | 教師工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧 | 9/2018 | 4-10 位教師 | | 檢討問卷 老師意見 | |
| 11. | 購買輔導員服務 | <ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。 | 全年 | 全校師生 | | 機構報告 | |
| 12. | 融合教育活動 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心。 | 全年 | 120 人 | | 學生意見 學生表現 | |
| 13. | 聘請 1 位英文科副老師 | <ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力 | 全年 | 120 人 | 【\$18,000(月薪) +\$900(強積金)】 ×12 個月×1 人 =\$226,800 | 工作表現 | |
| 14. | 聘請 1 位融合教育行政主任 | <ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關融合教育的文件及資料 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 協助培訓實習生 | 全年 | 150 人 | 【\$13,310 (月薪) +\$665.5(強積金)】×12 個月 =\$167,706 | 教師意見 工作表現 | |

| | 活動名稱/項目 | 內容/目的 | 推行時間表 | 預計人數/人次 | 所需開支(\$) | 評估方法 | 備註 |
|-----|-----------|--|-------|---------|--|--------------|----|
| 15. | 聘請 1 位輔導員 | <ul style="list-style-type: none"> 協助主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 | 全年 | 150 人 | 【\$16,200(月薪) + \$810(強積金)】 ×12 個月 =\$204,120 | 教師意見 工作表現 | |
| 16. | 文具及消耗品 | 融合教育委員會所需的文具及消耗品 | 全年 | 150 人 | \$1,800 | 有效運用資源 | |
| 17. | 教材 | 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲 | 全年 | 60 人 | \$1,000 | 學生使用情況 | |
| 18. | 獎勵計劃及獎品 | 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動 | 全年 | 150 人 | \$15,000 | 學生反應 | |
| 19. | 老師參考書 | 讓老師了解有關融合教育的知識 | 全年 | 所有教師 | \$500 | 借用率 | |
| | | | | | 總計 | \$1,276,926 | |

| | | |
|-------------------|------------------|-----------------------------|
| 上年度盈餘\$432,845.26 | 今年度津貼\$1,240,000 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$395,919.26。 |
|-------------------|------------------|-----------------------------|

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

附件七

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---------------------------------|--|--|---|----------------------|--|---|---|-------|
| 一名支援中文科非華語教學教師及一名支援中文科非華語教學助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能 力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 | 聘請教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。 | 支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。 | 由 2019 年 9 月起，為期一學年。 | 一名支援中文科非華語教學教師： 【\$31,695(月薪)+\$1,500(強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$398,340 一名支援中文科非華語教學助理教師： 【\$20,000(月薪)+\$1,000(強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$252,000 | <ul style="list-style-type: none"> 非華語學生的語文水平(讀、寫、說)有所提高 科主任及任教老師滿意教材設計 科主任及任教老師滿意非華語教學支援教師的工作表現 | <ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教學支援教師的工作效率及工作態度 學期終結時作檢討，對助理教師一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作建議 | 林梅珠老師 |
| 一名中文科非華語行政助理 | <ul style="list-style-type: none"> 支援非華語生的學習活動及教材製作 推動非華語生認識中國文化 | 聘請教學助理，製作非華語教材，推動非華語生認識中國文化活動 | <ul style="list-style-type: none"> 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 減輕非華語教師的工作 | 由 2019 年 9 月起，為期一學年。 | 【\$11,665(月薪)+\$583.25(強積金)】 × 12 個月=\$146,979 申請撥款：\$146,979 | <ul style="list-style-type: none"> 按中文科老師的要求，依時完成教材 有效協助推動非華語生認識中國文化活動 | <ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進行政助理的工作效率與工作態度 學期終結時，對行政助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 | 林梅珠老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---------------|---|---------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|-------|
| 購買中文 IGCSE 教材 | • 透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備 | 購買中文 IGCSE 歷屆試題，並購買應試補充練習 | 提升同學的應試技巧 | 由 2019 年 9 月起，為期一學年 | 購買中文 IGCSE 教材 \$8,000 | • 非華語生透過歷屆 IGCSE 教材提升應試技巧 | • 抽樣調查 | 林梅珠老師 |
| 開展建構共融校園活動 | • 透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合 | 舉辦認識中國文化活動，如揮春、猜燈謎 | 讓非華語學生認識中國文化 | 由 2019 年 12 月起，為期一學年 | 舉辦認識中國文化活動 \$12,000 | • 非華語生透過活動認識中國文化 | • 抽樣調查 • 觀察 | 林梅珠老師 |
| 非華語教材製作及參考材料 | • 透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文 | 製作非華語學習教材及購買參考材料 | 協助非華語生學好中文 | 由 2019 年 9 月起，為期一學年 | \$6,000 | • 非華語工作紙增加 • 參考教材數量增加 | • 科會檢討 | 林梅珠老師 |
| 總計 | | | | | \$823,319 | | | |

| | | |
|------------------|----------------|-----------------------------|
| 上年度盈餘\$734,435.9 | 今年度津貼\$800,000 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$711,116.9 。 |
|------------------|----------------|-----------------------------|

運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書

附件八

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 姊妹學校名稱 | 締結日期 | 姊妹學校名稱 | 締結日期 | 姊妹學校名稱 | 締結日期 |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. 上海市北虹高級中學 | 2004 年 | 2. 福建省廈門集美中學 | 2012 年 2 月 9 日 | 3. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學 | 2012 年 12 月 18 日 |
| 4. 深圳市龍華新區高峰學校 | 2013 年 12 月 5 日 | 5. 廣州市第九十八中學 | 2015 年 12 月 11 日 | 6. 廣州市曉園中學 | 2016 年 11 月 4 日 |
| 7. 廣州市增城區荔城中學 | 2017 年 12 月 11 日 | 8. 清華大學附屬中學永豐學校 | 2018 年 10 月 29 日 | 9. 北京市門頭溝區京師實驗中學 | 2018 年 10 月 30 日 |
| 10. 河源江東新區古竹中學 | 2018 年 12 月 4 日 | | | | |

