

中華基督教會  
譚李麗芬紀念中學



學校發展計劃

(2018/19、2019/20、2020/21 年度)



## 校情檢視

## 上周期(2015-2018)學校發展計劃成效

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
1. 建構小班教學策略	<p>大部分達標</p> <p><u>配合融合教育政策，營造學習氣氛</u> 本校由教務委員會帶領班級經營計劃，於上周期擴展至高中級別，期間已編寫《班級經營教師手冊》，協助教師落實「先管後教、嚴而有愛」的理念，致力提升校園學習氣氛。由師生編輯的校園刊物《好學》定期出版和派發，題材與學生閱讀、認識學習方法、生涯規劃有關，深受師生歡迎，有助建立校園閱讀氛圍。202C 室智營的改建為學生提供良好溫習環境。</p> <p>學校學習支援組改組為融合教育委員會，統籌各項支援有特殊教育需要學生的措施，包括成長活動、學習輔導、考試調適和個別學習計劃(IEP) 等，同工富有經驗，獲得學界和社區認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共融文化已成為學校特色，隨著政府將學習支援津貼涵蓋精神病患學生，本校亦將持續提供適設的活動和資源給學生、增加對不同種類特殊學習需要的學生關注，以及繼續安排教師專業發展活動。</li> </ul>	
	<p><u>照顧學習差異，以提升學教效能</u> 本校運用不同外界資源為有需要學生提供學習支援，包括關愛基金課餘託管試驗計劃、功課輔導班、言語障礙評估及治療等，務求照顧學習差異。</p> <p>本校評估政策清晰，總結性及進展性評估能客觀地評估學生表現，有助教師因材施教，完善新高中課程的進行。本校 2016 年核心四科、最佳五科、中文科和通識科、2017 年企業、會計與財務概論取得全港最高的九級增值，成績斐然。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常運用持份者問卷調查，了解學校不同需要。</li> <li>持續檢視學生能力和選科組合，系統地安排學生補課及退修的同學加強語文科補課，尤其加強對學生英語的支援。</li> </ul>	
	<p><u>及時回饋，確保學生掌握基本能力</u> 本校將各項學生數據系統化管理，班主任能定期收到學生考勤、遲到及欠交功課數據，以便跟進學生需要。在課堂實踐上，上周期積極引入電子學習策略，各科運用 GeoGebra 數學電子教室、Quizizz、Google classroom 等工具，加強課堂上對學生的即時回饋。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續為班主任提供各項學生數據，協助及時跟進學生需要。</li> <li>為個別級別試行全級借用平板電腦，跟進探究如何提高學生在課堂的投入感和參與程度。</li> </ul>	
	<p><u>提升教師專業水平</u> 本校已訂立一套教師專業發展政策，並引入外評觀課準則，鼓勵老師開放課堂，上周期中文科、英文科、數學科和通識科先後舉行公開課，協助專業交流。而作為學校特色的學習圈，各科定期舉行學習圈會議，形式進行課堂探究，並在校內分享。本校亦派員參與香港學習圈協會的海外交流活動。同工普遍認同成效有助提升教學專業。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行學習圈。</li> <li>繼續鼓勵教師開放課堂，並運用評估表優化觀課與評課。</li> <li>繼續安排教師參與不同專業發展活動，分享學習成果。</li> </ul>	

