

# 好學

## 第68屆英詩朗誦比賽 勇奪2冠2亞



「Life was like a box of chocolates. You never know what you're gonna get.」這是電影《阿甘正傳》中的名句，本校4位在朗誦比賽奪獎的同學，在應付繁重的功課以外，還花了心機和時間為比賽練習，終於嚐到了生命中甜美的巧克力。對於他們來說，到底朗讀英文是「無難度」，還是迎難而上？參加比賽是為了興趣，還是要挑戰自己？獲獎是意料之外，還是錦上添花？現在就讓我們細讀他們的故事吧！

後左：5B雅嵐（中五組女子組亞軍）  
後右：5A馮德華（中五級男子組冠軍）  
前左：1B黃子維（中一級男子組冠軍）  
前右：2A毛嘉寶（中二級男子組亞軍）

### 編者的話

在人生成長的不同階段，我們會遇到不同的人，對我們有著不同的影響，塑造我們的行為和處事方式，亦讓我們慢慢掌握不同的社交和溝通技巧。由父母家人，師長同學，結交朋友戀人，將來在社會工作遇到的同事和上司，這些不同層次的人際關係都逼著我們學習和成長。

一個學期過去了，除了知識上的長進外，你們又有否藉著身邊不同的故事學到了如何理性分析和反思，從而培養自愛自重的態度去繼續面對各種挑戰？打開這一期的好學，除了解答你的疑難，還會為你帶來更多的啟發。

P2-3	英詩朗誦
P4-5	放眼世界
P6-7	梁文輝老師專訪
P8	好學信箱
P9	學生作品點評
P10-11	榮譽榜
P12	踏上青雲路

編委成員：  
甄靄齡副校長  
吳巧嬪老師  
何國輝老師  
謝增發老師  
胡卓欣老師  
林崑老師  
杜子美小姐



## 1B黃子維：

「讀障不是失敗的藉口，  
懶惰才是。」

問：「你是中一生，第一次參加英詩朗誦便奪得冠軍，相信你一定非常渴得到此殊榮。」

子維：「其實我根本不想參加比賽。中一迎新時，我被陳明姬老師選中參加英詩朗誦比賽，但當正式練習時，我便後悔了。練習很花時間，午息及放學後都要練習，因此失去了很多私人時間。再加上Ms Chan的訓練很嚴格，一個字發音錯了，要不斷地重讀直到讀音正確為止。」

問：「既然如此，獲獎對你來說有沒有意義？」

子維：「有。以前以為讀英文是容易的事，經過了Ms Chan嚴格的訓練，現在我才發覺，原來我一直都讀錯某些英文字。當我知道自己獲得冠軍一刻，雙手及嘴巴都在顫抖，就算離開了比賽場地，我心裏也在懷疑：『我不是在做夢吧？』我還特地回小學母校與校長及老師分享成果。獲獎帶給我前所未有的喜悅，是一次很特別的經歷。」

問：「你在小學時確診患有讀寫障礙，這對你參加朗誦比賽有影響嗎？」

子維：「要站在眾人面前說話是我一大心魔。我因為患有讀寫障礙，成績載浮載沉。對我來說，背誦文章非常困難，背默一向是我的弱項。我一直都認為我不可能站在眾人面前朗誦，就如比賽當天。當我站在評判面前，內心顫抖得厲害，腦海一片空白。幸好經過多次練習，我熟背內容，自然而然就將誦材背出來，順利完成比賽。」



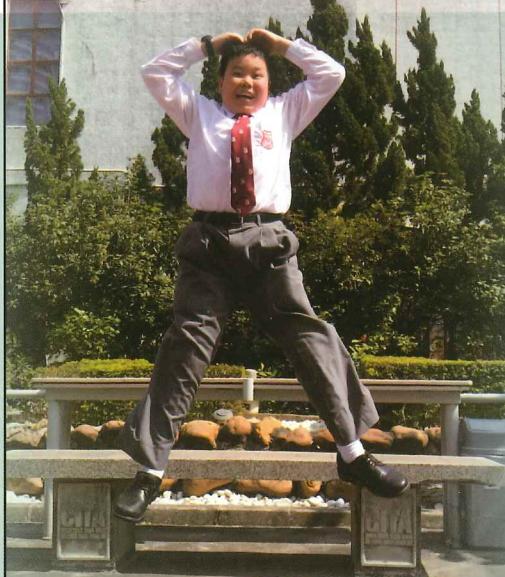
## 5A馮德華：

### 「跳出comfort zone，看更遼闊的世界。」

問：「在比賽中你會如何表達詩中的情感？」

德華：「今次已是第三次參加英詩朗誦節了。今次能夠獲得冠軍，我想主要是因為能夠表現出詩歌的意境，達到評判的要求。李蘊朗老師跟我反覆討論在詩歌的不同位置，應該放上怎樣的感情，讓吟詩的效果做得更好。」

「詩的名稱是The Old Sweet Dove of Wiveton。開始的時候，詩中蘊藏着一股悲傷和孤獨的感覺，好像天空總是灰灰沉沉的，詩的中段迎來了轉折，感受到生命氣息，人生漸漸明亮，但是到了最尾，情感又低落了，感覺是快樂總是屬於其他人，不是我。就是這種複雜的感情最難掌握。我會將自己代入主角的世界中，體會作者的心情，想像詩中的人和物都置身自己眼前。」