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 津貼分配 | 負責人 |
|-----------|---|---|---|--|-----------|
| 1 | 廣州市曉園中學學習交流活動： 與姊妹學校師生進行陶藝及科技等學習交流 | <ul style="list-style-type: none"> • 與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，互相提升 • 提升學生的專注力及科技創意能力 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷調查 (抽樣) | <ul style="list-style-type: none"> • 團費(2 日 1 夜)：\$900 × 20 人 • 物資：\$4,000 • 總費用：\$22,000 | 黃耀坤 老師 |
| 2 | 福建省廈門集美中學學習交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷調查 (抽樣) | <ul style="list-style-type: none"> • 團費(4 日 3 夜)：\$2,000 × 20 人 • 總費用：\$40,000 | 陳德威 老師 |
| 3 | 河源江東新區古竹中學交流活動： 了解姊妹學校辦學理念，為未來師生交流作準備 | <ul style="list-style-type: none"> • 瞭解姊妹學校辦學理念，為日後的師生交流作準備 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> • 團費(2 日 1 夜)：\$900 × 8 人 • 總費用：\$7,200 | 羅耀斌 老師 |
| 4 | 北京姊妹學校交流活動： 到訪北京市門頭溝區京師實驗中學及清華大學附屬中學永豐學校進行學習交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 與姊妹學校進行數學及科技交流，互相促進，互相提升 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷調查 (抽樣) | <ul style="list-style-type: none"> • 團費(4 日 3 夜)：\$5,000 × 20 人 • 物資：\$4,000 • 總費用：\$104,000 | 林仲華 老師 |
| 5 | 其他臨時姊妹學校活動經費撥款 | | | \$10,000 | 林仲華 老師 |
| 總計 | | | | \$183,200 | |

| | | |
|----------------|----------------|--|
| 上一年度盈餘\$30,925 | 今年度津貼\$150,000 | 撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$2,275。 (不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼) |
|----------------|----------------|--|

運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|----------------------|---|-----------------------|--|--|---|--|--|-------|
| 一名計劃及通識科/STEM 合約助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助撰寫計劃報告 協助 CIIF 計劃相關活動推行 協助編寫教材及推行各類教學活動 協助 STEM 活動推行 | 聘請一名計劃及通識/STEM 合約助理教師 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕相關計劃老師的工作量 支援通識教育科老師的工作 支援 STEM 教育工作 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | 【\$20,000(月薪) + \$1,000 (強積金)】 × 12 個月 = \$252,000 申請撥款： \$252,000 | <ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌、科主任及任教老師同意該老師有效協助相關計劃的推行及協助科務發展 | <ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌、科主任及老師監察及跟進老師的工作效率及工作態度 透過科主任觀課評估老師工作效能及教學態度 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議 | 何樹顯老師 |
| 總額 | | | | | \$252,000 | | | |
| 上年度盈餘\$0 | | 今年度津貼\$243,960 | | 撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$8,040。 (不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼) | | | | |

運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年：2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---------------|--|-------------------------------|---|---------------------|-----------------|--|--------------------|-----------|
| 中文科 閱讀推廣 | 圖書購置： 透過圖書購置，養成學生閱讀習慣 | 購買適合學生程度和能力的圖書，提升閱讀風氣 | 透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的中文水平 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | \$10,000 | • 80% 初中學生達致中文科閱讀指標 | • 數據統計 • 科會檢討 | 林梅珠 老師 |
| | 親炙作家講座： 邀請作家到校分享，營造閱讀的氛圍 | 邀請一位作家到校舉辦講座，分享寫作經驗 | 透過作家的到校講座，經驗分享，培養學生閱讀和寫作的興趣 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | \$1,500 | • 舉辦最少一次作家分享會 | • 觀察 • 科會檢討 | |
| 英文科初中 閱讀推廣 | 圖書購置： 透過圖書購置，提升學生的閱讀興趣 | 購買多元化及不同程度的英文圖書，提升閱讀風氣 | 透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的英文水平 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | \$10,000 | • 80% 初中學生達致英文科閱讀指標 | • 數據統計 • 科會檢討 | 潘潔華 老師 |
| 通識科讀書會 | 書籍購買及創作分享會： 購買書籍並聘請作者到校分享 | 每本書籍購買多於一本，在學生之間傳閱，聘請書籍作者到校分享 | 提供機會給學生與作家對話，增加學生的閱讀興趣，啟發學生創作意念 | 由 2019 年 9 月起為期一學年 | \$2,920 | • 舉辦最少一次創作分享會。 • 每次活動自願參與的學生平均超過 20 人 | • 主辦老師觀察 • 科會檢討 | 盧日高 老師 |
| 閱讀推廣 | 雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓學生有機會接觸到好讀物 | 購買雜誌，放於圖書館雜誌架上供學生選讀。 | 透過閱讀雜誌，增強學生對不同範疇知識的認識，擴闊知識面 | 由 2019 年 9 月起為期一學年。 | \$780 | • 70% 學生會在課餘閱讀課外讀物 | • 持份者問卷 | 何樹顯 老師 |
| 中英文電子書平台 | 電子書籍購買： 透過購買不同的電子書籍，以鼓勵學生進行不同類型的活動，推動閱讀風氣 | 購買電子書籍，建立電子書平台 | 透過購買不同的電子書籍，學生可以在任何時時間、任何地方都可以閱讀到電子書籍，不但可推動閱讀風氣，更能提升學生的閱讀興趣 | 由 2019 年度起為期一學年。 | \$24,800 | • 70% 學生會使用電子書平台閱讀課外讀物 | • 持份者問卷 | 何國輝 老師 |
| 總額 | | | | | \$50,000 | | | |

| | | |
|--------------|---------------|--------------------------|
| 上年度盈餘\$958.2 | 今年度津貼\$51,650 | 撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$2,608.2。 |
|--------------|---------------|--------------------------|

