

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校發展計劃

(2015/16、2016/17、2017/18 年度)

## 校情檢視

## 上周期(2012-2015)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
1. 建立具啟發性的學習環境，提升學教效能	<p>大部分達標</p> <p><u>透過不同計劃，提升學教效能及協助教師專業發展</u></p> <p>本校已訂立一套教師專業發展政策，並引入外評觀課準則，鼓勵老師開放課堂，互相觀課作專業交流。而作為學校特色的學習圈，已有九科以「共同備課節實踐社群」的形式進行課堂探究，並在校內分享。同工普遍認同成效有助提升教學專業。根據 2013 年教育局外評隊的報告，認同本校在學與教方面比上一周期(2006 年) 有明顯進步，獲評為「優異」和「良好」的課堂有顯著增長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>將「共同備課實踐社群」融入學習圈中推行</li> <li>繼續鼓勵老師開放課堂，配合班級經營計劃的課堂文化進行觀摩，運用評估表優化觀課與評課，長遠向學界和公眾公開課堂</li> <li>透過本校優質教育基金「數學電子教室計劃」作為起動，加強各科資訊科技的教學實踐</li> <li>因應校情需要，將「建構小班教學策略」訂為下周期關注事項</li> </ul>	
	<p><u>富自我完善意識的校本管理措施</u></p> <p>本校自視自評，已建立了明確的自評機制，領導層及教師普遍認同自評理念及認識自評的實務。每年進行的持份者問卷調查，均有助學校吸納不同持份者的意見。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常開展持份者問卷調查</li> <li>加強知識管理，充份利用資訊科技，促進校本管理文件的保存、管理、分享和應用，務求經驗傳承。</li> </ul>	
	<p><u>建立良好學習風氣，學生樂於學習</u></p> <p>本校以教務、訓導、學生關顧和班主任互相配合，推出班級經營計劃，建立「先管後教，嚴而有愛」的師生關係和學教環境，有助學生建立正面的學習態度和品行。在初中進行三年後，學生秩序、品格和行為有明顯改善，獲家長稱許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營計劃將由初中深化至高中級，亦會加強班主任在訓導和關顧的角色，務求學校整體更有紀律，並提升整體學術氣氛。</li> </ul>	
	<p><u>建立完善的質素保證機制，以提升學教效能</u></p> <p>本校評估政策清晰，總結性及進展性評估能客觀地評估學生表現，有助教師因材施教，完善新高中課程的進行。2013 年至今，本校文憑試合格率逐年上升。因應微調教學語言政策，學校已因為個別班別進行英語延展活動，以及加強校園英語環境，以增加學生學習英語的機會，唯成效仍有待加強。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校將持續檢視學生能力和選修科目的組合，系統地安排退修的同學加強語文科補課，尤其加強對學生英語的支援。</li> </ul>	
2. 促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯	<p>大部分達標</p>		
	<p><u>重視閱讀氛圍，推動閱讀方法百花齊放</u></p> <p>本校鼓勵學生從閱讀中學習，全校性項目包括廣泛閱讀獎勵計劃、認識社區閱讀資源、早會學生好書分享和校內書展等。中、英、通識、企財和宗教分別安排閱讀課、「愈讀愈有趣」、網上閱讀計劃、邀請作家到校分享等多項活動。學校創辦《好學》刊物，有助提升學生閱讀風氣和學習氣氛，學生閱書量已見增長。</p> <p><u>建立學生自律自治，尊重群體紀律的良好品格</u></p> <p>透過班級經營計劃，本校的自律自治日益進步，學生純樸有禮，樂於與人溝通，課堂上自律守規，留心聽講，表現獲教育局外評隊嘉許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續為學生安排不同類型的閱讀活動，並透過種種獎勵計劃表揚積極閱讀的同學。</li> <li>繼續推行領袖生培訓，並透過課管領袖生計劃，樹立高中領袖生的學長榜樣。</li> </ul>	

