



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School



周年校務計劃

(2020/2021 年度)

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
周年校務計劃書
2020 至 2021 年度

目 錄

1. 區會辦學願景、使命宣言、核心價值及本校辦學宗旨 -----	P.1
2. 關注事項	
2.1 開拓及發展學校特色項目 -----	P.2
2.2 加強照顧學生學習差異 -----	P.4
2.3 培養學生正向價值思維 -----	P.6
附件一：運用「學校發展津貼」計劃書 -----	P.8
附件二：運用「整合代課教師津貼」計劃書 -----	P.11
附件三：運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書 -----	P.13
附件四：運用「多元學習津貼」計劃書 -----	P.14
附件五：運用「資訊科技綜合津貼」計劃書 -----	P.18
附件六：運用「中學學習支援津貼」計劃書 -----	P.19
附件七：運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 -----	P.22
附件八：運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書 -----	P.24
附件九：運用「小數位職位現金津貼」計劃書 -----	P.25
附件十：運用「推廣閱讀津貼」計劃書 -----	P.26
附件十一：運用「學校行政主任津貼」計劃書 -----	P.27
附件十二：運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書 -----	P.28
附件十三：運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書 -----	P.29
附件十四：運用「加強校本言語治療服務」計劃書 -----	P.30
附件十五：運用「全方位學習津貼」計劃書 -----	P.31
附件十六：財政預算 -----	P.54

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使 命 宣 言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

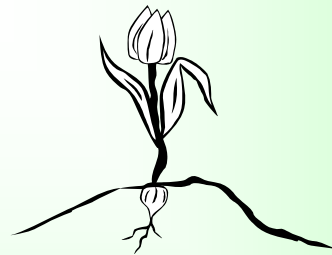
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核 心 價 值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔



本校辦學宗旨

秉承基督精神，啟發學生潛能，確立人生目標，培養學生明辨是非、自律自愛的能力，建立良好的人際關係，達致終身學習，成為良好公民，貢獻社會。

【 2020-2021 年度學校關注事項 】

應教育局邀請，學校已於 2003－2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並於 2005-2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」，以及於 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就大獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項(一)：開拓及發展學校特色項目							
智設計工房夢想計劃	2,3,4	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	- 智設計工房 - 校內師生	參加計劃學生人數	- 每年舉行智設計工房夢想計劃 - 超過 10 位同學成功獲智設計工房夢想計劃撥款 70%受訪學生同意活動有特色	智設計工房夢想計劃組*
其他學習經歷日 特色活動推廣同樂日	2,3,4	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	- 學校 - 社區資源	活動紀錄	- 每年進行一次其他學習經歷日、特色活動推廣活動 70%受訪學生同意活動有特色	課外活動委員會* 社工
放眼世界交流活動	2,3,6,7	拓闊學生視野	計劃	- 學校 - 社區資源 - 家長	- 活動紀錄 - 訪問	- 舉行一次境外考察周 - 全年舉行不少於 6 次交流團 70%受訪學生表示活動能拓闊視野	學校發展委員會* - 學生關顧委員會 - 課外活動委員會 - 學校家庭合作委員會 - 升學及就業輔導委員會 - 通識教育科
導師(Mentor)計劃	2,3,6	拓闊學生視野	人物計劃	校內	學生問卷	70%受訪學生認同計劃能協助其規劃將來升學或就業的路向	升學及就業輔導委員會*
特色活動推廣計劃	2,3,6,7	啟發學生潛能，開拓及發展體育項目	計劃	- 學校 - 社區資源	- 活動紀錄 - 訪問	- 全年舉行 1 次特色活動 70%受訪學生同意活動有特色	學校發展委員會* - 對外關係及推廣委員會 - 課外活動委員會 - 資優科技教育組
學校推廣計劃	2,3,4,5,6,7	定期向社區宣傳學校特色	政策 地方 過程 人物	- 學校 - 社區資源	- 活動紀錄 - 問卷	- 全年舉行不少於 2 次活動 70%參加者同意活動能增加對學校特色的了解	對外關係及推廣委員會* - 課外活動委員會 - 學校推廣組

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
中一迎新課程	2,3,6,7	協助新生適應新的校園生活	計劃	• 學校 • 家長	• 活動記錄 • 檢討會議 • 問卷	• 完成四天的中一迎新活動 • 70%參與老師同意這課程有助新生適應新的校園生活 • 70%學生同意這課程有助他們適應新的校園生活	學校發展委員會* • 教務委員會 • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 融合教育委員會
優質教育基金 STEM 創客共享空間－體驗式學習計劃	2,6,7	強化 STEM 教育特色	計劃	• 教育局 • 學校	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70%老師認同計劃能發展學校特色項目 • 70%老師認同計劃能提高學生學習興趣	學校發展委員會* • 教務委員會 • 通識教育科 • 設計與科技科
言語障礙評估及治療	2,6	推廣融合教育	人物計劃過程	• 校內	• 出席率 • 服務報告	• 80%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善	融合教育委員會* • 言語治療師
協助融合生使用應試工具： • 協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件	2	推廣融合教育	人物政策	• 學校	• 融合生在使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件應試時沒有出問題	• 全年 IT 設備沒有出問題及沒有收到投訴	資訊科技教育委員會* • 融合教育委員會
支援學生學習： • 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	2,6,7	推廣融合教育	計劃人物	• 學校	• 學生使用率	• 入座率逾 50%	資訊科技教育委員會* • 教務委員會
協作教學計劃(2C、3B、3C) (照顧學習差異)	1-7	推廣融合教育	人物政策過程	• 學校 • 教育局	• 觀察 • 成績排名	• 70%參與老師認為能照顧學習差異，提升學教效能 • 3C 班 50%被抽離教學的同學期終考試排名比上年有進步	中文科* • 融合教育委員會
社區投資共享基金 「SELF。新。活計劃」	2,3,6,7	建立社區友善學校	計劃	• 社區投資共享基金	• 老師問卷 • 活動次數 • 科會檢討	• 活動次數達標 • 70%老師滿意計劃能形成社區互動氛圍，並建構學生正面價值	學校發展委員會* • 對外關係及推廣委員會 • 通識教育科 • 設計與科技科
好空氣校區	2,5,7	建立社區友善學校	政策地方過程人物	• 學校 • 社區資源	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70%老師認為活動能推廣以社區為本的教育理念 • 70%老師認同計劃能提高學生學習興趣	對外關係及推廣委員會* • 學校發展委員會 • 通識教育科

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
關注事項(二)：加強照顧學生學習差異							
拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班／導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	2,6	營造學習氣氛，提升學教效能	計劃人物	• 校內/ 校外	• 校內成績 • 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 跨年成績 • 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	教務委員會*
高中體驗式英文學習活動	2, 6	營造學習氣氛，提升學教效能	過程人物	• 學校	• 活動紀錄 • 訪問	• 中四及中五級完成一個學習活動 • 70%受訪學生同意學習活動能刺激他們的寫作靈感及提升寫作能力	英文科*
初中跨科目專題研習 — 1.5 公里體驗式學習圈	2,3,4, 5,6,7	營造學習氣氛，提升學教效能	過程人物	• 學校 • 校外組織	• 老師問卷 • 學生問卷 • 科會檢討	• 70%任教老師滿意活動能培養學生共通能力 • 70%任教老師滿意活動能培養學生自學能力和態度 • 70%任教老師認為從功課中能反映活動能加強學生分析及反思能力 • 70%老師認為活動能建構學生社區友善價值 • 70%學生認為活動能培養共通能力 • 70%學生認為活動能培養自學能力和態度 • 70%學生認為活動能加強分析及反思能力 • 70%學生認為活動能建構社區友善價值	通識教育科* • 對外關係及推廣委員會 • 教務委員會 • 學校發展委員會 • 普通電腦科 • 中文科 • 企業及會計財務科 • 英文科 • 綜合科學科 • 設計與科技科 • 校務處
香港大學「賽馬會喜伴同行計劃」	4,5	促進學生身心靈健康發展	人物計劃過程	• 校內、外	• 出席率 • 老師觀察	• 80%的出席率 • 參與老師觀察到活動有助學生身心發展	融合教育委員會* • 新生精神康復會
悅學計劃	6	營造學習氣氛，提升學教效能	人物計劃過程	• 校內、外	• 老師問卷	• 70%老師表示能夠提升學教效能	融合教育委員會* • 香港教育大學
個別學習計劃(IEP)	2,3,4,5,6	營造學習氣氛，提升學教效能	人物政策計劃過程	• 校內	• 學生 IEP 達標報告	• 每位 IEP 學生達到一半的學習目標	融合教育委員會* • 教育心理學家 • 言語治療師 • 任教老師

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
多元化閱讀獎勵計劃	2,3,4,6	推動中文閱讀的風氣	人物 政策 過程	• 學校	• 數據統計	70%同學完成最低閱讀量 70%老師認同有助推動中文閱讀風氣	中文科* • 教協 • 圖書館 • 教務委員會
漂書計劃	2,3,4,5,6,7	培養學生閱讀興趣	政策 地方 過程 人物	• 學校	- 老師問卷 - 學生問卷 - 活動次數 - 科會檢討	- 全校學生參與不少於一次漂書活動 70%學生滿意活動能培養閱讀興趣 70%老師滿意活動能培養學生閱讀興趣	通識教育科* • 學校發展委員會 • 中文科
好書推介	1-7	推動中文閱讀的風氣	人物 政策 過程 地方	• 學校	- 觀察 - 問卷	70%老師認同有助推動中文閱讀的風氣，能鼓勵同學參與好書分享	中文科* • 教務 • 圖書館
英語週	6	引起學生學習英文興趣	人物 計劃	• 學校	- 活動紀錄 - 問卷	70%學生參與 70%學生同意活動能引起學習英文興趣	英文科*
學習圈計劃：建立 Google Classroom	2,3,6,7	提升教師專業水平	計劃	• 學校	• 問卷	70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	學校發展委員會* • 教務委員會
教師專業分享表揚計劃	2,3,6,7	提升教師專業水平	計劃	• 學校	- 教師專業發展活動紀錄 - 訪問	- 不少於五位老師獲表揚 70%委員認為計劃有助提升教師專業水平	學校發展委員會* • 教務委員會 • 家長教師會
- 卓越科目表揚計劃 - 卓越教師表揚計劃	2,3,6,7	提升教師專業水平	人物	• 學校	- 學科公開試成績 - 教師課堂教學表現 - 檢討會議	- 不少於兩科及兩位老師獲表揚 70%委員同意計劃有助提升教學效能	學校發展委員會*
- 教師專業發展政策 - 開放課堂 - 科主任觀課	2,6	提升教師專業水平	政策	• 校內	- 專業發展時數 - 觀課紀錄 - 持分者問卷查 - 周年校務計劃問卷調查	- 每位老師 3 年內最少有 150 小時專業發展時數 - 每位老師每年最少觀課及被觀課 1 次 - 持分者問卷調查中教師和學生對教學的觀感得分較往年高 70%教師認同計劃能有效提升教師專業	教務委員會* • 學校發展委員會 • 電腦行政管理委員會
新教師工作坊	6	提升教師專業水平	人物 過程	• 校內	• 老師問卷	70%老師同意提升教師專業水平	融合教育委員會*

