

好學



- | | |
|---------|------------|
| P.1-2 | 長者義工人物專訪 |
| P.3 | 放眼世界 |
| P.4-5 | 雷霆戰車 馳騁科研路 |
| P.6-7 | 讀書有法 |
| P.8-9 | 踏上青雲路 |
| P.10-11 | 中六畢業感言 |
| P.12 | 韓國釜山深度行 |



愛無疆界

「長者義工」人物專訪

梁寶秋說：「老年人不再追求那花前月下的旖旎風光，並不是說老年人就一定如槁木死灰一般的枯寂。」同學們，你同意嗎？如果你曾與譚李麗芬的長者義工相處，你就能體會到這句話的意思。

《好學》有幸邀請了兩位長者義工，講述他們參加本校活動的故事。在他們眼中的譚記學生善良受教，熱衷社會服務，因此在活動中與學生建立了深厚感情。其中一位長者黃冰心女士是義工領袖，雖然身患癌症，但因熱愛與譚記學生相處，所以積極參與活動；另一位長者彭達雲先生退休前是位藥劑師，之前曾參與本校活動，覺得譚記學生可愛有禮，故在空餘時間擔任初中功課輔導班導師。

文：陳陞璋社工

圖：要理解殘障人士的需要，最直接的方法莫過於體驗他們的生活。圖為長者義工黃冰心女士(左一)及彭達雲先生(右二)，聯同本校學生2B林巧嵐(左二)及4A陳卓禮(右一)，一同試用輪椅，親身感受殘障人士在生活上的種種不便。

編委成員：甄靄齡副校長、吳巧嬪老師、何國輝老師、謝增發老師、胡卓欣老師、林崢老師、杜子美小姐



用心待人，樂以忘憂

黃冰心

關關難過關關過

「我相信快樂是一種強大力量令人健康和幸福，我在譚李麗芬的同學身上找到了。」與冰心相處過的朋友不難發現她時常掛著微笑，對任何人都十分友善，經常主動幫助別人，是眾人的「開心果」。但原來開心果背後亦有很多辛酸故事。冰心經歷過經濟轉型而失業，更患上癌症，幸好沮喪及無力感沒有把冰心打垮，性格豁達開朗的她，關關難過關關過，一一被她的笑聲化解，樂觀、永不放棄精神實在值得同學學習。

同學是「靈丹妙藥」

退休後，冰心都有到不同的機構做義工，服務大眾。冰心最初是透過長者學苑認識「智能長者」青少年科技大使計劃，原本只打算參加一些班組，例如WHATAPP班等。活動中，同學擔任「小老師」教導長者使用手機，冰心發現本校學生很有愛心，很有活力。冰心每次談及同學時都會眉飛色舞地說：「雖然同學性格迥異，有些較熱情，有些較害羞，但每一位都很有禮貌，而且不厭其煩地回答我們的提問，因此我十分喜愛這裏的學生呢！」冰心慢慢由參加者變成義工，以教導同學、服務他人為目標。

冰心曾帶領同學外出探訪獨居長者，又會與同學一起打邊爐，開生日會。每次冰心都盡心盡力地幫忙準備活動，亦會教導同學正確的態度及價值觀。雖然冰心參加活動後都會感到疲累，但她形容同學是她的「靈丹妙藥」，她說：「在他們身上獲得很多正能量及快樂，令我也感覺年輕了！身上的病痛彷彿也消失了，因此我很珍惜每一次與同學相聚的時間。」其中她與林巧嵐同學最熟絡，時常一起參加活動，去旅行時也會結伴同遊，她們已成為好友。

「同學會在中秋節主動傳短訊祝賀我，很窩心！」

冰心與一些較熟稔的同學除了參與活動以外，私下都有保持聯絡，偶然互相問好或相約一起活動。冰心在同學身上得到快樂，而同學亦在冰心身上學會人生智慧。「縱然我們年齡相差一大距離，但無阻我們成為好朋友」。收到同學的問候短訊是冰心感到最窩心的事，看似一句簡單的問候和祝福，背後的心意和人情味卻是最難能可貴。



退而不休，照亮他人

彭達雲

將知識及精神承傳下來

達雲自大學畢業後一直擔任政府醫院及診所的藥劑師，散業樂業的他一做便做了三十多年，直到退休。他笑稱：「見藥比見人還要多，每日朝九晚五埋頭苦幹，記三個字人名有時比記二十多字的藥名更加困難。」工作上的投入及專注令他得到不少讚賞，而他也希望將豐富的知識、認真投入的精神傳承下來。

