



周年校務計劃

(2022/2023 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
周年校務計劃書
2022 至 2023 年度

目 錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 -----	P.1
2. 關注事項	
2.1 推動自主學習 -----	P.2
2.2 培養正向校園文化 -----	P.3
2.3 照顧學生多樣性 -----	P.5
3. 運用「學校發展津貼」計劃書 -----	P.8
4. 運用「整合代課教師津貼」計劃書 -----	P.10
5. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書 -----	P.15
6. 運用「多元學習津貼」計劃書 -----	P.16
7. 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書 -----	P.19
8. 運用「中學學習支援津貼」計劃書 -----	P.21
9. 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 -----	P.24
10. 運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書 -----	P.26
11. 運用「小數位職位現金津貼」計劃書 -----	P.27
12. 運用「推廣閱讀津貼」計劃書 -----	P.28
13. 運用「學校行政主任津貼」計劃書 -----	P.29
14. 運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 -----	P.30
15. 運用「加強校本言語治療服務」計劃書 -----	P.31
16. 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 -----	P.32
17. 運用「全方位學習津貼」計劃書 -----	P.33
18. 全年財政預算總表 -----	P.54

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取
的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福
音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學
生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，
達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【 2022-2023 年度學校關注事項 】

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項一：推動自主學習							
自主學習計劃 • 課研 • 學習策略培訓 • 好學 • 學習之星 • 教師培訓	2,6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 周年校務計劃問卷調查 學生表現(前測及後測) 會議檢討 持分者問卷「情意及社交表現評估」 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查中學習策略得分較去年高 情意及社交表現評估平均值較去年高 70%教師認同計劃能提升學生學習動機 學生之前測及後測表現有改進 70%教師認同培訓有助提升老師對自主學習教學策略的認識 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會 融合教育委員會 學生關顧委員會 學校發展委員會 核心四科
學習圈計劃：自主學習	2,3,6,7	提升教師專業水平	計劃	• 學校	問卷	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助 	學校發展委員會* <ul style="list-style-type: none"> 教務委員會
<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展政策 開放課堂 科主任觀課 	2,6	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	政策	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 專業發展時數 觀課紀錄 持分者問卷查 周年校務計劃問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師 3 年內最少有 150 小時專業發展時數 每位老師每年最少觀課及被觀課 1 次 持分者問卷調查中教師和學生對教學的觀感得分較往年高 70%教師認同計劃能有效提升教師專業 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會
中一及中二級 BYOD 計劃	2,6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生及老師同意計劃有效推動自主學習 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 電子學習組
跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> 多元化閱讀獎勵計劃 閱讀課 學生好書分享 閱讀策略(中一至中三級) 	2,6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	過程計劃	• 學校	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與人數 持份者問卷數據 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上初中學生達多元化閱讀獎勵計劃的最低要求 問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 個人、社會及人文科 圖書館

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
支援學生學習： 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	2,6,7	支援學生學習	計劃人物	• 學校	• 數據統計	• 80%以上設備運作良好	資訊科技教育委員會* • 教務委員會
關注事項二：培養正向校園文化							
早會文化	1,2,7	• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	• 校內老師	• 早會宣佈大使的當值紀錄 • 活動檢討 • 學生問卷	• 每個上課天有一位英語宣佈大使當值 • 每個上課周安排專題早會分享 • 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度	學生關顧委員會*
「正向價值嘉許」計劃	4,5,7	• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	• 校內老師	• 活動檢討 • 學生問卷	• 全年舉行四次首要正向價值觀和態度主題嘉許 • 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度	學生關顧委員會*
Project NET 新媒體素養提升計劃	2,4,7	• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心) • 讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	計劃	• 班主任 • 外界服務機構	• 活動檢討 • 學生問卷	• 於中一至四級安排專題生命教育課 • 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	學生關顧委員會* • 香港青年協會
「學生大使積極人生」計劃	2,5,7	• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞) • 促進學生的身心靈健康發展	人物計劃	• 校內老師 • 外界人力資源	• 活動檢討 • 學生問卷	• 建立學生大使團隊 • 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	學生關顧委員會* • 教育局
「超凡校園閱讀」計劃	2,3,4,5,6,7	• 培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞) • 促進學生的身心靈健康發展	人物計劃	• 校內老師	• 活動檢討 • 學生問卷	• 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	學生關顧委員會* • 圖書館

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
價值觀教育計劃	1-7	培養學生的核心價值觀及態度(堅毅、尊重他人、責感任、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞)	人物計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 校內老師 • 外界資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 周年學校計劃問卷調查 • 活動檢討 • 學生問卷 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度 • 70%受訪老師同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度 	學生關顧委員會* <ul style="list-style-type: none"> • 各學科及委員會
長幼「適」「簡」計劃	2,3,4,5,6,7	與社區人士建立緊密關係，建立社區友善學校形象	政策地方過程人物	<ul style="list-style-type: none"> • 學校 • 勞福局 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師問卷 • 活動次數 • 委員會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動次數達標 • 70%老師滿意計劃能建構社區友善價值 • 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 • 70%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> • 學校發展委員會 • 設計與科技科 • 公民及社會發展科/通識教育科
共融文化週	4,5,7	推廣融合教育	人物計劃過程	<ul style="list-style-type: none"> • 學校 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生參與率 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生參與 • 所有參與老師觀察到活動有助學生進一步認識融合教育 	融合教育委員會* <ul style="list-style-type: none"> • 全校老師
捐血日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> • 學校 • 社區資源 • 家長 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年進行一次 • 學生能透過捐血體會關懷社區及社會 • 捐血人數最少能與以往相若 	課外活動委員會*
服飾日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> • 家長 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年進行一次 • 學生能透過服飾日體會關懷社區及社會 • 捐款數字最少能與以往相若 	課外活動委員會*
突破全人歷奇籌款 2022	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> • 家長 • 學校 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年進行一次 • 70%參加者認為活動能令他們體會關懷社區 	課外活動委員會*
學校推廣計劃	2,3,4,5,6,7	定期向社區宣傳學校特色	政策地方過程人物	<ul style="list-style-type: none"> • 學校 • 社區資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉行不少於 2 次活動 • 70%參加者同意活動能增加對學校特色的了解 • 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> • 課外活動委員會 • 學校推廣組

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
特色活動推廣計劃	2,3,4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 定期向社區宣傳學校特色 培養正向校園文化 	政策地方過程人物	<ul style="list-style-type: none"> 學校 社區資源 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行 1 次特色活動 70%老師認為活動有助定期向社區宣傳學校特色 70%老師認為活動有助培養正向校園文化 70%受訪參加者認為活動有助培養正向校園文化 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 課外活動委員會 資訊科技教育組
國家安全教育工作計劃	7	建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各科按計劃完成 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 圖書館 各科
律己計劃	4	培養學生自律自治精神	計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學校 	<ul style="list-style-type: none"> 成功人數 	<ul style="list-style-type: none"> 70%申請同學成功律己 	訓導委員會* <ul style="list-style-type: none"> 各班主任
家長講座	2,5,6	組織親子活動，使學生健康成長	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會 外間機構 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長委員同意活動成效 	學校家庭合作委員會* <ul style="list-style-type: none"> 明道堂
與駐校社工協辦活動	2,3	加強公民及德育教育，灌輸正面人生觀	計劃	<ul style="list-style-type: none"> 校外資源 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入活動 80%學生表示有助加強他們的公民意識 	訓導委員會* <ul style="list-style-type: none"> 香港基督教服務處
關注事項三：照顧學生多樣性							
Project WeCan – 閱在 E-Café	2, 3, 5, 6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> 校內 校外 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生及老師同意活動成效 	教務委員會* <ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會 英文科 中文科 圖書館 企業、會計及財務概論科 經濟科 旅遊與款待科

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
初中跨科目專題研習 -1.5 公里體驗式學習圈	2,3,4, 5,6,7	推廣以社區為本的教育理念	過程 人物	• 學校 • 校外組織	• 老師問卷 • 學生問卷 • 委員會檢討	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為活動有助推動社區為本教育理念 70%老師認為活動有助照顧學生多樣性 70%同學認為活動能建構社區友善價值 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 學校發展委員會 個人、社會及人文科 普通電腦科 中文科 企業、會計及財務概論科 英文科 綜合科學科 設計與科技科 校務處
STEM 創客共享空間 – 體驗式學習計劃	2,5,7	探究發展適合校情的特色活動	政策 地方 過程 人物	• 學校 • 優質教育 基金	• 老師問卷 • 科會檢討	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同計劃能發展學校特色項目 70%老師認同計劃能提高學生學習興趣 70%老師認為活動有助照顧學生多樣性 70%受訪參加者認為活動有助照顧學生多樣性 	對外關係及推廣委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學校發展委員會 個人、社會及人文科/ 通識教育科 設計與科技科
高中體驗式英文學習活動	2, 6	提升學生英文水平	過程	• 學校	• 活動紀錄 • 面談	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五級完成一個學習活動 70%受訪學生同意活動能刺激他們的寫作靈感及提升寫作能力 	英文科*
校本資優計劃	2,3,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 強化 STEM 教育特色 照顧學習多樣性 	計劃	• 學校 • 教育局	• 會議檢討 • 數據統計	<ul style="list-style-type: none"> 優化人才庫 70%委員會成員認為人才庫有助發展學生所長 	學校發展委員會*
應用學習(職業英語)	6	照顧學生多樣性	過程	• 學校 • 教育局	• 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意課程能照顧他們的學習需要 	英文科*
放眼世界交流活動	2,3,6,7	拓闊學生視野	計劃	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 活動記錄 • 訪問	<ul style="list-style-type: none"> 舉行一次境外考察周 全年舉行不少於 6 次交流團 70%受訪學生表示活動能拓闊視野 	學校發展委員會* <ul style="list-style-type: none"> 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 升學及就業輔導委員會 公民與社會發展科
英語週	2,6	引起學生學習英文的興趣	過程	• 學校	• 參與率 • 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與率 70%學生同意活動能引起他們學習英文的興趣 	英文科*