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
製作教材： 繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影	2	提升教師專業水平	人物過程	• 學校	• 製作音效及影片檔或 CD-R/DVD-R 等數量	• 每年製作教材約 50 套	資訊科技教育委員會*
關注事項(三)：培養學生正向價值思維							
啟發潛能教育	2,3,4	培養學生的核心價值觀及態度	地方人物	• 校內師生	• 級關顧之評分 • 校園及課室美化設施	• 完成壁報及課室美化 • 完成班相拍攝 • 60%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度	學生關顧委員會* • 資訊科技教育委員會
Project NET 新媒體素養提升計劃	2,3,4	促進學生身心靈健康發展	計劃	• 班主任 • 外界服務機構	• 活動檢討 • 學生問卷	• 於中一至五級安排專題生命教育課 • 60%受訪學生同意計劃能培養學生的核心價值觀及態度，讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	學生關顧委員會*
Project iSmarter 青少年科技罪行防治服務計劃(QEF)	2,4,7	促進學生身心靈健康發展	計劃	• 外界服務機構	• 活動檢討 • 學生問卷	• 60%受訪學生同意計劃讓學生學會明辨是非，自律自愛，奉公守法	學生關顧委員會* • 香港青年協會
中一迎新宗教活動	1-4	促進學生身心靈健康發展	人物計劃	• 學校 • 校外	• ESDA 問卷	• 70%老師同意活動能提升學生對基督教的認識	宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 學校發展委員會
福音周	1-4	促進學生身心靈健康發展	人物計劃	• 學校 • 校外	• ESDA 問卷	• 70%老師同意活動能提升學生對基督教的認識	宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 校務處
家長講座	2,5,6	促進學生身心靈健康發展	計劃人物	• 家長教師會 • 外間機構	• 活動問卷 • 會議檢討	• 60%參與家長同意培養子女正向思維的重要性 • 60%參與家長同意講座有助促進學生成長	學校家庭合作委員會* • 明道堂
初中級親子校園樂「燒」遙	2,5,6	促進學生身心靈健康發展	計劃人物	• 家長教師會	• 活動檢討	• 70%家長委員同意活動有效使學生成長	學校家庭合作委員會* • 社工 • 明道堂 • 融合教育委員會
領袖生培訓	2	培養學生自律自治精神	人物	• 訓導老師 • 外間機構	• 培訓次數 • 問卷回應	• 不少於 1 次活動 • 70%領袖生認同有助建立團隊精神	訓導委員會*

執行計劃	回應辦學宗旨	目標	IE範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)
與駐校社工協辦活動	2,3	培養學生自律自治精神	計劃	• 校外資源 • 駐校社工	• 學生表現 • 學生問卷	• 學生積極投入活動 • 80%學生表示有助加強他們的公民意識	訓導委員會* • 香港基督教服務處
律己計劃	4	培養學生自律自治精神	計劃	• 本校教師	• 成功人數	• 成功率達 70%，反映有助學生自律	訓導委員會* • 各班主任
家長教師會周年大會暨家長日	5	促進不同持份者合作文化	計劃 人物 過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工	• 參與周年大會人數	• 參與家長人數超過會章要求之全體會員 10%	學校家庭合作委員會* • 課外活動委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會 • 資訊科技教育委員會
協辦中一級迎新課程 • 中一新生家長接待日 • 中一家長迎新聚會	2,5,6	促進不同持份者合作文化	計劃 人物 過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工	• 活動檢討	• 70%家長委員同意活動能加深家長教師會的認識	學校家庭合作委員會* • 學校發展委員會 • 資訊科技教育委員會 • 中一班主任
30 周年校慶活動	2,5,6	促進不同持份者合作文化	計劃 人物	• 家長教師會	• 活動檢討	• 70%家長委員同意活動促進學生健康成長	學校家庭合作委員會* • 各委員會
捐血日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會	計劃 人物	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 活動紀錄	• 每年進行一次 • 學生能透過捐血體會關懷社區及社會 • 捐血人數最少能與以往相若	課外活動委員會*
服飾日	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會			• 活動紀錄	• 每年進行一次 • 學生能透過服飾日體會關懷社區及社會 • 捐款數字最少能與以往相若	課外活動委員會*
突破全人歷奇籌款 2020	1,3,4,7	培養學生關懷社區及社會			• 活動紀錄	• 每年進行一次 • 70%參加者認為活動能令他們體會關懷社區	課外活動委員會*

註釋－辦學宗旨： 1. 秉承基督精神 2. 協助學生發掘潛能 3. 確立人生目標 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力
5. 建立良好的人際關係 6. 達致終身學習 7. 成為良好公民，貢獻社會。

運用「學校發展津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
老師急救 1 天重溫 課程	讓擁有急救證書老師能於一天時間，重溫以下項目，若成功通過考試，將獲香港聖約翰救傷會簽發 3 年續期證書： • 急救學理論 • 包紮技巧 • 心肺復甦法	由香港聖約翰救護機構到校舉辦成人急救課程，名額最少 20 人，全部課程 7 小時，預計在 12 月進行	透過此項課程，讓最多 30 位具備合格急救證書教職員能重溫有關急救技能，並獲簽發 3 年續期證書，以便應付日常工作中可能出現的突發情況和提供一個更安全的學習環境	2020 年 12 月	每位申請者費用為 \$248，合格証費用為 \$50，書本及急救用品為 \$760，另外報考到校考試費用為 \$1,000 總數： $(\$248 \times 20) + (50 \times 20) + (38 \times 20) + 1,000 = \$7,720$ 申請撥款： \$7,720	90% 老師考試合格	由香港聖約翰救護機構指派的考試官以出席率及實習考試作評估，所有考試合格老師可頒授發香港政府認可的急救証書(續期)，有效期為三年	申玉超 老師
老師運動 攀登指導 員課程	讓老師能擁有運動攀登指導員資歷，能在校內帶領學生進行「攀登同樂」。	香港攀山及攀登總會到校舉辦老師運動攀登指導員課程，共 28 小時，最多 12 人。	• 推行學生「攀登同樂」 • 提升學生抗逆能力及全人發展	2020 年 9 月至 2021 年 8 月期間	課程費用：\$18,900 個人註冊費用： $\$200 \times 12 \text{ 人} = \$2,400$ 攀登場檢定費用： \$3,700 申請撥款： \$25,000	• 合格率最少 70% • 70% 參加者認為課程能促進學生全人發展及抗逆能力	• 老師問卷 • 合格率	申玉超 老師
中學文憑 試中國語 文科綜合 能力提升 計劃	改善同學綜合能力卷的作答技巧	邀請名師到校為中五全級學生進行工作坊	減輕老師增潤課程的工作	2021 年 8 月	名師邀請費用 $\$2,500(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時} = \$7,500$ 申請撥款： \$7,500	70% 參與工作坊的同學於中五考試卷別表現合格	• 觀察 • DSE 數據分析	林梅珠 老師
中學文憑 試中國語 文科閱讀 理解能力 提升計劃	提升中文科閱讀能力應試技巧	邀請名師到校為中五學生進行工作坊	• 加強同學對應試技巧的認識，提升考試表現 • 分擔老師增潤課程的擔子	2021 年 8 月	名師邀請費用 $\$2,500(\text{每小時}) \times 3 \text{ 小時}$ 申請撥款： \$7,500	70% 參與工作坊的同學於中學文憑試考試卷別表現合格	• 觀察 • DSE 數據分析	林梅珠 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
TSA 說話能力 提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中三級老師為中三同學進行分組說話訓練，計劃於 TSA 口試評核前舉行，即來年四月份進行。	- 協助老師預備說話題目 - 讓學生有更多機會預備考試 - 減輕老師工作量	2021 年 4 月	\$200(每小時) × 8 人 × 3 小時 申請撥款： <u>\$4,800</u>	學生 TSA 說話範疇表現高於全港水平	- 觀察 - TSA 成績數據分析	林梅珠老師
中學文憑試中文說話能力 提升計劃	- 熟悉考試題型 - 提升應試技巧	聘請中六畢業生或大學生，協助中五級老師為中五同學進行分組說話訓練，計劃來年八月份進行。	- 協助老師預備說話題目 - 讓學生有更多機會預備考試 - 減輕老師工作量	2021 年 8 月	\$200(每小時) × 8 人 × 4 小時 申請撥款： <u>\$6,400</u>	學生中六第一學期合格率有 70%	- 觀察 - DSE 成績數據分析	林梅珠老師
學生作品 文集	提升學生寫作興趣	把學生的佳作刊登於文集上。	- 提供一個平台展示學生佳作 - 鼓勵學生寫作	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	申請撥款： <u>\$7,000</u>	70%老師認為有助提升學生寫作興趣	- 觀察 - 問卷	林梅珠老師
英語週	透過不同英語活動，營造英語氣氛	- 舉行各類英語學習活動，讓全校學生參與 - 購買物資及獎品	- 提升學生對英語的興趣 - 讓學生透過不同活動學習英語	2021 年 3 月，為期五天	申請撥款： <u>\$5,000</u>	70%學生參與 70%英文老師同意活動能增加學生接觸英文的機會	- 活動紀錄 - 老師問卷	文翠芬老師
資優科技拔尖培訓班	- 照顧學生不同學習需要 - 發展學生在科技方面的潛能 - 聘請專業導師開設高階科技培訓班，以提拔科技人才	- 在中一及中二級總共挑選 24 人參加，每班三人作為種籽隊員 - 參與由資優科技教育組安排的培訓及比賽 - 舉辦航天模型工作坊、電子電路工作坊、機械人工作坊 - 增強學生的解難及動手做的能力	- 學生在科技上的知識可以得到提升及能從完整訓練中學會基本的設計及製作產品的技巧 - 透過新的科研器材，可以推動多元化的專題研習，發揮學生在科技研究的潛能	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	總開支： - 導師費用 \$300 X 3 小時 X 20 堂 = \$18,000 - 參加比賽儀器及材料 \$30,000 申請撥款： <u>\$48,000</u>	- 學生在科技的知識及應用有所提升 - 將技能傳授給同班學生，達至本校的學生日漸對科研有濃厚的興趣 - 學生踴躍參加校際科技設計比賽	- 觀察學生在上課的表現 - 校外參加比賽之成績	鄒志輝老師
中六級數學拔尖班	提升學生公開試成績	聘請經驗導師為約 20 名中六級學生補習數學，為文憑考試作好準備	- 減輕中六級數學老師的工作量 - 能照顧能力較好的學生，以提升公開試成績	2021 年 1 月至 3 月	\$650 × 1.5 小時 × 16 節 申請撥款： <u>\$15,600</u>	- 校內成績有進步 - 學生滿意程度達 90%	- 校內成績數據 - 學生問卷回應	戚文鋒老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買平板電腦管理系統服務	推動各科使用平板電腦進行電子學習	為 80 部 iPad 平板電腦購買管理系統服務	- 可遙控鎖機，使學生只可瀏覽指定程式或網頁，令教師更放心嘗試使用 - 可遙控安裝/刪除平板電腦上的程式及監測電量，減輕老師的工作量	由 2020 年 9 月起為期一學年	每部 iPad \$80 年費×80 部 = \$6,400 申請撥款： <u>\$6,400</u>	- iPad 借出次數多於 200 次 - 教師滿意在課堂使用平板電腦	- 借出紀錄 - 科主任會議檢討	戚文鋒老師
一名英文科行政助理	- 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科老師進行校本評核	聘請一名英文科行政助理	- 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 - 協助英文科推行英語學習活動 - 營造英語學習語境	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$10,000(月薪)+\$500(強積金)】×12 個月 申請撥款： <u>\$126,000</u>	按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動	- 科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度 - 學期終結時作檢討，對行政助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	文翠芬老師
補貼一名資訊科技統籌及助理教師	教授普通電腦科	教授中一級普通電腦	初中班人數已經回復至逾 30 人。讓部份班別分班上課以提高成效。	由 2020 年 9 月起為期一學年	申請撥款： <u>\$70,000</u>	按一般教學老師要求，例如教學及批閱功課表現。	科主任監察及跟進教學工作表現	鄭炳良老師
總計					\$336,920			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$473,793	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$136,873。
----------	----------------	--------------------------