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
	<p>以學生為中心的其他學習經歷及活動，助學生啟發潛能，確立人生方向</p> <p>本校推行啟發潛能教育，為學生提供多元學習機會，每年獲獎過百項。突出成就包括獲得世界 VEX 機械人錦標賽(2013)創意大獎、英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加課外活動已是本校文化。</li> <li>傑出成就的課外活動將成為學校特色，作為下周期的關注事項之一。</li> </ul>	
3. 強化學生支援系統，建立共融文化	<p>大部分達標</p> <p>為有特殊教育需要(SEN)學生提供適切的支援及服務</p> <p>在識別、介入、輔導、個別學習計劃(IEP)、校園共融文化和考試調適等範疇，本校已建立完善的特殊學習需要學生支援系統，學習支援組富有經驗，獲得學界和社區認同。</p> <p>培養學生關懷社區及社會</p> <p>學校為學生安排賣旗、籌款、助學、義工服務及出席論壇等活動，致力加強學生與社會聯繫及承擔感。近年學生自管能力和公民意識有所提升。但仍可加強。</p> <p>關顧學生身心靈成長</p> <p>本校關心學生的身心靈成長，價值教育包括宗教教育、德育、公民教育、健康教育、環保、性教育、抗逆、抗誘惑等範疇，涵蓋全面，獲教育局外評隊認可。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共融文化已成為學校特色，將作為下周期的關注事項加強繼續探究</li> <li>繼續安排教師專業發展活動</li> <li>繼續鼓勵學生參與多元化活動和服務，並不斷檢視成效。</li> <li>關顧師生身心靈成長將成為下周期的關注事項之一。</li> </ul>	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長對教育事務動態熟悉</li> <li>行政架構清晰，有明確的分工及問責，同工各盡其職。</li> <li>中層管理人員積極參與校政，樂意承擔責任，能積極配合學校的政策，且具專業水準。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員會及科組同工積極發展，教師工作量大，需要加以協調</li> <li>舉辦關懷教師精神健康活動</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員會成員積極及有經驗</li> <li>有效的行政架構，校方對專業行政有嚴謹的要求</li> <li>每年能對焦點關注事項進行教師培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需要投放更多資源培訓年資較淺的教師，使其掌握學校委員會、科務及班主任的工作</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科善用外評觀課準則作為促進教學的專業策略。</li> <li>本校的考評管理專業水平得到認可，已獲得香港考試及評核局「優質評核管理認證計劃」證書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>須發展更多元化的評估模式</li> <li>運用資訊科技，務求完善知識管理系統</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>連續十五年學生表現取得正增值</li> <li>中、英、數及通識主科進行分組教學，加強照顧學習差異</li> <li>有完善的課後支援機制，策略性拔尖補底，有效照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習主動性有待改善，老師須以更多元化的方法，提升學生的學習動機和成績。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育心理學家、教育局督學、社工、輔導碩士生及學習支援助理與本校老師經常保持聯繫，商討學生情況及支援。</li> <li>訓導及學生關顧相互配合，教師以「先管後教，嚴而有愛」為原則，建立互相尊重的校園文化。</li> <li>學校致力推動融合教育政策，有系統地為學生提供支援，幫助改善特殊學習需要學生改善學業及融入校園。</li> <li>家長樂於參與，家校合作成熟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作繁忙及資源有限，須積極爭取外界資源，支援學生身心發展。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極參與教育專業範疇的交流，例如香港學習圈協會、新界西通識教育專業網絡等，提升專業水平。</li> <li>在境外考察方面，每年本校與多間海外學校均有緊密聯繫，例如新加坡 Dunearn Secondary School、深圳市龍華區高峰學校、廈門集美中學、廣東豫添學校。</li> <li>積極參與教育局的協作支援計劃，例如獲教育局安排借調老師到本校設計教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>須鼓勵部分科目教師更多與不同教育專業團體進行交流，提升學與教質素。</li> <li>參與海外交流須安排教師離港，增加教師工作量，須有效協調。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生較以往受教，紀律性比以往佳。「班級經營計劃」取得一定成效。</li> <li>學生遲到、缺席及違規紀錄逐年下降，自管能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生仍需要改善學習動機及態度</li> <li>須凝聚學生對學校的歸屬感</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與不同領域的比賽及服務，獲得多個獎項和成就，尤其科技教育方面成績斐然。</li> <li>本校推行啟發潛能教育，為學生提供多元學習機會，每年獲獎過百項。突出成就包括獲得世界 VEX 機械人錦標賽(2013)創意大獎、英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。</li> <li>學校獲得各界認同，2013-2015 連續三年獲「優秀科技學校」、本港首間獲「13 年宋慶齡科技發明示範基地」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分課外活動的參與率和成績有所下降，須鼓勵學生積極參與，發展所長。</li> <li>教師參與不同計劃須大量文件工作，須改善文件管理系統，減省程序和時間。</li> </ul>

