中華基督教會譚李麗芬紀念中學
第二十七期 2020年8月

好學

編者的話

疫情反反覆覆，「好學」的出版工作斷斷續續，今天終於可以亮相了。當大家看到今期「好學」的內容時，可有明日黃花之感？事情過去，已經成為歷史，但這些發生在半年前的校園歷史，在今日看有否引起你另一番的體會呢?

志偉獅子山上堅毅不屈的精神，在香港這動盪的一年中，可能是你和我心靈上的支持；獅子山下，疫情嚴峻，醫護人員緊守崗位的專業精神更顯得彌足珍貴；社會上抗疫物資緊絀，香港人同舟共濟、守望相助的精神又再重現了。今日再看獅子山精神，你又有甚麼感受呢？譚李麗芬學生的學業高增值，這是同學和老師們努力的成果，令人鼓舞。除了「好學」，大家有沒有想過為自己的個人素質增值？無論處於安逸或困境中，也能「立人」。遊世界，拓視野，賞風景，覽古蹟，嚐美食，既有趣又長知識，但在這不安定的日子中，我們對世界的認識可以不止於此嗎？

希望今期「好學」的報道對大家仍有價值和意義！

編委召集人：
何國輝老師

編委成員：
甄靄齡副校長
吳巧嬋老師
謝增發老師
胡卓欣老師
黃靜慧老師
杜子美小組

P.1–3 九級增值 連年報捷
P.4–5 獅子山上的鬥士
P.6–7 放眼世界
P.8–9 TLLF圖書館
P.10–11 踏上青雲路
P.12 廣東話俚語由來

九級增值 連年報捷

學業增值是把中六學生在文憑試成績和其中一入學時的成績比較，反映學生在中學六年的學習情況，進步愈大增值愈大。學校可按學業增值表現進行自我評估，檢視學與教的成效，從而訂定改善及發展計劃，自我完善。

本校學生的學業增值表現一向理想，2019年的畢業生更在最佳五科、核心四科、中國語文、數學、通識教育科奪得最高九級增值的頂峯，遠遠超越全部學校、相類收生學校和同區學校的平均數，成爲全港最高增值學校首20名。這實在有賴全體老師的辛勤耕耘及學生的堅毅奮鬥，才能取得這豐碩成果。

持續增值的秘訣

學兄學姊增值的秘密

2019年學兄學姊的學業表現遠超於他們中一入學的表現，相信促成如此優秀成果的因素是多方面的，除了他們自己的努力付出外，老師循循善誘的教導及學校全方位的支援策略亦提供不少助力。

《好學》編委訪問了兩位應屆校友，嘗試了解他們在本校六年的中學生活的感受，從他們的角度探討令自己增值的秘密。

本校學生的學業增值一向出色，讓學生達致低入高出、高入優出的教學策略早已於《好學》第11期詳細介紹，大家不妨可到學校網頁查閱。

學兄：劉欽駿，現於香港中文大學修讀經濟學學士

你認為使你增值的關鍵因素是什麼？

朋輩的激勵和老師的教學方法是最關鍵因素。當見到同學能準確無誤地回答問題，被老師誇讚時，便激發了我要急起直追，慢慢發現自己越學越有勁，漸漸地發現自己有能力考入大學，於是設法努力提升自己的英文水平，盡力爭取入讀心儀的學系。

而老師亦師亦友的教學方法給予我的認同和肯定成為我的動力，加速我的進步。

> 如果我以前肯謙卑地聽下意見，或者我會走少好多冤枉路。

你認為自己最明顯的增值在哪裡？

除了學業，學會管理個人情緒是我最大的得著。我的性格一向十分衝動，經常生事，直到高中得到黎慧敏老師的包容及諒解，使我慢慢改過，學懂收斂和克制，將我塑造成一個好人，這些改變對我讀大學和投身社會都很有幫助。