運用「整合代課教師津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
兩名英文科合約教師	英文科 按課程編排需要，英文科需聘請 2 名老師	聘用兩名教師，協助英文科進行日常教學、校本評核及說話訓練	加強對學生的日常支援，提升學生語文水平及減低學習差異	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$33,350(月薪 Pt.16)+\$1,500(強積金)】× 12 個月×2 名 申請撥款： \$836,400	科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動	- 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 - 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	文翠芬老師
一名英文科合約教師	英文科教學工作 - 分擔有特殊需要統籌主任的英文教學工作 行政工作 - 整理英文科參考書籍及教材 - 英文科科務文件的文書處理 - 協助英文科老師進行校本評核	聘用一名教師，協助英文科進行日常教學、英語活動及科務工作	- 減輕有特殊需要統籌主任的英文教學工作，提升學生語文水平及減低學習差異 - 支援英文老師的行政及教學工作 - 協助老師整理書籍及教材，以減少老師的工作量 - 協助英文科推行英語學習活動 - 營造英語學習語境	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$31,750(月薪 Pt.15)+\$1,500(強積金)】× 12 個月 申請撥款： \$399,000	- 科主任及任教老師同意有效協助學生學習及推動英語活動 - 按英文科老師的要求，依時完成教材及協助推行英語學習活動	- 科主任監察及跟進老師的工作效率與工作態度 - 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	文翠芬老師
一名 QEF 計劃主任	- 協助撰寫計劃報告； - 協助 QEF 計劃相關活動推行； - 協助編寫教材及推行各類教學活動； - 協助 STEM 活動推行。	聘請一名 QEF 計劃主任	- 減輕相關計劃老師的工作量 - 支援 STEM 教育工作	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$20,500(月薪)+\$1,025 (強積金)】× 12 個月=\$258,300 申請撥款： \$258,300	計劃統籌同意該老師有效協助相關計劃的推行及協助科務發展	- 計劃統籌老師監察及跟進老師的工作效率及工作態度 - 透過科主任觀課評估老師工作效能及教學態度 - 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議	何樹顯老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一位體育科合約教師	- 負責體育科教學工作 - 整理體育科學材料及器具 - 體育科科務文件的文書處理 - 協助教練進行學生體育訓練 - 協助學校推行課外活動	聘用一名體育科教師，協助體育科進行日常教學、體育活動及科務工作	- 負責體育科教學工作，提升學生運動水平及減低學習差異 - 支援體育老師的行政及教學工作 - 協助老師整理體育器具，以減少老師的工作量 - 協助推行課外活動 - 營造學校體育氛圍	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$42,545(月薪 Pt.21) + \$1,500(強積金)】 ×12 個月 申請撥款： <u>\$528,540</u>	副校長同意該老師有效協助相關計劃的推行及協助體育科發展	- 副校長監察及跟進該老師的工作效率及工作態度 - 透過科主任觀課，評估老師工作效能及教學態度 - 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議	甄靄齡 副校長
全年代課教師撥備				由 2020 年 9 月起為期一學年	申請撥款： <u>\$90,000</u>	---	---	何美珍 副校長
總計					\$2,112,240			

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$2,153,590	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$41,350。
----------	------------------	-------------------------

運用「校本課後學習及支援計劃津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

學 年： 2020/2021

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
課外活動導師，照顧學生不同學習需要	- 協助老師推行課外活動訓練，減輕工作量 - 加強課外活動效果，專業教練可有效訓練同學，使訓練成效更佳	- 壘球隊進入學界比賽 4 強 - 足球隊男子 2 組出賽 - 籃球比賽能獲獎	- 觀察同學訓練的積極性及在學界比賽的表現 - 隊員出席率 - 比賽成績	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	中一至中六級 (共 100 人)	足球教練費 \$300 x 2 小時 x2 人 x20 次 =\$24,000 籃球教練費 \$300 x 2 小時 x2 人 x20 次 =\$24,000 壘球教練費 \$300 x 2 小時 x40 次 =\$24,000 手球教練費 \$300 x 2 小時 x40 次 =\$24,000 申請撥款：\$96,000	盧嘉謙老師
總計						\$96,000	

上年度盈餘\$44,545	今年度津貼\$100,200	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$48,745。
---------------	----------------	-------------------------

運用「多元學習津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

DLG funded programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge	Proposed DLG
					19/20	20/21	21/22			
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' English skills	• Polish Your English Workshop	1 year	S4 elite students in other subjects	--	50	--	• 70% students think that they can acquire certain grammar skills.	Tutors from other organizations	S4 \$7,000 x 3 classes = \$21,000
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' public speaking skills	• Public Speaking Workshop	1 year	S5 elite students in other subjects	--	30	--	• 70% students think that they can acquire certain public speaking skills.	Tutors from other organizations	S5 \$7,000 x 2 classes = \$14,000
Other Programmes	(Gifted Education Prog.) • To enhance students' reading skills	• Summer Reading Enhancement Course	July-August	Senior form elite students in other subjects	--	80	--	• 70% students think that they can acquire certain reading skills.	Tutors from other organizations	
Total										\$35,000

教育局多元 學習津貼資 助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責人
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	(資優教育課程) 配合閱讀氛圍，提升閱讀氣氛 • 進行讀書會，邀請作家到校分享	讀書會	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	2020/21 高中學生	/	15-20	/	負責老師監察及跟進學生參與表現： • 負責老師滿意學生學習表現 • 學生回應滿意活動	盧日高 老師
	- 邀請作家費用：\$1,250x2=\$2,500 - 購買書籍：\$500 2020/21 年度申請撥款：\$3,000								
其他課程 資優教育課程	(班本資優課程) 提升學生對時事議題的分析能力，建立批判思維，提升文字評論的能力。 • 購買「時事通識拔尖課程」電子教學服務 • 為班本資優生安排時事議題拔尖課程，提升學生掌握議題、分析資料、批判思維及文字評論的能力。	(校本抽離式課程) 時事通識拔尖課程	- 由 2020 年 9 月至 2021 年 6 月 - 全期 48 段教學影片	2020/21 按班本挑選不同範疇的資優學生參加	/	25	/	負責老師監察及跟進課程服務表現： • 負責老師滿意課程服務表現 科任老師評估 • 學生校內通識科成績有進步 學生回應問卷 • 80%學生滿意安排	黎慧敏 老師
	課程服務費：\$600(一段電子教學影片) X 48 段 = \$28,800 申請撥款：\$28,800								
									小計：\$31,800

總計：\$66,800

上年度盈餘\$31,755.6	今年度津貼\$56,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$20,955.60。
-----------------	---------------	----------------------------

教育局多元 學習津貼資 助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責 教師
					19-20	20-21	21-22			
應用學習 (2019-21)	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 應用科學 - 工程及生產 - 服務	兩年 (180 小時)	中六學生	8	4	---	- 學生最低的總出席率不少於 80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 - 評估學生在應用學習課程的表現	\$83,770	甄靄齡 副校長
應用學習 (2020-22)		以下學習範疇的課程： 服務	兩年 (180 小時)	中五學生	--	6	6			甄靄齡 副校長
總計									\$83,770	

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$83,770	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	---------------	--------------------

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估/成功指標	負責人
					20/21	21/22		
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	日語(屯門區中學校長會籌辦之聯校課程)	三年	中四學生	3	3	學生會報考由由香港考試及評核局承辦的劍橋大學高級補充程度考試或有關語言的其他公開考試	甄靄齡 副校長
	學費：\$3,900x3=\$11,700 申請撥款：\$11,700							

上年度盈餘\$0	今年度津貼\$11,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$0。
----------	---------------	--------------------

教育局多元 學習津貼資 助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數		學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責人
					19/20	20/21			
應用學習 調適 (2019-21)	- 提供一系列應用學習調適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程： 2019210825 餐飲服務基礎課程	兩年	輕度智障學生	1	1	- 學生最低的總出席率不少於 80% - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 - 評估學生在應用學習調適課程的表現	\$9,250	陳明姬 老師
總計								\$9,250	

今年度津貼\$9,250	津貼剩餘\$0。
--------------	----------

運用「資訊科技綜合津貼」計劃書

附件五

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
購買資訊科技相關的消耗品	支援學校電腦正常運作	購買消耗品(印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品)	列印暢順以便教學工作順利進行	1/9/2020 – 31/8/2021	申請撥款： \$75,965	- 使老師教學工作流暢 - 老師的列印工作少投訴	老師對列印工作的回應	鄭炳良老師
購買學與教數碼資源	提升學校軟件操作	教學軟件	有效教學	1/9/2020 – 31/8/2021	申請撥款： \$35,000	讓老師使用新軟件教學，提高教學效率	軟件高實用性及使用率	鄭炳良老師
上網服務及互聯網保安服務的費用	提供無間斷網絡及提防電腦黑客及病毒入侵	防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等	學生及本校同工提供快捷上網服務	1/9/2020 – 31/8/2021	- 專線\$2,000x12 = \$24,000 - 註冊域名\$200 - 互聯網保安\$9,800 申請撥款： \$34,000	- 不間斷上網服務 - 保護學校網絡安全 - 上網服務事宜少投訴及預防網絡受人侵	老師對上網服務的意見	鄭炳良老師
聘請兩名技術支援人員	提供技術支援服務	聘請兩名電腦及網絡技術員	維繫學校電腦及網絡運作正常及穩定	1/9/2020 – 31/8/2021	【\$11,425 (月薪) + \$571.25(強積金)】× 12 個月=\$143,955 【\$14,405 (月薪) + \$720.25(強積金)】× 12 個月=\$181,503 申請撥款： \$325,458	- 電腦及網絡；影音設備不間斷服務 - 應用電腦及網絡事宜少投訴	老師意見	鄭炳良老師
延長開放校內資訊科技設施	自修室電腦支援	支付因延長校內電腦設施的開放時間供學生使用所需要的逾時工作津貼	學生可以於課後繼續留校進行專題研習或完成家課	1/9/2020 – 31/8/2021	申請撥款： \$20,000	學生使用率達 75%	學生使用率	鄭炳良老師
資訊科技設施保養維修服務	維護校內各項電腦硬件及網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內資訊科技設施保養維修服務	將會減輕電腦技術員及老師在檢查、聯絡及進行報價和採購等工作量。	1/9/2020 – 31/8/2021	申請撥款： \$63,000	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良老師
加強學校無線網絡基礎建設	維護校內各項無線網絡設備的正常運作，確保資訊科技教學不會受阻	購買校內無線網絡設施及保養維修服務	維繫學校無線網絡設施運作正常及穩定，為老師提供良好的電子教學環境	1/9/2020 – 31/8/2021	申請撥款： \$48,530	在 12 小時至 48 小時(工作時間)內把電腦硬件及網絡設備回復正常。	把電腦硬件及網絡設備回復正常所需時數。	鄭炳良老師
總計					\$601,953			

上年度盈餘\$363,542.10	今年度津貼\$601,953	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$363,542.10。
-------------------	----------------	-----------------------------

