

好學 20th ISSUE

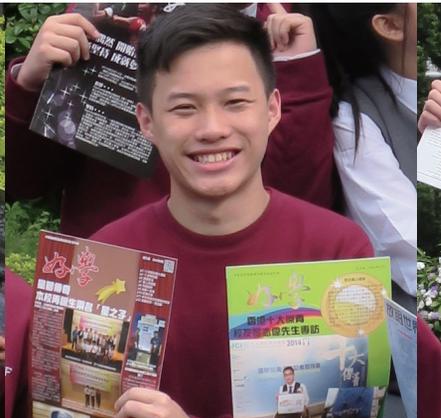
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 第20期 2018年4月



P.1-3 慶祝《好學》20期
P.4-5 讀書有法
P.6-7 踏上青雲路
P.8-9 追夢者
P.10 校牧事工計劃
P.11 放眼世界
P.12 榮譽榜

編委召集人：林崢老師

編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嫻老師、何國輝老師、謝增發老師、胡卓欣老師、杜子美小姐



慶祝《好學》20期

由0走到20，不容易，但很有價值。《好學》踏進了第四年頭，今期已是第二十期了。還記得四年前，幾位愛無中生有的老師忽發奇想，很希望譚李麗芬有一本能鼓勵和幫助同學學習的刊物，一本報道校園動態和學生生活的刊物，一本交織著譚李麗芬的人和事的刊物，一本以情連繫師生的刊物。就這樣，幾個志同道合的熱血老師就開始籌備《好學》。

在這特別的日子，很想跟大家分享出版二十期《好學》的點點滴滴。錢不是萬能，但沒有錢就出版不了好學。感謝校長撥了一筆錢給我們，巧婦有米可炊。錢解決了，但困難又來了，我們低估了《好學》的工作量，沒想到從發掘同學感興趣的題材、採訪、拍照、撰稿、編輯、排版、校對到宣傳，這些工作可不要小看，用了多少個晚上，用了多少個假日，真的有苦自己知。自招的苦怎敢埋怨別人。

有一次，有一位老師問我們：「《好學》很精美啊！就像便利店書報架上的雜誌，你們是找哪一間公司設計的？」這時真的說不出話來，除了印刷，所有的工序都是我們一手包辦，他是在讚賞我們啊！熬夜的苦跑走了，甘甜充滿了味蕾，滲入了心脾，感謝這位老師。

《好學》有很多欄目，當中有部份的資訊及分享都是各委員會、科目及班主任提供的，沒有這些有求必應的老師，《好學》怎會如此精彩？謝謝你們！去年我們在聯課活動開辦「好學小记者」，訓練他們協助《好學》的出版工作，他們的傑作「香港特色街道」在第17期面世了。師生的參與說明了《好學》是大家的。又記得有很多很多次，同學們拿著《好學》閱讀，當他們看到自己美麗的面孔和名字在《好學》上出現時，那綻放的甜絲絲笑容和滿足的樣子告訴了我們《好學》是大家的。沒錯，《好學》的價值在於她是「我們」的。

我們期盼《好學》還有更多的二十期，至於將來《好學》朝甚麼方向走，實在有賴大家給予寶貴的意見。感謝大家四年來有聲、無聲的支持！

好學編委會





以167票成為最高票數的座右銘。

失敗不代表遊戲結束，而是汲取經驗後再次挑戰。
Failure doesn't mean the game is over,
it means try again with experience.

趙璧鈿老師



當你停止嘗試，就是失敗的時候。

李凱琳老師

人有見識就不輕易發怒；
寬恕別人的過失便是自己的榮耀。
(箴言 19:11)

甄靄齡副校長

不求盡如人意，但求無愧於心。

方順源校長

不要低估自己的能力，
亦不要高估自己的自制能力！

張詠欣老師

生活充滿挑戰，不用怕，
只需接受它，面對它。
Challenges are around
us in life. Don't be
afraid! Just accept
them and face them.

