周年校務計劃

(2017/2018 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

周年校務計劃書

2017 至 2018 年度

目　錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 ----------P.1

2. 關注事項

2.1　建構小班教學策略----------P.2

2.2　強化學校特色----------P.4

2.3　關顧師生身心靈健康----------P.5

附件一：運用「學校發展津貼」計劃書 ---------- P.8

附件二：運用「整合代課教師津貼」計劃書---------- P.12

附件三：運用「校本課後學習及支援計劃」撥款計劃書---------- P.14

附件四：運用「多元學習津貼」計劃書---------- P.16

附件五：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書---------- P.20

附件六：運用「中學學習支援津貼」計劃書---------- P.21

附件七：運用「生涯規劃過渡津貼」撥款計劃書---------- P.24

附件八：運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書---------- P.26

附件九：運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」計劃書---------- P.28

附件十：運用「小數位職位現金津貼」計劃書---------- P.29

附件十一：運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書---------- P.30

附件十二：財政預算 ---------- P.31

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

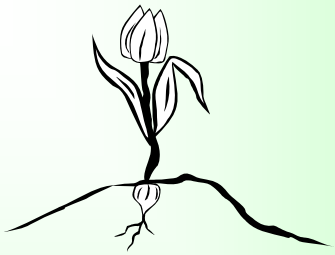
並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啓發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啓發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【2017-2018 年度學校關注事項】

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項一：建構小班教學策略							
配合融合教育政策，營造學習氣氛	2,3,6	班級經營計劃 • 好學 • 班級文化 • 教師專業發展 • 尖子計劃 • 班級經營教師手冊 • 加強與訓導與關顧合作 • 數據系統化	計劃	校內	• 教師意見 • 學生表現 • 會議檢討	• 學生遲到及缺席較往年下跌 • 持分者問卷調查中學生學習得分較往年高 • 70%教師認同成效	**教務委員會*** 訓導委員會 學生關顧委員會
	2,3,4,5,6,7	初中跨科目專題研習	過程 人物	• 學校 • 校外組織	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70%任教老師滿意學生功課表現 • 任教老師在科會內滿意教學設計	**學校發展委員會*** 教務委員會 通識教育科 普通電腦科 中文科 企業及會計財務科 英文科 綜合科學科 設計與科技科 校務處
	2,3,4,5	個別學習計劃(IEP)	人物 政策 計劃 過程	• 學校	• 學生能否達標	• 參考「學生個別學習計劃」表，評估學生成功準則	**融合教育委員會*** 教育心理學家
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	2,6	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班／導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	計劃 人物	校內/校外	• 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	**教務委員會***
提升語文能力	6	英語週	人物 計劃	• 學校	• 活動紀錄	• 70% 學生參與	**英文科***
	2,3,4,6	中文科多元化閱讀獎勵計劃	人物 政策 過程 地方	• 學校	• 觀察 • 科會檢討	• 全年學生閱讀量達學校指標	**中文科*** 教協 圖書館 教務委員會

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
提升語文能力	2	早會文化及大使	人物 計劃	• 學校	• 早會宣佈大使的當值紀錄	• 每個上課天有一位英語宣佈大使當值 • 參與同學在中學文憑試英文科口試卷的表現較其他卷別為佳	**學生關顧委員會*** 英文科
提升教師專業水平	5	教師專業發展政策 • 開放課堂 • 科主任觀課	政策	• 校內	• 專業發展時數紀錄 • 觀課紀錄	• 每位老師3年內最少有150小時專業發展時數 • 每位老師每年最少觀課及被觀課一次	**教務委員會*** 學校發展委員會 電腦行政管理委員會
	1-7	學習圈計劃	計劃	• 學校	• 問卷	• 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	**學校發展委員會*** 教務委員會
		教師分享，促進教師專業交流	計劃	• 學校	• 教師專業發展活動紀錄	• 全年安排不少於五次分享 • 全年安排一次良好教育實踐分享	**學校發展委員會*** 教務委員會
		• 卓越科目表揚計劃 • 優秀教師表揚計劃	人物	• 學校	• 學科公開試成績 • 教師課堂教學表現	• 不少於三科及三位老師獲表揚	**學校發展委員會*** 教務委員會 家長教師會
	2, 6	電子學習	計劃	• 校內	• 問卷調查 • 使用電子教學的科目	• 70%教師認同成效 • 不少於三科使用電子教學	**教務委員會*** 中文科 英文科 數學科 通識教育科 資訊科技教育委員會 電腦行政管理委員會
及時回饋，確保學生掌握基本能力	6	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室(第二期)」計劃	計劃	• 校內 • 校外	• 計劃進度	• 依時向優質教育基金提交計劃進度報告	**數學科***
照顧學習差異，提升學教效能	2,6	學習輔導	人物 計劃 過程	• 學校	• 出席率	• 70%參與的學生能夠完成功課輔導班	**融合教育委員會***
	2,6	言語障礙評估及治療	人物 計劃 過程	• 校內 • 校外	• 出席率 • 服務報告	• 80%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善	**融合教育委員會*** 言語治療師

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項二：強化學校特色							
加強拔尖活動，啟發潛能	2,3,6,7	「科技顯六藝」計劃(第三期)	計劃	• 香港中文大學 • 香港科技教育學會	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	• 按計劃協議要求完成目標	**學校發展委員會*** 設計與科技科
		社區投資共享基金「智能長者青少年科技大使計劃」	計劃	• 社區投資共享基金	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	• 按計劃協議要求完成目標	**學校發展委員會*** 通識教育科 設計與科技科
		專業發展學校計劃	計劃過程	• 教育局	• 活動報告	• 符合計劃協議要求	**設計與科技科**
放眼世界，拓濶學生視野	2,3,6,7	放眼世界交流活動	計劃	• 學校 • 社區 • 家長	• 活動記錄 • 問卷調查	• 舉行一次境外考察周 • 全年舉行不少於 6 次交流團 • 70%參與同學認為活動有助擴闊視野	**學校發展委員會*** 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 通識教育科
透過其他學習經歷，達致全人發展	2,3,4	啟發潛能教育	地方人物	• 學校	• 級關顧之評分 • 校園及課室美化設施	• 完成壁報美化 • 完成課室及校園美化 • 完成班相拍攝	**學生關顧委員會*** 資訊科技教育委員會
	2,3,6,7	特色活動推廣計劃	計劃	• 學校 • 社區	• 活動紀錄 • 問卷調查	• 全年各舉行一次特色活動 • 70%參與者對活動安排感到滿意	**學校發展委員會*** 課外活動委員會 資優科技教育組
		學校推廣計劃	計劃	• 學校 • 社區	• 活動紀錄 • 問卷調查	• 全年舉行不少於 2 次活動 • 70%參與者對活動安排感到滿意	**學校發展委員會*** 課外活動委員會 學校推廣組
	4,5,7	共融文化週	人物 計劃 過程	• 學校	• 活動紀錄	• 每年舉行一次 • 70%學生同意對「有特殊教育需要」的類別認識加深	**融合教育委員會*** 全校老師
	2,3,5,6	輔導領袖生服務計劃 輔導領袖生訓練	人物 計劃 過程	• 學校	• 出席率	• 70%參與的輔導領袖生完成服務	**融合教育委員會***
	2	駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃	人物 計劃 過程	• 校內 • 校外	• 問卷	• 70%的出席率	**融合教育委員會*** 言語治療師
	2,3,4,6,7	領袖生培訓 • 領袖生挑選與培訓 • 新領袖生隊員培訓營	人物	• 訓導老師 • 訓育人員協會	• 培訓次數 • 執勤表現 • 統籌老師評估	• 各項培訓活動總數不少於 2 次 • 老師評價正面	**訓導委員會***