學姊：麥朗程，現於香港專業教育學院修讀特殊幼兒照顧及融合教育高級文憑

你認為有什麼關鍵因素促成你的增值？

人生導師是最關鍵因素。雖然增值最緊要在乎自己有沒有付出，但在中學階段能找到一位啟蒙老師卻有助我找到人生方向。何智星老師就是我的人生導師，他在我迷惘的時候引導我認清自己的方向，讓我發現自己的志向，朝著幼兒教育的目標努力。

有沒有什麼事情加速了你的成長？

面對抉擇的時候，便學會深思熟慮。我在中三選科及JUPAS選學系的時候，要考慮自己的興趣和能力，更要為畢業後升學或就業作打算，因此要為自己作更長遠的考慮，反思自己的能力，確認自己的興趣。有明確的目標才能全力向前。

> 雖然幼兒教育不需要很高學歷，但好成績可以縮短我的路程。

他因著一顆不服輸的鬥心而發奮；因著被肯定而得鼓勵，並認係自己的能力；因著被愛與包容而變得成熟，從致在學業和性情皆有長進。

她因著懂得問、懂得尋找，而找到她的人生導師，而獲得啟發，且認定自己的目標，從致可以勇往直前。

我有無增值？！查查看

細閱以下各項，若你目前已經做到，請於方格內加上✓，越多✓表示你越有成長，將來增值越高喔！

各位同學，你對自己在學校裡的學習和成長有多少了解？當你走到這點，回頭看，可能會有驚人發現，原來自己已經成長不少，轉變也很多，往前看，可能目標在望了！

若想認識自己更多，不妨做個自我檢視，從個人發展、群性發展、學業及事業四個向度看看自己的成長狀況，反思現狀，尋找未來可繼續努力的方向，勇敢出發！

個人發展

1. 我認識及接納自己的獨特性和強弱項。 □
2. 我能夠改善自己的弱項，發展自己的強項、志趣及潛能，訂定個人生活目標及志向。 □
3. 我能夠認識及適當地表現，並處理個人的情緒及壓力。 □
4. 我能夠以樂觀態度面對逆境。 □
5. 我能夠運用解決問題的技巧去處理兩難情況。 □
6. 我能夠培養良好的生活習慣。 □
7. 我懂得自我照顧。 □

群性發展

1. 我掌握社交/溝通技巧，如有效地表達自己的感受、意見及如何成爲別人的好朋友。 □
2. 我能夠欣賞、尊重及接納別人的不同，包括體型、能力、國籍、宗教、種族、性別及性傾向。 □
3. 我能夠關心及幫助別人，如做家務、義工等向別人表達關心。 □
4. 在團體中我敢於表達自己的意見。 □
5. 我能夠處理朋輩間不良的影響，如賭博、遲到、看不良刊物/網上資訊、離家度宿、欺凌、吸煙等。 □
6. 我能夠處理朋輩間的紛爭及困難。 □
7. 我能夠以正面的態度和「零容忍」的方式處理任何形式的欺凌行爲。 □
8. 我能夠處理逆境和突變，如兄弟姊妹紛爭、家人離異/失業等。 □

學業

1. 我掌握學習技巧，如做筆記、記憶法、應試及創意思維等。 □
2. 我能夠訂定溫習時間表，並貫徹執行。 □
3. 我明白自學和終身學習的重要。 □
4. 我能夠發展個人在學科及非學科各方面的才能。 □
5. 我能夠處理學業上的困難，如成績不理想及留級。 □
6. 我投入學校各項活動。 □
7. 我積極參加及協助進行校內的活動。 □
8. 我樂意服務同學、老師和學校。 □