譚淑貞老師

你必須真正活過，才能敘述它。
(Cristina Garcia)

何樹顯老師

一個人要成功，
就一定要找到自己的世界。

戚文鋒老師

請勿忘記遇上挫敗時的感覺，
當你將來懶惰時就拿出來提醒自己！

陳憲潮老師

成敗不在於大小，只在於你是否已竭盡所能。
(卡耐基《人性的弱點》)

關海怡老師

CELEBRATE

20

為了慶祝《好學》
了一個與數字20有關
Mottoes」的活動。我
發性的座右銘、箴言、
在早會期間進行投票。
句得票最高的句子終於
這些饒富深意的句子能





黃靜慧老師

一分耕耘，一分收穫。

胡卓欣老師

不為也，非不能也。(《孟子》)

盧日高老師

權力使人腐化，
絕對的權力使人絕對的腐化。
Power tends to corrupt and
absolute power
corrupts absolutely.
(Lord Acton)

陳明姬老師

追尋夢想，努力奮鬥。

何智星老師

怕辛苦的人辛苦一世；
不怕辛苦的人辛苦半世。

李繼敏老師

沒所謂失敗，
除非你放棄嘗試。

黎慧敏老師

人生就是不停的戰鬥。

余曉敏老師

不要嘗試做你喜歡的事，
要去喜歡你正在做的事。(邱吉爾)

何國輝老師

路遙知馬力，日久見人心。

譚志基老師

許多失敗是因為人們在放棄的時候
沒有意識到他們離成功有多近。
Many of life's failures are people who did not realize
how close they were to success when they gave up.

RATING

0th
Issue

創刊20期，我們舉辦
名為「20 Teachers」
我們向老師收集了具啟
發性警句或名人雋語，並
由全校師生選出，20
句出爐。《好學》期望
為各同學帶來啟發。



讀書有法

你

可曾想過你的學習旅程將會止於

哪個階段？**學無止境。**

你可曾試過因為發現自己的不足而篤志學習？**學海無涯。**

興趣、好奇心、提升專業水平等等都可以引

領我們踏上**終身學習**的旅程。這

裡，我們為你帶來幾位老師

的學習歷程，希望能帶

給你一點啟發，為

你的旅程作準

備吧！

終身學習 多元才能

黃靜慧老師

自小便喜歡把身邊不起眼的物件拼拼貼貼，拿起布碎為「芭比」製作衣裳，中小學的視藝堂對我來說是得心應手。加上我就讀中學時，因網購並未盛行，無師自通為身邊的朋友製作扮演動漫角色時穿的衣裳，已成為我的興趣，樂此不疲。

出奇的是，我最優秀的科目卻不是視藝科，而是中文及中國歷史科。這與我父親不無關係，他最大的嗜好便是閱讀武俠小說，更喜歡玩有關三國演義為題材的電玩，從小到大，在他的薰陶下，令我喜歡上閱讀，不論長篇、短篇小說、散文或史記也看得津津有味。

每個人的興趣都可以是多樣化，你可以喜歡天馬行空的玩藝創作，也喜歡與人互動交流，同時喜歡靜態的閱讀。我們每個人均具有多元的才能，在我們成長的路上不是只有單一才賦優異。

就以我為例，語言能力與空間感強，兩者是絕無衝突。故此，在中學生涯結束後，我便追逐我的興趣，先修讀時裝設計課程，再入讀中文系，畢業後就讀教育文憑，順利成為教師。不過，我也未因此停下步伐，在工餘時先後修畢視覺藝術專業文憑及中文教育碩士，因為興趣並不會因為年紀而改變。雖然，一邊工作一邊讀書，有時不禁感到疲乏，但在有限的人生中，對知識的追求，對興趣的熱誠應有增無減，因為只有堅持嘗試，才可發掘生命中更多的可能性。

我學習日本語的經驗

楊健文老師

兩年前，因為想充實自己，我開始學習日本語。其實十幾年前我也報讀過日語班，但總是提不起勁背好五十音，於是學了一期便放棄了。重新學習，我先要下決心跨過背五十音的難關。在正式報讀課程前，我先背誦和默寫平假名。智能電話也方便了我自學，等巴士時、乘車時，也可隨時溫習、聆聽發音。萬事起頭難，雖然要記的東西又多又難，但咬緊牙關努力溫習，當發覺學會了的東西越多，持續學習的信心也更大。

兩個月後，我正式報讀課程，得到更多與老師及同學練習的機會。下班後仍要上課，是有點疲倦，但相當充實愉快。一起上課的同學大多是學生、年輕人，雖然與我這位「大叔」隔了一條鴻溝，但當我們與老師討論日本文化時，不論年齡，同樣雀躍。