運用「中學學習支援津貼」計劃書

附件六

學校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
學年： 2020/2021

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
1.	家長活動	- 向家長簡介學習支援組的運作 - 家長工作坊(不同主題) - 家長小組 - 親子活動 - 學習支援組家長研討會 - 協助老師舉辦學生考試調適家長講座	9/2020 12/2020 3/2021 1/2021 3/2020 及 7/2021 12/2020	180 人次	第 1-11 項 活動共 \$655,000	檢討問卷 家長意見 學生意見	陳明姬 老師
2.	學生小組活動	- 中一讀寫障礙學生小組 - 專注力不足/過度活躍症學生小組 - 社交小組(短期組) - 初中社交小組(長期組) - 情緒管理技巧	10-11/2020 10-11/2020 3/2021 4/2021	160 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
3.	生涯規劃活動	- 自我認識 - 參觀活動 - 不同行業導師分享	全年	50 人次		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
4.	職前訓練	為中六準畢業學生提供表達技巧、人際相處技巧、求職及面試技巧等。	6/2021	10 人		檢討問卷	陳明姬 老師
5.	各展所長宿營	- 讓學生發掘潛能，提升自信心。 - 透過團體活動，提升學生的人際溝通技巧。	10/2020	40 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
6.	歷奇挑戰營	透過歷奇活動，讓學生突破自我，提升自信心，更有勇氣面對挑戰。	4/2021	10 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
7.	設計及協助推行中一至中三生命教育課：建立校園普及共融文化	協助老師設計有關建立校園普及共融文化的教材	全年	中一至中三學生		老師意見	陳明姬 老師
8.	輔導領袖生培訓	- 招募並篩選合適的學生擔任輔導領袖生 - 舉辦培訓活動以協助輔導領袖生認識有特殊教育需要同學的特性及協助他們的方法	9/2020 3/2021	20 人		檢討問卷 學生意見	陳明姬 老師
9.	輔導學生學習課程	- 功課輔導班 - 讀寫能力軟件訓練 - 多媒體學習坊 - 協助籌備比賽	全年	120 人		檢討問卷 學生意見 學生表現	陳明姬 老師

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
10.	教師工作坊	加強教師對有特殊教育學生的認識及基本處理技巧	9/2020	4-10 位教師		檢討問卷 老師意見	陳明姬 老師
11.	購買輔導員服務	- 促進學校全體的共融文化，增進校園內之關愛和寬容氣氛。 - 協助有特殊教育需要的學生掌握學習技巧、增強學習動機及培養良好的學習行為。 - 幫助有特殊教育需要的學生建立自信、認識和接納自我、處理負面情緒及發展良好人際關係。 - 加強教師對有特殊教育需要的學生之了解，在處理上提供意見，促進教學成效。 - 強化家長對有特殊教育需要的子女之了解，促進家校合作，為學生創造健康成長環境。	全年	全校師生		機構報告	陳明姬 老師
12.	聘請 1 位英文科副教師	- 與英文科老師一同上部份「有特殊教育需要」班的課。 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善語文能力	全年	120 人	【\$18,000(月薪) + \$900(強積金)】×12 個月 =\$226,800	工作表現	陳明姬 老師
13.	聘請 1 位融合教育行政主任	- 協助處理有關融合教育的文件及資料 - 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 協助融合教育「有特殊教育需要」的學生活動 - 為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展 - 協助將「有特殊教育需要」的學生資料輸入教育局的「有特殊教育資訊管理系統」(SEMIS) - 協助「有特殊教育需要」的學生向考評局申請考試特別安排 - 協助培訓實習生	全年	150 人	【\$14,330 (月薪) + \$716.5(強積金)】×12 個月 =\$180,558	教師意見 工作表現	陳明姬 老師

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	負責人
14.	聘請 1 位輔導員	- 協助主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 與社工、教育心理學家、言語治療師合作處理「有特殊教育需要」的學生個案。 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 為有「有特殊教育需要」的初中同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助處理有關融合教育活動的文件及資料	全年	150 人	【\$15,000(月薪) + \$750(強積金)】×12 個月 = \$189,000	教師意見 工作表現	陳明姬老師
15.	文具及消耗品	融合教育委員會所需的文具及消耗品	全年	150 人	\$1,500	有效運用資源	陳明姬老師
16.	教材	添置功課輔導時所需的練習及益智遊戲	全年	60 人	\$1,000	學生使用情況	陳明姬老師
17.	獎勵計劃及獎品	鼓勵「有特殊教育需要」學生積極參與課堂及課後活動	全年	150 人	\$10,000	學生反應	陳明姬老師
18.	老師參考書	讓老師了解有關融合教育的知識	全年	所有教師	\$500	借用率	陳明姬老師
總計					\$1,264,358		

上年度盈餘\$362,843.83	今年度津貼\$1,230,200	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$328,685.83。
-------------------	------------------	-----------------------------

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

附件七

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名支援中文科非華語教學教師	- 設計切合非華語同學的語文教材 - 進行抽離式教學	聘請教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	由 2020 年 9 月起，為期一學年。	一名支援中文科非華語教學教師： 【\$33,350(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$418,200	70%老師滿意計劃	科主任監察及跟進教學支援教師的工作效率及工作態度	林梅珠老師
一名支援中文科非華語教學助理教師	- 協助老師設計教案及預備切合非華語同學語文程度的教材 - 與老師進行協作教學及小班教學，提升非華語學生的讀寫說的能力 - 為非華語學生舉辦課後中文增潤班 - 推行為非華語學生舉辦的活動	聘請教師，協助設計中文科(讀、寫、說)教學材料，進行教學工作及進行課後中文增潤班，支援非華語學生的學習需要。	支援非華語學生的學習需要，減輕中文科老師的工作量及提升非華語學生的語文水平。	由 2020 年 9 月起，為期一學年。	一名支援中文科非華語教學助理教師： 【\$24,000(月薪) + \$1,200(強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$302,400	70%老師滿意計劃	學期終結時作檢討，對助理教師一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作建議	林梅珠老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理	- 製作非華語教材，協助老師推動非華語活動 - 為非華語學生提供課後功課輔導 - 整理中文科參考書籍及教材 - 處理中文科科務及文件 - 協助中文科老師進行校本評核 - 協助中文科老師進行全港性系統評估 - 協助中文科語文活動的推行	聘請一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理	- 減輕老師工作量，讓老師專心教學 - 非華語學生得到支援 - 協助老師整理書籍、教材、處理文書工作及推行語文活動 - 協助中文科老師進行校本評核及全港性系統評估，讓上述評估順利推展 - 減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動	由 2020 年 9 月起為期一學年。	【\$14,000(月薪) + \$700(強積金)】× 12 個月=\$176,400 申請撥款： \$176,400	70%老師對行政助理的工作滿意	- 科主任監察及跟進教學助理的工作效率與工作態度 - 學期終結時，對行政助理過去一年的功能、角色、表現作出總評估，並就未來的職責作出建議	林梅珠老師
購買中文 IGCSE 教材	透過購買中文 IGCSE 教材，讓學生瞭解試題趨勢，透過練習，可認識不同的題型，為公開考試作好準備。	購買中文 IGCSE 歷屆試題，並購買應試補充練習。	提升同學的應試技巧。	由 2020 年 10 月起，為期一學年。	購買中文 IGCSE 教材 \$4,000	70%非華語生認同透過歷屆 IGCSE 教材提升應試技巧。	問卷	林梅珠老師
開展建構共融校園活動	透過舉辦中國文化活動，加強校園的融合。	舉辦認識中國文化活動，如揮春、猜燈謎。	讓非華語學生認識中國文化。	由 2020 年 12 月起，為期一學年。	舉辦認識中國文化活動 \$12,000	70%非華語生認同透過活動認識中國文化	- 觀察 - 問卷	林梅珠老師
非華語教材製作及參考材料	透過製作非華語學習教材及購買參考材料，協助非華語生學好中文。	製作非華語學習教材及購買參考材料。	協助非華語生學好中文。	由 2020 年 9 月起，為期一學年。	\$3,000	- 非華語工作紙增加 - 參考教材數量增加	數據分析	林梅珠老師
總計					\$916,000			

上年度盈餘\$732,911	今年度津貼\$800,000	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$616,911。
----------------	----------------	--------------------------

運用「姊妹學校計劃津貼」計劃書

附件八

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期	姊妹學校名稱	締結日期
1. 上海市北虹高級中學	2004 年	2. 福建省廈門集美中學	2012 年 2 月 9 日	3. 深圳市龍華新區龍華中英文實驗中學	2012 年 12 月 18 日
4. 深圳市龍華新區高峰學校	2013 年 12 月 5 日	5. 廣州市第九十八中學	2015 年 12 月 11 日	6. 廣州市曉園中學	2016 年 11 月 4 日
7. 廣州市增城區荔城中學	2017 年 12 月 11 日	8. 清華大學附屬中學永豐學校	2018 年 10 月 29 日	9. 北京市門頭溝區京師實驗中學	2018 年 10 月 30 日
10. 河源江東新區古竹中學	2018 年 12 月 4 日				

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	負責人
1	廣州市增城區荔城中學學習交流團：與該校師生進行經典美文誦讀交流活動	- 與姊妹學校進行經典美文誦讀交流，互相促進，擴闊視野。 - 提升學生團隊合作精神。	問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野)	- 團費(2 日 1 夜)：\$800 × 8 人 - 物資：\$600 總費用：\$7,000	程嘉恩老師
2	廣州市曉園中學學習交流團：與該校師生進行陶藝及科技等學習交流活動	- 與姊妹學校進行陶藝及科技交流，互相促進，擴闊視野。 - 提升學生的專注力及科技創意能力。	問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野)	- 團費(2 日 1 夜)：\$800 × 20 人 - 物資：\$2,000 總費用：\$18,000	羅耀斌老師
3	清華大學附屬中學永豐學校學習交流團：與該校師生進行數學及科技等學習交流活動	- 與姊妹學校進行英語及科技交流，互相促進，擴闊視野。 - 了解姊妹學校的教學文化。	問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野)	- 團費(4 日 3 夜)：\$5,000 × 24 人 - 物資：\$4,000 總費用：\$124,000	林仲華老師
4	福建省廈門集美中學學習交流團	與姊妹學校進行學習交流，體驗當地文化，擴闊視野。	問卷調查 (70%受訪學生認同交流活動能擴闊其視野)	- 團費(4 日 3 夜)：\$2,500 × 24 人 - 物資：\$2000 總費用：\$62,000	陳德威老師
5	一名中文非華語及姊妹學校計劃行政助理	減輕老師的工作，支援姊妹學校交流活動的文書處理及聯絡工作。	負責老師對行政助理的工作表現作出觀察及評估	【\$2,000 (月薪) + \$100 (強積金)】X 12 個月 = \$25,200	林仲華老師
6	購置視像交流設備	- 與姊妹學校進行視像教學示範，互相促進，互相提升。 - 讓本校及內地學生分享校園生活的經驗。	問卷調查 (70%受訪學生認同設備能促進其交流的體驗)	總費用：\$30,000	林仲華老師
7	其他臨時姊妹學校活動經費	- 作為處理臨時姊妹學校交流活動的支出。 - 作為與姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出。	負責老師對經費的運用作出監察及評估	總費用：\$10,000	林仲華老師
總計				\$276,200	

上年度盈餘\$141,624.50	今年度津貼\$156,034	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$21,458.5。
-------------------	----------------	---------------------------

運用「小數位職位現金津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
一名英文科合約教師	- 與英文科老師一同上英文課。 - 為有「有特殊教育需要」的同學提供課外功課輔導，如：放學後及暑期。 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生的情緒問題 - 協助融合教育主任處理「有特殊教育需要」學生活動 - 協助教師製作教材給「有特殊教育需要」學生使用 - 教導學生運用識字策略及閱讀策略以改善英文語文能力	聘請一名英文科合約教師	- 支援英文科老師對 SEN 的工作 - 協助支援 SEN 學生提供課外輔導 - 協助 SENCO 安排活動 - 協助非華語 SEN 學生，包括翻譯工作	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$33,350(月薪 Pt.16) + \$1,500(強積金)】× 12 個月 申請撥款： \$418,200	能夠協助 SENCO 推行融合教育	- SENCO 監察及跟進老師的工作效率及工作態度 - 學期終結時作檢討，對老師過去一年的功能、角色、表現作出總評，並就未來職責提出建議	陳明姬老師
一名電子學習助理	推動各科使用平板電腦進行電子學習	聘用一名電子學習助理	- 協助教師將平板電腦送到課室使用 - 協助管理和保養平板電腦，包括充電及安裝應用程式 - 按需要在課堂協助教師使用平板電腦，例如鎖定程式 - 協助各科老師製作電子教材	由 2020 年 9 月起為期一學年	【\$10,200(月薪)+ \$510(強積金)】×12 個月=\$128,520 申請撥款： \$128,520	- iPad 借出次數多於 200 次 - 教師滿意在課室使用平板電腦 - 主管滿意工作表現	- 借出紀錄 - 科主任會議檢討	戚文鋒老師
總計					\$546,720			

