

# 好學



## 衝上雲霄

青年人要有夢想。當你看到3D盧國忠同學的直昇機在校園自由翱翔的同時，可也看到他的航天夢嗎？

「我(盧同學)從小學開始已經對航天模型十分有興趣。自從入讀了中學，在設計與科技專室看見一隻飛機模型後，就更加喜愛研究此類模型的玩意。

在一次機緣巧合下，朋友送贈了一架模型直昇機給我玩，我把它拆開研究，跟着安裝後能夠順利飛翔，簡直心花怒放，便和老師商量，希望可以把航天模型活動推廣，使更多同學參與，共享放飛的樂趣。

飛行器的原理是利用大型的螺旋槳，在高速馬達帶動下，把氣流向下噴，從而推動機身向上提升。若果機體有多個螺旋槳推動器，機體便能快速升降，重點是調節重心，令到機體穩定。現時提供能源給直昇機的是鋰電池，它可以連續操作十分鐘之久。

研製航天模型，能使它一飛衝天，順利操控，令我有無限次方的成功感，我亦可以提升專注力，同時增進物理學和科技的知識。」

「天氣不似預期，但要走，總要飛。」你也想成為「機師」嗎？鄒志輝老師和黃耀坤老師在試後活動期間會舉辦「遙控直昇機研習班」，有興趣的同學就要留意稍後宣布的報名方法了。



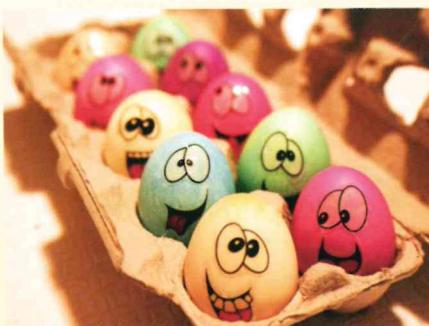
## 編者的話

復活節是紀念耶穌基督於公元33年被釘死後第三天復活的事蹟。今期「放眼世界」會帶你們到以色列的耶路撒冷，探訪這個印記著耶穌事蹟的聖城。復活節象徵重生和希望，所以「大學之道」會跟你們說一個頑皮師兄，如何像得到「重生」一樣，發奮努力變成碩士生的經歷。

另外，復活節假期快到，你們有想過如何將假期變得更充實更有意義嗎？給你們兩個建議。首先，這是一個很好的機會讓你們整理和重溫課堂上的知識。你們更可以著眼於六月的考試，開始做準備。對於中三的同學，這尤其重要，考試的成績將決定你是否可以在中四修讀你們心儀的科目，你們要加倍努力！第二，世界這麼大，不要沉迷電腦遊戲，要為自己安排一些有益身心的休閒活動：愛閱讀的可到圖書館借幾本小說，躺在家中慢慢咀嚼；好動的可以到東平州走走，呼吸新鮮空氣，看看那裏的獨有地貌；愛電影的可到香港文化博物館看看蜚聲演藝界及武術界，一代巨星李小龍的專題展覽。總之各式其適，享受一個充實的假期。

祝  
復活節快樂！

甄靄齡副校長 吳巧嬪老師 何國輝老師



HOT

## 校園熱話

### 棋盤上的智慧

撰文：羅恒威老師、陳家豪老師

棋藝是世界各地均推崇的一項遊戲。它豈止是一場遊戲，它能培養品德，訓練思維，對於個人成長大有裨益。傳統的棋類一般都由戰爭概念演變而來，二人對弈，必須能揣摩對手心理，減少犯錯，洞悉先機，這正正訓練棋手的耐性、專注和心智。任何棋類皆有規矩，不僅是下棋規則，更多是品德的要求，例如象棋「觀棋不語真君子、舉手無悔大丈夫」，這是講求尊重以及誠信的品德。自古至今，棋類都是修心養性的活動，文人雅士甚至以精通棋藝為榮，用兵之人亦會運用上棋藝訓練對弈思維。

中國傳統的象棋和圍棋至今仍然風靡世界，首屆世界智力運動會的五個比賽項目中，其中兩項就是中國象棋和圍棋，不過若論目前最為火熱的棋類發明地是德國。嚴格來說，新式棋類至今已融合不少卡牌和版圖設計，從傳統棋類演變成今時今日的「桌上遊戲」(Board Game)，其中一大突破是桌上遊戲，它加入了多位玩家互動的元素，除了傳統棋類講求的品德和思維外，亦著重溝通和合作。以下將會介紹兩個著名的桌上遊戲：

