

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學



學校發展計劃

(2012/13、2013/14、2014/15 年度)



校情檢視

上周期(2009-2012)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
1. 落實新高中學制	大部分達標		
	<u>科主任會議，落實新高中課程規劃</u> 為配合新高中課程的進行，本校定期舉行科主任會議，完善新高中課程的推行，並協調有效銜接的初中課程。已順利完成新高中學制第一循環。	<ul style="list-style-type: none"> 需繼續跟進新高中學制的推行，並按第一屆文憑試成績進行檢討 需持續檢視選修科目的組合，務求讓學生按能力及興趣選科。 	
	<u>日臻完善的校本評核機制</u> 透過資訊科技管理，各科已掌握校本評核(SBA)呈分系統；學校已完成第一屆畢業生學習歷程檔案(SLP)，符合新高中學制需要。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續提供足夠支援，協助老師進行 SBA 呈分，DSE 報考、SLP 製作及 JUPAS 報名。確保老師、學生及家長獲得最新資訊。 	
	<u>落實「其他學習經歷」及「學習歷程檔案」的安排</u> 學校每年訂立若干其他學習經歷日，安排多元學習活動，協助學生完成學制要求的「其他學習經歷」(OLE)時數，並透過「其他學習經歷歷程小冊子」幫助學生完成「學習歷程檔案」(SLP)。	<ul style="list-style-type: none"> OLE獨立成冊，方便紀錄 推展至級輔導協助提點班主任及收集小冊子 繼續以學生為中心，統籌各項其他學習經歷活動，配合嘉許計劃，推動自主學習精神。 	
	<u>配合學生不同學習需要，照顧學習差異</u> 學校按不同學生的需要安排考試或功課調適，並協助有需要學生安排文憑試調適，使學生有信心面對學制挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展計劃將「強化學生支援系統，建立共融文化」列入關注事項，運用更多資源強化對有需要學生的支援。 	
2. 提升學生語文能力	部分達標		
	<u>促進跨科目協作，推動中英文科發展</u> 各學科強化英語內容、初中部分班別引入普通話教中文、初中課後中英文補課、以及初中跨科目專題研習等措施，令學生運用兩文三語書寫及口語表達能力都有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文及通識科恆常開展閱讀課 透過不同計劃，提升校園閱讀風氣，鼓勵學生從閱讀中學習。 	
	<u>配合微調教學語言計劃，營造英語學習環境</u> 為提升學生英語水平，學校協調各科推行英語延展活動，在教學進度加插英語學習活動。亦刻意營造英語校園環境，包括早會主持由英文大使擔任，運用英語作宣傳和分享；鼓勵學生參與英文週、廣泛閱讀計劃、海外交流及校際朗誦節；唯成效仍有待加強。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續按學生能力安排各級補課，務求提升學生英語水平。 配合關愛基金的資助，放眼世界交流活動將增加英語地區的考察。 	