把學習融入生活

「在譚李麗芬學到的東西很多，也很有趣，令退休生活生色不少。最重要的是可以與學生亦師亦友，互相扶持。」在工作上不斷衝衝衝，到退休時難免有點不適應。剛巧達雲知道本校舉辦「智能長者」青少年科技大使計劃，讓長者參與不同活動和義工服務。本身對新事物及知識有很強求知慾的達雲，二話不說便加入了我們這個大家庭，與同學一起參加活動。

達雲每次看到相熟的同學都會主動關心他們的學業，他希望把學習融入生活，所以經常出數學題考考他們。「從小到大我都很喜歡讀書，希望能將所學教學生，也希望令同學愛上讀書。」因此，當我們邀請他加入學校的功課輔導班，教導學生知識、分享經驗，他義不容辭地答應了。與同學相處後，他覺得譚李麗芬的同學有禮貌，而且充滿活力。

「同學的一句謝謝已是最佳禮物！」

達雲說曾經在街上巧遇一位同學，同學告訴他英文成績進步了，達雲十分開心。「開心不單是來自同學成績有所進步，更加意想不到同學會與自己成為朋友，好像一家人呢！」達雲退而不休，繼續貢獻社會的魄力，以及在活動當中體悟到的那份亦師亦友的人情味是他最為珍惜的。