事業

1. 我能夠運用時間管理技巧去平衡個人、學業和家庭三方面的生活。 □
2. 我能夠善用假期及餘暇。 □
3. 我能夠以合作、負責、認真和守時的態度去完成學校的功課及完成家長/老師分派的工作。 □
4. 我能夠以合作、負責、認真和守時的態度去組織或參與學校及社區的服務。 □
5. 我認識各種職業類別與不同學科的關係。 □
6. 我掌握多元化的方法取得職業資訊。 □
7. 我了解各種職業類別的要求和個人的能力及志向。 □

參考資料：《個人成長教育》教育局2012年修訂本

獅子山上_V4 - outline.pdf 1 2020/7/29 下午 01:55:54

獅子山上的鬥士

電影結束，志偉親自謝場。

「獅子山下」是香港人同舟共濟、發奮拼博的精神；〈獅子山上〉是包山王黎志偉克服困難，重新振作的勵志故事。

2019年11月14日，〈獅子山上〉上畫，它是香港亞洲電影節的開幕電影，足見其份量。故事內容講述攀石運動員紀大偉因車禍半身不遂，眼看一生就此罷了，但被失望和痛苦折磨過後，他不甘心，幾經掙扎，最後他決定要從挫敗中站起來，立志要攀到獅子山上。

◀粉絲不忘與志偉留影。

▶志偉與梁顯智先生夫婦、陳明姬老師、申玉超老師及鄭炳良老師合照。

黎志偉

11月11日的下午，電影尚未正式上畫，我校的師生卻先睹為快，來個包場優先觀看。那天風和日麗，譚李麗芬的師生浩浩蕩蕩徒步到新墟的電影院，就是要觀看志偉的電影，以行動支持他。老師和同學們在路上有說有笑，甚是輕鬆。這倒也不奇怪，師生齊齊到電影院看電影不是常有啊！

甫抵戲院大堂，已是人山人海。當中有電影的工作人員、導演、監製，還有不少嘉賓，當然少不了志偉招呼大大小小粉絲的場面。我們魚貫入場，欣賞片長個半小時的〈獅子山上〉。

這不是一齣賺人熱淚的電影，它不要你掏紙巾，拭眼淚。一個從事業顛峰摔下來的人，你可想像他有多痛苦，多絕望，他可以有千千萬萬個理由放棄自己，你也不能批評他。導演可以把他的淚水和哀痛毫無保留的呈現在銀幕上，要你哭，要你痛，要你感同身受，但他沒有這樣做；相反，在戲院中，傳入耳中的是觀眾的笑聲。導演把志偉在意外後遇到的人變身成一頭一頭的動物：狡猾的狐狸，兇惡的獅子、老虎，笨拙的河馬，惡毒的蛇.....夠有趣吧！這樣風趣幽默的手法就是想你明白當一個人在低谷中，你會深深的體會到人情冷暖，世態炎涼。儘管如此，志偉還是站起來了！

電影結束，志偉親自謝場，多謝老師和同學捧場。同學亦捉緊機會問了不少鏡頭內外的問題，問與答之間，時而歡聲笑語，時而哄堂大笑，大家都樂在其中。最後，志偉再次感謝大家的支持，但.....志偉，你客氣了，倒個頭來是我們感謝你啊！我們在你身上學了寶貴的一課！

▼電影院內人山人海

▶眾嘉賓，來個合照吧！

▼方慧聰老師與學生輕輕鬆鬆等候入場。

▲師生徒步往新墟電影院。

▼志偉與鄧校長及嘉賓合照。

issue27__v03.pdf 1 4/8/2020 10:10

放眼世界

「結伴同行」台灣 個人成長、領袖培訓學習團

2019/11/13-11/6

23名師生到中國台灣進行交流活動，透過活動，令學生擴闊視野，訓練自理能力，培養學生互相幫助，互相照顧的關愛文化。活動內容包括走進總統府、走訪宜蘭大學、製作鳳梨酥等。