關注事項	達標程度 (例如：完全達標/部分達標/未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展/繼續為關注事項/其他)	備註
2. 強化學校特色	大部分達標		
	<p><u>加強拔尖活動，啟發潛能</u> 本校安排學生參與不同機構提供或資助的項目，當中由 Clifton Leung Design Workshop 出資創立『Project Dream』資助計劃最有特色。學生透過種種資助，利用課餘時間報讀課程或參與社區服務，啟發潛能，實現夢見。成就得到各界肯定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開拓及發展學校特色項目已成為下周期學校關注事項</li> <li>積極透過各種基金資助項目，提供學生各展所長的機會。</li> </ul>	
	<p><u>放眼世界，拓闊學生視野</u> 學校積極為學生籌辦各種境外交流、比賽活動，每年一次境外考察周和外個交流團給學生參加。絕大多數學生均認同交流團能拓闊視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續籌辦各項交流團。</li> <li>善用政府所提供的不同資助，幫助經濟有困難的學生參加境外交流團。</li> </ul>	
	<p><u>透過其他學習經歷，達致全人發展</u> 學校為學生安排其他學習經歷日和聯課活動日，安排多元學習活動，讓每個學生都有機會參與最少一項聯課活動。持之以恆的「其他學習經歷歷程小冊子」有助學生檢視學習成果和完成「學習歷程檔案(SLP)」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續以學生為中心，統籌各項其他學習經歷活動，配合嘉許計劃，推動自主學習精神。</li> <li>鼓勵老師按自身專長或興趣帶領聯課活動，為學生提供多元化活動。</li> </ul>	
3. 關顧師生身心靈成長	大部分達標		
	<p><u>關顧師生身心靈健康</u> 本校以基督敎理念辦學，強調訓導和學生關顧互相配合，建立「嚴而有愛」的師生關係。雙班主任制、老師擔任升學及就業輔導導師、由學校及社工安排種種活動，均有助學生心理、生理及社交均衡發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下周期學校關注事項將包括培養學生正向價值思維，關顧學生身心靈健康發展仍然是目標之一。</li> <li>繼續鼓勵學生參與多元化活動和服務，鼓勵學生關心社區，並不斷檢視建立學生正向價值的成效。</li> </ul>	
	<p><u>建立學生自律自治，尊重群體紀律</u> 本校已建立領袖生、輔導領袖生、學生會、圖書館管理員團隊，透過學生參與，營造自治環境。近年學生秩序、品格、校內及校外行為有明顯改善，獲家長稱許。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行各項領袖生培訓，並透過領袖生計劃，樹立高中領袖生學長榜樣。</li> </ul>	
	<p><u>促進家教合作文化</u> 本校透過家長教師會每年舉行兩次家長日，作為家長和學校的基本溝通渠道。除此之外，融合教育委員會積極進行特殊教育需要家長講座和親子活動，家長教師會亦推行親子同樂日和美食製作班，確保家長與學校的聯繫足夠。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行各項家教合作活動，建立良好親子關係，滿足學生成長需要。</li> </ul>	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政架構清晰，有明確的分工及問責，同工各盡其職。</li> <li>中層管理人員積極參與校政，樂意承擔責任，能積極配合學校的政策，且具專業水準。</li> <li>學校善用自評工具蒐集數據，有系統地分析和整合各科組和學生表現的評估結果，作出反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員會及科組同工積極發展，教師工作量大，需要加以協調</li> <li>舉辦配合關注事項的教師培訓</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員會成員積極及有經驗</li> <li>有效的行政架構，校方對專業行政有嚴謹的要求</li> <li>領導層能配合學生需要，訂定校本發展策略和措施，並善用校內資源及開拓校外資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需要投放資源培訓年資較淺的教師，使其掌握學校委員會、科務及班主任的工作</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科善用外評觀課準則作為促進教學的專業策略。</li> <li>本校的考評管理專業水平得到認可，已獲得香港考試及評核局「優質評核管理認證計劃」證書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>須發展更多元化的評估模式</li> <li>運用資訊科技，務求完善知識管理系統</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>連續十八年學生表現取得正增值。2016 年核心四科、最佳 2 科、中文、通識科及 2017 年企業、會計與財務概論取得九級增值驕人成績。</li> <li>中、英、數及通識主科進行分組教學，加強照顧學習差異</li> <li>有完善的課後支援機制，策略性拔尖補底，有效照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習主動性仍有待改善，老師須以更多元化的方法，提升學生的學習動機和成績。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育心理學家、教育局督學、社工、輔導碩士生及學習支援助理與本校老師經常保持聯繫，商討學生情況及支援。</li> <li>訓導及學生關顧相互配搭，配合班級經營計劃，營造一個關愛、和諧和互助的校園。</li> <li>學校致力推動融合教育政策，有系統地為學生提供支援，幫助改善特殊學習需要學生改善學業及融入校園。</li> <li>家長樂於參與，家校合作成熟。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師工作繁忙及資源有限，須積極爭取外界資源，支援學生身心發展。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極參與教育專業範疇的交流，例如香港學習圈協會、香港中文大學「科技顯六藝計劃」等，提升專業水平。</li> <li>在境外考察方面，每年本校與多間海外學校均有緊密聯擊，例如深圳市龍華區高峰學校、廈門集美中學、廣州曉園中學、上海市北虹高級中學。</li> <li>積極參與教育局的協作支援計劃，成為專業發展學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>須鼓勵部分科目教師更多與不同教育專業團體進行交流，提升學與教質素。</li> <li>參與海外交流須安排教師離港，增加教師工作量，須有效協調。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生較以往受教，紀律性比以往佳。「班級經營計劃」取得一定成效。</li> <li>學生遲到、缺席及違規紀錄逐年下降，自管能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生仍需要改善學習動機及態度</li> <li>須凝聚學生對學校的歸屬感</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與不同領域的比賽及服務，獲得多個獎項和成就，尤其科技教育方面成績斐然。</li> <li>本校推行啟發潛能教育，為學生提供多元學習機會，每年獲獎過百項。突出成就包括獲得英特爾國際科學與工程大獎賽二等獎及國際天文學聯盟頒發「小行星命名」(2015)、羅氏少年科學家大獎冠軍(2015)。</li> <li>學校獲得各界認同，2012-2017 連續五年獲「優秀科技學校」、2018 年獲首屆 STEM 學校嘉許狀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分課外活動的參與率和成績有所下降，須鼓勵學生積極參與，發展所長。</li> <li>需開拓及發展新的體育項目，配合學生需要。</li> </ul>