### 大格鬥 Blokus

遊戲人數：2至4人

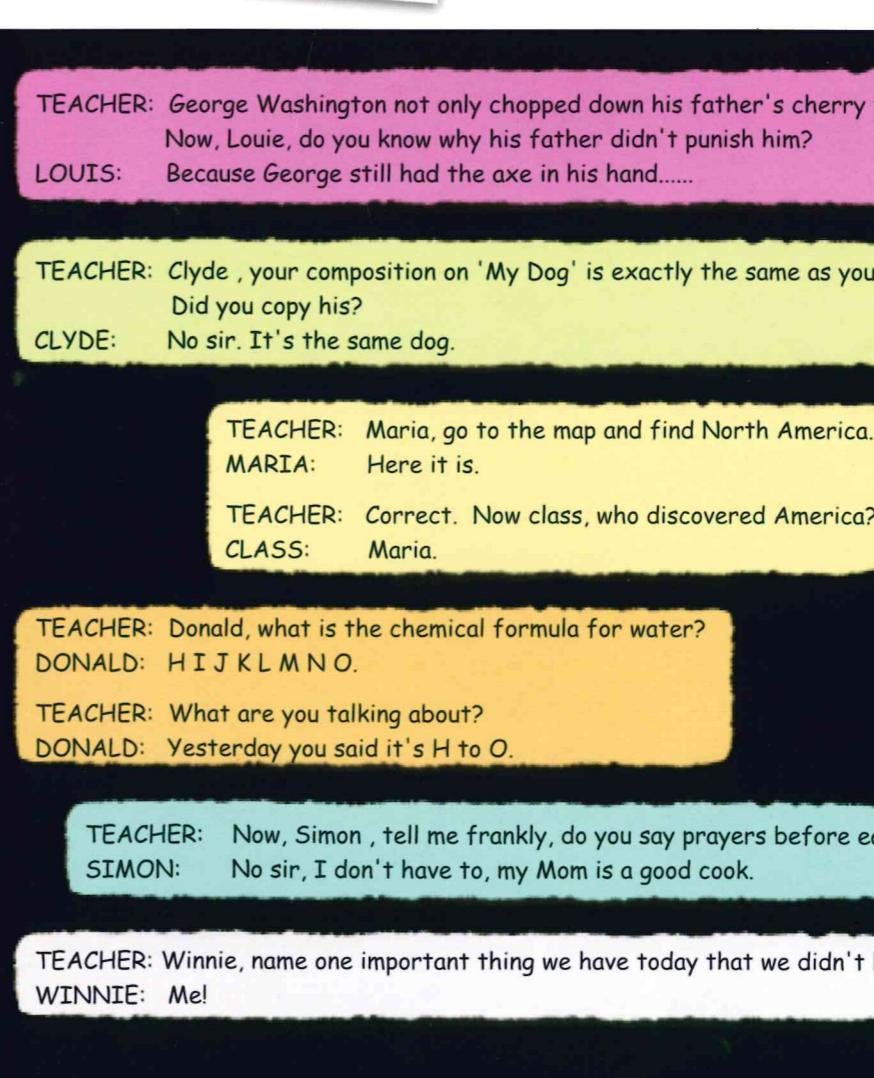
遊戲時間：10-20分鐘

遊戲簡介：在棋盤上填上最多數目的棋子。考機智，考策略，封鎖對手，擴張版圖。

遊戲規則：玩家各選一套21顆的顏色棋子，輪流放進棋盤。每名玩家的第一顆棋子必須放在角尖位置。每顆新棋子必須與棋盤上最少一顆同色棋子相連，但只可於角尖位置相連，不可與棋子四邊平排相連。至於不同顏色的棋子，則不限相連方式。假如玩家再想不出放棋位置，即輪到另一名玩家放棋。當全部玩家均無法放棋，遊戲隨即結束。這時候，勝出者是放置最多方塊格數的一位，或是剩餘最少方格的一位。