上年度盈餘\$4,800	今年度津貼\$577,800	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$35,880。
--------------	----------------	-------------------------

運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，養成學生閱讀習慣。	購買適合學生程度和能力的圖書，提升閱讀風氣。	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的中文水平。	由 2020 年 9 月起為期一學年	\$10,000	80% 初中學生達致中文科閱讀指標	- 數據統計 - 科會檢討	林梅珠老師
英文科閱讀推廣	圖書購買： 透過圖書購置，提升學生的閱讀興趣。	購買多元化及不同程度的英文圖書，提升閱讀風氣。	透過圖書閱讀，培養學生閱讀的習慣，並透過多閱讀提升學生的英文水平。	由 2020 年 9 月起為期一學年	\$10,000	80% 初中學生達致英文科閱讀指標	- 數據統計 - 科會檢討	文翠芬老師
通識科讀書會	書籍購買及創作分享會： 購買書籍並聘請作者到校分享	一種書籍購買多於一本，在學生之間傳閱，聘請書籍作者到校分享。	提供機會給學生與作家對話，增加學生的閱讀興趣，啟發學生創作意念。	由 2020 年 9 月起為期一學年	\$2,000	- 舉辦最少一次創作分享會。 - 每次活動自願參與的學生平均超過 20 人	- 主辦老師觀察 - 科會檢討	盧日高老師
閱讀推廣	雜誌購買： 增加不同種類的書籍，讓學生有機會接觸到好讀物。	購買雜誌，放於圖書館雜誌架上供學生選讀。	透過閱讀雜誌，增強學生對不同範疇知識的認識，擴闊知識面。	由 2020 年 9 月起為期一學年	\$780	70% 學生會在課餘閱讀課外讀物	持份者問卷	何樹顯老師
圖書館閱讀推廣	圖書及雜誌購買： 增購不同種類的圖書及雜誌，提升學生閱讀興趣。	購買多元化的圖書及雜誌，營造閱讀氛圍。	補充圖書館館藏及透過閱讀活動推薦優質閱讀材料，鼓勵同學廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀趣味。	由 2020 年 9 月起為期一學年	\$29,800	80% 初中學生達致中英文科閱讀指標	數據統計	何國輝老師
總額					\$52,580			

上年度盈餘\$4,716.8	今年度津貼\$52,012	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$4,148.8。
----------------	---------------	--------------------------

運用「學校行政主任津貼」計劃書

附件十一

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學校行政主任	- 加強學校行政支援 - 減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們能更專注核心教育工作，關顧學生成長	聘請行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，包括： - 協助法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制 - 支援法團校董會的運作，以及就學校運作的需要諮詢法律意見等 - 協助學校財務資源管理的行政工作及協助學校人手管理的行政工作 - 督導及管理校內非教學人員的工作 - 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定 - 協助學校處理日常的行政事務；及 - 聯繫學校各持分者等	- 減輕教師和校長的行政工作 - 改善學校運作流程 - 強化內部監控	2020 年 9 月起為期一學年	【\$35,040(月薪 Pt.17) + \$1,500(強積金)】 × 12 個月 申請撥款：\$438,480	- 校長及教師認同有效減輕行政工作(80%或以上同意) - 校長及教師同意有效改善學校運作流程及強化內部監控	期終檢討行政主任的功能、角色及表現，總結評估，並就未來的運作提出改善建議。	甄靄齡 副校長
聘請 1 位學習支援及班級經營助理	- 透過建立班級文化，培養學生自律自愛的正面價值觀 - 協助老師與學生營造良好的教學環境	聘請助理，協助完成以下計劃： - 製作好學：協助處理好學期刊文書工作 - 功課輔導班：放學後為初中學生設專室作功課輔導及溫習之用 - 行政支援：為初中級班主任處理班務，為班主任創造空間	- 營造學習氣氛，培養學生善用餘閒 - 教導違規學生遵守課堂秩序，督導學生溫習或完成家課，培養良好的學習態度 - 提升課堂教學效能 - 減輕班主任工作量，有利防止及減少違規事件，亦有助學生建立正確價值觀	2020 年 9 月起為期一學年	【\$12,600 (月薪) + \$630(強積金)】 × 12 個月 × 0.5 位 = \$79,380 申請撥款：\$79,380	70%或以上初中級任教老師認同有效改善學生秩序 80%或以上初中級班主任認同有效減輕班主任行政工作	- 欠交功課、考勤及違規紀錄 - 中期及期終檢討會議	甄靄齡 副校長
總計					\$517,860			

上年度盈餘\$41,916	今年度津貼\$534,660	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$58,716。
---------------	----------------	-------------------------

運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃書

附件十二

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

	活動名稱/項目	內容/目的	推行時間表	預計人數/人次	所需開支(\$)	評估方法	備註
1.	聘請 1 位學習支援及班級經營助理	- 協助融合教育主任處理有關的文件及資料 - 負責考試調適試場監考 - 與「有特殊教育需要」的同學家長聯絡 - 與社工、教育心理學家合作處理「有特殊教育需要」的學生個案 - 協助融合教育主任推行有關「有特殊教育需要」的學生活動 - 協助融合教育主任處理有關資料 - 協助考試調適試場監考 - 與非華語 SEN 的家長聯絡 - 協助安排非華語 SEN 學生活動 - 協助融合教育主任推行有關融合教育活動	全年	5 人	【\$12,600 (月薪) + \$630(強積金)】12 個月×0.5 位=\$79,380	工作表現	陳明姬老師
2.	共融活動費用	- 讓學生發掘潛能，建立自信心 - 讓學生參加共融共活動	全年	5 人	\$20,620	- 學生意見 - 學生表現	陳明姬老師
				總計	\$100,000		

上年度盈餘\$23,233	今年度津貼\$100,700	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$23,933。
---------------	----------------	-------------------------

運用「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

附件十三

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
資助交流團費用	資助非華語學生前往中國內地交流團的團費和簽證費用。	全額資助非華語學生到內地交流	鼓勵非華語學生參加內地交流團，減輕他們的開支。	2020 年 11 月至 2021 年 6 月。	每位資助*\$2,000x3 人 申請撥款 \$6,000 *如申請者不足 3 人，可以超過上限。	• 80% 以上學生滿意交流團。	• 參與學生問卷	盧日高老師
	資助教師前往內地交流，開發教學資源。	資助教師前往內地參與有助促進非華語學生學習中史的教學交流活動	鼓勵教師前往內地交流，開發教學資源。	2020 年 11 月至 2021 年 6 月。	每位資助上限\$2000x1 位教師 申請撥款 \$2,000	• 一位教師受惠 • 設計一份目的地教材	• 教師參與次數 • 科務會議報告及檢討	
購買參考書籍及教材	發掘中國歷史故事和文化素材，協助教師設計能引起學習動機的教材。	購買有助非華語學生學習中史的參考書籍及教材，包括中國古建築模型。	有助教師知識增益，選擇更適合非華語學生的歷史材料，以製作教材。	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	申請撥款 \$4,000	• 教師滿意所選購的書籍和教材	• 科務會議報告及檢討	盧日高老師
製作多媒體學教資源	為本校學生拍攝介紹香港的中華非物質文化遺產短片。	外聘製作團隊協助本校學生拍攝介紹中華非物質文化遺產的影片共四齣，作為學教資源。	非華裔學生參與影片製作，幫助加深他們的記憶，並且以本校學生為主角，有助增加本校學生的學習動機。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	申請撥款 \$50,000	• 80% 以上觀看影片者認同有助他們對中華非物質文化遺產的認識。	• 學生問卷	盧日高老師
總額					\$62,000			

上年度盈餘\$60,598.1	今年度津貼\$0	撥款由以上兩項調撥而來，尚欠-\$1,401.9。 【不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)」補貼】
-----------------	----------	--

運用「加強校本言語治療服務」計劃書

附件十四

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕言語治療師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校本言語治療設置津貼	添置言語治療室所需的基本設備、物資、日常工作設備及相關開支	推行校本言語治療服務下的相關基本開支： • 添置言語治療室所需傢俱 • 購買言語治療服務所需的文具用品 • 購買言語治療室所需佈置物品	提供相關資源及設備，提升評估及治療質素。	2019-2021 年度	\$7,802 (2019-21 年度總預算為 \$20,000)	• 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務	• 學生問卷 • 觀察	陳明姬老師
校本言語治療行政經常費用	補充言語治療物資、攤位活動物資及日常開支	推行校本言語治療服務下的相關開支： • 購買言語治療物質 • 購買攤位活動物資	加強學生言語訓練的成效，提升評估及治療質素。	由 2020 年 9 月起為期一個學年	\$8,056	• 使言語治療師工作流暢 • 學生得到完善的服務	• 學生評估表現 • 學生問卷 • 觀察	陳明姬老師
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	統籌學校統籌群組間之相關行政工作	協調群組學校校本言語治療師服務安排及相關人事安排，所需的物資如：招聘廣告	學校更有彈性地處理有關言語治療服務的行政工作。	由 2020 年 9 月起為期一個學年	\$8,056	• 使言語治療師工作流暢 • 統籌學校與群組學校合作無間	• 持份者問卷	陳明姬老師
總額					\$23,914			

上年度盈餘\$9,101.97	今年度津貼\$16,112	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$1,299.97。
-----------------	---------------	---------------------------