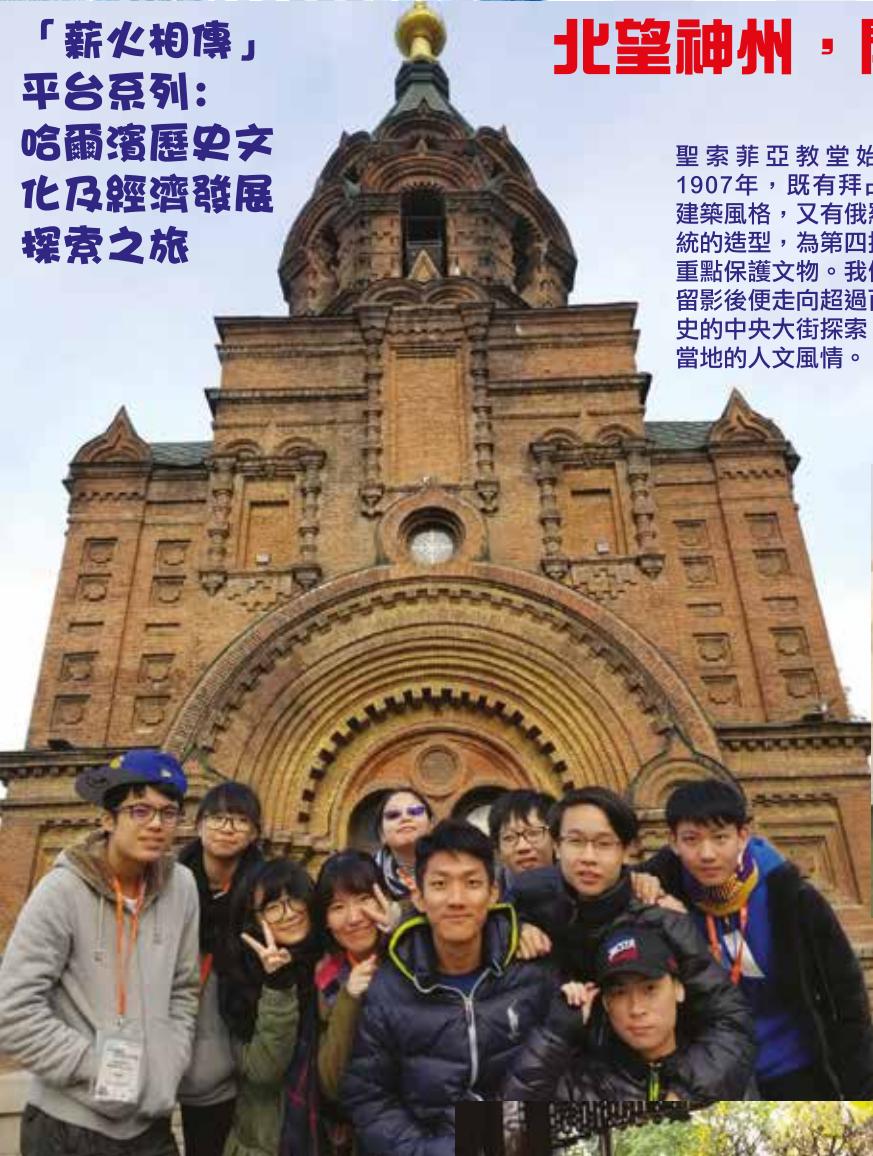
編者的話

譚李麗芬的十月和十一月可說是溫情洋溢、活力十足、熱鬧非常。長者義工與本校同學因參與義工活動而認識，後來還成了互勵互勉的好伙伴，當中的真摯感情令人動容。陸運會後，中六同學在運動場上的大合照，大合照中的每一張笑臉，笑臉藏著的不捨，都一一印記在《好學》上。雷霆戰車載譽而歸，除了參賽的師生感到興奮外，全校上下也雀躍萬分。這兩個月共有五個交流團出發，遠至韓國釜山，近至廣東肇慶，同學在文化、地貌、保育的見識擴闊了，數天的群體生活令同學之間的友誼增進了。誰說校園生活平淡無味？



北望神州，開闊視野

「薪火相傳」
平台系列：
哈爾濱歷史文
化及經濟發展
探索之旅



聖索菲亞教堂始建於1907年，既有拜占庭式建築風格，又有俄羅斯傳統的造型，為第四批全國重點保護文物。我們在此留影後便走向超過百年歷史的中央大街探索，感受當地的人文風情。



哈爾濱啤酒廠是中國最早的啤酒製造廠。雖然我們不能品嘗啤酒，但卻認識了釀製啤酒的機械化過程。



行程最後一天到太陽島風景區參觀哈爾濱冰雪藝術館，填補了我們看不到真正冰雪的空白。

上海市北虹高級中學 學習及考察交流團



上海玻璃博物館做手繪玻璃風鈴。



在豫園合照



哈爾濱工業大學創建於1920年，在航天、機械人、小衛星等領域取得重大標誌性成果。我們有幸參與了有關小衛星的專題講座和俄語體驗。

同根同心-肇慶 自然地貌及保育之旅



鼎湖寶鼎前合照。

2004年本校與上海北虹高級中學締結成姊妹學校，透過「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫」，同學們有幸前往上海與該校學生交流，期間還暢遊上海玻璃博物館、上海迪士尼樂園及豫園。



同根同心-韶關丹霞山地質地貌及生態保育之旅



參觀仁化縣周田中學。



雷霆戰車

馳騁科研路

十月七日，晴，一大片一大片的陽光灑滿在科學園火辣的跑道。起跑線上，譚李麗芬車隊的同學們把握最後一分一秒，為太陽能車作最後檢測。鄧智光副校長像電影中慢鏡頭下的的賽車手一樣，英姿颯颯，緩緩戴上頭盔，登上戰車「Solar Walker 85」，整裝待發……

其中一位帶隊的科技科老師鄒志輝老師說：「今次帶領同學參加由香港專業教育學院（IVE）舉辦的『中學可載人太陽能車設計比賽』，是希望透過一系列以科技、創新及工程為題材的環節，讓同學們認識可再生能源，應用科學知識，啟發他們對科學研究的興趣。」

譚李麗芬多年來在國際和本港的科研比賽奪取殊榮，成就了三位「星之子」，不少好奇的同學會問，學校「星工廠」是如何闡出來這條科研路的呢？也許細看這次太陽能車設計比賽的過程，可略見端倪。



科技教育計劃周全

我們在學校分**三個層面**推行科技教育。第一個層面是**全校推動**，透過正規課程，在初中階段有設計與科技科，讓所有同學在初中階段皆有機會接觸科技教育。第二個層面是抽離式，就是透過課外活動和通過參加比賽，讓有興趣和經過選拔的同學能接受專項訓練。學校將資優教育和科技兩者結合，**成立資優科技隊**，今次車隊的主要成員就是來自這個團隊。第三個層面就是**外間支援**，就以今次太陽能車設計比賽為例，香港專業教育學院就曾經派講師及導師到學校向同學作出指導。