羅Sir短評：

遊戲關鍵在於四人互動，倘若同時「得罪」別人，慘遭圍攻實難絕處逢生。值得一提，早於2008年城大已籌辦全港“Blokus/大格鬥”遊戲棋大賽，勝出者可獲總值超過2000元的禮品！



### 矮人金礦 Saboteur

遊戲人數：3至10人

遊戲時間：30分鐘以上

遊戲簡介：Saboteur這個字有「從事破壞的人，背叛者」的意思。玩家們要扮演挖金礦的矮人，想辦法挖到金礦。但是在這群矮人當中，有邪惡的矮人，想要偷偷趁機搞破壞，阻止其他的矮人挖到金礦！

遊戲規則：玩家抽取角色牌決定好人或壞人（就是破壞者）後開始心機大對決，好人目標是出隧道牌挖到真正的寶藏（另兩個是石頭）便獲勝，壞人則須干擾及搞破壞，若當所有人的牌出完後仍未挖到寶藏，則壞人獲勝。

陳Sir短評：

這個遊戲考驗同學的智慧，分辨好人和壞人就要看同學的眼光。遊戲的多變一定能令你著迷。你要學懂與隊友的合作，才能成功。同學們！快來參加棋藝組！

重申一次，棋藝豈止一場遊戲，對弈過程更可以訓練靈活思維和提高專注力，這些都是提升學習效能的關鍵；更重要的是，棋藝蘊藏的人生哲理，絕對能夠改善同學的品格修為。品學兼優，談何容易，棋藝正是一個令品格和學習能力一併提升的方法！

歡迎同學逢星期三放學後，到404室參與棋藝組活動，成為棋藝組組員後，可以於上課天向羅恒威老師或陳家豪老師借用棋類。

笑笑英語

## 讀書有法

本欄旨在為同學分享學習要訣，提高溫習效率。

### 故事法

- 可以將一些相關或毫無關係的東西或字詞串連一起，然後記住。
- 舉例我們要記住下列10個詞語：李克勤、比卡超、港鐵、奧巴馬、熱汽球、譚李麗芬中學、殺人鯨、大興邨、醫生、恐龍。
- 方法：將上述10個詞語編成一個簡單而誇張的故事。
- 李克勤的好朋友就是比卡超，有一天他們去乘搭港鐵，碰到了奧巴馬，然後一起去乘熱汽球，飛到譚李麗芬中學看到殺人鯨，殺人鯨游到大興邨，看到醫生故治恐龍。

### 歸納法

- 將需要記憶的事物，先行分類歸納記憶的方法。
- 背英文單字時，可利用它們的字根、字首、字尾等幫助記憶，如con-connect，confuse和conclude。
- 若要記憶多項事物，可先將它分類成物品類、抽象類或相關事物再記憶。如：運動服、可樂、班衫、蘋果汁、眼鏡、鮮奶。

### 增強記憶的十大法門(教育局)

- 將資料分段來記憶
- 只記憶有用的資料
- 不要強記不明白的資料
- 每次溫習時要重溫對上一次的資料
- 在學習後十二小時內溫習
- 溫習時不要點到即止，要經常反覆記憶
- 將資料背誦和朗讀以增強記憶
- 要抱著非記不可的意志和決心
- 有充足的睡眠和健康的身體
- 運用記憶技巧

## 記憶技巧淺談

常常聽到同學們嘆著氣說課文太難背，背好了一陣子後又忘記。今期「好學」為大家介紹幾個有助記憶的方法。



### 聯想法

- 意大利的形狀：高跟鞋
- 新朋友的名字為王嘉男：黃加藍變綠
- 焚：森「林」起「火」

### 線索法

- 將需要記憶的個別事物，取其關鍵字或線索字，將其串聯成一故事或諧音，使其容易記憶的方法。
- 例如要記住歷史科提到的八國聯軍：俄國、德國、法國、美國、日本、奧地利、義大利、英國，如果用普通話唸出來似乎是「餓的話每日熬一鷹」
- 例如「環保4R」：Reduce、Reuse、Recycle和Replace。

### 其他方法

- 圖象記憶：例如將文字繪成圖解（例如腦圖Mind Map、比較表及關係表等）；或將所學的東西在腦海中形象化。
- 你問我答：找同學互相提問
- 學生教學生：將課文融會貫通，擔當老師的角色教同學一次，記憶自然深刻。