運用「學校行政主任津貼」計劃書

附件十一

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------|--|---|--|---------------|--|---|--|------------|
| 學校行政主任 | <ul style="list-style-type: none"> 加強學校行政支援 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 | 聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： <ul style="list-style-type: none"> 協助法團校董會制定合適的人事管理、財務管理及內部監控機制 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 督導及管理校內非教學人員的工作 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 協助學校處理日常的行政事務；及 聯繫學校各持分者等 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師和校長的行政工作 改善學校運作流程 強化內部監控 | 2019年9月起為期一學年 | 【\$33,295(月薪)+\$1500(強積金)】×12個月 申請撥款： \$417,540 | <ul style="list-style-type: none"> 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控 | <ul style="list-style-type: none"> 期終檢討行政主任的功績、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議 | 甄靄齡 副校長 |
| 聘請1位學習支援及班級經營助理 | <ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 | 聘請助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 | <ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 提升課堂教學效能 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀 | 2019年9月起為期一學年 | 【\$12,000(月薪)+\$600(強積金)】×6個月=\$75,600 申請撥款： \$75,600 | <ul style="list-style-type: none"> 70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序 80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> 欠交功課、考勤及違規紀錄 中期及期終檢討會議 | 甄靄齡 副校長 |
| 總計 | | | | | \$493,140 | | | |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| 今年度津貼\$592,620 | 本津貼剩餘\$99,480。 |
|-----------------------|-----------------------|

運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

附件十二

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| | 活動名稱/項目 | 內容/目的 | 推行時間表 | 預計人數/人次 | 所需開支(\$) | 評估方法 | 備註 |
|---|-------------------|---|-------|---------|---|--------------|-------|
| 1 | 聘請 1 位學習支援及班級經營助理 | <ul style="list-style-type: none"> • 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 • 負責考試調適試場監考 • 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 • 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 • 協助融合教育主任處理有關資料 • 協助考試調適試場監考 • 與非華語 SEN 的家長聯絡 • 協助安排非華語 SEN 學生活動 • 協助融合教育主任推行有關融合教育活動 | 全年 | 5 人 | 【\$12,000 (月薪) + \$600(強積金)】 ×6 個月=\$75,600 | 工作表現 | 陳明姬老師 |
| 2 | 共融活動費用 | <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，建立自信心 • 讓學生參加共融共活動 | 全年 | 5 人 | \$24,400 | 學生意見 學生表現 | 陳明姬老師 |
| | | | | 總計 | \$100,000 | | |

今年度津貼\$100,000

本津貼剩餘\$0。

運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

附件十三

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|---|---|---|-------|
| 資助交流團費用 | 資助非華語學生前往中國內地交流團的團費和簽證費用 | 全額資助非華語學生到內地交流 | 鼓勵非華裔學生參加內地交流團，減輕他們的開支 | 2019年11月至2020年6月 | 每位資助*\$2000x3人 申請撥款\$6000 (如申請者不足3人，可以超過上限) | <ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生滿意交流團 | <ul style="list-style-type: none"> 參與學生問卷 | 盧日高老師 |
| | 資助教師前往內地交流，開發教學資源 | 資助教師前往內地參與有助促進非華語學生學習中央的教學交流活動 | 鼓勵教師前往內地交流，開發教學資源 | 2019年11月至2020年6月 | 每位資助上限\$2000x2位教師 申請撥款\$4000 | <ul style="list-style-type: none"> 最少一位教師受惠 設計一份目的地教材 | <ul style="list-style-type: none"> 教師參與次數 科務會議報告及檢討 | |
| 購買參考書籍及教材 | 發掘中國歷史故事和文化素材，協助教師設計能引起學習動機的教材 | 購買有助非華語學生學習中央的參考書籍及教材，包括中國古建築模型 | 有助教師知識增益，選擇更適合非華語學生的歷史材料，以製作教材 | 2019年9月至2020年6月 | 申請撥款\$6000 | <ul style="list-style-type: none"> 教師滿意所選購的書籍和教材 | <ul style="list-style-type: none"> 科務會議報告及檢討 | 盧日高老師 |
| 購買電子書 | 購買與中國歷史相關的電子書 | 發展特別為初中非華語學生學習中央的校本學教資源 | 就學生能力，制作校本教材，長期推行新中國歷史科課綱 | 2019年10月至2020年6月 | 申請撥款\$37000 | <ul style="list-style-type: none"> 100%初中非華語學生曾經借閱中國歷史相關書籍 | <ul style="list-style-type: none"> 使用hyread借閱書籍統計數字 | 盧日高老師 |
| 總額 | | | | | \$53,000 | | | |

今年度津貼\$50,000

本津貼尚欠-\$3,000。
【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」】

運用「加強校本言語治療服務」計劃書

附件十四

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 (如何能減輕言語治療師的工作量等) | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------------------|--------------------------------|--|---------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-------|
| 校本言語治療設置津貼 | 添置言語治療室所需的基本設備、物資、日常工作設備及相關開支。 | 推行校本言語治療服務下的相關基本開支： • 添置言語治療室所需傢俱 • 購買言語治療服務所需的文具用品 • 購買言語治療室所需佈置物品 | 提供相關資源及設備，提升評估及治療質素 | 2019-2021 年度 | \$20,000 | • 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務 | • 學生問卷 • 觀察 | 陳明姬老師 |
| 校本言語治療行政經常費用 | 補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支 | 推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資 | 加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素 | 由 2019 年 9 月起為期一個學年 | \$8,000 | • 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務 | • 學生評估表現 • 學生問卷 • 觀察 | 陳明姬老師 |
| 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 | 統籌學校統籌群組間之相關行政工作 | 協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告 | 學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作 | 由 2019 年 9 月起為期一個學年 | \$8,000 | • 使言語治療師工作流暢 • 統籌學校與群組學校合作無間 | • 持份者問卷 | 陳明姬老師 |
| 總額 | | | | | \$36,000 | | | |