執行計劃	辦學宗旨	科組目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
領袖生培訓	2,3,4	加強領袖生培訓，建立團隊精神	人物	• 訓導老師 • 外間機構	• 培訓次數 • 問卷回應	• 不少於 2 次活動 • 70%領袖生認同有助建立團隊精神	訓導委員會*
導師(Mentor)計劃	2,3,6	為學生提供適切的升學就業輔導	人物計劃	• 學校	• 學生問卷	• 70%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向	升學及就業輔導委員會*
拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班／導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	2,6	建立學生自主學習的態度，強化學校特色	計劃人物	• 校內 • 校外	• 校內成績 • 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 跨年成績 • 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	教務委員會* • 各科
賽馬會喜躍悅動計劃	3,4,5,6	• 營造學習氣氛 • 促進不同持份者合作文化	人物計劃過程	• 校內 • 校外	• 出席率 • 老師觀察	• 70%的出席率 • 70%參與老師觀察到活動有助學生身心發展	融合教育委員會* • 協康會
YODA 計劃	2,3,4,5,6,7	• 推廣融合教育 • 啟發學生潛能 • 促進不同持份者合作文化 • 促進學生身心靈健康發展 • 培養學生關懷社區及社會	人物計劃過程	• 校內 • 校外	• 出席率 • 老師觀察	• 每位同學 70%的出席率 • 參與老師觀察到活動有助學生進一步認識融合教育	融合教育委員會* • 黑暗中對話(香港)基金有限公司
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	4,5	• 促進不同持份者合作文化 • 促進學生身心靈健康發展	人物計劃過程	• 校內 • 校外	• 出席率 • 老師觀察	• 80%的出席率 • 70%參與老師觀察到活動有助學生身心發展	融合教育委員會* • 新生精神康復會

註釋－辦學宗旨： 1. 秉承基督精神
5. 建立良好的人際關係

2. 協助學生發掘潛能
6. 達致終身學習

3. 確立人生目標
7. 成為良好公民，貢獻社會

4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 一名中文科合約副教師	按課程編排需要，中文科需聘請一名合約副教師	聘用一名合約副教師，協助中文科進行日常教學	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 分擔老師推動學術活動的工作 	2022年9月起，為期一學年	【\$20,000(月薪)+\$1,000(強積金)】×12個月=\$252,000 申請撥款：\$252,000	科組同工同意有效協助學生學習及推動學術活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及評估 科務會議檢討 	林梅珠老師
2. TSA 說話能力提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考試題型 提升應試技巧 	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於TSA口試評核前(2023年4月)舉行	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師預備說話題目 讓學生有更多機會預備考試 減輕老師工作量 	2023年4月	\$250(每小時)×13人×2小時=\$6,500 申請撥款：\$6,500	學生TSA說話範疇表現高於全港水平	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 TSA成績數據分析 	林梅珠老師
3. 中五級校本評核口頭匯報技巧提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉考核形式 提升應試技巧 	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試口頭匯報技巧的認識，提升口頭匯報能力 分擔老師增潤課程的擔子 	2023年8月	名師邀請費用： \$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學認為有助提升口頭匯報技巧	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	林梅珠老師
4. 學生作品文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上	<ul style="list-style-type: none"> 提供一個平台展示學生佳作 鼓勵學生寫作 減輕老師製作文集的工作量 	2022年9月至2023年5月	\$16 x 550本=\$8,800 申請撥款：\$8,800	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	林梅珠老師
5. 中學文憑試中國語文科寫作能力提升計劃	改善同學寫作能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 減輕老師增潤課程的工作 	2023年8月	名師邀請費用： \$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中五校內期終考試寫作卷表現合格	考試數據分析	林梅珠老師
6. 中學文憑試中國語文科閱讀理解能力提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五級學生進行工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 分擔老師增潤課程的擔子 	2023年8月	名師邀請費用： \$2,000(每小時)×3小時=\$6,000 申請撥款：\$6,000	70%參與工作坊的同學於中五校內期終考試閱讀卷表現合格	考試數據分析	林梅珠老師

運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7. 老師急救一天重溫課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目： - 急救學理論 - 包紮技巧 - 心肺復甦法 若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會或其他認可機構簽發證書	由香港聖約翰救護機構或其他認可機構舉辦成人急救課程，名額最多 20 人，全部課程預計在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月進行，考試成功者方可獲得資助。	透過此項課程，讓最多 20 位具備合格急救證書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發證書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 申請者費用：$\\$130 \times 20 = \\$2,600$ 合格證費用：$\\$50 \times 20 = \\$1,000$ 書本費用：$\\$80 \times 20 = \\$1,600$ 急救用品(綑帶)：$\\$38 \times 20 = \\760 到校考試費用：$\\$1,000$ (以聖約翰救傷會的費用作參考) 申請撥款：\$6,960	老師考試合格數量	考試數據分析	申玉超老師
8. 老師運動攀登指導員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共 28 小時，最多 12 人	<ul style="list-style-type: none"> 推行學生「攀登同樂」 提升學生抗逆能力及全人發展 	2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間	<ul style="list-style-type: none"> 課程費用：$\\$20,000$ 個人註冊費用：$\\$250 \times 12 \text{ 人} = \\$3,000$ 攀登場檢定費用：$\\$4,000$ 申請撥款：\$27,000	<ul style="list-style-type: none"> 合格率最少 70% 70%參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 合格率 	申玉超老師
9. 購買 LoiLoNote 學習平台服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助中一、中二級推展 BYOD 計劃 推展電子教學並結合自主學習策略 	購買 LoiLoNote 電子學習平台服務一學年(全校教師及學生戶口)	<ul style="list-style-type: none"> 提升 BYOD 級別的課堂互動性，協助教師課堂教學 適時展示學生學習成果，提升學習動機 	2022 年 9 月起，為期一學年	申請撥款：\$49,000	<ul style="list-style-type: none"> BYOD 班別核心科目有定期使用 自主學習相關課堂有使用 LoiLoNote 	<ul style="list-style-type: none"> 平台使用數據 科主任會議檢討 	戚文鋒 助理校長
總計					\$368,260			

上年度盈餘\$68,938	今年度津貼\$509,812	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$210,490。
---------------	----------------	--------------------------

運用「整合代課教師津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名英文科合約教師	按課程編排需要，英文科需聘請兩名老師	聘請兩名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	<ul style="list-style-type: none"> 加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異 減輕英文老師的工作量 	2022年9月起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> 【\$32,545(月薪Pt.15)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$408,540 【\$34,185(月薪Pt.16)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$428,220 申請撥款： \$836,760	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	文翠芬老師
2. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 分擔有特殊教育需要統籌主任的英文教學工作 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行校本評核 	聘請一名英文科合約教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕有特殊教育需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異 支援英文老師的行政及教學工作 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 	2022年9月起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> 【\$32,545(月薪Pt.15)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$408,540 申請撥款： \$408,540	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	文翠芬老師

運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上英文課 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文能力 	聘請一名英文科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對 SEN 的工作 協助支援 SEN 學生提供課外輔導 協助 SENCO 安排活動 	2022年9月起，為期一學年	<p>【\$32,545(月薪 Pt.15)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$408,540</p> <p>申請撥款： <u>\$408,540</u></p>	能夠協助 SENCO 推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> SENCO 監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	陳明姬老師
4. 一名英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力 	聘請一名英文科副教師兼學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 支援英文科老師對 SEN 的工作 協助支援 SEN 學生提供課外輔導 協助 SENCO 安排活動 協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作 	2022年9月起，為期一學年	<p>【\$21,000(月薪)+\$1,050(強積金)】×12個月=\$264,600</p> <p>申請撥款： <u>\$264,600</u></p>	能夠協助 SENCO 推行融合教育	<ul style="list-style-type: none"> SENCO 監察 學期終結時作檢討 科主任觀課 	陳明姬老師

運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5. 一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理英文科參考書籍及教材 英文科科務文件的文書處理 協助英文科老師進行各項計劃 	聘請一名英文科行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 協助英文科推行英語學習活動 營造英語學習語境 	2022年9月起，為期一學年	<p>【\$11,000(月薪)+\$550(強積金)】×12個月=\$138,600</p> <p>申請撥款： \$138,600</p>	按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時科會檢討 	文翠芬老師
6. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 為非華語學生提供課後功課輔導 	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 非華語學生得到支援 	2022年9月起，為期一學年	<p>【\$12,000(月薪)+\$600(強積金)】×12個月=\$151,200</p> <p>扣減「改善非華語學生的中文學與教津貼」撥款： 【\$2,000(月薪)+\$100(強積金)】×12個月=\$25,200</p> <p>申請撥款： \$151,200–\$25,200=\$126,000</p>	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 學期終結時檢討 	林梅珠老師
7. 一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 推動各科使用平板電腦進行電子學習 處理姊妹學校計劃行政工作 	聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助管理 BYOD 學生平板電腦 協助教師將平板電腦送到課室使用 協助管理和保養平板電腦，包括充電及安裝應用程式 按需要在課堂協助教師使用平板電腦，例如鎖定程式 協助各科老師製作電子教材 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作 協助管理姊妹學校視像交流設備 	2022年9月起，為期一學年	<p>【\$13,000(月薪)+\$650(強積金)】×12個月=\$163,800</p> <p>扣減「姊妹學校計劃津貼」撥款： 【\$2,300(月薪)+\$115(強積金)】×12個月=\$28,980</p> <p>申請撥款： \$163,800–\$28,980=\$134,820</p>	<ul style="list-style-type: none"> iPad 借出次數多於 200 次 教師滿意在課室使用平板電腦 主管滿意工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> iPad 借出紀錄 主管監察 	戚文鋒 助理校長

運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
8. 一名數學科合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 開發新教材及教學法，推動集體備課，提升教學效能 	聘用一名合約教師專教數學科	<ul style="list-style-type: none"> 紓緩數學科教師工作，騰出空間參與專業發展 協助製作新教材應付公開考試 協助推行數學科自主學習計劃，減輕計劃負責老師課擔 	2022年9月起，為期一學年	【\$32,545(月薪Pt.15)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$408,540 申請撥款：<u>\$408,540</u>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任滿意教師的教學表現 能紓緩數學科教師的教學壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察 科務會議檢討 科主任觀課 	戚文鋒 助理校長
9. 一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> 協助撰寫計劃報告 協助 QEF 計劃相關活動推行 協助編寫教材及推行各類教學活動 協助 STEM 活動推行 	聘請一名 QEF 計劃主任	<ul style="list-style-type: none"> 減輕相關計劃教師的工作量 支援 STEM 教育工作 	2022年9月起，為期一學年	【\$35,915(月薪Pt.17)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$448,980 申請撥款：<u>\$448,980</u>	計劃統籌同意該教師有效協助相關計劃的推行及協助科務發展	<ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌教師監察 科主任觀課 學期終結時檢討 	鄭加畧 老師
10. 支援宗教科(聖經課)計劃	<ul style="list-style-type: none"> 支援人員每星期一天到校教授中一、中二級宗教科 完善中一、中二級教材 上課當天提供簡介會，課堂後提供簡短檢討會 	聘請宗教科(聖經課)支援人員	<ul style="list-style-type: none"> 提供教學及活動示範，裝備老師 完善中一、中二級教材 減輕老師工作量，讓老師專注分組活動 學生滿意宗教科課堂 	2022年9月起，為期一學年	項目總支出： \$49,800 申請撥款：<u>\$49,800</u>	<ul style="list-style-type: none"> 70%的同級老師對支援人員的工作表示滿意 70%的學生滿意宗教科課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 問卷 	黃吉耀 老師
11. 補貼一名資訊科技統籌及副教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦	初中班人數已經回復至逾30人，讓部份班別分班上課以提高學教成效	2022年9月起，為期一學年	\$35,915(月薪Pt17)+\$1,500(強積金)】×12個月=\$448,980 扣減「資訊科技人員支援津貼」撥款： \$328,980 申請撥款：<u>\$448,980-\$328,980=\$120,000</u>	按一般教師要求，例如教學及批閱功課表現	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進教學工作表現 觀課 	鄭炳良 老師