每種記憶技巧都有它的優點和缺點，加上不同的記憶內容或目的，都應該運用不同的記憶技巧幫手。

## 學生作品

### 「談談香港應該推行公民教育而非國民教育」 5A陳淑嫻

我十分同意「香港應該推行公民教育而非國民教育」。香港曾有十萬人圍堵政府總部反對國民教育反彈之大令人嘩然。對於這炙手可熱的話題，以下將會進行討論。

首先，公民教育的目的是要公民認識在民主政制內參與國家公共事務的權利和渠道，用獨立的思考來做集體決定。相反，國民教育的目的是培育人民認識並實踐對國家的責任，但當中沒有談及政府的責任，只談人民責任。國民教育不應該推行的原因正是它只是把重心放在人民的責任一方面，政府的責任相對地就縮小了，這對人民是不公平的。

其次，公民教育能夠讓公民認識國家的歷史、地理和經濟等方面的發展脈絡，亦可認識政府的架構，人民可知如何行使公權力、明白憲法中政府的責任以及人民的權利。但是，國民教育卻是要建立人民對象徵國家的儀式、節慶和人物的正面感覺，例如對國旗和國歌的尊重，對國家的負面或歷史中犯錯的事一概不提，這有向人民隱瞞事實真相之嫌。相反，公民教育可令人民清晰和準確地了解國家。

最後，公民教育包含了人民價值，當中包括文明、關愛、平等、包容、勇氣、效忠、保衛人民安全，以及尊重他人的自我規限，帶給人正面及正直的人生觀。但國民教育出奇地要人民對反對國家政策的人物、象徵和思想產生負面的感覺，這令人非常擔心，有扭曲人民思想的嫌疑。

總括而言，國民教育的設定疑點處處，而公民教育能讓人民學懂如何制衡自己的政府，以防止苛政傷害同胞，所以我認為香港應該推行公民教育。

### 老師點評

#### 「拒絕腐化，展示獨立思考」 何樹顯老師

評論的本質是對腐化說不，是對不義的當權者的反抗，更是監察公權力的利刀。陳同學在選題上體現了評論文字本質上的重要功能，嘗試以她的文字表達出對監察社會的意圖，值得細味。

此文結構井然。開首道明立場，之後以「首先」、「其次」及「最後」從目標、內容及價值觀三方面對比兩種教育取向，勾出要點，讓讀者能從對比中了解兩者優劣，最後總結，重申觀點，值得欣賞。

好的評論是用最尖銳的筆拒絕麻木，譬如總結提及「國民教育的設定疑點處處，而公民教育能讓人民學懂如何制衡自己的政府，以防止苛政傷害同胞，所以我認為香港應該推行公民教育。」這是激辯過後沈澱成知性的文字，印証了自己的價值並為準備下一步的行動做好思考。

唯需注意引述重要概念的內容（如公民教育及國民教育）應指明出處讓讀者進行判斷及參考。此外，三項對比可附以例子加以說明，使整個討論變得具體。

一個時代有一個時代需要高舉的精神，公民意識的覺醒可從同學書寫評論的過程體現出來，期待同學寫出更尖銳的評論文章。



書名：《狼的孩子雨和雪》  
原作：細田守  
出版社：角川洲立出版  
推介人：2B 馮德華

在現今社會，我敢斷言，十個孩子中有超過一半不知道自己父母的生日。他們只知衣來伸手，飯來張口，天經地義。然而捫心自問，父母難道只是為我們服務的工具嗎？若是沒有他們的照顧，我們沒有了經濟來源，又會是個甚麼模樣呢？或許父母只是需要子女一句關心的問候，而我們真的無法做到嗎？

在《狼的孩子雨和雪》中，主角花是一名女大學生，卻與一名狼人的末裔相遇相愛，不久後，誕生了兩個小生命，長女叫雪，幼子叫雨。這個特殊卻溫暖的家庭隱匿於城市一角，平靜地過着幸福的生活。然而，一場突如其來的橫禍，令一家之主驟逝。這無疑為花帶來巨大的壓力及打擊，但她並沒有因此而軟弱，更毅然選擇在命運汪洋中逆流而上，發誓要將兩個孩子撫養成人。可惜，愈來愈多困難迎面而來，花被迫讓年幼的子女作出他們無法理解的決定：