3A 劉詩慧

這是我第一次到台灣，整個旅程令我印象深刻，可說是大開眼界！我們參觀了台灣的總統府，加深認識了台灣的歷史，增長了我的文化知識，讓我親身感受當地的文化，獲益良多。我們到訪當地的一所大學，與當地的香港僑生交流，初步了解當地大學生的學習生活。希望下次再有機會去不同的地方交流，繼續放眼世界。

3A 陳昱諺

這次的台灣交流團可說是收穫豐富，除了可以到夜市體驗當地的地道飲食文化外，又能嚐嚐夜市的小吃，又可到旺區購物，實在令人樂而忘返。有兩個很值得介紹給大家的景點，第一個就是十份瀑布。那河水從高處奔流而下，激起白皚皚的水花，水聲轟隆，非常壯觀。我們又去了瀑布附近的九份老街，當時暮色漸沉，看着路邊亮起的燈籠和店舖的特色小食，整條街道給人一種懷舊情調。有機會到台灣的話，大家一定要去看看啊！

同學們親手製作鳳梨酥

3C 李皓雪

這次的台北之旅行程充實而豐富。我們到達台北的第一天便逛逛誠品書店，店內書籍擺放井然有序，種類繁多，置身其中仿如沉浸在書海之中，此時才驚覺知識如此浩瀚。第二天，我們參觀了總統府，它的規模宏偉，裡面的環境相當優美。然後我們去了金瓜石黃金博物館，裏面有一塊價值三億的黃金，真是令我大開眼界。在這裡，我了解到早期台灣人的生活狀況。第三天，我們參觀宜蘭大學。這間大學非常大，他們安排了不同的交流活動給我們，非常好客。最後的一天，我們去了台北著名的西門町購物區，更吃了火鍋，又親手製作鳳梨酥。這幾天的行程非常豐富，雖然時間不多，但我學會了很多台灣當地文化，讓我擴闊視野，增廣見聞。

最後一天全體師生在台北機場的大合照

1C 蔡俊熙

台灣交流團出發的那一天，我就差點遲到了，幸好有驚無險。到達機場後，本以為可以安心出發，但我的八台證卻出了問題。後來導遊告訴我，到達台灣可以申請落地簽證，我才鬆了一口氣。到達台北，吃過午餐後，我們到誠品書店逛逛。一進入偌大的書店，看見高高的書牆，那時才真的領略到甚麼是書香滿室，離去時我還滿載而歸呢！之後，我們到饒河夜市吃晚餐，眼前的美食看得我食指大動，我們吃個不亦樂乎，正想要扔垃圾時，才發現台灣很少垃圾桶。原來台灣已實行垃圾徵費，自己的垃圾要自己處理，這十分值得我們學習。接下來的幾天，我們參觀了不同的景點，如總統府、九份、十份、金瓜石博物館等等，令我獲益良多。對！要讀萬卷書，也要行萬里路啊！這次台灣交流團完美結束，希望下次有機會再到其他地方交流呢！

老師與同學們在幾米公園大合照

老師與同學們在台灣總統府前大合照

亞洲亞太自由會議

劉冠亨老師

我在2019年11月初獲邀到南韓首爾出席《亞洲亞太自由會議》，並有幸擔任嘉賓講者，與來自南韓、日本及台灣的學者和非政府組織工作者交流。由於我曾協助北韓難民，所以我的工作夥伴就向大會推薦了我，加上我在香港關注北韓難民工作的議題切合大會主題「如何在全球化社會下加強民間合作」，就這樣締造了這個難得的學習機會。

在出發前，我需要提交一篇數千字的論文，我一直以為只在一場會議上發表及在另一場會議作討論。沒想到大會臨時通知我兩場會議要發表不同內容的演講。一個重大的挑戰來了，會議後我立即回酒店準備翌日的講稿，幸好部分內容和通識科的身份認同、社會參與及全球化等概念相關，我才能在一晚內完成。沒錯，要面對挑戰，就是靠平時的準備和累積。