從理論到實踐

同學在參加這次比賽期間，將課堂裏學到的理論，實踐出來，**學以致用**。車隊成員之一5B何卓恆道：「記得在初中設計與科技的課堂裏，提及了可再生能源的應用，其中太陽能就是一種方便和乾淨的能源，課堂亦提及『安全應用科技』及『動力傳遞』。這次比賽讓我們從理論中得到實踐，不再是紙上談兵，學懂真正如何推動一部太陽能車。」

校方全力支持

有優良的設計，也必須有先進的裝置配合，才能真正將戰車的效能發揮得淋漓盡致。於是**學校撥出資源**，讓車隊購買高效能太陽能發電板，這種太陽能板將光能轉為電能的效能比一般太陽能板高出20%。

撒下科研種子

讓好奇心變成學習的動力

校友盧國忠也是這個團隊中的重要一員，他利用自身熟悉單車設計的優勢，協助車隊改善太陽能車的設計。於是同學們就將一架腳踏車拆散，再將有用的零件重新放置在太陽能車。參與的同學經歷了這一幕，都嘖嘖稱奇，興趣和好奇心大增，變得更主動地探求相關的知識。

提起太陽能戰車Solar Walker，車隊另一成員**3A毛嘉寶**會聯繫到日本漫畫頭文字D裏，在秋名山上飄移的豐田AE86。「我們的Solar Walker與AE86的前一代AE85設計有點相似，大家都是沒有揭燈的。名字嘛，Solar當然是指太陽能，而Walker則是代表電影星球大戰（Star War）的天行者（Skywalker）。看着太陽能車由只有車架，到裝上車殼，到真正能夠移動，實在很神奇。」看着毛同學萬分興奮地談論戰車的設計，就知道科研的種籽已開始植根在他的心內。

種籽需要時間慢慢成長，但一旦牢固地植根在心坎裏，就算風吹雨打，也吹不斷強壯的樹幹。**校友李鍵邦**就是一個很好的例子，在母校畢業後，他就進入了香港專業教育學院，繼續他的科研路。在師弟師妹在科學園比賽的同一日，李鍵邦就身在澳洲，以香港代表隊成員之一的身份，參加兩年一度的「**世界太陽能車挑戰賽**」（Bridgestone World Solar Challenge 2017），並榮獲第四名，**亞洲區第一名**。

奪冠封王

機會總是留給有準備的人。在師生們充足的準備下，以大芯夾板和鋼管等物料製作、獨一無二的Solar Walker，以十分穩定的表現，完成比賽中1.4公里的真實賽道。比賽結果敲定，譚李麗芬車隊最後擊敗多個強敵，勇奪**全場總冠軍**，並囊括最佳環保設計獎、最具安全意識獎亞軍及最佳能源效益季軍。



當「戰車」到達終點，學生立刻上前檢查行車數據。



師生善用比賽休息時間，檢查車內零件運作是否正常。



太陽能電動車的雛形。



比賽前一天，「戰車」在陽光下充電，準備以最佳狀態示人。

壓力下的徵狀

面對讀書/考試的壓力，學生們可能會有以下的徵狀：

生理方面

- 頭痛、失眠、發惡夢
- 疲倦、頸或背部酸痛
- 心跳/呼吸急速
- 手顫、身體顫抖
- 胃痛、腹瀉、食慾不振或飲食過度
- 口乾舌燥、皮膚變差



心理方面

- 紧張、擔憂、煩悶
- 易怒、脾氣差、悲觀
- 不能集中精神
- 胡思亂想

讀書壓力

對學生

書和考試難免是
習上遇到的困難，來自
的比較都會令壓力加增。

長，但過度的壓力則帶來反交
長期的壓力對身體造成負擔，容

現象。香港近幾年來亦經常發生

壓力而自殺，尤其發生在校內試或
所以，青少年需學習建立正確的人生
敢地面對問題。



壓力的來源



對自己的期望

若學生對自己的考試成績有期望，能夠激發起努力溫習的意志，以達自己所定的目標，但若學生對自己有過高期望而遠超過自己能力所及，或過份重視自己的成績時，往往因為未能達標而自責，形成沉重壓力，例如學生對自己能否考獲理想成績而感到極度擔憂，常常坐立不安。重讀生因再次應考而抱著一種不能再失敗的心態，因此壓力比一般考生更大。