運用「全方位學習津貼」計劃書

附件十五

學 校： 中華基督教會譚李麗芬紀念中學

學 年： 2020/2021

諮詢教師方法：教師通告及校務會議

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 帶領全方位學習活動老師津貼	由老師帶領學生進行全方位活動的開支	幫助老師減輕帶領學生參與學習活動時涉及的開支，有助推行全方位學習活動。	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (427人)	• 老師問卷	申請津貼： \$5,000	申玉超老師		✓			
2. 乘風航	海上歷奇體驗訓練活動	- 增進航海知識 - 增加自信心 - 團體精神及抗逆能力	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (50 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	總開支： • 交通費用 (旅遊巴士)\$2,500 X 2(來回) = \$5,000 (駁艇) \$20 X 50 人 X 2(來回) = \$2,000 • 乘風航：\$17,000 • 總數：\$24,000 總收費： • 學生收費\$50 X 50 人 = \$2,500 申請津貼： \$24,000 – \$2,500 = \$21,500	申玉超老師		✓	✓		
3. 突破全人歷奇籌款活動	歷奇體驗活動	- 增進越野/山藝/追蹤知識 - 增加自信心 - 團體精神及抗逆能力	9/2020 – 12/2021	中一至中六級 (6 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	歷奇裝備物資：\$2,000 申請津貼： \$2,000	申玉超老師		✓	✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4. 升學及就業輔導委員會行業講座	透過職場人士分享，讓同學了解不同行業的最新發展	加強學生對工作世界的認識，擴闊學生視野	9/2020 – 8/2021	中二級 中四級 (160 人)	學生問卷 (70%受訪學生認同參觀能擴闊其視野)	邀請講師費用： \$30 * 160 人 = \$4,800 <u>申請津貼：</u> \$4,800	林仲華老師					✓
5. 英語周攤位遊戲	舉辦多項不同類型的攤位遊戲及比賽等活動	學生透過舉辦及參與多元化活動，提高學習興趣、增加不同的學習體驗及提升溝通技巧。	9/2020 – 8/2021	全校 (427人)	- 學生參與度 - 老師評估學生參與活動程度 - 問卷	總開支： 向教育機構租借英文攤位遊戲，費用包括導師費用、活動設計及攤位禮物 \$6000 x 3 sessions (2 hrs) = \$18,000 <u>申請津貼：</u> \$18,000	胡卓欣老師	✓				
6. 英語戲劇欣賞	欣賞到校戲劇表演	豐富學生語言藝術經驗	9/2020 – 8/2021	全校 (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	戲劇表演費用： \$12,000 X 1 場=\$12,000 <u>申請津貼：</u> \$12,000	胡卓欣老師	✓				
7. 校園英語遊蹤領袖訓練計劃	培訓學生領袖以激發思考的線索帶領中一新生走遍校園及認識學校設施	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2021	中一級 (98人)	- 學生問卷 - 老師問卷	導師費用： \$1,200 X 1 小時 X 3 組=\$3,600 <u>申請津貼：</u> \$3,600	文翠芬老師	✓				
8. 領袖訓練計劃 — 互動英語說玩做	培訓學生領袖帶領中一新生進行趣味互動英語活動及遊戲	提升學生領袖才能、溝通技巧及解難能力	7/2020	中一級 (98人)	- 學生問卷 - 老師問卷	導師費用： \$1,200 X 1 小時 X 3 組=\$3,600 <u>申請津貼：</u> \$3,600	文翠芬老師	✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 配合課程	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9. AFS 國際文化節 2020	AFS 邀請來自歐美十多國、俄羅斯、巴西及日本等地的年青人，把班房粉飾一番，讓本港學生認識他們的家鄉，活動包括民族舞、家鄉流行曲、短劇、小食分享，甚至體育活動	提供機會予學生接觸不同國家的文化及實踐英語溝通技巧	11/2020	中三至中五級 20 人	• 學生問卷 • 老師問卷	總開支： 交通費用 (旅遊巴士)\$1,500(來回) 申請津貼： \$1,500	文翠芬老師	✓				
10. 文化交流營	三星期(十五天)的聯校中西方學生交流。 地點：新界西區中學	透過交流活動讓學生體驗西方文化，與不同國籍及不同學校的學生交朋友，曠闊視野、提升學生與人溝通的能力及自信心。	7/2021	20 名 中一至中三學生	學生及老師問卷	總費用： • \$2,800 x 20 名學生=\$56,000 學生付： • \$300 x 20 名學生=\$6,000 申請津貼： \$56,000 - \$6,000 = \$50,000	陳明姬老師	✓	✓			
11. Licence of Using Wise Search	提供全面及詳盡新聞搜尋	為學生提供搜集全面二手資料的平台，提升學生自學能力及學習動機	10/3/2021 – 9/3/2022	全校 (427人)	統計師生點擊新聞次數	申請津貼： \$13,000	何樹顯老師	✓				
12. 音樂科	由老師帶領同學觀賞音樂節目	加添學生於音樂範疇的體驗	9/2020 – 8/2021	中一至中五級 (40 人)	• 學生問卷 • 老師問卷	總支出： 1. 交通費用： \$4,000 (來回) X 2 次 = \$8,000 2. 門票： \$120 X 20 人 X 2 次 = \$4,800 總數：\$12,800 總收費： 學生收費： \$20 X 20 人 X 2 次=\$800 申請津貼： \$12,800 - \$800 =\$12,000	方慧聰老師		✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

項目	活動簡介	目標	推行 時間表	對象 (級別/人 數/人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
13. 英國語文科 濕地公園考 察活動	由老師帶領同學參觀香港濕 地公園一天	透過體驗式學習活 動提升學生的學習 興趣及刺激寫作靈 感	9/2020 – 8/2021	中五級 (50 人)	- 學生課業 質素 - 活動工作 紙質素	總開支： • 交通費用 \$900 X 1 次 = \$900 • 門券 (學生) \$10.5 X 50 = \$525 (老師) \$21 X 6 = \$126 • 總數 = \$1,551 總收費： • 學生收費 \$5 X 50 人 = \$250 申請津貼： \$1,551-\$250 = \$1,301	潘潔華 老師	✓				
14. 校園拍攝小 組#	購買拍攝設備，作學生攝影 訓練用途	讓學生體驗攝影技 巧，啟發學生潛能	9/2019 – 8/2020	中一至 中六級 (5 人)	檢討學生、教 師問卷及意見	- 微型運動相機 x1 及其配件： \$5,000 - 攝錄相機 x1 及其配件： \$22,000 申請津貼： \$27,000	林駿封 老師					✓
15. 模擬飛行控 制體驗課程#	舉辦模擬飛行控制體驗班， 教授學生飛機操作	讓學生體驗模擬駕 駛飛機，啟發學生 潛能	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (20 人)	檢討教師及學 生問卷及意見	- 飛行體驗班： \$2,000 X 3 次=\$6,000 - 模擬飛機體驗器材： \$5,000 申請津貼： \$11,000	林駿封 老師					✓
16. War Game #	舉辦 War Game，教授學生 野外射擊知識及技巧	訓練學生團隊合作 及射擊技巧，啟發 學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (20 人)	檢討教師及學 生問卷及意見	- War Game 活動： \$5,000 X 3 次=\$15,000 - 氣：\$60x20 支=\$1,200 - 塑膠彈：\$40x20 包=\$800 - 護目鏡：\$50x20 個=\$1,000 - 雜項：\$2,000 申請津貼： \$20,000	林駿封 老師			✓		
				第 1.1 項預算總開支		\$206,301						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
17. 合唱團及 牧童笛隊	推展合唱團及牧童笛隊，讓學生進一步提升藝術體驗，並藉團隊活動，令學生學習	購買推行活動所需的樂譜、譜架及相關物資	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (20 人)	檢討學生、教師 問卷及意見	(1) 樂譜 = \$2,000 (2) 譜架 = \$250X24 個 =\$6,000 (3) 打印樂譜軟件 =\$3,500 (4) Portable keyboard=\$3,500 申請津貼： \$15,000	方慧聰 老師			✓		
18. 攀登同樂	專業教練帶領同學參與運動攀登	讓學生體驗運動攀登樂趣，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	購買攀登活動所需器材，包括： (1) 攀山繩 X 3 條 = \$8,000 (2) 安全帶 X 10 條= \$5,000 (3) 快扣 X 5 條 = \$2,500 (4) 扣 X 10 個 = \$2,000 (5) 確定器 X2 = \$700 (6) 雜項\$2,000 小計：\$20,200 教練費： \$300 X 80 小時 = \$24,000 申請津貼： \$44,200	申玉超 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19. 課外活動 學會/小組 津貼	購買舉辦課外/聯課活動時所需的物資，涵蓋五大組別：學術組、服務組、藝術組、體育組及興趣組，各學會/小組津貼上限為\$1,500	讓學生在課外/聯課活動能體驗全方位學習經歷。	9/2020 – 8/2021	全校學生 (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	申請津貼： \$22,000	申玉超 老師	✓	✓	✓	✓	✓
20. 空手道教練費	專業教練帶領同學參與空手道	讓學生體驗空手道樂趣，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： \$300 X 80 小時= \$24,000 訓練物資： \$1,000 申請津貼： \$25,000	申玉超 老師			✓		
21. 舞蹈教練費	專業教練帶領同學參與舞蹈	讓學生體驗舞蹈樂趣，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (10 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： \$400 X 60 小時= \$24,000 訓練物資： \$1,000 申請津貼： \$25,000	申玉超 老師			✓		
22. 保齡球教練費	在聯課/課外活動時教授學生保齡球的相關知識及技巧	提升學生對保齡球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (10 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： \$300 X 40 小時 = \$12,000 場租： \$60 X3 條球道 X2X30 次 = \$10,800 申請津貼： \$22,800	申玉超 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
23. 健體教練費	專業教練帶領同學參與健體	讓學生體驗健體樂趣，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費用： $\$300 \times 72 \text{ 小時} = \$21,600$ 維修、購買訓練物資： $\$5,000$ 申請津貼： \$26,600	申玉超 老師 盧嘉謙 老師			✓		
24. 羽毛球教練費	專業教練帶領同學參與羽毛球訓練	讓學生體驗羽毛球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (10 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對羽毛球的認識及技巧)	教練費用 $\$300 \times 2 \text{ 小時} \times 30 \text{ 次} = \$18,000$ 訓練物資： $\$3,000$ 申請津貼： \$21,000	盧嘉謙 老師			✓		
25. 田徑教練費	專業教練帶領同學參與田徑訓練	讓學生體驗田徑運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (50 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對田徑的認識及技巧)	教練費用： $\$300 \times 1.5 \text{ 小時} \times 45 \text{ 次} = \$20,250$ 訓練物資： $\$3,000$ 訓練隊衣： $\$80 \times 50 \text{ 人} = \$4,000$ 申請津貼： \$27,250	盧嘉謙 老師			✓		
26. 足球教練費	專業教練帶領同學參與足球訓練	讓學生體驗足球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (30 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對足球的認識及技巧)	教練費用： $\$300 \times 2 \text{ 小時} \times 20 \text{ 次} \times 2 \text{ 人} = \$24,000$ 訓練物資： $\$2,000$ 申請津貼： \$26,000	盧嘉謙 老師/ 盧日高 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
27. 手球教練費	專業教練帶領同學參與手球訓練	讓學生體驗手球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (30 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對手球的認識及技巧)	教練費用： \$300 X 2 小時 X 40 次 = \$24,000 訓練物資： \$4,000 申請津貼： \$28,000	盧嘉謙老師			✓		
28. 女子籃球教練費	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一級至中六級 (30 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對籃球的認識及技巧)	教練費： \$300 X 2 小時 X 15 次 = \$9,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼： \$11,000	盧嘉謙老師			✓		
29. 男子籃球教練費	專業教練帶領同學參與籃球訓練	讓學生體驗籃球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一級至中六級 (30 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對籃球的認識及技巧)	教練費： \$300 X 2 小時 X 35 次 = \$21,000 男子組(助教)： \$100 X 2 小時 X 35 次 = \$7,000 訓練物資： \$2,000 申請津貼： \$30,000	盧嘉謙老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
30. 壘球教練費	專業教練帶領同學參與壘球訓練	讓學生體驗壘球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一級至 中六級 (25 人)	- 整體學生出席率達 70% - 老師問卷 (80%受訪老師認同訓練能強化學生對壘球的認識及技巧)	教練費： $\$300 \times 2 \text{ 小時} \times 65 \text{ 次} = \$39,000$ 申請津貼： \$39,000	何樹顥 老師			✓		
31. 戲劇教練費	在聯課/課外活動時教授學生戲劇的相關知識及技巧	提升學生對戲劇的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (20 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： $\$950 \times 20 \text{ 小時} = \$19,000$ 申請津貼： \$19,000	鍾捷紅 老師			✓		
32. 巧固球隊教練費	在聯課/課外活動時教授學生巧固球的相關知識及技巧	提升學生對巧固球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： $\$300 \times 60 \text{ 小時} = \$18,000$ 訓練物資： \$2,000 申請津貼： \$20,000	黃靜慧 老師			✓		
33. 跳繩隊教練費	在聯課/課外活動時教授學生跳繩的相關知識及技巧	提升學生對跳繩的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (20 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： $\$300 \times 60 \text{ 小時} = \$18,000$ 訓練物資： \$2,000 申請津貼： \$20,000	黃靜慧 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
34. 乒乓球隊	在聯課/課外活動時教授乒乓球的相關知識及技巧	提升學生對乒乓球的興趣，強身健體，培養正面態度	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (20 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	教練費： $\$300 \times 60 \text{ 小時} = \$18,000$ 購買乒乓球訓練器材及用品： (1) 乒乓球桌 $5000 \times 3 = 15000$ (2) 球拍 $\times 10 \text{ 塊} = 1500$ 小計：\$16,500 訓練物資： \$1,000 申請津貼： \$35,500	黃靜慧 老師			✓		
35. 視覺藝術科	購買推行全方位學習所需的電腦縫紉機及 Art Jamming 用品	在推行課外活動時，提升本校學生在藝術範疇的能力及興趣	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (30 人)	檢討學生、教師問卷及意見	電腦縫紉機： $\$3,500 \times 1 = \$3,500$ Art Jamming 用品： (1) 木畫架 $\times 10 = 2500$ (2) 畫具及顏料=3500 小計：\$6,000 申請津貼： \$9,500	黃靜慧 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
36. 視覺藝術 噴畫	購買推行壁畫藝術學習所需的油漆噴繪及所需顏料及工具	提升本校學生對壁畫的能力及興趣	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (10 人)	檢討學生、教師 問卷及意見	手提噴槍： \$2,500 X 2 = \$5,000 顏料及工具： \$2,000 <u>申請津貼：</u> \$7,000	申玉超 老師			✓		
37. 體育訓練 營	三日兩夜訓練營	透過訓練營活動培養學生的團隊合作精神、建立正面價值觀和態度，啟發潛能。	9/2020 – 8/2021	中一級至 中六級 (15/25 人)	- 檢討學生、教師 - 問卷及意見	總開支： 交通費用\$2,000 營費 \$600 X 25 人=\$15,000 老師/導師營費 =\$600 X 3 = \$1,800 活動費用 \$6,000 營衣： \$100 X 28 人=\$2,800 總數：\$27,600 總收費： 學生收費 \$50 X 25 人= \$1,250 <u>申請津貼：</u> \$26,350	盧嘉謙 老師		✓	✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
38. 升學及就業輔導委員會「創出未來」小組	聘請專業導師，協助老師推行與職業實踐相關的課程	- 為一群對學習缺乏興趣而有意發展一技之長的學生提供升學及就業方向 - 讓學生從中學習如何遵守規則及待人處事，並在課堂實踐	9/2020 – 8/2021	中一級至中五級 (20 人)	學生問卷 (70%受訪學生認同小組能增加其對相關職業的了解)	總開支： • 導師費用 \$490 X 2 小時 X 5 堂 X 2 次 = \$9,800 • 材料費 \$620 X 5 堂 X 2 次 = \$6,200 總收費： • 學生收費 \$50 X 10 人 X 2 次 = \$1,000 申請津貼： \$16,000 - \$1,000 = \$15,000	林仲華老師					✓
39. 英文科短片製作活動	由老師帶領同學進行資料搜集、短片製作、課堂匯報及參與各類的電子學習	- 學生從過程中獲得閱讀、採訪、拍攝及簡單剪片的技巧和經驗 - 提升協作技能和人際溝通技巧 - 提高學生於電子學習課堂的參與度	9/2020 – 8/2021	中四至中六級 (141人)	檢討學生、教師問卷及意見	總開支： • 手提攝錄機連腳架 \$4,500 X 2 套=\$9,000 • 收音麥克風 \$250 X 4 個 = \$1,000 申請津貼： \$10,000	胡卓欣老師	✓				✓