另一個驚險的經歷是發生在第一日的會議上，當我剛發言不久，我察覺到台下的參加者竊竊私語。當時我心想著是否我說錯甚麼或者英文說得不大好。原來是大會翻譯未能翻譯一些學術用語，所以沒有人聽明白我說甚麼。最後要勞煩我身旁的會議主持來替我從頭翻譯。有驚無險！

在參與這次會議當中，我有很多得著。首先，能與會議發起人，南韓前國務總理盧在鳳先生交流是一個難能可貴的機會。在大學時，我喜歡研究韓國，我抓緊這個機會訪問盧先生，了解韓國總理的工作及他如何與總統相處。另外，我在這幾天與很多韓國大學教授討論國際關係和政治學，感覺就像在大學時上課一樣，那種真誠的互相切磋，使我在不知不覺中拓闊了視野，獲益匪淺。

與南韓前總理盧在鳳先生合照

劉老師回應台下觀眾提問

與南韓學者交流意見

TLLF圖書館 電子學習新體驗

電子學習是這個時代學與教重要元素。而新冠肺炎的來襲令同學們無法如常回到學校上課，透過互聯網來學習就變得更加重要。這一年譚李麗芬圖書館已一步步爲大家投入電子學習的時代做準備。

現在同學只需要到學校網頁，選擇「圖書館」，就可以輕輕鬆鬆，隨時隨地體驗四種不同的網上學習方式。知識的海洋正等待你去遨遊，你還不出發？

TLLF電子書系統

TLLF圖書館除了提供紙本書外，於本年度設立TLLF電子書系統。現時TLLF電子書系統已有相當規模，擁有超過兩千本不同類型的電子圖書和雜誌供師生借閱。電子書系統特設有「中國歷史書館藏」，提供600本圖書讓同學全方位認識中國歷史。

圖書館推介：科學雜誌、英語發聲書

1 下載手機程式「Hyread 3」

2 打開「Hyread 3」到「library」選取「中華基督教會譚李芬紀念中學」

3 登入

讀者帳號(學生)：
學生証號碼8位數字
(不用輸入s)
密碼：
香港身份證首三個數字
(不包括英文字母)

讀者帳戶(老師)：
老師英文簡稱
密碼：
香港身份證首三個數字
(不包括英文字母)

同學可掃描右方的QR code，進一步了解如何利用手機或平板電腦借閱TLLF電子圖書，過程簡單方便。同學亦可使用桌上電腦到以下網址：tllfhk.ebook.hyread.com.tw，登入後即可借閱TLLF圖書館的電子書。

網上讀書會

於2020年疫症停課期間，學校讀書會與外間機構合作以Facebook live直播了兩場網上講座，由盧日高老師擔任主持，與兩位作家暢談寫作經驗。現在同學可掃描QR code重溫兩次讀書會的精采內容。

麥志豪先生「我的保護動物歷程」網上講座

講者簡介：
麥志豪先生，NPV非牟利獸醫診所創辦人。他本著「獸醫服務，貧富共享」的理念，為有經濟困難的寵物主人提供可負擔的獸醫服務。現時管理8間動物診所，每日見證著充滿喜怒哀樂的動物故事，著有《讓我們好好活下去》，專欄文章見於《am730》及《立場新聞》等。

黃勁輝：我的寫作與電影創作歷程

講者簡介：
黃勁輝先生喜愛文章，愛說故事。他同時是小說家、電影編劇和導演。他曾擔任電影《鍾無艷》、《奪命金》的編劇工作。他是兩位香港著名作家紀錄片《劉以鬯：1918》和《也斯：東西》的導演。他的小說作品有《香港：重覆的城市》和長篇小說《張保仔》等。今次講座他會分享一種創作方法「故事改篇」。

TLLF圖書館 YouTube頻道

TLLF圖書館YouTube頻道正式啓播了！我們的頻道內容多樣化，包括學術、閱讀、興趣及宗教等不同範疇，老師和同學將自己寶貴的經驗和知識拍成影片，透過電子平台分享出去。同學只需到TLLF圖書館網頁就可以慢慢欣賞不同片段。