「是當人？還是當狼？」

故事直到完結，花臉上都洋溢笑容，不曾表露疲倦。她不是傻，她亦會累，但為了孩子，她積極迎接波折的人生，無論悲喜。花所帶來的是母愛的光輝與堅毅的品格，而作為子女的我們又能為父母帶來甚麼呢？相信讀過這本書後，你一定會有所感悟。別愛得太遲。



書名：《司令的女人》  
出版社：明報月刊  
推介人：盧日高老師

諾貝爾文學獎大概是世界上最高榮譽的文學獎，千萬不要以為這個獎項得主所寫的作品一定艱澀難讀，莫言的小說十分平易近人。

《司令的女人》開篇如此道：「司令在省城我們這羣人裡最有福氣的一個。」司令是甚麼人？他為何曾被視為最有福氣的人？為甚麼他會犯死罪？

是否與他的女人有關？短短兩句，小說充滿懸疑地開始。而故事最後，風雪大作，夜已很深，窮鄉僻壤的村屋窗外響起一把女聲，「窗紙上投射出一個模糊的身影。她與我們，只隔著一層紙。」人鬼難辨，她是否司令菜刀下的亡魂？無謂劇透，自己開卷閱讀吧。

莫言筆下不論是生活在窮山惡水的農民，還是城裏接受良好教育的知識青年，每一個角色都自然而然，絕無矯揉造作，盡情地展現充滿活力的人性。然而莽莽大地雄渾的生命力，卻終究身處於中國這是莫言小說的魅力。

莫言其他作品：

《檀香刑》、《生死疲勞》、《豐乳肥臀》、《紅高粱家族》、《四十一炮》、《酒國》、《蛙》

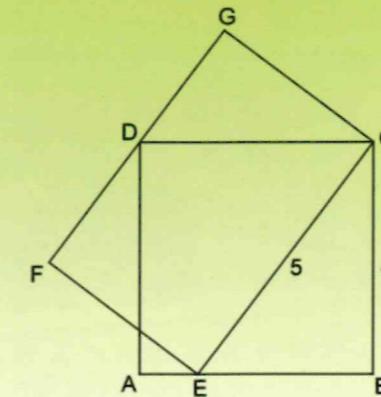


## 長方形邊長趣題

(由戚文峰老師提供)

上期有關三角形面積的問題頗受歡迎，今期再來一道有關面積的題目：

下圖中，ABCD是邊長為4的正方形，CEFG是長方形，其中CE=5。求CG的長度。



學習過相似三角形的同學可能會利用邊長的比例去列方程來求CG，這固然是可行的方法，但你能否用面積的概念來破解這「小學程度」的問題？

上期問題答案：

作一直線BF。明顯AC//BF。ACF和ACB的底和高都相同（以AC為底，高為AC與BF之間的距離），故ACF與ACB的面積相同，同為 $4 \times 4 / 2 = 8$ 。

首五位  
把正確答案交給戚文峰老師的同學將會獲得禮物一份。答案亦會於下一期「好學」揭曉。

## 英語趣題

(由劉瑞霞老師提供)

*Only great minds can read this. This is weird, but interesting!*

If you can raed tihs, yuo hvae a sgrane (奇特的) mnid (頭腦) too.

Can you raed tihs? Olny 55 pleope (人) out of 100 can.

I cdnuol't blveiee (相信) taht I cluod aulacly (實際上) uesdnatnrd (明白) waht I was rdanieg. The pweor (能力) of the hmuau mnid, aoccdrnig (根據) to a rscheearch (調查) at Cmabrigde Uinervtisy (劍橋大學), it dseon't mtaetr (麻煩事) in waht oerdr (次序) the ltters (英文字) in a wrod are. The olny iproamtnt (重要) tihng is taht the frsit and lsat ltters be in the rghit pclae (地方). The rset can be a taotl mses (一團糟) and you can stil raed it whotuit a pboerlm (問題). Tihs is bcuseae (因為) the huamn mnid deos not raed ervey lteter by istlef, but the wrod as a wlohe. Azanmig (奇妙吧) huh? yaeh and I awlyas tghuhot (想) slpeing (串生字) was ipmorant! If you can raed tihs you are sramt (醒目).