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
	2,3,6,7	中一迎新課程	計劃	• 學校 • 家長	• 活動記錄 • 檢討會議	• 完成四天的中一迎新活動 • 80%參與老師歡迎這課程	**學校發展委員會*** 教務委員會 訓導委員會 學生關顧委員會 學校家庭合作委員會 宗教委員會 課外活動委員會 資訊科技教育委員會 融合教育委員會
關注事項三：關顧師生身心靈成長							
關顧教師身心靈健康	1	減壓工作坊	政策 計劃 過程	• 學校 • 社區	• 活動記錄 • 問卷	• 完成一次教師培訓活動 • 70%老師對安排感到滿意	**學校發展委員會***
	2,4,6	敬師日	計劃 人物	• 學校 • 家長	• 活動紀錄	• 每年進行一次	**課外活動委員會***
		急救証書及重溫課程		• 學校 • 社區	• 活動紀錄	• 每年舉行最少一次 • 合格率最少 75%	**課外活動委員會*** **教務委員會**
關顧學生身心靈健康	2,3,6	生涯規劃-----導師(Mentor)計劃	人物 計劃	• 學校	• 學生問卷 (抽樣)	• 70%受訪學生滿意	**升學及就業輔導委員會***
	3	輔導工作，個案服務	人物	• 社工 • 教育心理學家 • 校內老師 • 輔導/社工實習生	• 問卷	• 70%受眾對服務滿意	**學生關顧委員會*** 基督教服務處
	4	預防濫用藥物教育活動	人物	• 社工 • 外界服務機構	• 活動紀錄	• 於中一級安排最少一次禁毒講座或教育課	**學生關顧委員會*** 社工
	3	「尊重生命，逆境同行」計劃	人物	• 社工 • 校內老師	• 活動紀錄	• 參與培訓及完成計劃中的活動	**學生關顧委員會*** 基督教服務處
	1,2,3,4	福音周	人物 計劃	• 校內 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	• 完成一周活動 • 70%老師同意活動能向學生傳揚基督教	**宗教委員會*** 資訊科技教育委員會 校務處
	1,2,3,4	中一迎新宗教活動	人物 計劃	• 校內 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	• 完成一次活動 • 70%老師同意活動能提升學生對基督教的認識	**宗教委員會*** 資訊科技教育委員會 學校發展委員會
	2,3,4,5,6	有特殊教育需要學生成長活動	人物 計劃 過程	• 校內 • 校外	• 出席學生表現	• 每年最少舉行七次活動 • 每項活動均有 70%學生出席	**融合教育委員會***

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
	2	健康講座及活動	人物	• 學校 • 衛生署中央教育組 • 社區	• 學生、老師調查	• 滿意活動的人數達 70%	**健康教育委員會*** 課外活動委員會 生物科
	1,3,4,7	網絡保安講座	人物 計劃	• 校內 • 校外	• 電腦保安記錄	• 學校電腦保安事故少於五次	**資訊科技教育委員會***
	2,5,6	• 家長講座 • 初中級親子校園樂「燒」遙	計劃 人物	• 家長教師會 • 外間機構	• 活動檢討	• 70%參與者同意活動的目的	學校家庭合作委員會 融合教育委員會 家長教師會 明道堂 駐校社工
建立學生自律自治，尊重群體紀律	2,3,4,6,7	• 樂學工程 (與社工協作活動)	人物 計劃	• 校外資源 • 本校社工	• 社工觀察學生表現 • 學生問卷	• 不少於 75%學生認為活動能協助確立人生目標 • 社工評估學生表現有所提升	**訓導委員會*** 警民關係組 基督教服務處
		• 律己計劃 • 一生一豁免計劃 • 守時比賽	人物 政策 過程	• 本校教師	• 律己計劃成功人數 • 獎懲紀錄 • 遲到人次	• 律己計劃成功率達 80% • 違規紀錄較上年減少 • 全年遲到人次較去年減少	**訓導委員會*** 各班主任 電腦行政系統管理委員會 校務處
促進家校合作文化	5	家長教師會周年大會暨家長日	計劃 人物 過程	• 學校 • 家長委員 • 家長義工	• 參與周年大會人數	• 參與家長人數超過會章要求之全體會員 10%	**學校家庭合作委員會*** 課外活動委員會 升學及就業輔導委員會 學校發展委員會 資訊科技教育委員會
	6	駐校言語治療師家長講座	人物 計劃 過程	• 學校	• 問卷	• 70% 參與家長認為內容有意義	**融合教育委員會*** 言語治療師
	5	融合教育家長會	人物 計劃	• 學校	• 問卷	• 70%參加者表示滿意	**融合教育委員會***
	2,3,5	親子活動	人物 計劃 過程	• 校內 • 校外	• 問卷	• 70%參加者表示滿意	**融合教育委員會***

目標	回應辦學宗旨	執行計劃 (主題：用心向學 朝夢飛翔)	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
培養學生關懷社區及社會	1,3,4,7	捐血日	計劃 人物	• 學校 • 社區 • 家長	• 捐血人數	• 保持上一年的捐血人數	**課外活動委員會***
		服飾日			• 籌款數目 • 學生參與率 • 投入情況	• 保持上一年的籌款數目 • 保持上一年的學生參與率 • 活動暢順進行	**課外活動委員會***
		突破全人歷奇籌款2017			• 投入情況 • 籌款數目	• 老師及學生投入及愉快參與 • 保持上一年的籌款數目	**課外活動委員會***
	2,4,5,7	義工計劃	人物 計劃 過程	• 校內 • 校外	• 活動紀錄	• 每年舉行一次 • 80%曾參加培訓的學生參與義工服務	**融合教育委員會*** 學生關顧委員會