畢業多年後再做學生，我對學習有新體會。首先，當我們做錯了，那教訓會特別深刻，着緊自己的成績的同學應從錯誤中學習。默書也好，測驗也好，別放過自己做錯的地方，想著：「錯咗少少，真係唔抵！」下次就一定記得。另外，要記好一些困難的文法或詞語，使用的方法應該多元，例如抄寫、朗讀、造句、用手機輸入等，重複又重複，便可以漸漸存進你的長期記憶。

除了上課，活學活用同樣重要。我在空閒的時候會看日劇及試着閱讀日本小說。閱讀小說尤其困難，太多生字要查字典，一程巴士只能讀到兩、三頁。偶然聽懂或看懂日語，就好像在街上碰到老朋友般，感覺特別親切。

雖然學習日本語我仍在起步階段，但體會到的樂趣無窮。



在「熟悉」與「陌生」間遊走

林 崢老師

1979年，美國警員普遍認為變態殺人犯都是「天生的惡魔」，兩名FBI探員卻存疑：「為什麼變態殺人犯會做出這種滅絕人性的行為？」探員到監獄訪問他們，嘗試從心理學的角度分析其犯案動機，而「連環殺手」一詞亦由此而生。這是Netflix改編自真實事件的新劇—《Mindhunter》的內容。

捉拿罪犯對警員來說是熟悉的工作，但劇中兩位探員沒有被這種熟悉限制，他們認為警方對犯案者的犯罪模式缺乏了解，非常陌生。因此，他們透過訪談、分析、實踐……嘗試一步步將這種「陌生」變為「熟悉」，找出變態殺人犯的犯案模式，幫助警方順利辨識兇手特徵。

在「熟悉」與「陌生」間遊走，這就是學習的過程，也是學習的態度。

身邊的人總認為我對中文非常熟悉，但我選擇修讀中國語文及文學碩士，正因為發覺自己對文字、對文學有多陌生。修讀期間，小至文學理論、資料搜集、訂立研究題目，大至課堂討論、撰寫研究報告，我都看到自己的無知。但無知並不是固步自封的藉口，透過閱讀、上課、討論、研究……在收到成績單那天，我發覺自己就像走過木人巷的少林和尚，變得充實剛強，也增添了對文學的熟悉。

同學們，不要因為在某科目上取得好成績而沾沾自喜，嘗試在自己熟悉的範疇上找出盲點，尋求答案，你可能會發現另一片天；也不要因為對某科目感到陌生而輕言放棄，在你將「陌生」化為「熟悉」的過程中，你會看見一個更好的自己。

淺談好學

劉瑞霞老師

若好學是「喜歡學習」，我自問不是一個徹頭徹尾好學的人。

對於我喜歡或稍有表現的科目，如英文及地理，我當然喜歡學習，甚至癡迷。記得高中某天凌晨時分，我突然思潮湧現，竟爬起床，寫了一封咬文嚼字的英文信給英文老師，那種既興奮又滿足的感覺記憶尤深。

但對於不太熱衷的科目，如數學及中文，我又怎樣應對呢？首先，我會審視自己升學的成绩要求，然後立下決心，盡力面對。雖說興趣就是學習的最大動力，但如果真的沒有興趣，我們更需要釐清自己的目標及方向，向著標桿直跑。我就是這樣靠着定立個人目標及學習方案，入讀自己喜歡的學系，畢業後順理成為了英文老師。

你或許會認為我的學習歷程已完成吧！不！當自己成為了老師後，更感自己的不足。在往後的數年間，我修讀了輔導證書課程、英文的教育文憑課程、英語教學碩士課程，更順利完成了英文教師語文評核試。至此，你或許會再次認為我已完成了學習歷程吧！也不。「書到用時方恨少！」人生在不同的階段都需要學習及進修，現今的老師要涉獵的新事物很多，如融合教育、學生情意及社交發展的需要、教學資源管理的知識等。凡此種種，難道是要靠興趣去推動嗎？

學無前後，達者為先！假如你曾經錯過一些學習機會，不打緊。從今天起，為自己定下學習目標或人生方向，為升學或事業籌謀打拚。面對學習，我衷心盼望你能做到「求知若飢，虛心若愚」（*'Stay hungry, stay foolish.'* Steve Jobs）。

說實話，我不喜愛中文，但當我寫完這篇中文分享後，心裏充滿了說不出的愉悅！我相信每當你成功攀過一道高牆，都能為你帶來幸福感、成就感。希望同學也能得著這種幸福！共勉之！