問：「有些同學很怕英文，你有什麼學習英文的心得呢？」

德華：「對於學習英文，我有兩個想法。第一，就是要有一顆願意去學習的心。第二，既然英文是必修科，無論開心或不開心也要學習，那為何不選擇開開心心去學習呢？」

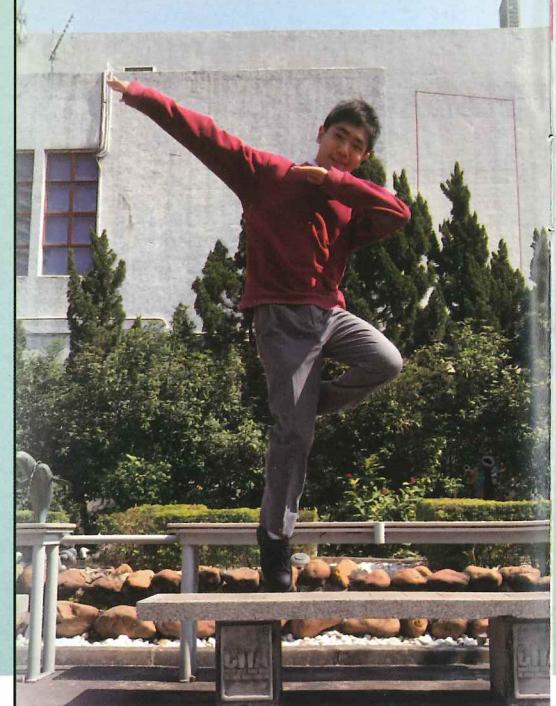
「我的小學階段在中國內地渡過，到中二才來港升學。雖然在內地也有英文課，但程度就及不上香港。還記得來到譚李麗芬上第一節英文課，完全跟不上，我就告訴自己要盡快適應，加倍用功。」

「於是，除了課堂學習外，在平日生活我亦嘗試多接觸英文，例如在網上看BBC新聞和閱讀英文報章。我就最喜歡聽歌學英文，除了可以欣賞優美旋律，歌詞也很有意思。例如Lady Gaga的Million Reasons就很有啟發性，讓我明白到生活和學習之中總會遇上困難，縱然我們可以有很多理由去退縮和逃避，但我們又應該這樣選擇嗎？聽英文歌除了可以學習生字，也可以從中學到文法。我平日會用『網亦云音樂』這個Apps，它有英文歌詞的中英文版，方便我學習，同學不妨一試。」

問：「在台上不覺得緊張嗎？」

德華：「小學的時候，我就當上校園電台的主播，到了中學，我又主動參加了歌唱比賽，這些經驗一點一滴地累積下來，多了舞台上的機會，自然而然就能夠克服緊張的心情。」

「最感激的是學校給了我在許多活動當司儀的機會，因這是一個好好的平台讓我鍛鍊膽量，學習台上的應對和遣詞用語，這些都不是平日上堂能夠學習到的。我鼓勵同學離開自己的comfort zone，鼓起勇氣參與朗誦比賽或音樂比賽，它們都能夠讓你跳出故有的框框，看到更遼闊的世界。」

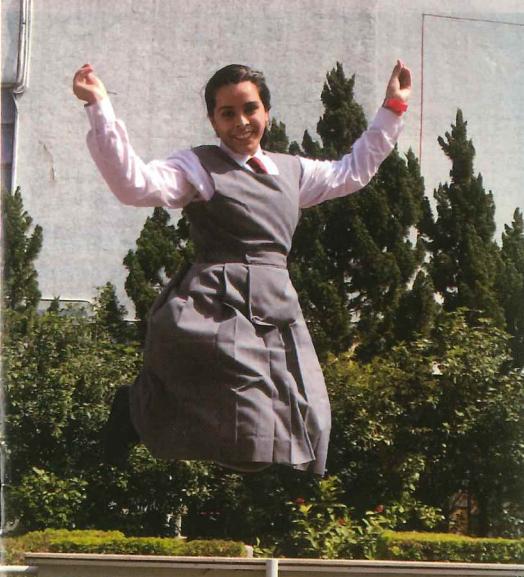


問：「你的英語很流利，英語是你的母語嗎？」

雅嵐：「其實我與家人之間的溝通也是用巴基斯坦語的，所以對於我來說，英語也是外語，但我從小就愛學英文，會多聽英文歌和看英語電影來提升自己英文的水平。」

問：「噢，除了朗誦，你唱歌也很優秀，差點忘了你是今年度歌唱比賽的獨唱冠軍。你在台上表演的cup song真是讓人印象難忘。有沒有什麼好聽的英文歌推薦給同學呢？」

雅嵐：「Charlie Puth & Selena Gomez的We don't talk anymore、Justin Bieber的Sorry和Love yourself、Bruno Mars的24k magic和21 pilots的Heathens。這些都是很悅耳的英文歌曲。」



## 5B雅嵐：

### 「經過比賽的磨練，我從此不怕在別人面前說話。」

問：「為什麼會參加英詩朗誦比賽？」

雅嵐：「今次是我主動要求老師給我機會參加比賽的，我希望在陌生人面前朗誦，將自己膽量練大一點。我盼望將來畢業後能夠從事與翻譯相關的工作，所以能夠和別人溝通是很重要的。」

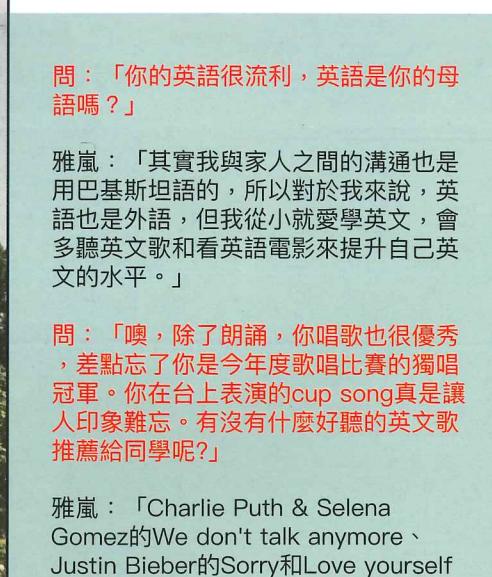
今次已是她第二次參加比賽。還記得第一次比賽的時候，她仍然是讀中一。那時候她平日很少說話，事事膽怯，但經過比賽的磨練，她就不怕在別人面前說話了。」