## 我們的現況

<p><b>Strengths 強項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校本著啟發潛能教育，舉辦多元課外活動，協助學生多元成長的發展。</li> <li>• 學校提供不少機會讓同學參與境內外考察，擴闊同學視野。</li> <li>• 學校獲多項大獎，備受外界肯定。</li> <li>• 學校管理成熟，架構清楚。</li> <li>• 教學團隊有經驗且團結，教師熱心教學。</li> <li>• 家校通訊緊密。</li> <li>• 融合教育成果日見，有效支援有特殊學習需要的學生。</li> <li>• 教師關顧學生需要，支援學生成長。</li> <li>• 學習圈促進教師交流。</li> <li>• 訓導工作出色，獎罰分明。</li> <li>• 課外活動及科技教育表現優異，活動多元化。</li> <li>• 校舍寬大。</li> </ul>	<p><b>Weaknesses 弱項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 部份學生成績欠佳，學習差異大。</li> <li>• 部份學生學習態度欠積極，欠人生目標及方向。</li> <li>• 部份學生英語基礎較薄弱，能力未能配合學習需要。</li> <li>• 個別老師課堂管理能力有待改善。</li> <li>• 部份學生家庭支援薄弱。</li> <li>• 新入職教師工作穩定性低。</li> <li>• 部份課外活動項目青黃不接。</li> <li>• 部份學生缺乏對社會時事的關注。</li> <li>• 部份校舍設備有待更新。</li> </ul>
<p><b>Opportunities 機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校獲不少傳媒正面報導，增加區內人士認識</li> <li>• 學制延長，有利全面培訓學生。</li> <li>• 透過外界資源如優質教育基金，促進學教效能及學生個人成長。</li> <li>• 師生比例降低，令教學效能提升。</li> <li>• 區內受家長歡迎，有利收生。</li> </ul>	<p><b>Threats 威脅</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中學文憑試較中學會考更艱深，影響學習動機。</li> <li>• 本區適齡入學兒童數目逐年下降，收生面臨極大威脅，不但影響收生質素，甚至影響開設班數。</li> <li>• 社會充斥不良風氣，如沉迷網絡遊戲、輕率的兩性關係等，影響學生確立人生目標。</li> <li>• 部份編制收縮，人力資源減少。</li> </ul>