註釋－辦學宗旨： 1. 秉承基督精神 2. 協助學生發掘潛能 3. 確立人生目標 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力
5. 建立良好的人際關係 6. 達致終身學習 7. 成為良好公民，貢獻社會。

附件一

運用「學校發展津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
老師急救1日重溫課程	讓擁有急救証書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發3年續期証書： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法	由香港聖約翰救護機構到校舉辦成人急救課程，名額最少20人，全部課程7小時，預計在12月進行	透過此項課程，讓最多30位具備合格急救証書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發3年續期証書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境	2017年12月	每位申請者費用為$248，合格証費用為$50，書本及急救用品為$760，另外報考到校考試費用為$1,000， 總數： $248x20+50x20+38x20+1,000 =$7,720 **申請撥款：** **<u>$7,720</u>**	90%老師考試合格	由香港聖約翰救護機構指派的考試官以出席率及實習考試作評估，所有考試合格老師可頒授發香港政府認可的急救証書(續期)，有效期為三年	申玉超老師
中學文憑試中國語文科綜合能力提升計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	減輕老師增潤課程的工作	2018年8月	名師邀請費用$1,800(每小時)x2組(每組約62人)× 2小時=$7,200 **申請撥款：** **<u>$7,200</u>**	參與工作坊的同學於中五綜合能力卷表現有所改善	70%參與工作坊的同學於中五考試卷別表現合格	何美珍老師
中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	• 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 分擔老師增潤課程的擔子	2018年8月	名師邀請費用$1,800(每小時)×2小時 **申請撥款：** **<u>$3,600</u>**	參與工作坊的同學於期終考試閱讀卷表現有提升	70%參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格	何美珍老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
TSA 說話能力提升計劃	• 熟悉考試題型 • 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於 TSA 口試評核前舉行，即來年 4 月份進行。	• 協助老師預備說話題目 • 讓學生有更多機會預備考試 • 減輕老師工作量	2018 年 4 月	$180(每小時) ×8 人×3 小時 **申請撥款：** **<u>$4,320</u>**	學生 TSA 說話範疇表現高於全港水平	• 觀察 • TSA 成績數據分析	何美珍老師
中學文憑試中文說話能力提升計劃	• 熟悉考試題型 • 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中五級老師為中五同學進行分組說話訓練，計劃來年八月份進行。	• 協助老師預備說話題目 • 讓學生有更多機會預備考試 • 減輕老師工作量	2018 年 8 月	$180(每小時) ×10 人×4 小時 **申請撥款：** **<u>$7,200</u>**	學生中六第一學期合格率有 70%	• 觀察 • 成績數據分析	何美珍老師
學生作品文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上。	• 提供一個平台展示學生佳作 • 鼓勵學生寫作	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	**申請撥款：** **<u>$4,000</u>**	• 刊登作品數量 • 學生意見 • 學生寫作興趣提升	• 觀察 • 學生問卷	何美珍老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	• 舉行各類英語學習活動，讓全校學生參與 • 購買物資及獎品	• 提升學生對英語的興趣 • 讓學生透過不同活動學習英語	2018 年 1 月至 2 月期間，為期五天	**申請撥款：** **<u>$4,000</u>**	• 70%參與學生認同活動有效益 • 70%英文老師認同活動效益	• 學生問卷 • 老師問卷	劉瑞霞老師
初中級英語訓練營	• 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 • 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 • 鍛鍊同學的獨立性及自律性。	計劃透過為期三星期的日營，讓同學與區會多間中學的同學共同相處，一起跟外籍導師學習英語。	• 讓學生提升學習英語的興趣及能力，以減低老師教學時面對的困難。 • 為學生營造英語學習環境，全面訓練讀寫聽說能力。 • 讓學生能夠有機會接觸以英語溝通為主的外國人，學習生活化的英語。 • 讓學生認識不同學校的同學，提升溝通能力。	2018 年 7 月至 8 月	<u>學校津貼</u> $1,500×20 人 =$30,000 **申請撥款：** **<u>$30,000</u>**	• 學生於自評時覺得對學習英語的興趣有所提升。 • 負責老師認同學生多機會及提升運用英語表達意見的能力。	• 老師觀察 • 參與率及出席率	劉瑞霞老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
高中級英語訓練營	• 改善學生英語水平。透過不同形式的學習，提升學生學習英語興趣。 • 透過與不同學校學生一同學習英語，學會與人相處的技巧。 • 培育學生的獨立性、自律性及共通能力。	計劃透過為期六日五夜的英語營，讓同學與區會多間中學的同學共同相處，一起跟外籍導師學習英語。	• 提升學生對學習英語的興趣及自信。 • 為學生營造英語語境，提升學生英語會話能力。 • 讓學生學會溝通能力。	2018 年 7 月至 8 月	學校津貼 $1,500×20 人 =$30,000 **申請撥款：** **$30,000**	• 學生於自評時覺得對學習英語的興趣有所提升。 • 負責老師認同學生多機會及提升運用英語表達意見的能力。	• 老師觀察 • 參與率及出席率	劉瑞霞老師
資優科技培訓班	• 照顧學生不同學習需要 • 發展學生在科技方面的潛能	• 在中一及中二級總共挑選 24 人參加，每班三人作為種籽隊員 • 參與由資優科技教育組安排的培訓及比賽 • 舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊	• 學生在科技上的知識可以得到提升及能從完整訓練中學會基本的設計及製作產品的技巧 • 透過新的科研器材，可以推動多元化的專題研習，發揮學生在科技研究的潛能	2017 年 9 月至 2018 年 8 月逢星期一至星期五(下午四時至七時) 星期六(上午九時至下午五時)(包括參觀及參加研討會)	參加比賽儀器及材料 **申請撥款：** **$30,000**	• 學生在科技的知識及應用有所提升 • 將技能傳授給同班學生，達至本校的學生日漸對科研有濃厚的興趣 • 學生踴躍參加校際科技設計比賽	• 觀察學生在上課的表現 • 校外參加比賽之成績	鄒志輝老師 黃耀坤老師
領袖及團隊訓練營	強化學生對領袖角色及理論的認識、增強領導才能、自我管理及解決問題能力，使同學了解團隊領導者所需的能力與扮演的角色	舉辦訓練營，活動內容包括領導才能及特質、自我管理與時間管理及溝通與處理衝突技巧等	• 協助老師維持校園秩序 • 領袖生能發揮其領袖才能	2017 至 2018 年度舉行	50 名學生參與訓練 **申請撥款：** **$15,000**	• 70%學生認同活動有成效 • 學生對自己有正面看法 • 學生對團隊精神有正面的看法 • 學生對溝通與處理衝突技巧有正面的看法	• 學生問卷 • 老師問卷 • 老師觀察	胡裕星老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中六級文憑數學預備班	提升學生公開試成績	聘請經驗導師為學生補課	• 減輕中六級數學老師的工作量 • 能照顧能力較弱的學生，以提升公開試成績	於 2018 年 1 月至 4 月期間，為約 25 名中六級學生補習數學，為文憑考試作好準備	$630×1.5 小時×16 節 **申請撥款：** **<u>$15,120</u>**	• 校內成績有進步 • 學生滿意程度達 90% • 能退回按金的學生比率達 90%	• 校內成績數據 • 學生問卷回應 • 學生出席率	戚文鋒老師
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 40 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務	• 可遙控鎖機，使學生只可瀏覽指定程式或網頁，令教師更放心嘗試使用 • 可遙控安裝/刪除平板電腦上的程式及監測電量，減輕老師的工作量	由 2017 年 9 月起為期一學年	每部 iPad $80 年費x40 部 =$3,200 **申請撥款：** **<u>$3,200</u>**	• iPad 借出次數較往年多 • 教師滿意在課堂使用平板電腦	• 教師問卷 • 科主任會議檢討	戚文鋒老師
一名英文科文憑教師	英文科 教學工作 • 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 • 整理英文科參考書籍及教材 • 英文科科務文件的文書處理 • 協助英文科老師進行校本評核	聘用一名教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作	• 減輕有特殊需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異。 • 支援英文老師的行政及教學工作。 • 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 • 協助英文科推行英語學習活動 • 營造英語學習語境	由 2017 年 9 月起為期一學年	【$27,350(月薪) + $1,367.5(強積金)】× 12 個月 =$344,610 **申請撥款：** **<u>$344,610</u>**	• 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 • 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動	• 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 • 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	劉瑞霞老師
補貼整合代課津貼不足之數					$53,499.96			鄧智光副校長
補貼一名社區投資共享基金計劃文憑教師					$12,100			鄧智光副校長
				總額	**$571,570**			