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
3. 關顧學生身心成長	大部分達標		
	<p><u>培養學生責任心，加強良好公民意識及自我承擔</u> 學校為學生安排賣旗、籌款、助學、義工服務及出席論壇等活動，致力加強學生與社會聯繫及承擔感。近年學生自管能力有所提升，唯公民意識及領袖培訓兩方面仍有待加強。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續鼓勵學生參與多元化活動和服務，並不斷檢視成效。 	
	<p><u>增加溝通，建立師生關愛關係</u> 本校強調訓導和學生關顧互相配合，建立「嚴而有愛」的師生關係及良好的家校合作機制，有助學生建立正面的學習態度和品行，校風日見純善，品格及行為獲得家長和社區稱許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 開展初中先導計劃，強化班主任在訓導和關顧的角色，加強每級班主任及任教老師的溝通，務求學校整體更見紀律。 	
4. 促進教師專業發展	大部分達標		
	<p><u>推動課堂研究文化</u> 學習圈已成為本校特色之一，學校每年派出同工到新加坡接受促導員訓練，並安排時間讓各科舉行學習圈會議。部分科目運作已經成熟，並先後在學界公開分享，但仍需加強培訓。 學校鼓勵老師隨時開放課堂，彼此觀摩教學，提升教學專業，同工普遍認同成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行學習圈 繼續鼓勵教師開放課堂，並運用評估表優化觀課與評課 恆常安排日常式觀課及科主任觀課 	
	<p><u>提升校政及管理能力</u> 本校於 2012 年正式成立法團校董會，加上每年進行持份者問卷調查，吸納不同持份者的意見。 學校積極培訓中層管理人員，提升專業水平。 學校充份利用資訊科技，促進校本管理文件的保存、管理、分享和應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 恆常開展持份者問卷調查 以法團校董會作為機遇，加強校友的聯繫，期望有更多校友以不同形式回饋母校。 配合外評工作，進一步完善校本管理文件的編寫。 	
	<p><u>促進教師協作文化，加強團隊合作精神</u> 恆常安排校內及校外教師專業發展活動、各科定期課前會議及新入職老師啟導活動，均有助促進教師協作，共謀教學策略及應對教學難點。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續安排教師專業發展活動，並加強新入職老師啟導。 改善 CPD 系統設計，協助統計教師參與不同類型的培訓，供各委員會分析。 	
	<p><u>比較突出成就</u> 透過教師團隊協作，本校獲得：連續三年「可持續發展學校獎勵計劃金獎」、「2010 年度香港環保卓越計劃界別卓越獎金獎」、「2011 國際啟發潛能教育成就大獎」、「2010-2011 年度行政長官卓越教學獎嘉許狀(數學教育)」等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 可持續發展、啟發潛能、綠色學校已成為學校文化，將繼續發展。 	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 校長對教育事務動態熟悉 行政架構清晰，有明確的分工及問責，同工各盡其職。 中層管理人員積極參與校政，且具專業水準。 	<ul style="list-style-type: none"> 委員會及科組同工積極發展，教師工作量多，需要加以協調
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 委員會成員積極及有經驗 有效的行政架構，校方對專業行政有嚴謹的要求 每年能對焦關注事項進行教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 需要投放更多資源培訓年資較淺的教師，使其掌握學校委員會、科務及班主任的工作
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 各科善用「學習歷程檔案」作為促進學習的評估策略。 本校的考評管理專業水平得到認可，已獲得香港考試及評核局「優質評核管理認證計劃」證書。 	<ul style="list-style-type: none"> 須發展更多元化的評估模式 運用資訊科技，務求完善知識管理系統
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 連續十二年學生表現取得正增值 中、英、數及通識主科進行分組教學，加強照顧學習差異 有完善的課後支援機制，策略性拔尖補底，有效照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習主動性有待改善，老師須以更多元化的方法，提升學生的學習動機和成績。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學家、教育局督學、社工、輔導碩士生及學習支援助理與本校老師經常保持聯繫，商討學生情況及支援。 訓導及學生關顧相互配合，教師以「嚴而有愛」為原則，建立互相尊重的校園文化。 家長樂於參與，家校合作成熟。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作繁忙及資源有限，須積極爭取外界資源，支援學生身心發展。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與教育專業範疇的交流，例如香港學習圈協會、新界西通識教育專業網絡等，提升專業水平。 在境外考察方面，每年本校與多間海外學校均有緊密聯繫，例如新加坡 MI、廈門集美中學、廣東豫添學校。 積極參與教育局的協作支援計劃，例如獲教育局安排借調老師到本校設計教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 須鼓勵部分科目教師更多與不同教育專業團體進行交流，提升學與教質素。 參與海外交流須安排教師離港，增加教師工作量，須有效協調。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> 學生較以往受教，紀律性比以往佳。「中一級先導計劃」取得一定成效。 學生遲到、缺席及違規紀錄逐年下降，自管能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生需要改善學習動機及態度 須凝聚學生的學校歸屬感
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與不同領域的比賽及服務，獲得多個獎項和成就，成績斐然。 教師教學專業屢獲殊榮，2010-2011 年度獲得「行政長官卓越教學獎嘉許狀(數學教育)」 學校獲得各界認同，連續三年「可持續發展學校獎勵計劃金獎」、「2010 年度香港環保卓越計劃界別卓越獎金獎」、「2011 國際啟發潛能教育成就大獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」等。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分課外活動的參與率和成績有所下降，須鼓勵學生積極參與，發展所長。 教師參與不同的表揚計劃須大量文件工作，須改善文件管理系統，減省程序和時間。