問：「可以介紹一下你今次參賽的作品嗎？」

雅嵐：「詩名叫'Names'(by Brian Moses)，是首關於環保的詩。詩中提及，因為全球暖化的關係，森林被破壞，冰山也逐漸溶解，北極熊也可能絕種了。這次的指導老師是趙璧鈞老師，她很享受跟她亦師亦友的關係。為了讓演繹時更有感染力，趙老師教她怎樣透過面部表情和語調去表達詩中的意境和多種不同的態度，例如憤怒、失望、不理不睬和認真。」

問：「得獎的感受如何呢？」

雅嵐：「我其實沒有想過會得獎的。當天參賽的對手都很強，他們英語十分流利，讀詩的時候充滿情感，所以我今次能夠獲獎感到特別開心和驕傲。我覺得今次比較優勝之處是音調掌握得比較好，但由於比較緊張的關係，評判說我吟詩的時候速度過快，我希望將來可以改變這個弱點。今次得獎讓我增添了自信心，更有膽量去爭取自己想要的。」

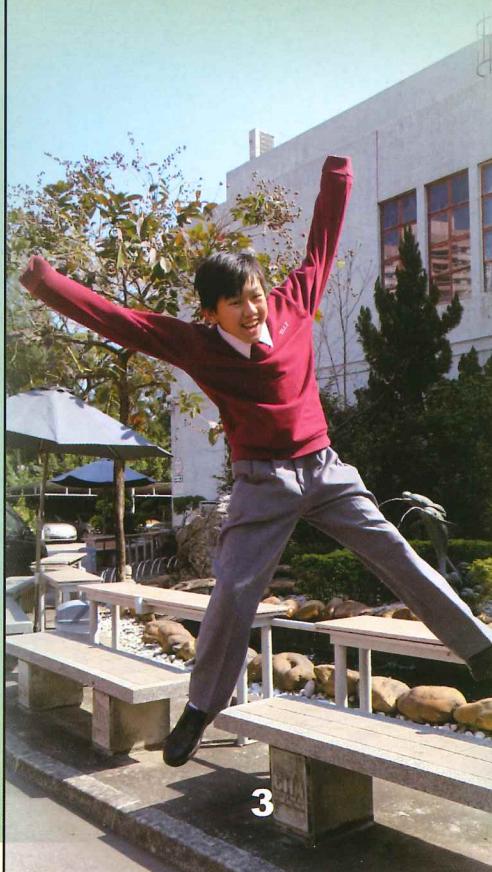


## 2A毛嘉寶：

### 「老師要求嚴格，我對自己的要求亦變得越高。」

問：「你朗誦的詩是關於甚麼主題？」

嘉寶：「詩的名稱叫做Shopping Trolley，講述主角每次去到超級市場，都會幻想自己會為超級市場的手推車加上引擎、座椅和軸盤，內容相當有趣，我十分喜歡這種天馬行空的作品。比賽的時候，我以輕鬆愉快的心情去演繹作品，為了加強戲劇效果，更會加上一些誇張的表情和動作配合。我很想多謝胡卓欣老師的幫忙，因為我「百足咁多爪」，有很多課外活動，所以胡老師很多時要遷就我的活動時間訓練我。」



問：「今次是連續第二年在英詩朗誦節取得亞軍嗎？有沒有想過在未來如何摘冠？」

嘉寶：「是啊，這次是連續第二年取得亞軍了，兩次都以些微分數與冠軍擦身而過。而湊巧的是兩次都是輸給了從前的小學同學。由於我不善背誦，所以這兩年我的問題在於我花了很長的時間去背熟參賽作品，結果令練習和揣摩詩歌內容的時間不足夠。所謂熟能生巧，如果好好規劃時間運用，有更多rehearsal的機會，我有信心會有進步。」

問：「你的英語很不錯，學習英語有什麼秘訣嗎？」

嘉寶：「我在小學時是英語話劇團的成員，演出個不少的角色。其中比較難忘的就是在六年級的時候扮演綠野仙蹤裏的Tinman。話劇老師對讀音和語氣都有嚴格的要求，久而久之，我對自己的要求亦變得越來越高。另外，學英語當然會遇到困難，但我覺得學好拼音就能夠幫助串字。」

「沉迷網上遊戲固然會浪費時間，但有時打機也可以學英文。例如我曾經玩過不少的角色扮演遊戲RPG online game，需要有團隊合作，而隊友來自世界各地不同的國家，由日本、印度、英國到美國都有，大家都以英語作溝通。如果英文欠佳，其實根本就看不明指示完成任務。」

## English Week is coming!

Would you like to improve your English while having fun with your friends? Held during the third week of March, English Week will give you the chance to practice English in a relaxing and entertaining atmosphere.

Don't forget that every time you chat to an ambassador or join in an activity you will receive a sticker or a chop in your logbook. At the end of the week you will be able to exchange your stickers for prizes including stationary, soft toys and delicious ice-cream.

Highlights of the week include:

- junior form story-telling competition
- senior form speech contest
- spelling bee
- game stalls organized by form 4 students
- Pictionary & Dobble competitions
- song dedication
- book exhibition
- a puzzle a day
- English calligraphy

There's really something for everyone in this year's English Week! Don't be shy - speak up and speak English out loud and proud during English Week. You will have lots of fun, improve your communication skills and you might even enjoy a tasty ice-cream for your efforts!

TLLF's English week will be held from 20-24 March 2017.