## 我們的現況

<p><b>Strengths 強項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校本著啟發潛能教育，舉辦多元化的課外/聯課活動，有利學生多元發展。</li> <li>STEM 教育表現優異，成果甚豐。</li> <li>學校推廣活動有特色，成效顯著。</li> <li>學校提供不少機會讓同學參與境內外考察，擴闊同學視野。</li> <li>學校獲多項大獎，備受外界肯定。</li> <li>學校管理成熟，架構清楚。</li> <li>教學團隊有經驗且團結，教師熱心教學。</li> <li>家校聯繫緊密。</li> <li>融合教育成果日見，有效支援有特殊學習需要的學生。</li> <li>教師關顧學生需要，支援學生成長。</li> <li>學習圈促進教師交流。</li> <li>訓導工作出色，獎罰分明，學生能遵守紀律。</li> <li>學校設施完善，為學生創造良好的學習環境。</li> </ul>	<p><b>Weaknesses 弱項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部份學生學習差異大。</li> <li>部份學生英語基礎較弱。</li> <li>部份學生家庭支援薄弱。</li> <li>新入職教師工作穩定性低。</li> </ul>
<p><b>Opportunities 機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校獲不少傳媒正面報導，增加區內人士認識。</li> <li>外界資源如優質教育基金及社區投資共享基金，有利促進學教效能及學生個人成長。</li> <li>政府提升班師比例，令教學效能提升。</li> <li>本校特色受家長歡迎，有利收生。</li> <li>本區適齡入學兒童數目逐步回升，開設班數較穩定。</li> <li>政府推行 STEM 教育，有助建立學校形象。</li> </ul>	<p><b>Threats 威脅</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中學文憑試課程難以遷就不同學生的需要，影響學習動機。</li> <li>社會充斥不良風氣，如沉迷網絡遊戲、輕率的兩性關係等，影響學生確立人生目標。</li> <li>部份編制收縮，人力資源減少。</li> <li>有特殊學習需要學生的支援需求不斷增加。</li> </ul>