上年度盈餘$508,187.66	今年度津貼$488,961	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$425,578.70。

附件二

運用「整合代課教師津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
三名英文科文憑教師	英文科 • 按課程編排需要，英文科需聘請 3 名老師	聘用三名教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異	由 2017 年 9 月起為期一學年	• 【$28,725(月薪) + $1,436.25(強積金)】× 4 個月+【$30,175(月薪) + $1,500(強積金)】× 8 個月×1 人 • 【$33,265(月薪) ＋$1,500(強積金)】×12 個月×2 人 **申請撥款：** **<u>$1,208,405</u>**	• 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	• 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 • 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	劉瑞霞老師
一名數學科文憑教師(補貼QEF)	數學科 • 數學科老師多為兼教老師，較難專注課程發展 • 開發新教材，推動集體備課，提升教學效能	聘用一名文憑教師專教數學科	• 紓緩數學科教師工作，騰出空間參與專業發展課程 • 協助製作新教材應付新高中公開考試 • 協助推行數學科電子學習計劃，減輕計劃負責老師課擔。	由 2017 年 9 月起為期一學年	【$33,265(月薪)＋$1,500(強積金)】×12 個月=$417,180 減 QEF 撥款$337,491 **申請撥款：** **<u>$79,689</u>**	• 科主任滿意教師的教學表現 • 能紓緩數學科教師的教學壓力	• 科主任監察及跟進教師的工作效率及態度 • 科務會議中集思廣益，檢討資源是否運用恰當	戚文鋒老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
班級經營助理	• 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 • 協助老師與學生營造良好的教學環境	聘請助理，協助完成以下計劃： • 製作「好學」：協助處理「好學」期刊的文書工作 • 中一留堂溫習室：放學後為中一級學生設專室作留堂溫習之用 • 課堂支援：為有需要的老師提供短暫式的秩序管理支援 • 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間，加強教師與學生的溝通時間	• 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 • 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 • 提升課堂教學效能 • 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀	2017 年 9 月起為期一學年	【 $9,500(月 薪) ＋ $475(強積金)】×12 個月 **申請撥款：<u>$119,700</u>**	• 初中級學生平均的遲到、缺席、欠交功課次數、停課、缺席留堂及違規紀錄減少 20% • 70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序 • 80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作	• 欠交功課、考勤及違規紀錄 • 中期及期終檢討會議	甄靄齡副校長
一名社區投資共享基金計劃助理教師	社區投資共享基金智能長者青少年大使計劃 • 協助推行社區投資共享基金計劃活動	聘請一名社區投資共享基金計劃助理教師 • 協助推行社區投資共享基金計劃撥款之活動	• 協助計劃進行 • 連結學校與社區 • 學校推廣	由 2017 年 9 月起為期一學年	【$13,000(月薪)＋$650(強積金)】×12 個月=$163,800 **申請撥款：<u>$163,800</u>**	• 完成計劃相關活動 • 達到社區投資共享基金的指標	• 計劃統籌員評估老師工作效率及態度	何樹顯老師
					總計	**$1,571,594**		

上年度盈餘$1,518,094.04	**今年度津貼$0**	**撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-$53,499.96 。** **(不足之數由學校發展津貼補貼)**

附件三

運用「校本課後學習及支援計劃」撥款計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學　　諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學 年： 2017/2018

活動名稱	活動目標	成功準則 （例如：學習成果）	評估方法 （例如：測試、問卷）	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支（$）	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用）
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	• 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可令同學訓練成績更佳	運動攀登校外比賽獲三甲	• 出席率 • 比賽成績	2017年10月至 2018年8月	中一至中六級學生(20人)	運動攀登教練費 $200 x 2 小時 x 25 次 =$10,000	申玉超老師
		健身比賽獲三甲			中一至中六級學生(20人)	健身教練費 $200x 2 小時 x 25 次 =$10,000	
		空手道比賽獲三甲			中一至中六級學生(15人)	空手道教練費 $200 x 2 小時 x 25 次 =$10,000	
		參與校外單車比賽			中一至中六級學生(10人)	單車教練費 $200 x 1 小時 x 25 次 =$5,000	
						申請撥款： **<u>$35,000</u>**	
戲劇培訓課程	此為全學年的創意劇場教育課程，教授同學戲劇創作上有關編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識，同時鼓勵他們嘗試創作，並從學習中發揮團隊精神	參與學生自我概念與社交能力有所提升，如學生表現理想，又徵得家長同意可安排公開表演	參與學校戲劇培訓計劃的學生人數，平均出席率達70%	2017年10月至2018年5月以課外活動形式進行，共20節。	從中一至中五級挑選對戲劇有興趣的同學約25人(戲劇組)	服務費： $900x25 節=$22,500 **申請撥款：<u>$22,500</u>**	申玉超老師 鍾捷紅老師