# 闖入足球國度 阿根廷



周經濂(後排右二)攝於阿根廷圖庫曼省的交流生露營日。

大家好，我是5A班的周經濂，很高興和大家分享我在外國學習交流的經歷。

回想兩年前，有一個交流生機構到我校舉行一個關於到外國作交流生的講座，那時我才知道原來有這樣一個機會到外國學習。這個交流生計劃深深吸引了我，我實在不想錯過。我有許多個非常想去遊歷的國家，阿根廷是其中之一，或許這是我從小接觸足球的原故，我很想到這個足球國度，認識她更多。

終於來到阿根廷圖庫曼省(Tucuman)，我有許多的不適應，語言溝通就是其中一個最大的難題。我從未接觸過西班牙文，而我的接待家庭也聽不懂英文，我很擔心和他們在溝通上會出現問題。雖然言語不通，但生活上必需溝通。我與他們的溝通的方法就是我說一個一個的單詞，然後再加上自己的身體語言去表達，如果大家都聽不明白的時候，唯有出動Google Translate，回想起也覺有趣。

住了一段短時間後，我開始認識了很多鄰居和住在附近的朋友。當地人都是非常熱情，即使他們知道我聽不懂西班牙文，也會經常和我聊東聊西，因此我的西班牙文進步神速。我非常欣賞阿根廷人打招呼的方式，就是見面時就面貼面親一親，我覺得這樣會拉近人與人之間的距離。

學校的生活也充滿趣味。每當我踏進學校的時候，幾乎所有同學都會和我打招呼，有人還會和我說日語，儘管我不只一次澄清過我是香港人。阿根廷學校的上課模式和香港不同，通常學生的發言比老師還要多，一個同學發表他的意見，然後其他同學補充或反駁，但相同之處也是要抄錄許多筆記。

在那兒生活，我有不少難忘的事情，其中莫過於第一次被人搶劫的經歷，回想起來還是歷歷在目。我和host brother為住在附近的好朋友慶祝生日後，在回家的途中，一輛摩托車從後面馳來，後座那個人下車，立即拔出手槍指着我倆，然後逼我拿出手機。當時我很害怕，二話不說，立刻把手機給了搶匪，現在回想仍猶有餘悸。另一件難忘的事發生在我十八歲生日的那天，按照當地的習俗，十八歲生日需要剃光頭。我曾反對過，然而並沒有什麼作用，只好入鄉隨俗。朋友們一個一個排著隊，拿著剪髮器，每人輪流剃一下我的秀髮，噢！這又是一個特別的經歷。

經歷過這一次交流，我學會了獨立，認識了很多朋友，成長了不少。



周經濂與接待家庭合照。



# 愛的旅程



4B劉欽駿(Justin)在上學年到了意大利做了一年的交流生。到達首都羅馬的第一天就鬧了個天大笑話，在酒店房間洗手間內竟誤將用來清潔女性臀部的噴水器當成飲用水器，大喝了几口。匆匆一年過去，雖然Justin學的意大利語還不是十分靈光，但這趟旅程卻讓他領略了何謂愛。在這裏讓Justin跟大家分享兩個愛的故事。

## 世上最甜的Tiramisu

Justin的首個接待家庭位於博洛尼亞。Mamma(意大利人對母親的稱呼)是位精神病院院長。課程規定Justin要學習意大利語，但Mamma知道Justin在意大利生活了數個月，還未能將意大利文學好，反而平時多用英語與同學溝通。Mamma又知道Justin不愛受人訓話，於是就徹夜不眠去想一個方法去引導Justin。

Justin道：「真的很溫馨，很感動。有一晚，她帶了mozzarella(芝士的一種)、糖、曲奇、麵粉等一大堆材料回家跟我一起造Tiramisu(意大利芝士蛋糕)。一起造餅的感覺很特別，我們的關係就像親人一樣。我能夠親手完成一個地道的美食，霎時間我有了變成意大利人的感覺。」

這個神奇的晚上改變了一個交流生的學習態度。Justin續道：「我知道她希望藉着這個機會好好勸說我，要努力學好意大利文。由那晚開始，我就下定決心不要辜負Mamma的期望。我真的努力去學習意大利文，後來我的成績的確有明顯進步，學校更獎賞我免費旅遊的機會，到米蘭及拿坡里觀光。」

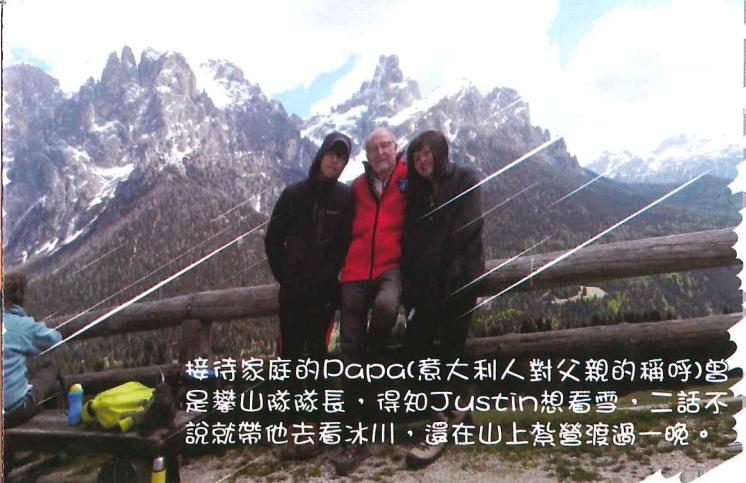


Justin的校園生活照

## 助人助己

在游學期間，Justin曾經到訪過意大利不同的城市，米蘭、都靈、威尼斯、羅馬、拿坡里、巴里等地通俗都留下了他的足跡。而其中一個最令Justin難忘的地點是佛羅倫斯，他在那裏當義工，探訪過一些孤兒和末期癌症病人。

Justin回憶道：「那些孤兒都是有殘缺的，因此，被父祖遺棄。我在那裏會扮鬼臉和吹氣球來博他們一笑，也成功教曉他們說一兩句簡單的廣東話。助人助己，我心裏也有成功感。我深深體會到，其實無論任何人，就算身體或智力有問題，都是可以進步的，所以應該有平等的學習機會。」