運用「整合代課教師津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
12. 補貼一名社區投資共享基金計劃合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 為社區投資共享基金計劃提供支援 組織社區為本的體驗式學習活動 	協助推展社區投資共享基金計劃	<ul style="list-style-type: none"> 順利推行社區投資共享基金計劃及學校特色推廣計劃 加強學校特色 	2022年9月起，為期一學年	\$37,685 (月薪 Pt18)+ \$1,500(強積金) x12 個月=\$470,220 扣減「社區投資共享基金」撥款： \$436,790 申請撥款： <u>\$33,430</u>	<ul style="list-style-type: none"> 70%的小組老師對支援人員表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 	何樹顯 助理校長
13. 全年代課教師撥備	<ul style="list-style-type: none"> 支援因病或公出教師課堂，維持正常課堂教學 	按需要聘請代課老師	減輕老師代課壓力	2022年9月起，為期一學年	申請撥款： <u>\$90,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同撥備能舒緩老師代課壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷 	何美珍 副校長
總計					\$3,468,610			

上年度盈餘\$695,867.5	今年度津貼\$4,088,560	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$1,315,817.5。
------------------	------------------	------------------------------

運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠學生人數	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
1. 課外活動足球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	男子足球隊積極參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷、學生問卷 	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六級 (共 50 人)	足球教練費： \$300 x 2小時 x30次 x2人 =\$36,000 申請撥款： \$36,000	盧日高老師
2. 課外活動壘球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	壘球隊積極參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷 學生問卷 	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六級 (共 50 人)	壘球教練費： \$300 x2小時 x40次 x2人 =\$48,000 申請撥款： \$48,000	何樹顯助理校長
3. 課外活動羽毛球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	羽毛球隊積極參加校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 教師問卷 學生問卷 	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六級 (共 50 人)	羽毛球教練費： \$300 x2小時 x30次 =\$18,000 申請撥款： \$18,000	盧嘉謙老師
4. 課外活動田徑訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師推行課外活動訓練，減輕老師工作量 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳 	田徑隊積極參加校外比賽並獲得獎項	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 隊員出席率 比賽成績 教師問卷 學生問卷 	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六級 (共 50 人)	田徑教練費： \$350 x2小時 x30次 =\$21,000 申請撥款： \$21,000	盧嘉謙老師
5. 課後功課輔導班	放學後為初中學生進行功課輔導及溫習之用	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參與學生的任教老師認同有效改善學生功課質量 70%參與學生準時交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在功課輔導班的出席率及表現 交功課紀錄 教師問卷 學生問卷 	2022年9月至 2023年8月	中一至 中三級 (15-20 人)	功課輔導班導師： \$150 x 2 小時 x 110 次 x2 人= \$66,000 申請撥款： \$66,000	黃靜慧老師
總計						\$189,000	

上年度盈餘\$91,570	今年度津貼\$139,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$41,770。
---------------	----------------	-------------------------

運用「多元學習津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					22/23	23/24	24/25			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) To enhance students' English proficiency in reading, listening and speaking.	English Enhancement Programme	1 year	Senior form elite students	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> • 70% students think that their English proficiency in reading, listening and speaking have been improved. • 70% teachers agree that students show improvement in English homework. 	LSH	Tutor fees: \$700 x 60 hours =\$42,000
Total									\$42,000	

運用「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責人
					21/22	22/23	23/24		
其他課程 資優教育課程	提升學生對各類議題及題型的分析能力，建立批判思維，提升文字分析及作答的能力 <ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職導師 為班本資優生安排不同類型議題及題型拔尖課程，提升學生掌握、分析資料、批判思維及文字作答的能力 分 2 組，各組 10 次，全期共 20 次 	(校本抽離式課程)不同類型議題及題型拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> 由 2022 年 10 月至 2023 年 2 月 全期共 20 課次 	2022/23 按班本挑選 15-18 名不同範疇的資優學生參加	/	15-18	/	負責老師監察及跟進導師的教學表現： <ul style="list-style-type: none"> 負責老師滿意導師教學表現 科任老師評估 <ul style="list-style-type: none"> 學生校內通識科成績有進步 學生問卷 <ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為課程有效提升他們的作答能力 學生出席率 <ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 	黎慧敏老師
<ul style="list-style-type: none"> 導師費：\$1,000 X 20 節 = \$20,000 購買教材及相關書籍：\$1,000 申請撥款：\$21,000									

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責人
					21/22	22/23	23/24		
其他課程： 聯校課程(體育)	提供多元化學習，讓學生擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊的升學及就業機會。	體育科聯合課程，由優力教育服務中心承辦	三年 (270 小時)	中四至中六	6	5	5	學生將報考由香港考試及評核局開設之中學文憑體育科考試	楊健文 助理校長
學費：\$8,000X5 = \$40,000 申請撥款：\$40,000									

總計：\$103,000

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$63,000	撥款由左列兩項調撥而來，尚欠-\$40,000。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
----------	---------------	---

運用「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責教師
1. 應用學習 (2022-24)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	職業訓練局 <ul style="list-style-type: none"> 酒店營運 香港專業進修學校 <ul style="list-style-type: none"> 運動及體適能教練 香港大學專業進修學院 <ul style="list-style-type: none"> 電競科技 服務業專業英語 	兩年 (180 小時)	中五學生	69	<ul style="list-style-type: none"> 學生最低的總出席率不少於 80% 學生依時完成課業 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 	\$1,294,200	楊健文 助理校長
2. 應用學習 (2023-25)			兩年 (180 小時)	中四學生	81		\$1,468,000	楊健文 助理校長
總計							\$2,762,200	

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$2,762,200	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	------------------	--------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	負責人
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	三年	中六學生	1	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試	楊健文 助理校長
				中五學生	0		
				中四學生	0		
	學費：\$4,300x1 人=\$4,300 申請撥款：\$4,300						

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$4,300	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	--------------	--------------------

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	2022年9月至2023年8月	申請撥款： \$38,972	<ul style="list-style-type: none"> 使老師教學工作流暢 老師的列印工作少投訴 	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
2. 購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	購買教學軟件	有效教學	2022年9月至2023年8月	申請撥款： \$35,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
3. 上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	提供快捷上網服務予學生及本校同工	2022年9月至2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> 專線\$2,000x12 = \$24,000 註冊域名\$200 互聯網保安\$9,800 申請撥款： \$34,000	<ul style="list-style-type: none"> 不間斷上網服務 保護學校網絡安全 上網服務事宜少投訴及預防網絡受入侵 	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
4. 聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請兩名電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	2022年9月至2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> 【\$12,000(月薪)+\$600(強積金)】x12個月=\$151,200 【\$15,860(月薪)+\$793(強積金)】x12個月=\$199,836 申請撥款： \$351,036	<ul style="list-style-type: none"> 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 師生及職員應用電腦及網絡發生事故時，即時處理及解決 	老師意見	鄭炳良老師
5. 延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	2022年9月至2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> 【\$80(時薪) x1.5小時x160日 = \$19,200 申請撥款： \$19,200	學生使用率達 75%	學生使用率	鄭炳良老師

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6. 資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	減輕電腦技術員及老師在檢查，聯絡及進行報價和採購等工作	2022年9月至 2023年8月	申請撥款： \$90,000	在12小時至48小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	回復正常所需時數紀錄	鄭炳良 老師
7. 加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	2022年9月至 2023年8月	申請撥款： \$48,870	在12小時至48小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常	回復正常所需時數紀錄	鄭炳良 老師
總計					\$617,078			

上年度盈餘\$147,272	今年度津貼\$617,078	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$147,272。
----------------	----------------	--------------------------

運用「中學學習支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1. 家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 向家長簡介學習支援組的運作 家長工作坊(不同主題) 親子活動 學習支援組家長研討會 協助老師舉辦學生考試調適家長講座 	9/2022 12/2022 1/2023 3/2023 及 7/2023 12/2022 及 7/2023	180 人次	第 1-12 項 活動共 \$600,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2. 學生小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 中一讀寫障礙學生小組 專注力不足/過度活躍症學生小組 社交小組(短期組) 情緒管理技巧 	10-11/2022 10-11/2022 3/2023 4/2023	160 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3. 生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> 自我認識 參觀活動 不同行業導師分享 	2022 年 9 月起， 為期一學年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4. 職前訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等訓練。 	6/2023	10 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5. 各展所長宿營	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，提升自信心 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧 	10/2022	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6. 歷奇挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰 	4/2023	10 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7. 設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材 	2022 年 9 月起， 為期一學年	中一至中三 學生		老師意見	陳明姬 老師
8. 輔導領袖生培訓	<ul style="list-style-type: none"> 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法 	9/2022 10/2022 1/2023 4/2023	20 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
9. 輔導學生學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 功課輔導 讀寫能力訓練 協助籌備比賽 	2022 年 9 月起， 為期一學年	8 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師

運用「中學學習支援津貼」計劃書

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
10.教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧 	9/2022 2/2023	6-10 位 教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.購買輔導員服務	<ul style="list-style-type: none"> 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境 	2022年9月起， 為期一學年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.融合教育活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生發掘潛能，建立自信心 	2022年9月起， 為期一學年	160人		學生意見 學生表現	陳明姬 老師
13.校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語障礙學生提供定期的言語治療 治療形式分為個別治療及小組治療 為言語障礙學生提供母語及英語治療 治療會根據學生情況分組，教導各種不同技巧，如：發音技巧、小組討論及辯論技巧、加強詞彙、發音分辨等 	2022年9月起， 為期一學年	100人	\$237,600	學生表現 評估	陳明姬 老師
14.購買臨床心理學家服務	<ul style="list-style-type: none"> 協助有行為或情緒問題以及其他精神健康需要的學生，改善其精神健康。並減低自殘及其他危險行為的風險 危機介入及個人心理治療 為跟進服務使用者的教師、社工等專業人士提供諮詢 	2022年9月起， 為期一學年	20人	\$60,480	機構報告 教師意見	陳明姬 老師
15.聘請一位融合教育 行政主任	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理有關融合教育的文件及資料 與「有特殊教育需要」的學生家長聯絡 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 協助培訓實習生 	全年	160人	【\$15,320(月薪 Pt.4) +\$766(強積金)】×12 個月=\$193,032	教師意見 工作表現	陳明姬 老師