我們的現況

<p>Strength 強項</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校本著啟發潛能教育，舉辦多元課外活動，協助學生多元成長的發展。 學校提供不少機會讓同學參與境內外考察，擴闊同學視野。 學校獲多項大獎，備受外界肯定 學校管理成熟，架構清楚 教學團隊有經驗且團結，教師熱心教學 家校通訊緊密 融合教育成果日見，有效支援學習有障礙的學生 教師關顧學生需要，支援學生成長 學習圈促進教師交流 訓導工作出色，獎罰分明 課外活動表現優異，活動多元化 科技教育表現優異 校舍寬大，設備完善 	<p>Weakness 弱項</p> <ul style="list-style-type: none"> 部份學生成績欠佳，學習差異大。 部份學生學習態度欠積極，欠人生目標及方向 部份學生英語基礎較薄弱，能力未能配合學習需要 個別老師課堂管理能力有待改善 部份學生家庭支援薄弱 新入職教師工作穩定性低 部份課外活動項目青黃不接 部份學生缺乏對社會時事的關注
<p>Opportunities 機會</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校獲不少傳媒正面報導，增加區內人士認識 學制延長，有利全面培訓學生 透過外界資源如優質教育基金及關愛基金，促進學教效能及學生個人成長。 政府決定每年縮減每班學生的人數，師生比例降低，令教學效能提升。 區內受家長歡迎，有利收生。 	<p>Threats 威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> 新高中文憑試較中學會考更艱深，影響學習動機。 教育局引進太多新措施，如校本評核、語言微調等，加重老師工作，令老師感到壓力。 本區適齡入學兒童數目逐年下降，收生將面臨極大威脅，不但影響收生質素，甚至影響開設班數。 社會的不良風氣，如網絡文化、兩性關係及軟性毒品等，影響學生確立人生目標。 部份編制收縮，人力資源減少。

關注事項：

1. 建立具啟發性的學習環境，提升學教效能
2. 促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯
3. 強化學生支援系統，建立共融文化。