接待家庭的Papa(意大利人對父親的稱呼)是攀山隊隊長，得知Justin想看雪，二話不說就帶他去看冰川，還在山上紮營渡過一晚。



在意大利Duglia(普利亞大區)的一次活動中，Justin與當地鎮長和銀行家暢談香港特色。



在一次聚會中，Justin表演了「江南Style」，讓同學留下深刻印象，到生日時手機竟收到了過百個來自同學的祝賀短訊，令Justin喜出望外。



Justin和接待家庭的全家福。

Justin續道：「我又探訪一些患有末期癌症的病人，我深切感受到生命的脆弱，所以我們更需要注意健康。回到香港後，我就向父母建議一家人要學習意大利人的飲食習慣，例如間中在晚上食素，包括沙律、青菜、薯仔、蕃茄仔、紅蘿蔔、青瓜，加點鹽、豉油和醋，其實也相當美味的。若平時父母多做運動和行山，身體就更健康了。」一次的義工服務，讓Justin更愛護父母，關心父母的健康。

## 後記

在離開意大利前，一班來自五湖四海的同學，依依不捨，彼此承諾將來一定會有重聚的一天。Justin返港後，這幾個月已接待了來自佛羅倫斯和中國大陸的同學，帶他們到旺角品嚐雞蛋仔。願友誼永固！

本校於「可持續發展學校獎勵計劃」中榮獲金獎。

### 2010-2012 可持續發展學校獎勵計劃頒獎典禮

SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
SCHOOL AWARD PROGRAMME PRIZE PRESENTATION CEREMONY



## 愛護自己、關心他人

### 才是健康的真諦

2003  
2007  
2008  
2010-12  
2011  
2012

全港綠色學校冠軍  
香港健康學校獎勵計劃金獎  
香港中小學環保成就獎  
可持續發展學校獎勵計劃金獎  
環保卓越界別中學組金獎  
積極推廣可持續發展大獎

以上是譚李麗芬一直在綠色校園及推廣環保上努力的成果，你們知道這些榮譽的幕後功臣是誰嗎？他站在台上時是形象百變的司儀，授課時是風趣幽默的生物科老師，早會時是叮嚀同學強飯加衣的健康學校委員會主任。他，就是梁文輝老師。

曾經修讀健康教育的梁Sir，如何學以致用，為綠化校園出一分力？平日談笑風生的他如何保持心境青春，與同學打成一片？相信同學們在梁Sir的體會中必定有所啟發。



專訪梁文輝老師

問：怎樣才算得上是「健康校園」？

梁：首先，我當然希望透過不同的教育活動，先讓學生在知識層面上認識「健康」是怎麼一回事，但更重要的是培養同學有一種主動關注健康的意識。早兩年，有同學染上手足口病，無論老師和學生似乎都沒有想過，為什麼中學生會染上這種通常是小童間爆發的傳染病呢？當時部份學生不知此病為何物，更遑論明白如何去預防。後來學校透過不同的渠道將有關手足口病的資訊傳遞給同學，讓他們對此病有較深入的認識，知道預防的方法。經過了一段時間，大部份同學都養成了勤洗手的習慣，更不會和別人一起進食同一個飯盒。接着，我當然希望同學可以將關注健康的意識傳遞給家人和朋友。

最後，我亦希望教懂學生如何去關心和愛護他人。簡單如配戴口罩其實就是一種關懷別人的表現。很多人也會覺得戴上口罩後很不舒適，但背後的意義正正在於不讓自己的疾病傳染給其他人。

問：在學校推廣健康教育多年，有沒有遇上難忘的事？

梁：有一年邀請了盲人團體到學校為初中學生舉辦講座，認識導盲犬的日常工作。同學對導盲犬充滿好奇，在問答環節亦非常熱烈。我希望透過不同類型的活動，除了帶給學生書本以外的新體驗，同時亦讓他們學會關心及愛護社會上不同的人。

問：學校天台的有機耕作田，除了綠化校園外，對教學有沒有幫助？

梁：我會帶同學到天台種植場了解有機耕作的運作，看看如何種植不同品種的蔬果。上生物科時，同學更加需要細心觀察植物的生長過程，並進行科學研究的工作。還有，其他老師也曾帶同學到天台寫生。

問：可否談談你在教學上的策略和生活的態度？

梁：我的教學恩師是我中三的班主任，她總是用溫柔、寬恕的眼神對著當年被視為壞學生的我，我幾次好奇問她為何對常惹她麻煩的我如此寬容，她說：「學生是一面明鏡，我的樣子如何，學生對自己也必如何。」我教書很多年後才明白她這番話的道理。我很珍惜和學生的緣份。教師的學識和訓練固然重要，但對學生的心才是最重要。我很榮幸能有機會服侍帶著神形象的學生。以真心對待學生、同工、朋友和親人，也希望他們用真心對待自己，這就是我的生活態度。

問：每年你都會獲邀請擔任通識科專題研習的主持人，你的表現很生鬼有趣，可否講解下為何有這樣的構思？

梁：其實是因為我怕悶，看到學生木無表情的樣子，完全沒有互動，我便感到更悶。單靠我的說話，聲音並不足以吸引學生，但因應題目不停的換裝，既能加強學生對題目的聯想和吸引力，也令他們對接著的題目有所期待。其實更重要的是滿足我的表現慾和我比任何人更怕悶的性格。多謝通識科主任何樹顯老師對我的信任，沒有給予我任何限制，讓我可隨意、盡情的發揮。

# 好學信箱

上期言行有禮邀請同學試以漫畫或簡短寫作的方式，回應如何面對在公共場所沒有禮貌的同學。

以下是我們挑選了其中一位同學的作品。

得獎同學可得到精美禮品一份！恭喜！

言行

有禮

下車後



一周後  
輕鐵站。.