運用「中學學習支援津貼」計劃書

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
16.聘請一位輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 協助處理有關融合教育活動的文件及資料 	全年	160 人	【\$16,500(月薪)+\$825(強積金)】×12個月×1人=\$207,900	教師意見 工作表現	陳明姬老師
17.文具及消耗品	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育委員會所需的文具及消耗品 	全年	150 人	\$2,000	監察使用量	陳明姬老師
18.教材	<ul style="list-style-type: none"> 添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲 	全年	60 人	\$500	學生使用情況	陳明姬老師
19.獎勵計劃及獎品	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵「有特殊教育需要」的學生積極參與課堂及課後活動 	全年	150 人	\$10,000	學生表現	陳明姬老師
20.老師參考書	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師了解有關融合教育的知識 	全年	全校教師	\$500	借用率	陳明姬老師
總計				\$1,312,012		

上年度盈餘\$271,398.57	今年度津貼\$1,261,143	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$220,529.57。
-------------------	------------------	-----------------------------

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 兩名支援中文科非華語教學合約教師	<ul style="list-style-type: none"> 設計切合非華語學生語文程度的教材 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 推行為非華語學生舉辦的活動 推行抽離教學 	聘請合約教師，協助設計中文科教學材料(讀、寫、說)，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	2022年9月起，為期一學年	兩名支援中文科非華語教學教師： 【\$35,915(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月×2 名= \$897,960 申請撥款： \$897,960	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師滿意計劃 按中文科老師要求，依時完成教材及協助推行中文科學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進非華語教學教師的工作效率及工作態度 觀課 	林梅珠老師
2. 一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 整理中文科參考書籍及教材 處理中文科科務及文件 協助中文科老師進行校本評核 協助中文科老師進行全港性系統評估 協助中文科語文活動的推行 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 為非華語學生提供課後功課輔導 	聘請一名中文科及非華語教學支援行政助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師工作量，讓老師專心教學 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 非華語學生得到支援 	2022年9月起，為期一學年	項目總支出： 【\$12,000(月薪) + \$600(強積金)】× 12 個月=\$151,200 扣減「整合代課教師津貼」撥款： 【\$10,000 (月薪) + \$500 (強積金)】 X 12 個月=\$126,000 申請撥款： \$151,200-\$126,000 = \$25,200	按中文科科主任要求，依時完成科務工作及相關學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 科主任監察及跟進行政助理的工作效率與工作態度 學期終結時，對行政助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議 	林梅珠老師
3. 購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，認識不同的題型，為公開考試作好準備	購買中文 IGCSE 歷屆試題，並購買應試補充練習	提升同學的應試技巧	2022年9月起，為期一學年	購買中文 IGCSE 教材 \$4,000	70%非華語生認同透過歷屆 IGCSE 教材提升應試技巧	問卷	林梅珠老師

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合	舉辦認識中國文化活動，如寫揮春、猜燈謎、小組創意寫作比賽	讓非華語學生認識中國文化	2022年9月起，為期一學年	舉辦認識中國文化活動\$12,000	70%非華語學生認同透過活動認識中國文化	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 	林梅珠老師
5. 非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語學生學好中文	製作非華語學習教材及購買參考材料	協助非華語學生學好中文	2022年9月起，為期一學年	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語工作紙增加 • 參考教材數量增加 	數據分析	林梅珠老師
總計					\$942,160			

上年度盈餘\$617,815	今年度津貼\$820,000	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$495,655。
----------------	----------------	--------------------------

運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
1. 上海市北虹高級中學	2004年	2. 福建省廈門集美中學	2012年2月9日	3. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學	2012年12月18日
4. 深圳市龍華新區高峰學校	2013年12月5日	5. 廣州市第九十八中學	2015年12月11日	6. 廣州市曉園中學	2016年11月4日
7. 廣州市增城區荔城中學	2017年12月11日	8. 清華大學附屬中學永豐學校	2018年10月29日	9. 北京市門頭溝區京師實驗中學	2018年10月30日
10. 河源江東新區古竹中學	2018年12月4日	11. 貴陽一中李端棻中學	2020年6月25日		

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	內地文化學習交流考察團	<ul style="list-style-type: none"> ● 與不同姊妹學校師生進行學習及文化上的交流，擴闊視野，互相促進 ● 提升學生團隊合作精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野) ● 進行活動時觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團費： \$1,500(每位) × 40 人=\$60,000 ● 物資：\$5,000 ● 總費用：\$65,000 	林仲華老師
2	清華大學附屬中學永豐學校文化學習交流團	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校 - 清華大學附屬中學永豐學校師生進行數學及科技科的交流活動，互相促進，擴闊視野 ● 了解姊妹學校的教學文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野) ● 進行活動時觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團費(4日3夜)： \$5,000(每位) × 24 人=\$120,000 ● 物資：\$5,000 ● 總費用：\$125,000 	林仲華老師
3	一名電子學習助理兼任姊妹學校計劃行政助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作 ● 協助管理姊妹學校視像交流設備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師對行政助理的工作表現作出觀察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【\$2,300 (月薪) + \$115 (強積金)】 X 12 個月 = \$28,980 ● 總費用：\$28,980 	林仲華老師
4	其他臨時姊妹學校活動經費	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出 ● 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出，促進文化交流，豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師對經費的運用作出監察及評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總費用：\$10,000 	林仲華老師
總計				\$228,980	

上年度盈餘\$142,825.94	今年度津貼\$159,955	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$73,800.94。
-------------------	----------------	----------------------------

運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 協助老師與學生營造良好的教學環境 	聘請助理，協助完成以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間 訓導事務文書支援及數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 提升課堂教學效能 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀 	2022年9月起，為期一學年	【\$13,800 (月薪) + \$690(強積金)】 × 12個月 × 0.5位 = \$86,940 申請撥款：\$86,940	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序 80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課、考勤及違規紀錄 中期及期終檢討會議 	楊健文 助理校長
總計					\$86,940			

上年度盈餘\$134,849.82	今年度津貼\$65,808	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$113,717.82。
-------------------	---------------	-----------------------------

運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 中文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生 閱讀習慣	購買適合學生程度 和能力的圖書，提 升閱讀風氣	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習 慣，並透過多閱讀提升學生的中文 水平	2022年9月起， 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致中 文科閱讀指標： 中一 – 最少8本書 中二 – 最少9本書 中三 – 最少10本書 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	林梅珠 老師
2. 英文科 閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，擴闊英文 圖書的種類	購買多元化及不同 程度的英文圖書， 供學生選讀。	多元化及不同程度的圖書能照顧 不同學生的需要，能提升閱讀的動 機和數量	2022年9月起， 為期一學年	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生達致英 文科閱讀指標，每年閱 讀最少6本英文書 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 科會檢討 	文翠芬 老師
3. 讀書會	創作分享會： 聘請不同類型創作人到校 分享，提升學生創作和閱 讀興趣	聘請創作人到校分 享	提供機會給學生與作家對話，增加 學生的閱讀興趣，啟發學生創作意 念	2022年9月起， 為期一學年	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少一次創作分 享會 每次活動自願參與的 學生平均超過20人， 並有80%參加者滿意 活動 	<ul style="list-style-type: none"> 主辦老師觀察 科會檢討 數據統計 	盧日高 老師
4. 圖書館閱讀 推廣	(1) 圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書 及雜誌，提升學生閱讀 興趣 (2) 舉辦閱讀活動： 透過閱讀活動，加添校 園閱讀氣氛	購買多元化的圖書 及雜誌，及舉辦不 同閱讀活動，營造 閱讀氛圍	補充圖書館館藏及透過閱讀活動 推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛 閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味	2022年9月起， 為期一學年	\$33,840	<ul style="list-style-type: none"> 全年度舉辦至少三次 閱讀推廣活動，參與人 次超過1200次。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計 	何國輝 老師
總額					\$45,840			

上年度盈餘\$11,380.4	今年度津貼\$53,319	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$18,859.4。
-----------------	---------------	---------------------------

運用「學校行政主任津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校行政主任	<ul style="list-style-type: none"> • 加強學校行政支援 • 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長 	聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 • 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 • 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 • 督導及管理校內非教學人員的工作 • 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 • 協助學校處理日常的行政事務；及 • 聯繫學校各持分者等 	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕教師和校長的行政工作 • 改善學校運作流程 • 強化內部監控 	2022年9月起，為期一學年	【\$39,560(月薪 Pt.19) + \$1,500 (強積金)】 × 12 個月 = \$492,720 申請撥款：\$492,720	<ul style="list-style-type: none"> • 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) • 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控 	期終檢討行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議。	楊健文 助理校長
				總計	\$492,720			

上年度盈餘\$53,304.6	今年度津貼\$548,040	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$108,624.6。
-----------------	----------------	----------------------------

運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1. 聘請一位學習支援及班級經營助理	<ul style="list-style-type: none"> • 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 • 與「非華語 有特殊教育需要」的同學家長聯絡 • 與社工，教育心理學家合作處理「非華語 有特殊教育需要」的學生個案 • 協助融合教育主任推行有關非華語的學生活動 • 協助考試調適試場監考 • 協助安排「非華語 有特殊教育需要」學生活動 • 協助融合教育主任推行有關教育活動 	2022年9月起， 為期一年	6人	【\$13,800 (月薪)+ \$690(強積金)】×12 個月×0.5位 =\$86,940 申請撥款：\$86,940	工作表現	陳明姬 老師
2. 共融活動費用	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生發掘潛能，建立自信 • 助理協助安排「有特殊教育需要」非華語學生活動 	2022年9月起， 為期一年	6人	申請撥款：\$16,290	學生意見 學生表現	陳明姬 老師
總計				\$103,230		

上年度盈餘\$27,018.6	今年度津貼\$103,230	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$27,018.6。
-----------------	----------------	---------------------------