父母期望

父母望子成龍的心態，很多時對子女形成壓力，例如部份家長會讓子女參加補習社或聘用私人補習老師，課餘時間亦為子女報讀多個興趣班，以發展他們的一技之長。部份青少年會不斷努力去滿足父母的期望，漸漸成為一種壓力。

同學間之比較

好成績能獲老師讚賞、同學的羨慕，部份學生會因為與同學比較成績而感到壓力。

尋求協助

輔導

當學生感到無法應付讀書、
壓力時，應該向老師或社工求
討學生的情況而提供適當輔導。
外界有很多機構也為學生提供電
少年可致電尋求協助。

治療

長期受壓而得不到紓解，可引致
出現幻聽、幻覺、抑鬱症、妄想
言，壓力帶來的徵狀會在考試
調節而消滅，但若這些徵狀
影響到青少年的身心健康
常生活時，便需找醫生



無有怕

而言，讀
一種壓力。除了學
自家人期望和同學之間
適度的壓力有助於學習與成
效果。

容易出現頭痛、疲勞、食欲不振等
中、小學生因為無法面對讀書/考試
公開試的前後日子。

和價值觀，以至在遇到壓力時，能勇



考試所帶來的
助，他們會探

話輔導熱線，青

嚴重後果，例如
想症等。一般而
過後或經自我
持續不退，
甚至日
診斷。

減壓方式



錯誤的減壓方式

部分學生採用了錯誤的減壓方法，例如喝咖啡提神、服用安眠藥等，這樣可能令壓力更大，影響上課或應試表現。

正確的減壓方式

學生可參考以下的放鬆方式，對減輕壓力有一定幫助。

做運動：每週都騰空做些運動，可增強體格及減輕壓力；一些輕微的運動，例如做柔軟操、玩呼拉圈等都有助於讀書效率及幫助記憶力。

與朋友/家人聊天：朋友間互相傾訴、鞭策和鼓勵、家人的關心，是一種很大的支持。

多接觸大自然：到郊外走走能紓解壓力。

培養休閒興趣：參與活動、散步、洗熱水澡、均衡的飲食、逛街、看電影等都可舒緩緊張的心情。

考試前有充分準備：如預備應試的物件，安排學習目標與時間表、分析考試結果與策略等；試前的預備能減輕對考試的焦慮。

資料來源：http://youthoutlook.stewards.org.hk?page_id=116

建立正面的讀書/考試觀念

學生的壓力很多時來自對自己有不適當的期望、對成績的錯誤看法、讀書方式的誤解等，若學生能建立正面的讀書/考試觀念，可預防這些加增的憂慮和壓力。

合理目標

評估自己的能力，建立合理的期待水準，不要高估或低估自己，功課、考試是否有足夠準備？

成績標準

不要以功課、測驗、考試的分數為判定成敗的唯一標準，考試只是學習成果的評量，不就此代表今後的職業與成就。即使成績未如理想或考前未熟讀所有課本，只要已盡力，便可問心無愧，不必跟同學比較。

作息定時

部份學生在應考前會熬夜苦讀，但這種方式不但無法增加讀書效率，還會使記憶力減退，亦因睡眠不足而影響精神。

若晚上失眠，可喝杯牛奶、聽音樂或洗熱水浴，可幫助入睡。維持規律的作息時間，能使身體保持在最佳狀態。

均衡飲食

部份學生會借助「提神」食品，如咖啡、濃茶、甚至藥物等來提神，另部份學生會進食補品，如雞精、人參等。

其實，保持均衡飲食是最重要的。有些學生會因突然改變的飲食習慣，令腸胃增加負擔而導致身體不適，有些學生甚至過度依賴服用提神食物而引致「上癮」的現象。



香港傳媒數目愈來愈多，除了傳統的電台電視及報章雜誌外，新媒體的發展已成大勢所趨。網上即時新聞愈見普及，新聞影像播放再非電視台的專利，大眾可在網上觀看不同的多媒體資訊。而不少傳媒機構開始發展新媒體的業務，為媒體製作人員帶來工作機會，對新聞工作者的需求愈來愈大。