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
40. 躲避盤小隊	- 參加躲避盤比賽實戰 - 聘請專業躲避盤教練教授學生躲避盤玩法、姿勢及比賽入門知識及規則 - 購買躲避盤比賽所需設備	躲避盤運動講求反應能力及團隊合作精神。本活動透過躲避盤訓練，增強學生的自信心及與人合作溝通技巧，發掘學生的潛能。	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 有特殊教育需要學生 (15 人)	學生問卷 (70%學生認為活動可增強學生的自信心及提升與人合作溝通技巧)	- 教練費用 \$600X34 小時= \$20,400 - 比賽交通費用 \$1,500 X 2 次=\$3,000 - 購買躲避盤費用 \$200 X 10 個=\$2,000 申請津貼： \$25,400	陳明姬 老師			✓		
41. 設計與科技科	購買初中級設計與科技專題研習日預備製作模型用所需要的材料	提升學生對創新科技的興趣及投入感	9/2020 – 8/2021	中一至中三級 (270 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	製作材料費： \$100 X 270 人 = \$27,000 申請津貼： \$27,000	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				
42. 科技大使計劃	科技大使學生可回小學交流及推廣最新科技知識	加強與區內小學的聯絡及舉辦活動	9/2020 – 7/2021	中一至中三級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- 三合一智能模組機 \$4,500 3d 打印機 \$1,200 - tello 四槳機 \$800×5= \$4,000 - 平板電腦 \$800×5 部=\$4,000 - 水火箭套件 \$500×10 套=\$5,000 - 充電模型飛機 \$10×200 套=\$2,000 申請津貼： \$20,700	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
43. 創新科技學會活動	提供不同活動培訓創新科技學會會員，並提昇會員對科技的興趣。 參加全國/全港 STEM 比賽。	參與學生能制作至少三項科研作品，社區推行 STEM 及分享活動。	9/2020 – 8/2021	中一至中四級 (32 人)	檢討學生、教師問卷及意見	- 科技培訓班：\$3,450 X 4 場= \$13,800 - 電子零件： - 物聯網感測器應用套件 \$2,000X2 套=\$4,000 - 金屬探測器 \$2,000X2 個=\$4,000 - 熱感手機=\$3,800 - Usb 顯微鏡 \$300 X8=\$2,400 - 二手手機 \$500 X4=\$2,000 申請津貼： \$30,000	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				
44. 海陸空探究活動	參加全港性航模比賽及 STEM 科技推廣	擴闊學生視野	9/2020 – 8/2021	中一至中四級 (10 人)	- 檢討教師及學生問卷及意見 - 參賽成績	(1) 四軸飛行器 \$6,000X2=\$12,000 (2) 遙控船 \$2,000 (3) 夜視鏡 \$2,000 (4) 移動拍攝裝備 \$3,500 申請津貼： \$19,500	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				✓

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
45. 智能種植/ 飼養魚類 研習班	參加全港種植比賽及 全港 STEM 再生能源 智能控制比賽	使學生體驗大自然 生物的特性及科技 的樂趣	9/2020 – 7/2021	中一至 中四級 (20 人)	- 檢討教師及學 生問卷及意見 - 參賽成績	(1) 再生能源智能控制 系統 \$2,000X3 套=\$6,000 (2) 植物苗及種子 \$8,800 (3) 魚苗 \$8,200 (4) 魚缸及設備 \$7,000 申請津貼： \$30,000	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				✓
46. 生態湖再 生能源及 水質監測	購買及製作再生能源 設備及水質監測設備	- 建設水車發電及 太陽能發電 - 安裝水質監測設 備 - 提升學生對創新 科技的興趣及投 入感	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (10 人)	檢討教師及學 生問卷及意見	(1) 材料費\$5,000 (2) 水質監測設備 \$5,000 (3) 水底監測鏡頭系統 \$5,000 申請津貼： \$15,000	林駿封 老師 鄒志輝 老師	✓				
47. Band 房之 聲	購買 Band 房設備	讓學生成立樂隊	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (10 人)	檢討教師及學 生問卷及意見	(1) 隔音設備 \$5,000 (2) 樂器及配件\$15,000 申請津貼： \$20,000	林駿封 老師			✓		
48. 學校及社 區漂書計 劃	由 003 室社工管理進 行漂書活動	提升學校及社區的 閱讀氛圍	9/2020 – 8/2021	全體學生 (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	總開支： 購書\$100 X 100 本 = \$10,000 申請津貼： \$10,000	何樹顯 老師	✓				

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
49. 親炙作者講座	邀請一位作家到校分享寫作經驗	培養學生閱讀和寫作的興趣	9/2020 – 8/2021	中一至中三級 (286人)	- 觀察 - 科會檢討	申請津貼： \$1,500	林梅珠老師	✓				
50. 小作家培訓	聘請導師為學生進行課後活動	提升學生寫作興趣，發展學生潛能	9/2020 – 8/2021	中一至中三級 (286人)	- 觀察 - 科會檢討	申請津貼： \$8,000	林梅珠老師	✓				
51. 「與您同行鬆一鬆」小組	聘請校外專業機構帶領不同的抗逆及減壓活動，如：靜觀、藝術創作、遊戲等，讓同學學會放鬆，增加同學對精神健康的了解和認知	提升學生的抗逆力及精神健康	9/2020 – 8/2021	中三至中五級 (184人)	學生問卷及活動檢討	總開支： - 外聘校外專業機構人員費用： \$2,000x5 次=\$10,000 總收費： - 學生收費(12-15 人) – 全免 申請津貼： \$10,000	劉瑞霞老師		✓			

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
52. 成長探索營(福音營/成長營)	三日兩夜營會 (3 次)	透過營會活動培養學生的團隊合作精神、發掘個人的潛能、建立正面價值觀和態度，亦可藉此探索人生意義、確立未來的人生方向。	9/2020 – 8/2021	中一至中六級 (427人)	檢討學生、教師問卷及意見	總開支： - 交通費用 \$2,000 X 3 次 = \$6,000 - 營費 \$390 X 30 人 X 3 次 = \$35,100 - 活動費用 \$1,000 X 3 次 = \$3,000 - 總數：\$44,100 總收費： - 學生收費 \$150 X 30 人 X 3 次 = \$13,500 申請津貼： \$44,100 - \$13,500 = \$30,600	黃吉耀 老師		✓			
53. STEM 比賽活動教練費	專業教練帶領同學參與 STEM 比賽	讓學生參與各類科技比賽，及賽前訓練，啟發創科潛能。	12/2020-8/2021	中一至中五級 (20 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	總開支 \$300 X 4 小時 X 40 次 = \$48,000 申請津貼： \$48,000	鄒志輝 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
54. 攀登同樂 － 攀登場 定期檢查 及保養#	聘請專業人士定期維 修及保養攀登場有關 的設備	定期更新所需設備 達至最佳安全指標	9/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (15 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- 抓石 X 100 個及或有 關設備 = \$15,000 - 專業人士檢查攀石場 費用\$5,000 X 3 = \$15,000 申請津貼： \$30,000	申玉超 老師			✓		
55. 滾軸溜冰 教練費#	專業教練帶領同學參 與滾軸溜冰訓練	讓學生體驗滾軸溜 冰運動，深化當中認 識及技巧，啟發學生 潛能	10/2020 – 8/2021	中一級至 中六級 (8 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- 教練費： \$600 X 2 小時 X 15 次 = \$18,000 - 訓練物資：\$4,800 申請津貼： \$22,800	申玉超 老師			✓		
56. 健體重量 訓練器材#	購買重量訓練器材	於體育課推廣重量 訓練，發展學生潛能	10/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (全校) (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- Leg Extension / Leg Curl Machine X1: \$20,000 - Lat pull down machine X1: \$20,000 申請津貼： \$40,000	盧嘉謙 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
57. 體育科電子教學工具#	利用電子體感運動遊戲，作為學校體育課的輔助教材	藉此解決體育課受場地及天氣的影響，並提升學生做運動的興趣	10/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (全校) (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- Swith 主機連配件及運動遊戲：\$10,000 60”電視連移動電架 X2：\$11,000 申請津貼： \$21,000	盧嘉謙 老師			✓		
58. 體育校隊制服#	購買推行全方位學習所需的校隊制服	藉此建立體育團體氣氛，提升學生投入度	10/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (100 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	訓練製服套裝： \$240X100 人 申請津貼： \$24,000	盧嘉謙 老師			✓		
59. 乒乓球發球機#	購買推行全方位學習所需的乒乓球發球機	在體育課及課外活動時，提升本校學生在體育範疇的能力及興趣	10/2020 – 8/2021	全校 (427人)	- 學生問卷 - 老師問卷	乒乓球發球機連收集網 X1 部：\$5,000 申請津貼： \$5,000	盧嘉謙 老師			✓		
60. 布袋球教練費#	專業教練帶領同學參與布袋球訓練	讓學生體驗布袋球運動，深化當中認識及技巧，啟發學生潛能。	10/2020 – 8/2021	中一至 中六級 (16 人)	- 學生問卷 - 老師問卷	- 教練費： \$500 X 1 小時 X16 次 =\$8,000 - 訓練物資： 布袋球板+布袋球 X5 = \$9,000 申請津貼： \$17,000	申玉超 老師			✓		