運用「加強校本言語治療服務」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	2022年9月起， 為期一個學年	\$8,258	<ul style="list-style-type: none"> • 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生評估表現 • 學生問卷 • 觀察 	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務，安排所需的物資及刊登招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	2022年9月起， 為期一個學年	\$8,258	<ul style="list-style-type: none"> • 使言語治療師工作流暢 • 統籌學校與群組學校合作無間 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 	陳明姬老師
總計					\$16,516			

上年度盈餘\$4,437.12	今年度津貼\$16,516	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$4,437.12。
-----------------	---------------	---------------------------

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學年： 2022/2023

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 購買推行公民科的學與教資源	支援老師作教學用途	購買參考書、漂書書籍、刊物、製作多媒體及電子教學材料等	透過購買參考書、漂書書籍、刊物、製作多媒體及電子教學材料，以提升教學效能	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$10,000	80%科任老師認為計劃有助提升教學效能	• 科會檢討 • 問卷	何樹顯 助理校長
2. 購買流動應用程式或軟件	支援老師作教學用途	購買流動應用程式或軟件	透過購買流動應用程式或軟件，以提升教學效能	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$15,000	80%科任老師認為計劃有助提升教學效能	• 科會檢討 • 問卷	何樹顯 助理校長
3. 學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費	支援學校舉辦在本地或內地的校本學習活動	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費 (參觀、實地考察、體驗學習營等)	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費，以擴闊學生視野	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$5,000	80%科任老師認為計劃有助擴闊學生視野	• 科會檢討 • 問卷	何樹顯 助理校長
4. 參加內地考察交流活動	支援學生及老師參加內地考察交流活動和公民科課程相關的教學交流活動的費用	資助學生及老師參加內地考察/交流活動和公民科課程相關的教學交流活動的費用	資助學生及老師參加內地考察/交流活動和公民科課程相關的教學交流活動的費用，以擴闊參與者視野	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$107,500	80%科任老師認為計劃有助擴闊參與者視野	• 科會檢討 • 問卷	何樹顯 助理校長
總計					\$137,500			

上年度盈餘\$295,954	今年度津貼\$0	撥款由左列兩項調撥而來，剩餘\$158,454。
----------------	----------	--------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學