新聞工作的性質

傳媒的責任是把社會上發生的事件如實報道給市民大眾，有助資訊流通，亦對社會上的各機構起監察的作用。幕前工作包括主播或新聞報導員，幕後工作則包括文字記者、攝影記者、採訪主任、編輯等，務求以持平客觀的態度把事實真相用文字、圖片或影像呈現出來。一般來說，記者的主要工作是進行採訪、調查及搜集新聞資料，並在分析及整理資料後撰寫新聞稿件。攝影記者則會專門採訪某類新聞，並拍攝有新聞價值的照片，撰寫圖片說明或提供有關資料。編輯則專責修訂稿件以符合版位所需，亦會負責檢定報道內容，以免內容與法律有所抵觸或帶有誹謗成分。不過，新聞工作者很多時候需要兼任不同崗位，所以要具備各方面的才能，集採、編、播於一身，才可在行內繼續晉升。

新聞工作者需具備的特質

► 良好的溝通能力

記者需在工作時跟不同人士進行採訪，因此良好的溝通能力是很重要的。

► 良好觀察力，懂隨機應變

採訪中或會出現突發情況，此時便要細心觀察事件，靈活變通地處理工作。

► 組織及分析能力

記者在採訪中或會得到零碎的資料，因此便要把資料重新整理及分析，組織為完整的資訊。

► 良好體能，刻苦耐勞

多媒體編導需要帶備大型拍攝器材，四出走訪，因此要有良好體力。

► 具美感、時事觸覺

新聞攝影要求技術與內容並重，拍攝時要兼具美感及時事觸覺。



新聞工作者的入行途徑

大部分新聞工作職位都要求申請人擁有大學學歷，以及良好的語文能力。新聞系畢業生入職有一定的優勢，但不是必要條件。每一個學系的同學們都可當記者，例如讀社工的可以當上政治版的記者，讀經濟的可以做經濟版記者，讀電腦科的亦可以做網頁記者。一般院校的新聞與傳播學系會提供與新聞編採、廣告、公關及新媒體有關的課程，有意成為新聞從業員的同學可選修與新聞編採有關的學科。課程內容大致包含大眾傳媒的介紹、新聞及傳播學主要理論、中英文新聞採訪、寫作及編輯技巧，亦包括新聞攝影及影像處理等技巧，理論與實務並重，為同學提供全面培訓，部分課程更提供短期實習，讓同學在暑假期間到傳

媒機構實習，了解行業實際運作，汲取相關經驗，為未來投身傳媒界作好準備。

以下為本港部份大專院校所開設的相關課程：

- 香港大學 新聞學學士
- 香港浸會大學 傳理學學士（新聞）
- 香港中文大學 社會科學學士（新聞與傳播學）
- 香港城市大學 媒體與傳播文學士
- 香港樹仁大學 新聞與傳播（榮譽）文學士
- 珠海學院 新聞及傳播（榮譽）文學士
- 恒生管理學院 新聞及傳播（榮譽）學士
- 香港浸會大學持續教育學院 新聞學副學士
- 香港大學專業進修學院保良局社區書院 應用社會科學副學士（傳理、公關及新聞）

資料來源：明報教育出版社

透過以上的介紹，希望同學能對新聞工作有更深的認識。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師或譚志基老師查詢。

中六畢業感言



6
A
6
B

離別似乎來得太快了，在我們還在為DSE衝刺的時候，在我們心中藏滿不捨的時候，在我們還沒有準備好說再見的時候，六年
的校園生活一晃而過。這麼快便來到了尾聲，回想起過去的點點滴滴，有打鬧的歡笑，也有著奮鬥的痕跡。在聯歡會時的歡樂
笑臉，在預備歌唱比賽時的創意心思，在陸運會上流過的汗水，都讓我們記憶猶新。這六年，我們都成長了。感謝校長的諄諄
勉勵，感謝老師們的用心教導和栽培，給予的指引與支持，這些都為我們的中學生活增添了豐富的色彩，燦爛而奪目。



時光荏苒，就如沙漏中的沙子般流下，我們即將為中學生涯劃上句號。句號真的代表結束嗎？我們在校園所學習到，所見識到
的一切都會銘記於心，這是無法抹去的。我們為老師籌備生日會，為班會事務掏心掏肺，這些都是我們做事認真的明證。有人
說句號是代表結束，我說是代表新的開始。我們將會迎接新的生活，從前那些打鬧的畫面將會烙在我們心中，
成為我們繼續前進的動力。祝願大家前程錦繡，生活美滿。