活動名稱	活動目標	成功準則 （例如：學習成果）	評估方法 （例如：測試、問卷）	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支（$）	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用）
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	• 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 • 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	• 壘球隊進入學界比賽 4 強 • 足球隊男子甲乙丙 3 組出賽 • 羽毛球隊參與學界比賽 • 田徑比賽能獲獎	• 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 • 隊員出席率 • 比賽成績	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	中一至中六級 (共 100 人)	壘球教練費 $200x1 小時 x35 次=$7,000 足球教練費 $200 x 1 小時 x50 次 =$10,000 羽毛球教練費 $250 x 1 小時 x30 次=$7,500 田徑教練費 $200 x 30 次=$6,000 籃球教練費 $230x2 小時 x30 次 =$13,800 **申請撥款：<u>$44,300</u>**	霍紹波老師
保齡球推廣及培訓計劃	• 發掘更多有潛質同學 • 加強訓練效果 • 提升校隊水平，超出學界水準	• 令保齡球運動之推廣達至更佳效能 • 為有興趣參與的同學減輕負擔，同時避免有潛質的同學因經濟問題而流失 • 在全港學界保齡球比賽爭取更好成績，令同學衝出學界，加入香港代表隊伍，為港為校爭光	• 所有校隊成員出席率達 70% • 校隊成員平均得分進步 10 分或以上 • 參加人數比去年增加 50%	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	中一至中六級 (共 20 人)	校隊訓練 60 元×3 條球道×2 小時 ×12 次=4,320 元 教練費 $200x2 小時 x20 次 =$8,000 **申請撥款：<u>$12,320</u>**	霍紹波老師
總額						**$114,120**	

上年度盈餘$92,350	**今年度津貼$130,230**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$108,460。**

附件四

運用「多元學習津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					17/18	18/19	19/20			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	• Polish Your English Workshop • Summer Reading Enhancement Course	1 year	S4 elite students in Maths	60	--	--	• 80% teacher satisfaction rate • 80% student participation rate	Tutors from other organizations	$780 x 10 sessions x 3 classes = $23,400
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading and public speaking skills	• English Public Speaking Workshop • Summer Reading Enhancement Course	1 year	S5 elite students in Maths	80	--	--	• 80% teacher satisfaction rate • 80% student participation rate	Tutors from other organizations	$780 x 10 sessions x 4 classes = $31,200
									Total	$54,600

上年度盈餘$10,400	今年度津貼$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$11,800。

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					15/16	**16/17**	**17/18**		
其他課程	(資優教育課程) 配合學校可持續發展的主題，提升學生對社區環境質素的關懷。 • 跨科目協作； • 九月至十一月在屯門住宅區、市區、學校附近進行光污染監察； • 屯門藍地水塘進行一次水質監察 • 利用軟件，將所得的數據製成圖表，用於專題探究。 • 聘請導師指導學生運用數據撰寫報告。 • 校內及對外公報結果 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	• 社區環境與可持續發展研習計劃：屯門區環境監察計劃及總結 • 讀書會	• 2017 年 9 月至 2018 年 6 月在屯門住宅區、市區、學校附近進行環境監察； • 2017 年 9 月至 2018 年 6 月	2017/18 高中學生	/	/	**15-20**	負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生學習表現 學生回應： • 參加學生滿意活動	盧日高老師
	• 水質監察儀器校準：$1,000 • 邀請作家費用：$1,000x5=$5,000 • 書籍：$4,000 **2017/18 年度申請撥款：$10000**								
	(資優教育課程) 提升學生對時事的分析及批判能力，提升文字評論水平。 • 聘請兼職導師一名，每周 1.5 小時，為資優學生提升時事議題拔尖課程，提升學生對議題掌握和評論能力 • 全期共 10 次	時事議題評論班	2017 年 10 月至 2018 年 2 月	高中學生按班本能力挑選不超過 6 名學生	/	/	**5-6**	負責老師監察及跟進導師的教學表現： • 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排 學生出席率 • 學生出值率達 80%	盧日高老師
	導師費：$480x 10 節(每節 1.5 小時)=$4,800 **2017/18 年度申請撥款：$4,800**								

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					15/16	**16/17**	**17/18**		
其他課程	(資優教育課程) 讓資優學生接觸不同桌上遊戲，提升多元智能，並配合學校發展主題：關顧學生身心靈，讓他們在課餘時間減壓。 • 介紹各種桌上遊戲,由校內教師指導學生進行活動 • 在聯課活動時段舉行不少於五次活動 • 學生透過活動提升多元智能 • 學生透過活動提升社交技巧 • 學生籍著參與活動減輕壓力	**2017/18 年度** 桌上遊戲小組	2017/18 年度 11 月至 5 月期間，在校內進行不少於 5 次活動	2017/18 年度 中四至中六	/	/	**10-15**	負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生參與活動表現 • 學生掌握各不少於兩種桌上遊戲的規則，並於最後一次活動通過口述介紹遊戲測試 老師評估： • 學生掌握遊戲的規則 學生回應： • 學生認同參與活動有助提升多元智能 • 學生認同參與活動有助提升社交技巧 • 學生認同參與活動有助他們減輕壓力	盧日高老師
	• 購置桌面遊戲 $2,200 **2017/18 年度申請撥款：$2,200**								

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責人
					15/16	**16/17**	**17/18**		
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對可持續發展及時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 聘請兼職導師一名 • 每周 1 小時，為班本資優生安排可持續發展的議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。 • 全期共 18 次	(校本抽離式課程) **可持續發展與時事議題拔尖課程**	• 由 2017 年 2018 年 • 全期 18 課次	2017/18 按班本挑選 15-20 名不同範疇的資優學生參加；	/	/	**15-20**	負責老師監察及跟進導師的教學表現： • 負責老師滿意導師教學表現； 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步； 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排 學生出席率 • 學生出值率達 80%	黎慧敏老師
	• 導師費：$1,000x1 小時 x18 節=$18,000 **申請撥款：$18,000**								

上年度盈餘$7,023.9	今年度津貼$28,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$24。

上年度盈餘$17,423.9	**今年度津貼$84,000**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$11,823.90 。**

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件五

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2017 – 31/8/2018	$69,920	• 使老師教學工作流暢 • 老師的列印工作少投訴	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2017 – 31/8/2018	$35,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2017 – 31/8/2018	$34,000 (專線$2,000x12+ 註冊域名$200+ 互聯網保安 $9,800)	-不間斷上網服務 • 保護學校網絡安全 • 上網服務事宜少投訴及預防網絡受入侵	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
聘請技術支援人員	提供技術支援服務	聘請電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	1/9/2017 – 31/8/2018	$292,572 ($10,220×12+ $13,000×12)× 1.05=$292,572	• 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 • 應用電腦及網絡事宜少投訴	老師意見	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2017 – 31/8/2018	$20,000	學生使用率達 75%	學生使用率	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作量。	1/9/2017 – 31/8/2018	$65,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良老師
				總額	$516,492			