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
61. 正向素養 生命教育 活動#	按性質分為全校性或級際性的感恩及正向素養生命教育活動，如「關愛雙親」。	透過組織感恩及關愛活動，讓學生學會感恩，培養學生關心他人的素養。	10/2020 – 8/2021	全校 (427人)	• 學生問卷及活動檢討	感恩文化生命教育活動 物資開支\$8,000，細項如下： – 母親節活動物資(花)：\$3,000 – 父親節活動物資(毛巾)：\$2,000 – 中六畢業感恩活動物資(即影相機、相紙及活動卡等)：\$3,000 <u>申請津貼：</u> \$8,000	劉瑞霞 老師		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$988,700						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
62. 新加坡英語文化交流團	透過參觀新加坡名勝、探訪當地學校及同儕交流活動，擴闊學生視野。	提供機會給學生到以英語為母語的地區作情誼聯繫，深化英文學習，擴闊視野。	2020/2021 學年	全校學生 (27 人)	問卷調查 (70%同學認同活動 達到其目標)	總開支： • 團體費用 \$7,000 X 27 位 = \$189,000 • 老師 \$7,000 X 3 = \$21,000 • 總數 \$210,000 總收費： • 學生收費 團費 80% \$5,600 X 27 人 = \$151,200 申請津貼： • 學生津貼團費 20%即每人 \$1,400(如團費±\$7,000， 申請維持津貼每人團費 20%或\$1,400，兩者以較 高為準，以確保成團，達 到與新加坡學校雙向交流 的目的) \$37,800 (27 人) • 老師團費 100% \$21,000 (3 人) 共\$58,800	文翠芬 老師 何樹顯 老師	✓				✓

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動												
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
63.「結伴同行」台南高雄個人成長、領袖培訓學習團(四日三夜)	學習團以輔導領袖生及有特殊教育需要學生為組合。透過參觀、探訪及學習活動，讓學生擴闊視野，在交流團期間互相照顧、互相學習，實踐共融文化的精神。	透過是項活動，不但令學生擴闊視野，訓練自理能力，亦能培養學生同儕之間互相幫助、互相照顧的關愛文化。	2020/2021 學年	中一至中五級 有特殊教育需要學生及輔導領袖生 (25 人)	學生問卷調查 (70%學生認為活動可擴闊視野、提升自理能力及幫助學生個人成長)	團體費用： \$4,200 X 25 人=105,000 老師費用： \$4,200 X 3 人= \$12,600 總開支： \$117,600 學生收費： \$3,360 X 25 人= \$84,000 申請津貼： \$33,600	陳明姬 老師 吳蕙芳 老師	✓	✓			
				第 1.3 項預算總開支		\$92,400						

範疇 1：舉辦/參加全方位學習活動												
1.4 其他												
項目	活動簡介	目標	推行時間表	對象 (級別/人數/ 人次)	評估方法	預算開支	負責人	基要學習經歷(請於適用方格 加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 配合 課程	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
				第 1.4 項預算總開支		\$0						

範疇 2：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
項目	活動簡介	用途	預算開支	負責人
64. iPad 立體打印體驗班#	購買 Apple Pencil 讓學生使用 iPad 和 Thinkercad 軟件設計及繪畫立體圖，並學習使用 3D 打印機。	在聯課活動或午息時段，開放 402 室讓同學學習以 Thinkercad 軟件繪畫立體圖及使用 3D 打印機，提升初中學生對 STEM 的興趣。另外可讓老師借用 Apple Pencil 及 iPad 在課堂進行各種電子學習活動，善用資源。	- Apple Pencil \$710 X 40 支 = \$28,400 - FDM 3D 打印機 \$6,000 X 2 部 = \$12,000 申請津貼： \$40,400	戚文鋒老師
		第 2 項預算總開支	\$40,400	

第 2 項預算總開支	\$40,400
第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,327,801

全校學生人數：	427
預期受惠學生人數：	427
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 申玉超 (課外活動主任)

上年度盈餘\$596,086.80	今年度預算津貼\$870,048	撥款由以上兩項調撥而來，剩餘\$138,333.80。
-------------------	------------------	-----------------------------

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2020 至 2021 年度全年財政預算總表

附件十六

預算收入

政府資助

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼	\$2,021,900.37
2. 行政津貼	\$4,097,413.00
3. 學校發展津貼	\$473,793.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$601,953.00
5. 空調設備津貼	\$516,741.00
6. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$34,292.00 *
7. 校本管理補助金	\$50,350.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,056.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,056.00

總額 \$7,812,554.37

其他津貼

1. 整合代課教師津貼	\$2,153,590.00
2. 校本課後學習及支援計劃	\$100,200.00
3. 多元學習津貼	\$160,720.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,230,200.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$800,000.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$156,034.00
7. 小數位職位現金津貼	\$577,800.00
8. 推廣閱讀津貼	\$52,012.00
9. 學校行政主任津貼	\$534,660.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$100,700.00
11. 全方位學習津貼	\$870,048.00
12. 學生活動支援津貼	\$87,100.00
13. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,633.00 *

總額 \$6,848,697.00

政府資助總收入

\$14,661,251.37

學校經費收入

1. 堂費	\$48,280.00
2. 捐款	\$69,320.00 #
3. 非標準項目設施及維修費	\$120,540.00
4. 銷售校簿	\$35,905.60
5. 小食部租金	\$184,800.00
6. 學生材料費	\$78,945.00
7. 社會投資共享基金	\$860,000.00
8. Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
9. 獎學金	\$36,000.00
10. 其他	\$360,000.00

學校經費總收入

\$1,893,790.60

預算收入總結

政府資助收入	\$14,661,251.37
學校經費收入	\$1,893,790.60
	\$16,555,041.97

Remarks : * 按上年收入作預算

估計

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2020 至 2021 年度全年財政預算總表

預算支出

擴大的營辦開支整筆津貼

1. 擴大的營辦津貼

a. 委員會支出

(1) 教務委員會	\$21,800.00
(2) 圖書館	\$32,000.00
(3) 融合教育委員會	\$5,000.00
(4) 學校發展委員會	\$351,000.00
(5) 訓導委員會	\$12,000.00
(6) 學生關顧委員會	\$13,600.00
(7) 升學及就業輔導委員會	\$10,000.00
(8) 資訊科技教育委員會	\$3,000.00
(9) 視聽科技組	\$4,600.00
(10) 課外活動委員會	\$23,300.00
(11) 總務委員會	\$10,700.00
(12) 宗教委員會	\$20,400.00
(13) 健康學校委員會	\$9,200.00
(14) 電腦行政系統管理委員會	\$1,000.00
(15) 對外關係及推廣委員會	\$54,000.00
總額	<u>\$571,600.00</u>

b. 科目支出

(1) 中文	\$20,400.00
(2) 英文	\$21,300.00
(3) 數學	\$11,500.00
(4) 通識教育	\$19,300.00
(5) 綜合科學	\$19,400.00
(6) 物理	\$10,700.00
(7) 化學	\$13,000.00
(8) 生物	\$5,000.00
(9) 普通電腦/資訊與通訊科技	\$10,200.00
(10) 設計與科技	\$30,500.00
(11) 企業、會計與財務概論/企業概論	\$4,600.00
(12) 經濟	\$1,000.00
(13) 旅遊與款待	\$3,200.00
(14) 歷史	\$1,300.00
(15) 宗教	\$2,400.00
(16) 音樂	\$6,500.00
(17) 視覺藝術/視藝傳意	\$30,500.00
(18) 體育	\$13,600.00
總額	<u>\$224,400.00</u>

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2020 至 2021 年度全年財政預算總表

c. 行政費用支出

(1) 廣告費	\$1,800.00
(2) 核數費	\$25,000.00
(3) 銀行費用	\$4,600.00
(4) 清潔物料	\$35,000.00
(5) 消耗品	\$72,000.00
(6) 課外活動	\$19,000.00
(7) 救護設備	\$10,000.00
(8) 燃料費及電費	\$150,000.00
(9) 郵費及郵票	\$4,000.00
(10) 印刷及文具	\$290,000.00
(11) 獎牌	\$1,200.00
(12) 維修用品	\$54,000.00
(13) 運動用品	\$15,000.00
(14) 電話費	\$17,000.00
(15) 運輸費及車馬費	\$20,000.00
(16) 境外考察	\$30,000.00
(17) 水費	\$14,000.00
(18) 種植	\$3,700.00
(19) 電梯保養	\$70,000.00
(20) 家具設備	\$200,000.00
(21) 其他	\$103,000.00
總額	<u>\$1,139,300.00</u>

2. 行政津貼	\$4,000,000.00
3. 空調設備津貼	\$516,741.00
4. 資訊科技綜合津貼	\$601,953.00
5. 新來港兒童校本支援計劃津貼	\$20,000.00
6. 學校發展津貼	\$336,920.00
7. 校本管理補助金	\$50,350.00
8. 校本言語治療行政經常津貼	\$8,056.00
9. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,056.00
	<u>\$5,542,076.00</u>

其他津貼

1. 整合代課教師津貼	\$2,112,240.00
2. 校本課後學習及支援計劃	\$96,000.00
3. 多元學習津貼	\$171,520.00
4. 中學學習支援津貼	\$1,264,358.00
5. 改善非華語學生的中文學與教津貼	\$916,000.00
6. 姊妹學校計劃津貼	\$276,200.00
7. 小數位職位現金津貼	\$546,720.00
8. 推廣閱讀津貼	\$52,580.00
9. 學校行政主任津貼	\$517,860.00
10. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$100,000.00
11. 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	\$62,000.00
12. 校本言語治療設置津貼	\$7,802.00
13. 全方位學習津貼	\$1,329,801.00
14. 學生活動支援津貼	\$87,100.00
15. 家庭與學校合作活動計劃資助	\$25,633.00
總額	<u>\$7,565,814.00</u>

政府資助總支出

\$15,043,190.00

中華基督教會譚李麗芬紀念中學
2020 至 2021 年度全年財政預算總表

學校經費支出

1. 學生境外考察	\$100,000.00
2. 非標準項目設施及維修費	\$50,000.00
3. 銷售校簿	\$33,000.00
4. 學生材料費	\$69,000.00
5. 社會投資共享基金	\$830,000.00
6. Clifton Leung Design Workshop	\$100,000.00
7. 獎學金	\$80,000.00
8. 其他	\$240,000.00

學校經費總支出

\$1,502,000.00

預算支出總結

政府資助支出	\$15,043,190.00
學校經費支出	\$1,502,000.00
	\$16,545,190.00

本年度預算盈餘

政府資助	(\$381,938.63)
學校經費	\$391,790.60
	\$9,851.97

擴大的營辦開支整筆津貼結餘

上年度結餘：(2019/2020)		\$4,694,184.96
今年收入：	\$7,812,554.37	
今年支出：	(\$7,477,376.00)	\$335,178.37
盈餘：		\$5,029,363.33

其他津貼結餘

上年度結餘：(2019/2020)		\$2,550,497.93
今年收入：	\$6,848,697.00	
今年支出：	(\$7,565,814.00)	(\$717,117.00)
盈餘：		\$1,833,380.93