職業初探

體育運動

踏上青雲路

香港每年均會舉辦多項國際性體育活動，項目包括田徑、游泳、單車、攬球、劍擊、馬術、網球、保齡球、乒乓球及高爾夫球等。國際性體育活動能帶動社會的體育氣氛，加上市民健康意識的提升、健身中心及會所的數目有所增加，業界對教練人手的需求亦增長。

全職運動員的工作

全職運動員以參加賽事為己任，收入來自政府資助／津貼、比賽獎金、贊助及兼職工作。其中，政府透過香港體育學院（體院）設立了精英訓練資助計劃，每月發放固定金額的資助予精英運動員，金額按運動員於各項國際級賽事的成績而定。由於成績會直接影響獎金多寡及資助數目，運動員必須勤力操練，確保自己達至一定的水平。

體育運動教練的工作

教練的工作在於指導各年齡層的運動員，使他們在專項運動的能力有所進步。教練所扮演的角色多樣性，核心部分是從技術與戰術方面指導運動員。此外，教練還需要保證訓練環境的安全。因此，指導與溝通的技巧直接影響教練和運動員間的互動，要按不同情況或運動員的不同特質靈活運用適當的指導方式。

體育運動教練需配備的特質

- 🏀 **專項運動知識**：教練除了充分了解所教導的專項運動技巧、規則及戰術之外，還需教導學習者許多正確的知識，奠定基礎，再依其年齡層與技術水平去規劃適當的訓練內容。教練若不明瞭如何教導，會使運動員因重複失敗而承擔運動傷害與挫折感；
- ⚽ **同理心**：成功的教練理當擁有設身處地及為人著想的同理心，必須能了解運動員的歡笑、挫折、憂慮與憤怒，傾聽他們的想法，並且不輕視、懲戒或貶低運動員的自我價值，雙方便會更容易溝通與得到尊重。
- 🏊 **良好的溝通能力**：教練除需要傳授運動知識與技能外，還需兼顧推廣及行政管理工作，因此需具備良好的溝通能力與人合作。

珍惜寶貴時間 活出燦爛人生



黃綺婷，為本校2013年中六畢業生，當年DSE公開試有一半科目不合格。失敗過後，百般滋味，唯她痛定思痛，憑著不屈的意志及對手球運動的堅持，今年透過運動員推薦計劃，獲得香港城市大學取錄，修讀文學士（中文及歷史）課程第二年。今期好學，將為大家分享她的堅毅旅程。

升學路途 迂迴艱深

DSE失敗過後，升學前景迷茫，只能報讀職業訓練局的基礎文憑課程。「幸好課程內容以實用性為主，多留意身邊事物，多點天馬行空的設計幻想，與人合作，總算僥倖地完成此設計課程。」後來阿婷順利獲香港城市大學副學士課程取錄，主修視覺數碼設計，但課程對英語的要求很高。「差不多所有的筆記及課堂都是英文，自己基礎打得不好，唯有加倍努力，遇到不明白之時多請教老師及同學，不恥下問。」最後阿婷考獲2.5以上的GPA，並循運動員推薦計劃，於今年成功入讀文學士課程。「現在雖然成功入了大學，唯對自己而言，此課程是全新的科目，讀起來倍感辛苦，與自己之前所學的大相逕庭。但我絕不會放棄，因我熱愛手球！」

等等！熱愛手球？為何與手球扯上關係？

手球為伴 善用時間

阿婷在初中時已接觸手球，獲霍SIR積極提拔，參與大大小小的公開比賽，鍛鍊身手之餘，亦培養出一顆堅毅的心，視手球為最佳朋友。由代表學校出戰精英賽，其後再代表香港青年軍參賽，阿婷均獲益良多，亦認識了很多「出生入死」的摯友。

校友動向

SPORT

體育運動的升學培訓課程

以下是各大專院校開辦的運動學科課程，內容涵蓋運動通論及專項知識，包括運動生物力學、運動心理學、運動管理學、體育教學法、營養及健康等，讓學生對體育運動有全面及進一步的了解。

- 香港大學 理學士 (運動及健康)
 - 香港中文大學 教育學士 (健康與體育運動科學)
 - 香港浸會大學 體育及康樂管理文學士
 - 香港專業教育學院 運動教練學高級文憑
 - 香港大學專業進修學院 健體與運動高等文憑
 - 香港浸會大學持續教育學院 體適能導師證書
- 中國香港體適能總會的专业證書課程可分為七個級別，包括基礎證書及各類專項導師證書，為從事健體教練工作做好準備。
- 中國香港體適能總會培訓課程 (<http://www.hkpta.org.hk>)