**2015-2018 年度學校發展計劃關注事項：**

1. 建構小班教學策略
2. 強化學校特色
3. 關顧師生身心靈健康

**2015-2016 年度主題建議：**

兼愛共融 勤奮精進

**2015-2016 年度重點計劃：**

1. 班級經營計劃
2. 關懷教師精神健康活動

## 學校發展計劃(2015/16、2016/17 及 2017/18 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並分別於 2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」及 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
<b>關注事項一：建構小班教學策略</b>										
配合融合教育政策，營造學習氣氛	2,3,6	班級經營計劃 • 好學 • 班級文化嘉許禮 • 教師專業發展 • 尖子計劃	計劃	• 學校	• 教師意見 • 學生表現 • 會議檢討	• 學生遲到及缺席較往年下跌 • 持分者問卷調查中學生學習得分較往年高 • 70%教師認同成效	教務委員會* 訓導委員會 學生關顧委員會	✓	✓	✓
	2,3,4,5,6,7	• 初中跨科目專題研習	過程 人物	• 學校 • 社區	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70%任教老師滿意學生功課表現 • 任教老師在科會內滿意教學設計	學校發展委員會* 教務委員會 普通電腦科 中文科 企業及會計財務科 英文科 綜合科學科 設計與科技科 校務處 通識教育科	✓	✓	✓
	2,3,4	• 有嚴重特殊教育需要學生個別學習計劃(IEP)	人物 政策 計劃 過程	• 學校	• 學生能否達標	• 參考「學生個別學習計劃」表，評估學生成功準則	學習支援組* 教育心理學家	✓	✓	✓
建立完善的質素保證機制，以提升學教效能	2,6	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班／導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	計劃 人物	• 校內 • 校外	• 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	教務委員會*	✓	✓	✓
		優質教育基金「EdV 網上教室」計劃	計劃	• 校外	• 計劃完成情況	• 依進度完成計劃	教務委員會* 學校發展委員會	✓		

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
提升語文能力	6	• 英語週	人物計劃	• 學校	• 活動紀錄	• 70% 學生參與	英文科*	✓	✓	✓
	2,3,4,6	• 多元化閱讀獎勵計劃(中文科)	人物政策過程地方	• 學校	• 觀察 • 科會檢討	• 全年學生閱讀量達學校指標	中文科* 教協 圖書館 教務委員會	✓	✓	✓
提升語文能力	2	• 早會文化及大使	人物計劃	• 學校	• 早會宣佈大使的當值紀錄	• 每個上課天有一位英語宣佈大使當值	學生關顧委員會* 英文科	✓	✓	✓
提升教師專業水平	5	• 教師專業發展政策 • 開放課堂 • 科主任觀課	政策	• 學校	• 專業發展時數紀錄 • 觀課紀錄	• 每位老師3年內最少有150小時專業發展時數 • 每位老師每年最少觀課及被觀課一次	教務委員會* 學校發展委員會 電腦行政管理委員會	✓	✓	✓
	1-7	• 學習圈計劃	計劃	• 學校	• 問卷	• 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	學校發展委員會* 教務委員會	✓	✓	✓
		• 教師分享，促進教師專業交流	計劃	• 學校	• 教師專業發展活動紀錄	• 全年安排不少於五次分享 • 全年安排一次公開課	學校發展委員會* 教務委員會	✓	✓	✓
		• 卓越科目表揚計劃 • 卓越教師表揚計劃	人物	• 學校	• 學科公開試成績 • 教師課堂教學表現	• 不少於三科及三位老師獲表揚	學校發展委員會* 教務委員會 家長教師會	✓	✓	✓
	2	• 新入職老師啟導	人物過程	• 學校	• 計劃成效評估	• 全體新入職老師認同學校提供足夠支援	教務委員會* 訓導委員會 科主任	✓	✓	✓
	2, 6	• 電子學習	計劃	• 學校	• 問卷調查 • 使用電子教學的科目	• 70%教師認同成效 • 不少於三科使用電子教學	教務委員會* 中文科 英文科 數學科 資訊科技教育委員會 電腦行政管理委員會	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
及時回饋，確保學生掌握基本能力	6	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室」計劃	計劃	• 校內 • 校外	• 計劃進度	• 依時向優質教育基金提交計劃進度報告	數學科*	✓		
	2,6,7	加強無線網絡基礎建設(WiFi900)計劃	過程人物	• 學校	• 12/2015 前完成所有工程	• 2016 年前啟用	資訊科技教育委員會*	✓		
照顧學習差異，提升學教效能	2,4,6	關愛基金課餘託管試驗計劃	計劃人物	• 學校 • 社區	• 活動紀錄	• 每年最少有 8 位同學參與	課外活動委員會*	✓		
	2,6	為有特殊教育需要學生安排學習輔導	人物計劃過程	• 學校	• 出席率	• 70%參與的學生能夠完成功課輔導班	學習支援組*	✓	✓	✓
	2	為有言語障礙的學生進行評估及治療	人物計劃過程	• 校內 • 校外	• 出席率 • 服務報告	• 80%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善	學習支援組* 言語治療師	✓	✓	✓
<b>關注事項二：強化學校特色</b>										
加強拔尖活動，啟發潛能	2,3,6,7	「科技顯六藝」計劃	計劃	• 中文大學 • 香港科技教育學會	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	• 按計劃協議要求完成目標	學校發展委員會* 設計與應用科技科	✓		
放眼世界，拓闊學生視野	2,3,6,7	放眼世界交流活動	計劃	• 學校 • 社區 • 家長	• 活動紀錄	• 舉行一次境外考察周 • 全年舉行不少於十次交流團	學校發展委員會* 學生關顧委員會 課外活動委員會 學校家庭合作委員會 通識教育科	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責