### 2018-2021 年度學校發展計劃關注事項：

1. 開拓及發展學校特色項目；
2. 加強照顧學生學習差異；
3. 培育學生正向價值思維。

### 2018-2019 年度主題建議：

敦品勵學 自強不息

### 2018-2019 年度重點計劃：

1. 電子學習計劃

## 學校發展計劃(2018/19、2019/20 及 2020/21 年度)

應教育局邀請，學校已於 2003 – 2004 年度開始推行「啟發潛能教育」，並分別於 2006 年度獲得「國際啟發潛能教育大獎」及 2011 年獲得「國際啟發潛能教育成就獎」。學校會繼續以「啟發潛能教育」的五個信念(信任、樂觀、尊重、關懷、刻意安排)為經，以海星五爪為比喻的教育範疇(人物、地方、政策、計劃、過程)為緯，配合學校三年發展目標，落實啟發潛能教育(IE)的理論，為學生提供優質的教育服務。

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								18-19	19-20	20-21
<b>關注事項一：開拓及發展學校特色項目</b>										
啟發學生潛能 開拓及 發展體育項目	2,3,4	啟發潛能教育	地方 人物	• 校內師生	• 級關顧之評分 • 校園及課室美化設施	• 完成壁報美化 • 完成課室及校園美化 • 完成班相拍攝	學生關顧委員會* • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓
		智設計工房夢想計劃	計劃	• 智設計工房 • 校內師生	• 參加計劃學生人數	• 超過 10 位同學成功獲智設計工房夢想計劃撥款	智設計工房夢想計劃組*	✓	✓	✓
		其他學習經歷日、特色活動推廣、同樂日	計劃	• 社工 • 校內師生	• 活動紀錄	• 每年進行一次	課外活動委員會* • 社工	✓	✓	✓
拓闊學生視野	2,3,6,7	放眼世界交流活動	計劃	• 學校 • 社區資源 • 家長	• 活動紀錄	• 舉行一次境外考察周 • 全年舉行不少於 6 次交流團	學校發展委員會* • 學生關顧委員會 • 課外活動委員會 • 學校家庭合作委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 通識教育科	✓	✓	✓
	2,3,6	導師(Mentor)計劃	人物 計劃	• 校內	• 學生問卷(抽樣)	• 70%受訪學生滿意	升學及就業輔導委員會*	✓	✓	✓
培養學生全人發展	2,3,6,7	特色活動推廣計劃	計劃	• 學校 • 社區資源	• 活動紀錄	• 全年一級舉行 1 次特色活動推廣 • 每年舉行智設計工房夢想計劃	學校發展委員會* • 課外活動委員會 • 資優科技教育組	✓	✓	✓
		學校推廣計劃	計劃	• 學校 • 社區資源	• 活動紀錄	• 全年舉行不少於 2 次活動	學校發展委員會* • 課外活動委員會 • 學校推廣組	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								18-19	19-20	20-21
培養學生全人發展	2,3,6,7	中一迎新課程	計劃	• 學校 • 家長	• 活動記錄 • 檢討會議	• 完成四天的中一迎新活動 • 80%參與老師歡迎這課程	學校發展委員會* • 教務委員會 • 訓導委員會 • 學生關顧委員會 • 學校家庭合作委員會 • 宗教委員會 • 課外活動委員會 • 資訊科技教育委員會 • 融合教育委員會	✓	✓	✓
強化 STEM 教育特色	2,6,7	專業發展學校計劃 「STEM 教育全接觸」	計劃	• 教育局 • 學校	計劃評估報告	全年支援不多於 3 間中學推行校本 STEM 教育	學校發展委員會* • 教務委員會 • 設計與科技科	✓		
	2,3,6,7	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	計劃	• 中文大學 • 香港科技教育學會	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	按計劃協議要求完成目標	學校發展委員會* • 設計與科技科	✓	✓	
	6	優質教育基金「Applets in Tablets: GeoGebra 數學電子教室(第二期)」計劃	計劃	校內/ 校外	計劃進度	依時向優質教育基金提交計劃進度報告	數學科*	✓		
	2, 6	電子學習：中三級借用 iPad 試行計劃	計劃	校內	問卷調查	• 80%參與老師認同成效 • 80%中三級學生認同成效	教務委員會* • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 通識教育科 • 資訊科技教育委員會 • 電腦行政管理委員會	✓		
推廣融合教育	2	• 協助融合生使用應試工具： • 協助融合教育委員會教授融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件	人物政策	學校	融合生應試使用讀屏器軟件及語音轉換文字軟件沒有出問題	全年 IT 設備沒有出問題，0 投訴	資訊科技教育委員會* • 融合教育委員會	✓	✓	✓
	2,6,7	• 支援學生學習： • 開放資訊科技設備(至晚上 7:30)支援學生探究自學	計劃人物	學校	學生使用率	入座率逾 50%	教務委員會* 資訊科技教育委員會	✓		
	1-7	協作教學計劃(2C)(照顧學習差異)	人物政策過程	• 學校 • 教育局	科組會議檢討	任教老師認為協作教學能照顧學生學習差異，提升語文能力。	中文科* • 學習支援組	✓	✓	✓
建立社區友善學校	2,3,6,7	社區投資共享基金「SELF.新.活計劃」	計劃	社區投資共享基金	• 計劃評估報告 • 學生參加人數	按計劃協議要求完成目標	學校發展委員會* • 通識教育科 • 設計與科技科	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責