為培訓賽馬及馬術行業人員，香港賽馬會開辦了見習學員計劃，為有意加入此行的人士提供寄宿訓練課程，學習騎術、馬房管理、運動科學、進行體能鍛鍊等。

· 香港賽馬會 見習學員計劃
(<http://campaign.hkjc.com/ch/racing-trainee-recruitment/trainee-index.aspx>)

資料來源：明報教育出版社

透過是次介紹，希望同學能對體育運動行業有所認識。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師或譚志基老師查詢。



陳梓仲校友
(2011, 7A畢業生)

陳梓仲校友於本校就讀時已擅於各種球類活動，是一位優秀的運動員，有「譚記萬能俠」之稱。畢業後修讀香港城市大學副學士課程，並致力投身籃球教練工作。現為中、小學籃球隊主教練，並於C2 Sports Academy兒童及青少年籃球訓練中心作客席教練，積極推動本地籃球文化。



黃駿軒校友
(2013, 6B畢業生)

黃駿軒校友是香港東方足球隊自家培訓的青年軍，曾代表香港獲得東亞足聯U18青年錦標賽冠軍及港澳埠際賽冠軍等獎項。現入選香港U22代表隊，並效力香港超級聯賽球隊理文，為香港足球壇一顆新星。



「我的全部時間都投放於手球了！現在一星期要練習六天，兩天為球會練習、另外兩天為校隊練習，為大專盃作準備。最後兩天當然是留給港隊，要備戰亞運了。」言笑間看見阿婷對手球的熱情鍾愛。當問及阿婷如何平衡自己學習與運動的時間，她便冷笑一聲：「無辦法，我甘心為手球奉上所有時間，但我亦要兼顧學業，只好做好時間管理。我會安排好每星期的行程，設定好每天要做的事，記錄得越細緻越好，更要學懂取捨。當人家利用空餘時間玩樂，我便要好好利用，盡快完成應做的事，避免每件事都趕死線！」運動並沒有令阿婷浪費學習時間，反而成為一種推動力，令她走得更快，比人攀得更高。

阿婷寄語師弟師妹們：「你們一定要好好善用時間，時間有限，但要做的事卻無限，必需認清自己的不足，作出取捨。常聽人說運動令人荒廢學業，我絕不認同，只需做好時間管理便可；是不為也，非不能也之理。另外，亦要抱著助人的心，幫助別人；自己遇到問題時亦可尋求別人協助，別收埋自己！」

盼望大家也能像綺婷師姐一樣，為自己訂立目標，活出燦爛人生！

^ 成績平均績點 (英文：Grade Point Average，縮寫：GPA)，是大多數大學及高等教育院校所採用的一種評估學生成績的制度。

追夢者



「敢追夢就是譚李麗芬！」譚李麗芬同學的血液中彷彿都蘊藏著追夢者的DNA。過去數年，不少譚李麗芬同學皆受惠於Clifton Leung Design Workshop Project Dream計劃而成就夢想，這裏是本年度其中三位獲得計劃資助的同學，展開追夢旅程的第一章節。



「我希望可以救急扶危。」

陸思旭 4B

思旭的理想職業是成為一個護士或救護員。思旭解釋：「每個人都有可能被傷病困擾，我希望竭盡所能，減少病者的痛楚，令他們盡快康復。」要夢想成真，思旭一早有著長遠的計劃，循序漸進。去年，他完成了成人急救證書，今年初他又剛完成了精神急救課程。思旭謂：「精神急救主要是關注人的情緒，有些人會出現焦慮和抑鬱的情況，嚴重的話會出現濫藥甚至傷害自己的行為，精神急救就是要學懂如何去安慰和幫助有需要的人渡過難關，更要懂得在適當的時候，幫助病患者尋求更專業的協助。修畢這個課程後，我就會去報讀AED(自動心臟復甦機)課程。」

問起思旭在幫助他人的過程中，到底得到什麼，他眼中立即閃出了光芒，微笑道：「我從小學六年級開始就擔當義工，由賣旗、探訪老人家到其他服務也參與。義務工作需要志願者走進社會，這讓我見識更廣，而來自不同職業和階層的義工夥伴，更擴闊了我的視野，真正是助人助己！而當我看到受助者的笑容時，我真是滿心歡喜，獲得很大的滿足感，施比受更有福嘛！」