上年度盈餘$109,682.15	**今年度津貼$559,646**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$152,836.15。**

運用「中學學習支援津貼」計劃書

附件六

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
學年： 2017/2018

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支($)	評估方法	備註
1.	家長活動	• 向家長簡介學習支援組的運作 • 家長工作坊(不同主題) • 家長小組 • 親子活動 • 學習支援組家長研討會 • 協助老師舉辦學生考試調適家長講座	9/2017 12/2017 3/2018 1/2018 3/2018 及 7/2018 12/2017	180 人次	第 1-13 項 活動共 $630,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	
2.	學生小組活動	• 中一讀寫障礙學生小組 • 專注力不足/過度活躍症學生小組 • 社交小組(短期組) • 初中社交小組(長期組) • 情緒管理技巧	10-11/2017 10-11/2017 3/2017 4/2017	160 人次		檢討問卷 學生意見	
3.	生涯規劃活動	• 自我認識 • 參觀活動 • 不同行業導師分享	2-4/2017	10 人		檢討問卷 學生意見	
4.	職前訓練	• 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。	6/2017	10 人			
5.	各展所長宿營	• 讓學生發掘潛能，提升自信心。 • 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。	10/2017	40 人		檢討問卷 學生意見	
6.	歷奇挑戰營	• 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。	4/2017	10 人		檢討問卷 學生意見	
7.	協助老師舉辦考試調適講座	• 讓學生了解考試調適的內容及運作	12/2017	20 人		檢討問卷 學生意見 家長意見	
8.	設計及協助推行中一至中三生命教育課:建立校園普及共融文化	• 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	全年	中一至中三學生		老師意見	
9.	輔導領袖生培訓	• 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 • 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法	9/2017	15 人		檢討問卷 學生意見	

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支($)	評估方法	備註
10.	輔導學生學習課程	• 功課輔導班 • 讀寫能力軟件訓練 • 多媒體學習坊 • 協助籌備比賽	全年	120 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	
11.	教師工作坊	• 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧	9/2017	4 位教師		檢討問卷 老師意見	
12.	購買社工服務	• 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 • 協助有特殊學習需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 • 幫助有特殊學習需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 • 加強教師對有特殊學習需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 • 強化家長對有特殊學習需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。	全年	全校師生		機構報告	
13.	融合教育活動	• 讓學生發掘潛能，建立自信心。	10/2017 至 8/2018	120 人		學生意見 學生表現	
14.	聘請 1 位老師及 2 位助理老師	• 與中英文科老師一同上部份初中「有特殊教育需要」班的課。 • 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如:放學後及暑期。 • 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 • 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 • 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 • 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善中文語文能力 • 為懷疑有學習障礙的學生或懷疑有言語障礙的學生做初步評估	全年	100 人	**<u>$713,475</u>** 【$28,725(月薪)＋$1,436.25(強積金)】×12 個月×1 人=$361,935 【$13,500(月薪)＋$675(強積金)】×12 個月×1 人=$170,100 【$14,400(月薪)＋$720(強積金)】×12 個月×1 人=$181,440	工作表現	

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支($)	評估方法	備註
15.	聘請 1 位融合教育行政主任	• 協助處理有關融合教育的文件及資料 • 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 • 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 • 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 • 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 • 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) • 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 • 協助培訓實習生 •	全年	150 人	【$11,000 (月薪)＋$550(強積金)】 ×12 個月 =$138,600	教師意見 工作表現	
16.	校本言語治療	• 為有言語障礙學生提供定期的言語治療 • 治療形式分為個別治療及小組治療 • 為言語障礙學生提供母語及英語治療 • 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如:發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等。	9/2017-6/2018	60 人	$100,625	學生評估表現	
17.	文具及消耗品	• 融合教育組所需的文具及消耗品	全年	150 人	$1,500	有效運用資源	
18.	教材	• 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲	全年	60 人	$2,000	學生使用情況	
19.	獎勵計劃及獎品	• 鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	全年	150 人	$20,000	學生反應	
20.	老師參考書	• 讓老師了解有關融合教育的知識	全年	所有教師	$1,000	借用率	
				總計	**$1,607,200**		

上年度盈餘$341,393.21	**今年度津貼$1,613,705**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$347,898.21 。**

運用「生涯規劃過渡津貼」計劃書

附件七

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
「創出未來」小組，照顧學生不同學習需要	• 為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的同學提供升學及就業方向 • 讓同學從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐	聘請專業導師	計劃由學校社工負責，以減輕老師的工作量	2018 年 3 至 6 月	服務費用： 6 節訓練及 1 節參觀 **申請撥款：** **<u>$8,000</u>**	• 學生的參與率 • 學生自信心之提高	• 學生參與率 • 自我評估表 • 工作員之觀察	李沛玶社工
生涯規劃資源庫	• 建立完善的生涯規劃資源庫，推動全校參與升學及就業輔導工作，有系統地提升教師、學生、家長三方溝通，致使三方能更相互協調地規劃學生未來出路 • 透過閱讀加深學生對生涯規劃的認識和了解 • 協助學生建立事業教育的意識 • 作出範式轉變，擴闊生涯規劃接觸面，全面支援學生升學及就業需要	• 購買個人升學輔導參考書籍及活動材料 • 生涯規劃校本網頁	• 學生能隨時隨地透過多種渠道了解生涯規劃，提升積極性，主動了解及盡早計劃個人生涯規劃路向 • 學生透過閱讀，吸收不同領域專業人士的人生經驗，增加對工作世界的認識，擴闊人生視野 • 學校能隨時於網頁更新最新升學資訊及活動，讓學生於網上報名，釋放老師的空間，為學生進行個人輔導 • 家長能透過網頁即時了解升學資訊，推動及鼓勵子女進行生涯規劃	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	• 購買個人升學輔導參考書籍及活動材料：$2,500 • 生涯規劃校本網頁：$20,000 **申請撥款：** **<u>$22,500</u>**	• 書籍及活動材料使用率 • 網頁使用率	• 觀察書籍借出情況 • 個人訪談	何美珍老師
生涯規劃工作坊	• 透過工作坊，讓學生了解自己的性向及能力，從而培養出正面的工作和學習態度，並將抱負與終身學習連結 • 推動學生為升學及職涯作部署	• 中三級選科性向工作坊 • 中五級模擬放榜	• 學生能透過個人化的專業分析，確立升學志向，明確未來的目標 • 學生能針對個人的實際情況，在升學就業方面作出明智的抉擇	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	【$5,000 中三級選科性向工作坊)】＋【$10,000 中五級模擬放榜】 **申請撥款：** **<u>$15,000</u>**	• 觀察員滿意活動 • 70%受訪同學認為活動有成效	• 觀察 • 問卷	何美珍老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
參觀活動	• 透過參觀，學生能了解不同院校或企業的情況，協助學生確立抱負，積極實現目標	• 大專院校參觀 • 企業參觀 • 邀請院校/企業到校分享	• 學生盡早為將來的升學及就業作好準備	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	**申請撥款：** **<u>$18,500</u>**	• 觀察員滿意活動 • 70%受訪同學認為活動有成效	• 觀察 • 問卷	何美珍老師
專業進修課程	• 學生透過事業探索活動，發掘興趣及潛能 • 讓學生對未來升學及就業構建願景	• 舉辦專業進修課程	• 學生能確立明確的目標，從而積極學習，實現理想 • 提升學生的專業技能，增強自信	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	**$9,000 × 4 個課程** **申請撥款：** **<u>$36,000</u>**	• 70%受訪同學認為活動有成效 • 觀察員滿意活動	• 觀察 • 個人訪談	何美珍老師
					總計	**$100,000**		