目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
透過其他學習經歷，達致全人發展	2,3,4	啟發潛能教育	地方人物	• 學校	• 級關顧之評分 • 校園及課室美化設施	• 完成壁報美化 • 完成課室及校園美化	學生關顧委員會* 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓
	2,3,6,7	特色活動推廣計劃	計劃	• 學校 • 社區	• 活動紀錄	• 全年各舉行一次特色活動	學校發展委員會* 課外活動委員會 資優科技教育組	✓	✓	✓
	4,5,7	共融文化週	人物計劃過程	• 學校	• 活動紀錄	• 每年舉行一次	學習支援組* 全校老師	✓	✓	✓
	2,3,5,6	輔導領袖生服務計劃 輔導領袖生訓練	人物計劃過程	• 學校	• 出席率	• 70%參與的輔導領袖生完成服務	學習支援組*	✓	✓	✓
	2	駐校言語治療師培訓輔導領袖生計劃	人物計劃過程	• 學校	• 問卷	• 70%的出席率	學習支援組* 言語治療師	✓	✓	✓
	2,3,4,6,7	領袖生挑選與培訓 新領袖生隊員培訓營	人物	• 學校 • 訓育人員協會	• 培訓次數 • 執勤表現 • 統籌老師評估	• 各項培訓活動總數不少於兩次 • 老師評價正面	訓導委員會*	✓	✓	✓
	2,3,6,7	中一迎新課程	計劃	• 學校 • 家長	• 活動記錄 • 檢討會議	• 完成四天的中一迎新活動 • 80%參與老師歡迎這課程	學校發展委員會* 教務委員會 訓導委員會 學生關顧委員會 學校家庭合作委員會 宗教委員會 課外活動委員會 資訊科技教育委員會 學習支援組	✓	✓	✓
2,3,6,7	閱讀文化 • 廣泛閱讀獎勵計劃 • 「愈讀愈有趣」活動	計劃過程	• 學校	• 學生分享次數 • 活動記錄	• 上、下學期各舉行一次頒獎及最少兩次分享 • 完成一天活動	學校發展委員會* 中文科 英文科 圖書館	✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
<b>關注事項三：關顧師生身心靈成長</b>										
關顧教師身心靈健康	1	減壓工作坊	政策計劃過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成一次教師培訓活動</li> <li>70%老師對安排感到滿意</li> </ul>	學校發展委員會*	✓	✓	✓
	2,4,6	敬師日	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	課外活動委員會*	✓	✓	✓
		急救証書及重溫課程		<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年舉行最少一次</li> <li>合格率最少 75%</li> </ul>	課外活動委員會* 教務委員會	✓	✓	✓
關顧學生身心靈健康	2,3,6	生涯規劃-----導師(Mentor)計劃	人物計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷(抽樣)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%受訪學生滿意</li> </ul>	升學及就業輔導委員會*	✓	✓	✓
	3	輔導工作，個案服務	人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>教育心理學家</li> <li>校內老師</li> <li>輔導/社工實習生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%受眾對服務滿意</li> </ul>	學生關顧委員會* 基督教服務處	✓	✓	✓
	4	預防濫用藥物教育活動	人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> <li>外界服務機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一至中三級安排最少一次禁毒講座及教育課</li> </ul>	學生關顧委員會* 社工	✓	✓	✓
	2,3,4	中一歷奇挑戰營		<ul style="list-style-type: none"> <li>融合社工</li> <li>基督教服務處</li> <li>社工</li> <li>校內老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%師生滿意活動安排</li> </ul>	學生關顧委員會* 基督教服務處 學習支援組	✓		
	1,2,3,4	福音周		<ul style="list-style-type: none"> <li>校內</li> <li>校外</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成一周活動</li> </ul>	宗教委員會* 資訊科技教育委員會 校務處	✓	✓	✓