全方位學習津貼 運用計劃

2022至2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1-01	闖在E-café – Cafe 揸弗人(一)	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$17,700	\$35	具製冰功能雪櫃一部：\$4,800 具打泡功能咖啡機一部：\$2,500 電熱水瓶：\$1,000 電熱水煲：\$500 水機：\$4,900 沖調飲品物資：\$4,000	在英語學習中心開設咖啡櫃台,添置飲品機、水機、相關物資、餐具、家電和傢具等,以配合E-café的教學主題及設立目的,提供機會讓學生經營及管理E-café,實踐「Café 揸弗人」課程所學,沖調飲品及應用職業英語。創造一個理想的空間及營造英文語境,讓學生活用英語。提供機會讓學生經營及管理E-café,實踐「Café 揸弗人」課程所學,沖調飲品及應用職業英語,從而提升英文學習動機。	英文	學生問卷 老師問卷					✓	文翠芬 老師 潘潔華 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-02	AFS國際文化節2022	11/2022	中三至 中五級	20	\$1,500.00	\$75	交通費用：\$1,500 (旅遊巴士來回)	AFS邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動。 提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷	✓					文翠芬 老師
1-03	英國語文科濕地公園考察活動	9/2022 – 8/2023	中五級	100	\$3,276	\$33	總開支 交通費用：\$1,300 X 2 車X 1程 = \$2,600 門券：(學生) \$10.5 X 100 = \$1,050 (老師) \$21 X 6 = \$126 總數 = \$3,776 總收費 學生收費：\$5 X 100人 = \$500	由老師帶領同學參觀香港濕地公園一天。 透過體驗式學習活動提升學生的學習興趣及刺激寫作靈感。	英文	學生問卷 工作紙 老師問卷	✓					鄧慧玲 老師 黃美明 老師
1-04	英語周	11/2022 – 8/2023	中一至 中六級	500	\$23,000	\$46	英語活動及比賽 物資及禮物：\$5,000 攤位遊戲 向教育機構租借英文攤位遊戲，費用包括導師費用、活動設計及攤位禮物： \$6,000 x 3節 (2小時) = \$18,000	舉辦多項不同類型的英語活動，包括攤位遊戲等，營造英語氣氛。 學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習英語的興趣及增加不同的學習體驗。	英文	學生參與度 學生抽樣 問卷 老師問卷	✓					文翠芬 老師 胡卓欣 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-05	英語戲劇欣賞	11/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$13,000	\$26	戲劇表演費用： \$13,000 X 1場=\$13,000	欣賞到校戲劇表演，豐富學生語言藝術經驗。	英文 戲劇	學生問卷 老師問卷	✓		✓			胡卓欣 老師
1-06	校園英語遊蹤領袖訓練計劃	7/2023	中二至中五級	20	\$3,600	\$180	導師費用： \$1,200 X 1小時 X 3組 =\$3,600	培訓學生領袖以激發思考的線索，帶領中一新生走遍校園及認識學校設施。提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。	領袖 訓練	學生問卷 老師問卷	✓					文翠芬 老師
1-07	領袖訓練計劃—互動英語說玩做	7/2023	中二至中五級	20	\$3,600	\$180	導師費用： \$1,200 X 1小時 X 3組 =\$3,600	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲。提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。	領袖 訓練	學生問卷 老師問卷	✓					文翠芬 老師
1-08	中四級職業英語體驗式活動(一)	2/2022 – 8/2023	中四級	30	\$2,000	\$67	交通費用： \$2,000 (旅遊巴士來回)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷					✓	文翠芬 老師
1-09	中五級職業英語體驗式活動(一)	2/2022 – 8/2023	中五級	55	\$2,000	\$36	交通費用： \$2,000(旅遊巴士來回)	學生在模擬工作及社交的學習情境進行體驗式活動。提供機會予學生實踐英文溝通技巧。	英文	學生問卷 老師問卷					✓	文翠芬 老師
1-10	正向素養生命教育活動	10/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$15,000	\$30	感恩文化生命教育活動物資： 母親節及父親節活動物資(如感恩卡、花、毛巾等相類近物資)： \$7,000 中六畢業感恩活動物資(如影相紙、活動禮物等)：\$3,000 義工活動外聘校外專業機構人員費用2-3次及物資：\$5,000	按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動，如「關愛雙親」及義工活動。透過組織感恩及關愛活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	價值觀 教育	學生問卷 老師活動 檢討		✓		✓	✓	劉瑞霞 助理校 長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-11	「與您同行鬆一鬆」工作坊	9/2022-8/2023	中四至 中六級	20	\$15,000	\$750	外聘校外專業機構人員費用： \$3,000X5次=\$15,000	聘請校外專業機構帶領抗逆及減壓活動，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知。 提升學生的抗逆力及精神健康。	情緒智商 教育	學生問卷 老師活動 檢討	✓	✓				劉瑞霞 助理校長
1-12	自主學習工作坊	9/2022-8/2023	中一及 中二級	200	\$36,000	\$180	課程費用： \$2,000X3節X6班 =\$36,000	舉辦學習技巧課程，指導學生運用不同學習策略及技巧學習。 提升學生的共通能力，幫助學生掌握不同的學習技巧，鞏固學習基礎。	跨學科 (學習策略)	觀察 學生問卷 老師問卷	✓					楊健文 助理校長
1-13	帶領全方位學習活動老師津貼	9/2022-8/2023	中一至 中六級	500	\$5,000	\$10	---	由老師帶領學生進行全方位活動的開支。 幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
1-14	乘風航	9/2022-8/2023	中一至 中六級	50	\$21,500	\$430	總開支 交通費用：\$2,500 X 2 (旅遊巴士來回) =\$5,000 \$20 X 50人 X 2(駁艇來回) = \$2,000 乘風航：\$17,000 總數：\$24,000 總收費 學生收費：\$50 X 50人 =\$2,500	海上歷奇體驗訓練活動； 增進航海知識； 增加自信心； 團體精神及抗逆能力。	公民與社會/ 體育	學生問卷 老師問卷		✓	✓			申玉超 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預 算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參 與人數							智能發展 (配合課 程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-15	突破全人歷奇籌款活動	9/2022 – 12/2023	中一至中六級	6	\$2,000	\$333	歷奇裝備物資： \$2,000	歷奇體驗活動； 增進越野/山藝/追蹤知識； 增加自信心； 團體精神及抗逆能力。	公民與社會/體育	學生問卷 老師問卷		✓	✓	✓		申玉超 老師
1-16	攀登同樂	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$17,500	\$1,167	教練費用： \$350 X 50小時 = \$17,500	專業教練帶領同學參與運動 攀登；讓學生體驗運動攀登 樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師
1-17	攀登同樂-攀登場定期檢查及保養	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$5,000	\$333	專業人士檢查攀石場費用： \$5,000 X 1 = \$5,000	聘請專業人士定期維修及保養 攀登場有關的設備。 定期更新所需設備達至最佳 安全指標。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師
1-18	參與全方位學習課程津貼	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$20,000	\$40	---	學生參與全方位學習課程及 活動開支，課程須由認可機 構簽發證書，上限每課程 \$1,500。 發展學生潛能，建立正面價 值觀及態度。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
1-19	課外活動學會/小組津貼	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$22,000	\$44	---	購買舉辦課外/聯課活動時所 需的物資，涵蓋五大組別： 學術組、服務組、藝術組、 體育組及興趣組，各學會/小 組津貼上限為\$1,500。 讓學生在課外/聯課活動能體 驗全方位學習經歷。	智能/公 民與社會 /體育/與 工作有關	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓	✓	✓	申玉超 老師
1-20	空手道培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$18,000	\$1,200	教練費用： \$350 X 40小時= \$14,000 訓練物資：\$4,000	專業教練帶領同學參與空手 道；讓學生體驗空手道樂趣 ，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師/ 黃靜慧 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-21	舞蹈培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	10	\$13,000	\$1,300	教練費用： \$400 X 30小時 = \$12,000 訓練物資：\$1,000	專業教練帶領同學參與舞蹈；讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超老師
1-22	健體培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$17,750	\$1,183	教練費用： \$350 X 45小時 = \$15,750 訓練物資：\$2,000	專業教練帶領同學參與健體；讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超老師/ 盧嘉謙老師
1-23	全方位學習活動 比賽津貼	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$20,000	\$40	---	學生參與校外全方位比賽的開支；幫助學生擴闊視野。	體育/藝術/公民與社會/智能	觀察 學生問卷 老師問卷 比賽成績	✓	✓	✓			申玉超老師
1-24	成長探索營(福音營/成長營)	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	90	\$33,000	\$367	總開支 交通費用： \$2,000 X 3次=\$6,000 營費：\$430 X 90人= \$38,700 雜項支出：\$1,200 X 3 次=\$3,600 總數：\$48,300 總收費 學生收費：\$170 X 90 人=\$15,300	三日兩夜營會(2~3次)。 透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	德育、公民及國民教育/價值觀教育	檢討學生、 教師問卷及 意見		✓				黃吉耀老師
1-25	巧固球培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$21,800	\$1,453	教練費： \$330 X 60小時 = \$19,800 訓練物資：\$2,000	在課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧。提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			黃靜慧老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-26	跳繩培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$29,600	\$1,973	教練費： \$460 X 60小時 = \$27,600 訓練物資：\$2,000	在課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧。提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			黃靜慧 老師
1-27	乒乓球培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	15	\$23,000	\$1,533	教練費： \$350 X 60小時 = \$21,000 訓練物資：\$2,000	在課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧。提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			黃靜慧 老師
1-28	混合媒介體驗班	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$10,500	\$525	Art Jamming用品： \$4,500 立體模型製作材料及工具： \$150 X 20人 = \$3,000 微場景製作材料及工具： \$150 X 20人 = \$3,000	在課外活動時舉辦不同類型及媒介的視覺藝術活動，教授藝術創作的相關知識及技巧。 在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣。	藝術 (視藝)	學生問卷 老師問卷	✓		✓		黃靜慧 老師	
1-29	藝術及設計進階訓練班	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$39,000	\$1,950	導師費： \$500 X 50小時 = \$25,000 參加比賽及展覽、 獎項申請、雜費及材料： \$10,000 校內小型展覽物資： \$4,000	挑選校內具備藝術天份及創意的學生，針對學生的才能聘請專業導師，培訓及強化其藝術涵養和技巧，並參與藝術相關的公開比賽。提升本校藝術資優學生在藝術範疇的創意及技巧，擴闊藝術視野，累積比賽經驗。	藝術 (視藝)	學生問卷 老師問卷 比賽成績			✓		黃靜慧 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預 算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參 與人數							智能發展 (配合課 程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-30	電腦繪圖研習班	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	10	\$32,000	\$3,200	iPad Pro X 4 部及其配 件：\$7,500 X 4 = \$30,000 購買繪圖軟件及訓練物 資：\$2,000	以 iPad Pro和Apple Pencil的高 效能配以Procreate軟件的筆觸 ，讓學生流暢體驗科技與傳 統繪畫技巧的結合，並透過 參與電繪比賽，拓展未來藝 術的新方向。 讓本校學生認識繪圖藝術的 新趨勢，提升繪圖技巧，融 合藝術技法與科技，有效地 表達學生的想像力與創意。	藝術 (視藝)	學生問卷 老師問卷 比賽成績			✓		✓	黃靜慧 老師
1-31	歌唱技巧培訓班	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	10	\$37,500	\$3,750	導師費：\$650 X 50小 時 = \$32,500 參加比賽及演出、獎項 申請、雜費及版權費： \$2,000 訓練物資：\$3,000	培養及挑選校內具備唱歌天 份的學生，聘請專業導師培 訓及強化其歌唱技巧和演繹 方法，並參與相關的比賽。 提升本校學生在音樂範疇的 音感及技巧，增加學生表演 的機會，提升學生自信心， 擴闊視野，累積比賽經驗。	藝術 (音樂)	學生問卷 老師問卷			✓		黃靜慧 老師 胡卓欣 老師	
1-32	STEM學會活動	9/2022 – 8/2023	中一至 中六級	20	\$44,500	\$2,225	參賽費用：\$3,000 仿生機械：\$10,000 智能手套件：\$10,000 作品運輸車費：\$1,500 到校STEM課程： \$20,000	組織STEM學會提供高質素科 技研習活動，參與學生能製 作至少兩項科研作品。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓		✓	✓	林駿封 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-33	科技專題研習	9/2022 – 8/2023	中一至中三級	283	\$28,300	\$100	人工智能研習：\$9,000 物聯網研習：\$9,000 增強實境研習： \$10,300	科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料。 透過活動提升學生對創新科技的興趣及投入感。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓		✓		✓	林駿封 老師
1-34	War game	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$13,000	\$650	War Game活動： \$5,000 X 2次=\$10,000 來回車費： \$1,500 X 2次=\$3,000	舉辦War Game，教授學生野外射擊知識及技巧。 訓練學生團隊合作及射擊技巧，啟發學生潛能。	領袖 訓練	學生問卷 老師問卷			✓			林駿封 老師
1-35	管風琴製作班	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$26,000	\$1,300	管風琴軟件：\$6,000 製作材料 木材：\$5,000 零件：\$5,000 工具：\$5,000 機器：\$5,000	結合STEM和音樂，讓學生探究以STEM奏樂。 以音樂激發學生科研思維，啟發學生潛能	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓		✓			林駿封 老師
1-36	田徑培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	50	\$6,000	\$120	訓練隊衣： \$120X 50人=\$6,000	專業教練帶領同學參與田徑訓練，讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-37	手球培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	40	\$28,000	\$700	教練費用： \$360 X 50小時=\$18,000 訓練物資：\$3,000 訓練隊衣： \$350X 20人=\$7,000	專業教練帶領同學參與手球訓練，讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-38	男子籃球培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	30	\$41,000	\$1,367	教練費： \$360 X 50小時 = \$18,000 助教費： \$100 X 90小時 = \$9,000 訓練物資：\$3,500 訓練隊衣： \$350X 30人 = \$10,500	專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-39	女子籃球培訓	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	30	\$32,000	\$1,067	教練費： \$360 X 50小時 = \$18,000 訓練物資：\$3,500 訓練隊衣： \$350X 30人 = \$10,500	專業教練帶領同學參與籃球訓練，讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-40	體育校隊	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	100	\$25,000	\$250	訓練制服套裝： \$250X100人	購買推行全方位學習所需的校隊制服，藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-41	體育訓練營	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	25	\$28,000	\$1,120	總開支 交通費用：\$2,000 營費： \$650 X 25人=\$16,250 活動費用：\$8,000 營衣： \$120 X 25人=\$3000 總數：\$29,250 總收費 學生收費： \$50 X 25 = \$1,250	三日兩夜訓練營，透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度，啟發潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-42	體育推廣	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$10,000	\$20	講座/工作坊/體驗班費用： \$2,000 X 5日 =\$10,000	透過舉辦不同的講座/工作坊/體驗班，提高學生對運動興趣、增加對不同運動的體驗及提升溝通技巧。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