賽馬會社區健康教育計劃

賽馬會社區守望相助課程畢業典禮 暨 社區健康日
2016-2017



思旭在賽馬會社區健康教育計劃中表現出色，獲香港公開大學邀請作為該計劃畢業典禮嘉賓，與畢業同學分享經驗。在畢業典禮中思旭與香港公開大學校長黃玉山教授合照。



昌國（左三）專心地與同學一起跟李建龍老師（左一）學習結他。



「我期望我的相片能感動人，喚起大家對香港生態保育的意識。」

李澤宏 6A

每次學校舉行全校性活動的時候，大家一定會看到澤宏的身影，他總是托著一部長鏡頭攝影機，為精采的活動留下光影。他的攝影夢是用相片感動他人，讓大家了解香港美麗的大自然景色，喚起大家對生態保育的意識。

澤宏道：「我真的很喜歡攝影，特別是關於大自然的。去年11月，我登上了大嶼山上的大東山，那裏的芒草在夕陽之下，令整個山頭都變成了金黃色。我瘋狂的燒快門，希望留住醉人的美景。」

香港是一個國際大都市，澤宏認為不少香港人生活在忙碌之中，忽略了香港其實也有很多大自然美景。「我希望用照相機和航拍機，探索香港的自然風光，拍下大自然的奇妙，分享出去，讓更多香港人能夠從另一個角度看到香港的美。」

澤宏對於如何實現他的攝影夢已有全盤打算。澤宏道：「我在文憑試後會遊走香港各區，到蒲台島、大澳、香港地質公園和萬宜水庫等地方進行航拍和攝影。完成拍攝工作後，我會將相片融入一段短片，讓不同的香港美景匯聚一起。我希望為香港的大自然出一份力，讓更多香港人欣賞和愛護香港這塊福地。」

「我要用音樂將快樂傳播。」

廖昌國 2A

昌國是在同學家中第一次接觸到夏威夷小結他（Ukulele），聽過同學彈出悅耳的樂聲，從此就愛上了這種弦樂器。獨樂樂不如眾樂樂，昌國夢想一天可以彈得一手好結他，透過音樂，將快樂傳給身邊每個人。昌國說：「平日生活有壓力，音樂可以讓自己和其他人放鬆心情。我要艱苦練習，短期目標是在來年的音樂比賽中自彈自唱，讓老師和同學都能夠得到樂聲中的快樂。」練習結他辛苦嗎？昌國看看自己的手指，徐徐道：「現在我還是初學階段，要反覆練習，手很酸痛，手指又經常按不到適當的弦位。但我絕對不會中途放棄的，因為我是一個有決心，會堅持信念的人。先苦後甜，只要現在堅持刻苦的練習，將來必然可以享受成果，隨心彈出美妙的音樂。」

「我認為如果我們跟隨自己的興趣走的話，做起事來一定會有更大的動力。學結他是我自己的興趣，所以一定會用心去學。而且，現在跟一班同學一起練習，過程也很開心，笑談間互相交流，又可以互相勉勵，進步就更加快了。」



昌國（左）與2A同學黃嘉豪（中）及方澤楷（右）互相砥礪，進步神速。

馬灣成長營大合照



並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛

校牧事工計劃

中華基督教會明道堂進駐譚李麗芬已有好幾年了，本校福音事工的發展如虎添翼，多了一個有力的夥伴。

大家不難發現本校的福音活動更多元化更精彩。福音營多了，有春令營、成長營，任君選擇。福音周的活動變得更多樣化，操場上的詩歌和見證分享吸引了不少同學駐足觀看，活像露天音樂會。攤位遊戲和球類競技活動是活力充沛的同學的至愛。福音事工更殺進聯課活動，「食出新「主」意」是一個讓明道堂同工、老師和同學在「暖笠笠廚房」齊齊烹飪的活動，他們煎牛排，又煮臘味糯米飯，說來真令人食指大動。家長活動「煮煮下」，除了讓家長可把一盒盒甜品帶回家外，可借此烹飪的機會把福音的種子撒進家長的心田。另外，講座、福音小組、團契、興趣班及週會等恆常的活動，都是同工關心同學、家長和老師，以及分享信仰的良機。

從構思到籌備，從籌備到活動舉行，明道堂的同工花了不少心思和時間，除了希望同學、家長和老師享受活動帶來的歡愉外，最重要的是把基督信仰傳給他們，讓他們得著基督的救恩。