2012 – 2013 年度學年主題：

博雅明智 修身成才

嶺南大學前任校長陳坤耀對「博雅」一詞有以下解釋：「學識廣博，生活高雅。」

「明智」是指通識事理，有遠見的意思。首四字意為學識廣博以求達致通達事理的境界。

修身則典出《禮記》，正心才能修身，修身以達致成長的目的。

前句是學習方面的期許，後句是個人成長的目的。

重點計劃：

1. 初中先導計劃
2. 啟發潛能教育 – ‘Home School Project’
3. 共融文化

學校發展計劃(2012/2013 至 2014/2015 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並分別於 2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」及 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責*/協調部門	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
建立具啟發性的學習環境,提升學教效能	透過不同計劃,提升學教效能及協助教師專業發展	1-7	• 學習圈計劃	計劃	• 學校	• 問卷	• 70%參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	• 學校發展委員* • 教務委員會	✓	✓	✓
			• 教師分享,促進教師專業交流	計劃	• 學校	• 評估報告	• 全年安排不少於五次分享	• 學校發展委員*	✓	✓	✓
			• 卓越科目表揚計劃 • 卓越教師表揚計劃	人物	• 學校	• 學科公開試成績 • 教師課堂教學表現	• 不少於三科及三位老師獲表揚	• 學校發展委員* • 教務委員會 • 家長教師會	✓	✓	✓
			• 優化教學視學	計劃	• 學校	• 觀課	• 依計劃完成觀課	• 學校發展委員會* • 校長 • 副校長	✓	✓	✓
			• 開放課堂 • 日常式觀課 • 科主任觀課	政策	• 學校	• 專業發展時數紀錄 • 觀課紀錄	• 每位老師3年內最少有150小時專業發展時數 • 每位老師每年最少觀課及被觀課一次	• 教務委員會* • 學校發展委員會 • 電腦行政管理委員會	✓	✓	✓
			• 安排教師專業發展活動	計劃	• 學校	• 問卷 • 評估報告	• 全年至少完成四次教師專業發展活動 • 70%老師認同有助專業發展	• 學校發展委員會* • 教務委員會	✓	✓	✓
			• 新入職老師啟導	人物過程	• 學校	• 計劃成效評估	• 全體新入職老師認同學校提供足夠支援	• 教務委員會* • 訓導委員會 • 科主任	✓	✓	✓
			• 持分者問卷調查	政策計劃人物過程	• 資訊科技教育委員會 • 教育局	• 問卷 • 檢討會議	• 完成以網上評估工具進行各項問卷調查分析 • 90%教師進行學校自評	• 學校發展委員會* • 教務委員會 • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓
			• 善用學習評估	政策計劃人物過程	• 學科成績指標數據 • 公開試成績增值指標	• 課業檢查 • 學生學業成績分析 • 相近科目成績比較及評估 • 公開試歷屆成績比較 • 課堂效能問卷調查	• 教師切實執行家課政策 • 增值表現不低於收生水平相近的其它學校 • 公開試成績達到學科所訂標準	• 學校發展委員會* • 校長 • 教務委員會 • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責*/協調部門	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
建立具啟發性的學習環境,提升學教效能	協助學校推行校本管理	1,2,3	• 編寫三年學校發展計劃	政策計劃	• 學校 • 教育局	• 文件紀錄 • 問卷	• 於 2012 年 10 月完成	• 學校發展委員會* • 教務委員會 • 各學科、委員會	✓		
			• 依照學校發展計劃編寫周年校務計劃書				• 於每年 10 月完成校務計劃		✓	✓	✓
			• 編寫各年校務報告				• 於每年 10 月完成校務報告		✓	✓	✓
			• 統籌學校各項津貼計劃				• 於每年 10 月完成校務報告		✓	✓	✓
			• 協助學校進行自我評估				• 90%老師進行自我評估		✓	✓	✓
			• 協調各類教育基金之申請				• 順利協調各類教育基金之申請 • 如期完成各類基金計劃		✓	✓	✓
			• 協調多元學習津貼計劃				• 如期完成該計劃		✓	✓	✓
	建立良好學習風氣,學生樂於學習	2,3,4	• 初中先導計劃	計劃	• 學校	• 教師意見 • 學生表現 • 會議檢討	• 學生遲到缺席、缺席留堂、停課及違規紀錄 • 70%教師認同成效	• 教務委員會* • 訓導委員會	✓	✓	✓
		2,6	從閱讀中學習 • 多元化閱讀獎勵計劃 • 閱讀課 • 學生好書分享	過程計劃	• 學校	• 學生參與人數 • 持份者問卷數據	• 每級超過 90%學生參與 • 問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高	• 教務委員會* • 中文科 • 英文科 • 通識科	✓	✓	✓
	提升活動水平,擴闊學生課外學習視野	2,5,6	• 校外/聯校比賽	人物計劃	• 學校 • 社區資源	• 比賽成績	• 比賽成績(冠、亞、季軍)總數超過 100 項	• 課外活動委員會* • 全部科目	✓	✓	✓