1-43	本地微電影創作比賽	9/2022 – 8/2023	中一至中五級	15	\$12,500	\$833	租借拍攝器材費用： \$8,000 拍攝道具費用：\$1,000 Adobe Creative Cloud 授權費用： \$3500/年x1個帳戶 =\$3,500	由老師帶領學生參與微電影製作，包括劇本編寫、拍攝前準備、現場拍攝及影片剪輯等，而有關影片將參與本地微電影比賽。 透過參與微電影製作，提高學生的影片製作技巧及了解相關的專業知識，從而培養學生的興趣及發掘其強項。另外參與比賽能提高學生的自我表達能力、團體精神及應對解決困難的能力。	藝術	學生問卷 老師問卷			✓	✓	黃志杰 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-44	競技疊杯訓練	11/2022 – 8/2023	中一至中二級	8	\$5,400	\$675	外聘校外專業機構人員費用： \$700 x 6節(1小時) = \$4,200 速疊杯用具套裝： \$1,200	透過競技疊杯能幫助學生改善手眼協調和反應速度；訓練學生的執行功能及團隊合作精神；增進體適能。除此以外，團體競賽和個人競賽，激發團隊合作及自我能力的展現機會。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			陳明姬 老師
1-45	法式繩結編織班	11/2022 – 8/2023	中一至中五級	6	\$6,500	\$1,083	外聘導師費： \$650 x 4 = \$2,600 製作材料費： \$650 x 6 = \$3,900	透過學習法式繩結編織，學生能運用不同繩結編織法完成作品，於製作過程中訓練學生的耐性及提高學生的專注力。完成課堂後，學生能掌握一門手藝。	藝術 (編織)	學生問卷 老師問卷			✓			歐陽穎 老師
1-46	行業參觀	9/2022 – 8/2023	中四及中五級	180	\$10,800	\$60	交通費用： \$1800 X 6次 = \$10,800	由升學及就業輔導老師帶領同學參觀不同行業機構，了解相關工作性質及要求，增加對工作世界的認識。加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野。	生涯 規劃	學生問卷 老師問卷				✓		林仲華 老師
1-47	「創出未來」小組	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$15,000	\$750	總開支 導師費用： \$500 X 2小時 X 5堂 X 2次 = \$10,000 材料費： \$600 X 5堂 X 2次 = \$6,000 總收費 學生收費： \$50 X 20人 = \$1,000	聘請專業導師，協助老師及社工推行與職業實踐相關的課程。 為一群對學習缺乏興趣而有志發展一技之長的學生提供升學及就業方向。 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐。	生涯 規劃	學生問卷 老師問卷				✓		林仲華 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1-48	四驅車模型砌作	9/2022 – 8/2023	中一至中三級	12	\$4,800	\$400	四驅車模型： \$120 X 15盒 = \$1,800 配件及工具： \$200 X 15套 = \$3,000	親自動手砌作迷你四驅車，從組裝及改裝過程中學習內裡的STEM機械理論元素。讓學生認識迷你機械汽車的STEM科普教育元素。培養學生邏輯思維及耐性。	STEM	學生問卷 老師問卷	✓					林仲華 老師
2-01	足球教練費	10/2022-8/2023	中一至中六級	24	\$23,000	\$958	教練費： \$350x40小時=\$14,000 比賽制服：\$5,000 訓練物資：\$4,000	聘請專業教練訓練學生足球技術及參加比賽。讓學生體驗足球運動，增強體能和訓練足球技巧，啟發學生潛能。	體育	教師問卷 學生問卷 學生出席 人次			✓			盧日高 老師
2-02	親炙作者講座	9/2022-8/2023	中三級	94	\$2,500	\$27	講座費用： \$2,500 X1次=\$2,500	邀請一位作家到校分享寫作經驗；培養學生閱讀和寫作的興趣。	中文	觀察 科會檢討 學生問卷 教師問卷	✓					方慧聰 老師
2-03	小作家培訓	9/2022-8/2023	中一至中三級	20	\$20,250	\$1,013	導師費用： \$1,350 X 15小時 =\$20,250	聘請導師為學生進行課後活動寫作培訓；提升學生寫作興趣，發展學生潛能。	中文	觀察 科會檢討 學生問卷	✓				✓	區敬恆 老師
2-04	傳統文化短片製作活動	9/2022-8/2023	中四至中六級	20	\$5,000	\$250	一套錄影機連配件： \$5,000	同學在參與校內及校外的文化活動或比賽時進行活動、景點、採訪等現場短片拍攝，及進行後期製作及匯報。透過小組活動提升協作技能和人際溝通技巧。學生從活動中懂得拍攝及製作短片的技巧，並提升個人審美能力及文化素養。	中文	學生問卷 老師問卷	✓	✓	✓		✓	羅梓華 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-05	「剪」出片片情	9/2022-8/2023	中二至 中五級	10	\$22,600	\$2,260	Adobe Creative Cloud授權費用： \$3,500/年 x 2 個帳戶 = \$7,000 導師費用： \$1,300 x 12 堂(1.5 小時) = \$15,600	由專業的影片製作導師教授學生如何製作數碼影片，學習不同的編排及幕後製作技術，包括編排影片的故事性、挑選配樂、音效、過場、調色技巧等等。	藝術 (電影)	學生問卷 老師問卷			✓		✓	黃志杰 老師
2-06	才藝雜耍班	10/2022-8/2023	中一至 中五級	12	\$4,900	\$408	導師費用： \$350 x 14堂(1 小時) = \$4,900	教授學生扯鈴技能，增強學生手眼協調、專注力及自信心。	藝術 (雜耍)	學生問卷 老師問卷			✓		✓	黎慧敏 老師
2-07	戲劇教練費	11/2022-8/2023	中一至 中六級	20	\$27,500	\$1,375	教練費用： \$1,100 X 25節 (1.5小時) = \$27,500	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧。提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度。	藝術 (戲劇)	學生問卷 老師問卷			✓			鍾捷紅 老師
2-08	本地流行音樂會	12/2022-7/2023	中一至 中六級	500	\$20,000	\$40	本地流行歌手/組合/樂隊演出費用：\$20,000	邀請學生喜愛的本地流行歌手/組合/樂隊到校舉行音樂會(約1小時)，向學生分享成功經驗，為學生帶來正能量，擴闊眼界，提升學生欣賞音樂的文化及氛圍，為學生減壓。	藝術 (音樂)	學生問卷 老師問卷					✓	楊健文 助理校長
2-09	攀登同樂	11/2022-8/2023	中一至 中六級	15	\$20,200	\$1,347	購買攀登活動所需器材，包括： (1) 攀山繩 X 3條 = \$8,000 (2) 安全帶 X 8 條 = \$4,000 (3) 快扣 X 5條 = \$2,500 (4) 扣 X 5個 = \$1,000 (5) 確定器 X2 = \$700 (6) 雜項 \$4,000	專業教練帶領同學參與運動攀登，讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預 算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參 與人數							智能發展 (配合課 程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-10	健身室定期檢查及保養	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$4,000	\$267	專業人士檢查費用及保養：\$4,000	聘請專業人士定期維修及保養健身室有關的器材及設備，定期更新所需器材及設備達至最佳安全指標。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師 盧嘉謙 老師
2-11	空手道教練費(第二期)	10/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$14,000	\$933	教練費用： \$350 X 40小時= \$14,000	專業教練帶領同學參與空手道，讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師 黃靜慧 老師
2-12	舞蹈教練費(第二期)	10/2022-8/2023	中一至中六級	10	\$16,000	\$1,600	教練費用： \$400 X 30小時= \$12,000 訓練物資：\$4,000	專業教練帶領同學參與舞蹈，讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能。	藝術	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師
2-13	健體教練費(第二期)	10/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$14,000	\$933	教練費用： \$350 X 40小時 = \$14,000	專業教練帶領同學參與健體，讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			申玉超 老師 盧嘉謙 老師
2-14	參觀香港故宮博物館	12/2022 或2/2023	中二至中五級	44	\$7,900	\$180	門票： \$25X44學生+\$50X6老 師=\$1,400 參觀前工作坊和導賞： \$5,000 旅遊車：\$1,500	聘請專業導師安排參觀前工作坊，並於參觀當日提供導賞，讓學生更深刻地認識和欣賞故宮文化。	歷史 藝術 (中華 文化)	學生問卷 教師會議 檢討	✓					盧日高 老師
2-15	「學生大使——積極人生」計劃	11/2022-8/2023	中三至中四級	10	\$2,500	\$250	活動交通： \$2,000(旅遊巴士來回) 活動物資：\$500	透過活動「黑暗中的對話」體驗活動及相關培訓，協學生建立積極人生觀，強化學生解難能力，提升生命韌力，促進朋輩之間的正向互動。	價值觀 教育	學生問卷 老師問卷			✓			黃華英 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-16	升旗隊	10/2022-8/2023	中一至中四級	25	\$6,750	\$270	升旗隊外套： \$250 x 25 人=\$6,250 訓練物資：\$500	透過升旗活動，建立同學的國民身份認同，發揮學生所長，提升學生自信心及承擔精神。訂制升旗隊外套，建立其團隊精神，加強對團隊的歸屬感。	價值觀教育	學生問卷 老師問卷		✓				黃華英 老師
2-17	「香港好去處」活動	10/2022-8/2023	中一至中六級	30	\$8,000	\$267	交通費用(旅遊巴士)： \$2,500(來回) X 2 =\$5,000 導賞費或門票：\$3,000	由老師帶領同學參觀及體驗香港的文化或生態遊的好去處。透過走出校園親身感受香港值得欣賞的好去處，擴闊學生視野，亦可藉此了解文化、保育的意義，建立正面價值觀和態度。	價值觀教育	學生問卷 老師問卷		✓		✓	黃靜慧 老師	
2-18	乒乓球校隊訓練	10/2022-8/2023	中一至中六級	20	\$7,000	\$350	訓練隊衣： \$100X 20人=\$2,000 乒乓球桌： \$5,000X1張=\$5,000	購買推行全方位學習所需的乒乓球器材及校隊製服，用作乒乓球校隊練習用途，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。提升乒乓球校隊的團隊精神，增加練習機會，提升學生投入度，培養正面態度。	體育	學生問卷 老師問卷			✓		黃靜慧 老師 盧嘉謙 老師	
2-19	「動畫繪繪畫」小組	10/2022-8/2023	中一至中六級	30	\$20,000	\$667	Wacom數位繪圖板(初階)10部及其配件： \$1,000 X 10=\$10,000 Wacom數位繪圖板(進階)2部及其配件： \$5,000 X 2=\$10,000	以電腦繪圖板配以電腦繪圖免費軟件、2D及3D動畫製作軟件。讓學生學習電腦繪圖板的筆壓、筆觸線條、多點觸控操作等技巧。讓學生由零開始設計屬於自己的動畫，提升創意、表達、解決困難的能力。認識動畫設計、科技與藝術結合的新趨勢。	藝術 (設計)	學生問卷 老師問卷			✓	✓	黃靜慧 老師 黎慧敏 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-20	制服團隊活動	10/2022 – 8/2023	中一至中六級	20	\$27,000	\$1,350	訓練隊衣及制服費用/ 資助： \$900 X 20人=\$18,000 急救課程費資助： \$200x20人=\$4,000 活動導師、費用及物資： \$5,000	籌辦聖約翰救傷隊少青團，為青少年隊員提供有關急救、家居護理及步操，以及其他社交及實用訓練，培養隊員個人的崇高品格及合群精神，以鼓勵他們能夠學以致用。 讓隊員透過個人及群體教育，汲取多方面的知識及經驗，使他們成為有自信及對社會有責任感的青年人。	領袖 訓練	學生問卷 老師問卷		✓		✓	✓	黃靜慧 老師
2-21	「校園動起來」 關注精神健康計劃	9/2022- 8/2023	中一至中六級	500	\$43,800	\$88	中一級團體建立活動導師及物資費用：\$3,800 中二級至中四級集體遊戲或其他減壓活動 次數：3次 費用：\$30,000 中五級手工製作減壓活動導師及物資 次數：1次 費用：\$9,000 中六級減壓浴鹽球製作導師及物資費用： \$1,000	購買校外專業機構的抗逆及減壓活動(如：手工製作、團體建立、War Game遊戲、烘焙等)，讓學生透過參與多元及具樂趣的活動，享受校園生活，從而學會放鬆及減壓，提升精神健康。	精神健康 教育	學生問卷 會議檢討		✓	✓		劉瑞霞 助理校長 駐校社工	
2-22	譚李麗芬社區管 樂團	9/2022 – 8/2023	中一至中四級	12	\$13,000	\$1,083	導師費： \$500×10=\$5,000 樂器：\$5,000 雜費及其他物資： \$3,000	舉辦管樂訓練，讓學生掌握管樂技巧，在社區內表演。	藝術 (音樂)	學生問卷 老師問卷			✓		鄭加畧 老師 劉冠亨 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-23	布袋球培訓	10/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$17,000	\$1,133	教練費用： \$400 X 30小時=\$12,000 訓練物資：\$5,000	專業教練帶領同學參與布袋球訓練，讓學生體驗布袋球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓			盧嘉謙 老師
2-24	體育活動領袖訓練計劃	10/2022-8/2023	中一至中六級	20	\$18,000	\$900	導師費用： \$1,200 X 15小時=\$18,000	培訓學生領袖籌備及帶領學校體育推廣活動，提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力。計劃期間會為學生提供實踐籌組球類比賽工作，例如安排賽程、嘉賓接待、裁判及司儀工作等等。	體育	學生問卷 老師問卷			✓	✓	盧嘉謙 老師	
2-25	小結他培訓	10/2022-8/2023	中一至中六級	12	\$8,000	\$667	教練費用： \$400 X 20小時=\$8,000	專業教練帶領同學參與小結他訓練，讓學生體驗小結他訓練，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	體育	學生問卷 老師問卷			✓		盧嘉謙 老師	
2-26	海洋公園培訓	11/2022-8/2023	中一至中六級	40	\$8,500	\$213	2次培訓費用： \$5,000 旅遊巴費(2次)：\$3,500	到海洋公園參與其STEM及職業生涯培訓，讓學生增廣見聞。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓			✓	林駿封 老師	
2-27	Make and Share	4/2023	中一至中六級	100	\$40,000	\$400	活動前期工作坊 (小小發明家)：\$10,000 場地規劃及佈置(30個攤位)/创客機構攤位現場教學活動：\$30,000	與理工大學設計學院合作，於屯門區舉辦创客嘉年華會，邀請同區中小學擺放攤位展示成果，同時接受社區人士及傳媒的參觀，增加本校同學對STEM教育的認識，促進學校與社區的STEM文化。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷					林駿封 老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2-28	清潔船	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$10,000	\$667	3D打印耗材：\$2,000 5隻遙控船鋰電池：\$1,000 5隻船體材料：\$5,000 5套電子零件：\$2,000	讓學生研發一系列新世代清潔船，探討屯門河清潔問題。讓學生認識社區環境問題，以STEM作解決方法，啟發學生潛能。	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓					林駿封 老師
2-29	STEM比賽隊伍培訓隊	11/2022-8/2023	中一至中六級	15	\$4,000	\$267	隊衫及隊外套：\$4,000	為STEM比賽舉行到校培訓	跨學科 (STEM)	學生問卷 老師問卷	✓					林駿封 老師
2-30	推廣商業教育活動	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	500	\$6,000	\$12	與圖書館合作，舉辦經商週的活動物資及禮物：\$3,000 趁墟做老闆：攤位佈置費用、活動物資及貨物運費等：\$3,000	舉辦不同的活動，以提升學生學習商業教育的興趣。	跨學科 (企財科、基本商業科、經濟科)	學生問卷 老師問卷	✓				✓	張詠欣 老師
2-31	香江遊	7/2023	圖書館領袖生	24	\$1,200	\$50	交通費用(包括屯馬線、小輪、電車及輕鐵等)：\$1,200	讓同學走出屯門，在港九不同地方了解香港歷史，並帶同學乘坐不同的交通工具，電車、小輪等感受香江氣息。	中文	學生問卷 老師問卷		✓				余曉敏 老師 何國輝 老師 吳巧嫻 老師
2-32	譚中學生展現才能小舞台	10/2022-8/2023	中一至中六級	20	\$14,000	\$700	舞台物資 便攜式藍芽喇叭連咪和 吉他輸入及無線串流功 能：\$3,500 X3 = \$10,500 咪架： \$300 X 5 = \$1,500 雜項：\$2,000	由學生會管理及推行學生小舞台，讓全校學生在課餘時間，展示多元表演潛能，藉以增加學生表演自信心及經驗，並提高學生欣賞多元化表演能力。	藝術 (音樂) 體育	學生問卷 老師問卷						申玉超 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師	
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗		
2-33	親親大自然	10/2022-4/2023	圖書館領袖生	24	\$2,400	\$100	農莊收費： \$50X24人=\$1,200 學校來往農莊車費： \$1,200	到郊外農莊，親近大自然，參加耕種活動，體驗農耕生活。透過活動，讓學生體會農耕的辛苦，珍惜所有；到郊外活動，舒展身，減輕壓力。	價值觀教育	學生問卷 老師問卷		✓					吳巧嫻 老師 何國輝 老師 余曉敏 老師
第1.1項預算總計				8,391	\$1,319,626												
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野																
1-49	境外全方位學習活動比賽津貼	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	5	\$20,000	\$4,000	---	學生代表香港參加全國/國際比賽每項每人上限\$4,000的開支。 幫助學生擴闊視野。	體育	學生問卷 老師問卷		✓	✓				盧嘉謙 老師
1-50	「結伴同行」台南高雄個人成長、領袖培訓學習團	9/2022 – 8/2023	中一至中五級	25	\$33,600	\$1,344	總開支 團體費用：\$4,200 X 25人=\$105,000 老師費用：\$4,200 X 3人=\$12,600 總數：\$117,600 總收費 學生收費：\$3,360 X 25人=\$84,000	學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。	領袖訓練	學生問卷 老師問卷		✓					吳蕙芳 老師 陳明姬 老師
第1.2項預算總計				30	\$53,600												
第1項預算總計				8,421	\$1,373,226												