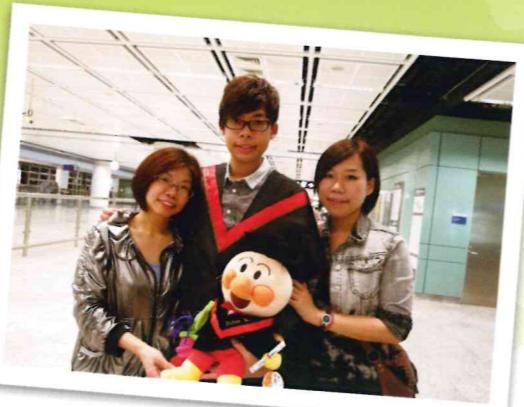
**Eonvreye (每人) taht can raed this, tlel yuor Egnishh taeehcr (老師) and you can get a salml (小) gif! Fsirt cmoe, fsirt sreve!**

(Answer will be released in the next issue.)



## 頑皮學生變碩士 胡琨

胡琨校友於2007年畢業，然後進入理工大學完成屋宇設備工程(building service engineering)高級文憑及學士學位。投身工作一年後，再兼讀理大項目管理(project management)碩士學位，將於今年完成課程。



問：首先，恭喜你很快就會取得碩士學位，很厲害。但聽說你初中的時候常常在班房發白日夢，是嗎？

胡：初中的時候成績其實也不算太差，但真的很貪玩，覺得課程很容易，然後就慢慢放鬆，開始上堂常常發白日夢，只想著玩，於是成績就每況愈下。到了中四，仍然經常打籃球到六、七時，不願意回家。

問：那為甚麼你的學習態度會突然間有一百八十度的轉變呢？

胡：印象很深刻。記得中四學期尾，有一天上化學課時用冷衫包著頭扮恐怖分子，結果給老師狠狠地鬧了一頓。第二天早會的時候，被陳明姬老師拉到了隊尾鐵絲網訓話，她一邊哭，一邊說我在一直退步，叮囑我一定要為自己好好打算。我被老師的關愛打動，叮一聲，整個人就從此改變了，我開始留心上課，回家溫習，更會到自修室溫書到深宵。家人和老師看到了我的改變都非常高興。



問：考公開試時最怕是甚麼呢？

胡：很怕英文科會不合格。英文是主科，如果英文科一旦不及格，就算其他科考得好成績，也不能升學。於是考試之前，我和一班同學就自發地組成小組，練習英文口試卷的past paper。



問：談談你現在的工作吧。屋宇設備工程其實是甚麼呢？

胡：我現在是機械工程師，主要負責設計樓宇內部裝備，例如電力系統、供水及排污系統、冷氣系統和消防系統等。



問：你認為機械工程師這份職業適合甚麼人呢？

胡：這份工作彈性很高，所以愛動愛靜的人也適合這份工作。愛動的人可選擇參與多一點需要與人溝通的工作，例如到地盤和承建商開會。如果愛靜的人可選擇當上顧問，坐在辦公室內負責設計工作。