同學如欲觀看所有精采片段，請掃描右側的QR code到TLLF圖書館網頁。

SCAN ME

好書分享

「好書分享」
大家可以在TLLF App和學校圖書館網頁的「好書分享」內看到老師和同學的好書推介，分享他們的讀後感。

YouTube頻道將片段分爲四大類：

1.學術

How to write a book report (Part 1) 潘潔華老師
潘老師利用實例，帶你一步一步輕鬆完成英文閱讀報告。

DSE English SBA 文翠芬老師、葉穎璿老師
Model Individual Presentation on A Christmas Carol
DSE英文校本評核示範
個人短講 – <<聖誕頌歌>>

文老師和葉老師給你一個個人短講的實例作為參考。

閱讀策略(一)及(二) 林梅珠老師
林老師會用實例，深入淺出教大家如何運用各種閱讀策略。

2. 興趣

「詩路．何樹顯老師」(一)新詩何以謂新？
何老師會在「詩路」上帶領同學漫遊新詩的世界，在「詩路」第一集中會先向同學深入淺出講解新詩的發展歷史。

停課不停學運動 「合球」介紹 盧嘉謙老師
盧老師會為大家介紹「合球」的玩法及規則，你或會立即愛上這種較陌生的運動！

「閱讀升華生命」(上)(下) 林梅珠老師
林老師真情剖白，細數從前在鄉間生活的點滴，揭開閱讀如何改變了林老師的一生。林老師同時與你分享如何從「有趣」、「有用」、「有益」、「促進對人性思考」四方面去挑選一本好書。

3.好書分享

「如何運用概念進行高階思維？」盧日高老師
盧Sir用生動活潑的手法，以新冠肺炎作例子，運用「正義」這個概念示範如何進行高階思維。

《如果歷史是一群喵 — 亂世三國篇》胡卓欣老師
如果劉備和諸葛亮一羣歷史人物變成了可愛佻皮的貓咪，歷史故事會變成什麼樣子呢？

《我們為什麼要活着？》3A何俊杰同學
我們為什麼活著？我們從哪裡來？生命的目的和意義又是什麼？

《30堂帶來幸福的思辨課》劉冠亨老師
劉老師希望同學透過閱讀這本書，學會掌握批判性及理性思考，從而改善日後的學習和生活。

《中國歷代政治得失》許耀宗老師
許老師會為大家介紹著名歷史學家錢穆所著的《中國歷代政治得失》。此書總結了中國歷史政治的精要大義，點明了近代國人對傳統文化和精神的種種誤解。

4. 宗教信仰

校牧頻道簡介 李孟常傳道
李傳道為大家介紹這個專為同學開設的「校牧頻道」，給大家心靈慰籍、認識信仰及推薦好書。

「心靈關懷」系列 —「信」 李孟常傳道
是否一定要看到的、一定要摸到的才值得相信呢？李傳道為大家娓娓道出信仰中「信」的意義。

「心靈關懷」系列 —「望」 張詠儀傳道
在疫情之中，很多事情好像難以操縱在我們自己手中，令我們失望。但天父卻會為我們好好準備，為我們實現我們所希望和盼望的。

「心靈關懷」系列 —「愛」 李孟常傳道
「愛」無處不在，你又懂得如何去表達你的愛嗎？上帝又如何展示祂對我們的愛呢？

香港承認非本地學歷嗎？

香港學術及職業資歷評審局（下稱「評審局」)可爲持有非本地學歷人士提供學歷評估服務。服務乃就申請人的總體學歷是否達到在香港取得某特定資歷級別的標準提供專業意見，但由於在香港，個別僱主、組織或教育機構有權決定是否承認或接納申請人的學歷作入職、註冊或入學用途，所以評審局的學歷評估結果並無約束力。