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	細項開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	NIL		
第2項預算總開支			\$0
第1及第2項預算總開支			\$1,373,226

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	申玉超
職位：	課外活動主任

上年度盈餘\$473,514.06	今年度預算津貼\$935,271	撥款由左列各項調撥而來，剩餘\$35,559.06
-------------------	------------------	---------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2022至2023年度全年財政預算總表

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	\$2,072,702.64
2. 行政津貼	\$4,200,382.00
3. 學校發展津貼	\$509,812.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$617,078.00
5. 空調設備津貼	\$529,713.80
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$17,586.00
7. 校本管理額外津貼	\$51,615.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00

總額 \$8,015,405.44

其他津貼/資助

1. 整合代課教師津貼	\$4,088,560.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$139,200.00
3. 多元學習津貼	\$2,829,500.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,261,143.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$820,000.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$159,955.00
7. 小數位職位現金津貼	\$65,808.00
8. 推廣閱讀津貼	\$53,319.00
9. 學校行政主任津貼	\$548,040.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$103,230.00
11. 全方位學習津貼	\$935,271.00
12. 學生活動支援津貼	\$111,150.00
13. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,855.00

總額 \$11,141,031.00

政府資助總收入

\$19,156,436.44

學校經費收入

1. 堂費	\$73,780.00
2. 捐款	\$60,000.00
3. 非標準項目設施及維修費	\$138,710.00
4. 銷售校簿	\$36,629.00 *
5. 小食部租金	\$184,800.00
6. 學生材料費	\$62,084.00
7. 社會投資共享基金	\$960,000.00
8. Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
9. 獎學金	\$30,000.00
10. 新能源電價計劃	\$100,000.00
11. 其他（包括：場地收入、銀行利息收入等）	\$240,000.00

學校經費總收入

\$1,986,003.00

預算收入總結

政府資助收入	\$19,156,436.44
學校經費收入	\$1,986,003.00
	<u>\$21,142,439.44</u>

Remarks: * 按上年收入作預算
估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2022至2023年度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

(1) 教務委員會	\$45,000.00
(2) 圖書館	\$32,000.00
(3) 融合教育委員會	\$7,000.00
(4) 學校發展委員會	\$443,500.00
(5) 訓導委員會	\$20,800.00
(6) 學生關顧委員會	\$15,000.00
(7) 升學及就業輔導委員會	\$12,000.00
(8) 資訊科技教育委員會	\$3,000.00
(9) 視聽科技組	\$4,600.00
(10) 課外活動委員會	\$23,300.00
(11) 總務委員會	\$18,000.00
(12) 宗教委員會	\$21,900.00
(13) 健康學校委員會	\$9,000.00
(14) 對外關係及推廣委員會	\$90,000.00
總額	\$745,100.00

b. 科目支出

(1) 中文	\$21,000.00
(2) 英文	\$18,500.00
(3) 數學	\$15,000.00
(4) 通識教育	\$19,300.00
(5) 綜合科學	\$20,000.00
(6) 物理	\$10,700.00
(7) 化學	\$16,500.00
(8) 生物	\$5,000.00
(9) 普通電腦/資訊與通訊科技	\$10,500.00
(10) 設計與科技	\$40,000.00
(11) 企業、會計與財務概論/企業概論	\$6,400.00
(12) 經濟	\$3,000.00
(13) 旅遊與款待	\$4,000.00
(14) 歷史	\$1,300.00
(15) 宗教	\$3,000.00
(16) 音樂	\$7,300.00
(17) 視覺藝術/視藝傳意	\$30,500.00
(18) 體育	\$8,000.00
總額	\$240,000.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2022至2023年度全年財政預算總表

c. 行政費用支出	
(1) 廣告費	\$7,500.00
(2) 核數費	\$27,000.00
(3) 銀行費用	\$6,700.00
(4) 清潔物料	\$45,000.00
(5) 消耗品	\$100,000.00
(6) 課外活動	\$20,000.00
(7) 救護設備	\$5,000.00
(8) 燃料費及電費	\$400,000.00
(9) 郵費及郵票	\$7,500.00
(10) 印刷及文具	\$350,000.00
(11) 獎牌	\$4,000.00
(12) 維修用品	\$120,000.00
(13) 運動用品	\$5,000.00
(14) 電話費	\$19,000.00
(15) 運輸費及車馬費	\$33,000.00
(16) 境外考察	\$30,000.00
(17) 水費	\$10,000.00
(18) 種植	\$6,000.00
(19) 電梯保養	\$90,000.00
(20) 家具設備	\$500,000.00
(21) 圖書館及英語室裝修工程	\$900,000.00
(22) 雜費	\$110,000.00
總額	<u>\$2,795,700.00</u>
2. 行政津貼	\$4,000,000.00
3. 學校發展津貼	\$368,260.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$617,078.00
5. 空調設備津貼	\$529,713.80
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$14,000.00 #
7. 校本管理額外津貼	\$42,000.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00
	<u>\$5,587,567.80</u>
其他津貼/資助	
1. 整合代課教師津貼	\$3,468,610.00
2. 校本課後學習及支援計劃津貼	\$189,000.00
3. 多元學習津貼	\$2,869,500.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,312,012.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$942,160.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$228,980.00
7. 小數位職位現金津貼	\$86,940.00
8. 推廣閱讀津貼	\$45,840.00
9. 學校行政主任津貼	\$492,720.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$103,230.00
11. 全方位學習津貼	\$1,373,226.00
12. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	\$137,500.00
13. 學生活動支援津貼	\$111,150.00
14. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$23,000.00
總額	<u>\$11,383,868.00</u>
政府資助總支出	\$20,752,235.80

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2022至2023年度全年財政預算總表

學校經費支出

1.	學生境外考察	\$100,000.00
2.	非標準項目設施及維修費	\$40,000.00
3.	銷售校簿	\$30,000.00
4.	學生材料費	\$70,000.00
5.	社會投資共享基金	\$980,000.00
6.	Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
7.	獎學金	\$30,000.00
8.	新能源電價計劃	\$50,000.00
9.	其他（包括：內地試場租借、餐費等）	\$240,000.00

學校經費總支出

\$1,640,000.00

預算支出總結

政府資助支出		\$20,752,235.80
學校經費支出		\$1,640,000.00
		\$22,392,235.80

本年度預算盈餘

政府資助		(\$1,595,799.36)
學校經費		\$346,003.00
		(\$1,249,796.36)

擴大的營辦開支整筆津貼結餘

上年度結餘：(2021/2022)		\$4,462,237.03
今年收入：	\$8,015,405.44	
今年支出：	(\$9,368,367.80)	(\$1,352,962.36)
盈餘：		\$3,109,274.67

其他津貼結餘

上年度結餘：(2021/2022)		\$3,297,005.00
今年收入：	\$11,141,031.00	
今年支出：	(\$11,383,868.00)	(\$242,837.00)
盈餘：		\$3,054,168.00