• 海外考察專題研習			• 活動紀錄			• 每年舉行最少一次	✓		✓	✓	
• 譚益芳基金			• 學校			• 獲獎勵學生名單	• 每年最少有 10 位學生獲獎勵		✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責*/協調部門	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
建立具啟發性的學習環境,提升學教效能	塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生,營造理想的學習氣氛	2	• 早會文化及大使	人物計劃	• 校內師生	• 早會宣佈大使的當值紀錄	• 每個上課天有一位英語宣佈大使當值	• 學生關顧委員會* • 英文科	✓	✓	✓
	營造一個舒適、安全、寧靜及愉快的學習環境	2	• 健康講座及活動	人物	• 學校	• 校務處的出席記錄及校內、校外獲獎紀錄	• 每年最少 5 項健康活動 • 早退、缺席的人次少於 20% • 校內、校外比賽的成績	• 健康學校委員會* • 校務處 • 課外活動委員會	✓	✓	✓
		2	• 學校健康及安全觀察	地點	• 學校	• 文件紀錄	• 減少學生及教職員校內意外受傷的數目及流行疾病的感染率	• 健康學校委員會* • 各委員會	✓	✓	✓
	建立完善的質素保證機制,以提升學教效能	2,3,5,6,7	• 'Home School Project'-加裝太陽傘,建立戶外學習區	地方	• 家教會	• 計劃檢討 • 9月完成工程 • 觀察	• 完成安裝 25 把太陽傘 • 家教委員同意活動成效	• 學校家庭合作委員會* • 學生關顧 • 學校發展	✓		
		2,5,7	• 中四至中六全科合格計劃	計劃人物	• 學校	• 教師觀察 • 補考合格百分比	• 有 25%學生補考後獲得合格	• 教務委員會*	✓	✓	✓
		2,6	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班/導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	計劃人物	• 學校 • 社區資源	• 各科公開試成績 • 各科增值指標數據	• 各科公開考試增長 1%或高於全港合格率 • 各科有正增值	• 教務委員會*	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)							
									12-13	13-14	14-15					
促進學生身心健康成長, 確立人生方向, 發揮所長, 潛能盡顯	培養學生積極的學習態度, 發展學生的共通能力	2, 6	• 學習之星計劃	計劃人物	• 學校	• 學生反應 • 持分者問卷數據	• 學生積極學習爭取獎項 • 持分者問卷調查中學生學習得分較往年高	• 教務委員會*	✓	✓	✓					
			• 協調初中跨科專題研習及發展跨科的專題研習評核工具	過程	• 教育局 • 學校	• 教師意見 • 學生成績 • 專題研習進度	• 學生能完成專題研習	• 教務委員會* • 通識科	✓	✓	✓					
	為有特殊教育需要的學生舉辦活動	2,3,4,5,7	• 為有特殊教育需要的學生舉辦活動	人物計劃過程	• 學校 • 社區資源	• 出席率	• 平均出席率達 70%	• 學習支援組*	✓	✓	✓					
	建立學生自律自治, 尊重群體紀律的良好品格	3,4,5,7	• 優缺點抵銷計劃 • 培養學生自我提昇及自律守時的行為: 律己計劃 • 一生一豁免計劃 • 守時比賽(加每學期準時回校人數獎)	人物計劃地方政策過程	• 本校教師 • 家長	• 獎懲紀錄 • 學生考勤	• 違規紀錄較上年減少 • 獎勵紀錄較上年增加 • 律己計劃成功率達 75%	• 訓導委員會* • 電腦行政系統管理委員會 • 校務處	✓	✓	✓					
	為學生設計以學生為中心的其他學習經歷及活動, 啟發潛能, 促進學生成長, 確立人生方向。	2,3,6,7	• 統籌其他學習經歷活動, 推動自主學習精神	過程	• 教育局 • 學校	• 問卷 • 評估報告 • 導師觀察	• 70% 學生歡迎這些活動 • 70% 學生認為計劃對他們成長有幫助 • 導師同意計劃對學生學習及成長有幫助	• 學校發展委員會* • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 宗教委員會 • 升學及輔導委員會	✓	✓	✓					
								• 「科技顯六藝」計劃	計劃	• 中文大學 • 香港科技教育學會	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	• 按計劃協議要求完成目標	• 學校發展委員會* • 設計與應用科技科	✓	✓	
								• 深化啟發潛能教育計劃 'Home School Project' & 'Home Room Project'	政策計劃人物過程	• 教育局 • 學校	• 評估報告 • 檢討會議	• 70% 老師同意計劃有成效 • 委員同意計劃對學生成長有幫助 • 完成壁報美化 • 完成課室及校園美化	• 學校發展委員會* • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 宗教委員會 • 升學及輔導委員會	✓		