上年度剩餘$100,000	**今年度津貼$0**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$0。**

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
二名支援中文科非華語教學文憑教師	• 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 • 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 • 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 • 推行為非華語學生舉辦的活動	聘用二名中文科文憑教師及一名助理教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	由 2017 年 9 月起，為期一學年。	二名支援中文科非華語教學文憑教師：【$33,265(月薪) + $1,500(強積金)】×12 個月×2 人=$834,360 **申請撥款：** $834,360	• 非華語學生的語文水平(讀、寫、說)有所提高 • 科主任及任教老師滿意教材設計 • 科主任及任教老師滿意非華語教學支援教師的工作表現	• 科主任監察及跟進教學支援教師的工作效率及工作態度 • 學期終結時作檢討，對教學支援教師一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作建議	何美珍老師
一名支援中文科非華語教學助理教師	• 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 • 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 • 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 • 推行為非華語學生舉辦的活動	聘用一名支援中文科非華語教學助理教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	由 2017 年 9 月起，為期一學年。	一名支援中文科非華語教學助理教師：【$15,000(月薪) + $750(強積金)】× 12 個月=$189,000	• 非華語學生的語文水平(讀、寫、說)有所提高 • 科主任及任教老師滿意教材設計 • 科主任及任教老師滿意非華語教學支援教師的工作表現	• 科主任監察及跟進教學支援教師的工作效率及工作態度 • 學期終結時作檢討，對助理教師一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作建議	何美珍老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 （如何能減輕教師的工作量等）	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買中文 IGCSE 教材	• 透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。	購買中文 IGCSE 歷屆試題，並購買應試補充練習。	提升同學的應試技巧	由 2017 年 12 月	購買中文 IGCSE 教材 $500	• 非華語生透過歷屆 IGCSE 教材提升應試技巧。	• 抽樣調查	何美珍老師
開展建構共融校園活動	• 透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。	舉辦認識中國文化活動，如揮春、猜燈謎。	讓非華語學生認識中國文化。	由 2017 年 12 月起，為期一學年。	舉辦認識中國文化活動$500	• 非華語生透過活動認識中國文化	• 抽樣調查 • 觀察	何美珍老師
				總計	**$1,024,360**			

上年度盈餘$513,129.8	**今年度津貼$800,000**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$288,769.8 。**

運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」計劃書

附件九

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
1. 上海市北虹高級中學	2004 年	2. 深圳市龍華新區高峰學校	2014 年 12 月 5 日	3. 福建省廈門市集美中學	2011 年 6 月 17 日
4. 廣州市第九十八中學	2015 年 12 月 11 日	5. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學	2012 年 12 月 18 日	6. 廣州曉園中學	2016 年 11 月

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	深圳市龍華新區高峰學校： 英語周活動： 活動包括英語遊戲、演講比賽、串字比賽、拼寫比賽等	達致雙向交流，讓學生彼此學習， 提升英語水平。	· 觀察 · 問卷調查 (抽樣)	· 遊戲物資、獎品： 每年$6,000 ×1 年 · **總費用：$6,000**	劉瑞霞老師
2	深圳市龍華新區高峰學校： 領袖培訓—射擊活動： 透過射擊活動，培養學生的協作和領袖能力。	培育兩校學生的協作、領袖能力。	· 觀察 · 問卷調查 (抽樣)	· $400(入場裝備及膳食) × 20 人= $8,000 · 交通費：$2,000 · **總費用：$10,000 ×1 年 = $10,000**	申玉超老師
3	上海市北虹高級中學學習及考察交流 – 與姊妹學校師生進行學習切磋交流，並參觀上海的文化古蹟及上海復旦大學。	• 與姊妹學校進行學習交流，互相促進，互相提升。 • 考察上海的名勝古蹟，體驗當地文化，擴闊學生視野。 • 讓學生瞭解不同的升學途徑。	· 觀察 · 問卷調查 (抽樣)	· 交通、住宿、參觀及膳食費 (4 日 3 夜)：$4,500 × 24 人 · **總費用：$108,000**	陳德威老師
4	廣州曉園中學陶藝及科技交流活動： 試後活動與姊妹學校師生進行陶藝及科技學習交流	• 與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，互相提升 • 提升學生的專注力及科技創意能力	· 觀察 · 問卷調查 (抽樣)	· 交通、住宿、參觀及膳食費 (2 日 1 夜)：$800 × 16 人 · 物資：$2,000 · **總費用：$14,800**	黃耀坤老師
			總計	**$138,800**	

上年度盈餘$121,971.93	**今年度津貼$120,000**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$103,171.93 。**

附件十

運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科行政助理	· 整理中文科參考書籍及教材 · 處理中文科科務及文件 · 協助中文科老師進行校本評核 · 協助中文科老師進行全港性系統評估 · 協助中文科語文活動的推行	聘請一名中文科行政助理	· 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動，以減少老師的工作量 · 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展	由 2017 年 9 月起為期一學年。	【$8,985(月薪)＋$449.25(強積金)】×12 個月 **申請撥款：** **<u>$113,211</u>**	· 按中文科老師的要求，依時完成教材 · 妥善處理中文科科務文件 · 中文科語文活動推展順利 · 有效協助老師處理校本評核的文書工作	· 科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度 · 學期終結時，對教學助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	何美珍老師
				總額	**$113,211**			