今年度津貼\$36,000

本津貼剩餘\$0。

運用「全方位學習津貼」計劃書

附件十五

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2019/2020

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

| 範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動 1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|---|---|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 1. 英國語文科 濕地公園考察活動 | 由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天 | 透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感 | 9/2019 – 8/2020 | 中五級 (56人) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生課業質素 • 活動工作紙質素 | 總開支： • 交通費用 \$900 X 1 次 = \$900 • 門券 (學生) \$10.5 X 56 = \$588 (老師) \$21 X 6 = \$126 • 總數 = \$1,614 總收費： • 學生收費 \$5 X 56 人 = \$280 申請津貼： \$1,614-\$280 = \$1,334 | 李巧恩 老師 | ✓ | | | | |
| 2. 音樂科 | 由老師帶領同學觀賞音樂節目 | 加添學生於音樂範疇的體驗 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中五級 (40人) | <ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 老師問卷 | 總支出： 1. 交通費用： \$4000 (來回) X 2 次 = \$8000 2. 門票： \$120 X 20 人 X 2 次 = \$4800 總數：\$12800 總收費： 學生收費： \$20 X 20 人 X 2 次=\$800 申請津貼： \$12800-\$800=\$12000 | 方慧聰 老師 | | | ✓ | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|-----------------|-----------------------|--|---|-------|----------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 配合課程 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 3. 升學及就業輔導委員會行業參觀 | 由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業 | 加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野 | 3/2020 – 4/2020 | 中二級 中五級 (160 人) | 學生問卷 (70%受訪學生認同參觀能擴闊其視野) | 總開支： • 交通費用 $\$2400 \times 2 \text{ 輛} \times 2 \text{ 次} = \$9,600$ 總收費： • 學生收費 $\$20 \times 160 \text{ 人} = \$3,200$ 申請津貼： $\$9,600 - \$3,200 = \$6,400$ | 林仲華老師 | | | | | ✓ |
| 4. 乘風航 | 海上歷奇體驗訓練活動 | <ul style="list-style-type: none"> 增進航海知識 增加自信心 團體精神及抗逆能力 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (50 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 總開支： • 交通費用 (旅遊巴士) $\$2,500 \times 2$ (來回) $= \$5,000$ (駁艇) $\$20 \times 50 \text{ 人} \times 2$ (來回) = $\$2,000$ • 乘風航：\$16,000 • 總數：\$23,000 總收費： • 學生收費 $\$50 \times 50 \text{ 人} = \$2,500$ 申請津貼： $\$23,000 - \$2,500 = \$20,500$ | 申玉超老師 | | ✓ | ✓ | | |
| 5. 設計與科技科 | 購買初中級設計與科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料 | 提升學生對創新科技的興趣及投入感 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中三級 (200 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 製作材料費： $\$100 \times 270 \text{ 人} = \$27,000$ 申請津貼： $\$27,000$ | 鄒志輝老師 | ✓ | | | | |
| 6. 英國語文科英語週大使活動 | 購買舉辦多項不同類型英語活動，包括遊戲及比賽的教材 | 於生活化的情境下運用英語，讓他們更有信心運用英語。 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (全校) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 互動英語學習教材 $\$2,000$ 申請津貼： $\$2,000$ | 胡卓欣老師 | ✓ | | | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---------------------------------|---|-----------------|------------------|---|---|-------|----------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 配合課程 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 7. 英語周攤位遊戲 | 舉辦多項不同類型的攤位遊戲及比賽等活動 | 學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習興趣、增加不同的學習體驗及提升溝通技巧 | 9/2019 – 8/2020 | 全校 | <ul style="list-style-type: none"> 學生參與度 老師評估學生參與活動程度 | 總開支： • 向教育機構租借攤位遊戲，費用包括導師費用、活動設計及攤位禮物 $\$7,500 \times 2 \text{ sessions (1 hr)} = \$15,000$ 申請津貼： \$15,000 | 胡卓欣老師 | ✓ | | | | |
| 8. 文化交流營 | 三星期(十五天)的聯校中西方學生交流 地點：新界西區中學 | 透過交流活動讓學生體驗西方文化，與不同國籍及不同學校的學生交朋友，曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心 | 7/2020 | 25 名 中一至中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> 學生及老師問卷 | 總費用： • $\$2,800 \times 25 \text{ 名學生} = \$70,000$ 中華基督教會區會津貼： • $\$1,000 \times 25 \text{ 名學生} = \$25,000$ 學生付： • $\$300 \times 25 \text{ 名學生} = \$7,500$ 申請津貼： $\\$70,000 - \\$25,000 - \\$7,500 = \\$37,500$ | 陳明姬老師 | ✓ | ✓ | | | |
| 9. 觀賞勵志電影 | 由老師帶領全校同學到電影院觀賞勵志電影「獅子山上」 | 透過體驗式學習活動讓學生反思生命的價值及學習逆境向上的態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中五級 | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 總開支： 戲院租場及放映費用 屯門凱都：\$27,190(382 座位) 總收費： 學生收費 – 全免 申請津貼： \$27,190 | 申玉超老師 | | | ✓ | | |