道歉信  
我是TLLF學生XXX與學生XXX，我們對上次在車廂內大聲交談表示歉意，十分對不起！  
學生XXX  
學生XXX上

## 人際關係

《好學》已抽選部份同學提出有關人際關係的問題，並邀請社工為大家解答。期望以下內容有助同學打破人際關係的隔閡，消除誤解，在與人相處時更和睦共融。

問：被同學出賣、背叛，這朋友還值得深交嗎？

答：這問題問得很好，因為會考慮是否值得深交。朋友有很多層次：有點頭之交，好朋友，知已等等。人際關係中有種東西叫「社交距離」，隨著我們與對方相處時的主觀感覺，客觀經驗，信任等因素，我們會決定與對方保持近或遠的社交距離。深交，可以理解是一種無所不談，互相信任的社交距離。你大可以透過客觀觀察與對方相處時的經驗及信任，決定與對方保持一個怎樣的距離。友誼是雙向的，能做到彼此坦誠相處，友誼才鞏固。當中的出賣及背叛，又會否是一場誤會或是溝通出錯？我想是可以考慮多作了解。

問：我怕與異性交朋友，因為會被其他同學說三道四，應該怎辦？

答：不論與同性或異性相處，都需要互相尊重及保持合適的社交距離。不過社會期望我們與異性相處時，更需要保持一定的社交距離；例如不會輕易有身體接觸。假如自己時刻記住此原則，則無需過份擔心與異性維持正常的社交行為，如討論功課、聊天等等。

問：面對喜歡的異性會緊張，我應該如何做？

答：面對喜歡的人，有少許緊張屬自然反應。因為我們可能會很擔心自己的言行會否影響對方感受、對方對自己的觀感等等。如緊張情況嚴重，可找學校社工傾談一些處理緊張的方法及與異性相處的技巧。

問：我的情緒經常影響我與朋友間的相處，應該怎辦？

答：人有情緒是一件非常正常的事。但如果情況影響我們的生活、社交或工作，建議可尋求老師及社工協助，了解自己受情緒影響的原因及獲得適切幫助。

問：如何與異性間有純友情的交往？

答：這也是屬於社交距離的問題。無論與同性或異性朋友相處，都有一定的距離需要遵守。與異性間維持純友情的交往，言語及行為上保持朋友關係，而避免過於親密，有助維持友情關係。

問：與朋友吵架，或者意見不合，應如何是好？

答：吵架時，或多或少會產生負面情緒，而很多時負面情緒會影響人與人之間的溝通，容易產生誤會。建議避免在情緒影響的情況下進行過於熱烈的爭論。盡快使彼此冷靜，整合觀點再嘗試冷靜地溝通尋求共識。

問：被異性觸碰手、臉／追求者想親吻我，在不破壞彼此關係下，我應該怎樣處理？

答：身體是自己的，無論同性或異性朋友，也應該尊重。建議可以認真清晰地向對方表達，期望對方尊重自己而不要做出觸碰自己的行為。假如對方真的愛護你，尊重和珍惜彼此關係，才值得相處。若對方不懂尊重，也值得考慮應該與對方保持怎樣的距離。如對方做得太過份，為保護自己也應向師長求助。任何關係都應該互相尊重，即使情侶或夫妻關係也應該保護對方的身體自主權及感受。

老肥

看着牆上的日曆，農曆八月十五日。今天是中秋節，也是我們將獲得自由的大日子。

放晚飯的鐘聲響了，我望一望老銅，看到他堅決的眼神，蓄勢待發的樣子，我點一點頭向他表示準備好了，他也點了一下頭回應我，然後我便去準備逃獄大計。

老銅是我認識了3年的獄友，他鼻子高挺，相貌不差，可惜額頭上有幾條傷疤，據說是被捕時弄得的。他雙眼炯炯有神，目光中透露出冷靜與睿智，又據說他以前是一個銀行經理，因為被老闆針對而被解僱，所以他對銀行懷恨在心，於是打劫銀行，最後失手被捕。他親口跟我說他在打劫銀行的時候，敵不過警察的包圍，最終所有的同伴都被射殺了，只有他一個人存活。所以他十分痛恨警察，是一個值得我信任的人。

我們一起肩並肩地走出獄房，向飯堂走去。我拿著飯，走向老跳，他是一個性格暴躁的人，容易發怒，這也是我們的計劃之一。我故意撞到老跳，然後把整碟飯倒向他的身上。不出所料，他發怒了，老銅在一旁搗風點火。最後惹來越來越多人圍觀，更引發了群毆。這時，所有警察都走過來，但是今天是中秋節，不少懲教人員也請假回家共聚天倫，所以現時監獄人手最單薄，這也是我們的計劃之一。

趁混亂之際，我們向監獄大門奔去，跑到大門的時候才發現那道大門，會在緊急情況下自動關上，這超出我們的計算。唯今之計，我們只可以叫一個人到控制室關上電源。我們也深知這一去也是九死一生。此時，老銅竟然自告奮勇，還說：「如果大門開了，你自己走吧！」說完便跑去控制室的方向，我連道謝的時間也沒有。過了一會兒，眼前的燈關了，面前的大門開了。老銅成功了。我心中無限感激，頭也不回地奔向了自由。我駕着一早準備好的車，風馳電掣8小時，來到一個偏僻的旅館，以為已經擺脫了警察的追捕，但是我到了旅館不夠兩小時，就被特種部隊拘捕回去了。

我被改為單人囚禁了，永久無法外出活動。在這個單人囚室裏，一點聲音也聽不到，一點光也看不到，一點時間的流動也感受不到。但是我一直也想不明白，我逃走時明明沒有人看到。為何會這麼快被抓回來了？我最悔恨的是我連我女兒的一面也看不到，更別說為她慶生了，更讓我內疚的是我白白犧牲老銅。

我每天流著悔恨的眼淚.....