參加者戴上眼罩，在看不見的路上，等候上帝的聲音。



福音周攤位遊戲「光纖傳送」，以長棍把乒乓球送到指定地方。

明道堂資訊

- 崇拜：逢週日早上 11:00 (123室)
- 學生小組：逢週日下午 2:00 (123室、家資室、暖笠笠天地)
- 家長小組：逢週日下午 2:00
- 職青組：每月第三週日下午



福音周攤位遊戲「走出個未來」，尋到信仰的出路。

中一家長活動「煮煮下」，一人一盒甜品帶回家。



粵港澳青少年科技創新合作交流活動

放眼世界

今年一月，本校獲廣東省青少年科技教育協會邀請，參加廣東省韶關市丹霞山博物館舉行的「第一屆粵港澳青少年科技創新合作交流活動」。活動期間出席了「橋樑的世界」、「機器人天地」及「氣象科普知識」的講座；還有參觀了「韶關國家環境氣象觀測站」及被評為世界自然遺產的「丹霞山世界地質公園」；而在分組創客研討活動中，與其他地區成員合作完成「農莊野炊」、「製作港珠澳大橋模型」及「智能循線車模型」作交流及比試等，同學們於活動中彼此相互溝通，在滙演中分享製作成果，獲益良多。以下，讓我們看看同學在交流活動中的體會。

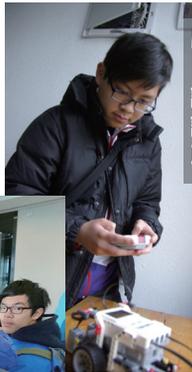
張國雄 4A

活動的第三天，我們參觀丹霞山，各人獲發一張電子入場卡，指紋驗證，一年有效期，好不先進。當走上景區，琳琅滿目的巨石和岩洞不禁令我們停下來拍照，穿過了岩洞和峽谷，到達了岩頂的寺院，俯望山下優美的景色，令人心曠神怡。

之後到了國家環境氣象觀測站考察，最令我著迷的是有以小型飛彈來幫助人工降雨的裝置和酸雨測試儀。到了回程當天，我們乘高鐵，入站的便捷、車卡飛馳的聲音和車速每小時三百公里，不消個半小時便到達深圳，令我印象難忘。



同學們出席氣候科普知識講座。



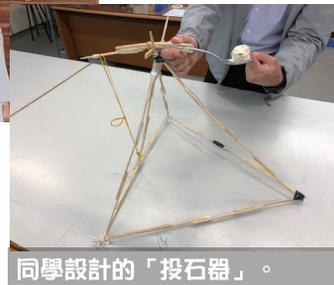
比賽前，卓禮認真測試模型車。



瀚文於「港珠澳大橋模型」作測試，心情緊張又興奮。



聆聽專家講解人工雨導彈發射器。



同學設計的「投石器」。

林子聰 4A

我懷著學習和感激之情去總結是次考察之旅。過程中組員能各司其份，互補不足，發揮所長，並討論至通宵達旦，排除萬難才能完成這艱辛的任務，結果僥倖取得組際季軍。令人難忘的還有「大胃女同學」、「懶床死豬」、「聊天睡房友」和「組員齊早餐」等，想起都仍令人回味無窮。

陳卓禮 4A

與來自澳門、汕頭、東莞及其他地方的同學們交流，我們四人一組分工製作一座大橋和投石器；他們在STEM上的知識比我多，過程中相互合作，每當我有困難時，他們都與我並肩解困，他們教我把兩件木用「榫卯」來結合，令我大開眼界，可以應用在日後科研設計上。

郭瀚文 2A

韶關的米飯特別香，而蔬菜是當地農家即摘即煮的，更是少油少糖少鹽，吃出原汁原味，令我胃口大大提升，難以忘掉。我堅持帶投石器回校是想把這辛苦製成作品推介給同學，分享這難忘的經歷。