| 範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|------------------------------|--|---|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| 1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 10. 躲避盤小隊 | <ul style="list-style-type: none"> 參加躲避盤比賽實戰 聘請專業躲避盤教練教授學生躲避盤玩法、姿勢及比賽入門知識及規則 購買躲避盤比賽所需設備 | 躲避盤運動講求反應能力及團隊合作精神。本活動透過躲避盤訓練，增強學生的自信心及與人合作溝通技巧，發掘學生的潛能。 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 有特殊教育需要學生 (15人) | 學生、教師問卷調查(70%學生認為活動可增強學生的自信心及提升與人合作溝通技巧) | <ul style="list-style-type: none"> 比賽交通費用 \$1,500 X 2 次=\$3,000 教練費用 \$500X34 小時= \$17,000 購買躲避盤費用 \$200 X 10 個=\$2,000 申請津貼： \$22,000 | 陳明姬 老師 | | | ✓ | | |
| 11. 攀登同樂 | 專業教練帶領同學參與運動攀登 | 讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (15人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 購買攀登活動所需器材，包括： <ul style="list-style-type: none"> (1) 攀山繩 X 3 條 = \$8,000 (2) 安全帶 X 20 條= \$9,000 (3) 快扣 X 10 條 = \$5,000 (4) 扣 X 30 個 = \$6,000 (5) 確定器 X3 = \$2,000 小計：\$30,000 教練費： \$300 X 72 小時 = \$21,600 申請津貼： \$51,600 | 申玉超 老師 | | | ✓ | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項) | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|-----------------|----------------------|------------------|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 12. 課外活動 委員會 | 購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,000 | 讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。 | 9/2019 – 8/2020 | 全校學生 | • 學生問卷 • 老師問卷 | 申請津貼： \$20,000 | 申玉超 老師 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13. 健體教練 費 | 專業教練帶領同學參與健體 | 讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (15 人) | • 學生問卷 • 老師問卷 | 申請津貼： \$300 X 72 小時 = \$21,600 | 申玉超 老師 | | | ✓ | | |
| 14. 空手道教 練費 | 專業教練帶領同學參與空手道 | 讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (15 人) | • 學生問卷 • 老師問卷 | 申請津貼： \$300 X 72 小時 = \$21,600 | 申玉超 老師 | | | ✓ | | |
| 15. 舞蹈教練 費 | 專業教練帶領同學參與舞蹈 | 讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (10 人) | • 學生問卷 • 老師問卷 | 申請津貼： \$400 X 50 小時 = \$20,000 | 申玉超 老師 | | | ✓ | | |
| 16. 保齡球教 練費 | 在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧 | 提升學生對保齡球的興趣，強身健體，培養正面態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (10 人) | • 學生問卷 • 老師問卷 | 教練費： \$300 X 30 小時 = \$9,000 場租： \$60 X 3 條球道 X 2X20 次 = \$7,200 申請津貼： \$9,000+\$7,200 = \$16,200 | 申玉超 老師 | | | ✓ | | |
| 17. 戲劇教練 費 | 在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧 | 提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (20 人) | • 學生問卷 • 老師問卷 | 教練費： \$950 X 20 小時 = \$19,000 申請津貼： \$19,000 | 鍾捷紅 老師 | | | ✓ | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項) | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|---|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 18. 巧固球 | 在聯課/課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧 | 提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (15 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 購買巧固球器材,包括： (1) 球門 X 2 個 = \$4,000 (2) 球 X 8 個 = \$1,000 小計：\$5,000 教練費： \$300 X 50 小時 = \$15,000 申請津貼： \$20,000 | 黃靜慧 老師 | | | ✓ | | |
| 19. 乒乓球教練費 | 在聯課/課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧 | 提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (10 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 教練費： \$300 X 50 小時 = \$15,000 申請津貼： \$15,000 | 黃靜慧 老師 | | | ✓ | | |
| 20. 跳繩教練費 | 在聯課/課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧 | 提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (10 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 | 教練費： \$300 X 50 小時 = \$15,000 申請津貼： \$15,000 | 黃靜慧 老師 | | | ✓ | | |
| 21. 壘球教練費 | 專業教練帶領同學參與壘球訓練 | 讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一級至 中六級 (25 人) | <ul style="list-style-type: none"> 整體學生出席率達 70% 老師問卷 (80% 受訪老師認同訓練能強化學生對壘球的認識及技巧) | 申請津貼： \$300 X 2 小時 X 40 次 = \$24,000 | 何樹顥 老師 | | | ✓ | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項) | | | | |
|------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|---|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 22. 羽毛球教練費 | 專業教練帶領同學參與羽毛球訓練 | 讓學生體驗羽毛球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一級至 中六級 (10 人) | <ul style="list-style-type: none"> • 整體學生出席率達 70% • 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對羽毛球的認識及技巧) | 申請津貼： \$300 X 2 小時 X 30 次 = \$18,000 | 盧嘉謙 老師 | | | ✓ | | |
| 23. 田徑教練費 | 專業教練帶領同學參與田徑訓練 | 讓學生體驗田徑運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一級至 中六級 (10 人) | <ul style="list-style-type: none"> • 整體學生出席率達 70% • 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對田徑的認識及技巧) | 申請津貼： \$300 X 1.5 小時 X 30 次 = \$13,500 | 盧嘉謙 老師 | | | ✓ | | |
| 24. 足球教練費 | 專業教練帶領同學參與足球訓練 | 讓學生體驗足球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一級至 中六級 (30 人) | <ul style="list-style-type: none"> • 整體學生出席率達 70% • 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對足球的認識及技巧) | 申請津貼： \$300 X 2 小時 X 35 次 X2 人 = \$42,000 | 盧嘉謙 老師 | | | ✓ | | |