註釋 —

辦學宗旨: 1. 秉承基督精神, 2. 協助學生發掘潛能, 3. 確立人生目標, 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力, 5. 建立良好的人際關係, 6. 達致終身學習, 7. 成為良好公民, 貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯	為學生設計以學生為中心的其他學習經歷及活動，啟發潛能，促進學生成長，確立人生方向。	2,3,6,7	• 中一迎新課程	計劃	• 學校 • 家長	• 問卷 • 評估報告	• 完成一週的中一迎新活動 • 70%學生歡迎這課程	• 學校發展委員會* • 教務委員會 • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 英文科	✓	✓	✓
			• 放眼世界交流活動	計劃	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 問卷 • 評估報告	• 70%學生認為活動對有助他們的成長 • 全年舉行不少於兩次國內外交流活動	• 學校發展委員會* • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 課外活動委員會 • 通識教育科	✓	✓	✓
		2,3,4,6,7	• 樂學工程 • 與社工協作活動	人物計劃 地方政策過程	• 校外資源 • 本校社工 • 本校教師	• 觀察學生參與活動表現 • 活動檢討 • 統籌老師評估 • 活動問卷調查 • 統計參與人數及出席率	• 70%班主任認為活動能按學生需要，提供合適支援 • 70%學生認為活動有助確立人生目標	• 訓導委員會* • 各行政委員會主席 • 各科主任 • 各當值老師	✓	✓	✓
		1,2,4,5,7	• 推廣義工計劃	人物計劃過程	• 學校 • 社區資源	• 出席率	• 出席率達 80%	• 學習支援組* • 學生關顧委員會	✓	✓	✓
		3, 6, 7	• 導師(mentor)計劃 • 短期試工計劃 (中三、中四)	人物地點	• 學校 • 校外組織	• 學生問卷 • 委員會會議檢討	• 70%受訪學生滿意 • 70%本組老師滿意	• 升學及就業輔導委員會* • 教務委員會 • 圖書館	✓	✓	✓
		2,3,6,7	• 「其他學習經歷」嘉許計劃	人物	• 校內教師 • 校外資源	• 其他學習經歷概覽紀錄 • 班主任推薦得獎名單	• 上下學期各一次嘉許活動	• 學生關顧委員會*	✓	✓	✓
	4	• 預防濫用藥物教育活動	人物	• 社工 • 外界服務機構	• 活動紀錄	• 於中一至中四級安排最少一次禁毒講座及教育課	• 學生關顧委員會* • 外界資源 • 社工	✓	✓	✓	

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
促進學生身心健康成長，確立人生方向，發揮所長，潛能盡顯	關顧學生的身心健康、靈性發展，協助學生面對挑戰	4	健康資訊分享 • 通過各委員會的合作，加上社區可持續發展及健康組織的專業推廣（如講座、健康活動等）和健康學校組的努力（如醫療室和其他健康設備的保護、健康資源閣的成立），並輔以英文名詞	計劃	• 學校 • 社區可持續發展和健康組織	• 問卷調查	• 滿意活動的人數達70%	• 健康學校委員會* • 各委員會	✓	✓	✓
		1, 2, 3, 4	• 中一迎新宗教活動	人物計劃	• 學校 • 校外	• 觀察 • 決志人數	• 學生反應 • 20人決志	• 宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 學校發展委員會	✓	✓	✓
			• 福音營	人物計劃	• 學校 • 校外	• 參加人數 • 決志人數	• 40人參加 • 5人決志或回轉	• 宗教委員會* • 校務處 • 宗教科	✓	✓	✓
		1, 2, 3, 4, 6	• 團契/小組聚會	人物計劃	• 學校 • 校外	• 活動次數 • 學生問卷 • 老師觀察	• 全年活動20次 • 70%學生表示滿意 • 學生反應	• 宗教委員會* • 校務處	✓	✓	✓
	提升教師專業素質及心靈培育，以助學生健康成長。	2,4,6	• 急救證書及重溫課程	人物過程政策	• 社區資源 • 學校	• 活動紀錄	• 每年最少一次學生及老師課程舉行 • 合格率最少75%	• 課外活動委員會* • 教務委員會	✓	✓	✓
		1, 5, 7	• 堂校合作宗教活動	人物計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄 • 計劃成果檢討	• 全年1次	• 宗教委員會*	✓	✓	✓
	促進家長及學校之間的溝通和合作，以助學生身心健康成長	1,2,4,5,6,7	• 2012至2013年度家長教師會周年大會暨家長日	計劃人物過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工	• 問卷調查 • 參與周年大會人數	• 所有參與活動之家長能認識家長教師會 • 參與家長人數超過會章要求之全體會員10%	• 學校家庭合作委員會* • 課外活動委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會 • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓
			• 親子同樂日 • 美食製作班 • 父母親節慶祝活動 • 家長義工招募 • 協助美化校園計劃 • 家長講座 • 中一家長電腦班 • 中一親子校園樂逍遙	計劃人物地方過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工 • 本校社工 • 外間機構	• 活動檢討 • 參與活動人數 • 統籌老師評估 • 活動問卷	• 70%以上參與者同意活動的目的 • 統籌老師評估及活動檢討均認為活動值得舉辦	• 學校家庭合作委員會* • 學生關顧委員會 • 課外活動委員會 • 宗教委員會 • 資訊科技教育委員會 • 全校參與 • 家長教師會 • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責