問：為何完成大學學位後，還要這麼辛苦兼讀碩士課程呢？

胡：修讀碩士，是希望為未來鋪路，人工可以多一點，也能夠負責多一些大型及有挑戰性的工程項目。

問：你的工作為你帶來什麼滿足感？

胡：能夠見證自己的設計變成了實物，實在給了我滿足感。記得在中學最愛上設計與科技課，由設計到落手落腳完成一個機械人或音樂盒，也是滿有成功感。



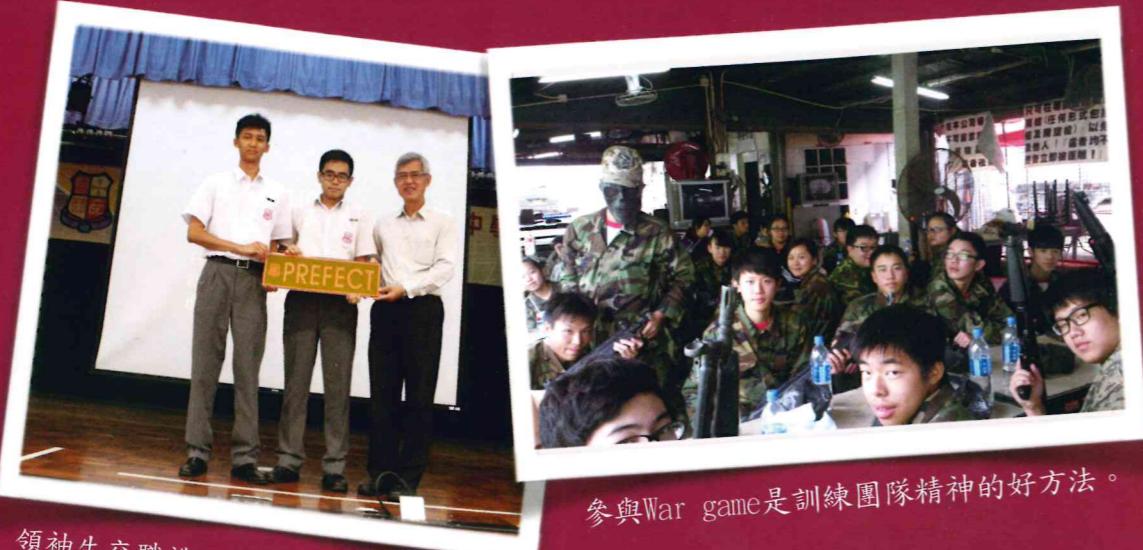
問：你有甚麼意見給你的學弟學妹呢？

胡：在求學時期，最重要的是了解自己最擅長什麼，最喜歡什麼，想怎樣走將來的路。只有這樣，才可認定目標。最後當然要好好計劃該怎麼向目標進發。



問題設定：盧漪林(1A)、林君欣(1A)、沈清華(1A)、文錦鴻(1A)

# 我的領袖生



領袖生交職禮上，兩位隊長林芷楓和鄭頌棋接受校長的委任。

參與War game是訓練團隊精神的好方法。

巾帽不讓鬚眉，很多女兵啊！



LEADERSHIP

## 看得見的付出，看得見的收穫。

領袖生是一個令人明白何謂責任與以身作則的崗位。當你的校服掛上領袖生名牌時，老師給你的就是信任與責任，你的言行舉止都有同學和老師在注視著，因此我學會了謹言慎行。

5A林芷楓(領袖生隊長)

擔任領袖生令我學懂了如何分配時間於學業和領袖生職責。在當值期間，我會盡忠職守，堅守崗位；在課餘時間，我則會努力溫習、複習，務求在兩方面都能兼顧，並且取得平衡，做到最好。

5A鄭頌棋(領袖生隊長)

擔任領袖生令我學懂了守時的重要性，並要對自己的隊員負責。面對繁重的學業，有時感到難以兼顧領袖生職務。但是，當你發現老師、同學的厚望在自己身上時，我又怎可輕言放棄？

4A堵淑瀅(領袖生副隊長)

我非常榮幸能夠擔任領袖生副隊長，我生。作為領袖生副隊長，我有必要好好管理及帶領我的團隊。在過程中，我學懂如何分配人手工作及帶領隊員進步。雖然有時大家會有不同的意見或小衝突，但最後我們也能夠達成共識，解決問題。最重要是如何接納別人的意見。另外，領袖生工作亦能夠訓練我的領導能力，教我如何做一個好的領導者。

4C吳浩銘(領袖生副隊長)



「兄弟同心，其利斷金」，這小隊在領袖訓練營中贏了其中一仗。

這小隊成功解決了導師出的難題，當然要擺個靚姿勢拍照留念。

來吧！我們從長計議。(領袖訓練營)



隊長

5A林芷楓 5A鄭頌棋

副隊長

5A秦樂謙 5A梁偉謙 5A陳淑嫻 5A陸卿華 5B劉淑敏  
5B李鍵邦 5C劉芷淇 4A李靜妍 4A潘樂宜 4A黃深銘  
4A堵淑瀅 4A朱梅英 4C吳浩銘 4C梁霖鋒