| 25. 籃球教練費 | 專業教練帶領同學參與籃球訓練 | 讓學生體驗籃球運動,深化當中認識及技巧,啟發學生潛能 | 9/2019 – 8/2020 | 中一級至 中六級 (30 人) | <ul style="list-style-type: none"> • 整體學生出席率達 70% • 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對籃球的認識及技巧) | 申請津貼： \$300 X 2 小時 X 35 次 X 2 人 = \$42,000 | 盧嘉謙 老師 | | | ✓ | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--|-----------------|----------------------|-----------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 26. 升學及就業輔導委員會「創出未來」小組 | 聘請專業導師，協助老師推行與職業實踐相關的課程 | <ul style="list-style-type: none"> 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐 | 3/2020 – 6/2020 | 中一級至中五級 (20 人) | 學生問卷 (70%受訪學生認同小組能增加其對相關職業的了解) | 總開支： • 導師費用 $\$490 \times 2 \text{ 小時} \times 5 \text{ 堂} \times 2 \text{ 次} = \$9,800$ • 材料費 $\$620 \times 5 \text{ 堂} \times 2 \text{ 次} = \$6,200$ 總收費： • 學生收費 $\$50 \times 10 \text{ 人} \times 2 \text{ 次} = \$1,000$ 申請津貼： $\$16,000 - \$1,000 = \$15,000$ | 林仲華 老師 | | | | | ✓ |
| 27. 宗教委員會成長探索營(福音營/成長營) | 三日兩夜營會 (3 次) | 透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (90 人) | 檢討學生、教師問卷及意見 | 總開支： • 交通費用 $\$2,000 \times 3 \text{ 次} = \$6,000$ • 營費 $\$380 \times 30 \text{ 人} \times 3 \text{ 次} = \$34,200$ • 活動費用 $\$1,000 \times 3 \text{ 次} = \$3,000$ • 總數：\$43,200 總收費： • 學生收費 $\$150 \times 30 \text{ 人} \times 3 \text{ 次} = \$13,500$ 申請津貼： $\$43,200 - \$13,500 = \$29,700$ | 黃吉耀 老師 | | ✓ | | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------|----------------------|--------------|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 28. 創新科技學會活動 | 組織創新科技學會提供高質素科技研習活動 | <ul style="list-style-type: none"> 參與學生能制作至少兩項科研作品 推行 STEM 活動，動手制作成品的工具 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (50 人) | 檢討學生、教師問卷及意見 | <ul style="list-style-type: none"> 控制器：\$300 X 20 人 = \$6,000 控制器周邊零件：\$200X20 人=\$4,000 手提電動震動切割器 = \$1,500X2 件=\$3,000 配件 = \$500 <p>申請津貼： \$13,500</p> | 鄒志輝 老師 | ✓ | | | | | |
| 29. 視覺藝術科 | 購買推行全方位學習所需的電腦縫紉機及電子繪圖板 | 在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (50 人) | 檢討學生、教師問卷及意見 | <p>電腦縫紉機： \$3,500 X 1 = \$3,500</p> <p>電子繪圖板： \$1,000 X 10 = \$10,000</p> <p>申請津貼： \$13,500</p> | 黃靜慧 老師 | | | ✓ | | | |
| 30. Project NET 新媒體素養提升計劃 | 推行「Project NET 新媒體素養提升計劃」生命教育課 (1) 以建立學生正確使用新媒體的態度、(2) 提升學生使用新媒體時的批判能力、分析力、正面價值觀和責任感及 (3) 支援學校培養學生媒體質素 | 購買網路附加儲存器(NAS)及硬碟，建立「Project NET 新媒體素養提升計劃」教材資料庫 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至中六級 (全校) | 檢討學生、教師問卷及意見 | <p>總開支：</p> <p>(1) 網路附加儲存器 (NAS) \$4,700(機身+三年保養)</p> <p>(2) 儲存硬碟(每個 1TB) \$880X3 個=\$2,640</p> <p>申請津貼： \$4,700 + \$2,640 = \$7,340</p> | 劉瑞霞 老師 | | ✓ | | | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|--------------|--|-----------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 31. 合唱團及 牧童笛隊 | 推展合唱團及牧童笛隊，讓學生進一步提升藝術體驗，並藉團隊活動，令學生學習 | 購買推行活動所需的樂譜、譜架及相關物資 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (20 人) | 檢討學生、教師問卷及意見 | (1) 樂譜 = \$2,000 (2) 譜架 = \$250X24 個 = \$6,000 (3) 打印樂譜軟件 = \$3,500 (4) Portable keyboard = \$3,500 申請津貼： \$15,000 | 方慧聰 老師 | | | ✓ | | |
| 32. 物理科 | 由物理科老師帶領同學與校內或校外進行觀星活動時所需要的設備 | 提升同學對天文的興趣 | 9/2019 – 8/2020 | 中一至 中六級 (20 人) | 檢討學生、教師問卷及意見 | 購買天文望遠鏡： (1) 望遠鏡主體鏡 \$9,000 (2) 赤道儀支架 \$11,000 總開支：\$20,000 申請津貼： \$20,000 | 楊健文 老師 | ✓ | | | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號,可選擇多於一項) | | | | |
|--|--|--|--------------|---|--|---|------------------------|--------------------------------|---------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公 民教 育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 33. 泰國 略比 旅遊文化 交流團(五 日四夜) | 透過參觀、探訪學校、 義工活動及經驗學習活 動，讓學生視察當地文 化以及經濟發展 | 透過是項交流活 動，擴闊學生視 野，讓學生體會亞 洲區旅遊業的經 濟發展。 | 2019/2020 學年 | 全校學生 (18/27 人) | 問卷調查 (70%同學認同活動 可擴闊視野) | 總開支： • 團體費用 18 人/ 27 人： $\$6500 \times 18 / 27 \text{ 位} =$ $\$117000/\175500 • 老師 $\$6500 \times 2 / 3 = \$13000/$ $\$19500$ • 總數 = $\$130000/\195000 總收費： • 學生收費 $\$5200 \times 18 / 27 \text{ 人} =$ $\$93,600/ \$140,400$ 申請津貼： $\\$36,400(18 \text{ 人})$ $\\$54,600(27 \text{ 人})$ | 潘潔華 老師 陳德威 老師 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 34. 「結伴同 行」台灣 個人成長、領 袖培訓學 習團 (五日四夜) | 以一位輔導領袖生及兩 位有特殊教育需要學生 為一組，全團七組共 21 位學生。透過參觀、探 訪及學習活動，讓學生 擴闊視野，在交流團期 間互相照顧、互相學 習，實踐共融文化的精 神 | 透過是項活動， 不但令學生擴闊 視野，訓練自理能 力，亦能培養學生 同儕之間互相幫 助、互相照顧的關 愛文化 | 2019/2020 學年 | 中一至 中六級 有特殊教育需 要學生及輔導 領袖生 (21 人) | 學生問卷調查 (70%學生認為活 動可擴闊視野、提 升自理能力及幫助 學生個人成長) | 團體費用： $\$5200 \times 21 \text{ 人} = \$109,200$ 老師費用： $\$5200 \times 3 \text{ 人} = \$15,600$ 總開支： $\$124,800$ 學生收費： $\$4,160 \times 21 \text{ 人} = \$87,360$ 申請津貼： $\\$37,440$ | 陳明姬 老師 吳蕙芳 老師 | ✓ | ✓ | | | |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|--|---|------------------------|--------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 35.新加坡英語文化交流團 | 透過參觀、探訪學校及同儕交流活動，擴闊學生視野。 | 讓學生到以英語為母語的地區作情誼聯繫，深化學習，擴闊視野。 | 2019/2020 學年 | 全校學生 (18/27 人) | 問卷調查 (70%同學認同活動 可擴闊視野) | 總開支： • 團體費用 18 人/27 人： \$7000 X 18/27 位 = \$126000/\$189000 • 老師 \$7000 X 2 / 3 = \$14000/ \$21000 • 總數 = 20 人/30 人： \$140000/\$210000 總收費： • 學生收費 \$5600 X 20 /30 人 = \$112000/ \$168000 申請津貼： • \$28,000(20 人) • \$42,000 (30 人) | 何樹顯 老師 文翠芬 老師 | ✓ | | | | ✓ |
| 36.全國航空模型比賽 | 參加全國性航空模型比賽及全國賽前的選拔賽 | 擴闊學生視野 | 5/2020 – 8/2020 | 中一至 中四級 (5 人) | <ul style="list-style-type: none"> 檢討教師及學生問卷及意見 參賽成績 | (1) 四軸飛行器 \$500X2 件=\$1,000 (2) 小型飛機模型 \$20X50 件=\$1,000 (3) 第一視像飛行器 \$1,500 X 2 件=\$3,000 (4) 全國賽報及行程費用 \$7,000 X 5 人 = \$35,000 申請津貼： \$40,000 | 鄒志輝 老師 | ✓ | | | | ✓ |