同學們親自磨黃豆製豆醬。

國雄試拿鑊鏟炒菜。



瀚文到農莊採摘柑子。



左起：鄒志輝老師、張國雄、林子聰、陳卓禮和郭瀚文同學於韶關國家環境氣象觀測站合照。

榮

譽榜



中一級

	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C
第一名	陳俊煜	郭曉彤	陳昱諺	施澤銘	文沛晨	鄧穎軒	李芷蒼	楊韻童	黃天諾
第二名	何俊杰	譚江	邱宇駿	廖昌國	陳灝	潘欣駿	鍾昕健	黎于棠	邵水星
第三名	鄭伊婷	朱銘炎	李皓雪	劉翹	林巧嵐	陳楚洪	羅悅殷	林悅怡	嚴展翔
中國語文	鄭伊婷	郭曉彤	蔡豐彥	黃嘉豪	陳灝	鄧穎軒	邱君諭	楊韻童	黃天諾
英國語文	莊瑞駿	歐晉軒	潘加撒	劉翹	林巧嵐	潘欣駿	鍾昕健	楊韻童	黃天諾
數學	何俊杰	郭曉彤	黎俊言	施澤銘	文沛晨	陳楚洪	李芷蒼	黎于棠	邵水星
通識教育	何俊杰	郭曉彤	陳昱諺	施澤銘	文沛晨	鄧卓琳	鍾昕健	黎于棠	黃天諾
鄭伊婷		李皓雪							
綜合科學	何俊杰	郭曉彤	邱宇駿	施澤銘	文沛晨	鄧卓琳	唐敬華	楊韻童	黃天諾
設計與科技	陳俊煜	郭曉彤	陳昱諺	施澤銘	庾承義	潘欣駿	吳學研	黎于棠	邵水星
	陳彤茵				吳錦灝	嚴啓豪			
	何俊杰								
普通電腦	陳俊煜	譚江	陳昱諺	廖昌國	文沛晨	嚴啓豪	吳學研	黎于棠	邵水星
				曾慶康					
企財	何俊杰	郭曉彤	邱宇駿	施澤銘	文沛晨	鄧卓琳	李芷蒼	楊韻童	黃天諾
	劉詩慧								
視藝傳意	黃煒翹	郭曉彤	陳曉彤	何梓銘	林巧嵐	陳楚洪	邱君諭	翁曉梅	邵水星
		黃詠詩				楊錦濂			
歷史	陳俊煜	李子聰	邱宇駿						
		李皓雪							

中四級

	4A	4B	4C	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D
第一名	陳鴻權	鄭添朗	李銘焯	樊子健	劉欽駿	麥詠然	黎皓添	馮德華	雅嵐	鄧偉鴻	李安龍
第二名	陳咨	彭子健	姚思俊	戴俊軒	朱卓鋒	陳家豪	蘇永健	傅詠琳	周禮妍	霍焯朗	盧穎芯
第三名	陳卓禮	周陳科	黃志基	莫曉麟	梁嘉慶	馬安心	黃惠雯	區兆雅	彭永曦	陳嘉俊	曾志康
中國語文	陳鴻權	鄭添朗	姚思俊	林君欣	潘少玲	麥詠然	陳崇德	馮德華	彭永曦	霍焯朗	盧穎芯
英國語文	梁展望	林以潼	梁瑋純	何穎怡	朱卓鋒	馬安心	蘇永健	馮德華	雅嵐	謝栢軒	李安龍
通識教育	陳鴻權	彭子健	姚思俊	陳國友	呂永淳	冼健城	黎浩榮	伍建川	梁倩彤	梁誠佳	盧穎芯
						張嘉俊		馮德華			
數學(必修)	陳咨	周陳科	/	戴俊軒	劉欽駿	陳家豪	/	傅詠琳	劉學謙	李嘉俊	/
	陳卓禮							周禮文			
	梁展望										
數學(基礎)	明凱琳	鄭添朗	李銘焯	/	潘少玲	劉雅兒	黎皓添	/	洪紫晴	黎仲賢	李安龍

中五級

中六級

高中選修科

	中四級	中五級	中六級	中五級	中六級
物理	4A 梁展望	5A 莊漢龍	6A 王家毅	組合科學(生物)	5A 莊漢龍
化學	4A 陳卓禮	5A 關迦諾	6C 傅詠琳	組合科學(化學)	5A 莊漢龍
生物	4A 彭子健	5A 何穎怡	6A 傅詠琳	旅遊與款待	5B 潘少玲
資訊及通訊科技	4B 鄭添朗	5A 韓寶盈	6A 馮德華		
經濟	4A 張國雄	5A 樊子健	6B 周禮文		
企財(會計)	4A 施怡穎	5A 陳國友	6A 區兆雅		
		5A 樊子健	6A 曾錫希		
		5A 戴俊軒			
企財(商管)	4A 陳咨	5A 莫曉麟	6A 林巧敏		
視覺藝術	4A 陳穎濠	5B 梁嘉慶	6A 區兆雅		