(5A班嚴灝天同學)

逃獄

學生作品點評  
黃華英老師

老銅

看着牆上的日曆，農曆八月十五日。今天是中秋節，也是我將獲得自由的大日子。

放晚飯的鐘聲響了，我望一望老肥，看到他堅決的眼神，蓄勢待發的樣子，我點一點頭向他表示準備好了，他也點了一下頭回應我，然後我便去準備逃獄大計。

我認識了老肥3年，但他在我眼中只不過是一顆的棋子。他鼻子偏平，樣子憔悴，他憤世嫉俗，雙眼經常流露出懾人的仇恨。他親口對我說，妻子出軌，還要在自己的床上親熱，怎料，被提早回家的老肥捉姦在床，他按捺不住怒火，在廚房拿了刀，在他的妻子和姦夫身上砍了20多刀，最後他以謀殺罪被判入獄。他失去雙親的女兒則被迫入住孤兒院。女兒是他心中的一塊肉，是他世上唯一牽掛的人。三天後就是他女兒的十歲生日，一星期前，老肥找上了我一起逃獄。

晚飯的鐘聲響起，我們一起肩並肩地走出獄房，向飯堂走去。他拿著飯，走向老跳，他是一個性格暴躁的人，容易發怒，這也是我們的計劃之一。我故意撞到老跳，然後把整碟飯倒向他的身上。不出所料，他發怒了，老銅在一旁搗風點火。最後惹來越來越多人圍觀，更引發了群毆。這時，所有警察都走過來，但是今天是中秋節，不少懲教人員也請假回家共聚天倫，所以現時監獄人手最單薄，這也是我們的計劃之一。

趁混亂之際，我們向監獄大門奔去，跑到大門的時候才發現那道大門，會在緊急情況下自動關上，這超出我們的計算。唯今之計，我們只可以叫一個人到控制室關上電源。我們也深知這一去也是九死一生。此時，老銅竟然自告奮勇，還說：「如果大門開了，你自己走吧！」說完便跑去控制室的方向，我連道謝的時間也沒有。過了一會兒，眼前的燈關了，面前的大門開了。老銅成功了。我心中無限感激，頭也不回地奔向了自由。我駕着一早準備好的車，風馳電掣8小時，來到一個偏僻的旅館，以為已經擺脫了警察的追捕，但是我到了旅館不夠兩小時，就被特種部隊拘捕回去了。

五分鐘後，獄長親自來到，焦急地問：「你的同黨去了哪？」

我輕佻地說：「你說那個殺人犯老肥？我相信他已經跑到很遠了。啊，對了！聽說監獄如果跑了一個殺人犯的話，獄長都難辭其咎。」

監獄長大力拍了桌子。「你到底想怎樣？」

我就知道他會中計！「冷靜一點，大家各取所需而已。我給你他的位置，你放我出去，等價交易。」

監獄長大吃一驚：「你！我怎樣可以放了你這個打劫完銀行後還把同伴殺光的殺人狂魔出去。」

我一臉失望地說：「人不為己天誅地滅，我也只不過是想拿多一點錢罷了。不過，獄長好像就是一個不為自己著想的例子，真是偉大。聽說你就快拿長俸了。」

監獄長握緊拳頭，一臉不願意地接受了我的方案.....

我走了出監獄大門，呼吸了一口自由的空氣，回頭看一看這個監獄——「老肥，你要怪就怪自己太天真吧！」然後頭也不回就走了。

(5A班唐子其同學)

亮點：故事發展暢順，對二人的背景有扼要交代，文字表達亦簡練，將人性中自私的一面揭示出來。  
不足：情節太簡單，逃獄的情節欠缺精細構思，獄長就範的理由欠說服力。

杜志強老師點評

# 夢與傳

中一級

The image features a large blue diamond shape centered on a white background. Inside the diamond, there are numerous Chinese characters and names, likely representing student names or class titles. The characters are arranged in several columns and rows, with some appearing multiple times. The text is primarily in black and red, with some yellow and green accents. The overall layout is dynamic and overlapping, creating a sense of movement and repetition.

中二招

第一名	李芷喬	居	嚴展翔
第二名	唐敬華	陳栩延	郭倩盈
第三名	毛嘉寶	李天佑	
		宣	能
中國語文	王俊華	唐	宇
英國語文	毛嘉寶	李	佑
數學	李芷喬	唐	宇
通識教育	邱君諭	唐	宇
綜合科學	李芷喬	唐	宇
設計與科技	李芷喬	陳栩延	
	王俊華		
普通電腦	毛嘉寶	朱澤明	黃天諾
財	李芷喬	李天佑	郭倩盈
藝傳意	邱君諭	宣	

中三級

文文  
語語  
學學  
教育  
科學

設計與科技  
普通電腦  
企財  
視藝傳意

4A		4B
陳國友		朱卓鋒
戴俊軒		王仲斌
文錦鴻		潘少玲
沈清華		張詠瑜
文 奇	文錦鴻	麥朗程
	莫曉麟	張詠瑜
		張詠瑜
樊子健		王仲斌
		劉欽駿

中五級

	5A	5B
第一名	馮德華	周禧妍
第二名	區兆雅	廖嘉欣
第三名	傅詩琳	彭永疇
中國語文	馮德華	彭永疇
英國語文	馮德華	雅嵐
通識教育	伍建川	楊海童
數學(必修)	馮德華	劉學謙
數學(基礎)		周靖彤

中四級

4C	麥詠然 陳家豪 鄧子安 麥詠然	4D	羅智華 盧坤場 黃子軒 盧坤場
鄭煒廉		蘇永健	
陳家豪		盧坤場	
麥詠然			
鄧子安			
陳浩天			
黎之傑			
		羅智華	