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

| 項目 | 活動簡介 | 目標 | 推行時間表 | 對象 (級別/人數/ 人次) | 評估方法 | 預算開支 | 負責人 | 基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|------------------|-------------------------|---|---|-------|--------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 配合 課程 | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 37. 可載入太陽能車比賽 | 制作一輛節能的可載人太陽能車參加比賽 | 經過制作及測試過程，能發揮學生的解難及協作能力，並提高學生對理解如何制作節省能源的交通工具。 | 5/2020 – 10/2020 | 中一至中六級 (5 人) | <ul style="list-style-type: none"> 產品的節能程度 檢討教師及學生問卷及意見 | <ul style="list-style-type: none"> 材料費\$40,000 比賽交通費\$2,000 申請津貼： \$42,000 | 鄒志輝老師 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 38. 足球隊廣東足球訓練營 | 前往廣東省內足球訓練基地，讓足球隊成員專注足球訓練，共 4 日 3 夜 | 提升足球隊隊員團體合作、足球技術和戰術。 | 9/2019-8/2020 | 足球隊 U15 及 U19 成員 (24 人) | 學生問卷 | 總開支： <ul style="list-style-type: none"> 團費：\$2400 x 24 位 總數\$57600 總收費： 學生收費 \$1920x24=\$46,080 申請津貼： \$11,520 | 盧日高老師 | | | ✓ | | |
| 總計 | | | | | | \$872,024 | | | | | | |

今年度津貼\$864,000

撥款由以上兩項調撥而來，尚欠\$8,024。
【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2019 至 2020 度全年財政預算總表

附件十六

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

| | | |
|----|---------------|----------------|
| 1. | 擴大的營辦津貼 | \$2,007,845.44 |
| 2. | 行政津貼 | \$4,068,952.00 |
| 3. | 空調設備津貼 | \$522,841.00 |
| 4. | 資訊科技綜合津貼 | \$549,238.00 |
| 5. | 新來港兒童校本支援計劃津貼 | \$27,550.00 * |
| 6. | 學校發展津貼 | \$470,497.00 |

總額 \$7,646,923.44

其他津貼

| | | |
|----|------------------------|----------------|
| 1 | 整合代課教師津貼 | \$1,001,700.00 |
| 2 | 校本課後學習及支援計劃 | \$87,600.00 |
| 3 | 多元學習津貼 | \$188,670.00 |
| 4 | 中學學習支援津貼 | \$1,240,000.00 |
| 5 | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 | \$100,000.00 |
| 6 | 加強校本言語治療服務津貼 | \$36,000.00 |
| 7 | 改善非華語學生的中文學與教津貼 | \$800,000.00 |
| 8 | 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非常性津貼 | \$50,000.00 |
| 9 | 姊妹學校計劃津貼 | \$150,000.00 |
| 10 | 小數位職位現金津貼 | \$243,960.00 |
| 11 | 推廣閱讀津貼 | \$51,650.00 |
| 12 | 學校行政主任津貼 | \$592,620.00 |
| 13 | 全方位學習津貼 | \$864,000.00 |
| 14 | 校本管理額外津貼 | \$50,000.00 |
| 15 | 學生活動支援津貼 | \$79,300.00 |
| 16 | 家庭與學校合作活動計劃資助 | \$25,633.00 |

總額 \$5,561,133.00

政府資助總收入

\$13,208,056.44

學校經費收入

| | | |
|----|-------|----------------|
| 1. | 堂費 | \$46,580.00 |
| 2. | 捐款 | \$60,000.00 # |
| 3. | 學生註冊費 | \$84,060.00 |
| 4. | 銷售校簿 | \$36,278.90 |
| 5. | 小食部租金 | \$184,800.00 |
| 6. | 學生材料費 | \$80,466.00 |
| 7. | 其他 | \$150,000.00 # |

學校經費總收入

\$642,184.90

預算收入總結

| | |
|--------|------------------------|
| 政府資助收入 | \$13,208,056.44 |
| 學校經費收入 | \$642,184.90 |
| | <u>\$13,850,241.34</u> |