註釋 一

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
	1,2,3,4	中一迎新宗教活動	人物計劃	• 校內 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	• 完成一次活動	宗教委員會* 資訊科技教育委員會 學校發展委員會	✓	✓	✓
	2,3,4,5,6	有特殊教育需要學生成長活動	人物計劃過程	• 校內 • 校外	• 出席學生表現	• 每年最少舉行五項活動	學習支援組*	✓	✓	✓
	2	健康講座及活動	人物	• 學校 • 中大 • 衛生署中 • 央教育組 • 社區	• 學生、老師調查 • 出席記錄 • 校內校外獲獎紀錄	• 滿意活動的人數達 70% • 早退、缺席的人次少於 20% • 校內、校外比賽有成績	健康教育委員會* 校務處 課外活動委員會	✓	✓	✓
建立學生自律自治，尊重群體紀律	2,3,4,6,7	樂學工程社工活動	人物計劃	• 社工 • 社區	• 社工觀察學生表現 • 學生問卷	• 不少於 70% 學生認為活動能協助確立人生目標 • 社工評估學生表現有所提升	訓導委員會* 警民關係組 基督教服務處	✓	✓	✓
		律己計劃 守時比賽	人物計劃 地方政策 過程	• 學校 • 家長	• 律己計劃成功率 • 學生考勤	• 律己計劃成功率達 70% • 全年遲到人次減少	訓導委員會* 各班主任 電腦行政系統管理委員會 校務處	✓	✓	✓
促進家校合作文化	5	家長教師會周年大會暨家長日	計劃 人物 過程	• 學校 • 家長委員 • 家長義工	• 參與周年大會 • 人數	• 參與家長人數超過會章要求之全體會員 10%	學校家庭合作委員會* 課外活動委員會 升學及就業輔導委員會 學校發展委員會 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓
	6	駐校言語治療師家長講座	人物計劃 過程	• 學校	• 問卷	• 70% 參與家長認為內容有意義	學習支援組* 言語治療師	✓	✓	✓
	5	學習支援家長會	人物計劃	• 學校	• 問卷	• 70% 參加者表示滿意	學習支援組*	✓	✓	✓
	2,3,5	有特殊教育需要學生親子活動	人物計劃 過程	• 校內 • 校外	• 問卷	• 70% 參加者表示滿意	學習支援組*	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								15-16	16-17	17-18
培養學生關懷社區及社會	1,3,4,7	捐血日	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區</li> <li>家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	課外活動委員會*	✓	✓	✓
		服飾日			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	課外活動委員會*	✓	✓	✓
		突破全人歷奇籌款2015			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次</li> </ul>	課外活動委員會*	✓	✓	✓
	2,4,5,7	推廣義工計劃	人物計劃過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內</li> <li>校外</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年舉行一次</li> </ul>	學習支援組* 學生關顧委員會	✓	✓	✓
	3,4,7	警民關係組校外義工及少年警訊活動	人物計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社工</li> <li>屯門警署</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動問卷</li> <li>參與活動人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>滿意活動的人數達 80%</li> </ul>	訓導委員會*	✓	✓	✓

註釋 一

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責