目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								18-19	19-20	20-21
<b>關注事項(二)：加強照顧學生學習差異</b>										
營造學習氣氛， 提升學教效能	2,6	拔尖補底措施 • 課後補課及星期六增潤課程計劃 • 功課輔導班/導修班 • 長假期及暑期補課計劃 • 名師講座	計劃 人物	校內/ 校外	• 各科公開試成績 • 各科增值指標 • 數據	• 各科公開考試增長 1% 或高於全港合格率 • 各科有正增值	教務委員會*	✓	✓	✓
	2,3,4, 5,6,7	初中跨科目專題研習	過程 人物	• 學校 • 校外組織	• 老師問卷 • 科會檢討	• 70% 任教老師滿意學生功課表現 • 任教老師在科會內滿意教學設計	通識教育科* • 教務委員會 • 學校發展委員會 • 普通電腦科 • 中文科 • 企業及會計財務科 • 英文科 • 綜合科學科 • 設計與科技科 • 校務處	✓	✓	✓
提升語文能力	2,3,4,6	多元化閱讀獎勵計劃	人物 政策 過程	學校	• 觀察 • 數據統計	• 全年學生閱讀量達學校指標	中文科* • 教協 • 圖書館 • 教務委員會	✓	✓	✓
	6	英語週	人物 計劃	學校	• 活動紀錄	• 70% 學生參與	英文科*	✓	✓	✓
提升教師專業水平	2,3,6,7	學習圈計劃	計劃	學校	• 問卷	• 70% 參加者認為計劃對他們專業發展有幫助	學校發展委員會* • 教務委員會	✓	✓	✓
		教師分享，促進教師專業交流	計劃	學校	• 教師專業發展活動紀錄	• 全年安排不少於五次分享	學校發展委員會* • 教務委員會 • 家長教師會	✓	✓	✓
		• 卓越科目表揚計劃 • 卓越教師表揚計劃	人物	學校	• 學科公開試成績 • 教師課堂教學表現	• 不少於兩科及兩位老師獲表揚	學校發展委員會*	✓	✓	✓
	2,6	• 教師專業發展政策 • 開放課堂 • 科主任觀課	政策	校內	• 專業發展時數 • 觀課紀錄	• 每位老師 3 年內最少有 150 小時專業發展時數 • 每位老師每年最少觀課及被觀課 1 次	教務委員會* • 學校發展委員會 • 電腦行政管理委員會	✓	✓	✓
	2	製作教材： 繼續為各科、委員會製作 VCD/DVD 等教材及提供課堂錄影	人物、 過程	學校	• 製作 CD/DVD 等數量	• 每年製作 VCD/DVD 等教材 50 套	資訊科技教育委員會*	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責