# 高中選修科

中四級	中五級	中六級
4A文錦鴻	5A呂浚希	6A陳學斌
4A關迦諾	5A馮德華	6C陳穎怡
4A何穎怡	5A馮德華	6A鄒月驥
4A莊漢龍	5A唐子其	6A李淑君
4A文錦鴻	5C周俊杰	6A李淑君
4A樊子健	5D曾志康	6A郭奕煌
4A陳國友	5A區兆雅	6C林穎琪
4A戴俊軒	5C鄧偉鴻	6C林穎琪
4A馮婉怡	5A黃浩軒	6A羅允序
4B朱卓鋒	5A陳紫晴	6A梁穎釗
4B何卓恆	5A周經濂	6A鄒月驥
	5A區兆雅	6C馬卓安
		6C湯志偉

恭喜

小名單上的所有同學！他們在上學期考試中考獲全班首三名或科目最高分成績，期望同學精益求精，再創佳績。

即使同學在今次未能榜上有名，也不用氣餒。  
請由現在開始加油吧！  
你都做得到的！

中亦網

	6A	6B	6C	6D
第一名	李淑君	CIARA	林穎瑜	王仲賢
第二名	尹曉晴	鄧幸霖	陳穎怡	郭禮賢
第三名	鄒月驛	吳凱南	湯予駿	馮啓宇
中國語文	李淑君	周寶琳	譚沛然	葉志鋒
英國語文	尹曉晴	CIARA	刁欽明	郭禮賢
通識教育	李淑君	CIARA	陳穎怡	梁梓鋒
數學(必修)	陳學斌	鄧幸霖	林穎瑜	王仲賢
數學(基礎)		馮欣兒	陳煦詩	
		蔡宛螢		



## 幼稚園教師的工作性質

作為幼稚園教師，除傳遞基本知識之外，亦要編製各類的教材，培育幼兒的創意思維，啟發他們的潛能，兼顧幼兒全面且均衡的發展，包括藝術、運動、社交技巧等方面。幼兒教育工作者也需要籌劃及帶領不同的戶外活動，讓幼兒增廣見聞，擴闊眼光，在活動中需細心留意幼兒的身心發展，定期編寫相關的觀察報告，與家長聯繫溝通，以配合不同幼兒的進度及發展需要。

## 幼稚園教師需配備的特質

- 具耐性及良好溝通能力：耐心地教導幼兒，並與家長建立良好的關係。
- 良好觀察力：仔細留意幼兒在學習中的反應，發展他們的強項。



- 有愛心及責任感：教師的言行會間接影響學生，對其心態及情緒控制要求更高，須時刻警醒自己。
- 自我增值：進修可提升學歷，也可裝備自己，具備不同範疇的知識與技能，如音樂、美藝、舞蹈、普通話等，這些都有利個人事業發展。

## 幼稚園教師的入行途徑



要成為一名幼稚園教師，必須完成教育局認可的幼兒教育課程（包括實習訓練），以取得幼稚園教育證書（CE）資格。雖然部分教育局認可的文憑或高級文憑課程均達CE水平，但隨著社會對幼稚園教師的要求愈來愈高，持幼兒教育學士學位者會較有優勢。另外，如在大學並非主修幼兒教育，而又希望成為幼稚園教師者，則可報讀學位教師教育文憑（幼兒教育），以獲得CE資格。

以下課程均屬教育局認可的幼兒教育課程，畢業後即可獲CE水平資格。課程主要培訓學生幼兒教育的專業理論、技能和態度，內容包括兒童及家庭學、教學方法、課程設計等專業知識，以及通識教育、語文等裝備訓練，亦會透過行業實習提供平台讓學生結合理論與實踐，從而建構自己的教學理論。

- 香港教育大學 幼兒教育榮譽學士
- 香港教育大學 幼兒教育高級文憑
- 耀中社區書院 幼兒教育高級文憑
- 東華學院 幼兒教育高級文憑

- 香港浸會大學持續教育學院 幼兒教育學教育學士（榮譽）
- 香港專業教育學院 幼兒教育高級文憑
- 明愛社區書院 幼兒教育高級文憑
- 香港公開大學 幼兒教育文憑

資料來源：明報教育出版社

## 校友分享 (2012年畢業生 彭蘇利)



處於臨前學習的我一直以為擁有一顆愛心便能勝任幼師這份工作，然而到了幼稚園實習及工作後，才發現具備愛心只是一位專業幼師需要的基本條件。

老師是小朋友的模仿者，一言一行皆出於幼兒的仿效中，因此我對自己的一舉一動開始變得謹慎。原以為教師的工作只是負責教學，但原來教學工作只是教師工作的其中一環，學前教育注重多元化教學，更提倡遊戲教學的模式。這份工作需要與不同的同事合作，重視團隊精神。由於幼稚園經常需要舉辦一些大型的活動及製作教具，對於新入職的教師而言，所遇到的困難及挑戰也不少，但若凡事抱著虛心的態度去學習，不怕吃虧，付出的努力總會有成果。

另外，這份工作亦常面對突發的事情，例如：面對家長投訴，這情況十分考驗教師的應變能力。就我經驗而言，家長與老師的出發點都是一樣的，就是為了孩子好。因此為了減少雙方的誤會或衝突，老師在平時的教學中，需要多關注小朋友的學習，並定期向家長匯報孩子的學習表現，這可提升家長對你工作的信任及支持。

總括而言，作為一名幼師，需努力盡責做好自己本份，耐心教導學生，愛護及關注每位學生。但願每一位老師都有教學熱誠，培育小樹苗成長。



希望以上幼稚園教師的互作介紹及分享能幫助大家認識這行業更多。若同學對升學或就業出路有疑問，歡迎向升學及就業輔導委員會何美珍老師、林仲華老師、陳德威老師、黃耀坤老師或譚志基老師查詢。