學歷評估流程

1. 準備文件
填寫申請表格前，請先細閱網上的申請指引，並準備以下基本文件的掃描本：

• 身份證	• 畢業證書	• 最終成績單
• 其他證明(按照不同需要)	• 評估費用：港幣 2,715	

2. 遞交申請
申請者可透過以下方法遞交申請：
- 使用平台網上遞交申請
- 親身前往評審局辦公室遞交申請

3. 評估過程
評估只會在收妥所有所需文件後才開始進行。評估工作由發出申請覆函的下一個工作天起計，一般需時十五個工作天。

4. 評估結果
評估完成後，評審局會以電郵(或電話)形式通知評估結果，並以郵寄方式發出評估報告。

常見問題

1. Q：評估結果設有有限期嗎？
A：沒有

2. Q：評審局未能評審哪些學歷？
A：◆ 未完成的學歷
◆ 少於一年全日制的學歷
◆ 過量學分轉移的學歷

3. Q：職業的專業資格能獲一併評估嗎？
A：不會。香港部份專業工種，如醫生及社工等，均有嚴謹的專業註冊程序，並由相關的專業團體所監管。故學生在取得非本地學歷，且回港滿足相關的註冊條件後，才可申請應考執業試或註冊。

資料來源：「香港學術及職業資歷評審局」網頁

希望以上的介紹能幫助同學初步認識非本地的學歷評審。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會林仲華老師、陳德威老師、陳玉如老師、羅耀斌老師和程嘉恩老師查詢。

Discover@Jobtionary網上平台

Discover@Jobtionary
全方位職業資訊及生涯規劃平台

教育局近年積極推行生涯規劃政策，目標是透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力和方向，作出明智及知情的升學及就業選擇，將學業和事業抱負與全人發展連結起來，影響深遠。

爲幫助同學做好生涯規劃，本校選用了由香港青年協會所推出的全方位職業資訊及生涯規劃平台「Discover@Jobtionary」，冀能善用平台豐富的資源，爲同學提供多元化的升學、就業、數據、選科資訊及參加體驗活動的資訊。另一方面，通過持續更新和增加的內容元素，家長亦能清楚了解生涯規劃，掌握更多有用的資訊，協助同學規劃未來。

以下爲相關平台的詳細資料：
- 網址：https://yen-jobtionary.hkfyg.org.hk/
- 登入密碼：於學期初透過學生電郵發放

平台三大內容特色：

1. 資訊 (Information)

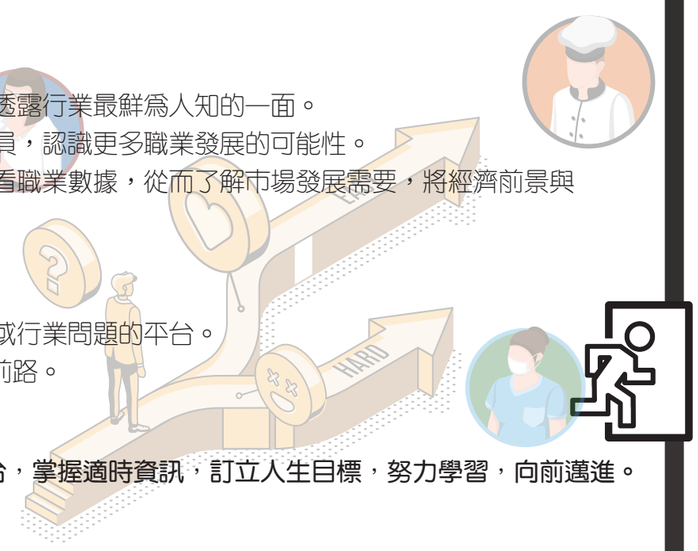
- 職業字典：了解個人性格偏向，認識相關職業的特性及入行條件，找出配合自己的職業。
- 選科資訊：提供各個院校學科資料，展示高中選科與升讀大學的關係。