上年度盈餘$0	**今年度津貼$340,128**	**撥款由以上兩項調撥而來，剩餘$226,917。**

附件十一

運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2017/2018

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

本校擬於計劃推行期間舉辦下列交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	北京歷史文化考察之旅學習及考察交流 – 與內地學校師生進行學習切磋交流，並參觀北京的文化古蹟，例如故宮、圓明園、萬里長城、天安門廣場等	• 與內地學校進行學習交流，互相促進，互相提升。 • 考察北京的名勝古蹟，體驗當地文化，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。	· 觀察 · 問卷調查 (抽樣)	· 交通、住宿、參觀及膳食費 (5 日 4 夜)：$4,500 × 20 人 (師生) · **總費用：$90,000**	吳蕙芳老師
			總計	**$90,000**	

今年度津貼$150,000	撥款由以上津貼調撥而來，盈餘$60,000。

附件十二

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

2017 至 2018 度全年財政預算總表

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1.	擴大的營辦津貼	$2,013,250.84
2.	行政津貼	$4,102,518.00
3.	消減噪音津貼	$628,480.00
4.	資訊科技綜合津貼	$559,646.00
5.	新來港兒童校本支援計劃津貼	$80,773.00
6.	學校發展津貼	$488,961.00
總額		$7,873,628.84

其他津貼

1	校本課後學習及支援計劃	$130,230.00
2	小數位職位現金津貼	$340,128.00
3	中學學習支援津貼	$1,613,705.00
4	家庭與學校合作活動計劃	$18,872.00
5	多元學習津貼	$84,000.00
6	改善非華語學生的中文學與教津貼	$800,000.00
7	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	$120,000.00
8	推動中國歷史文化津貼	$150,000.00
9	專業發展學校計劃津貼	$401,911.00
總額		$3,658,846.00

政府資助總收入 $11,532,474.84

學校經費收入

1.	堂費	$72,320.00
2.	捐款	$30,000.00 #
3.	學生冷氣費	$105,800.00
4.	銷售校簿	$40,000.00 #
5.	小食部租金	$184,800.00
6.	學生材料費	$68,000.00
7.	賽馬會全方位學習基金	$90,000.00 #
8.	其他	$500,000.00

學校經費總收入 $1,090,920.00

預算收入總結

政府資助收入	$11,532,474.84
學校經費收入	$1,090,920.00
	$12,623,394.84

Remarks : * 按上年收入作預算
估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

2017 至 2018 度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

1.	教務委員會	$26,000.00
2.	圖書館	$31,350.00
3.	融合教育委員會	$5,000.00
4.	學校發展委員會	$210,000.00
5.	訓導委員會	$13,400.00
6.	學生關顧委員會	$11,400.00
7.	升學及就業輔導委員會	$4,500.00
8.	資訊科技教育委員會	$2,600.00
9.	視聽科技組	$3,800.00
10.	課外活動委員會	$32,875.00
11.	總務委員會	$11,000.00
12.	宗教委員會	$23,500.00
13.	學校家庭合作委員會	$14,418.00
14.	健康學校委員會	$9,900.00
15.	電腦行政系統管理委員會	$1,000.00
總額		$400,743.00

b. 科目支出

1.	中文	$23,750.00
2.	英文	$23,700.00
3.	數學	$5,200.00
4.	通識教育	$21,850.00
5.	綜合科學	$19,950.00
6.	物理	$11,900.00
7.	化學	$15,700.00
8.	生物	$5,000.00
9.	普通電腦/資訊與通訊科技	$11,900.00
10.	設計與科技	$35,000.00
11.	企業、會計與財務概論/企業概論	$4,600.00
12.	經濟	$1,000.00
13.	旅遊與款待	$3,800.00
14.	歷史	$1,300.00
15.	宗教	$2,400.00
16.	音樂	$5,250.00
17.	視覺藝術/視藝傳意	$34,700.00
18.	體育	$5,700.00
總額		$232,700.00

c. 行政費用支出

1.	廣告費	$6,000.00
2.	核數費	$25,000.00
3.	銀行費用	$4,000.00
4.	清潔物料	$42,000.00
5.	消耗品	$120,000.00
6.	課外活動	$34,000.00
7.	救護設備	$9,000.00
8.	燃料費及電費	$50,000.00
9.	郵費及郵票	$10,000.00
10.	印刷及文具	$350,000.00
11.	維修用品	$5,000.00
12.	運動用品	$8,000.00
13.	電話費	$17,000.00
14.	運輸費及車馬費	$50,000.00
15.	境外考察	$60,000.00
16.	水費	$23,000.00
17.	種植	$9,500.00
18.	電梯保養	$75,000.00
19.	家具設備	$130,000.00
20.	攀石牆設備	$1,100,000.00
21.	其他	$100,000.00
總額		$2,227,500.00

2.	行政津貼	$4,000,000.00
3.	消減噪音津貼	$628,480.00
4.	資訊科技綜合津貼	$516,492.00
5.	新來港兒童校本支援計劃津貼	$60,000.00
6.	學校發展津貼	$571,570.00
		$5,776,542.00

其他津貼

1.	整合代課教師津貼	$1,571,594.00
2.	校本課後學習及支援計劃	$114,120.00
3.	小數位職位現金津貼	$113,211.00
4.	中學學習支援津貼	$1,607,200.00
5.	家庭與學校合作活動計劃	$18,872.00
6.	多元學習津貼	$89,600.00
7.	改善非華語學生的中文學與教津貼	$1,024,360.00
8.	生涯規劃過渡津貼	$100,000.00
9.	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	$138,800.00
10.	推動中國歷史文化津貼	$90,000.00
11.	STEM 教育津貼	$200,000.00
12.	專業發展學校計劃津貼	$401,911.00
總額		$5,469,668.00

政府資助總支出	$14,107,153.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

2017 至 2018 度全年財政預算總表

學校經費支出		
1. 影印費		$50,000.00
2. 學生境外考察		$150,000.00
3. 學生冷氣費		$130,000.00
4. 銷售校簿		$50,000.00
5. 學生材料費		$65,000.00
6. 賽馬會全方位學習基金		$90,000.00
7. 其他		$450,000.00
學校經費總支出		$985,000.00
預算支出總結		
政府資助支出		$14,107,153.00
學校經費支出		$985,000.00
		$15,092,153.00
本年度預算盈餘		
政府資助		($2,574,678.16)
學校經費		$105,920.00
		($2,468,758.16)
擴大的營辦開支整筆津貼		
上年度結餘 ：		$6,384,636.42
今年收入：	$7,873,628.84	
今年支出：	($8,637,485.00)	($763,856.16)
盈餘：		$5,620,780.26
其他津貼		
上年度結餘 ：		$3,553,791.03
今年收入：	$3,658,846.00	
今年支出：	($5,469,668.00)	($1,810,822.00)
盈餘：		$1,742,969.03