隊員

5A李楠 5A何芷清 5A蘇詠珊 5B朱景隆 5B謝俊龍  
5B陳慧琳 5B李海琪 5B譚靜琳 4A王林 4A楊靜怡  
4A劉決林 4A李安怡 4A張芷晴 4A周浩霖 4A陳淑芳  
4A譚顯善 4A丘嘉仁 4A張善圖 4A張家寶 4B鄭納宜  
4B李君樂 4B劉俊傑 4B陶裕進 4C覃嘉駿 4C梁梓鋒  
4C莊芷澈 4C歐銘均 4D汪霏楓 4D李權恩 3A陳樂原  
3A曾沛兒 3A譚沛賢 3A陳穎怡 3A麥梓澄 3A梁穎鈺  
3A伍曉雯 3A周經濂 3A朱家豪 3A林穎瑜 3A刁欽明  
3A羅熙姍 3B蔡俊豪 3B楊嘉麗 3B何栩橦 3B趙彥豪  
3C羅澤鈞 3C蔡澤泉 3C陳子曦



看過領袖生們的分享，你認為你能勝任領袖生一職嗎？領袖生服務同學和老師，肩負維持校園秩序的責任和使命，是非常有意義和有挑戰性的工作。只要班主任或老師留意到你的領袖才能，你便有機會被老師推薦。假如你有信心接受這個挑戰，歡迎你拿出勇氣向班主任或訓導老師自薦。



# 耶路撒冷

# Jerusalem

放眼世界

根據《聖經》記載，  
耶穌在這裡受難、埋  
葬、復活、升天。

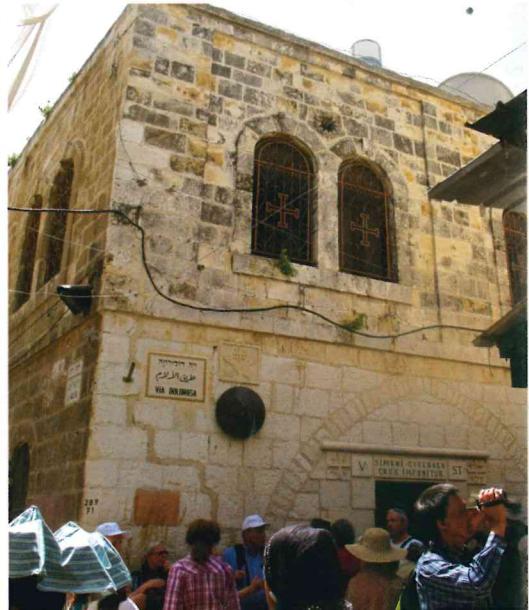
耶路撒冷  
城的日與夜。

苦路的  
其中1站。

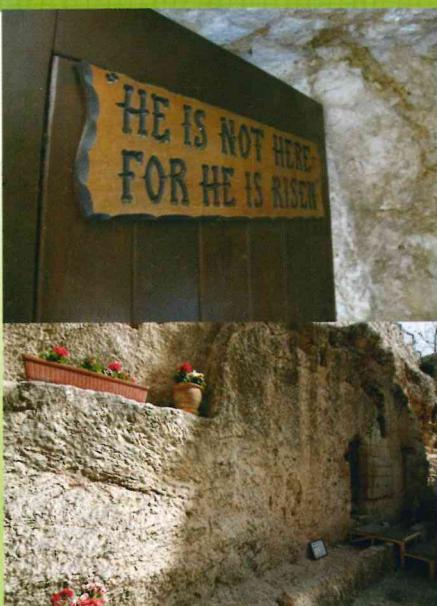
文/圖：甄靄齡副校長

耶穌在出生後不久就被帶到耶路撒冷，他曾潔淨聖殿。他在錫安山與12門徒共進最後晚餐及設立聖餐，預言自己被賣及被殺。飯後與門徒在客西馬尼園禱告，耶穌就在此被捉拿。而各各他就是耶穌被釘十字架的地方，也是現在的聖墓教堂，過去2000年間，老城街頭也常有朝聖者重走耶穌上十字架前所走的「苦路」（14站）。而耶穌被埋葬和復活的地方有說是在花園塚（Garden Tomb）。

不論如何，耶穌的復活對你有著深刻的意義呢！



耶穌被埋葬及  
復活的花園塚。



位於橄欖山下  
的客西馬尼園，  
耶穌被捉拿前在  
此與門徒禱告。