2. 探索體驗 (Experience)

- 嘉賓直播：行業嘉賓與學生線上互動，透露行業最鮮爲人知的一面。
- 行家訪談：訪談傳統及新興行業的從業員，認識更多職業發展的可能性。
- 數據分析：了解職業的同時，不妨多看看職業數據，從而了解市場發展需要，將經濟前景與工作前景作一深入拆解。

3. 輔導服務 (Counselling)

- 升學就業Q&A：一個可以發問有關升學或行業問題的平台。
- 個人諮詢：社工專業指導，助規劃個人前路。



歡迎同學登入「Discover@Jobtionary」平台，掌握適時資訊，訂立人生目標，努力學習，向前邁進。

第二集 廣東話俚語由來

今期我們繼續爲大家介紹更多廣東話的俚語由來。廣東話除了有很多有趣的俚語，也會用特別的方法令形容詞變得生動活潑，例如當我們形容顏色時，會使用「紅卜卜(hung bok bok)」和「青咇咇(ceng bi bi)」，形容氣味則有「臭崩崩(cau bung bung)」等。

你們又能否想到更多像這樣「ABB」式的粵語形容詞呢？猜一猜我們如何運用「ABB」的方式表達以下的形容詞：

「濕？？」、「香？？」、「軟？？」、「脆？？」、「輕？？」、「圓？？」

fong3 fie1 gei1
放飛機

【放飛機】

何謂放飛機呢？話說舊時香港，要上演香港有史以來第一次水上飛機飛行，全香港市民萬衆期待：有人要放飛機啊！
第一天到來，因為颱風不能開，衆人失望而歸；第二天天朗氣清，各人以為看到了，飛機師卻病了，要推到第三天。到第三天，飛機引擎故障無法修理。所以香港人就用放飛機形容只講不做的行為了。
Say it in English: 'to break a promise / to fail to turn up for a date / to "stand up" someone.'

fu4 luk4
符碌

【符碌】

指不靠實力純粹僥倖彩數，幸運地達成目標。「符碌」來自英文「Fluke」， 是指馬馬虎虎，隨隨便便，但又能幸運地完成艱鉅任務。 例句：「臨尾一cue(桌球桿)，俾佢符符碌碌咁打埋個黑柴入尾袋添！」
Say it in English：`The first win was just a fluke / stroke of luck.'

caau2 gaai3 laan1
炒芥蘭

【炒芥蘭】

來自英語Charley Horse，發音相似。
Charley Horse是指大腿肌肉撞到外來物件或別人的膝蓋而造成的肌肉瘀傷。
Say it in English：`a cramp in your arm or leg.'

maa4 lat1 lou2
麻甩佬

【麻甩佬】

源自法文Malade (病人)
有一個說法是以前廣州的傳教士、醫生看到病人就一直說Malade Malade.....街坊不知道他們說什麼，以為指的是男人。久而久之就叫男人做麻甩佬。
Say it in English: `a guy / a bloke'

bui1 got3
杯葛

【杯葛】

「杯葛」是英文BOYCOTT的譯音，意思即係「反抗和抵制」。其實BOYCOTT是一個人名，全名叫Charles Cunningham Boycott，生於1832年，死於1897年，是北愛爾蘭一名惡漢，專替貴族大地主等收租，手段兇殘，常逼害那些窮困的佃戶。於是佃戶決定聯合起來對付逼害者。結果，杯葛打輸了，惟有落荒而逃，自此面目無光，備受困擾痛苦而死。愛爾蘭佃戶打勝仗，轟動一時，影響深遠。此後，但凡抵制或斷絕關係的政治經濟鬥爭手段，就以此愛爾蘭收租佬的姓為名，叫做「杯葛」。
Say it in English: `People were urged to boycott the country's products.'

資料來源：互聯網