關注事項	目標	回應學校辦學宗旨	策略大綱	啟發潛能教育範疇	資源	評估方法	預期成果/目標	負責人	時間表(請加上✓)		
									12-13	13-14	14-15
強化學生支援系統，建立共融文化	舉行共融文化週，增加學生對共融文化的認識及培養他們良好的價值觀	1, 4, 5, 7	• 共融文化週	計劃 人物 過程	• 學校	• 學習支援組檢討報告 • 全體學生參與情況及反應	• 學生積極參與	• 學習支援組* • 社工、教育心理學家 • 全校老師	✓	✓	✓
	加強對領袖生及輔導領袖生的培訓，增加朋輩間良好的影響力	2,3,4,5,7	• 領袖生挑選與培訓 • 新領袖生隊員培訓 • 與友校或外界團體聯合舉辦領袖生的培訓工作	人物	• 訓導老師 • 訓育人員協會	• 培訓次數 • 執勤表現 • 統籌老師評估	• 培訓不少於 2 次 • 老師評價正面 • 培訓不少於 1 次	• 訓導委員會*	✓	✓	✓
	加強班風及校風的經營	2,3,5 6,7	• 推行輔導領袖生服務計劃，舉辦輔導領袖生訓練	人物 計劃 過程	• 學校	• 出席率和表現	• 70%參與的輔導領袖生完成服務	• 學習支援組*	✓	✓	✓
	培養學生關懷社區及社會	4, 5	• 推行跨科組班風經營培訓及活動	人物 計劃	• 社工 • 校內老師	• 活動紀錄	• 全年舉行不少於一次相關活動	• 學生關顧委員會* • 跨科組協作	✓		
	支援學生學習需要	1,3,4,7	• 捐血日 • 便服日 • 突破全人歷奇籌款 2012	人物 計劃	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 活動紀錄 • 活動紀錄 • 活動紀錄	• 每年進行一次 • 每年進行一次 • 每年進行一次	• 課外活動委員會*	✓	✓	✓
	為有特殊教育需要學生提供適切的支援及服務	2	• 關愛基金課餘託管試驗計劃	計劃	• 學校 • 社區資源	• 活動紀錄	• 每年最少有 8 位同學參與	• 課外活動委員會*	✓		
		2,4,6	• 為有言語障礙的學生進行評估及治療	人物 政策	• 學校 • 社區資源	• 出席率 • 服務報告	• 70%的出席率 • 學生言語障礙程度有改善 • 70%學生認為得到學習及成長支援	• 學習支援組* • 學校發展委員會	✓	✓	✓
		2,3,4	• 為有嚴重特殊教育需要學生推行個別學習計劃(IEP)	計劃 過程	• 學校	• 學生能否達標	• 參考「學生個別學習計劃」表，評估學生成功準則。	• 學習支援組* • 教育心理學家	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

*總負責