Remarks : * 按上年收入作預算
估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2019 至 2020 度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

| | | |
|-----|-------------|--------------|
| 1. | 教務委員會 | \$23,800.00 |
| 2. | 圖書館 | \$28,500.00 |
| 3. | 融合教育委員會 | \$5,000.00 |
| 4. | 學校發展委員會 | \$210,000.00 |
| 5. | 訓導委員會 | \$12,400.00 |
| 6. | 學生關顧委員會 | \$14,000.00 |
| 7. | 升學及就業輔導委員會 | \$27,000.00 |
| 8. | 資訊科技教育委員會 | \$3,000.00 |
| 9. | 視聽科技組 | \$4,600.00 |
| 10. | 課外活動委員會 | \$28,500.00 |
| 11. | 總務委員會 | \$11,000.00 |
| 12. | 宗教委員會 | \$21,000.00 |
| 13. | 健康學校委員會 | \$9,500.00 |
| 14. | 電腦行政系統管理委員會 | \$1,000.00 |
| | 總額 | \$399,300.00 |

b. 科目支出

| | | |
|-----|-----------------|--------------|
| 1. | 中文 | \$21,000.00 |
| 2. | 英文 | \$22,000.00 |
| 3. | 數學 | \$5,000.00 |
| 4. | 通識教育 | \$19,900.00 |
| 5. | 綜合科學 | \$20,000.00 |
| 6. | 物理 | \$11,000.00 |
| 7. | 化學 | \$13,500.00 |
| 8. | 生物 | \$5,000.00 |
| 9. | 普通電腦/資訊與通訊科技 | \$10,500.00 |
| 10. | 設計與科技 | \$31,500.00 |
| 11. | 企業、會計與財務概論/企業概論 | \$4,600.00 |
| 12. | 經濟 | \$1,000.00 |
| 13. | 旅遊與款待 | \$3,200.00 |
| 14. | 歷史 | \$1,300.00 |
| 15. | 宗教 | \$2,400.00 |
| 16. | 音樂 | \$5,800.00 |
| 17. | 視覺藝術/視藝傳意 | \$31,500.00 |
| 18. | 體育 | \$6,000.00 |
| | 總額 | \$215,200.00 |

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2019 至 2020 度全年財政預算總表

c. 行政費用支出

| | | |
|-----|---------|----------------|
| 1. | 廣告費 | \$6,000.00 |
| 2. | 核數費 | \$25,000.00 |
| 3. | 銀行費用 | \$4,000.00 |
| 4. | 清潔物料 | \$42,000.00 |
| 5. | 消耗品 | \$120,000.00 |
| 6. | 課外活動 | \$34,000.00 |
| 7. | 救護設備 | \$9,000.00 |
| 8. | 燃料費及電費 | \$400,000.00 |
| 9. | 郵費及郵票 | \$10,000.00 |
| 10. | 印刷及文具 | \$380,000.00 |
| 11. | 維修用品 | \$5,000.00 |
| 12. | 運動用品 | \$8,000.00 |
| 13. | 電話費 | \$17,000.00 |
| 14. | 運輸費及車馬費 | \$50,000.00 |
| 15. | 境外考察 | \$60,000.00 |
| 16. | 水費 | \$23,000.00 |
| 17. | 種植 | \$9,500.00 |
| 18. | 電梯保養 | \$80,000.00 |
| 19. | 家具設備 | \$130,000.00 |
| 20. | 攀石牆設備 | \$312,000.00 |
| 21. | 其他 | \$100,000.00 |
| | 總額 | \$1,824,500.00 |

| | | |
|----|---------------|------------------|
| 2. | 行政津貼 | \$4,000,000.00 # |
| 3. | 空調設備津貼 | \$522,841.00 |
| 4. | 資訊科技綜合津貼 | \$549,238.00 |
| 5. | 新來港兒童校本支援計劃津貼 | \$20,000.00 # |
| 6. | 學校發展津貼 | \$894,476.00 |
| | | \$5,986,555.00 |

其他津貼

| | | |
|----|------------------------|----------------|
| 1 | 整合代課教師津貼 | \$1,447,020.00 |
| 2 | 校本課後學習及支援計劃 | \$60,000.00 |
| 3 | 多元學習津貼 | \$192,670.00 |
| 4 | 中學學習支援津貼 | \$1,276,926.00 |
| 5 | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼 | \$100,000.00 |
| 6 | 加強校本言語治療服務津貼 | \$36,000.00 |
| 7 | 改善非華語學生的中文學與教津貼 | \$823,319.00 |
| 8 | 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非常性津貼 | \$53,000.00 |
| 9 | 姊妹學校計劃津貼 | \$183,200.00 |
| 10 | 小數位職位現金津貼 | \$252,000.00 |
| 11 | 推廣閱讀津貼 | \$50,000.00 |
| 12 | 學校行政主任津貼 | \$493,140.00 |
| 13 | 全方位學習津貼 | \$872,024.00 |
| 14 | 校本管理額外津貼 | \$50,000.00 |
| 15 | 學生活動支援津貼 | \$79,300.00 |
| 16 | 家庭與學校合作活動計劃資助 | \$25,633.00 |
| | 總額 | \$5,994,232.00 |

| | |
|---------|-----------------|
| 政府資助總支出 | \$14,419,787.00 |
|---------|-----------------|

Remarks : # 估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2019 至 2020 度全年財政預算總表

| | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| 學校經費支出 | | |
| 1. 學生境外考察 | | \$150,000.00 |
| 2. 學生註冊費 | | \$80,000.00 |
| 3. 銷售校簿 | | \$40,000.00 |
| 4. 學生材料費 | | \$80,000.00 |
| 5. 其他 | | \$150,000.00 |
| 學校經費總支出 | | \$500,000.00 |
| 預算支出總結 | | |
| 政府資助支出 | | \$14,419,787.00 |
| 學校經費支出 | | \$500,000.00 |
| | | \$14,919,787.00 |
| 本年度預算盈餘 | | |
| 政府資助 | | (\$1,211,730.56) |
| 學校經費 | | \$142,184.90 |
| | | (\$1,069,545.66) |
| 擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 上年度結餘：(2018/2019) | | \$4,799,420.93 |
| 今年收入： | \$7,646,923.44 | |
| 今年支出： | (\$8,425,555.00) | (\$778,631.56) |
| 盈餘： | | \$4,020,789.37 |
| 其他津貼 | | |
| 上年度結餘：(2018/2019) | | \$1,641,767.37 |
| 今年收入： | \$5,561,133.00 | |
| 今年支出： | (\$5,994,232.00) | (\$433,099.00) |
| 盈餘： | | \$1,208,668.37 |