6
C

我們相信6C是最團結的一班。我們互相幫助，替對方解決問題，從不自私。在這個班房裏，沒有小圈子，大家都很純真、率直，喜歡說甚麼就說甚麼，沒有人會被排擠。6C班有三位好班長，每有班務，三位班長都會主動幫忙，令人佩服。我們上課時，大部分同學不是在靜靜思者老師上課的問題，就是與老師對答討論，良好的讀書氣氛充滿整個課室。我們會舉辦一些班會活動，善用不同空間和時間，增進同學之間的感情。我們班特別熱情，常常邀請其他班別的同學一起參加活動，我們每次也盡興而歸。最後衷心多謝每位教我們的老師，不厭其煩地提醒我們。由4C到6C，這三年我們經歷不少。大家擅長的運動和科目不同，性格各異，但我們仍共融互敬。最後我們要感謝老師的教導，感謝老師對我們的包容，畢業後定不忘老師的教誨！



6
D

轉眼快到畢業了，我們在這兒已度過了六年時光，在這裡發生了許多不同的事，有開心，不開心……這些全都是我們美好的回憶。畢業在即，我們最捨不得都是大家，一想到即將與大家分離，心裡便很不安。在這六年時光裡，我們都過得十分開心，但仍覺得沒有太珍惜這些難忘的時光，如果多給我一次機會，我一定會加倍珍惜這些時光。轉眼間，六年的中學生活將要過去了。在這六年中，我們都變得成熟懂事了，不再如初進校時般懵懂，我們建立了深厚的情誼。雖然我們班成績並不是最優秀，但卻有最優秀的老師教導我們，儘管我們某些科目基礎薄弱，然而老師卻從沒因此放棄過我們，反而更用心地教導我們，使我們明白課堂上的知識。在這裏，我們快樂過，沮喪過。不管那回憶是好是壞，天氣是晴是陰，全都成為我們腦海中抹不掉的烙印。眼見快要離開這裏，我們都感到無比的不舍，但我們相信，縱使離別在即，我們的心仍然會緊緊地連繫着。珍貴而獨一無二的回憶，將會永久存於我們心底。



南韓釜山深度行

是次釜山交流團安排同學到訪昌原高等學校和富興高等學校，親身體會南韓學校上課的情況，更能與南韓學生交流，了解他們的學習與生活。

此外，同學亦有機會與南韓國會議員河泰慶先生會面，就不同議題(如：北韓問題、中韓關係、社區規劃等)向河議員了解南韓的最新情況，並進行深入討論。同學對河議員曾到中國留學非常感興趣，多次問及到中國留學的原因及在中國和南韓生活的差別。



我和南韓議員有個約會

5A 陳巧怡

行程第三天下午，我們去到南韓國會議員——河泰慶議員的辦公室，與他進行訪談活動。他很貼心地為我們準備了點心和飲品，簡單介紹了他的背景和他所屬選區海雲台區的資訊。

在訪談期間，同學們逐一向河議員提問，有的關於中韓關係，有的關於南韓本地議題，但最令同學感興趣的是北韓問題。河議員因關心北韓問題，曾遠赴中國吉林大學修讀博士課程，對人權及南北韓統一問題最為關注。有同學問：「北韓對於國際有什麼貢獻？」河議員幽默地回應：「北韓最大的貢獻就是提供了一個反面教材吧！」

與河議員對話，不但是一次難得的體驗，也令我重新思考南北韓政局對國際、對自身的影響，令我獲益良多。

南韓學習的生活體驗

5A 陳芷琪

一踏進昌原高等學校，我便看到一個有趣的情景——南韓同學穿着拖鞋上課。原來他們在進學校後便會換上拖鞋，避免把外面的沙塵帶進學校，感覺就像回到家一樣。

當天，我被安排在昌原高等學校上數學課，一開始本來對教學內容有點緊張，但當知道南韓的數學課程和香港差不多時，心情輕鬆了不少，也很享受那堂課。午飯時，南韓同學熱情地為我們取食物，更請我們吃零食，而我也禮尚往來，把由香港帶去的零食及畫送給他們。

這次交流除了開闊了我們的眼界，最難能可貴的是讓我們認識了一班南韓朋友，建立一份深厚友誼。



與南韓國會議員河泰慶面談



與昌原高中的老師同學交流
離別時大家都依依不捨



與富興高中
的同學交流