目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								18-19	19-20	20-21
<b>關注事項(三)：培養學生正向價值思維</b>										
促進學生身心靈健康發展	3	「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」計劃	人物	• 社工 • 校內老師	• 活動紀錄	參與培訓及完成計劃中的活動	學生關顧委員會* • 基督教服務處	✓		
	1-4	中一迎新宗教活動	人物計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	完成一次活動	宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 學校發展委員會	✓	✓	✓
	1-4	福音周	人物計劃	• 學校 • 校外	• 活動紀錄 • 活動檢討	完成有關計劃	宗教委員會* • 資訊科技教育委員會 • 校務處	✓	✓	✓
	2,5,6	• 家長講座 • 初中級親子校園樂「燒」遙	計劃人物	• 家長教師會 • 外間機構	• 活動檢討	70%參與者同意活動的目的	學校家庭合作委員會* • 社工 • 家長教師會 • 明道堂 • 融合教育	✓	✓	✓
培養學生自律自治精神	2	領袖生培訓（校內／校外）	人物	• 訓導老師 • 外間機構	• 培訓次數 • 領袖生執勤表現	• 不少於 2 次 • 訓導老師滿意表現	訓導委員會*	✓	✓	✓
	2,3	與駐校社工協辦活動	計劃	• 校外資源 • 駐校社工	• 學生表現 • 學生問卷	• 學生積極投入活動 • 80%學生表示滿意	訓導委員會* • 香港基督教服務處	✓	✓	✓
	4	律己計劃	計劃	• 本校教師	• 成功人數	成功率達 70%	訓導委員會* • 各班主任	✓	✓	✓
促進不同持份者合作文化	5	家長教師會周年大會暨家長日	計劃人物過程	• 本校教師 • 家長委員 • 家長義工	• 參與周年大會人數	參與家長人數超過會章要求之全體會員 10%	學校家庭合作委員會* • 課外活動委員會 • 升學及就業輔導委員會 • 學校發展委員會 • 資訊科技教育委員會	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責

目標	回應辦學宗旨	策略大綱	IE 範疇	資源	評估方法	評估指標	負責/協調部門 (有*者為總負責)	時間表(請加上✓)		
								18-19	19-20	20-21
促進不同持份者合作文化	2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一新生家長接待日</li> <li>中一家長迎新聚會</li> </ul>	計劃人物過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師</li> <li>家長委員</li> <li>家長義工</li> </ul>	活動紀錄	100%參與活動之家長能認識家長教師會的存在及基本活動	<b>學校家庭合作委員會*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展委員會</li> <li>資訊科技教育委員會</li> <li>中一班主任</li> <li>家長教師會</li> </ul>	✓	✓	✓
	2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會家長委員培訓課程</li> <li>參與外間經驗分享會及有關研討會</li> <li>教師節</li> <li>家長也敬師</li> </ul>	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>屯門區家長教師會聯會</li> <li>家庭與學校合作事宜委員會</li> <li>本校教師</li> <li>家長教師會</li> <li>校外資源</li> </ul>	參與活動後之檢討報告	70%以上參與者認同計劃的目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會</li> <li>學校發展委員會</li> <li>社工</li> </ul>	✓	✓	✓
培養學生關懷社區及社會	1,3,4,7	捐血日	計劃人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校</li> <li>社區資源</li> <li>家長</li> </ul>	活動紀錄	每年進行一次	課外活動委員會*	✓	✓	✓
		服飾日			活動紀錄	每年進行一次	課外活動委員會*	✓	✓	✓
		突破全人歷奇籌款 2018			活動紀錄	每年進行一次	課外活動委員會*	✓	✓	✓

註釋 —

辦學宗旨： 1. 秉承基督精神， 2. 協助學生發掘潛能， 3. 確立人生目標， 4. 培養學生明辨是非、自律自愛的能力，  
5. 建立良好的人際關係， 6. 達致終身學習， 7. 成為良好公民，貢獻社會。

\*總負責